الناب والماري الماري ا

المرادين المرادين

5599, 519

PARTICLE VALUE AND DESIGNATION OF THE PARTY OF THE PARTY

يىلىنىڭالىقلىڭ ئىلىنىدىك قى 16 عىلىن ئىن 90% و 79 يىسان سن 90% ئىلايىلىن ئىز 17% ئوتىرىكىنىچىلىنىدىك قاچىلىن ئوتىمىدىر



قسطنطينيه

طبع فى (المطبعة العجانية) لازالت شرفها الى بوم التية مع كال الدنمة الى تجمحها من النسخ المستبرة والنظر الى لمسخنة ودينلى مرسوم رحمة الله رحمة واسعة

| CAND PLANT IN | V. | 7 | 11 |
|----------------------------------|------|--------------------------------|-----|
| أوامم العطف | 1 YE | البلاطة | 11 |
| وَ اما عقديمه " | 4X | الفصاحة في المفرد | 14 |
| | 41 | الثنافر | 14 |
| واما تأخيره | 90 | الفرابة | 15 |
| منحت الاكتفات | 44 | المحالمة | 1 2 |
| محمث الفلب | 1.2 | التعقيد | 13 |
| احوال المسد اما تركه | 1.7 | العصاحة فى المتكام | 1.4 |
| واما ذكره | 111 | السلاغة في الكلام | 19 |
| وأما أفراده | 111 | مقتصى الحال | 41 |
| والماكوله فعلا | 1124 | الملاعة في المتكلم | 40 |
| واماتقييد الععل ممعول مطلق | 110 | العن الاول علم المع نى | 47 |
| تبريل المحاطب العالم مرلة الجاهل | 119 | احوال الاسناد الحبرى | ٣٤ |
| التعليب | 14. | وقد ينزل العالم مترلة الجاهل إ | 47 |
| دخول ان السرطية في الحال | 142 | نم الاساد منه حقيقة عقلية | ٤١ |
| والماضى | | اومجاز عقلي | 22 |
| التعريض | 12 | واقسامه ارىعة | ٤A |
| واما تكيره | 144 | احوال المسد اليه | ۰۳ |
| واما تعريفه | 144 | اما حددد | 07 |
| واماكونه جلة | 127 | واما دکره | 04 |
| واما تأخيره | 149 | واما تعريفه فبالاضمار | 02 |
| احوار متعلقات الععل | 122 | و مالمو صولية | 07 |
| الفعل مع المفعول كالفعل مع | 120 | وبالاشارة | ०९ |
| العاعل | | و ماللام | ٦. |
| ينرل الععل المتعدى منرلة اللارم | 150 | و بالاصافة | 77 |
| م الحدف اما للسيان بعد الامهام | 124 | واما تكبره | ٦٧ |
| واما الدفع توهم ارادة غير | 124 | واما وصعد | 79 |
| واما للرعاية على العاصلة | 10. | واما توكيده | ٧. |
| واما لاستهجاں دکرہ | 101 | واما بيانه ا | ٧٢ |

| الاعبار تو الامهاب والمساواة انبعاد القصر الهم | 711 | وامالنكتة احرى | 101 |
|---|-------|------------------------------|------|
| البيحاز القصر للهمهم | *** | التعصيص لارم للتقديم غالسا | 100 |
| انبعاز الحذف والمحذوف الها | 242 | الباب الحامس النصر | 107 |
| حر، جلة | | قصر الموصوف على الصعة | 104 |
| ومنها ال مدل العقل عليها | 770 | قصر افراد قصر قلب قصر | 104 |
| ومنهاالسروع في لعمل | 227 | تعییں | |
| ومنها الاقترال ' | 447 | وللقصر طرق سها العطف | 171 |
| باب تع | 244 | ومنها المنى والاستسء | 178 |
| ومند التوشيع | 777 | ومنها اعا | 177 |
| واما بالتكربر | 447 | ومنها التقديم | 175 |
| راما مالايمان | 227 | وقدينزل المجهول،نزله المعاوء | 179 |
| واءا عاتدرل | 449 | نم القصركما يقع دين لمسدأ | 14. |
| واما نۃ کید مہوم | 44. | والحبريقع سالقاعل والمعمول | į |
| و اما ما تکمیل | ۲۳. | ولايحور تقديم المقصور عليه | 177 |
| واما ناسميم واما نالاعتراض | 141 | ماعاً على ديره للال س | |
| واما ىعىر دلت | 44~ | باب السادس الادشء | 1, 4 |
| العن اد بی عمر لسال | ۲۳٤ | كان حرف التديم والتحصيص | ۱٧٤, |
| قدم المحار عبى الكامايه | 45. | ومه الاستمهام | 110 |
| لحتميقة والمحار | 474 | مرا مده الحكمة الاستفهاسة | 141 |
| عصل فی تحقیق معنی الاستعارة | 790 | كميراما يستعمل فيءرالاستمهاء | |
| والكساية والاستعاره العجييلية | | وميها دفر | ۱۸۵ |
| ص عي سر اثط حس الاستدار ات | 4., ~ | وقد ستعمل صيعة لامرلعيره | 170 |
| دسار وقد يطاق الحة ار على ^{كم} | 215 | كالأماحة والتمحير | |
| ركمماية | 4-1- | ومىها انىداء | ١٨٨ |
| فصل اطبق البلعاء على ال المحر | ~77 | عصل وانوصل | 19. |
| والكساة اللع من الحقيمة | | والجامع س حمدين | ۳۰.۳ |
| والتصرخ | | و حام دل الشيئس ما عطلي | ۲۰: |
| لعن السالب عم المديع | ~~~ | وتر آ او تصریف او حیالی | ۳٠۵ |
| ما المعوى همدالمصابقة ويسمى | ٣٢ | ومر محسدت الوصل تداسب | ٠٠, |
| اصاق والتصاد | | سې ۱ ^۳ ړي | |
| و سمى اله بى ايرام التصاد | *** 0 | المرالح بالمتالة ومنحم لحال | ٧.٤ |

ļ

| C. FITTING CO. | CONTRACTOR AND STORY AND AND AND AND AND AND ASSESSMENT OF THE PARTY O | THE LANGEST AND THE | Angelon and an analysis of the second | |
|----------------|--|---------------------|---------------------------------------|-------------|
| | ، بحسن اللتعليل | 42. | أمراعاة المغلير وتشابه الاطراف | ** |
| | ألتنفر دمع | 454 | ايهام الشاسب | 444 |
| ه الدم | تأكيد المدح بما يشب | 454 | الارصاد والتسهيم | *** |
| | تأكيد الذَّمُّ بِمَا يَشَهِ | 422 | المشاكلة | 444 |
| | الاستشاع " | 450 | المراوجة | 449 |
| | الادماج | 420 | العكس | 444 |
| | التوحيه | ٣٤٦ | الرجوع أ | ٣٣. |
| f | الهرل | 427 | التورية ا | mh. |
| | القول بالموجب | 414 | الاستعدام | 44.1 |
| le C | الاطراد | 424 | اللف والشر | 441 |
| | واما اللعطى قد الج | ٣ ٤٨ | الحمع | when |
| | ردالححر على العسدر | 404 | التعريق | Loth |
| | السميع | 405 | التمسيم | tata |
| | الموارنة | 407 | الحمع مع الىعريق | 445 |
| | التسريع | 404 | الجمع مع التقسيم ، | 44.5 |
| | لروم مالايلرم | 404 | | 440 |
| į. | حاتمه | 474 | المحريد | hha |
| | | | المىالعة المقبوله | የ ሞለ |
| <u>[</u>] | | | | |
| k i | | | | |
| ł, | | | | |
| | | | | |
| ĮI | | | | |
| | | | | |
| | | | ♦ | |

۔ پڑڪاب ک⊸

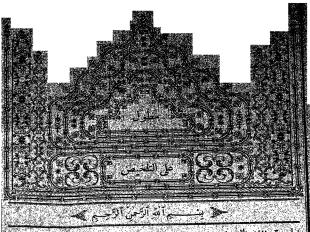
- ﴾ مطول للعلامة النفتازاني كيم

-- على التلويس للخطيب الدمشقي --



استا نبول

طبع في (المطبعة العمانية) لازالت سرفها الى يوم القيمة مع كمال الدفة الى تصحيحها من النسخ المعتبرة والسطر الى نسخة ودينلي مرحوم رحة الله رجة واسعة



الحدقة الذي الغمتا حتايق المصاني ودقايق البيلن * ويخصصنا بدايع الايادي وروابع الاحسانء انقن بحكمته نظام العالم على وفق مااقتضته الحال وواورد رأفته فرق الانام في طرق الانعام والافضال * و الصلوة على نهيز محمد خير من خع من صَّتْضَى: الكرم والسماحة * واشرف من نبغ من دوجه اللهن والفضاحة * وعلى آله واصحابه الذين بمم تلا لا "غرة الحق واشرق وجد الذي و والنسجل دجي الباطل ولمم نور اليقين ﴿ وَ بَعْدَ ﴾ فإن احق القصَّائل بالتقدِّم ﴿ وَإِسْهِمُهُمْ فاستجاب النعظيم * هوالنجلي بحقائق العلوم والمعيارف والنصدي للإعاظة بما في الصَّاحات من النَّكت واللطائف ﴿ لاَّجَا عَمَّ النَّبَانَ ﴾ المطلع على نكت لطُّم القرآن * قانه كشاف عن حقايق الننزيل رائق * مُقتاح الدقايق الثار بل قائق * تبيان لدلائل الاعجاز واسرار البلاغة * أيضاح لعالم الايجسار وآثار الفصاحة.* تنخيص لغوامض مشكل كتاب الله تعالى ومعضله * تقريب للغوص على فرالد مجمله ومفصله * قواعده كافية في ضوء المصباح إلى انوار الثأويل * مو ارده شافية عن الهاب الاكباد الى اسرار التريل * به ظهر لباب آثار تراكيية وضيق * ومند عذب عباب يحار اساليبه وصفا (شعر) لا بدراء الواصف المطرى خصائصه ، وان يكن سابقا فى كل ماوصفا * ثم انه قد وقع في ايدى جاعة هم اسراء التقليد ، قطفةوا بتعاطونه مَنْ غَيْرِ تَوْثِيقُ وَتُسْدِيدٍ * مُحَوْمُونَ فِي تَحْرِرُ مَقَاصَدُهُ حُولُ القَيْلُ وَالقَالُ ويقتضرون

من تقرير لطائفه على ذكر المقام و الحال، لا يخرج عن ربقة التقليد اعناقهم * حتى يسرح فى رياض التحقيق احداقهم ولايرتذع غشاوة التعصب عن بصائرهم ، حتى بنطبع دةًا ق التعقل في شما رُهم * كل بضاعتهم اللجاج و العناد * و جمل صناعتهم الانحرافُ عن منهج الرشاد ، فهبهات التنبه للرمرة الدقيقة الشان * أو التفطن للمحد الخفية المكان * واني بعدما قضيت من بعض الفنون وطرى * واجلت في مستودمات اسراره قداح فظري ؛ بعنني صدق الهمة في الارتقاء إلى مدارح الكمال ؛ و فرط الشعف باخذ العلم من اقواه الرحال * على الترحل الى جرحانية خوارزم محط رحال الافاصل • ومخيم ارباب الفضائل ؛ صرف الله عنها بوائق الزمان وحرسها عن طوارق الحدثان + فشمرت عن ساق الجدالي اقتناء ذحائر العلوم والمعارف + و افتلاز الاناسي من عبور اللطائف + وصرفت شطرا من الزمان الي الفخص عن دقائق علم البيان ؛ اراجع الشيوخ الذين حازوا قصب السبق في مضماره ؛ واباحث الحذاق الذس غاصوا على غرر العرائد في محاره ٩ وكنبرا ماكان مخالج في قلى اراشر حكتاب تلخيص المعتاح المنسوب الى الامام العلامة عمدة الاسلام قدوة الانام . إفضل المتأخرين اكل المنصر من حلال الملة و الدين * ممد بن عبد الرحن القرويني الحطيب بجامع دمنتق افاض الله تعالى عليه شا يما العفران ، و اسكنه فراديس الحنان اذقد و جدته مختصرا جامعا لعرر اصول هذا المن وقواعده ، حاويا لكت مسائله وعوائده * محتو يا على حقائق هي لباب آراء المتقدمين ، منطو يا على دقايق هي نبايج افكار المأخرين ، ماثلا عن غاية الاطماب ونهاية الابجاز ؛ لابحاعليه مخايل السحرو دلائل الاعجاز (شعر) ففي كل لفط مندروض من المني ، وفي كل سطر منه عقد من الدرر ، وكان يعوقى عن ذلك انى في زمان ارى العلم قدعطلت مشاهده ومعاهده موسدت مصادره وموارده ؛ وخلت دياره ومراسمه وعفت اطلاله ومعالمه ۴ حتى انتفت شموس العضل على الأفول ؛ واستوطن الأفاضل في زوايا الجول * تتلهفون من إندراس اطلال العلموم والفضائل ويتأسفون من انعكاس احوال الاذكياء والا فاضل م وهكدا - بذهب الرمان على العبر ، ويعني العلم فيه ويندرس الابر - لكن لما رأيت توفر رعمات المحصاين على تعلم هذا الكتاب وتحصيله وامتداد اعماقهم نحوالاحاطة يحمله وتعاصيله ﴿ وَاكْتُرُهُمْ وَدَحْرُمُوا تُوفِيقَ الْاهْنَدَاءُ الَّي مَافِيهُ مَنْ مُطُوبًاتُ الرَّمُوز والاسرار ، ادلم بقع له سرح يكشف عن وجوه خرائده الاستتار حتى ترى بعض متعاطيه قد أكسوا بما فهموه من ظاهر المقال - من عبران يكون لمهم اطلاع على حقيقة الحال و بعض بمرقد تسدو السلوك طرائقه من غير دليل - فاضلوا كئيرا وصلوا عن سمواء المديلُ ، اختلمت من اساء التحصيل فرصما ، مع ما اتجرع من الزمل غصصاً ؛ وطنت اقتحم موارد السهر عانصاً في لجيم الافكار ؛ والتقطُّ

للمُرائد الفكر من مطارح الانطار ﴿ و بذلت الجهد في مراجعة الفضلاء المشار اليهم بالبنان * وممارسدة المكتب المصنفة في قن البيان * لاسيما دلائل الاجباز واسرار البلاغة * فلقد تناهيت في نصفحهما غاية الوسع والطاقة * نم جعت لشرح هذا الكتاب ماندلل صعاب هو يصاته الابية ، و يسمهل طرائق الوصول الى دُحارً كنوزه المخفية * واودعنه فرائر نميسة وشحت بهاكتب القدماء ، وفوائد شريفة سمحت ما اذهان الاذكياء ، وغرائب نكت اهتديت اليها بنورالنوفيق ، ولطائف فقر اتحذتها من عين التحقيق ٢ وتمسكت في دفع اعتراضاته بذيل العدل والانساف ٩ وثجتبت في ردما اورد عليه مذهب البعي والاعتساف • واشرت الى حل اكنر غوامض المعباح والايضاح 4 و نميت على بعض ماوقع مرالتساخ للفاضل العلامة في سرح المعتماح ﴿ واومأت الى مواصع زلت فيها اقدام الآخذين في هذه الصناعة : واعمضت عما وقع لبعض متعاطى هذا الكيناب من عير بصاعة ورفعنت التأسى بجماعة حطروا تحقيق الواجمات دومافرصت علىنفسي سننهم فيتعاويل الواضحات وحين فرغب عن بسويد الصحائف تلك اللطائف ﴿ سعر ﴾ رماني الدهر بالارزاء حتى ؛ فوأدى في عشماء من نيال ٠ فصرت اذا اصابتني سهام تكسرت النصال علىالنصال ودلك منتوارد الاخبار تفاتم المصائب فيالعشائر والاخوان عند تلاطم امواح العتن في ملاد خراسان ﴿ شعر ﴾ لاسما ديار براحل الشباب تمیتی ۹ و او ل ارض مس حلدی ترایها ؛ فاقد جرد الدهر علی اهالیهـــا | سيف العدوان - والاد منكان فنها من السكان - ولم يدع من اوطانها الادمية لم تتكاير من ام اوفى - ولم يبق من حربها الاقوم - سلدح عجى ﴿ سعر ﴾ كان لم يكن مين الحجون الى الصفاء · ابيس و لم يسمر عكمة سامر r فطرحت الاوراق في زوايا _ الهجران، ونسبجت علمها عباكب النسيان ؛ وضريت بيني و بينها حجابا مبتورا ، وجعاتهاكان لم يكن سيئا مدكورا والى الله المستكي من دهر ادا اساءاصر الم على اساسد ، و ان احسن ندم عليد من ســا عته ، ثم الجأبي فرط الملال و سيق السال الى ان تلفظني ارض الى ارض و مجربي رفع الى خفض حتى انخت إ النعيم المده طيبه وقمام كريم لقد جعت فيهسا المحاسن كالها واحسبها الايمان واليمن والامن • فشهدت ان قد سطعت انوار النالم والهدانة • وجدت بيران الجهل والعواية ؛ وطل طل اللك ممدودا ، ولواءالسرع بالعر سعقودا ؛ وعادعود الاسالاء الى روائه و آض روص العسل الى مائه و نظم شمل الحلائق بدر ا ا ستات ، ووصل حلهم عتيب ستات ، واستطل الامام بطلال العدل و الاحسان وارتبعوا في رياض الامن والامان : كل دلك عيا من دوله سلطسان الاسلام

ظل الله على الاتام * مالك رقاب الايم * خليفة الله في العسالم * سامي بلاد اهل الايمان ماحي آثار المكنفر والطغيان ناصر الشريعة القوعة سالك الطريقة المستقيمة باسط مهاد العدل والانصاف هادم اساس الجور والاعتساف والى لواء الولاية في الاكاني مالك سرر الخلافة بالاستمقاق الجنهد في نعسب سرادق الامن والامان * الممتئل سَص إن الله يأمر يا لعدل والاحسبان * الخالص طو شه في اعلاء كلة الله العمادق نيته في احياء سنة رسول الله (شعر) خليفة ملك الافاق سطوته * و الحق كان مداه اية سلكا * تحوم حول ذراه العالمون كما * ترى الحجيج بديت الله معتركا * محم نسيم رضي منه الزمان وكم ، مكا فح بلظى من سخطه هلكا * اطار صاعقة من نصله فعاً * الى السمال لواء الشرع قد سمكا ؛ وصادف الرشد منهاكل معتسف * قدكان في ظلمات الغي نهمكا ؛ فالدين صار قريرالعين مبتسما ؛ و الملك اقبل بالاقبال ممتسكا ؛ علا فاصحِم يدعوه الورىملكا * وريمافتحوا عينا غداملكا * وهو السلطان الغازي المجاهد في سبيلالله معزالحق والدنيا والدين غياث الاسلام ومغيث المسلين ابوالحسين تحمدكرت لازالت اقطار الارض مشرقة بإنوار معداته 1 واغصان الخيرات مورقة بسحائب رأفته ٩ وهوالذي صرف عنان العناية نحو حايةالاسلام ٩ وشيد بنيان الهداية اثرما اشرف على الانودام * و امطر على العالمين سحائب الافضال و الانعام وخص من بينهم العالمين بمزيد الاشبال والاكرام (شعر) اقامت فىالرقاب له اياد * هي الاطواق والناس الحمام * فقرأت الحمدلله الذي اذهب عنا الحزن * ووسمت نسيان الاحبة والوطن ؛ وصرت بعميم لطفه مغبوطا محطوظاً › و بعين عنــاينه ملحوظاً | محفوظاً * ثم هداني الله سمحانه سواءالطريق وافاص على سمجال التوفيق × فشــد ذلك عضدى * وهز منعطني * حتى رجعت الى ماجعت وشمرت الذيل التصحيصه وترتيبه ﴿ وَاسْتُمْهُ عَنْتُ الرَّجُلُّ وَالَّحِيلُ فَيُتَّقِّكُهُ وَتَهْذَّبُهُ * وَاضْفَتَ اليَّهُ مَاسَمَحِ بِهُ في انباء ذلك الفكر الفاتر * وسنح بعون الله للنطر القاصر بنجاء محمد الله كنز ا مدَّفُونا من جوا هر الفوائد ﴿ و بحرا مُشحونًا نَفائس الفرائد فَبعلته تحفة لحضرته العايمة ﴿ وخدمة لسدته السذية لازالت ملجأ لطو ائفالانام * وملاذا لهم مرحوادثالايام * وحصنا حصينا للاسلام * بالنبي وآله عليه وعاييم السلام * والمرجو منخلابي * وخاص اخواني + ان يشيعوني بصالح الدعاء > و بشكرو الى ماعانيت في هذا التأليف من الكدو العناء و الى الله انضرع في ان نفع به المحصلين الذين هم المحق طالبون * وعنطريق العاد ناكبون م وغرضهم تحصيل الحق المبين ، لاتصوير الباطل بصورة اليقين وهذالعمري موصوف عزيزالمرام قليل الوجود في هذه الايام ، فلقدغلب على الطباع اللدد و الفناد ؛ و فشأ الجدال و الحسد بين العباد ~ و لأن فأتني من الناس النناء الجميل في الماجل * فحسى ماارجو من النواب الجزيل في الا تجل * وماتوفيتي

الا بالله عليه توكلت واليه انبب قال المصنف رح (بسم الله الرحن الرسيم الحدلله) افتتح كتابه بعدالتين بالتسمية بحمدالة سبعانه اداء لحق شئ عابجبعليه من شكر اماله التي تأليف هذا المختصر اثر من آنارها والحمد هو الثناء بالنسان على الحميل سواء تعلق بالفضائل ام بالفواضل والشكر فعل ينى عن تعطيم المتع بسبب الانعام سواكان دكرًا باللسان او اعتقادا و محبة بالجبان اوعملاو خدمة بالاركان فورد الجمد هو اللسان وحده ومتعلقه يبم النعمة وغيرها ومورد الشكر ييم اللسان وغيره ومتعلفه يكون ألىعمة وحدها فالجداعم باعتبار المثعلق واخص باعتبارالمورد والشكر بالعكس ومنههما تحقق تصادقهما في النماء باللسان في قاملة الاحسان و تفارقهما في صدق الحمد فقط على الوصف بالعلم والشجاعة وصدق الشكر فقط على النماء بالجبان في مقابلة الاحسان والله اسم للذات الواجب الوجود المستحق لحبيع المحامد ولذالم يقل الجمد للخالق اوالرازق اونحوهما بما يوهم باختصاص استحقاقه آلحمد بوصف دون وصف بل انما تعرض الانعام بعدالدلالة على استحقاق الذات تنسها على تحقق الاستحقاقين وقدم الجمدلاقتعناء المقاممزيد اهتمام به وانكان ذكرالله اهم في نفسه على انصاحب الكشاف قدصرح بان فيد ايضا دلالة على احتصاص الحمد وانه به حقيق و سهذا تطهر ان مادهب البه من اناللام في الحمد لتعريف الجنس دون الاستغراق ليسكما توهمه كمير •ن الساس مبنيا على ان افعال العباد عندهم ليست مخلوقة لله تعمالي فلايكون جميع المحامد راجعة اليه مل على ان الحمد من المصادر السادة مســـد الافعال واصلة البصب والعدول الى الرفع للدلالة علىالدوام والسات والعمل انما يدل على الحقيقة دون الاستعراق فكذا ماسوب سابه وفيه نطر لان النائب مناب الفعل انما هو المع در المنكر مىل سلام عليك وح لامانع من ان يدخل فيه اللام ويقصد بها الاستعراق فالاولى انكونه للجنس منى على انه المتبادر الىالفيم الشايع فى الاستعمال لاسميا في المصادر وعند خمأ قرائ الاستعراق او على ان اللام لآتفيد سوى التعريف والاسم لايدل الاعلى مسماه فادن لايكون مه استغراق وما في (عليماً انع) مصدريه لاموصولة امالفطا فلاحتياح الموصولة الى التقدير اى نع له مع تعذره في المعطوف عليمه اعنى علم لكوں مالم نعلم مععوله ومن زعم ان التقدير وعلمه على ان مالم نعلم بدل من الصمير المحدوف او خبر متدأ محذوف او نصب تقدير اعني ٢ فقد تعسف واما معنى فلان الجمد على الانعام الدي هو من اوصاف الميم امكن من الجمد على نهس الىعمة ولم ينعرض للمسم به لقصور العمارة عن الاحاطة به و لئالا يتوهم اختصاصه دسيُّ دوں سيُّ و ليدهب نفس السامع كل مدهب مكن مم أنه صرح ٨٠ معنى اليم اعاء الى اصول ما يحتاح اليه في بقاء الموع بيانه أن الانسان مدني بالطمع أي محتاح في تميسه الى التمدن و هو احتماده مع بني نوعه يتعاو نون و يتشاركون في نحصيل

(العدا)

يعني أن الفصسائل النعمة الراسخة لاتنفك الى غيرة كالعلمو الشيحا عذو بالفو اضل النعمة الغيرالر اسخة بل تصل الى غيرة كالاعطاء وانمساقال بسبب الانعام لانه يجوز انيكونالم يمفضائل كثيرةغيرالانعامشل الحسن وغيره فجاز ان توهم انالتعطيم الحسن فزالت التوهم بقوله بسبب الانعام ٢هذا الوجد الاخبر ذکرہ صباحث الكشاف في اعراب الماتحة وهو المحتار عىدىو عليه التعويل ٨و هي ار بعة احدها البيان و نانيهما علم الشرايع وبالنهامط الندايع وراىعهمأ المعجر آت فاشار الى الاول بقوله و علم من السان مالم نعلم و الى الىانى تقوله و افضل من او تی الحكمة والىالبالب بقوله والصلوة على ســيد نا محمد و الى الرابع نةوله وقصل الحطاب فبعص الع هـد. الار دعـة المدكورة الغداءو اللباس والمسكن وغيرهاو هذامو قوف على ان يعرف كل احدصاحبه مافي ضيره والاشارة لاتني بالمعدومات والمعقولات الصرفة وفى الكنتابة مشقة فانبرائله تعالى عليم بتعليم البيان وهو المنطق الفصيح المعرب عما فىالضميرنم ان هذا الأجتماع انما ينتطم اذاكان بينهم معاملة وعدل يتفق آلجيع عليه لانكل واحديشتهي مابحتاج الميه ويغضب على من يزاحه فيقع الجور ويختل امرالا جمتاع والمعاملة والعدل لابة اول الجزيَّات العيرالمحصورة بل لابد لمها من قوانين كاية وهو علم الشرايع و لا بد لمها من واضع يقررها على ما ينبغي مصونة عن الحطأ وهو الشارع مم ان الشار ع لابد ان يمتاز باستحقاق الطاعة وهواءا ينفرر بايات تدل على ان سربعته من عبد ربه وهي المعجزات وأعلى معمزات نابينا القرآن العارق بينالحق والباطل فقوله (و علم) من عطف الحاص على العام رعاية لبراعه الاستهلال و تنسمها على جلالة نعمة البيان كما اسبر اليه في قوله تعالى خلق الانسان علم السيان و من في (من السياں) بياں لقوله (مالم نعلم) قدم عليه رعايدالسجع (والصلا ، على سيدما مجد خبر من نطق بالصوات) دعا. للشارع المقس للقوانين (وافضل من اوتي الحكمة) اشارة الى القوانين لان الحكمية هي علم السرايع على ماهسر في الكتناف والفط او تي تنسه على انه من عبد ربه لامن عندهسه وترك الفاعل لان هذا الفعل لايصلح الالله (وفصل الحطَّابُ) اشارة الى المجزة لان الفصل التمييز ويقال للكلام المين فصل بمعنى معصول ففصل الحطاب البين من الكلام الملحص الدي يتبيه من مخاطب به ولا يدبس عليه او يمعني فاصل اى العاصل من الحضاب الذي يعصل مين الحق و الناطل والصواب والحطأ بم دعى لمن عاون انشارع في تنفيذ الاحكام وتبايغها الى العباد بقوله (وعلى آله) اصله اهل بدليل اهيل خص استعماله في الاسراف و من له خطر وعن الكسائي سمعت اعرابيا فصمحا يقول اهل و اهيل و آل و اويل (الآطمار) جع طاهر كصاحب واصحاب (وصحابته الاخيار) جم خير بالتشديد (امآ بعد) اصله مهما يكن من شيءً بعد الحمد والساء فوقعت كلة اما موقع اسم هو المبتدأ وفعل هو السرط وتضمت معماهما فلتضميها معني السرط لرمتها العاء اللازمة للسرط غالبا ولتضمنها معني الابتداء لزمها لصوق الاسم اللازم للبتدأ قضاء لحق ماكان وابقاءله بقدر الامكان وسيجئ لهذا زيادة تحقيق في احوال متعلمات الععل (فَلَاكَانَ) لما طرف بمعنى ادا يستعمل استعمال السرط يليه فعل ماض لفطا اومعني قال سيبويه لما لوقوع امر لوقوع غيره وانما يكون مىل لوفتوهم منه ىعضهم انه حرف شرط كلوالا ان لو لانتفاء المانى لانتماء الاول و لما لسوب المابي لسبوت الاول و الوجه ماتقدم (علم الملاغة) هو المعاني و البيان (و) علم (توابعها) هو البديع (من أجل العلوم قد راوا دقها سراً) لاحاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانه نم بجعله اجل جيع العلوم بل جعل طائفة - A 3-

من العلوم الجلُّ بما سواها وجعله من هذه الطائقة مع أن هذا أدعاً منه وكل حزب بما لديهم فرحون (أَذَبُّهُ) اي بعلم البلاغة و تو ايمها لا بغيرها من العلوم (يُعرفُ دَقَالَقَ العربية واسرارها) فيكون من ادق العلوم سرا (و) به (يَكشف عن وجوه الأعجاز فى نظم القرآن استارها) فيكون من اجل العلوم قدر الان المراد بكشف الاستار معرفة انه معمر لكونه في اعلى مراتب البلاغة لأشتاله على الدقائق و الاسرار والخواص الخارجة عن طوق البشر و هذه و سيلة الى تصديق النبي عليه السلام في جيع مأجاءبه ليقتني اثرء فيفساز بالسعادات الدنيوية والاخروية فيكون مناجل العلوم لكون معلومه من اجل المعلومات وغايته من اشرف الفسايات وجلالة العلم يجلالة المعلوم وغايته فان قيل كيف التوفيق بين ماذكر ههنـــاو بين ماذكر في المفتاح من ان مدرك الاعجاز هوالذوق ليس الاونفس وجه الاعجاز لايمكن كمشف القناع عنهاقلنا معنى كلامه آنه يدرك ولايمكن وصفه كالملاحة وقدصرح بهذا وماذكرهنا لايدل على انه يمكن و صفه بل على انه انمايدرك بهذا العلم و لو بالذوق المكتسب منه لابغيره من العلوم وليس الحصر حقيقيها حتى يرد الاعتراض عليه بإن العرب يعرف ذلك بحسب السليقة وقد اشيرالي هذا في مواضع من المفتاح كقوله في علمالا . تدلال وجه الاعجاز أمرمن جنس الفصاحة والبلاغة لاطريق اليه الاطول خدمة هذبن أأعملين وفى موضع آخر لاعلم بعد علم الاصول ٧ اكشف للقناع عن وجه الاعجاز .ن هذين العلمين نعرلا يمكن سان وجمالاعجاز وادرآكه يحقيقنه لامتناع الاحاطة بهذا العالغيرعلام العيوب فلامدخل كنه بلاغة القرآن الاتحت علمه الشآءل كإذكر في الفتاح وتشبيه وجوه الاعجاز فىالنفس بالانتياء المحتجبة تحت الاســـتار استعارة بالكناية وانبان الاســتارلها استعاره تخيـلية وذكرالوجوه ابهام اوتشبيه الاعجاز بالصور الحسنة استعارة بالكناية واببات الوجوه استعارة تخييلية وذكر الاستار ترشيم وقد جرينا في هذا على اصطلاح المص والقرآن فعلان يمعني مفعول جدّل اسما للكملام المنزل على النبي عليه السلام ونطمه تأليف كماته مترتبة المعاني متناسقة الدلالات على حسب مايقنضيه العقل لاتواليها فىالمطق وضم بعضها الى بعض كيف مااتفق بخلاف نطم الحروف فانه تواليها فىالنطق من غير اعسار معنى يقتضيه حتى لوقيل مكان ضرب ربض لماادي الى فساد و ليس الاعجاز بمجرد الالفاظ و الا لماكان للطائف العلمين مدخل فيه لانها لاتتعلق بنفس الالفاظ فلهذا اختار النطم على اللفط ولان فيد استعارة لطيفة واشـــارة الى ان كلماته كالدرر (و) لما (كان القسم الــالب من مفتاح العلوم الذي صنعدالهاضل العلامة) سراح الملة والدين (آبو يعقوب يوسف السكاكي) تغمده اللة تعالى بغفر انه (اعظم ماصنف) خبركان (فيه) اي في علم البلاغة و تو ابهها (من الكتب المسهورة) ببانله (نفعاً) تمييز من اعطم (لكونه احسنها ترتابا) اي

۷ قوله بعد علم الاصولىمتعلق، على الشف من معتى الفعل و المعنى ان هذين العين العالمين العلى العين العلى العلى

لكون القسم النالث احسن الكتب المشهورة منجهة الترتيب وهو وضع كل شي مرتبته فلكل مستلة مثلا مراتب بعضها اليق بها من بعض فوضعها فيه احسن وان شئت ان تعرف صدق هذا المقال فعلمك بكشب الشَّيخ عَدَالقاهر تراها كانها عقدقد انفصم فتنسائرت لآليه (و) لكونه (انمها تحريراً) وهو تهايب الكلام (و) لكونه (آكثر هَا للاصول) والقواعد هومتعلق بمحذوف نفسر.فوله(جعاً) لان معمول المصدر لانتقدم عليه لانه عندالعمل مأولبان معالعمل وهوموصول ومعمول العملة لانتقدم علىالموصول لكونه كنتقدم جزءمن السئ المترتب الاجزاء عليه هذا والاطهر آنه حائز اذاكان المعمول ظرفا اوشبرد قالالله تعسالي عقلا بلغ معد السعى ولاتأخذكم لهمارأفة ، ومثل هذا كثير في الكلام والتقدير تكلف وليسكل مأول بشيء حكمه حكم ما اول به مع ان الطرف بمايكفيه رايحة من المعل لان له شانا نيس لعره لتنزله منالدي منزله نفسه لوقوعه فيه وعدم انمكاكه عنسه ولهذا اتسع في الطروف مالم يتسع في غيرها (ولكن كان)القسم الىالث(غير مصون) اى غير محموظ (عن الحشو) وهوالزائد الستغنى عنسه (و) عن (التطوبل) و هوالزائد على اصل المراد بلا فائدة وسيجى العرق بيسما في باب الاطباب (و) عن (التعقيد) وهو كوں الكلام مغلقا يتوعر على الدهن تحصيل معماه (قابلا) خبربعد خبراي كان قابلاً (للا ختصــار) لمافيه من النطويل (معتقرا) خبر آخر اي كان محتاجاً الى الايضاح لمافيه من التعقيد (و) الى (البحريد) عمافيه من الحشو (العت محتصراً) جواب لما أي كان ماتقدم سبنا لتأليف المحتصر (يتضمن مافيد) اي في القسم المالت (من القوآ عد) جمع قاعده وهي حكم كلي ينطبق على حربباته لبستفاد احكامها منه كُعولياكل حكم القيَّمة الى المنكر يجب توكيده فانه ينطبق على أن زيدا قائم وأن عمرا راكب وغيرداك تمايلق الى المكر بان شال هذا كلام مع المكر وكل كلام مع المكر يجب ان يؤكد فعلم انه نؤكد (و شمل على مانعتساح اليه) لاعلى مايستعنى عمه فيكون حشوا (مَنَ الْآملة) وهي الجريّات التي تدكر لايصاح القواعد وايصالها الى فهم المستعيد (و الشـواهد) وهي الجرئيات الى تسهد به في اسات الفواعد لكو نهيا من التنزيل اومن كلام العرب الويوق بعربيهم فهي اخص من الاسلة (وَلَمْ آلَ) من الالووهو التقصير (حهدا) بالضم و الفيح الاجتهساد وعن العراء ألجهد بالضم الطاقة و مالفتح المشقة وقد استعمل الألو فيقولهم لاالوك حهدا معدى الى معمولين والمهني لااممعك جهدا وحدف عهما المعمول الاول لابه غير مقصود اي لم امنع اجتهادا (في محقيقه)اي المحتصر إسى في تحقيق مادكر فيد من الايحاب (وتهديه) اى تىتىمە (ورىنتە) اى المحتصر (ترتيا اقرب داولا) اى اخذا وھو ھى الاصل مداليد الى السي ليؤخد (م ترتابه) اى من ترتاب المكالى او القسم السالب اضافه

المصدر الى العاصل او المعمول (وَلَمُ ابْالَغ فَ آختُصَارَ لَعَطَمُ) اى المحتصر (تقر با) معمولله لماتصمه معني لمراءالغركانه قال تركت المالعة في الاختصار تقريبا (لتعاطيه) اى تنساوله (وطلما لتسميل فهمه على طالبيه) ولو لم يأول المعل المبي بالمنت على مادكر لكانُ المعني إن المالعة في الآختصار لمُ تكن للنَّقريب والتسميل ل لامر آحر وهدا منى على اصل مادكره الشيح في دلائل الاعجار وهو المن حَلم المي ادادخل على كلام فيه تقييد على وحه ماار بتوحه الى دلك النقييد واربقع له خصوصا ملا اداقيل لميأتك القوم اجعون كان سيا للاحتماع وهدا بمالاسدل الى الشاذوره والعمرى لقدافرط المصنف في وصف القسم المالث مان فيه حشو او تطويلاو تعقيدا تصريحا اولا وتلويحا مايبا على مادكرما وتعريصا مالما حيث وصف مؤلفه مامه محتصر مقم سهل المأخذ اي لاتطويل فيه ولاحشو ولا تعقيدكما في القسم الىالم (واصفت الى دلك) المذكور من القواءد و عيرها (قوائد عَرّت) اى اطلعت (في تعص كنب القوم علما) ای علی العوائد (و رواند لم اطعر) ای لم افر (فی کلام احد) من القوم (مالنصر یح تها)اى الروائد(ولا آلاشارة آليها) ال يكون كلامهم على وحه عكن تحصلها مه مالشعيه وال لم يقصدوها يعنى المتعرصوالها لاهيا ولااكاتا كعض اعتراصاته على المعتاح وغيره ولقد اعجب فىحمل ملتقطاب كتب الائمة موائد ومحترعات حاطره زوآلد (وسميته تلحيص المعتاح واما اسأل الله تعالى) لايعرف التمديم المسد اليد ههما حهة حسن ادلا مقتصى للمحصيص ولاللتقوى فكانه قصد حعل الواو للحال فاتن بالجملة الاسمية (من فصله) حال من (ال يفع له) اي مهدا المحتصر (كما له عاصله) وهو المعتاح او القسم السالث سه (اله) اى الله (ولى دلك) اللعع (وهوحسي) اى محسى وكافى لااسأل عيره فعلى هداكان الانسب ان يقول والله اسأل سقديم المفعول (ويع الوكيل) عطف اماعلي جلة وهو حسى والمحصوص محدوف كافي قولد تعالى مع العبد فيكون من مات عطف الحملة الفعلية الانشائية على الاسمية الاخبار بة و اما عَلَى حسى اىوهو نع الوكيل وح مالمحصوص هو انضمير المتقدم كماصرح به صاحب المعتاح وغيره في قولما ريد ثع الرحل ممعطف الجلة على المفرد و ال صحح ماعدار تصمن المعرد معنى الفعل كمافي قوله تعالى : قالق الاصماح وحمل الليل سكَّما : على رأى لكسه فيالحقيقة مرعطف الانشءعلىالاخباروهدا آواںالشروع فيالمقصود مقول رتب المحتصر على مقدمة و ملمة صوں لان المدكور فيه اما انكون من قسل القاسد في هدا العراولا البابي المقدمة والاول الكال العرض مبدالاحترار عرالحلا في تأدية المراد فهو العن الاول و الافاركان العرص مه الاحتزار عن القيد المعنوي فهو العن الىابي والافهو مايعرفته وحوه البحسين وهو الفن البالب وعاييه مع طاهر يدفع مالاستقراء وقيل رتمه على مقدمة و ملمة فيون و حاتمة لأن الماني ان توقف عليه المقصود فقدمة والاصحائمه والحق البالحائمة الماهي من الفن الثالث كإندين هماك النشاءالله تعالى ولما انجر كلامه فيآخر المدمة إلى امحصار المقصود فيالفنون الىلمة صاركل سها معهودا فعرفه تخلافالمقدمة عانه لميقع منه دكرلها ولااشارةاليما فلميكن لتعريفها معى مكرها وقال (مقدمة) اى هده معدمة في بيان معنى العصاحة و الملاعة و اعتصار علم الملاعة في علمي العابي و السان و ما يتصل مدلك بما يه ماق اليه الكلام و محصولها ان بعرفُ على المحقيق والتعصيل عايه العلوم الىلىد ووجه الاحتماح البوا والمقدمة مأحودة من متدمة الحيس الجماعة المتقدمة منهام قدم معنى تقدم بقال مقدمة العلم لما توقف عليه مسائله كنمرفة حده وعاتنه وموصوعه ومقدمه الكتاب لطائفة من كلامه قدمت امام المقصود لارتباطله مها واسفاع مهافيه سواء وقف عليها املا ولعدم فرق البعض س مقدمه العلم ومقدمة الكتاب اشكل علمهم امران احتاحوا فيالتفصي عمهما الىتكلف احدهما بيان توقف مسائل العلوم البلبة على مادكر في هده المقدمة وقددكره صاحب المقاح في آخر المعاني والسان والرابي ماوقع في بعض الكتب من الالقدمه في بيان حد العلم والعرص منه وموصوعه رعما ميهم انهدا سين المقدمة واعلم ان للباس في تفسير العساحة واللاعة اقوالاستي لافائدة في ارادها الاالاطباب فالاولى المقتصر على تقرير مادكر في الكتاب فيقول (الفصاحة) وهي في الاصل تاي عن الامامة و الطهور يقال فصحح الاعممي واقصح ادا الطلق لسامه وحلصت لعته مى الكسة وجادت فإيلص و اقت مع مه ای صرح (يوصف مرا المرد) يقال كلة قصيحة (و الكلام) يقال قصيم في النثر وقصدة فصهمة في البطم (والمتكلم) بقال كاتب قصيح وشاعر فصيح (واللاعة) وهي تدي عرالوصول و الاسهاء (توصف مها الاحيران) اي الكلام و المتكام (فقط) دو ١ المرد يقال كلام مليع ورحل لميع ولم يسمع كلة مايعة وقوله فقط مراسماء الافعال يمعي الله وكسيراما يصدر بالفاءتر بيبا للفط وكاله حراء سرط محذوف اي اداو صفت لها الاحيرس فقط اي فاشه عن وصف الاول لها واعلم اله لما كانت الفصاحة عندهم يمال اكون اللفط جاريا على القواس المستسطة س استقراء كلامهم كسيرالاستعمال على السة الدرب المونوق بعر بتهم وقد علوا انالالفاط الكسيرة الدور قيما بيهرهي التي بكون حارية على اللسان سالمة من تناور الحروف و الكلمات ومن العرامة و التعقيد اللفطين والمعموى حرم المصف مان اللفط القصيح ما يكون سالما عرمحالفة القواس والتبافر والعرادة والتعقيد وقدتسامح في تفسير الفصاحة ٢ بالحلوص، ممادكر لكو به لارما لها تسهيلا للامر بم لماكانت المحالفة في المفرد راحعة الى اللعة وفي الكلام الى اليمووكات العراية محتصة بالمفرد والمعقيدبالكلام حتى صارفصاحة المفردو الكلام كالهما حقية ان محتاه ان وكراكات اللاعة يقال عدهم لمعان محصولها كون الكلام على و فق . تصيي الحال وكان كل من المصاحة و الملاعة تقع صفة المتكلم بمعني آحر

۲ وقبل وحدالتسامح ان الحلوص عدمی والفصاحة وحودی وتفسیر الوحودی نالعدمی تسامح

بادر او لاالي تقسيمهما باعتبار ما تقعان وصف له تم عرف كلامنهما على وجه يخصه ويلميق به لتعذر جع الحقائق المختلفة فيتعريف واحد ولايوجد قدر مشترك بينهما كالحيوان المشترلة بين الانسان والفرس وغيرهما لان اطلاق الفصاحة على الاقسام الثلثة من قبل اطلاق اللفظ المشترك على معانيه المختلفة نظرا الى الظاهر وكذا البلاغة ولايخني تعذرتعريف مطلق العين الشاءل للشمس والمذهب وغيرذلك قصيح انتفسير الفصاحة والبلاغة علىهذاالوجه بمالم يجده فىكلامالناس لكنه اخذه مناطلاقاتهم واعتباراتهم وح يتوجه الاعترانس على قوله لم اجد فىكلامالناس مايصلح لنعريفهما به بانه لامدخل للرأس في تفسيرالالفاظ ولايحتاح الى ان يجاب عنه بان المراد بالناس الناس المعهودكالشيخ والسسكاك ثم لماكانت معرفة البلاغة موقوفة على معرفة الفصاحة لكونها مأخوذة فيتعريف البلاغة وجب تقديمها ولهذا بعينه وجب تقديم فصاحة المفرد (فالفصاحة) الكائنة (في الفرد خلوصه من تنافر الحروف و الغرابة ومخسالفة القياس) الاهوى المستنبط من استقراء اللغة حتى لووجد في الكلمة شيَّ منهذه النلثة لايكون فصيحة (فالتنافر) وصف في الكلمة يوجب تقلها على اللسان وعسر النطق بها فنه مايوجب التناهي فيه نحو الهعخع بالحاء المعجمة فيقول اعرابي سئل عن ناقته فقال تركنتها ترعى الهمخع ومنه مادون ذلك (نحو) مستشنر رات في قول امرئ القيس (غدائره) اي ذُوائبه جم غديرة والضمير عائد الى الفرع فى البيت السابق (مستشررات) اى مرتفعات انروى بالكسر على لفط اسم الفاعل اومرفوعات ان روى بالفتح استشزره اى رفعه واستشزر ارتفع يعدى ولايعدى (الى آلعَلى) (تصل العقاص في منني و مرسل) تصل اى تغيب و العقاص جع عقيصة و هي الحصلة المجموعة مزالشعر والمثنى المفتول والمرسسل خلاف المنني يعني ان ذوائبه مشدوده على الرأس يخبوط وان شعره ينقسم الى عقاص ومنني ومرسل والاول تغيب في الاخيرس والعرض بيان كترة تشوره وزعم بعضهم ان منشأ النقل في مستشررات هو توسسط الشين المعجمة التي هي من المهموسة الرخوة بين الناء التي هي من المهموسة الشديدة وانزاء المجمعة التي هي من المجهورة ولوقال مستشر ف لزال ذلك السّال وهو سمهولان الراء المهملة ايمنسا من المجمورة فبجب ان يكون مستشرف ايعنسا متنا فرا بل منشــأ المقل هو اجتماع هذ، الحروف المخصوصة قال ابن الانبرليس التنافر بسبب بعد المخارح وان الانقال مناحدهما الى الآخر كالطفرة ولابسبب قربها وانالانتقال مناحدهما الىالآخركالمشي فيالقيد لمانجد غير متنافرمنالقريب المخرح كالجينر والشجى وفى التنزيل الم اعهد ومن البعيسدة ماهو بخلافه كملع بخلاف علم وليس ذلك بسبب أن الاخراج من الحلق إلى الشفة أيسر من ادحاله من السُّمة ألى الحالق لما نجد منحسن غلب و بلغ وحلم وملح بلهذا امرذوقي فكل ماعده المذوق أتصحيح ثقيلا متعسر ألنطق فهو متنافر سمواه كان من قرب المفرج او بعدها اوغيرذتك ولهذا اكتنى المصنف بالتمثيل ولم يتعرض لتعقيقه و بيان سببه لتعذر ضبطه فالاولى أن يحال الى سسلامة الذوق وقد سسبق الى بعض الاوهام اناجتماع الحروف المتقاربة المخرح سبب للنقل المخل بفصاحة الكلمة وآنه لابخرج الكلام المشتمل على كلة غير فصبحة عن الفصاحة كما لايخرح الكلام المشتمل على كلة غيرعربية عزكونه عربيا فلايخرج سورة فبها الماعهد عنالفصاحة وايده بعضهم يان انتفاء وصف الجزء كفصاحة الكلمة منلا لايوجب انتفاء وصف الكل وهذا غلط فاحش لان فصاحه الكلمات مأخوذة في تعريف فصاحة الكلام فكيف لايخرح الكلام المشتمل على كلة غير فسمحة عن الفصاحة وفصاحة الكلمات جزء من مفهوم فصاحة الكلام لاوصف لجزئها والقياس على وقوع مفرد غير عربي فيالكلام العربي فاسد لانه مم ولوسلم فالمعني انه عربي المطم والاسلوب ولوسلم فباعتبار الاعم الاغلب ولم يشترط في الكلام العربي ان بكون كل كلة مد عربية كما اشترط في فصاحة الكلام ان يكون كل كلة منه فصيحة فان هذا من ذاك وعلى تقدر تسليم انه لايخر - السورة عن الفصاحة لكنه يلرم كونها مشتملة على كلام غير فصيح والقول باشتمال القرأن على كلام غير فعسيح بل على كلة غير فصبحة ممايقو دالى نسبة الجهل او الجمز الى اللة تعالى عما نقول الطالمون علواكبيرا (وَالْغَرَابَةُ)كون الكلمة وحشية غيرظاهرة المعني و لامأ نوسة الاستعمال في م ما محتاح في معرفته الى ان يقر و يجعت عنه في كتب اللغة المبسوطة كتكا مكا تم وافرنقعوا في قول عيسي بن عمر البحوي حين سقط عن الحمار واجتمع الماس عليه مالكم تكاكماتهم على كما تكاكؤكم على ذى حنة افرنقعوا عني اي اجتمعتم نحواءني كذاذكره الجوهري فيالصحاح وذكر جارالله العلامة في الفائق اله قال الجاحط مر ابوعلقمة ببعض طرق البصرة وهاجت به مرة فونب عليه قوم يعصرون المامه و يؤذنون في اذنه فافلت من ايديم وقال مالكم تكامكا معلى كما تكا كاؤن على ذي جنة افر نقعو اعني فقال بعضهم دعوه فان شيطا نه شكلم بالهندية و منه ما بحتاح الى ان يخرح له و جه بعيد يحو مسرح في قول العجاح و مقلة و حاجبا مرجيحا اي مدققا مطولا (وفاحًا) اي شعرا اسودكالفحم (ومرسناً) اي انفا (مسرجاً اي كالميف السريحي في الدقة و الاستواء) و السريج اسم قين ينسب اليه السيوف (اوكالسراح في البريق) و اللعان وهدا قربب من قولهم سرح وجهد بالكسر اي حسن و سرح الله و جهه ای بهجد و حسنه و ایمالم بجعل آسم مفعول منه لاحتمال انهم لم يعتروا على هذا الاستعمال و ان يكون هذا مولدا مستحدًما من السراح على انه لا يعدان بقال أن سرح الله وجهد أيضا من باب العرابة و أما صاحب مجمل اللغة فقد قال سرح الله و جهد أي حسد و بهجه نم انشد هذا المصراع لايقال الغرابة كماتفهم

وج كشيركون الحلمة عرمتيورة الاستعمال وهي في مقابلة المتادة وهي عسب أوم دون قوم والوحشية هي المشتلة على تركيب يتنقر الطبع عند وهي في مقابلة العذبة فالغريب يجوزان يكون عذبة فلا يحسن تفسيره بالوحشية بل الوحشية قيد زائدافصاحة المفرد وان اربد بالوحشية غير ماذكرنا فلانم ان الغرابة بذلك المعنى تحل بالفصاحة لانا نقول هذا ايضا اصطلاح مذكور في كتبهر حيثقالوا الوحشي منسوب الى الوحش الذي يسكن الغفار استعيرت للالفاظ التي لم يونس إستعمالها والوحشي قسمان غريب حسن وغريب قبيم فالغريب الحسن هو الذي لايعاب استعماله على العرب لانه لم يكن وحشيا عندهم وتآلث مثل شرنبث واشمخر واقطر وهى فىالنطم احسن منها فىالىثر ومند غريب القرأن والحديث والغريب القييم يعاب استعماله مطلقا وبسمي الوحشي الغليط وهو ان يكون مع كونه غريب الاستعمال ثقيلا على السمع كريها على الذوق ويسمىالمتوعر ايصا وذآك منل جحيش للفريد واطلخم الامروجفخت وأسال ذلك وقولنا غير ظاهرة المعنى ولامآنوسة الاستعمال تفسير للوحشية فنع كونه مخلا بالفساحة المتداولة فيما بينهم ظاهر الفساد و ان اردت بالعصاحة معنى آخر وزعمت ان شيئا من التنافر والغرابة والمخالفة لايخل بها فلا مشاحة (وَالْمَخَالِقة) ان تُكُونُ الكَلُّمةُ عَلَى خلاف القانون المستنبط منتتبع لغة العرب اعني مفردات الفاطهم الموضوعة وما هو في حكمها كوجوب الاعلال في نحوقام والادعام في نحومدوغير ذلك مما يشتمل عليه علم التصريف واما نحوابي يأبي وعوريعور واستحوذ وقطط شعره وآل وماءوما اشبه ذلك من الشو اذ النابته في الافة فليست من المحالفة في شي لانما كذلك ستت عن الواضع فهي في حكم المستشاة فكانه قال القياس كذا وكذا الافي هذه الصور بل المخالف مالا يكون على و فق ما بيت عن الواضع (تَحُوُّ) الاجلل بفك الادغام في قوله (الحمديلة العلى الاجلل) و القياس الاجل (قيل) فصاحة المفرد خلوصه مما ذكر (وَمِنَ الْكُرَاهَةُ فِي السَّمَعِ) بأن تبرأ السمع من سماعه كما يتبرأ من سماع الاصوات المبكرة فإن اللفط من قبيل الأصوات والاصوات منها ماتستلذ النفس عماعه ومنها ماتستكرهم (أَنْحُو) الجرشي في قول ابي الطيب في مدح سيف الدولة ابي الحسن على مبارك الاسم اغراللقب (كرتم ألجرشي) اي النفس (تتريف النسب) فالاسم مبارك لموافقة اسمه اسم امير المؤمين على بن ابى طالب رضى الله عنه و اللقب مشهور بين الماس والانز من الحيل الابيض الجبمة تم استعير لكل واضيح معروف (وَّ فيه نطر)لانباداخلة تحت العرابة المصيرة بالوحشية لطهو رارالجرنبي امآمن قبيل تكاثما محمو افز منعو او الجعيس واطلحهم وقددكرههناوجوهاخرىالاولانباانادتاليالىتل فقددخلت تحتالتنافر و الافلاتخل بالمصاحة الباني انما ذكره هذا القائل في بيان هذا السرط ان اللغط من قبال الاصوات فاسدلان اللفط ليس بصوت بلكيفية له كما عرف في موصعه وضمف هذين

الوجهين طاهر الشالث ان الكراهة في السمع راجعة إلى النتم فكم من لفظ قصيم يستكره في السمع اذا ادى بنفرغير متناسبة وصوت منكر وكم من لعظ غير فصيح يستلذ آذا ادى بنغ متناسبة وصوت طيب وليس بنبئ للقطع لاستكراه الجرشي دون التفسسواء ادى بصُوت حسن او غيره وكذا جفحت و ملع دو ن فخرت و علم الرابع ان مثل ذلك و اقع فى التنزيل كالفظ ضيري و دسرو تحو ذلك و فيد ايضا بحث لا نه قديمر ض لاسباب الاخلال بالفصاحة مايمنع السببية فيصيراللفظ فصيحا فان مفردات الالفاظ تنفاوت باختلاف المقامات كما سجيئ في الحاتمة و لعظ ضيرى و دسر كذلك (و) الفصاحة (في الكلام خلوصه من ضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها) عال من الضمير في خلوصه اي خلوصه مماذكر معرفصاحة كلماته واحتزز به عن نحوز بد اجللو شعره مستنخرر وانفد مسرح ولايجوز انيكون حالا منالكلمات فيتنافر الكلمات لانه يستلرم ان يكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير الفصيحة متنافرة كانت املا فصيحا لانه صادق عليد اله خالص من تنافر الكلمان حال كونها فصيحة قافهم (فالصعف) ان يكون تأليف اجزاء الكلام على خلاف القانون الىحوى المشتهر فيما بين معظم اصحابه حتى يمتنع الجهور كالاضمار قبل الذكر لفطاو معني (محوضربغلامه زيدً) فانه غير فصيح و أنكان ميل هذه الصورة اعني مااتصل بالفاعل ضمير المعول به مما احازه الاخفش و تبعد ان جني لشدة اقتصاء الععل للمفعول به كالفاعل و استنبيد لقوله * جزي ريدعني عدى بن حاتم جزاء الكلاب العاويات وقدفعل وقوله لماعصي اصحابه مصعبا ادى البه الكيل صاعا بصاع وردبان الضمير للمصدر المدلول عليه بالمعل أى ربالجزاء واصحاب العصيان كقوله تعالى اعد لواهوا فرب للتقوى اى العدل واما قوله جزى بنوه ابا العيلان عن كبروحسن فعال كمايجزى سنمار وقوله الاليت شعرى هليلومن قومه زهيرا على ماجر من كل حانب فشاذ لايقاس عليه (والتنافر) ان تكون الكلمات بقيلة على اللسان فمه ماهو متناه في النقل (كقوله وليسرقرب قبرحرت) اسم رجل (قَبر) صدره و قبر حرب بمكان قفرای خال من الماء و الكلاء و منه مادون ذلك مل (قوله) اي قول ابي تمام (كريم متى امدحه امدحه والورى معي)واذا مالمته لمة و حدى * الورى مبتدأ خروه مي و الواو للحال اي لايشار كني احد في ملامته لانهانما يستحق المدح دو بالملامة وفي استعمال اذا والفعل الماضي ههنا اعتبار لطيف وهو المام نبوت الدَّعوي كانه تحقق منه اللوم فلم يشاركه احد لكن مقاللة المدح باللوم دون الذم او الهجاء بما عامه الصاحب قال المص فان في امدحه نقلًا لمابين الحاء و الهاء من التيافر ولعله اراد أن فيه شيئا من البقل والشافر فأذا أنضم اليه أمدحه الناني تضاعف دلك المقل وحصل التناورو لم بردان مجرد امدحه عير فصيح فان مثله واقع في الننزيل نحو فسجه والقول باستمال القرأن على كلام عير فصيح ممالا بجترى عليه

المؤمن صرح بذلك ابن العبدوهو اول منعاب هذا البيت على ابى تمام رحيث كال هذا التكرار في المدحد المدحد مع الجمع بين الحاء و الهاء وهمامن حروف الحلق خارج عن حدالاعتدال نافركل التثافر ولوقال فان فيتكرير امدحه تقلا لكان اولى وبين المثالين فرق آخر وهو ان منشأ البقل فيالاول اجتماع الكلمات وفي الناني حروف منها وزعم بعضهم أن من التنافر بجع كلة مع اشرى غير سناسبة لها كجمع سطل مع قمديل ومسجد بالنسبة آلى الحمامى مثلا وهووهم لانه لايوجب الثقل على اللسأن فهو أتمايخل بالبلاغة دون الفصاحة (والتعقيد) اي كون الكلام معقدا على ان المصدر من المبنى للمفعول(انلايكون)اى الكلام (ظاهر الدلالة على) المعنى (المراد) مند (لحال) واقع (آما في النظم) بان لايكون ترتيب الالفاط على و فق ريب المعاني بسبب تقديم اوتأخير اوحذف أو أضمار اوغير ذلك نما نوجب صعوبة فهم المراد و انكان 'مابتا فىالكلام جاريا على القوانين فان سبب التعفيد نجوزان يكون اجتماع اموركل منها شايع الاستعمال فيكلام العرب ويجوز ان يكون التعقيد حاصلا ببعض منها لكنه مع اعتبار الجميع يكوں اشدو اقوى فذكر ضعف التأليف لايكون مغنيا عن دكر التعقيد اللعطى كما توهمه بعضهم (كقول الفرزدق) في مدح (حال هشام) بن عبد الملات وهو ابراهيم بن هشام نن اسمعيلالمحزومي (وماً مثله فيالباس الابملكا انواءد حي الو مقارية اي) ليس مله في الناس حي (تقارية أي أحد يشمه) في المعمالل (الآملات) اعطى الملك والمسال اعنى هشما ما (أبو آمه) اى ابوام ذلك المملك (ابو ،) اى ابو ابر اهيم الممدوح والحملة صعة بملكا اى لا ،اله احد الاان اخده الذي هوهشام فقيد فصل بين المبتدأ والحبراءني ابوامه ابوه بالاجسي الذي هوجي و بين الموصوف والصفة اعني حي يقار به بالاجنبي الذي هو ابوه وتقديم المستسني اعني مملكا على المستمنى منه اعنى حي ولهذا نصبه والافالحتار البدل فهدا التقديم شايع الاستعمال لكنه أوجب زيادة في التعقيد قيل مله مبتدأ وحي خبره و ماغير عاملة علم، اللعة التميمية وقبل بالعكس وبطلان العمللتقديم الحبر وكلا الوجهين نوجب قلقافى المعنى يطهر بالتأمل فىقولىا بماثله فى الىاس حيايقاربه او ليس حى يقاربه بما لاله فى الناس فالصحيح ان مله اسم ماو فى الناس خبره و حى يقار به بدل من منله فعيه فصل و اقع بينالبدل و المبدل منه (واما في الانتقال) اي لايكون ظاهرالدلا لة على المراد لحلل في انتقال الدهن من المعني الاول المعموم بحسب اللعة الى اليابي المقدود و دلك الحال يكون لايراد اللوارم البعيدة المفتقرة الىالوسائط الكسيرة مع خفاء القرائل الدالة على المقصود (كقولالآخر) وهو عباس بن الاحنف (ساطلب بعداادار عبكم لنتربوا و تكسب) اى تصب الرفع وهو الرواية الصحيحة ال ي علمها كلام الشمخ في دلائل ا الاعجازو النصب توهم (عيناي الدموع لجمداً) جمل سكب الدموع وهو المكا.

كناية عمايلرم فراق الاحبة من الكابة و الحزن و اصاب لانه كثيرا مايجعل دليلا عليه بقال الكانق و اضحكني اي ساءني و سرني (ببت) ابكاني الدهرويار عااضحكني الدهر عا ُرضيني ، ولكنه اخطأفي الكناية ٤١ يوجبه دوام الثلاقي والوصال من الفرح والسرور بجمود العين (فأن الانتقال من جود العين آلي تخلها بالدموع) حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن على مفارقة الاحمة (لا إلى ماقصده) الشاعر (من السرور) الحاصل عملاقاة الاصدعاء ومواصلة الاحمة ولهذالا يصيح اسقال في الدعاء لازالت عيمك حامدة كما بقال لاانكي الله عينك و بقال سنه جاد لآمطر فيها و ناقة جاد لالهن لهاكامها تبخلان المطرو اللب قال الجاسي الاان عينا لم تجديوم واسط عليك بجارى دمعها لحمود فان قيل استعمل الحمود في مطلق خلو العين من الدمع مجازًا من باب استعمال المقيد في المطلق عمكني مه عن المسرة لكونه لارمالها عادة قلنا هذا ابما يكني لصحة الكلام واستقامته ولايخرحه عن التعقيد المعموى لطموران الذهن لاينتقل الى هذا يسهولة والكلام الحالي عن التعفيد المعنوي مايكون الانتقال فيه من معناه الاول الى المابي طاهرا حتى نخيل الى السامع فهمه انه من حاق اللفط و اماا لكلام الذي ليس لد معي بان وهو عنرلة الساقط عن درجة الاعتبار عبداللعاء كاستعرف في يحب بلاغة الكلام ومعيى الببت ارعاده الرمان والاخوان الاتيان مقيض المطلوب والجريان على عكس المفصود وابي الى الان كنت اطالب القرب والسرور فلم يحصل الا الحرن والعراق فنعد هدا اطلب النعد والفراق لنحصل القرب والوصال واطلب الحرن والكابة ليحصل الفرح والسرور هدا النصيت تكسب مقدر ان عطفا على بعدالدار وان رفعته كما هو السواب فالمعني انكي واتحزن الآن لنحصل في المستقبل السرور والفرح بالقربوالوصال وحينتد لايدخل سكب الدموع يحت الطلب لكده اكبءلميه ولارمه ملارمة الامرالمط لبطل الدهران مطاويه فيأتي بضده هذا هوالعني المشهور هيما س العوم ولا نخر ماه .. من التكاف والتعسف ومنشأه عدم التعمق في المعاني ـ و ذلة التصمر لـ كلام المهرة من السلف و الصحيح الله اراد بطلب الفراق طيب النفس به و توطيبها عليه حتى كا به امر مطلوب و المعنى ابي اليوم اطيب بفسا بالبعد و الفراق واوطمها على معاساة الاحران والاسواق واتجرع غصصها واحتمل لاحلها حرنا هيض الدموع من عيني لا سنب بدلك إلى وصل يدوم و مسرة لا تزول فأن الصبر مه: اح الفرح و مع كل عسر يسرا و لكل بدايه مهاية هدا هو الفهوم من دلائل الاعجاز وعلى ها ا فالسير في ساطال لمحرد التا كيد على مادكر صاحب الكساف في قوله تعالى ، سكمت ماقالوا وغيردات (قيل) فصاحة الكلام خلوصه بما دكر (ومَّن كبرة التكرار) وهو دكرالسي مره لعد احرى وكبرته البكو ، دلك فوق الواحد (و سانع الاصافاة) فكرة التكرار (كقوله) قول ابي الطيب و تسعدي في عمرة

والغمرة مايتمرك من الماء والمراد الشدة (سبوح) فعول بمعنى فاعل من السجع وهو الشدة عدو القرس يستوى فيه المذكر والمؤنث واراد بها فرسا حسنة الجري لاتنعب راكبهاكانها نجري في الماء(لهاً) صفة سبوح (منها) حال شواهد (وعلَّبها) متعلق بها (وشواهد) فاعل الظرف اعنى لمهالاعتماده على الموصوف والضمائر كاهما لسبوح يعني ان لها من نفسها علاماة شاهدة على نجابتها (و) تنابع الاضافاة مثل (قوله) اى قول اس مالك (حامة جرعي حومة الجندل اسجني) قفيه أضافة حامة الي جرعي وهي ارض ذات رمل مستوية لاثنبت شيئا تأنيث الاجرع قصرها للضرورة واضافه جرعي الي حومة وهي معطم التي واضافة حومه الى الجندل وهي ارض ذات جارة والسجع هدير الحمام ونحوه وتمامه فانت بمرئ من سعادو مسمع * اى بحيث تر السُعادو تسمع صوتك بقال فلان عرى مني ومسمع اي بحيث اراه و اسمع قوله كذا في الصحاح (و فيه نظر) لان كلا منكثرة الشكرار وتنابع الاضافات ان نقل اللفظ بسببه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافرو الافلا مخل بالفصاحة فكيف وقد قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الحرم بن الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف بن يعقوب أبن اسحق بن ابراهيم قال الشيخ عبد القاهر قال الصاحب اماك و الإضافات المتداخلة فأنها لاتحسن و ذكرانها تستعمل في الهجاء كقوله ياعلي بن حزة ابن عمارة انت والله ملجة في خرارة نم قال لاسك فى نقل ذلك فى الاكثر لكنه اذ اسلم من الاستكراء ملح و لطف كقوله وظلت تدبر الكائس ابدى جا در عتاق دنانير الوجوه ملاح ومنه الاطراد المذكور في علمالبديع كقوله بعتيبة ابر الحارث بن شهاب وما اورده المصنف في الايضاح من كلام النيخ مشعر بانه جعل تتابع الاضافات اعم من ان يكون مترتبة لانقع بين المضافين شئ غير مضافكما في البيت او غير مترتبة كما في الحديث و انه اورد الحديث مالا لكثرة التكرار وتنابع الاضافات جيعا وانه اراد يتنابع الاضافات مافوق الواحدلايقال ان من اشترط ذلك اراد بتنابع الاضافات المترتبة وكَثرة التكرار بالنسبة الى امر واحدكما في البيتين والحديت سالم عن هذا لانا نقولهما ايضا ان اوجبا بفلا وبشاعة فذاك والافلاجهة لاخلالهما بالفصماحة كيف وقدوقعا في الثنزيل كقوله تعالى ٠ مثل دأب قوم نوح ٧ وقوله تعالى × ذكر رجة ربك عبده زكريا × وقوله تعالى ؛ و نفس و ماسوم افالهمها *فجورها وتقويها . (وَ) الفصاحة (في المتكام مُلكة) هي قسم من مقولة الكيف* ورسم القدماء الكيف بانهاهيئة قارة لاتقتضى قسمة ولانسبة لذاته والهبئة والعرض متقاربًا المهموم الا أن العرض بقال باعتبار عروضه والهيئة باعتبار حصوله والمراد بالقارة النابتة فيالمحل فخرج بالقيد الاول الحركة والزمان والفعل والانفعال وبالباني الكم و بالنالث باقى الاعراض النسبية و قولهم لذاته ليدخل فيه الكيفيات المقتضية للقسمة اوالنسبة ىواسطة اقتصاء محلها ذلك وآلاحسن ماذكره المتأخرون وهوانه عرض لايتوقف تصوره على تصور غيره ولايقتضى القسمة واللاقسمة فيمحله اقتصاء اوليا تم الكيفية أن اختصت بذات الانفس تسمى كيفية نفسانية وح أن كانت رامخة فيموضوعها تسمى ملكة والاتسمى حالافالملكة كيفية راسخة فيالنفسفقوله ملكة اشعار بان الفصاحة من الهيئات الراسخة حتى لوعبر عن القصود بلفظ قصيح من غير رسوخ ذلك فيد لاتسمى فصيحافي الاصطلاح وقوله (يقتدر بها على التعبير عن المقصود) دون بعبر اشعار بانه يسمى فتسحا حالتي النطق وعدمه اي سواء كان بمن نطق بمقصوده بلفط فصيح في زمان من الازمنة او لا ينطق به قطو لكن له ملكة الاقتدار و لو قيل يعبر لاختص بمن نطق مقصوده في الجملة هكذا بجب ان نفهم هذا الكلام وقوله (بَلْفَظُ فصيح) ليع المفرد والمركب وذلك لاناللام في المقصود للاستغراق اي كل ماو قع علمه قعمد المتكام وارادته فلمو قبل بكلام فصيح لوجب في فصاحة المتكلم ان يقتدر على التعبير عن كل مقصودله بكلام فصيح وهذا محلان من المقاصد مالا يمكن التعبير الابالمفرد كااذا اردت انتلق على الحاسب اجناسا مختلفة لبرفع حسبانها فتقول دار غلام حارية نوب بساط الى غيرذلك فلهذا قال بلفط فصيح دون كلام فصيح وقول بعضهم دون كلامفصيح او لفظ بليغ سهوظ فان قيل هذآ التعريف غير مانع لصدقه على الأدر ال والحيوة وكحوهما بمايتوقف عليه اقتدار المذكور قلما لانم انهذه اسباب بل شروط ولوسلم فالمراد السبب القريب لانه السبب الحقيق المتبادر الى الفهم ممااستعمل فيدالباء السبيمة (والبلاغة في الكلام مطابقته لمقتضى الحال) المراد بالحال الامر الداعي الي التكام على وجه مخصوص اى الى ان يعتبر مع الكلام الذي يؤدىبه اصل المعنى خصوصية ماوهو مقتضي الحال منلاكون المحاطب منكر اللحكم حال يقتضي تأكده والتأكيد مقتضاها ومعني مطابقته له إن الحال إن اقتضى التأكيد كان الكلام مؤكدا وان اقتضى الاطلاق كان عاريًا عن التأكيد وهكذا أن اقتضى حذف المسند اليه حذف و ان اقتضى دكره ذكر الى غير ذلك من التفاصيل المشتملة عليها علم المعاني (مع فصاحته) اى فصاحه الكلام فان البلاغة اما تحقق عند تحقق الامرين (وهو) اى مقتضي الحال (تحتلف قان مقامات الكلام متفاوتة) الحال والمقسام متقاربا المفهوم و التعار بينهما اعتباري فان الامر الداعي مقام باعتبار توهم كونه محلالورود الكلام فيه على خصوصية ماوحال باعتبار توهم كونه زماناله وابضا المقام بعتبر اضافته إلى المقتضى فيقال مقام التأكيد والاطلاق والحذف والاثبات والحال الى المقتضى فيقيال حال الانكار وحال خلو الذهن وغير دلك فعند تفاوت المقامات يختلف مقتضيات المقام ضرورة انالاعتبار اللاىق بهذا المقام غيرالاعتبار اللايق بذلك و اختلا فها عبن اختلاف مقتضيات الاحوال بم شرع في تفصيل تفاوت المقامات مع انسارة اجالية الى ضبط مقتضيات الاحوال و بيان ذلك ان مقتضى الحالكما

سيمتي اعتيار مناسب للحال والمقام وهو اماان يكون مجتصا باجزاء الجملة أوبالجملتين فصاعدا اولايختص بشي منذلك اما الاول فيكون راجعا اما الى نفس الاسمناد ككونه ماريا عن التأكيد او مؤكدا استحسانا او وجوبا تأكيدا واحدا او اكثر او الى المسند اليدككونه محذوفا اوثابتا معرفا اومنكرا مخسوصا اوغير مخسوس مجحوبا بشئ من الثوابع اوغير مجحوب مقدما اومؤخرا مقصورا على المسمند اليه اوغمر مقصور الى غيرذلك اوالى المسندكاذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا اوغيره اوحلة اسمية او فعلية او شرطية او ظرفية مقيدا بمتعلق او غير ، قيد على ماسنفصل و اما الماني فكوصل الجلتين اوفصلهما واماالمالت فكالمساواة والانجاز والاطناب على الوجوه المذكورة في بايه وهذا حديث اجالي يفصله علم المعاني و اذاتمهد هذا فنقول أتنام التنكير اي المقام الذي يناسبه تنكير المسند اليه أو المستند يباين مقام تعريفه ومقام اطلاق الحكم اوالتعلق اوالمسند اليه اوالمسند اومتعلقه يبابن مفام تفسده بمؤكد اواداة قصر اوتابع اوشرط اومفعول اومابشبهه ومقام تقديم المسنداليه اوالمسند او متعلقاته باین مقام تأخیره وكذا مقام ذكره یباین مقسام حذفه و هذا ءمنی فوله (فقام كل من التنكير و الاطلاق و التقديم و الذكر ببابن مقام خلافه) اىخلاف كل منها وانما فصل قوله (ومقام الفصل بباين مقام الوصل) لامر بن احد^هماالتنبيه على انه باب عطيمالشان رفيع القدر حتى حصر بعضهم البلاغة على مرفة العدل والرصل والساني انه منالاحوال المختصمة باكتر منجلة وفعمل قوله (ومقام الايجاز بياين مقام خلافه) اي الاطباب و المساو اة لكونه غير مختص بجمله او حريبًا ولانه باب عطيم كسيرالمباحب وقداشار في المتناح الى تفاون مفام الاجاز رالالماب يقوله ولكل حديثتهي اليد الكلام مقام فان لكل منالانجساز والاطماس آونهما نسبيين حدودا ومراتب متفاوتة ومقام كل يباين مفام الآخر (وكذاخطاب الدبي مع خطاب الغيي) فان مقام الاول بياين مقام الماني فان الذكي يناسبه من الاعتمار اس اللطيفة والمعانى الدقيقة الحقبقة مالايناسب العبي وكان الانسب ان مدكر مع السي الفطن لأن الذكاء شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآراء وتسمى هذه التوه الدهن وجودة تهيؤها لتصور مابرد عليها من الغير الفطنة والغباوة عدم الفطنة عمامن سانه ان مكون فطنا فقابل الغبي هو الفطن (وَلَكُلُّ كُلَّةَ مَعْ صَاحَبُتُهَا) اىمَعَ كُلَّةُ اخْرَى صوحبت معها (مقام) ليس لها مع ماسشارك تلك المصاحبة في اصل المعني ملا الفعل الدى قصد اقترانه بالسرط فله معكل من ادوات النسرط مقسام ليس له مع الآخر ولكل من ادوات السرط ملا مع الماضي متمام لبس له مم المصارع وكذا كلمات الاستفهام والمسمند اليه كزيد ملا له مع المسمند المفرد ا "مما او فعلا ماضرا او مضارعا مقام و مع الحملة الاسمية او الععلية او السرطيه او الطرفية مفام آخراذالمراد

بالصاحبة الكلمة الحقيقية اوما هو فىحكمها وايصا له مع المسند السببي مقام ومع الفعلىمقام آخرالىغيرذلك هكذا ينبغى ان يتصور هذاالمقام فجميع ماذكرمن الثقديم والتأخيروالاطلاق والتقييد وغيرذلك اعتبارات مناسبة (وارتفاع شسان الكلام في الحسن والقبول بمطابقته للاعتبار المنساسي وانحطاً طه) اي انحطاط شسانه (بعدمها) اى بعدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب و المراد بالاعتبار المناسب الامر الذى اعتيره المتكام مناسبا بحسب السليتة او بحسب تتبع تراكيب البلغاء نقسال اعتبرت الشئ اذا نظرت اليه وراعيت حاله واعتبار هذا الامر في المعني اولا و بالذات وفي اللفظ ثانيا و بالعرض واراد بالكلام الكلام الفصيح لكونه اشسارة الىماسبق اذلا ارتفاع لغيرالقصيح واراد بالحسن الحسن الذاتي الداخل فيالبلاغة دون العرضي الخسارج لان الكَّلام قد برتفع بالمحسنات اللفنلية او المعنوية لكنها خارجة عن حدا لبلاغة (فقتمني الحال هو الاعتمار المناسب) للحال و المقام كالتأكيد والاطلاق وغيرهما مما عددناه وبه بصرح لفظ المفتاح وستسمع لهذا زيادة تحقيق والعاء فىقولە فقنضى الحال تدل على انه تفريع على ماتقدم ونتيجة له وبيان ذلك انه قدعلم مماتقدم ان ارتفاع شان الكلام الفعسييم بمطابقته للاعتبار المناسب لاغير لان اضافة المصدر تفيدالحصر كمايقال ضربي زيدا فيالدار ومعلوم انالكلام انما يرتفع بالبلاغة وهى مطابقة الكلام الفصيح بمقتضى الحسال فحصل هنا مقدمتان احديثهما انليس ارتفاعه الاعطائقته للاعتبار المناسب والتانية انليس ارتفاعه الا بمطابقته لمقتضى الحال فبجب أن يكون المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى أ-الل وأحدا والاابطل احدالحصرين اوكلاهما ونيه نطر وهذا اعنى تطبيق الكلام لمقتضى الحال هو الذي يسميه الشيخ عبدالقاهر بالنظم حيث يقول النظم هو توخي معاني النحو فيما ببن الكام على حسب الاغراض التي يُصاغ لها الكلام وذلك لانه قد كرر في مواضع منكتابه ان ليسالنطم الاان تضع كلامك الموضع الذي يقتضيه علم النحو وتهل على قوانه: من ان تنظر في الحبر مثلا الى الوجوه التي تراها مثل زيد منطلق وزبد نطلق و خللق زيد وزيدالمنطلق والمنطلق زيد وزيد هوالمنطلق وزيد هو منطلق وكذافي الشرط والجزاء نحوان تخرج اخرح وانخرجت خرجت وانتخرج فأنا خارج الى غير ذلك وكذا في الحال منل جاءني زيد مسرعا او يسرع او هو مسرع او هو بسرع او قد اسرع الى غيرذلك فتعرف لكل منذلك موضعه وتجئ به حيث مانبغي له و تنظر في الحروف التي تشترك في معنى مفردكل منها بخصوصية في ذلك الممنى ذمنع كلامن ذلك في خاص معناه نحوان تأتى بما في نني الحال وبلن في نني الاستقبال وبان فيما يترجح ببن ان كون وبين ان لا يكون وباذا فيما علم انه كائن وتنطر في الجمل التي تسرد فنعرف موخم الفصل من موضع الوصل وفي الوصل موضع الواو من العاء والعاء من مم الى غير دلك و تنصرف في التعريف والشكير والمدم والتأخيروا لحذف والتكرار والاطهار والاضمار فتصيب لكل مردلك مكانه وتستعمله على الصحة وعلى ما ينسخي له بم ليس هذه الامور المدكورة من التعريف و التنكيرو التمديم والتأخير راجعة للالعاط الصمها ومرحيت هي هي ولكن تعرش لهابسد المماني والاغراض البي يساغ لها الكلام محسب موقع بعضها من بعض واستعمال اهضهامع بعض ورب تنكير مثلاله مرية فى لعط و هو فى لعط آخر فى عاية القح مل و هده اللعطة مكرة في بيت آخر صحة و الى هدا اشار المص قوله (والبلاّع صعد) (راحعة الى اللفط) لكن لامرحيب اله لفط وصوت (لل اعتبار أفادته أأمني) لعبي العرض المصوع له الكلام (مالتركيب) متعلق ماهادته ودلك لمامر من امها عمارة عن مطاعة الكلام القصيح لمقرصي الحال وطاهر ان الكلام من حسب انه الفاط مفردة وكلم محردة من عير اعتبار أفادته المعني صد التركيب لا نتصف تكويه مطابقاً له أو عير مطابق صرورة ان هدا المعنى انما يتحقق عبد تحقق المعابى والاعراض التي يصاع لها الكلام (وكسيراماً) نصب على الطرف لا به من صعة الاحيان وما لتأكيد معي الكنثرة والعامل مايليه علىمادكر فيالكساف فيقوله تعالى ؛ قليلا ماتشكرون اى في كبير من الاحيان (يسمى دالك) الوصف المدكور (فصاحة ايصا) كما يسمى . لاعة وفي هذا اشارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيح عبدالماهر في دلائل الاعجار فانه دكر في مواصع منه ان الفصاحة صفة راحقة آلى المعني والى ماندل عليه باللفط دو واللفط نفسه وفي نعصها أن قصيلة الكلام للفطه لالمع أه حتى إوالمه أبي مطروحة في الطريق يعرفها الاعجمي والعربي والقروى والندوي ولاشك ال المصاحة من صفاته الفاصلة فتكون راحعة الى اللفظ دون المعني فوحه الموفيق . ب الكلامين انه اراد بالفصاحة معني البلاعة كماصرح ، وحيب انات ابها من صفات الالفاط اراد امرا س صعاتها ناعتمار افادتها المعابى عدالتركيب وحيب من دلك ارا امها ليست من صعات الالعاط المعردة و الكلم المحردة من عيرا مسار التركيب وحيئد لاتناقض لعار محلى النهي والاسات هدا خلاصه كلام المصنف فكانه لم ينصفح دلائل الاعجار حق التصفح ليطلع على ماهو مقصود السمح فان محصول كلامه هو ان المصاحة تطلق على معس احدهما مامر في صدر المقدمة ولابراع في رحوعها الى بهساللفط والبابي وصف فيالكلام به بقع التفاصل ويببت الامحار وعلى طلق البلاعة والراعة والسان وماساكل دلك ولابراع انصافي ، الموصوب ، عريا هو اللهط اديمال لهط دسميح و لايقال معيي فعسيح و أثما البراع في ان مسأ هده الهمسيلة ومحلها هو اللفط م الم-تي والسبح سكر على كلاالفريقين ويقول ان الكلام الدي مدق ويه الطرو نفع نه الماصل هوالدي مدل لمقطه على . اه اللوي بمعا لدلك

المعنى دلالة ثانية على المعنى المقصود فهناك الفاظ ومعان اول ٨ ومعان ثوان فالشيخ يطلق على المعانى الاول بل على ترتيبها في النفس ثم على ترتيب الالفاظ في النطق على حذوها اسمالنظم والصور والخواص والمزايا والكيفيات ونحو ذلك ويحكم قطعا بان الفصاحة من الاوصاف الراجعة المها وإن الفضيلة التي مها يستحق الكلام ان يوصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة وماشاكل ذلك انماهي فبالافي الالفاظ المنطوقة التي هي الاصوات والحروف ولا في المعاني الثواني التي هي الاغراض التي ير مد المتكام اثباتها اونفها فحيث يثبت انها من صفات الالفاظ او المعاني بريدبهما تلك المعاني الاول وحيث من إن يكون من صفاتهما بربد بالانفاظ الالفاظ المنطوقة وبالمعاني المعابى الثواني التي جعلت مطروحة في الطريق وسوى فيها بين الخاصة والعامة ولست أنا أحل كلامه على هذا بل هو صرح به مرارا كأقال لما كانت المعاني تتبين بالالفاظ ولم يكن لترتبب المعاني سبيل الابترتبب الالفاظ فيالنطق تجوزوا فعيروا عن ترتيب المعاني برتيب الالفاظ ثم بالالفاظ محذف الترتيب وإذاو صفوا اللفظ بمايدل على نفخيمه لم بريدوا اللفط المنطوق ولكن معنى اللفظ الذي دل به على المعنى التاني والسبب انهم لوجعلوها اوصافا للمعاني لمافهم انها صفات للمعانى الاول المفهومة اعني الزيادات والكيفيات والخصوصيات فجعلوا كالمواضعةفيما ينهم ان يقولوا اللفظ وهم يريدون الصورة التي حدثت في العني والخاصية التي تجدت فيه وقولنا صورة تمثيل وقياس لماندركه بعقولنا على ماندركه بابصار نافكما ان تين انسان من انسان يكون بخصوصية توجد ني هذا دون ذاك كذلك توجد بين المعنى في ببت و بينه في ببت آخر فرق فعبرنا عن ذلك الفرق بان قلنا للمعني في هذا صورة غير صورته في ذلك و ليس هذا من مبتدعاتنا بلهو مشمهور في كلامهم وكفاك قول الجاحظ وانما الشعر صياغة وضرب من التصوير هذا نبذ مماذكره الشيخ ثم انه شدد النكير على من زعم ان الفصاحة من صفات الالفاظ المنطوقة وبلغ فى ذلك كل مبلغ وقال سبب الفساد عدم التمير بين ماهو وصف الشئ في نفسه وبين ما هو و صف له من أجل امر عرض في معناه فإيعلوا انانعني الفصاحة التي تجب للفط لامن اجل شئ يدخل في النطق بل من اجل لطائف تدرك بالفهم بعد سلامته من اللحن في الإعراب و الحطأ في الالفاظ نم إنا لا نسكر إن يكون مذاقة الحروف وسلاستها مما يوجب الفضيلة و بؤكد امر الاعجاز وانما ننكر ان يكون الاعجاز به ويكون هوالاصل والعمدة ونما اوقعهم في الشهرة انه لم يسمع عاقل يقول معني فصيمح والجواب ان مرادنا أن الفصيلة التي بها يستحق اللفطان يوصف بالفصاحة أنما تكون في المعنى دون الفظ و العصاحة عبارة عن كون اللفط على وصف اذا كان عليه دل على تلك الفصنيلة فيمتنع أن يوصف ما المعنى كما يمتنع أن بوصف بأنه دال (ولها) أى للبلاغة في الكلام (طَرَفَانَ أَعَلَى) اليه ينتهي البلاغة كذا في الايضاح (وهو حد الاعجاز)وهو

٨ برمديالمعنى الاول مدلولات النزاكيب وبالمعمني الثماني الاغراض الستي يصاغ لهما الكلام مثلا اذاقلنا هو اسد في صورة انسان فالمعسني الاول هو مفهوم هذا الكلام والمعنى الثماني انه شجاع وسيتضيح هذا في علم البيان فالعني الثاني هوالذي براد ابر اده في الطرف المختلفة والمفهوم من الطرق هو المعني الناني

ان يرتبق الكلام في بلاغته الى ان يخرج من طوق البشهر و يجيزهم عن معارضته فان قبل ليست البلاغة سوى المطابقة لمقتضى ألحال مع الفصاحة وعلم البلاغة كافل باتمام هذين الامرين فن اثقنه وأحاط به لم لايجوز أن براهيهما حق الرعاية فيأكى بكلام هو في الطرف الاعلى من البلاغة و لو بمقدار اقصرسورة قلنا لايعرف بهذا العلم لا أن هذه الحال تقتضي ذلك الأعشار مثلا وأما الاطلاع على كية الاحوال وكيفيتها ورعاية الاعتبارات بحسب المقامات فأمر آخر ولو سلم فأمكان الاحاطة مهذا العلم لغير علام الغيوب ممنوع كما مر وكتير من سهرة هذا الَّفن تراء لايقدر على تأليف كلام بليغ فصلا عما هو في الطرف الاعلى (وما يقرب منه) ظهاهر هذه العبارة أن الطرف الاعلى هو حد الاعجاز وما نقرب من حد الاعجاز وهو فأسد لأن مابقرب منه انما هو من المراتب العلية ولا جمة لجعله من الطرف الاعلى الذي اليه نتهى البلاغة اذالمناسب ان بؤخذ ذلك حقيقيا كالنهاية او نوعيا كالاعجاز فان قيل المراد ان الطرف الاعلى حد الاعجاز في كلام غير البنسر وما بقرب منه في كلام البتسر فالاول حد لا عكن البنسر ان بعارضه الناني حد لا مكنه ان يتجاوزه او المراد ان الاعلى هو نهاية الاعجاز وما بقرب من النهاية وكلاهما اعجاز قلنا اما الاول فشي لايفهم من اللفط مع ان البحث في بلاغة الـ كلام من حيث هو من غير نطر الي كونه كلام بتسر او غيره واما الناني فلا مدفع الفساد على إن الحق هو إن حد الاعجاز بمعنى مرتبته اي مرتبة البلاغة ودرجة هي الأعجاز والاضافة السانيؤ مدوقو لصاحب الكشاف في قوله تعالى · لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ؛ اي لكان الكنتير منه مختلفا قد تفاوت نظمه و بلاغته فكان بعضه بالغاحد الاعجاز و بعضه قاصرا عنه مكن معارضته وبما الهمت؛ بين النوم واليتطة انقوله ومابغيب مندعطف على هوو الضمر منه عائدالي الطرف الاعلى لاعلى حدالاعجاز اي الطرف الاعلى مع ما بمرب منه في البلاغة ممالا مكن معارضته هو حد الاعجاز وهذا هوالموافق المفي المفتاح من البلاء تتزاله الي ان نبلغ حدالاعجاز وهو الطرف الاعلى و مايقرب مد اى من الطرف الاعلى فانه و مايقرب و كلاهما حد الاعجاز لاهوو حده كدا في شرحه ولابخني ان بعض الابات اعلى طبقه من البعض و ان كان الجميع مشتركة فيامتناع معارضته وفي نباية الابجاز ان الطرف الاعلى ومايفرب منه هو المعجر (واسفلوهوما) اي طرف ٩ البلاغة (اداغير) الكلام(عندالي مادونه) اي الي مرتبة هي ادبي مند وازل (المحني) الكلام وان كان صميح الاعراب (عند البلغا) باصوات الحيوانات) تصدر عن محالها بحسب ما مفق من عير أعتبار اللطائف والحواص الزالدة على السل المراد (واليمما) اي ون الطرفين (مراب كنيرة) وتفاو تة بعضها على من بعض بحسب تفاوت المةامات و رعاية الاعتمارات و الرمد من اسباب الاخلال بالمصاحة (وتتبقها) اي بلاغة الكلام (وجوه اخر)سوي المطاهة والفصاحة (تورب

يموقد اطلعت بعد ذلك على كلام نباية الاعجاز وتأملت في عبارة المنساح فوجدتها موافقة لما الهمت

ه صرح بذلك تنبيها على انطرف الاسفل البضا من البلاغسة واحتراز عما وقع فى المياد من ان السفل المياد من البلاغة فى شئ*

الكلام حسناً) هذا تمهيد لبيان الاحتياح الى علم البديع وفيد اشارة الى انتحسين هذه الوجوء للكلام عرضي خارج عنحدالبلاغة ولفط نتبعيها اشعار بإن هذهالوجوه انما تعد محسسنة بعد رعاية المطابقة والفصاحة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها ليست مما نجعل المتكلم موصوفا بصفة كالفصاحة والبلاغة بلهى من اوصاف الكلام خاصة (و) البلاغة (في المتكلم ملكه يقتدر بها على تأليف كلام بَلَيْغُ فَعَمْ } تفريع على ما تقدم وتمهيد لبيان انحصار علم البلاغة في المعاني و البيان وانحصار مقاصد الكتاب في الفنون النائنة وفيه تعريض لصاحب المفتاح حيث لم يجعل البلاغة مستلرمة للفصاحة وحصر مرجعها فيالمعانى والبيان دون اللغة والنصريف والنمو بعني علم مما تقدم امران احدهما (انكل بليغ) كلا ماكان ٩ او منكاما (فصيح) لان الفصاحة مأخوذة في تعريف البلاغة على ماسبق (ولاعكس) اى ليس كل فصيح بليغا و هو ظاهر ٤ (و) الناني (ان البلاغة) في الكلام (مرجعها) وهو مابجب ان يحمل حتى بكن حصولها كما قالوا مرجع الصدق والكذب الى طباق الحكم لاواقع ولاطباقه اىمابه يتحققان وينحصلان (آلىالاحتراز عن آلخطأ في تأدية المعنى المراد) والازبما ادى المعنى المراد كللام غير مطابق بمقتضي الحال فلابكون باينا لما من من تعريف البلاغة (والي تمييز) الكلام (الفصيح من غيرة) والالربما اورد الكلام المطابق لمقتضى إلحال غيرفصيح فلايكون ايضا بليغا لماسبق من ان البلاغة عبــارة عنالمطابفة مع الفصاحة ويدخل فيتمبيز الكلام الفصيح من غيره تمييز الكلمات الفصيحة من غيرها لنوقفه علمها فان قلت قد يفسر مرجع البلاغة بالعلة العائمة لها و الغرض منها فهلله وجه قلت لابل هو فاسد لانه إن اريد بالبلاغة بلاغة الكلام على ماصرح به المصنف يؤل المعنى الى ان الغرض من كون الكلام مطابقا لقتضي الحال فصحاهو الاحتراز عن الحطأ في ادا. المقصودو تمبير الكلام الفصبحمن غيره وفساده واضيح وكذا ان جلكلامه على خلاف ماصرح به واريد بالبلاغة بلاغة المتكلم وهو فاُسد ايضا لان غاية ماعلم مما تقدم هو ان لاغة المتكام نفيد هذين الامرين او تنوةت ^{عايه}ما و لم يعلم انهما غرض منها وغاية لها فالرجوع الىالحق خيرو الحاصل ان البلاغة ترجع الى هذين الامرين و الاقتدار عليها يتوقف على الانصاف بمذين الوصفين وهو امر يتحصل و يكتسب من علوم متعددة بعد سلاءن الحس فرجع البلاءذ الىتلك العلوم جيعا لاالى مجرد المعانى والبيان وامأ محقيق قوله (والبَّاني) اي يمبيرُ النَّصبيح من غيره معنى معرفة انهذا الكلام فصيح وذاك غبرفصيح فهو انه مركب اجزاؤه تمبيز السالم منالغرابة عنغيره اى معرقة ان هذا سالم من العراءة دون ذاك ليحترز عن العرابة وتمبيز السالم من المحالفة عن غيره وهكذا جميع اسباب الاخلال بالفصاحة تم تمييز السسالم منالغرابة عن غيره

خواز ان يكون كلام فصيح غير مطابق لقتضي الحال وكذا يجوز ان يكون لا حد ملكة التعبير عن المقصو د بلفظ لفتضي ما غيال المنتفى الحال المناس الحال المناس الحال المنتفى المنت

يين في علم متن اللغة اذبه يعرف ان في تكا ُ كاءتم ومسرجاً غرابة بخلا ف اجتمعتم وكالسراج لان من تتبع الكتب المتداولة واحاط بمعانى المفردات المأنوسسة علم ان ماعداها ممايفتقر الىتنقيرا وتخريج فهو غير سالم منالغرابة اذبضدها تتبين الأشياء وتمييز السالم من مخالفة القياس عن غيره بيين في علم الصعرف اذبه يعرف ان الاجلل مخالف للقياس دون الاجل وقس علىهذا البواقى فأتضيح ان تمير الفصيح عن غيره (مندمايين) اي يوضيم (في علمين اللغة) كالغرابة اعني تميز السالم و الغرابة عن غيره وانما قال متن اللغة يعني معرفة أوضاع المفردات لان اللغة قد تطلق على سائر اقسام العربية (أو) في علم (التصريف) كعمة الفد القياس (أو) في علم (النحو) كمنعف التأليف و التعقبد اللفظى (اويدرك بالحس) كالتنافر اذبه بدرك ان مستشررا متنافر دون مرتفع وكذا تنافرالكلمات (وَهُوُّ) اىمايين فىهذه العلوم اويدرك بالحس (ماعَّدا النعقيد المعنوى) اذ لايعرف بتلك العلوم ولا بالحس تميز السالم منالتعقيد المعنوى عن غيره والغرض منهذا الكلام تعيين مايين فيالعلوم المذكورة اويدرك بالحس ويحترز بهما بما يجب ان يحترز عنه ليعلم انه لم يبق لنما مما يرجع اليه البلاغة الا الاحتراز عن الخطأ في التأدية وتمييز السالم من التعقيد عن غيره لمحترز عن التعقيد فست الحاجة الىعلم به يحترز عن الخطأ وعلم به يحترز عن التعقيد ليتم امر البلاغة فوضعوا لذلك على المعانى والبيان وسموهما علم البلاغة لمكان مزيد اختصاص لهما بها والىهذا اشار بقوله (وما يحتربه عن الأول) يعني الخطأ في التأدية (علم المعاني) فالمراد بالأول اول الامرين الباقيين اللذين احتيج الى الاختراز عنهما واما الاول المقسابل للنانى الذي هو تميير الفصيح عن غيره فانمآ هوالاحتراز عن الحطأ لانفس الحطأ (وما يحترز به عن التعقيد المعنوى علم البيان) فظهر ان علم البلاغة منحصر في علمي المعـــا ني والسيان وانكانت البلاغة ترجع الىغيرهما منالعلوم ايضا وعليك بالتأمل فىهذا المقسام فان منحزال الاقدام نم أحتاجوا لمعرفة توابع البلاغة الىعلم آخر فوضعوا علم البديع واليه اشار بقوله (وما يعرف به وجوه التحسين علم البديع) ولما كان هذا المُختصر في علم البلاغة وتوابعها انحصر مقصوده في الفنون اللَّمة (وكنير) من الناس (يسمى الجميع علم البيان و بعضهم يسمى الأول علم المعانى و الآخرين) يعني البيان و البديع (علم البيان و النلمة علم البديع) ولا يخني وجوه المناسبة

م بين الاول علم المعاني كه الفن الاول علم المعاني كه

قدمه على البيان لكونه منه بمنزلة المعرد من المركب لأن البيان علم يعرف به اير ادالمعنى الواحد فى تراكيب مختافة بعد رحاية المطابقة المقتضى الحال ففيه زيادة اعتبار ليست علم فى المعانى والمفرد مقدم على المركب طبعا وقبل الشروع فى مقاصد العلم اشار الى تعريفه وضبط ابوامه اجمالا ايكون للطالب زيادة بصيرة ولانكل علم فهي مسائل كثيرة تعنبطهاجهة وحدة باعتبارها تعدعما واحدا يفرد بالتدوين ومن اول تحصيل مسائل كنيرة تضبطهاجهةوحدة فعليه انيعرفها بتلك الجهة لئلا يفوته مايعنيه ولا بِصَبِعِ وَقَنَّهُ فَيَمَا لَا يُعْشِيهِ فَقَالَ ﴿ وَهُوعِلَمُ ﴾ اي ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية ويقال لها الصناعة ايضا بيان ذلك أن واضع هذا الفن مثلا وضع عدة اصول مستنسطة من تراكيب البلغاء يحصل من ادراكها وممارستها قوة بهايتمكن من استحضارها والالتفسات اليهسا وتفصيلها متي اربد وهبي العلم ولذا قالوا وجه الشبه بين العلم والحيوة كونهما جهتي ادراك الايرى المك اذا قلت فلان يعلم النحو لاتربد ان جميع مسائله حاضرة في ذهنه بل تريد اناله حالة بسيطة اجالية هي ميدأ لتفاصيل مسائله بها يَمْكُن من استحضارها و يجوز ان يريد بالعلم نفس الاصول و القواعد لانه كثيراما بطلق عليها نم المعرفة تقال لادراك الجزئي أوالبسيط والعلم للكلى اوالمركب ولذا يقال عرفت الله دون علته وايضا المعرفة للادراك المسبوق بالعدم اوللا خيرمن الادراكبن لتنيء واحد اذاتخلل بينهما عدم بان ادرك اولا ثم زهل عنه نم ادرك كانيا والعلم للادراك المجرد من هذين الاعتبارين ولذا يقال الله تعالى عالم ولايقال عارف والمصنف قدجري على استعمال المعرفة في الجزئيات فقال (يعرف به احوال اللفط العربي) دون يعلم فكانه قال هو علم يستنبط منه ادراكات جزئية هي معرفة كل فرد فرد مرجز شات الاحوال المذكورة بمعنى ان اىفرد يوجد منها امكننا ان نعرفه بذلك العلم لاانها تحصل جلة بالمعل لان وجود مالا نهاية له محال وعلى هذا يندفع ماقيل ان اربد معرفة الجميع فهو محال لانها غير متناهية اوالبعض الغير المعين فهو تعريف بمجهول او المعين فلا دلالة عليه وكذا ماقيل ان اربد الكل فلايكون هذا العلم حاصلا لاحداوالبعض فيكون حاصلا لكل منعرف مسئلة منهوالمراد باحوال اللفظ الامور العارضة له مزالتةديم والتأخير والتعريف والشكير وغير ذلك ووصف الاحوال بقوله (ألتي مايطابق) اللفط (مقتضى الحال) احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادغام والرفع والنصب ومااشبه ذلك ممالابه منه فىتأدية اصل المعنى وكذا المحسنات البديعية منالتجنيس والترصيع ونحوهما مما يكون بعد رعاية المطابقة وهوقرينة خفيفة على انااراد انه علم يعرف به هذه الاحوال منحيث انها يطابق بها اللفط مقتضي الحال اذلولا اعتبار هذه الحيدية للزم أن يكون علم المعانى عباره عن معرفة هذه الاحوال بان ينصور معنى التعريف والتنكير والتقديم والتأخير ملا ٩ وهذا واضح لزوما ٤ وفساد اوبهذا يخرح علمالبيان منهذا التعريف لان كون اللفط حقيقة اومجازا اوكناية ملاوانكانت احوالاللفط قدتقتضما الحالكن لايحت عنها في علم البيان من حيث انها بطابق بها اللفط مقتضى الحال اذ ليس فيه ان الحال

۹ قوله مثلا اشسارة
الى ان ذكر التصور
دون التصديق على
طريق ضرب المثال
وكذا ذكر التعريف
والتنكر

٤ وجد الذوم انه لايفهم من معرفته الا ادراكه التصورى بانه ماهو والتصديق الفسهل هو ووجه بانه ادغنى عن البيان الفلاني يقتضي إيراد تشهيم اواستعارة اوكباية اونحو ذلك فال قلت اداكان احوال اللفط هي التأكيد والدكر والحدف ونحوذلك وهي نعينها الاعسار المباسب الدي هو مقتضى الحالكما يقصح عنه لفط المعتاح حيث يقول الحالة المقنصية للتأكيد اوالذكر اوالحذف الى غيردلك مكيف يصحع قوله الاحوال المي سا يطانق اللهط مقتصى الحال وليس مقتضي الحال الاتلك الآحوال معيمها قلت قدنسامحوا في القواء بان مقتضى الحال هو المأكيد والدكر والحدف ونعو دلك ساء على امها هي التي بها ينحقق مقتصي الحال والا هقتصي الحال عاد التحقيق كلام مؤكد وكلام يا. كر هيه المسد اليه او يحدف وعلى هدا القياس ومعنى مطابقة الكلام لمقتصى الحال ان الكلام الدي بورد. المتكلم بكون حريبًا من حريبًات دلك الكلام و بصدق هو علمه صدق الكلي على الحرثي ملا العدق على الربدا قائم اله كلام مؤكد وعلى ريد هائم اله كلام دكر فيه المسد اليه وعلى قوا ا الهلال والله اله للام حدف فيه المسد اليه فعل أن تلاث الاحوال هي التي بها يحتمي ملافة هذا الالام لما هومقتصي الحال في المحميق فافهم واحوال الاسناد ادسا مراحوال اللفــــالة بم ماعتبار الكول الحملة مؤكدة اوعيرمؤكدة اعتبار راحع المهاو محصم الاصا بالعربي مجرد اصطلاح لار هده الصماعه ايما وصوت لمعرفة أحوال الاملا العربي لاسم واءا عدل عن تعريف صاحب المعتاح علم المعالى ما له تتم حواص ترا ديد الا اللام في الالادة وما تصل بها ب الاستحسان و حيره أمحترر بالوقوف عليها عن الحيلاً في لمدي الهائدم على مايعتصى الحال دكره لوحها الاول ال السع ايس نعلم ولا صادق على فلا بصیم تعریب ی من العلوم به والمایی ابه وسر التراکیب براکب الباءا حد قال و اعبى متراكيب الكلام المراكيب الصادره عمل له مصل عيس و معرفه م م تراكيب اللما ولاخفأ في ان معرفه اللم من حيد هو طبيع، وقعه على معرفه البلاءة وقد عرفها في كتابه بقوله اا لاعد هي لموح الممكلم فيأديد المعابي حواله احد اس توفية حواص البراكيب حمها وابراد انواع الآشده والحمار والكاد على وحهها هان اراد مالراكيب في تعريب لبلاعة براكيب لمنا مرهر الساهر معدما. ال وروان اراد عيرها فلم ينسه و احيب عن الاول ما له ارا ما العم المعرف كما صرح ، في دَ الله اطلاقاً لللروم على اللارم باسها على اله معرفه حاصله من بدم ترا دي ا لم ا، حي مالحار وعن ل بي عد سلم v دلااد كلادالسكا بي علي ، وسرالس ك بتراك ب ا لمعا مان مراسمها تراكب الدلعا الموصوص باللاحة به مدر و بهم ٢ سووب على مرود البلاعه بالمعي المدكور ادمحور ال بعرف حسب عرف السال الليس ما لمم ويتمع حواص تراكمه، من ميران سعمور الهي المكو لللاعد كم من الحل احد

٧ اشارة الىجواب يطريق المسعوهواما لانسلم ال السكاكي فسرات تراكيب متر أكس البلعاءحتي يلوم ما دكرتم مل فسر النزاكيب بالبراكب الصادرة عرم له فصل تميير ومعر فة عاية ما في الباب الهما تصدق على تراكيب اللعاء ومعرهة العراكيب التي د كرهاالسكاكي لاسوقف على معرفة ماصدو إساالتي هي زاكيب الراماء ل على معهوماتها التي هي التراكيب الصادرة

من العوام ان يعرف فنمهاء البلد فيتتبع اقوالهم من غيران يعرف ان الفقه علم بالاحكام الشرعية الفرعية مكتسب من ادلتها التفصيلية وهوظ واقول لايفهم من قوله يتوفية خواص التراكيب حقها الا ان يكون ذلك المتكلم بحيث يورد كل تركيب له في المورد الذي يليق به والمقسام الذي يناسبه بان يستعمل مثلا ان زيدا قائم فيمـــا اذاكان المخاطب شباكا او منكرا او والله آنه لقبائم فبجاكان مصرا وزيدا ضربت فيما اذاكان المخاطب حاكما حمكها مشو با بصواب وخطأ لان خاصية ان زيدا انيكون لنفي شك اورد انكار وخاصية زيدا ضربت ان يكون لحصر وتخصيص الى غير ذلك فتوفيتها حقها ان يورد التركيب في مؤرده وفيما هو له وهذا بعينه معني تطبيق الكلام لمقتضى الحال فعني توفية خواص التراكيب حقها ان بوردكل كلام موافقًا لمقتضى الحال فالمراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكيب ذلك المتكلم كما يفصح عن ذلك قوله في تأدية المعاني وكذاقوله و إيرادانواع التشبيدوالمجاز والكنأية على و جمهها اذلا معنى له الاان يكون ذلك المتكلم بحيث يوردكل تشبيه ومجاز وكناية كما ينبغي وعلى ماهو حقه ولبس المعنى على آنه ورد تشديهات البلغاء ومجازاتهم على وجمها وهذا في غاية الحسن ونهاية اللطافة والعجب من المص وغيره كيف خني عليهم ه اللعني مع و ضوحه و كيف نلنوا بالسكاكي انه اخذ في تعربف بلاغة المتكلم تر اكيب البلعا. فعرف التبيُّ نفسه ومفاسد قلة التأمل بمايضيق عن الاحاطة بها نطاق السان نم الاوضيح في تعريف علم المعاني انه علم يعرف به كيفية نطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال (و ينحصر) المفصود من علم المعاني (في تمانية الواب) انحصار الكل في اجزائه لا الكلي فيجزئياته والالصدق علم المعاني على كل باب فطأهرهذا الكلام بسعر بان العلم عبارة عن نفس ٩ القواء دعلي مامر وتعريف العلم و بيان الانحصار و التنبيه الآتي خارجة عن اانى الاول (احوال الاسناد الحبرى) المانى (احوال المسندالية) الىالىن (احوال المسند) الرابع (احوال متعاقات الفعل) الحامس (القصر) السادس (الانشاء) السابع (الفصل والوصل) النامن (الانجاز والاطناب والمساوآة) وانما انحصر فها (لان الكلام اما خُرر او انشاء) لانه لامحاله يشتمل على نسبة تامه بين الطرفين قائمة نفس المتكلم وتفسيرها يوقوع النسبة اولاوقوعها اوبايفاع النسبة وانتزاعها خطأ في هذا المقام لانه لايتمل آلنسبة الانشائية فلا بصح النَّسيم بلالنسبة همنا هو ثعلق احد جرئن الكلام بالآخر محيث يصحح السكون عليه سواءكان امحابا اوسلما اوغيرهما كمافي الانسائيات فالكلام (انكان لنسبنه حارث) ٧ في احد الازمنة الللة اي مكون بن الطرفين في الحارج نسمة جوتية اوسلبيد (تطابقه) اي تطابق تلك النسبة دلاث الحارج بان يكونا .و نين او سلبين (او لانطابفه) بان يكونا احدهما نبوتيا و الآخر سلسا (فَحْرَ) اي فالكلام خبر (والا) اي وان لم كن لنسبته حارح كذلك (فانشاء) و سير داده ذا و ضوحافي اول النبيه (و الحبرلا بدله من مساداليه و مسدو اسناد

ه لان المذكور في
الا بواب الثمانية
القواعد والاصول

٧ وقولنا في احد الازمنة الثائمة الثائمة الثائمة عن ذلك نحو قولما سيقوم زيد على ما نسبة بوية الوسلية المنافعة ا

والمسندقديكونله متعلقات اذاكانفعلا أوفي معناه) كالمصدر واسم الفاعل والمغمول والطرف وتحو ذلك وهذالاجهة لتخصيصه بالحبرلان الانشاء أيعنالابدله بماذكره و قد يكون لمسسنده ايضا متعلقات (وكل من الاسناد والتعلق اما بقصر او بغير قصر وكل جلة قرنت باخرى اما معطوفة علبها أو غير معملوفة والكلام البلبغ آمازالُه على أصلالمرادلهائدة) احترزبه عن التطويل على مابحيُّ ولاحاجة اليه بعد تقييد الكلام بالبليغ لان مالا فائدة فيه لايكون مقتضى الحال فالزائد لالفائدة لايكون بلبغا (آوغيرزآند) هذاكاه ظاهر لكن لاطائل تحنه لان جميع ماذكر من القصر والفصل والوصل والابجاز ومقابليه انماهي مناحوال الجملة أوالمسنداليه او المسند فالذي يهمه ان سين سبب افراد هذه الاحوال عماسبق وجعل كل و احد منها ابابا برأسه والافنقولكل منالمسند اليه والمسد مقدم اومؤخر معرف اومنكر الي غير أ ذلك منالاحوال فلم لم بجعلكل مرهذهالاحوال بابا على حدة ومن رام تقريرهذا بالترديد بينالنني والاببات فعسادكلامه اكبر واظهر فالاقرب ان يقال اللفط امامفرد اوجلة فاحوال الحملة هي الباب الاول والمهرد اما عمدة اوفضلة والعمدة اما مسمد اليه اومسند فجعل احوال هذه الىلىة ابوابالملة تمييزا بين الفضلة والعمدة المسند اليه او المسند تم لماكان من هذه الاحوال ماله مزيد عموض وكنرة ابحان وتعدد طرق وهوالقصر افرد بابا حامسا وكذا مناحوال الحملة ماله مريد نسرف ولهم مه زمادة اهمتمام وهو الفصل والوصل فجعل بابا سادسا والافهو من احوال الجملة ولدالم يمل احوال القصرو احوال العصل والوصلو لماكان منهذه الاحوال مالاتختص مفردا ولاجلة بل يجرى فيهما وكان له سيوع وتفاريع كسيرة جعل بابا سابعا وهذه كالها احوال بسترك فمها الحبروالانساء ولماكان ههما امحاب راجعة الى الانشساء حاسة جعل الانشــا. بابا باما فانحصر في عالية ابواب • تنبيد ؛ وسم هذا البحب بالنديد لابه قد سبق منه دكر ما في قوله تطابقه اولا تطابقه وقد علم انالحبركلام بكون لنسته حارح في احدالازمة الىلمة تطابقه اولا تطاقه فالحبر على هذا المعني الكلام المحبربه كافي قولهم الحبرهوالكلامالمحتمل الصدق والكذب وقديقال بمعنى الاخبار كمافي قولهم ٩ الصدق هوالحبرعن الدئ على ماهو به بدليل تعديته معن فلادور وايضا العمدق والكدب وصف لهما الكلام والذكلم والمدكور في تعريب المر صفه الكلام بمعنى مطابقة نسبته الواقع وعدمها والحبرعنالسي بامه كدا يعريف لما هو صفةالمنكلم ولادور واتفقوا على انحصار الحبرفيالصادق والكاذب خلافا المجاحط بم اختلب القائلون بالابحصار في تفسسيرهما فذهب الجهور الى مادكره المصم يقوله (صدق الحبرمطابقتة) اي طابقة حكمه عان رجوع الصدق و الكدب الى الحكم اولا و بالدات والى الحبر بايسا وبالواسطة (للواقع) وهو الحارح الذي

المفتاح تعريفهم للخبر بمسا يحتمل الصدق والكذب بانه يستلزم الدور لانهم عرفوا الصدق باله الحبرعين الشئ على مأهو له فيتوقف معرفة الحبر على معرفة الصدق المتوقفة على معرفة الحبر فاجبنا عنداولا بان الحبر المذكور في تعريف الصدق غيرالخيرالمأخوذفي تعر بفدالصدق لابه بمعنى الاخبار اي نسبة السي ال النبيء على وجد الايقاع والانتزاع وهو غير الكلام الدی ىقال له الحبر ويعرف بمسا يحتمل الصدق والكذب و مانيا بان الصدق العرف 4 الحبر غبر الصدق المعرف بالحبر لان الاول صـمة الكلام والباني صعة المتكام ٢ اشارة الى بعواب سؤال مقدر وهوان مقال أن النسية من الامورالتي لاوجود لها الافي الاذهانكا صرح به ارباب العقوآلفكيف يصحح ح قولكم ان النسبة من الامور الخارجية حورقلتم معنى مطابقة الكلام للواقع أن يكون النسبة التيهي الحاصلة بين الشيثين ابحابية كانت أو سلسة في الذهن يطابق تلك السبة الحارجية فعلى هذا يلرم ان يكون النسمة امرا موجودا محققا في الحسارج هف وجوامه ان مقال فرق بينقو لماالقيام حاصل لزيدفي الحارجو قولما حصول القيام امر محقق موجود في الحارح فان السانى كادب لان الحصول بينهمها امر معقول لا وجود له الافي العقل لمامر آنف و الاول صادق لان مديهة العقل شاهدة على ان القيام حاصل از مدفی الحار حو هذا ما اردنا من وجود النسمة الحارجمة

يكون لنسسبة الكلام الخبرى (وكذبه عدَّمها) اى عدم مطابقته للواقع بيان ذلك انالكلام الذى دل على وقو ع نسبة بين سُيئين اما بالثبوت بان هذا ذاك او بالنفى بان هذا لبس ذاك فع قطعالنطر عما في الذهن من النسبة لابد و ان يكون بينهمانسية بوتية اوسلبية لانه آما أن يكون هذا ذاك اولم يكن فطابقة هذه النسبة الحاصلة في الذهن المفهومة من الكلام لتلك النسبة الواقعة الحيارجة بان تكونا نبوتيتين اوسلبيتين صدق وعدمها كذب وهذا معنىمطابقة الكلام للواقع والحارح ومافي نفس الامر فاذا قلت ابيع واردت بهالاخبار الحالى فلابدله من وقوع بيع خارح حاصل بغير هذا اللفظ تقصد مطابقته لذلك الخارح بخلاف بعت الانشائي فانه لاحارج له تقصد مطابقته بل البيع يحصل في الحال مِذا اللفط وهذا اللفظ موجدله ٢ ولايقدح فيذلك انالنسبة منالامور الاعتبارية دون الحارجية للفرق الطاهر بين قولنا القيام حاصل لزيدفي الحارح وحصول القيام له امر متحقق موجود في الحارح فأنا لوقطعنا النطر عن ادراك الذهن وحكمنا فالقيام حاصل له وهذا معني وجود النسبة الخارجية (وقيل) قائله النطام ومن تابعه (صدق الخبر مطابقته لاعتقاد المحبر ولو)كانذللثالاعتقاد (خطأً) غيرمطائق لاواقع (و)كذب الحبر (عدمها) اى عدم مطابقته لاعتقاد المحبر ولوكان خطأ فقول القائل السماء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله السماء فوقيا غير معتقد كذب والواو في قوله ولو خطأ للحال وقيل للعطف أى لولم بكن خطأ ولوكان خطأ والمراد بالاعتقباد الحكم الذهني الجازم اوالراحح فيعالعلم وهوحكم جازم لايقبل التشكيك والاعتقاد المشهور وهوحكم جازم يقبله وأنطن وهو الحكم بالطرف الراجم فالحبر المعلوم والمعتقد والمطنون صادق والموهوم كاذب لانه الحكم بخلاف الطرف الراجي واما المشكوك فلانحقق فيه الاعتقاد لانالسك عبسارة عن تسساوى الطرفين والتردد فيهما منغير ترجيم فلايكون صادقا ولاكاذبا وتاست الواسطة اللهم الا ان يقال اذا اننتي اعتقاد تحقق عدم المفي القه للاعتقاد فكون كاذما لاهال المشكوك ليس مخبر ليكون صادقا اوكاذبا لانه لاحكم معه ولاتصديق ،ل هو مجرد تصور كماصرح بهارباب المعقوللانانقول لاحكم ولانصديق للشاك بمعنى انه لم يدرك وقوع النسبة اولا وقوعها وذهنه لم يحكم بسئ مزالهني والامات لكمه ادا تلفط بالحملة الحبرية وقال زمد في الدار ملا معالشك فكلامه خبرلامحالة مل اذا نيقن ان زيدا ليس فيالدار وقال زيد فيالدار فكلامه خبر و هذا ظاهرو تمسك البطام (بدليل) قوله تعالى (ادا حاءك المافقون قالوا نسمدالك رسول الله والله يعلم الله لرسسوله والله يسمد أن المافقين لكاديون) فانه سجل عليهم بانهم كاذبون في قولهم انك لرسول الله مع أنه مطابق للواقع فلوكان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لما حج هدا (ورد) هذا الاستدال (بانآلمعني لكَاذبون في

الشهادة) وادعائه فيها المواطأة فالتكذيب واجع الى أولهم تشهد بأعتبار تضمنه خبرا كاذبا وهو ان شهادتنا هذه من صميم القلب وخلوص الاعتقاد بشهسادة ان واللام والجلة الاسميد ولاشك الدغير مطابق الواقع لكونهم المناعتين الذن طو لون افواههم ماليس فىقلومهم وماقيل الدراجع انى قولهم نشهد وآنه خبر غير مطانق للواقع ليس بشي لانا لانسلم آنه خبر ل انشاء (آو) المعنى انهم لكاذبوں (فىتسميتها) اى فىلسمية هذا الاخبار الحالي عن المواطأة شهادة لان المواطأة مسروطة فيالشهادة وفيه نطر لان منل هدا يكون غلطا في اطلاق اللعظ لا كدبا لان تسمية شيُّ بني ليس من باب الاخمار ولوسلم فاشتزاط المواطأة فيمطلق السهادة ممموع وحاصل الجواب مع كون التكذيب راجعا الى قولهم المئالرسول الله مستددا بهدىن الوجهين بم الجواب على تقدير التسليم عما اشمار اليه نقوله (أو في المسمود به) اي المعني انهم لكادنون فى المنمود به اعنى فى قولهم الله لرسول الله لكن لافى الواقع (ىل فى زعهم) العاسد. واعتقادهم الكاسد لانهم يعتقدون آنه عيرمطابق للواقع فيكون كاذبا عندهم اكسد صادق في نفس الامر لوجود المطاعة فيه فليتأمل ائلاً تتوهم الهذا اعتراف كون الصدق والكذب باعتمار مطابقته للاعتقاد وعدمها وين المعنين بون بعمد فعلهر بما دكريا فساد ماقيل ان الجواب الحقيقي منعكون التكذيب راجعا الى قولهم المك لرسول الله والوجوء الىلند لسان السندواعلم انههنا وجهاآخر لمهدكره النوموهو اريكون التكذيب راجعا الى حلف المساهقين ورعمهم ابهم يقواوا لاسقوا على من عبد رسول الله حتى ينفضوا من حوله لمادكر في صحيح المحارى عن زيد من ارقم رضي الله عمد آنه قال كست في غراة فسمعت عبدالله بن آتي بن سلول بقول لا تنفعو اعلى ﴿ من عند رسول الله حتى ينصوا من حوله ولورحما من عنده ليخرجن الاعز مها الادل فذكرت دلك لعمى فدكره للسي صلى الله عليه وسلم فدعانى فحدثته فارسل رسول الله صلى الله عليه وسلم الى عبدالله بن ابى واصحابه فحلموا انهم ماقالوا مكذىنى رسول الله صلى الله عليه وسلم و صدقه فاصابني هم لم يصبني مله قط فلست في السب فقال لى عمى مااردت الى انكذبك رسول الله صلى الله تعالى علىموسلم ومقبك فابزل الله تعالى ء اداجاءك المافقون · فبعب الى السي عليه السلام فقرأ على هال ان الله صدقك ياريد (الجاحط) الكرامحصار الحبر في الصدق و الكذب واللت الواسطه وتحقيق كلامه ان الحبر اما مطابق للواقع اولا وكل واحد منهمـــا اما مع اعتقاد الله مدانق اواعتقاد آنه غير مطادق او بدون الاعتقاد فهده ستة اقسام واحد منها صادق وهو المطابق للواقع معاعتقاد انه مطابق وواحدكادب وهو غير مطابق مع اعتقادا به غمر مطابق والىاقى لَيس نصادق ولاكادب فعنده صدق الحبر (مطابقته) للواقع (مع الاعتقاد) بانه مطابق (و) كدب الحبر (عدمها معد) اي عدم مطابقة الواقع مع

٣ يعنى أن الجمهور أعتقاداته غير مطابق ويلزمني الاول مطابقة الخبر الاعتفاد وفي الناكي عدمها ضرورة اكتفوا فيالصدق توافق الواقع والاعتقاد م (وَغَيرُهما) وهي الاربعة الباقية اعني المطابقة مع اعتقاد بمطابقة الواقع وفى اللا مطابقة أوبدون الاعتقاد وعدم المطابقة مع اعتقاد المطابقة اوبدون ألاعتقاد الكذب مدمهاو النظام (ليس بصدق ولا كنب) فكل من الصدق و الكذب تفسره اخص منه تفسر الجهور اكتنفى فيالصدق والنطام لانه اعتبرفيكل منهما جيع الامرين اللذين ٦ اكتفوا بواحد منهما فليتدبر مطانقة الاعتقاد فكثيرا مايقع الحبط فىهذا المقام وفىتقرير مذهب النظام وقد وقع ههنا فىشرح وفى الكذب بعدمها المقتاح مايفضيمنه العجب واستدل الجاحط (بدليل) قوله تعساني (افترى على الله و الحاحظ اعتبر في كذبا امبهجنة) لان الكفار حصروا اخبار النبي صلى الله عليه وسلم * بالحسر الصدق طالقة الواقع والنشر في الافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منع الحلو ولاشك (أن المراد بالماني) اعتقادهاو هو يستلرم مطابقة الاعتقادلانه اى الاخبار حال الجنة (غيرالكذب لأنه قسيم) اى لان الماني قسيم الكذب اذا لمعنى اذا اعتقد الهمطابق اكذب ام اخبر حال الجنة وقسيم الشئ يجب ان يكون غيره (وغير الصدق لاعمركم فقد اتفق الواقع بعتقدوم) اى الصدق فعنداظهار تكذيه لا ريدون بكلامه عليه السلام الصدق الذي والاعتقاد واعتبرفي هو بمراحل عن اعتقادهم و لوقال لانهم اعتقدو ا عدمه لكان اطهر ٧ و ايضا لادلالة الكذب عدم مطابقة لقوله تعالى ام به جنة على معنى امصدق نوجه من الوجوه فلابجوزان يعبر به عنه الواقعمعاعتقادهوهو فرادهم بكون كلامه خبراحال الجمة غير الصدق وغير الكذب وهم عقلاءمن اهل اللسان يستلرم عدم مطابقة عارفون باللغة فيجب ان يكون من الحبر ماليس بصادق ولاكاذب ليكون هذامنه بزعمهم الاعتقادليو امق الواقع وانكان صادقا في نفس الامر فعلم ان الاعتراض بانه لايلرممن عدم اعتقاد الصدق عدم والاعتقادو كلانحقق الصدق ليس بني لانه لم يحمل عدم اعتقاد الصدق دليلا على عدم كونه صادقا بل الامران تحقق احد هما ضرورة فيتم على عدم ارادتهم كونه صادةًا على ماقررناه والفرق ظاهر (ورَّدُّ) هذا الدليل (بان المعني) اي معني ام به جنة (ام لم يفتر فعبر عنه) اي عن عدم الافتراء (بالجمة ماادعناه ٧ اى الدلاله على انالمراد بالبابي غير

الامالراد بالماني غير الصدق لا نا عدم اعتدادهم صدقه مسترملعدم ارادتم لا مرادتم غيرالصدق عدم صدقه فسترم عبر الصدق للواسطة الصدق للواسطة عدم عدم فيكون المهر دلالة عليه عليه عليه

(بال المعنى) اى معنى امريه جدا (انم يصرفيه برعمه) اى عن عدام الد مراه (باجمه لا المنالجنون) بلرمه (ان الافترامة) لانه الكذب عن عمد ولاعد المحبنون والمانى ليس قسيما للكذب عن عمد ولاعد المحبنون والمانى فى توعيه الحكذب عن عمد والمحتلفة فان الكذب المكذب على المقداء على الكذب المعالمة فان المكذب المكذب مطلقا والتقبيد خلاف الاصل فلا يصار اليه بلادلي فالاولى ان المعنى افترى المكدب مطلقا والتقبيد خلاف الاصل فلا يصار اليه بلادلي فالاولى ان المعنى افترى مرادهم حصرة فى كونه خبراكادبا اوليس مجرفلا ببت خبر لايكون صادقا ولاكاذبا واليس مجرفلا ببت خبر لايكون صادقالولا كاذبا قلت كي دليلا فى التقيد نقل ائمة الله واستعمال العرب ولانسم ان القصد والشعور في مدخلا فى خبر المرورة الكلام فان الجنون اوالنام أوالساهى زيد قائم كلام ليس في الناقوم ان احتمال الصدق و لم ان المشهور فيايين القوم ان احتمال الصدق و الكذب من خواص الحبر لايحرى فى غيره من المشهور ما الفلام الذى تربد و يازيد القاصل و نحو دلك بما يستغمل على نسبة و ذكر بعضهم انه ما الفلام الذى تربد و يازيد القاصل ونحو دلك بما يستغم على نسبة و ذكر بعضهم انه

بخوف بين السبة في المركب الاخباري فيرم الا أنه عبر عليسا بكلام تام بشي خبراً وين تسديقا كتولنا زيد انسان أو فرس و الايسبي مركبا تقييديا و تصورا كافي قولنسا يؤيد الانسان أو الفرس و اياما كان قالم كبيا تقييديا و تصورا كافي قولنسا كاذبا فيازيد الفاصل محتل وقيد فظر لوجوب علم المخاطب بالنسبة في المركب النقييدي دون الاخباري حتى قالوا ان الاوصاف قبل العلم بها اخبار كان الاخبار بعدالع بها أو صاف فطهر الفرق مم الصدق والكذب كاذكر الشيخ انما يتوجيان الى ماقصد المشكلم انباته أو نفيه و النسبة الوصفية ليست كرد الشيخ انما يتوجيان الى ماقصد المشكلم انباته أو نفيه و النسبة الوصفية ليست كندك ولوسلم فاطلاق الصدق و الكذب على المركب الغير التام مخالف لماهو العمدة في تفسير الانفاظ اعنى اللغة و العرف و أن اريد بجديد اصطلاح فلامشاحة المهدة في تفسير الانفاظ اعنى الغة و العرف و أن اريد بجديد اصطلاح فلامشاحة

وهوضم كملة اومايجرى مجريها الىالاخرى بحيث يفيد الحكم بان مفهوم احديهما كابت لفهوم الاخرى اومنني عنه وهذا اولى من تعريفه بانه الحكم عفهوم لفهوم بانه بابتله او مننى عمدكما في المفتساح للقطع بان المسند اليه و المسند من او صاف الالفاظ فىعرفهم وانما ابتدأ بابحاث الحبر لكونه اعطم شانا واعم فائدة لانه هوالذى يتصور بالصور الكنيرة وفيه يقع الصياغات العجيبة و به يقع غالبا المز ايا التي بها التفاضل ولكونه اصلافي الكلام لان الانشاء انما بحصل منه باستقاق كالامر والبهي اونقل كعسى ونع وبعت واشتريت او زياده اداة كالاستفهام والتمني ومااسبه ذلك عمقدم يحب احوال الاسناد على احوال المسند اليه والمسند مع ان النسبة متأخرة عن الطرفين لان عمرالمعانى|نماييحمب عن|حوال|اللفط الموصوف بكونه مسندا اليه ومسندا وهذا الوصف انما يحقني بعدتحفق الاسنادلامه مالم يسند احدالطرفين الىالأخرلم يصر احدهما مسدا اليمه والاسخرمسندا والمتقدم على النسمبة انما هوذات الطرفين و لا بحث اما عمها (لآسك ان قصد الحبر) اي من يكون بصددالاخبار و الاعلام لامن يتلفط بالحلة الحبرية فامه كسبرا مايورد الحملة الحبرية لاغراض اخرسوى افادة الحكم اولازمه كقوله تعالى حكاية عنامرأة عمران رباني وضعتها ابنيء اظهارا لتحسر على خيبة رجانها وعكس تفديرها والتحرن الىرىها لانها كانت نرجو وتقدران تلد دكرا وقوله تعالى حكاية عن زكربا عليه السلام رب انى وهن العطم مني اظهارا للصعفوالتخشع وقوله تعالى، لايستوىالقاعدون منالمؤمين الايدادكارا لمامينهما منالتفاوت العطيم ليتأنف القاعد ويترفع بنفسه عنانحطاط منرلته ومله : هل هل نستوى الذين يعملون والدين لانعملون تحريكا لحمية الجاهل وام ال هدا اكثر من ان يحصى و كفاك شاهدا على ماذكرت قول الامام المرزوقي في قوله ، قومي

۲ حاصل هذا الكلام ان الحبر لايدل على الثبوت ولاعطى النق فا نه لوكان كذات يلرم العساد من ثلث اوجد الاول قوله لما وقع آه والذانى قوله لما صحح آه والمالت قوله الرم آه

ع يعني ادا قلما الحبر يدل على النبوت او الانتفاءلم يلرم من ذلك الاال محصل في العقل عداطلاقدان الحكم مابت اومنتف ولا یلرم سه ان یکوں فىالواقع كذلك المتة أحتى لامكن وقوع الشك ويلرم صدق جيعالاخىار ويتحقق التناقض فقولما العلم بالسوت بمعنى اله يعهم ما العطلا يستلرم السوت سقط جيع ماد كروه من الادلة

المُرقَتلُوا المِيْمُ اللهُ وفاذارميت يصيبني سهمي و هذا الكلام تحزن وتفجع وليس باخبار لكند اذا كان بصدد الابخبار فلاشك ان قصده (بخيره أفادة المصاطب اما الحكم) كقولك زيد قائم لمن لايعرف اله قائم (أوكونه) اى كون الحنبر (عالمايه) اى بالحكم كقولك قدحفظت النورية لمنحفطه والمراد بالحكم هما وقوع النسبة مثلا لاايقاعها لطهور أن ليس قصد المخبر افادة أنه أوقع النسسبة أوانه عالم بإنه أوقعها وأيضا لواريد هذا لماكان لاتكار الحكم معنى لامساع ان يقال انه لم يوقع النسبة فان قلت قد اتفق القوم على ان مداول ٢ الحبر ابما هو حكم الحبر بوجود المعنَّى في الاثبات و بعدمه في المبي وانه لايدل على بوت المعي وانتقائه والالما وقع الشبك من سمامع في خبر يسمعه مل علم جوت ماا مبت و انتعاء ما في ادلا معنى للدلالة الاافادته العلم بدلك الشيء ولما صح ضرب زيد الاوقد وجدمه الصرب لئلا يلرم اخلاء اللفط عن معناه الذي وضعله وحينئد لا يتحقق الكذب اصلاو للرم التناقض في الواقع عند الاخبار بامرين منناقضين قلت طساهر ان العلم بنبوت السئ لايســتلرم سوته فكالميم ارادوا اله لايدل على سوب المعنى في الواقع قطعا بحيب لايحتمل عدم السوت و الأفاسكار دلالة الحبرية على سوت المعنى او اسعائه معلوم ال طلان قطعا ادلا معنى للدلالة الافهم المعنى مه ولاشك الله ادا سمعت خرح زيدتهم مه اله خرح وعدم الحروح احتمال عقلي ولىهدا يصحح ادا قيل لك مناس تعلم هدا ان تقول سمعته من فلان ولوكان مفهوم الفضة هو الحكم السوت او الاتفاء لكان مفهوم جميع القضايا متحققا دائما فلم يصح قولهم ، بن مههومي زيد قائم وريد ليس نقائم تناقض لامنياع تحقق المناقصين بم الحق مادكره ىعض المحقين وهوان جيع الاخبار من حيب اللفط لابدل الاعلى الصدق واما الكدب فليس مدلوله مل هو نقيصه وقولهم يحتمله لاير يدون ان الكذب مداول لعط الحبر كالصدق مل المراد امه يحتمله من حيب هو اى لا يمنع عملا ان لا يكون مدلول اللفط ناشا (وتسمى الأول) اى الحكم الدى نقيمد بالحبر افادته (فائدة الحبر والبابي) اي كون المحبر عالمانه (لارمها) اي لارم فائده الحبر لمادكره صاحب المقتاح اں العائدہ الاولى مدوں البابية تمتمع وهي مدوں الاولى لاعتبع كماهو حكم اللازم المحهول المساواة اي اللازم الاعم محسب الواقع اوالاعتقاد فان الملروم مدونه يمتمع وهو بدون الملروم لايمتمع تحقيقا لمعني العموم فعلى هدا فائدة الحبرهي الحكم ولازمها كون المحبر عالما به ومعنى اللروم اله كلما افاد الحكم افاد اله عالم له من غير عكس كما في حصلت التورية وزع العلامة فيسرح هدا الكلام من المفتاح ان فائدة الحبر هي استفادة السامع مرالحبر الحكم ولارمها هياستفادته منه ان الحبرعالم بالحكم وهو حلاف ماصرح به ساحب المقتاح في محب تعريف المسد اليه لكمه يوافق ماأورده المصمف في تفسير هدا الكلام حبب قال اي يمتمع ان لايحصل العلم النابي و هو علم

للخاطب بان الحنبرعالم بهذا الحكم مناخبرنفسه عند حصول اأملم الإيرل وهو عمله بذلك الحكم من الجبر تفسد اذلولم يحصل فعدم حصو له عنده اما لأنه أند حصل قبل اولم يحصل بعد والاول باطل لأن العلم بكون المخبر عالما بالحكم لابد فيه منان يكون هذا الحكم حاصلا في ذهنه ضرورة وان لم بحب ان كمون حصوله من ذلك الخبر وكذا الثاني ولانعلة حصوله سماع الحيرمن الخبرا ذالتقدير ان حصو لهماانما هومن نفس الحبرفنيه على الاول بقوله لامتناع حصول النابى قبل حصول الاول وعلى النانى بقوله مع ان سماع الخبر من المخبركاف في حصول الناني منه ولايمتنع ان لايحصل العلم الاول من الحبر نفسه عند حصول الناني لجواز ان يكون الاول حاصلا قبل حصولً الثانى فلا يمكن حصوله لامتناع حصول الحاصل كالعلم بكونه حافطا للتورية وحيننذ يكون تسمية هذا الحكم فائدة الحبر بناء على انه منسأنه ان يستماد منالحبر فان قبل كتيراما تسمع خبرا ولأيخطر ببالنا ان صورة هذا الحكم حاصلة في ذهن المخبرام لاو ايضًا اذا سمعنا خبرا وحصل لنا منه العلم بكون مخبره عالماً به يحصل في ذهننا صورة هذا الحكم سواء عمناه قبل اولا فيكون الاول حاصلا غاينه انه لايكون عماجديدا فالجواب عن الاول ان العلم بكون صورة الحكم حاصلة في ذهن المخبر ضرورى لوجود علتهاعني سماع الحبروالذهول ابماهوعن العلم سهذا العلم وهو جائزوفيه نطر ٧ و عكن ان بقال ان لازم فائدة الحبر هو كون المخبر عالما بالحكم اعنى حصول صورة الحكم فىذهند وهذا متحقق ضرورة سواء علمالسامع انالخبرعالما بالحكم اولم يعلم لكن هذاينا في تفسير المصنف وعن الباني ان الذهن اذا النفت الي ماهو مخزون عنده واستحضره لايقال انه علمه ولوسلم فاما نفرصه فيما اذاكان مستحضرا للخبر مشاهدا اياه فانه يحصل العلم المانى دون ألاول وبهذا يتم مقصودنا فانقيل لانمانه كلا افاد الحكم افادانه عالم به لجوازان يكون خبره مطنونا اومشكوكا او موهوما اوكذبا محضا قلنا ليس المراد بالعلم ههنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حسول صوره هذا الحكم في ذهبه وهذا ضروري في كلءاقل تصدي للاخبار (وقد يُبزَلُ) المخاطب (العالم بهما) اي بفائدة الحبر ولازمها (مَنزَلَة الجَاهَلَ) فيلقي اليه الحبر وان كان عالما بالفائدة (لعدم جربه على موجب العلم) فإن من لابجري على مقتضى العلم هو و الجاهل سواء كمايقال للعالم التارك للصلوة الصلوة واجبة لان موجب العلم العمل وللسائل العارف بمايين بديكماهو هوكتاب لانموجب العلم ترك السؤال ومله هي ٦ عدماي في جواب، وماتلك بمينك، ونطائره كسيرة بحسب كترةموجبات العلم قال صاحب المفتاح و ان شئت فعليك بكلام رب العزة و لقد علمو المن اشتراه ماله في الآخر ه من خلاق و لبئس مانتروا به انفسهم لوكانوا يعلمون كيف تجدصدره يصف اهلالكتاب بالعلم على سبيل التأكيد القسمىو آخره ينفيه عنهرحيت لم يعملوا بعلمهم يعنى انسئت ان تعرف ان العالم

ه اشارة الى كلام الخفايل حيث قال فى التعليم كان الغرض ان الشانى لايحصل الاعنداخير معان سماع الخبر فى الخبركاف فى حصول الثانى

۷ وجه النظر ان يقال لانسلم ان هذا ضروری و انما يلزم ان لو کان السماع علة تامة و هو ممنوع بل يتوقف على النفات النفس

و انما قال و مثله
دون منه اشارة الى
انه لايقال لهذا نزيل
العالم منزلة الجاهل
بل ســوق المعلوم
مساق غيره

بالشي الهرمن فائدة الحبرو غيرها ينزل منزكة الجاهل به لاعتبار استخطابية لاان الآية من امثلة تنزيل العالم ٣ بفائدة الحبرولازمها منزلة الجاهل ساء على انقوله تعالى لوكانوا يعملون معناه لوكان لهم علم بذلك الشرى لامتنعوا سه اى ليس لهم علم يه فلايمتنعون وهذا هوالحبر الملق اليهم لان هذا كلام ٨ يلوح عليه اثر الاهمسال أوعلى ان قوله تعالى ولقدعلوا الآية خبرالتي البهم مع علهم به لان هذا الحطاب لمحمد عليه السلام و اصحابه ولادليل على كونهم عالمين به وهوظاهر على ان سيئًا من الوجهين لايوافق مافىالمه اح نم اشار الى زيادة التعميم وان وجود السيُّ ســواءكان هوالعلم اوغيره ينزل منزلة عدمه فقسال ونطيره في المبي و الاسات اى في نفي شيُّ و اساته ومارميت ادرميت واذاكان قعمدالمجبر مادكر (فيسغى أن يقتصر من التركيب على قدر الحاجة) حدرًا عناالهو واسار الى تفصيله نقوله (قالكانُ) المحاطب(حالي الدهن من الحكم والترددهيه) اي لايكون عالما نوقوع النسنة اولا وقوعها ولامترددا في ان النسبة هلهي واقعة ام لافعلم انماستي الى بعض الاوهام منانه لاحاجة الى فوله والتردد فيه لان الحاو منالحكم يستنرم الحلو منالنزدد فبه ضرورة انالنزدد فيالحكم يوحب حصول الحكم في الدهن ليس سيُّ الاترى اللهُ تقول ال زيدا في الدار لمن يتردد في آنه هل هوفيها ام لاولانحكم بسئ منالسي والاسات بل الحكم الدهني والنردد متنا فيسان لايجتمعان قط (أستعني على لفط المني للمعمول (عرمؤكدات الحكم) وهي ان واللام واسمية الحلة وتكريرهما ويون التأكيد واما الشرطية وحروف النبيه وحروف الصلة (وَآنكَانَ) المحاطب (متردداقيه) اي في الحكم (طالبًا له حَسَن تَقَوَّيته) اى الحكم (عؤكد) قال السيح فى دلائل الاعجار اكثر مواقع ان يحكم الاستقراء هوالجواب لكن تشميرط فيه الآيكون للسائل طن على خلاف ما الله تجسه به فامال بجعل مجردالجواب اصلا فيها فلالانه يؤدي الى اللايستقم لىاان نقول صالح فىحواب كيف زيد وفىالدار فىجواب ايں زيد حتى نقول له صالح وانه في الدار وهذا ممالاقائل به (واركان) المحاطب (مكرا) للحكم حاكما مخلافه (وجب توكيده) اى الحكم (احسب الاسكار) قوة وصعما فكلما ارداد في الانكار زيد في التأكيد (كما قال الله تعالى حكاية عن رسل عيسى عليه السلام ادكدتوا في المرة الاولى اما البكم مرسلون) مؤكدا مان و اسمية الجملة (وفي) المرة (الدابية) رسايعلم (آما اليكم لمرســـلون) مؤكدا بالقسم وان واللام واسمية الحملة لمالعة المحاطبين في الاسكار حيب قالوا مااتم الاسرملا وماابرل الرحن منسئ النائيم الاتكذبون وكان الرسل دعوهم الى الاســـلام على وحه طموهم اصحاب وحى ورسلا مماللة تعالى ساء على ارالرساله من رسولالله تعالى رسالة مناللةتعالى ولداقال ع اذارسلما البهم اسي معدلوا في بي الرسالة عرالمصر يح الى الكماية التي

۹ هذا اشارة الى رد قول الحلماني حيث قول الحلماني حيث جمل مسا لالتزيل المسام بقائدة الحير المسام بقائدة الحير بعلون معناه لوكان والمسام علم بدلك النسري المسام علم وهوا لحبرالدى الى المسام على وهوا لحبرالدى الى المسام الحياس الى المسام الحياس المسام الحياس المسام المسا

۸ لاسهداالحبراعن ليس لهم به علم لو مرض كونه ملق البرم فلا معنى لكونهم عالمين بمصمونه كيف وقد تحقق نقيضه وهوان لهم علما به المنافزة المانتير الابصر مثلنا زها منهر ان البصر الابكورة والمتبولة ألبتة والا عَلَمُتِنْسُ يَنَّةً فِي اعتقادهمُ اتمانتافي الرسالة من الله تعالَى لامن رسول الله و فَوْلُهُ. أَمْ كذبو ا اى الرسال الثلثة مبنى على ان تكذيب الاثنين منهم تكذيب للا تخر لاتعاد المرسال والمرسل به والافالمكذب في المرة الاولى همسا اتنان بدليل قوله اذارسلنا اليهم اي الى اصحاب القرية وهم اهل المطاكية اخين وهما شممون ويحيى فكذبوهمها فعززنا شالث اى فقو ناهما برســول ثالث وهو بولس اوحبيب النجار (و يسمى الضرب الاول ابتدائيًا والثاني طلبيًا والنالث انكاريًا و) يسمى (اخراج الكلام عليها) اى على الوجوه المذكورة وهي الخلوعن التأكيد في الاول و التقوية بمؤكد استحسانا في الثاني ووجوب التأكيد بحسب الانكار في النالث (اخراحا على مقتضى الطاهر) وهو اخص مطلقا مزمقتضي الحال لان معناه مقتضي ظاهر الحسال فكل مقتضي الطاهر مقتضى الحال منغير عكسكما فيصور الاخراج لاعلى مقتضي الطاهر بم فان قيل اذاجعلت المنكر كغير المنكر ومع هذا اكدت الكلام وقلت ان زبدا لقائم يكون هذا على وفق مقتضى الطاهر لانه يقتضىالتأكيد وليسءلم وفق مقتض الحمال لا نه يفتضي ترك التأكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بليغ فح يكون بينهما عموم من وجه لامطلق قلنا لانم انه ليسءلمي وفق مقتضى الحال لان القنضي لترك التأكيد هو الحال بحسب غير الظاهر لاعطلق الحال ولاملرم من كونه على خلاف مقنضي الحال بحسب غيرالطاهركونه علىخلافه مطلقا لان انتفاء الحاص لا يوجب انتفاء العــام على انه لامعني لجعل الانكاركلا انكار بم تأكيد الكلام اذلابعرفاءتبارالانكار وعدمه الابالتأكبد وتركه (وَكُنير آماً) نصب على الطرف او المصدر اي حينا كبيرا او اخراجا كنيرا (يخرح) الكلام (على خلافه) اي على خلاف مقتضى الطاهر يعني ان وقوعه فيالكلام كنير فينفسمه لابالاضافة الي مقابله حتى يكون الاخراح علىمقتضى الطاهر قليلا (فيجعل غيرالسائل كالسائل آذا فدم اليه) اى الى غير السائل (مايلو حله) اى لعير السائل ٩ (بالخبر) اى يشير البه (فيستنسرف) اى غير السائل (له) اى للخبر يعني ينطر اليه يقال استسرف السئ اذا رفع رأسمه بنظر اليه و بسط كعه فوق الحاجب كالمستطل من السمس (استسراف المتردد الطالب تحو ولانخاطبني في الذين طلموا) اي لاندعني بانوح في شان قومك واستدفاء العذاب عنهم نشفاعتك فهذا كلام يلوح بالحبرمع ماسبق من قوله تعالى + واصنع العلك باعيناً : فصارالمقام مقام انيتردد المخاطب في انهم ها صاروا محكوم عليم بالاغراق ام لاو نطلبه و نزل منزلة الطالب (وقيل الم مغرفون) مؤكدا اي محكوما عليهم بالاغراق والمراد انالكلام المقدم بشير اشارة مأالى جنس الحبرحتي ان النفس اليقطى والفهم التسارع يكاد يتردد فيه و يطابه لا انه يشير الى

لاً فانه یکون علی مثنضی الحسال ولا یکون علی متنضی الظاهر

٩ فان قلت اذاكان الملوح بحيث يصير المخاطب به طالبــا للحكم مترددافكون ايرادالمؤكد حينتذمن باب اخراج الكلام على مقنضى الظهر فلا یکون مما نحن فیسد قلت إلانسلم ذلك و انما یکون آن لو كان اراد المؤكد نظرا الى كون المضاطب طالسا مترددا بل انما هو بالنطر الى الملو ح الذي من شائه ان يصير المخاطب بسببه طا لبـــا فلا برد ما ذكرتم

المُتَيِّقَةُ الْمُؤْرُو فَعَصُو صَيْتُهُ وَمُتَلَّمَةً مِمَا ابرى تفسى ان النفس لامارة بالسوء وصل عليهم ان صلوتك سكن لهم ويا ابها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شي عظيم وغير ذلك مما يأتى بعد الاوامر والنواهى وهو كثير فيمالتنزيل جدا وقال الشيخ القاهران فيهذه المقامات لتصحيح الكلام السابق والاحتجاجله وبيان وجدالفائدة فيدويعني غناء الفاء (و) بجعل (غير المنكر كالمنكر آذا لاح) اي ظهر (عليه) اي على غير المكر (شيُّ من امارات الانكار نحو) قول جل بن نضلة (حاء شفيق) اسمر جل (عارضاً رمحه)اي واصعاعلي العرض من عرب العود على الاناء والسيف على الفخذ فهو لاينكران في مني عد رماحا لكن مجيئه واضعا الرمح على العرض من غير التفات و تهبي امارة ا نه يعتقدان لارمح فيهم بل كلمهم عزلالسلاح معهم فنزل منزلة المنكر وخوطب خطاب النفات بقوله (اللُّ نبي عمل فيهم رماح) مؤكدا بان وسله تم انكم بعد ذلك لميتون مؤكدا بان واللام وانكان بما لا ينكر لان تماديم في العفلة والأعراض عن العمل لمانعده من امارة الانكار (وَ) يجعُل (المُمَرَكَفَيرُ المنكر اذا كان معه) اى مع المكر (ماآن تأمله) اى شيُّ من الدلائل والشواهد ان تأمل المكر ذلك السئ (ارتدع) عن اسكاره ومعنى كونه مع المنكر ان يكون معلوماله ومحسوسا عنده كما يقول لمكر الاسلام الاسلام حق من غيرتأ كيد لما معه من الدلائل الدالة على نبوة مجمد عليه السلام لكنه لايناً ملها ليرتدع عن الاسكار وقد يذكر في حل لفط الكتاب همناوجوه متعسفة لافائدة في ابرادهاوقوله (محوّ لاريب فيه) ظاهر في التمثيل لما يحن بصدده فان قيل التميل به لايكاد يصح لوحهين احدهما ان هذا الحكم اعنى نفي الريب بالكلية بما لايصحم ان يحكم به لكترة المرتابين فعنلا عن ان يؤكد والباني انه قد دكر في محب الفصل والوصل ان قوله لاريب فيه مأ كيَّد لفولُه دلك الكتاب فيكون ممااكدفيه الحكم بالتكرير محو زيدقائم زيد قائم ويكون على مقتضى الطاهر ىل مقصود المصنف انه قديجعل امكار المكركلاانكار نعويلا على مايزيله فيترك التأكيد كماجعل الريب ساء على مايزيله كلا ريب حتى صح نهي الرَّبْ بالكلية مع كنرة المرتادين فيكون نطيرًا لتنزيل وجود السيُّ منزلة عدمه اعتمادا علىما بزمله فالجواب عن الاول أنه لما مني الريب على سبيل الاستغراق مع كثره المرتامين ذكر واله تأويلين احدهما مادكر في السؤال وهو انه جعل الريب کلا ریب تعو یلا علی مایزیله و ح لایکون مىالا لمانحن فیه و مانیمما ماذکر صاحب الكشاف وهوانه مادني الريبعنه بمعنيان احدا لايرتاب فيه بل بمعني انهليس محلا لوقوع الارتياب فيه لانه من وصوح الدلالة و سطوع البرهان بحيب لا ينسغي لاحد أن يرتاب فيه فكانه قيل هومما لآينبغي ان يرتاب في آنه من عبدالله تعالى وهذا كم صحيح لكن ينكره كميرمن الاشقباء فينمغي ان يؤكد لكن ترك تأكيده لانهم جعلوا

الكالم المنكر للمعهم من الدلائل المزملة لهذا الانكار لوتأملوها وهواله فأكلام مجزاتي به مزدل على نيوته بالمجزات الباهرة وعن النسابي ان المذكور في بحث الفصل والوصلانه منزلة التأكيدا لمعنوى ووزانه ووزان نفسه في اعجبني زيد نفسه دفعالتوهم السمو اوالتجوز فلايكون من قبل التكرر لكن المذكور في دلائل الاعجاز يؤكد السؤال وهوائه قاللاريب فيه بيان وتوكيد وتحقيق لقوله تعالى ذلك الكتاب، وزيادة تبيتله وبمنزلة أن يقول هوذلك الكتاب هوذلك الكتاب فتعيده مرة مانية لتثبته فان قلت قدذكر صاحب المفتاح ان اخراح الكلام لاعلى مقتضي الظاهر على الوجو والمذكورة يسمى فى علم الىيان بالكناية و هي دكر لازم النبي لينتقل الذهن عنه إلى ملرومه فسأ وجهه قلت لعل وجهدان إرادالكلام في مقام لاساسب بحسب الطاهر كناية عن الله نزلت هدا المقام والحال المتحقق منزلة المقام والحال الذي يطاعه طاهر الكلام واعتبرت قيه الاعتبارات اللايقة بذلك المقام لان هذا المعنى ممايلرمه اراد الكلام على الوحه المذكورو ينتقل عنه اليه ملاقولك لمكرا لاسلام الاسلام حق مجردا عن المأكيد كماية عنالك جعلت انكاره كلا انكارو نزلته منزلة حالي الذهن تعويلا على ماريل الاركار لان سوق الكلام مع المنكر مساقه مع حالي الذهن مما ينتقل عنه الي هذا المعني ونطير دلك مادكره صاحب الباب في نسرح قوله في المهد سطق عن سعادة جده ١ ار النجابة ساطع البرهان ﴿ انْ قُولُهُ انْرَالْتِجَابَةُ سَاطَعُ البرهانُ جِلَّةً مُسْتَأْنُفُهُ جُوابًا عَنْ سُؤَالُ كَانُهُ قيل كيف دلك الاحبار والبطق معانه رصيع فيالمهد فني هذه الحملة اخراح الكلام على غير مقتضى الطاهر لعدم السؤال تحقيقا ودلك كناية عنان هذا لغرابته وندوره مما لايلوح صدقه السامع في بادى الرأى ويحوجه الى السؤال عن بيان كيميته وبيان صدقه فسيق الكلام معه مساق الكلام معالسائل المستسرف الى كيفية بإن المسرئب الى ساطع برهامه وقس على هذا البواقي ولماكانت الاملة المذكورة للاعتبارات السابقة من قبيل الا بات سوى قوله لاربب فيداشار الى التعميم دفعا لتوهم التخصيص فقال (وهكذا اعتبارات البي) من التجريد عن المؤكدات في الانتدائي وتقو تنه يمؤكد استحسانا فيالطلبي ووجوب التأكيد بحسب الانكاري والاملة طاهرة ٢ وكذا يخرح الكلام فيهاعلي خلاف مقنضي الطاهر كإذكرنا فيماتقدم وههمابحب لابد من التنسه عليه وهو انه لا نحصر فائدة ان في تأكيد الحكم نصالسُك اورد الاتكار ولايجب فيكل كلام مؤكدان يكون العرض مدرد الانكار محقق اومدر وكدا المجرد عنالتأ كيد قال السيخ عبد القاهر قدتدخل كملة ان للدلاله على ان الطن كان منالمتكابم فىالذى كان انه لايكون كقولك للسئ وهو بمرئ ومسمع منالمحاطسانه کان من الامرمانری و احسنت الی فلاں ہم آنہ فعل جراءی مانری و علیہ رے آنی

٢ عدا فالطساهر دليل واحد لكنه اشـــارة الى دلا ثل كثيرة لان نفس كونه مجزا دليل وكذا كونه مأتيامه من فيل من اتى بمعجزة كذا وكذا الى مابحصى ومعنى من دل من هدى لا رشــد من قولهم دلني فلان على الطريق ۹ ای موازنة لا ريب فيه مع ذلك والكتمات و زان ىسىد مع زىد فى جاء بی رید نفسـه

رائدكما توهم ۲ تقول لحالي الدهن ماريدقائما اوليس زيد قائما وللطالب مازيد بقائم وللمكر والله ماريد بقائم وعلى هدا القياس

فطهر ان لعطـــة

وزان في قوله

ووران نفسه ليس

A يعنى انهم ليسوا ادعاء معنى يكون جدر الإكلام القوى التوكيد فكيت هندا والطاهر انه لم يقصد بالا قوى ويشدك الى التفضيل على كلام قوى ويشدك الى التفضيل على مطاطبه مطاخة المناطبة المناطبة

۲ای فی قوله تعالی ان الک دیون ایسام بان الکذب راحع الی قوله انگ لرسول الله لاالی عدم اعتقادهم بهدا الحبر و اذقال و الله یعارات الرسوله و قد دفع هدا الایمام

بعولهابل ٣ لايصبغ بالوثيا تعوانه من يثق ويصبرالا يتوانه من يملسوء وانه لايفلح الكافرون ومنهاتهيَّة اللَّكُرة لان تصلح مبتدأ كقوله * إن شواء ونشوة و عبب البازلُ الامون * وانكانت النكرة موصوفة تربهامع اناحسن كقوله * ان«هوالمفشيلي بسعدى، لزمان يهم بالاحسان * ومنهاحذف الجبرنحوانمالاوان ولداوان ريداوان عمرا فلواسقطت آنالم يحسنالحذف اولم يجز انتهىكلامه وقد يتزك تأكيد الحكم المكر لان نفس المتكلم لاتساعده على تأكيده لكونه غيرمعتقد له او لانه لايروح مه ولايقبل على لفط التوكيد ويؤكدا لحكم المسلم لصدق الرغبة فيه والرواح قال صاحب الكشاف فىقولە نعالى واذا لقوا الذبن آمنوا قالوا آمنـــا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم ليس ماحاطبوا به المؤمنسين جديرا ٨ باقوى الكلامين واوكدهما لانهم فىادعاء حدوث الايمان منهم لافى ادعاء انهم اوحديون فيه امالان انفسهم لاتساعدهم عليه لغدم الباعب والمحرك منالعقائد وأمالانه لايروح عمهم لوقالوه على لفط التوكيد والمبالغة واما مخاطمة اخوانهم في الاخبار عن انفسهم بالسات على البهودية فهم فيه على صدق رغبة ووفور نشاط وهورايج عنهم منقبل منهم فكان مطمة للتحقيق ومثنة للتوكيد وقد يؤكد الحكم بناءعلى ان المخاطب مكركون المتكلم عالما به معتقدا له كما تقول الله لعالم كامل وعليه قوله تعالى قالوا نشهدالك لرسول الله واذا اردت ان تنبه المخاطب على ان هدا المتكلم كاذب فىادعاء ان هذا الخبر على و فق اعتماده تؤكد الحكم فان لم يكن مخاطبك منكر البطابق ماادعاه وعليه قوله تعالى انالمافقين لكادبون وأماقوله تعالى والله بعلم الك نرسوله فأنما اكدلامه بمايحسان سالغ في تحقيقه لانه ادفع الايهام ٢ والا فالمحاطب عالميه ويلازمه فتأمل واستخرح منامىال هدا ماناسب المقام (تمالاَسَاد) مطلقا سواء كان اخبار يا او انشائيا ولداذكره بالاسم الطاهردون الضمير لئلا يعود الى الاساد الحبرى (منه حَقيقة عقلية) لم يقل اماحقيقة و اما مجا زلان من الاساد ماليس بحقيقة والامجاز عده كمااذالم يكن المسد فعلا اومعاه كقولما الحبوان جميم فكامه قال بعضه حقيقة عقلية ونعضه مجازو نعضه ليسكذلك وجعل الحقيقة والمجاز صفة للاساد دون الكلام كماحعله عبدالقاهر وصاحب المقتاح قال وانما اخترناه لان نسمة السئ الدى يسمى حقيقة اومجسارا الى العقل على هدا لـ مسه للا و اسطة و على قو لهما لاستماله على ماينسب الى العقل اعني الاسساد يعني ان تسمية الاسساد حقيقة انما هي ناعشار انه مانت في محل ومجازا باعتبار اله متجاور اياهو الحاكم مدلك هو العقل دون الوضع لان اسناد كلة الى كلفنى يحصل بعصد المتكلم دون واسع العمة فان ضرب ملّا لايصير خبرا عنزيد بواصع الاءة لل بمن قصد البات الضرب فعلاله وانما الدى

و صُفتها انتي ورب إلى قوي كذبوي في من خصائصها النظمير الشان مهما حسنا ليس

يعود الى الواضع انه لاثبات الضرب دون انفروج فى الزمان المالخي وفائ المستقبل فالاسنادينسب الىالعقل بلا واسطة والكلام ينسب اليه باعتبار ان اسناده منسوسها اليه فان قبل لملم يذكر بحت الحقيقة والمجاز العقلبين فىعلم البيان كمافعله صاحب المفتاح ومنتبعه قلناقد زعم انه داخل فىتعريف علم المعانى دون السان فكانه مبنى على أنه من الاحوال المذكورة في التعربف كالتأكيد والنجريد عن المؤكدات وفيه نظر لانعلم المعانى انمايحث عنالاحوال المذكورة منحيب انها يطابق مهااللفط مقتضى الحال وظاهر الألحث في الحقيقة والمجاز العقليين ليس من هذه الحينية فلا يكون داخلا فيعلمالمعاني والافالحقيقة والمجاز اللغويان ايضا من احوال المسند اليه اوالمسند (وهي) أي الحقيقة العقلية (أسناد الفعل أومعناه) كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم النمضيل والطرف واحترز مهذا عالايكون المسند قيه فعلا اومعماه كقولنا الحيوان جسم (آليما) اى شئ (هُو) اى الفعل اومعناه (له) اى لذلك النبي كالفاعل فيماين له نحو ضرب زيد عمرا او المعول به فيمايني له نحوضرب عمرو فان الضاربة زيد والمضروبة لعمرو بخلاف نهاره صائم فان الصوم ليس للنبار (عند المتكلم) متعلق بالطرف اعنى له وهذا ليدخل فيه مايطانق الاعتقاد دون الواقع لكن بق حارجاعنه مالايطانق الاعتقاد سوا، بطابق الواقع املاقادرجه بقوله (في الظَّاهر) وهو ايضا ؟ متعلق بالطرف المذكور اي الى مايكون العمل او معناه له عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر كلامه و يدرك من طاهر حاله ودلك بان لاينحسب قرنة على انه غير ماهوله في اعتقاده ومعنى كونه له ان مساه قائمه ووصف له وحمه ان يسند اليه سواءكان مخلوقالله تعالى او لغيره وسواءكان صادرا عنه باختيار ه كضرب اولاكرض ومات ولايشترط صحة حله علبه و الالخرح مايكون المسند فيه مصدر افقددخل فيدمايطابق الواقع والاعتفاد (كَقُولُ المؤمن النَّتَاللَّةُ البَّقْلُو) مايطابق الاعتقاد فقط بحو (قول الجاهل الله الربيع البقل) و مايطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف حاله وهو نخصها سه خلق الله تعالى الافعال كلها فان اساد خلق الافعال الى الله اسناد الى ماهوله عند المتكام فى الطاهر وان لم يكن كذلك في الحقيقة وهذا المال غير مذكور في المتن ومالا يطابق سيتا مهما نحو (قولك جاءنی زید وات) ای و الحال الله حاصة (تعلم الهلم یجی ً) دون المحاطب فهذا ايضا اسناد إلى ماهو له عنده في الطاهر لان الكاذب لاسمب قرينة على خلاف ارادته وقوله وانت تعلم بتقديم المسند اليه احتراز عمااداكانالمحاطب ايضاعالما نانه لمربجئ فأنه حينئد لايتعين كونه حقيقة لل ينقسم الى قسمين احدهما انبكون المحاطب مع عمله بانه لم يحى عالما بان المنكلم يعلم اله لم يحى والداني ان لايكون عالما له والاول لايكون اسادا الى ماهو له عبد المتكلم لافي الحقيقة ولا في الطاهر لوجود القرينة

خان قبل لملا يجوز ان يكون قبوله في الطاهر متعلقاً بشوله عندالمتكلم قبل لانه طرف لغو كون عامله ملفوظ و هو قوله في الطاهر ابضا هو قوله له

الشارفة فلا يكون حقيقة عقلية بل انكان الملابسة يكون مجازا والافهو منقبيل مالايعنديه ولايعد في الحقيقة ولا في المجساز بل ينسب قائله الى مايكره كما صرح به فىالمفتاح بخلاف الثناني فان المخاطب لمالم يعلم ان المنتكلير عالم بانه لم يجيئ يفهم من ظاهره انه استناد الى ماهوله عنده بناء على سهو اونسسيان وانما عدل عن تعريف صاحب المفتاح وهو انالحقيقة العقلية هي الكلام المقادبه ماعند المتكلم منالحكم فيه لامور الاول انه جعلها صفة للكلام والمصنف للاسناد والثابي انه غيرمطرد لصدقه على ماليس المسند فيه فعلا اومعناه نحو الانسانجميم معانه لايسمي حقيقة ولامجازا وجوايه منعانه لايسمي حقيقة وكفاك قولالشيخ عبدالقاهر انهاكل جلة وضعتهاعلى انالحكم الفادبها علىماهوعليه فىالعقل وآقعموقعه فتعريفالمصنف غبر منعكس فخروجه عندالنالث انهغير منعكس لعدم صدقه على مالايطابق الاعتقاد سواء بطابق الواقع املا لانه ترك التقييد يقولنا فيالطاهر والاعتذار عنه بانه انما تركه مع كونه مرادا اعتمادا على انه يفهم عماذكره فىتعريف المجاز اولا ممالايلتفت اليه فيالتعريفات بل جوابه انالانسلم عدم صدقه على ماذكر قانقوله هي الكلام المفاديه ماعند المتكابر اعممن انيكون عند المتكلم فيالحقيقة او فيالطاهر بل دلالته على النانى اظهر لعدم الاطلاع على السرائر ولقائل ان يقول تعريف المصنف غير مطرد و لامنعكس إما الاول فلصدقه على نحو قولها + فأنما هي اقبال و إدبار + مما وصف الفاعل او المعمول بالمصدر فانه مجاز عقلي نص عليه أنشيخ في دلائل الاعجاز وقال لمرترد بالاقبال والادبار غيرمعناهما حتى يكون المجاز فىالكممةو انماألمجازفىان جعلنها لكثرة ماتقبلوتدبركانها تجسمت منالاقبال والادبار وليس ايضاعلي حذف المضاف واقامة المضاف اليدمقامه وانكانوا لذكرو نهمنه اذلو قلناار بدانماهي ذات اقبال وادبار افسدنا الشعرعلي انفسنا وخرجنا الينبئ مغسول وكلام عامي مرذول لامساغ له عند من هو صحيح الذوق و المعرفة نسابة للعاني ومعنى تقدير المضاف فيه انه لوكان الكلام قدجئ به على ظاهره و لم يقصد المبالغة المذكورة لكان حقه ان بحاء بلفط الذات لاانه مراد و جوابه ان لفطة ما في التعريف عبارة عن الملابس اي الى فاعل او مفعول به هوله على ماصرحه فيماسيجي وهذا اسناد الىالمبتدأ والاسنادالىالمبتدأ عندهليس محقيقة ولامجاز واماالىانى فلعدم صدقه على نحوماقام زيدوماضرب عرومن المفيات فان اسناد القيام والضرب ليس الى ماهوله لا في الحقيقة ولا في الطاهر و ان ار مدان اسنادالقيام والضرب المفيين الى ماهوله فقد دخل حينئذ في التعريف من المجاز العقلي ما هو منني نحو ماصام يومى وما مام ليلي قال الشاعر ﴿ فَنْمَتُ وَمَالِيلَ الْمُطْمِ، سَائْمُ ﴿ وحاصل الاسكال ان الاسـناد اعم من ان يكون على جهة الانبات اوالمني واببات الفعل لما هوله معناه ظاهر فامعني نفي الفعل عما هوله عندالمتكلم في الطاهر وجوابه الله الله الله الما الما الما الله عردا عن النق واذي المسورة الما الما المساما " الى ماهو له لان الني خرع الاثباث فالاسناد فى قام زيد الى ماهو له فيكُلُوبِي بِيلْفِيعَة واللهَ ا ادانفيته وقلت ماقام زمد بخلاف الاسباد في تحو صام نباري فانه اسناد ألي غير ماهو له فيكون نجازا سواءانيت اونني وكذا الكلام فيسائر الانشائيات مثل نهارلة صائم وليت نهاري صائم وما اشبة ذلك فليتأمل (ومنَّدُ) اي منالاســناد (مجاز عَقَلَيُّ) ويسمى مجازًا حَكْمياً ومجازًا في الابات و اسنادا مجازياً (وهُو اسناده)اى اسادا لفعل اومعناه (ألَّي مَلَابِسَ له غير مأهوله) اي غير الملابس الذي دلك الفعل اومعماه له يعني غيرالقاعل فيما بني للفاعل وغيرالمفعول فيمابني المعمول (شَأُولُ) متعلق باسناده وحقيقة قولك تأولت الشئ انك تطلبت مايؤل اليه منالحقيقة اوالموضوع الدي يؤل اليه من العقل لان او نت و تأولت فعلت و تفعلت من آل الامر الي كذا يؤل اي انتهى اليه والمأل المرجع كذا فى دلائل الاعجاز وحاصله ان تنعسب قر سة مسارفة للاسباد عن ان بكون الى ماهوله وقداشار الى تفسير التعريمين بقوله (وله) اى للفعل (مَلَابِسَاتَ سَتَّى) مختلفة جع ستيت كمريض ومرض (بلا بس الصاعل و المعمول نه والمصدر والرمان والمكان والسبب) لم تعرض للمعمول.مد والحال و نموهما لان المعل لايسند اليها (فاسماده الى العاهل او المعول به اداكان مبنياله) اي للعاعل او المعمول به يعني الاساده الى الفاعل اداكان منياله والى المعمول به اداكان مبنيا له (حقيقة) وقوله في تعريف الحقيقة ما هو له يشملهما (كَمَا مُرَّ) من الاملة (و) اساده (الْيَعْيَرُهُمَا) اىالىغىرالعاعل او المعول به يعني غيرالفاعل في المبني للعاعل وغيرالمعمول في المبني الممعمول (المملامسية) يعني لاجل ان دلك العيريشانه ما هو له في ملاسة الفعل (مجار) فقداستعير الاسياد مماهو له لعيره لمشيباته ما ياه في الملابسة كمااستعير للرجل اسمالاسد لمساميته اباه في الجرأة ولامجار ولااسهارة في ندئ من طرفي الاساد وابما العرص تنسيه هده الحالة محال الاستعاره الاسطلاحية كإقال في دلا ُل الاعجاز انتسبيه الربع بالقادر فيتعلق وجودالعمل به ليس هوالتشميد الدي معاد مكأئ والكاف ونحوهما وابما هوعبارة عن الجهة التي راعاها ااكمام حير اعطى الربيع حكم القادر في اسماد الفعل اليه وهو مل فولما سبه مامايس فرفع بها الاسم ونصب الحبرفان العرض بيان تقدير قدروه في هوسهم وجهة راعوهما في اعطاء ماحكم ليس في العمل (كقولهم عسة راصية) فيما ني للعاعل و اسد الى المعمول به ادالعيسة مرصية (وسيل معم) في عكسه ادالمعم اسم معمول من افعمت الاماء ملا ته. وقد اسمد الى العاعل (وسعر سماع) في المصدر والاولى ان يمل سحوجد حده لان السعر و انكان على لفط المصدر فهو بمعنى المععول لابمعنى تأليف السعر فركون منقيل عيسة راضية وحقيتته مادكره الرزوقي وهوان منسانالعرب ان يشتقوا

والمفط الشيخ الذي بربدون المالغة في صقد ما يتبعونه به تأكيدا وتنسها على تناهيد من ذاله م قولهم على عليه وداهية دهياء وشعر شساهر (وتهارة صائم) في الزمان (ونهر جار) في المكان (و بني ألامير المدينة) في السبب الآمر وضر له التأديب في السبب الغائي وسله يوم يقوم الحساب اي اهله لاجله و قد خرح من تعريف الاستاد المجازي امران احدهما وصف الفاعل او المفعول بالمصدر بحو رجل عدل و انماهي أقبال وادبار علىمامر والمانى وصفالتهئ بوصف محدثه وصاحبه منلالكتاب الحكم والاسلوب الحكم فأن المبنى للفاعل قداسند الى المفعول لكن لاالى المععول الذي يلابسه دلك المسند بل فعل آخر من افعاله ميل انشأت الكتاب وكلامد ظاهر فيان المفعول الذي يكون الاسناد اليه محاز البعب ان يكون عايلابسه ذلك المسند وكذاما اسد الىالمصدر الذي يلابسه فعل آخرمن افعال فاعله بحوالضلال العيد والعذاب الاليم فان البعيد انمسا هو الضال والاليم هو المعذب فوصف به فعله مثل جد جده كذأ فى الكشاف فعلاهر ان هذا المصدر ليس ما ملابسه داك المسد و مكن الجواب عن الاول باله ليس بمجاز عنده كماانه ليس نحقيقه وعن المابي بان الملابسة اعم من ان يكون بو اسطة حرف او بدونها وهدهالصور منقبيل الاول اذالاصل هوحكيم فياسلوبه وكتبابه ونعيد واليم فىضلاله وعذابه فيكون مما بنى للفاعل واسند الى المفعول بوا سنطة فتأمل وقسُ عليه نطائره والمعتبر عند صاحب الكساف تلبس ما اسد اليد الععل بفاعله الحقيق لامه قال المجاز العقلي إن يسند الفعل الىسي تلبس بالذي هوفي الحقيقة له كتلبس التجارة بالمسترين في قوله تعالى فاربحت تجارتهم ﴿ وَلَكُ النَّجُومُلُ امْمَالُ هدا من قسل الاسباد الى السبب فان قيل كسرا مايطلق المجاز العقلي على مالا يسعله هداالتعريف من نحوقوله تعالى ٤ شقاق بيبهما و مكرالليل والنهار * وقول الشاعر ٤ ياسارق الليلة اهل الدار - وقولما اعجبني انبات الربيع وجرى الانهار ونحو قوله تعالى : ولانطيعوا امرالمسرفير : وقولما نومتالليلة وأجربت النهر ومااسبه دلك م الدسب الاصافيه والانفاعة فالجواب انالجاز العقلي اعم من ان يكون في النسبة الاسادية اوغيرها فحكما إن انساد العمل الى غيرماحقه إن يستبد اليه مجاز فكدا القاعه على غير ماحقه أن يوقع عليد وأصافة المصاف الى عير ماحقه أن يضاف اليه لانه حار موضعه الاصلي فالمدكور فيالكتاب اماتعريب للمحاز العقلي فيالاسماد حاصة او لمطلقه ماعتمار ال بجعل الاسماد المدكور في التعريف اعم من ال يدل عليه الكلام بعسر يحد كما مر او يكون مستلرما له كما في هذه الاسلة فانه حعل مها البرر سياقا والليل والبيار ماكرين والليلة مسروقة والامر مطاعا وكدا فيما جعل الهاعل المحاري تمبيرا كقوله تعالى ، اولئك شر مكانا واصل سبيلا ، لان التمبر في الاصل فاعل فتدر فامه محم عديم واعلم ان هدا المجاز قد بدل عليه صر بحا

كامر وقديكون كناية كما ذكروا فيقولهم سسل الغموم انه منالجاز العقلي حيث جعل الهموم محزونة يقرينة اضافة التسلية البها فافهموقس ولاتقصرالجمازالعقلى على ما يفهم من ظاهر كلام السكاك والمصنف (وقولنا) في النعريف (بَتَّأُول يُفرح نحو مامر من قول الجاهل) انبت الربيع البقل واتبًا الانبات من الربيع فهذا الاسناد وان كان الىغيرماهو له لكن لاتأول فيه لائه مراده ومعتقده وكذا شني العلميس المريض ونحو دلك تمايطابق الاعتقاد دون المواقع و يخرح ايضا الاقوال الكادمة فامه لاتأول فيها فان قلت اي سر في بيان فائدة هدا القيد و ليس هدا من عادته في هدا الكتاب بم اىسر في التعرض لاخراح نحوقول الجاهل دون الاقوال الكادبة وهدا القيد يخرجهما جيعا قلت السرفيد الصاحب المعتاح عرف المجاز العقلي باله الكلام المساد به خلاف ماعد المتكلم من الحكم فيسه بضرب من التأول افا دة للحنلاف لا بواسطة وضع وقال ابما قلتُ خلاف ماعىد المتكلم دون ماعىد العقل لثلا متسع طرده بمىل قول الدهرى امت الربيع البقل وعكسه نمىل قولماكسي الحليفة الكعمة اذليس فىالعقل امتناع انيكسوا لحَلَيْهة نفسه الكامبة واعاقلت بضرب منالىأول ليحترز به عن الكدب و اعترض عليه المصنف بالانسلم نطلان طرده بمادكر لحروجه يقوله لضرب منالتأول ولابطلان عكسه عادكر لأن المراد مخلاف ماعبد العقل خلاف مافى فسالامر لان معنى ماعىدالعقل مايقتضيه العقل و يرتضيه لامايحضير عنده ويرتسم فيه ومحوكسي الحليفة الكعبة خلاف مافىنفس الامر فاسمار ههما الى ارالنأولُ لايختص باخراح الاقوال الكادية كما يتوهم منالمقتاح مل يخرح نحو قول الجاهل ايصا فلايطل ايصا طرد تعريصا سحو قول الجاهل ولقائل ال يعول ان مفهوم قولما ماعدالعقل ماحصل عده و مت وهدا اعم مماهي بعس الامر لامكان تصور الكوادب فلايجور التعمير به عنه وح يندفع الاعتراض الاول ايضا ادلاامساع في ال يشتمل التعريف على ميدين بنمرد كل مهما سألدة حاصد مع اشتر أكهما في فالمدة اخرى يكون حصولها مراحدهمها قصدا ومنالاخر صما ولايكون هدا مكرارا فاخراح نحوقول الجاهل يمكن انايسد اليكل منقوله خلاف ماعىدالمتكام ويصرب من التأول لكن اساده الى الاول اولى لانه السابق فى الدكر والمق بالبابى اخراح الكواذب وعلى هذاكان الانسب أن يقول ليخرج بحوقول الجاهل مكان فوله لثلا يمتنع طرده لكن المناقشة في العنارة بعد وصوح المقصود ليست مردأت المحصلين فان قلت ماد كرت من تقرير كلام المسب مشعر بان مراده عير ماهو له عبد العقل وفي بعس الامر وحييتد يرد عليه بحو قول الجاهل والمعترلي لمن يعرف حالهما المداللة المقل وخلق الله الافعال كلها واصل الكافر بالتأول والقصد اليابه اسياد الي السدب لانه اسناد الى ماهو له في نەس الامر وبالحملة ان اراد عيرماهو له في نەس الامر فى مقابلة الحقيقة شد خرج تحو قول الجاهل والافوال الكاذبة بقوله عند المشكلم فىالظاهر وصار قوله بتأول ضايعا واسناد اخراح نحوقول الجاهل اليد فاسسدا

قلت اراد بالاسناد الى غير مأهو له مفهومه الطاهر الاع. اعني مايصدق عليه انه اسناد الى غيرماهوله يوجه مااعني المعارفي الواقع اوعند المتكامر في الحقيقة او في الطاهر وحينتذ يدخلفيه نحوقول الجاهل والاقوال الكاذبة لكون الاسنادفيه الىغيرماهو له في الواقع وقول المعتر لي لكونه الى غير ما هو له عند المتكلم فا خرح جيعها لقوله تأول وبق التعريف سالما ويخرج عنه مالا تأول فيه و بدخل فيه نحو قول الدهرى والمعتزلى اميت الله البقل وخلَّق الله الافعالكالها بالتأول لكونه الى غير ماهوله عىدالمتكلم وكدا يدخل نحو قولالدهرى المت البربيع النقل تتأول حين يطهر يتأول عبد اخفاء حاله من الدهري واطهار اله عير معتقد لطاهره بل انما اسده الى السدب لامه الى عير ماهوله عدد المتكام في الطاهر لايفال العام لا يتحقق الا في ضمن الحاص وقد تين فساده فكيف بحور انبراد عيرماهوله اعم منانكون فيالواقع وعمد المتكلم فىالحقيقة اوفىالطاهر لانانقولفرق سيارادة مفهومالعام وبين تحققه ولايلرم منعدم تحققه الافي ضمن الحاص عدم ارادته الافي ضميه وقد تبين ان الفساد ابمــا كان ينشأ من اراده الحساص مخصوصه فلا فسماد فياراده العمام تعمومه فليبأمل فان هدا مقام يستصعمه اقوام (ولمداً) اي ولان مل قول الجاهل حارح عن المحساز لانستراط النأول ميه (لَم يَحَمَلُ مَحُو قُولُه) اى الصلمان العبـدى (اشاب الصعير و افي الكبير كرالعداة و مرالعسي على المجار) اي على ان اسناد اسّاب و افنی الی کر العداۃ و مرالعسی مجاز (ما) دام(کم بعلم او) لم ۲ (بطن ان قائلہ لمبرد طاهره) لعدم التأول ح ول جل على الحقيقة لكومه اسمادا الى ماهوله عبدالمتكام البق على البو لابه في الطاهر كمامر من محو قول الجاهل (كما استدل) يعني مالم يعلم ولم يستدل ىسيُّ لابعددلك على اله لميرد طاهره مل الاستدلال (على ان الساد مير) الى حدث اليالي (في قول الى البجم) قد اصمحت ام الحيسار ندعى ؛ على دنباكاه لم اصبع < من ان رأت رأسي كرأس الاصاع (ميز عمه قنزعاً عن قنرع) اي بعدقنرع وهو الشعر المحتمع في نواحي الرأس (حذب الليالي) اي مضها واختلافها وفي الاساس حدب السهر مصت عامته (أبطئ أوأسرعي) حال مراليالي على تقدر القول اوكون الامر يمعني الحبرو بجوز ان يكون مقطعا اي اصبعي ماسئت انتها اللبالي فلا شعاوت الحال

> عىدى ىعد دلك ولا امالى (مِجَاز) خبر ان (نقوله) متعلق باستدل (عقيمه) اى عقيب قوله ميز عمد قبرعا عن قبرع (أفساه) اي اباالبجم اوشعر رأسه (قيلالله)

۲ وانما اعاد کلسة لم فى الشرح تنسيها على أنه مجزوم معطوف على يعلم و الا فلا حاجة اليه ىل رىما انخل بالمقصو د لان المعنى عطف الميني على المن ليفيد وقوع او فی حیر السنى العموم اعنى انتفاء العلم و الطن حيعا لاعلى عطف

اللُّ المراللة وارادته (الشمس اطلعي) حتى اذا وايراك افق كارْبُلُسي • كانه يدل على انه يعتقد انالفعلىلة وأنه المبدئ والمعيد والمنشئ والمغنى فيكون الاستأم الى جذب الليالى يتأول بناء على انه زمان اوسبب (وَأَقْسَامَهُ) اىالجاز العقلي (أَرْبُعَةُلان طرفيه) وعما المسند اليه و المسند (اما حقيقتان) وضعيتان (نحو آنبُ الربيع البقل او مجازات) و ضعیان (تحو احمی آلارض شباب ازمان) فان المراد ماحباء الارض تهييم القوى النامية فها و أحداث نصارتها بانواع النبات والاحباء فى الحقيقة اعطآه الحيوة وهي صفة تقتضي الحس والحركة الارادية وتفتقر الى البدن والروح كذا المراد بشياب الزمان ازدياد قو بها النامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان يكون حرارته العزيزية مشبوية اي قوية مشتعلة (او مختلفان نحو آنيت البقل شباب الزمان) فيما المسند حقيقة والمسند اليه مجاز ﴿ وَاحْمِي الارضُ آثر بيع) فيعكسه و هذا التقسيم للطر فين اولا وبالذات و للاسناد مانيا و بالعرض وفيه تنبيد على أن الاساد المجازي لا يخرح الطرف عما هو عايه مل حال كحال سائر الالفاظ المستعملة في انه اما حقيقة اومجاز وازالة لما عسى يستبعد من اجتماع محازين اوحقيقة ومحاز فيكلام واحدوان كاما مختلفين وانحصار الاقسام فيالاربعة ظاهر على مذهب المصف لانه انسترط في المسند ان يكون فعلا او معناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة او مجاز فا لمجاز في قوليا زيد نهاره صسائم انما هو اسناد صائم الى ضمر النهار وكذا فيقولنا الحبيب احياني ملاقاته المجاز اسناد الاحياء الى ملاقاته لااسناد الحملة الواقعة خبرالى المبتدأ واما علىمذهب السكاكى فعيه اسكال ٩ (وهو) اى المجاز العقلي (في القرآن كسير و اذا تلبت علمم آياته) اى آيات الله تعمالي (زَادَتُهُمْ آيما مَا) لم يقل منه قوله تعالى او نحو قو له تعالى ايهاما للاقتباس وان المعني واذا تليت عليهم آيانه زادتهم تصديقا بوقوع المجاز العقلي في القرآن كنيرا والمقصود ان اسـناد رادتهم الميضمير الآيات مجاز لانها فعل الله تعالى وانما الآيات سبب لمها (يَذْ يُح آبناً. هم) نسب الى فرعون التذميح الذي هو فعل جيشه لانه سبب آمر (ينزع عنهما لباسهما) نسب نزع اللباس عن آدم عليه السلام و حواء رضي الله تعالى عنها و هو فعل الله تعمالي حقيفة الى ابليس لان سببه الاكل من النجرة و سنب الاكل وسوسة، و مقاسمته اياهما انه لهمــا لمن الناصحين (آيوماً) نصب على انه مفعول به لتتقون اى كيف تتقور بوم الفيمة أن يقيتم على الكفر (يوما يجعل الولدان شيبا) نسب الفعل الى الزمان وهو لله تعالى حقيقة وهذا كساية عن شدته وكنرته الهموم والاحزان فيه لانه يتسارع عند تعاقم الاحران الشيب او عن طوله وان الاطفال بلمون فيه اوان الشيخوخة (واخرجت الارض القالها) جع لقل وهو مناع|لبب اي

٩ وجد الاشكال انه لميلزم من كلامه ان يكون ظرفا المجساز العقلي مفردين بلقد بكون المسند جلة وكل من الحقيقة و المجساز الوضعي مجِب ان يكون في كلة فا يكون حلة یخر ج عن هـذه الاقسام و مكن ان محعل المر ك ايضا حقيقة ومجازا باعتبار المفردات او باعتبار انه مستعمل في معنها ه الموضوع له اولا بها من كالنبائل والحزائن نسب الاخراج الى تكانه وهو فعل الله حقيقة ﴿ وَ ﴾ هو (فير مختص بالخبر) كما يواهم بن تهميته بالجماز في الالبات ومن ذكره في احوال الاسناد الحبرى (مل مجرى في الانشاء تحو ياهامان ابن لي صرحاً) وقوله تعالى * فلا يخر جنكما مِن الجُنة * فَإِنْ البِنَاء فِعَلَ العَمَلَةُ وهَامَانَ سَبِبَ آمَرٍ وَكَذَا الاخْرَاحِ فَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى وابليس سبب ومنله فلينبث الربيع ماشاء وليصم نمارك وليجد جدك ومااشيه ذلك بمااسند الامر والنهي الي ماليس المطلوب صدور القعل او النزك عنه ومنداجري النهر ولاتطع امر فلان على مااشرنا اليه وكذا ليت النهر جارواصلوتك تأمرك ونحو ذ لك (ولاَبْدَلُهُ) اي المجاز العقلي (مَن قريَّنةً) صارفة عن ارادة ظاهر. لان المشادر الى الفهم عند انفاء القرينة هو الحقيقة (لفطية كمامر) في قول ابي النجم من قوله افناه قبل الله تعالى (اومعنوية كاستحالة قبام المسند بالمذكور) اي بالمسند اليه المذكور معه (عَقَلا) اي من جهة العقل يعني يكون بحيث لايدعي احد من المحقين والمبطلين انه بجوزقيامه به لان العقل اذاخلي و نفسه يعده محالا (كقولك محبتك حاءت بي اليك اوعادةً) أي من جهة العادة (تحوهزم الآمير آلجند) وقيام المسند بالمسند اليد اعم من ان یکون بچهة صدوره عنه كضرب و هزم او غیره كقرب و بعد و مرض و مات (وصدوره) عطف على استحالة اى وكصدور المكلام (عنالموحد) فيما يدعى الموحد المحقانه ليس بقائم بالمذكور وانكان الدهري المبطل بدعي قيامديه (في منل اشَسَابُ الصغيرُ وَافْتُهُ الكَّلِيرُ) الببتُ وانبتُ الربيعُ البقل فيل هذا الكلام اذا صدر عن الموحد يحكم بان اسناده مجاز لان الموحد لايعتقدانه الى ماهوله لكن امثال هذا ليست بمابستحيله العقل والالماذهب اليه كمير من ذوى العقول ولما احتجنا في إيطاله الى الدليل (ومعرفة حقيقته) بريد انالفعل في المجاز العقلي بحبان يكونله فاعل او مفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة لمامر من انه عبارة عن اسناده الى غير ماهوله فاهوله هوالفاعل اوالمفعول بهالحقيق لكن لايلرم ؛ انكو نله حقيقة لجواز ان لايسند الى ماهوله قطعاكما ان المجاز الوضعي لابدله من موضوع له اذا استعمل فيه يكون حقيقة لكن لابجب انيكون له حقيقة لجواز ان لايستعمل فيه قطعا فعرفة فاعله اومفعوله الذي اذا اسند اليه يكون حقيقة (<u>اماظاهرة كافي قوله تعالى </u> فار بحت تجارتهم) اي فار بحوا في تجارتهم (و اما خفية) اي لاتطهر الابعد نطر و تأمل (كَافَى قُولَكُ سرتني رؤ تنك اى سرنى الله عند رؤ تنك وقوله) اى قول ابن المعذل؛ يريناصفحتي قر؛ يفوق سناهما القمراء (يزمدك وجهه حسنا؛ ادا مازدته نظرًا ، أي يزيدك الله حسنًا في وجهه) لما أودعه من دقائق الحسن والحمال يطهر بعد التأمل و الامعان وكقوالث اقدمني بلدلهٔ حق لي على فلان اي اقدمتني نفسي لاجل حق لى عليه ومحبتك جاءت بي اليك اي جاءت بي نفسي البك لمحبتك وقول الشاعر

2 اى لايلزم ان يكون مستعملا فى مكانه الاصلى بل اللازم ان يكون مكان الاصلى لواستعمل فيد لكان صفة وصيرى هواك و في لحين يضرب ٩ المثل أي صور ما الله يستنب الما يده المالة وهي ابي يضرب المثل بي لهلاك في محبتك دني معرفة الحقيقة في هيئيًّا الإمثلة نواح خفأ ولهذا لم يطلع عليها بعض الناس وهذارد هلي الشيخ عبد القاهر وكلمريض له حيث قال اعلم انه ليس بواجب في هذا ان يكون الفعل فاعل في التقدير ادا انت نقلت الفعل اليهُ صارت حقيقة كمافى قوله تعالى * فار بحث تجارتهم * فالك لاتجد في نحو اقدمني بلدك حق لي على انسان فاعلا سوى الحق وكذا لانستطيع في وصيرتي و يزيدك ان تزعم اناله فاعلا قدنقل عبه الفعل فجعل للهوى ولوجهه فالاعتبسار اذن ان يكون المعنى الذي يرجع السه الفعل موجودا في الكلام على حقيقته فان القدومموجود حقيقة وكذا الصرورت والريادة واذاكان معنى اللفط موجودا على الحقيقة لمبكن مجازا فيه نفسه فيكون فىالحكم فاعرف هذه الجملة واحسن صبطها حتى تكون على بصيرة من الامر وقال الامام الرازى فيه نطر لان الععل لابد من ان يكونله فاعل حقيقة لامتناع صدورالفعل لاعنفاهل فهوانكان مااضيفاليه الفعل فلا مجاز والا فيكن تقدره (و انكره) اي المجار العقلي (السكاكي) و قال الذيء دي نطمه في سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحديقي بواسطة المبالغة في التشييه وجعل نسبة الانبات اليه قرسة للاستعارة وهذا معني قوله (ذاهبا الى ان مامرً) من الامئلة (وُنحوه استعارة بالكناية) وهي عنده ان تذكر المشبد وتريد المشبديه بواسطة قرينة وهي التنسب اليه شيئا من اللوازم المساوية للمشبديه منلان تشبه المنية بالسبع بم تفردها بالذكر وتضيف البها سيئا من لوازم السبع فتفول مخالب المنية نشبت فلان (بناء على أن المراد بالربيع الفاعل الحقيق) للانبات يمني القادر المحتار (بقرينة نسبة الأنبات) الذي هو من اللو ازم المساوية للفاعل الحقيق (اليد) اى الى الربع (وعلى هذا القياس غيره) اى غير هذا المال يعني الالمراد بالطبيب هو الشافي الحقيق بقرينة نسبة الشفاء اليه وكذا المراد بالامير المدر لاسياب الهزدة هو الجيس بقرية نسبة الهزم اليه والحاصل أن يشبه العاعل المجازي المذكور بالعاعل الحقيقي في تعلق وجود الفعل به نم يفرد بالذكر وينسب اليد سيُّ من لو ازم الفاعل الحقيق (وفيه) اي فيما ذهب اليه السكاكي (نظر لانه يستارم أن يكون المراد بعيشة في قوله تعالى فهو في عيشة راضية صاحبًا لماسيأتي) في الكرتاب من به سير الاستعارة بالكساية على مذهب السكاكي ٤ وقدذكرناه نحن وليس كذلك ادلامعني لقولنا هوفي صاحب عيشة وكذا لامعني لقولنا خلق منشخص بدفق الماء اي يصمه فىقوله تعالى خلق مزماء دافق (و) يستلرم (انلايصيم الاضافة) وكلمااضيف العاعل الجازى إلى الحقيق (تحونهاره صائم لبطلان اضافة السيم الينعسد) اللازمة منكلامه لان المراد بالمهار حينئذ فلان نفسه ولاشك في صحة هذه الاصافة ووقوعها قال الله تعالى فار محت تجارتهم و لو مل بقوله تعالى + فار بحت تجارتهم ، او قوله

به قوله و بی یضرب المثل هو المنعول المانی تقدیره و صیرتی هواك یضرب المنل لحینی ای لهلاک فیکون من قبیل علیك ورجة الله السلام

غ ومذهب السكاكي التخلي التيكون الراد بالقسا عسل الحجيق فيلرم ان يكون المراد بعيشة المالازم وهذا مبنى على ان المراد بعيشة وضمير وهذا مبنى على ان المراد بعيشة وضمير واصلا المراد بعيشة واحد واما نفسه وبضمير راصية الميلرم هذا التساد

لْحُنَّامُ لَيْلِي وَتَقِيلِي هُمِي صَكَانَ أَدَفِعَ لِلشَّفْبِ لان قوله نبساره صائم بما يناقش فيد بان الاستعارة النما هي في ضميره المسترّد لافي بهاره كالاستخدام في علم البديع لكن المناقشة في المال ليست من دأب المحصلين (و) يستلرم (اللكيكون الاس بالينا.) في قوله تعالى يا هامان ابن لي صرحا (لمِهَمَّان) لان المراد به حينتذ هو العملة انفسهم و ليس كذلك لارالنداءله والحطاب،معه (و) يستلرم(أن يتوقف نحو أنبت الربيم البقل) وشقى الطبيب المريض وسرتني رؤينك بمايكون الفاعل الحفيق هو الله تعالى (علم السمع) من الشارع لان اسماء الله تعالى توقيفية لا يطلق عليه اسم لاحقيقة و لا مجازا مالم يرد به اذں الشَّار ع ولیس کدلت لان منل هذا الترکیب صحیح شایع ذایع فیکلامهم سمع من الشارع او لم يسمع (و اللوازم كلُّها منتفية) كماذكر نا فَينتني كُونه مَن باب الاستعارة بالكناية لان اتعاءاللازم بوجب انتفاءالملروم وجوابه ان مبني هذه الاعتراضات على ان مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية ان تذكر المشبه و تربد المشبه به حقيقة وهذا وهم لطهور ان ليس المراد بالمنية في قولنا مخالب المنية نشبت بفلان السبع حقيقة بل المراد الموت لكن بادعاء السبعية له وجعل لفط المنية مرادفا للفط السبع ادعاء كيف وقد قال السكاكي في تحقيقه بانا ندعى اسم المنية اسما للسبع مرادفا له بارتكاب تأويل وهوانالمنية تدخل فىجنسالسباع لاجل المبالغة فىالتشبيه وقال ابضا المراد بالمنية السبع بادعاء السبعية لىها وانكار ان تكون شيئا غيرسبع وحينئذ كمون المراد بعيشة صاحمًا بادعاء الصاحبة لها وبالنهار الصائم بادعاء الصائمية له لابالحقيقة حتى يفسسد المعنى وتبطل الاضافة وايضا يكون الآمر بالبناء لهامان كما ان الىداء له لكن بادعاء آنه بان وجعله من جنس العملة لفرط المبا شرة ولايكون الربيع مطلقا علىاللة تعالى حقيقة حتى يتوقف على السمع اذالمراد به حقيقة هوالربيع لَكُنَّ بادعاءانه قادر مختار مناجل المبالعة فىالتشبيه وهذا ظاهر نع يرد على مذهبه في الاستعارة بالكماية اعتراض قوى مذكره في علم البيان ان ساء الله تعالى (ولامه) اىمادهـاليه السكاكي (ينتقض بحو نهاره صائم) وليله قائم وما انسبه ذلك بمــا يشتمل على دكر العاعل الحقيق (الاستماله على دكر طرفي التشبيه) وهومانع عنجل الكلام على الاستعاره كما صرح به في كتابه وقال ان يحو رأبت بفلان اسدا ولقيني ه به اسدا و ماانسبه دلك من باب التسبيه لا الاستعارة وجوابه آنه لانسلم أن ذكر الىدر فين مطلقًا بنافى الاستعارة بل اداكان على وجم ينبئ عن التشبيه سدواءكان على جهة الحمل نحو زند اسد او لا محو لجين الماء بدليل انه جعل نحو قوله ؛ قدزر ارراره على القمر 4 مرقبـلالاستعارة مع استماله علىذكر الطرفين على أن المشبه به ههما هو مخص صائم مطلقا والضمير لفلان تفسه من غير اعتبار كونه صائمًا اوغير صائم ومنهم من لم يقف على مراد السكاكي بالاستعارة بالكماية فاحاب عن الاولين يان الأسكارة اتما لمى في ضعير واضية والمن خير في بحث المناه المن

﴿ البابِ الثاني احوال المسند إليه ﴾

اعنى الامور العارضة له من حيث انه مسند اليه كحذفه وذكره وتعريفه وتنكيره وغيرذلك منالاعتبارات الراجعة اليه لذاته لابواسطةالحكم اوالمسند منلاككونه مسندا اليه لحكم مؤكد اومتروك النأكيد وكونه مسندا اليه لمسند مقدم اومؤخر معرف اومنكرونحو ذلك وسيأتي بيان كون المسنداليه اولى بالتقديم (اماحذفه) قدمه على سائر الاحوال لانه عبارة عن عدم الاتيان به و هو مقدم على الاتيان لتأخر وجودالحادث عن عدمه والحذف يفتقر الى امرين احدهمـــا فابليةالمقام وهو ان يكونالسامع عارفايه لوجودالقرائن والثانى الداعى الموجب لرجحان الحذف على الذكر ولماكان الاول معلوما مقررا فيعلم النحو ايضا دون الثاني قصد الى تفصيل الثاني مع اشارة ماضمنىةالىالاول فقال (فللاحتر ازعن العبث) اذا القر نسة دالة عليه فذكره عبث لكن لابناء على الحقيقة وفي نفس الامر بل (أما على الظاهر) والافهو فىالحقيقة الركن الاعطم منالكلام فكيف يكون ذكره عبثا وقيل معناهانه عبث نظرا الى ظاهر القرينة واما في الحقيقة فبجورُ ان يتعلق به غريش مثل التبرك والاستلذاذ والتنبيه على غباوة السمامع ونحو ذلك (اوْتَخْيَالُ الْعَدُولُ الْيَاقُويُ الدليلين من العقل و الفظ) يعني ان الا عتمـاد عندالذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهر ٩ وعندالحذف على دلالة العقل وهو اقوىلاستقلاله بالدلالة تخلافاللفظ فانه نفتقر الى العقل فاذا حذفت فقدخيلت انك عدلت من الدليل الاضعف الى الاقوى وانمأقال تخسل لانالدال عندالحذف ابضاهو اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة اللفظ بالآخرة الى العقل فلا عندالذكر يكون الاعتماد بالكلية على اللفظ ولاعندالحذفعلىالعقل (كقوله قال لىكيف انت قلت عليل) لم يقل آنا عليل

لا وانجا قالدين جيث المناهر لان التعويل عند الدو تكون منها على المنها على المنها على المنها المنها المنهاد ال

٣ قال ان المباوك في شرح التسهيل وأمأ الحآذف الواجب فكحذفالمبتدأ المخبر عند بنعت مقطوع لتعيين المنعوت بدونه وكونه بمجرد مدح اوذم اوترجم محو الجدللة الجيدوصل الله عــلي محمد من سيدالمرسلين واعوذ ابليس عدو المؤمنين ومررت بغلامك المسكين فهذا ونحوه من البعوت المقطوعة للاستعماءء بانحصول التعين مدونها وبحوز دلك فنهسا المعسب ىفعلىمستلرم اضماره ولرفعالمتنضى المبربة المبتدأ لابحور اطهاره وذلك انهم قصدوا المدح فجعلوا اضمار الىاصب امارة على دلك كاالزم في المداء ادلو اطهرالىاصب يخنى معنى الانساء ونوهم كوله خبرا مستأسا المعنى علما النزم في الاضمار في المصب التزم في الدفع ايصاليجرى الوجهان

للاحتراز وُالتَحْسِل المذكور بن (أو أخْسَار تَفْيه السامع عندالقرينة) هل يثنبه املا (أو) اختبسار (مُقدار تنبهد) هل بتنبه بالقراش الحفية ام لا (او ايهام صوّنه) اى المسند اليه (عَنْ لَمَسْأَنْكُ) لَعْطِيمَا لِه وافخاما (اوعَكَسَه) اى ايهام صون لسامك عنه تحقيرا له و اهانة (أو تأتى الآنكار) و تيدس (لدى الحاجة) نحوة اسق فاجر اى ز بد لتيسر لك ان تقول ما اردته بل اردت غيره (او تعينه او اد عائه) اى ادعاء النعيين (او تحوذلك) كمنيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ضجرة وسامة او فوات فرصة اومحافظة على وزن اوسجع اوڤافية اوما اشبه ذلك كقول الصياد غزال فان المقام لابسع ان بقال هدا غزال فاصطاده وكالاخفاء من غير السامع من الحاضر من مثل جاء وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غير رام وشنشة اعرفها مناخزم اوعلى ترك نطائره كمافىالرفع على المدح اوالذم اوالترحم فانهم لايكادون بذكرون فيه المبتدأ نحو الحدلله ٦ آهل الحمد بالرفع ومنسه قولهم بعد أن يذكروا رجلا فتي من شانه كذا وكذا و بعد ال ذكروا الديار والمازل ربع كذا وكذا وهذه طرنقة مستمرة عندهم وقديكون المسند اليه المحذوف هو العاعل وح بجب اسسناد الفعل الى المفعول ولانفيقر هذا الى القرينة الدالة على تعيين المحذوف بل الى مجرد الغرض الداعي الىالحذف منل قتل الحارجي لعدم الاعتماء بشان قاتله وانما المقصود ان يقتل ليؤمن من نسره وقد يكون حذف النبئ اشعارا بانه بلغ من الفخامة مبلغا لامكن ذكره قال الله تعالى ؛ إن هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم ، أي الملة التي او الحاله او الطريقة فيم الحذف هخامة لاتوجد في الذكر او بلغ من العطاعة الىحيب لايفتدر المتكام على اجرائه علىاللسان او السامع على استماعه و لدا اذا قلت كيف فلان سائلا عن الواقع في بلية يقال لانسأل عبد اما لابه بجزع انجري على لسابه ماهو فيه لعطاعته وآضجاره المتكام وامالانك لاتقتدر على استماعه لايحاشه السامع واضجاره (وامَّا ذَكَرَهُ فَلَكُونَهُ) أي الدكر (الاصلُّ) ولا متنضى للعدول عنــه او الاحتياط لصعب التعويل اىالاعتماد على الفرينة او التنبيه على غباوة السـ مع (او زَيادة الايفنساح والتقرير) ومنسه واولئك هم المفلحون بكرير اسم الاشارة تنبيها على انهم كما منت لهم الابرة بالهدى فهي مابسة لهم بالفلاح فجعلت كل من الارتين في تميزهم بهــا عن غيرهم بالمــانة التي لو انفردت كـفت مميرة على خيالها (او اطهار تعطيمه او أهانته او التيرك نذكره او اساداده او بسط الكلام حيب الاصعاءمطلوب) اي في مقام يكون اصعاء السامع مطلوبا للتكلم لعطمته وشرفه (يحو هي عصاي) ولهدا يطال الكلام مع الاحباء وتجوز ان كون حيب مستعار ا للرمان وفديكون بسط الكلام فيمقام الافتخار والانتهاح وغيردلك من الاعتبارات على سىواحد الماسبة كإهال لك من نيك فتقول نينا حيس الله الوالقاسم محدين عبد الله الى غيرداك

الله الأو صافعة قد يذكرا لمسنداليه للتمويل او التجب او الاشهاد في تغليد او التسجيل على السامع حتى لايكنون لهسبيل إلى الانتكار هذا كامِمع قيام الفرينة ومماجعه صاحب المفتاح مقتمنيا للذكران يكون الحبر عام اللسبة الىكل مسنداليد والمراد تخصيصه بمعين نحو زيد قائم وعمرو ذهب وحالد فىالبدار واعترض المصنف عليه فانه قامت قرينة تدل عليه أنحذف فعموم الحبر وأرادة نخصيصه بمعين وحدهما لايقنصيان ذكره بل لابد ان ينضم اليهما امر اللث كالنبرك و الاستلذاذ و نحو ذلك ليترجح الذكر للي الحذف و انالم تقم قرينة كان دكر. و اجبا لانتفاء شرط الحذف لالاقتضاء عموم النسمة وارادة التخصيص وجوابه انعوم النسبة وارادة التخصيص تفصيل لانتفاء قرينة الحذف وتحقيق له لامه ادالم يكن عام النسبة نحو حالق كل شئ يفهم منه ان المرادهو الله تعالى وإنكان عام النسبة ولم يرد تخصيصه نحو خير من هذا العاسق الفاجر يفهم منه ان المرادكل احد ولانعني بالقرينة سوى مابدل على المراد وقيل مراده فيكون ذكره واجبالاراجحا والمقتضى مابكون مرجحا لاموجيا اوفيكون ذكره واجبافلايكون مقتضى الحال والجواب انالمقتضى اعم من الموجب والمرجم ولانسالم المنافاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضى الحال فأن كسيرا من مقتضيات آلاحوال بُهِذه المسابة (واما تعرُّفُهُ) اي جعل المستند اليه معرفة وهو ماوضع ليستعمل في شيُّ بعيثه وحقيقة التعريف جعل الذات مشمارايه الى حارح اشمارة وصعية وقدم فيباب المسند اليه التعريف على التذكير لان الاصل في المسند اليه التعريف وفي المسند بالعكس فمعريفه لافادة المحاطب اتم فائدة وذلك لان الغرض منالاخبار كمامر هو افاده المخاطبالحكم اولازمه وهو الضاحكم لان المنكلم كمانحكم فىالاول بوقوع النسبة بين الطرفين يحكم هما بانه عالم يوقوع النسبة ولاشك ال احتمال تحقق الحكم متىكان ابعد كانت العائدة في الاعلام به اقوى وكما ارداد المستند والمسد اليه تخصيصا ارداد الحكم ىعداكاترى فىقولك نئ ماموجود وقولك زيد حافظ للتورية فافادة اتم فائدة تقتضي اتم تخصيص وهو النعريف لانه كمال التحصيص والمكرة وان امكن انتخصص الوصف محيب لايشياركه فيه غيره كقولك اعبد آلها خلق السماءو الارمن ولقيت رجلا سلم عليك اليوم وحد. قبل كل احدلكمه لايكون في قوة تخصيص المعرفة لا به وصعى بخلاف تخسيص البكره بم النعر بف يكوں على وحوه متعاوتة تعلق مها اغراض محتلفة اسار البهانقوله (فبالاصمار لان المقام للتكام او الحطاب آو العيمة) وقدم المصمر لكومه اعرف الممارف (والسل الحطاب اريكوں لمهين) واحدا كان او آكىر لاں وصع المعارف على اريستعمال لمعين مع ان الحطاب هو توحيه الكلام الى حاضر فيكون معينـــا (وقد بترك)اي الحطاب مع معين (الى غيره) اى غير المعين (لبيم) الحطـــاب على (كلمحـاطــــ)

على سبيل البدل نحو (ولوترى اذ الجرمون تأكسوا رؤسهم صدربهم) لايريد بالخطاب مخاطباً معينا قصدا الى تفظيع حال المجرمين (اي تناهت حالهم) القطيعة (فىالطهور) وبلغت النهاية فى الانكشاف لاهل الصنىر الى حيث يمتنع خفاؤها فلا يختص بها رؤية راء دون راء وإذا كان كذلك (فلا يختص له) اي عهذا الحطاب (مخساطب) دون مخساطب بلكل من يتأتى منه الرؤية فله مدخل في هــــذا الحطاب وفى بعض النسيخ فلا يختص بهما أى برؤ ية حالهم مخساطب او بحالهم رؤية مخساطب على حدَّف المصافُّ قال في الايضساح وقد يترك الى غير معين بحو فلان لئيم ان اكرمته اهامك و أن احسنت اليه اساء اليك فلاتر يد مخاطبا بعينه بل تربه ان أكرم اليداواحسن اليسه فتخرجه فيصورة الحطاب ليفيسد العموم وهو في القرآن كبير بحو ولونري اذالمجرمون الآية اخرح في صورة الحطاب لمـــا اريد ألعموم فقوله ليفيد العموم متعلق بقوله فلاتريد مخاطبها بعيبه لابقوله فتخرجه في صورة الحطاب لفسماد المعنى وكدا قوله لمااريد العموم منعلق بمادل عليه الكلام اي يحمل على هذا اعني عدم ارادة مخاطب معين لارادة العموم يشــعر بذلك لعط المصاح (وبالعلمية) اي تعريف المسداليه بايراده علما وهو ماوضع لسيَّ مع جميع مسمحصاته وقدمها على بقية المعارفلانها اعرف منها (لاحضاره) اي المسد اليه (نعیمه) ای نسخصه بحیث یکون ممیزا عن جیع ماعداه و احترز به عن احضاره باسم جنسه نحورجل عالم جاءني (فيَذَهْنِ السَّامع اللهُ) اي اول مرة واحترزبه عن احضاره مانيا بالصمير العائب نحو جانبي زيد وهو راكب (ماسم مختص به) اي بالمسد اليه بحيث لا يطلق على غيره باعتبار هدا الوضع واحترز به عن احضاره تضمير المتكلم والمحاطب واسم الاشارة والموصول والمعرف بلام العهد والاصافة فانه بمكن احضاره بعينه ابتداء نكل واحد منها لكن ليس سيء منها مختصا بمسمد اليه معين فان قيل هدا القيسد مغن عن الاولين لان الاسم المحتص بسئ معين ليس الا العلم قلنا بعدالتسليم ان ذكر القيود انما هولتحقيق مقام العلية فلابأس بان يقع فبها مانصيح به الاحتراز عن الحميع كما في التعريفات لايقال ان قوله انتداء احتراز عن الضمير العائب و المعرف ملام العهد و الموصول فان الاو لين بو اسطة تقدم ذكره تحقيقا اوتقديرا والبالب تواسطة العلم بالصلة لانانقول هدا موقوف على ان يكون معنى قوله ابتداء بنفسه اى سمس لفطه يعني احصارا لابتوقف بعدالعلم بالوضع على شئ آخر من تقدم الذكر ونحوه ولو اربد دلك يكون هدا بعينه معنى قوله باسم مختص به وبعد اللتيا والتي يكون احترازا عن سـائر المعارف ولايكون لتخصيص ما دكر جهة لان اللفط الموضوع لمعين انما هو العلم وماسسواه ابما وضع ليستعمل فی معیں فینبغی ان بصـــار الی ماذکرہ بعضهم من ان معناہ اول زماں ذکرہ و ہو

ألمعترار في المعضار ، في ثاني زمان د كره كا في سبار المعارف التبا المعمد اول زمان فالرها الاخهوماتها الكلية وافادتها للجزئيات المرادة فىالكلام انما تكوي بواسطة قرنة معينة لها في الكلام كتقدم الذكر والاشارة والعلم بالصلة والنسبة وتحوذلك ولا تُعْفِي على المنصف إن الوجه مادكرناه اولا (محو قل هوالله احدً) فالله اصله الاله خذفت الهمزة وعوضت منها حرف التعريف ثنم جعل علمما للذات الواحب الوحود الحسالق لكل شي ومرزعم اله ايهم لمهوم الواجب لذاته اوالمستحق للعبودية له وكل منهماكلي الحصر في فرد فلا يكون علما لان مفهوم العلم جرقى فقد سهى الابرى ان قولما لااله الاالله كلة توحيد بالاتفاق من عيران يتوفف على اعتبار عهد فلوكان الله اسما لمفهوم المعبود بالحق اوالواجب لذاته لاعمسا للغرد الموجود مد لما افاد التوحيد لان المعهوم منحين هو يحتمل الكترة و ايصا فالمراد مالاله فيهذه الكلمة اما المعبود بالحق فيلرم استبناه السئ من نفسه اومطلق المعمود فيلرم الكذب لكبرة المعبودات الباطلة فبجب ان يكون اله ممعني المعبود ختق والله علما للفرد الموجود مند والمعنى لامستحق للعبودية له في الوجود أوموحود الا الفرد الدي هوحالق العالم وهذا معني قول صاحب الكشاف ارالله تعالى محنص المعمود مالحق لم يطلق على غيره اي مالعرد الموجو دالذي يعبد مالحق تعالى وتقدس (او تعليم او اهانة) كما في الالقاب الصالحة لمدح او ذم (اوكمايه) عن معني بصلح له الاسم نحو الولهب فعل كدا و في التريل تلت بدا الى لهب اي بدا حميمي لان انتسابه الى اللهب بدل على ملابسه اياهاكما يقال هو انوالحير وانوالسر واخو العضل واخو الحرب لمن يلانس هذه الامور واللهب الحقيقي لهب جهنم فالانتقال من ابي لهب الى جهنمي انتقال من الملروم الى اللازم اومناللازم الى الملرّوم على اختلاف الرأيين فىالكمايه الاانهذا اللزوم انماهو بحسب الوصع الاول اعنى الاصابى دونالماني اعبى العلمي وهم يعتبرون في الكني المعاني الاصلية ونما مل على ان الكناية ابماهي بهدا الاعتمار لأماعتماران ذلك السخص لرمه الهجهنمي سواءكان اسمه الالهب اوزمدا او عمرا اوعيردلك الله لوقلت هذا الرجل فعل كدا مسيرا الى ابى لهم لامكون من الكناية في شي ويجب أن يعلم أن أما لهب أما يستعمل هما في السحص المسمى مه لنتمل منه إلى حهني كما إن طويل الحاد يستعمل في معداه الموصوع له لينتقل منه الىطول العامة ولوقلت رأيت اليوم امالهب واردت كافرا حهيميا لآشتهار افي لهب بهدا الوصف بكوں استعارة محو رأيت حابما ولايكوں سالكماية فيسي فليتأمل هاں هدا المقام من مرال الاقدام (أو أيهام استلداده) أي العلم (أو التبرك 4 أو يحو دلك كالتعال والتطيروالتسحيل على السامع وغيردلك مماساس اعتماره في الاعلام (وبالموصولية) اي تعريف المسداليه بايراده موصولاً وكاںالانسب ان يقدم عليه

لأكر اسم الاشارة لكونه اعرف لان المحاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين بخلاف الموصول نم الموصول وذواللام سواء فيالرتبة ولهذأ صيم جعل الذي يوسوس صفة للخناس وتعريف المضاف كتعريف المضاف اليد ومآذكرنا من الاعرفية هو المنقول عن سيبويه وعليه الجمهور وفيها مذاهب آخروالمقام الصالح للموصولية هوان يصبح احضار النبيُّ بواسطة جلة معلوقة الإنتساب الى مشاراليد بحسب الذهن لآنَ وضع الموصول على ان يطلقه المتكلم على ما يعتقد ان المخاطب يعرفه بكوته محكوما علميه بحكم حاصل له فلداكات الموصولات معارف بمخلاف الىكرة الموصوفة المحتصة بواحد فانتخصصها ليس بحسبالوضع فقولك لقيت منضربته اداكانت من موصولة معناه لقيت الانسان المعهود بكونه مضروبا لك وانجعلتها موصوفة فكانك قلت لقيت انسانا مضروبا لك فهو وانتخصص بكونه مضروبا لك لكمه ليس بحسب الوصع لا نه موصوع لانسان لا تخصص فيه بخلاف الموصولة فان وضعها على ان يتخصص بمصمون الصلة و يكون معرفة بهمها وهدا هو المقام الصالح للموصول تم المصف قد اسسار الى تفصيل الباعث الموجب له او المرحم يقوله (لعدم علم المحاطب باحوال المحتصة به سوى الصلة كقولك الذي كان معسَّا آمس رَجُّلَ عالم) ولم يتعرض لما لايكون للتكلم او لكليمما علم بغير الصلة يحو الذين في ديار النسرق لااعر فهم اولا نعرفهم لقلة جدّوى هذا الكلام وندرة وقوعه (أو استُهجان التَصَريح بالاسم اوريادة التقرير) اي تقرير العرض المسوقله الكلام (يحو ورا ودته التي هو في بيتها عن نفسه) اي را ودت زليخا يو سـف عليه السلام والمراودة المعاعلة منراد برود حاء ودهب وكان المعني حادعمه عن نفسه و معلت فعل المحادع لصاحبه عن السئ الذي لا يريد ان بخرحه عن يده بحتال عليه اويعلبه و ىأخده مىه وهى عبارة عن التمحل لمواقعته اياهــا فالكلام مسوق لنراهة نوسف وطمهارة دلله والمدكور ادل عليه منامرأت العريز اوزليخا لان كويه في ينتها ومولى لها يوجب قوة تمكنها من المراودة ونيل المراد فاباؤه عنها وعدم الانصاد لها يكون غاية فيالنزاهة عن العجشاء وقيل معناه زيادة تقربر المسند لان كونه في بيتها زياده تقرر المراودة لما فيه من فرط الاختلاط والالفة وقيل بل تقرير المسد اليه و دلك لامكان وقوع الاستراك في زليخا وامرأت العزيز فلا تمرر المسد اليه ولانعين مله فيالتي هو في ينها لامها واحدة متعيبة مسخصة وبما هو نص في زيادة تقرير السوق له الكلام في غير المسد اليه بيت السقط ، اعباد المسيح تخاف صحى ؛ ونحن عبيد من خلق المسيحا ، فامه ادل على عدم خو فهم الىصارى من ان يقول نحن عبيد الله والمشهور ان الآية مسال لريادة التقرير فقط والمعهوم من المعتساح انها مسال لها ولاستهجان التصريح بالاسم لانه قال او ان

للمتخلف التصريح اوان مقصد زيادة التقرر محو ورادته التي نمو في بيتها عن نفسه وخلقت الايواب الآية ثم قال و العدول عن التصريح باب من البلاغة وأو رد حَكَايَة شَرِيحٍ فَلُونَمْ تَكُن مِثَالًا لَهُمَا لَاخْرِ ذَكَرَ زَيَادَةُ النَّمْرِيرِ عَنَالْحُكَايَةُ فَأَفْهُم ﴿ آفَ التفضيم نحو فغشيهم من اليم ما غشيهم) و منه في غير المسند اليه قول ابي نواس * ولقد نهزت من الغواة بدلوهم * وأسمت شرح اللحط حبث اساموا * وللعت مابلغ امراء بشبابه * فاذا عصارة كل ذاك المام * ﴿ أَوْ تَلْسَدُ الْمَا لَمُنا مُنْ عَلَى الْحَمَلُأُ نَحُو ﴾ قول عبدة بن الطبيب من قصيدة يعط فيها بنيه (أنَّ الذِّينُ ترونهم) اى تطنونهم (اخوانكم يشفي غليل صدورهم انتصرعوا) اى تملكوا اوتصابوا بالحوادث قعيد من التنبيد على خطائم في هذا الطن ماليس في قولات الالقوم الفلاني وجعل صاحب المفتاح هذا البيت بما جعل الابماء الى وجه نناه الحبر ذريعة الى التنبيد على الحطأ ورده المصنف بانه ليس فيه إبماء الى وجه بناء الحبربل لاسعد ال يكون فيه ايماء الى بناء بقيضه عليه وجوابه ان العرف و الذوق شاهدا صدق على الماداقلت عند ذكر جاعة يعتقدهم المخاطبون اخوانا خلصا ان الذين تطنونهم اخوا نكم كان فيه أيماء الى أن الحبر المبنى عليه أمر ينافي الاخوة و بياين المحبة (أو الآيماء الى وجه نناه الحبر) اي الى طريقه تقول عملت هذا العمل على وجه عملك وعلى جهته اى على طرزه و طريقمه يعني تأتى بالمو صول و الصلة للا سارة الى ان ساء الحبر عليه من اي وجه و اي طريق من النواب و العقاب والمدح والذم و غير داك وحاصله ان تأتى بالفاتحة على وجه ينبه الفطن على الحاتمة كالارصاد في علم البديع (نحو ان الذين بستكبرون عن عبادتي سيدخاون جهنم داخرين) فان فيه أيماء الى اں الحبرالمبنى عليه امر من جنس العقاب والاذلال نخلاف ماادا ذكرت اسماؤهم الاعلام(عماله) اى الايماء الىوجديناء الحبر ٧ (ربما جعلَ ذريعة) اى وسيلة (الى التعريض بالتعطيم لشا له) اى لشان الحبر (يحو) قول المرز دق (ان الدى سمك) اى رفع (السماميني لما يبتا) اراديه الكعبة او بيت السرف والمحد (دعامه اعزو اطول) من دعائم كل مدت ففي قوله أن الذي سمك السماء أماء إلى أن الحبر المبنى عليه أمر من جنس الرفعة والبناء بخلاف مااذا قيل انالله او الرحن او غير ذلك بم فيه تعريض شعطيم بناء ميته لكونه فعل من رفع السماء التي لابناء ارفع منها واعطم (اوشان غيره) اي شــان غبر الحبر نحو قو له تعالى (الذُّن كذُّبُوا شعبناكا بوا هم الحاسر بن) هميد اعاء الى ان طريق ساء الحبرما نني عن الحيمة و الحسران و تعطيم لشسان شعب وهو ظاهر وقد بحعل ذريعة إلى الاهالة نشان الحبرنجو إن الذي لايعرف العقه قد صنف فیه او شـــان غیره نحو ان الذی یتمع الشیطان فهو حاسر وقد نِجعل ا در يعة الى تحقيق الحبرنحو + ان التي ضربت بيتا مها جرة + بكوفة الجند عالت

۷ لامجرد جعل المسند الحيد موصولا كما الدوهام لان كلامن الايضاح يشعر بذلك الشكاك بانه لايطهر وتحقيق الحبر فتكون وحمد بنساء الحبر التاقي الحبر فتكون بعد الناق الناق الناق الناق المبار المبار الناق المبار المبار الناق المبار المبار الناق المبار المب

و دها غول * فان في ضرب البيت بكو فة و المساجرة النَّما ايماء الى ان طريق بناء الحبر ماشيء هن داوال الحبية وانقطاع المودة ثم آنه محقق زوال المودة ونقرره حتى كانه برهان عليه وهذا معنى تحقيق الخبر فظهر الفرق بينه وبين الايماء وسقط اعتراض المصنف بأنه لا يطهر فرق سنهما فكيف يجعل الأماء ذريعة اليد الاترى لملاقوله انالذى سمك السماء البيت انالذين ترونهم البيت فيه ايماء من غير تحقيق الحبر وقد بجعل ذريعة الى التنبيه على الحطأ كمامر فاحسن التأمل فيهذا المقام فانه من مطارح الانطار والفاضل العلامة قد فسر في شرح المفتاح الوجد في الايماء | الىوجه بناء الحبر بالعلة والسببكماهوالطاهر فىقولنا انالذين آمنوا لهم درجات المعيم تم صرح بان قوله تم يتفرع على هذا اعتبسارات لطيفة ربما جعل ذريعة الى كذا وكذا اشارة الى جعل المسند اليه موصولا موميا الى وجه بناء الحبر فاشكل عليه الامر في نحو أن الذي سمك السمــاء وان التي ضربت وان الذين ترونهم العدم تحقق السبسة وهو لم يتعرض لدلك ومن النــاس من اقتنى ارَّه في تفســير الوحه بالعلة لكن هرب عن الانسكال بان معنى قوله تم يتمرع على هذا اى على ابراد المسمد اليه موصولا من غيراعتمار الابماء فلا يلرم أن يكون في الاسات المدكورة ايماء وسوق الكلام يبادى على فساد هذا الرأى عندالمنصف وقديقصد بالموصول الحمد على التعطيم او التحقير او النرجم او نحو دلك كقولما جاءك الذي اكرمك او اهسالك اوالذي سبي اولاده ونهب امواله و قد يكون للتهكم نحو ؛ ما الما الدي نزل عليه الدكرانك لمجمون ، و لطائف هذا الساب لا تكاد تضبط (وبالآشارَه) اى تعريف المسد اليه بايراده اسم انسارة متى صلح المقامله واتصل به غرض اما المقام الصالح فهو ان يصح احضاره في ذهن السامع بواسطة الاشارة اليه حسافان اصل اسماء الاشارة ان يشاربها الى مساهد محسوس قريب او بعيدفان اشيربها الى محسوس غير مشاهد او الى مايستحيل احساسه ومشاهدته فلتصبيره كالمشاهد وتنريل الاشارة العقلية منزلة الحسية واما الغرض الموجب له اوالمرجح فقد اشار الى تفصيله بقوله (كميزه) اى المسد اليه (أكمل تميز بحو) قوله اى ابن الرومي (هدا الوالصقر فرداً) نصب على المدح اوالحال (في محاسمه) من نسبل سيبان ىيں الصال و السلم و هما سحرتان مالبادية يعني يقيموں بالبادية لان فقد العز في الحضر (او التعريص بعباوة السامع) حتى كامه لايدرك غيرالمحسوس (كقوله) اى قول المرردق (او لئك امائًى هجئني بمىايهم) هدا الامرالتعميز كقوله تعالى ﴿ فأتوانسورة من مله (ادا جعتما ياحربر المجامع أو بيان حاله) أي المسد اليه (في القرب أو البعد او التوسط كقولك هدا او دلك او ذاك زله) اخر دكر التوسط لانه انما يتحقق بعد تحقق الطروين ٥١ قلت كور داللقريب و دلك للمعيد و ذاك للمتوسط بما يقرره الوصع

واللغة فلا ينبغي ان يتعلق به نظر علم المساني لانه انما يحث عن انزواله على اصل المراد قلت منله كثير في علم المعاني كأكثر مباحث التعريف والتوابع وطهق القصر و غير ذلك وتحقيقد أن اللغة تنظر فيه من حيت أن هذا للقريب مثلّا وعلم العاني من حيث انه اذا ار بد بيان قرب المسند اليه يؤتى بهذا وهو زائد على أصل المراد الذي هو الحكم على المسند البه المذكور المعبر صه بشيُّ يوجب تصوره اياكان ولوسا فذكره فىهذا المقام توطئة وتمهيد لما تفرع عليه منالنحقير والتعطيم كما اشار اليه بقوله (او تحقيره) اى المسند اليه (بَالقَرْبُ تَحُو آهذا الذَّى يذكر الْهَتْكُمُ) وقد نقصد به تقريب حصوله وحضوره نحوهذه القيمة قد قامت (أو تعطيمه بالبعد نحوالم دلك الكتاب) تنزيلا لبعد درجته و رفعة محله منزلة بعد المسافة وقد بقصديه تعطيم المشير كقول الامير لبعض حاضريه ذلك قال كدا (أو تحقيره بالبعد) (كانقال ذلك اللعبن فعل كذا) تنزيلا لبعده عن ساحة عز الحضور و الحطاب وسفاله محله منزلة بعد المسافة ولعط ذلك صالح للاسارة الى كل غائب عينا كان او معنى بان یحکی عند اولا نم پشمار البه محو جاءنی رجل فقال ذلك الرجل وضربنی ز به فهالني ذلك الضرب لان المحكى عنه عائب ومجوز على قلة لفط الحاضر نعو فقال هذا الرجل وهالني هذا الضرب اي هذا المذكور عن قريب فهو وانكان غائبًا لكن جرى ذكره عن قريب فكانه حاضر وقديذكر المعني الحاضر المنقدم بلفط البعيـــد نحو بالله و ذلك قسم عطيم لامعلن لان المعنى غيزمدرك حسسا فكانه بعيد (أو للتنبيه) اي تعريف المسند اليه بالاسارة للتنبيه (عندنعفيب المشار اليه باو صاف) اي عند اراد او صاف على عقب المشار اليه تقول عقبه فلان إذا حاء على عقبه م تعديه الى المفعول الساني بالباء و تقول عقبته مالنبي أي جملت السيُّ على عقبه (على انه) اى لتنبيه على ان المنسار اليه (جدير بما يرد بعده) اى بعد اسم الاشاره (من اجَّلها) اي من اجل الاو صاف التي دكرب بعد المشار اليه (منو) * الذين بؤمون بالغيب ويقيمون الصلوة الى قوله (او لَتُكُ على هدى من ربهم و او لئك هم المفلحون) عقب المشـــار اليه وهو الذين يؤمنون باوصاف متعدده من|الاممان بالغيب واقام الصلوة وغيرذلك محرفالمسند اليدبان اورده اسم اشاره تنسرا على انالمشار اليهم احقاء بمايرد بعد اولئك وهوكونهم على الهدى عاجلا والعور بالعلاح آجلا مناجل اتصافهم بالاوصساف المدكورة اولامه لايكوں طريق الى احصاره سوىالاشارة لجهل المتكلم اوالسامع باحواله او لنحو ذلك (و باللام) اى نعريف المسند اليه باللام (لَلْسَارَة الى معهود) اىالىحصة منالحنبقة معهوده بزاًا تَدْم والمخاطب واحداكان اوانين اوجاعة تقولعهدت فلانا ادا ادركته ولقيهو دلان لتقدم ذكره صريحا اوكناية (نحو وليس الذكر كالانثي) اى ليس الدكر (الدي

طَلَبَتُ) امرأب عران (كَالَتَي) اى كا لانثى التي (وهبت لها) فالانثى اشسارة الى ماسبق دكره صر محا في قوله تعمالي + قالت رب ابي وضعتها انبي + لكمه ليس بمسداليه والذكر اشارة الى ماسق دكره كماية في قوله * رب ابي موت ال مافي بطني محررًا + فإن لفط مأوان كان بع الدكور والاناث لكن التحرير وهو أن يعتق الولد لحدمة مبت المقدس انماكان نائدكور دونالامات وهومسند اليه وقديستعني عن تقدم ذكره لعلم المحاطب به بالقراش بحو خرح الامبرادا لم يكن في البلد الاامير واحد وكقولك لمندخل البيت اعلق الباب وقديكون لامالعهد للاشارة الى الحاضر كمافي وصف المنادي واسم الاشمارة بحو ياامهاالرجل وهدا الرجل (آو) للاشمارة (الى نُفْسِ الْحَقِيمة) ومعهوم المسمىم عيراعتبار لماصدق عليه من الافراد (كقولك الرحل خبر من المرأه) ومنه اللام الداخلة على المعرفات بحو الانسان حيوان ماطق والكلمة لعط موضوع لمحي مهرد وبحو دلك لان التعريف للماهية (وقديأتي) المعرف ملام الحقيقة (لوا حد) من الافراد (باعتبار عهدته في الدهن) لمطابقة دلك الواحد الحقينة يعني بطلق المعرف للامالحقيقة الدي هو موصوع للحقيقة المحدة في الدهن على فر دمو حود من الحقيقة ناعتباركو به معهودا في الدهن و حرثيا من حرثيات تلاث الحقيقة مطاسا اياها كمانطاق الكلمي الطسعي على كل جرئي من جرئياته ودلك عمدقيام قرينة على أن ليس القصد إلى نفس الحقيقة من حيب هيهي مل من حيب الوحود لامن حيث وجودها في صمى جيع الافراد مل بعصها (كقولك ادخل السوق حيب لا عهد) في الحسارح فان فولك ادحل قرسة دالة على مادكرناه وتحقيقه انه موصوع للحقيقه المحدة فيالدهن وانما اطلق على العرد الموجود منها باعتبار الالحقيقة موجودة فيه فجاء التعدد ناعتبار الوجود لاباعتبار الوضع والعرق بيسه و سالمكرة كالعرق س علم الحس المستعمل في ورد و س اسم الجنس تحولقيت اسامة ولقيت اسدا فاسد موصوع لواحد من آحاد حدسه فاطلاقه على الواحد اطلاق على اصل وصعه واسامة موصوعة للحميقة المتحده فيالدهن وإدا اطلقتها على الواحد فاتما اردت الحقيقة ولرم مراطلاقه على الحقيقة باعتبار الوجود التعدد ضميا فكدا الكرة تميد ان دلك الاسم بعض من جلة الحقيقة نحو ادخل سوقا نخلاف المعرف يحو ادحل السوق فان المراديه نفس الحقيقة والمعصية مستفادة من القر شه كالدخول ملا فهو كعام محصوص بالقريبة فالمحرد ودو اللام ادن بالبطر الى القربية سواء و ماليطر إلى العمهما محتلفان واليد اشار قوله (وهدا في المعني كالبكرة) يعني بعد اعتبار القريبه والكال فياللفط محرى عايم احكام المعارف مروقوعه ستدأ وداحال ووصفا للعرفة وموصوفا بها وبحو دلك كعلمالجيس وهده الاحكام اللفطية هيالتي اصطرتهم الىالحكم نكونه معرفة وكون بحو اسامة عما حتى تكلفوا ماتكاهوا ويعلم

مماذكرنا منتقر بركلامه انحودالضمير فيقوله وقديأي المالمرق بلام الحقيقة اولى من عوده الى مطلق المعرف باللام كايشعر به ظاهر لفظ الايصاح ولكون للمذا المعرف في المعنى كالنكرة يعامل معاملة المنكرة كنيرا فيوصف الجل كقوله و ولقد اس على اللَّتِيم يسبني * وفي التزيل * كمثل الحمار يحمل اسفارا على ان محمل صفه الحمار وفيه * الاالمستضعفين من الرحال و النسساء وألولدان لايستطيعون * على ان قوله لايستطيعون صفة للمستضعفين اوللرحال والنساء والولدان لان الموصوف وانكان فيسه حرف التعريف فليس لشيء معينه كدا في الكشساف وهو صريح في أن اللام في المستصعفين حرف تعريف كما سدكره عن قريب وانكان اسما مو صولا يصحر هذا ايضا لان الموصول ايضا يعامل معاملة هذا المعرف كإدكره صاحب الكشاف اللابن أنعمت عليم لاتوقيت فيه فهو كقوله ولقد امر على اللثيم بسبني فيصيح ان تقع المكرة اعنى قوله غيرالمغضوب عليهم وصفاله فان قلت المعرف للام الحقيقة وعلم الجنس اذا اطلقا على واحدكافى نحو ادخل السوق ورأيت اسمامة مقىلة احقيقة هوام مجاز قلت بل حقيقة ادلم يستعمل الاهيما وصعله لان.معنى استعمال الكلمد فيالمعني اريكون العرض الاصلي طلب دلالتها على دلك المعني وقصدارادته منها والت ادا اطلقت المعرف والعلم المذكورين على الواحد فاعاار دبيه الحقيقة ولزم مردلات التعدد باعتبار الوجودو انصمام القريبة فهو لم يستعمل الاقيما وصع لهوسيتضيح هدا في نعت الاستعارة (وقدىميد) المعرف اللام المشاريها الى الحقيقة (الاستعراق عو ان الانسان لفي خسرً) اشير باللام الى الحقيقة لكن لم يقصد بها الماهية من حيب هي هي ولا من حبب تحققها في ضمن بعض الافراد مل في ضمن الحميم بدليل صحة الاستساء الدي شرطه دخول المستني في المستهني مه لوسكت عن دكره و تعققه أن الاهط ادادل على الحقيقة باعتمار وجودها فيالحارح هاما ان تكون لحمبع الافراد او لمعصها ادلا واسطة لينهما في الحارح عادا لم يكن للمعصية لعدم دللمها وحب ان يكون للجميع والى هذا ننطر صاحب الكشاف حيب يطلق لام الجس على ماهيد الاستعراق كما دكره في قوله تعالى * ان الانســان لم خسر ، انه للجنس وقال في قوله تعالى ان الله محب المحسين مان اللام للجنس فيتناول كل محسن وكسرا مايطلقه على مانقصد به المفهوم والحقيقة كما دكر ان اللام في الحدالة للجنس دون الاستعراق والحاصل أن أسم الحنس المعرف باللام أما أن يطلق على بهس الحقيقة من عبر بملر الى ما صدقت الحقيقة عليه من الافراد وهو تعريف الجيس والحقيقة وخوه علم الجلس كاسمامة واما على حسة معيمة مهما واحدا اواسين اوجاعة وهو العهد الحارجي وبحوه على السمحص كريد واماعلي حصة عيرمعيية وهو العهد الدهني

ومثله البكراة كرجل وامأ علىكل الافراد وهوالاستغراق ومثله كل مضافا الى النكرة ولاخفاً في تمير بعضها عن بعض الا في تعريف الحقيقة فانه ان قصد به الاشسارة الى الماهيمة من حيث هي هي لم تثير من اسماء الاجناس التي ليست فيهما دلالة على البعضية والكلية محو رجعي وذكري والرجعي والذكري وإن قصدمه الأشارة اليها باعتبار حضورها في الذهن لم تميز عن تعريف العمد وهذا حاصل الاشكال الذي اورده صاحب المفتاح على هذا المقام وحوامه الانسل عدم تميرُه عن تعريف العهد على هذا التقدر لأن البطر في المعهود الى فرد معين أو أنبين أو جاعة مخلاف الحقيقة فأن البطر فيها الى نفس الماهية والمفهوم باعتبار كونها حاضرة في الذهن وهذا المعنىغيرمعتبرفىاسم الجنس البكرة وعدم اعتبار النبئ ليس باعتبار لعدمه (وهو) اى الاستعراق (ضربان حقيق) وهو ان برادكل فرد نما يتباوله اللمط بحسب اللعة (محوعالم العيب و الشهادة) اي كل غيب وشهـادة (وعر في) و هو ان برادكل فرد مما يتماوله اللفط محسب منفاهم العرف (كقولما جع الأمير الصاغة اى صاعد ملده او مملكته) لامه المعبوم عرفا لاصاغة الديبا فان قلت الصاغة جع صايغ واللام في اسم العاعل واسم المععول اسم موصول لاحرف تعريف عمد غير المازني مكأن التميل مني صلى مدهمه فلت الحلاف آنما هو في اسم الفاعل والمعول ممنى الحدوث لاميم يقولون اله فعل في صورة الاسم ولهذا يعمل والكان بمعنى الماضي واما ماليس في معنى الحدوب من نحو المؤمن والكافر والصبايغ والحائك فهو كالصفة المشبرة واللام فيها حرف التعريف اتماقا وكلام الكشاف والمعتاح يفصح عن دلك في عير موصع ولوسلم فالمراد تقسيم مطلق الاستعراق ســواءكان بحرفَ التعريف اوغبره والموصول أيضا يأتى للاستغراق نحو اكرم الدىن يأتونك الا ز بدا واضرب القائمين الاعمرا وهدا طاهر (واستعراق المفرد) سواء كان بحرف المعريف اوغيره (آسمل) من استعراق المني والمجموع لانه شاول كل واحد واحد من الافراد واستعراق المبنى انما يتساولكل اس اسين ولا ننافي خروح الواحد واستعراق الحمع ابما يتناولكل جاعة جاعة ولاينــافي خروح الواحد والانين (مدليل صحة لأرحال في الدار اداكان فيها رجل اورجلان دون لارجل) فاله لا يصحح اداكان فنها رحل اورجلان وانما اورد السان ملا التي لنبي الجنس لابها نص في الاستعراق بيان دلك ان الكرة في سياق البي والنهي والاستعمام طاهرة في الاستعراق وتحتمل عدم الاستغراق احتمالا مرحوحا الاعمد قرسة نحو ماحاني رحل مل رحلان فامه ح يتحقق عدم الاستعراق والكرة في الابجــات طاهرة في عدم الاستعراق وقد تستعمل فيه مجازاكسيرا في المنتدأ نحو تمرة خيرمن جرادة وقليلا في ميره بحوعملت نفس ماقدمت وفي المقامات يا اهل دا المعني وقيتم

شراو اما اذا كانت الكرة مع من طاهرة نحو ماجاءتي من رجل او مقدرة تحولارجل في الدار فهو نص في الاستغراق حتى لا يجوز ما من رجل او لا رجل في الدار بل رجلان والى هذا انتسار صاحب الكنساف حيب قال ان قراءة لاريب فيه بالفتح توجب الاستغراق و بالرقع تجوزه ولقائل ان بقول لوسلم كون استغراق المفرد اشمل في النكرة المعية فلانسلم ذلك في المعرف باللام بل الحمع المحلى ملام الاستغراق يشمل الافراد كلمهــا منل المفردكما ذكره أكبر ائمة الاصوّل والنحو ودل عليــه الاستقراء وصرح به ائمة التفسير في كل ماوقع في التنزيل من هذا القبيل نحو اني اعلم غيب السموات وعلمآدم الاسماء كلها واد قلسا لللائكة اسجدوا لآدم والله يحبُ المحسسنين وماهي من الطالمين بعيد وما الله يريد طلما للعسالمين الى عير ذلك ولهدا صحح بلا خلاف جاءني القوم او العلماء الازيدا اوالا الريدين مع امتنساع قولك حاءني كل جاعة من العلاء الازيدا على الاستساء المتصل فان قيل المفرد يقتصى استيعاب الاحاد والجمع لايقتضي الااستيعاب الحموع حتى ان معي قولما جاءنى الرجال جاءنى كل جع من جموع الرجال وهذا لايباً في خروج الواحد والاسين من الحكم بخلاف المعرد قلما لوسلم فلايمكن خروح الواحدو الاننين ايضا لان الواحد مع اسينُ اخرين منالاً حاد والأسين مع واحد آخر جع منالجوع والتقدران كل جع من الجوع داخل في الحكم على مادكرتم فان رعموا أن كل جع داخل في الحكم باعتبار سوت الحكم المعجموع دونكل فرد مرد حتى يصمح جاءى جمع منالرجال باعتبار مجئ فرد اوفردين مه فهو ممموع ملهو اول المسئلة فطهر بطلان مادكره صاحب المفتاح فىقوله تعالى ، رب انى وهن العطم منى ، امه ترك جمع العطم الى الافراد لطلب سمول الوهن العطام فردا فردا لصحة حصول وهن المجموع بوهن البعض دونكل فرد يعنى نصيح اسناد الوهن الى صيعة الجمع نحو وهست العطام عند حصول الوهن لمعض من العطام دوں كل فرد و لايصيم دلك في المفرد ودلك لانا لانسلم صحة قولنا وهنت العطام ناعتبار وهن البعض بلّ الوجه فى افراد العطم مادكره صاحب الكشاف وهواں الواحد هو الدال على معنى الجنسسية وقصده الى ان هذا الجنس الذي هو العمود والقوام واسد ما تركب منه الجسد قداصابه الوهن ولوجع لكان القصد الى معنى آخر وهوانه لم بهن منه نعض عطام ولكن كلمها يعني اوقيل وهنت العطام كان المعنى أن الدى أصابه الوهن ليس هو نعش العطام بلكلماكانه وقع من سمامع سك في السمول والاحاطة لان العيد في الكلام ناطر الى بهي مايقاله وهدا المعنى عير ماسب للمقام فهدا الكلام صريح في ال وهست العطام يعيد تمول الوهن لكل مزالعطام بحيب لانخرح منه النعض وكلام المقتاح صريح في اله يصم وهس العطام ماعتبار وهن بعض العطام دو سكل فرد فالتنافي

بين الكلامين واضح وتوهم بعضهم انه لاسافاة بينهما بناءعلى ان مراد صاحب الكشاف الله لوجَّع لكان قصدا ألى ان بعض عطامه جمالم يصبه الوهن ولكن الوهن انما اصاب الكل من حيث هوكل والنعض ببي حارجا كالواحد والاننين ومنسأ هذا الثوهم سوءالعهم وقلة الندبر وذلك لان افادة الجمع المحلى بالملام تعلق الحكم بكل فرد نما هو مقرر في علم الاصول والنحو وكلامه في الكشساف ايضـــا مشحون به حيث قال في قوله تعالى أ و الله يحب الحسنين * أنه جع ليتناول كل محسن وفىقولەتعالى * ومااللە يرىد طلما للعالمين ، انه ىكر طلما وبجع العالمين علىمعنى مايرىد سُيثًا من الطلم لاحد من خلقه و في قوله تعالى + ولا تكن للخاشين خصيمًا + اي و لا تتخاصم عن حائن قط و في قوله تعالى ، رب العالمين ، انه جمع ليسمل كل جنس مماسمي بالعالم يعنى لوافرد لتوهم انه اشارة الى هذا العالم المحسوس المساهد فجمع ليعيد السمول والاحاطة ولايخني عليك فساد ماقيل ان مرا ده ان المفرد وان كأن اسمل لكنه قصد هما الى معنى آخر وهو التنسيه على كون العالم اجماسا مختلعة لان المعرد بعيد سمول الآحاد والحمع يميد شمول الاجساس ودلك لانه ادا لم يكن الحمع مفيدا تعلق الحكم ىكل ماسمى بمفرده كيف يكون العالمين متناولا لكل جنس مماسمي به بالعالم وهل هدا الاتبافت و ايضا لا دلالة لقوله ليسمل كل جنس مماسمي به على هذا المعني وكذا مافيل ان العالمين ماهيات مختامه فيتماو لها الجمع بخلاف العطام وذلك لان هذه التعرقه لايؤ بدها عفل ولانقل وبالحملة فالقول بان آلجع يعيد تعلق الحكم مكل واحد من الافراد مبتاكان او معيا بماقرره الائمة وسهد به الاستعمال وصرح صاحب الكشاف فيغيرموصع فلاوجه لرفض جيع ذلك بكلام صدر عنصاحب المعتاح نعم ورق مين المفرد و الحمع في المعرف ملام الجنس من وجه آخر وهو ان المفرد صالح لان يراد به جيع الجنس وان براد به بعضه الى الواحد ممكما فى قوله تعالى ١ أ ن ياكله الدئب ، والحمع صالح لان راديه جيع الجنس وان راديه بعصه لا الى الواحد لان وزانه في ناول الجمعية في الجنس وزان المعرد في تناول الجنسية والجمعيه في جل الجلس لافي وحدامه كدا في الكشاف محموقولهم فلان بركب الحيل واعايركب واحدا سها مجاز مل قولهم سوفلاں ة لموا زيدا و انما قتله و احد منهم فاں قلت قدروی عن اس عباس رضي الله عهما أن الكتاب أكثر من الكتب و منه صاحب الكشاف بأنه اد اار بديالو احدا لجيس و الجيسية قائمة في وحدان الجنس كليهالم يخرح مدسي و إماالجمع هلامدخل تحته الا ماهيه معنى الجمسية من الحمو ع قلت هداكلام منى على ماهو المعتبر عىدالبعض مناں الحمع المعرف باللام معنى كل جماعة جماعة أورده توجيها لكلام اس عباس رض ولم يقصدانه مدهمه مدليل انه صرح بخلاف عيرمرة والاستعمال ايضا يسهد بذلك و انما اطنت الكلام في هدا المقام لانه من مسارح الانطار ومطارح

الافتكاركم زلت فيه للاقاشل المدامهم وكلت دون الوصول الى الحق افهامهم ولما كان هنسا مظنة اعتراض ويعو أن أفراد الاسم بدل على وحدة معناه واستغراقه يدل على تعدده والوحدة والتعدد ممايتنسافيان فكيف يجتمعان اشسار الى جوابه بقوله (وَلَاتَنَافِي مِنْ ٱلْاسْتَغْرَاقُ وَأَفْرَاد ٱلآسِمَ لان الحَرفَ) الدال على الاستغراق كرف النغ ولامالتعريف (اتمايدخل عليه) أي على اسم المفرد حال كونه (مجردا) عن الدلالة (مَّنَّ مُعنَى ٱلْوَحْدَةُ)كما انه مجرد عن الدُّلالة على التعدد و انما اشنع حينئذ وصفه بنعت الجمع تبحو الرجل الطوال المحافظة على التشاكل اللفظي (وَلَّانَهُ) اى المفرد الداخل عليه حرف الاستفراق (بمعنى كل فرد لامجموع الافراد ولهذا امتنع وصفد بنعت الجمع) عند الحمهور وانحكاه الاخفش فينحو الدينار الصفر والدرهم البيض وامأ قولهم نوب اسمال ونطفة امشاح فلان الثوب مؤلف من قطع كلها سمل اى خلق و النطفة مركبة من اشياءكل منها مشييح اى مختلطفوصف المؤلف بوصف مجمو عالاجزاء لانه هو بعينه (وَبالاضآفَة) اى تَعْرَيْف المسند اليه باضافته الى شيُّ من المعارف (كانها اخصر طريق) إلى احتمار المسند اليه في ذهن السامع (نحو) قول جعفر بن علبة الحاربي (هو آي) اي مهوى وهذا اخصر من الذي اهواه و نحو دلك والاختصار مطلوب لعنيق المقسام وفرط السسامة لكوئه فيالسجين وحبيبه على الرحيل (مع الركب اليمانين مصعد) اي مبعد داهب في الارض وتمامه * جبيب وجنماني مكة مودق * والجنيب المجنوب المستتبع والجنمان السخص والمونق المقيد ولفط النيت خبر ومعناه تأسف وتحسر على بعد الحبيب (أو تتضمنهــــا تعطيما لشان المضاف اليد او المضاف اوغر هما كقولك) في الاول (عبدي حضرو) في الماني (صد الحليفة ركب و) في المالب (عبد السلطان عندي) تعطيما لشان المتكلم بان عبد السلطان عده وهو وانكان مضافا اليه لكنه غير المسداليه المضاف وغيرما اضيف اليه المسداليه وهو المراد بقوله اوغيرهما (او) لتضمنها (تحقيراً) للضاف (نحو ولد الحجام حاضر) وللضاف اليه نحو صارب زيد حاضر اوغيرهما نحو ولد الحجام يحالس زيدا وينادمه وقدتكون الاضافة لاغنائها عن تفصيل متعذر نحوا تعقى اهل الحق على كذا اومتعسر نحو اهل البلد فعلوا كذا اولانه بمنع عن التفصيل مانع كنقديم بعض على بعض من غير مرجح نحو حضر اليوم علساء البلد وكالتصريح بدمهم واهانتهم نحوعلاء البلد فعلوا كذا وكسآمة السامعاو المخاطب نحو حضر اهل السوق اولتضمن الاضافة تحريضا على أكرام او ادلال او نحوهما نحو صديقك اوعدوك بالسَّاب ومنه قوله تعالى * لاتضار والدة بولدهـا ولا مولودله يولده ~ فأنه لمانميت المرأة عن المضارة اضيف الولد البها استعطافا لمهــا عليه وكذا الوالد اولتضمنها استهزاء لوتهكما نحوان رسولكم الذى ارسل اليكم لمجنون او اعتبارا

لطيفا مجازيا وهو الاضافة بادنى ملابسسة من غير تمكن واختصاص نحوكوكب الخرقاء اولانه لاطريق الى احصاره سوى الاضافة نحو غلام زيد بالبساب اولافادة الاضافة جنسية وتعميما كقولهم تدلك على خزامي الارض النفحة من رايحتها بمعنى على جنس الحزامى وذلت لان الاسم المفرد حامل لمعنى الجنسية والفردبة فإذا اضيف اضَّافة هي من خواص الجنس دُون الفرد علم أن القصديه الى الجنس كالوصف في نحو قوله تعالى * و لاطائر يطير بجماحيه * على ماسيحتى انشساء الله نعالى (وَأَمَا تُنكيره فللا فراد) اى تكير المسند اليه القصد الى فرد مايصدق عليه اسم الجلس (نحو قوله تعالى وجاء رجل من اقصا المدينة بسعى او النوعية) اىللقصد ألى نوع مه (كو قوله تعالى و على ابصارهم غشماوة) اى نوع مرالاغطية غير مايتعارفه الساس وهو غطاء التعامي من آيات الله وفي المفتاح اله للتعطيم اي غشساوة عطيمة تحجب ابصارهم بالكلية وتحول بينها وبين الادراك لان المقصود بيان بعد حالهم عن الادراك والتعطيم ادل عليه و اوفي تأدت. (اوالتعطيم اَوَالْحَقيرَ) يعنيانه بلغ في ارتفاع شامه او أنحطاطه مبلغا لا يمكن ان يعرف (كَتَقُولُهُ) اي قول ابن ابي السمط (له حاجب) ای مانع عطیم (فی کل امریشیمه) ای یعیبه (ولیس له عن طالب العرف) اىالاحسان (حاجب) حقير عكيف بالعطيم (أو التكنير كقولهم أن له لآبلا و انله تعمُما أو التقليل تحو قوله تعمالي ورضوان من الله أكبر) و العرق بين التعطيم والتكمير اناالتعطيم محسب ارتماع الشمان وعلو الطبقة والتكمير بحسب اعتسار الكمية تحقيقنا اوتقديرا كمافى المعدودات والموزونات والمشبهات بهما وكدا التحقير والتقليل والى الفرق اشــار بقوله (وقد جاء للتعطيم والنكــير نحو وان یکذبوك فقد كذبت رسل ای ذوو عددكمبر) هذا ناظر الی التكمبر (و آیات عَطَامَ) هذا ناظر الى النعظم و بجئ لتحقير و التقليل ايضًا محواعطاني سيئًا اي حقيرًا قليلا فالتعطيم والتكسير قد يجتمعان وقد يفترقان وكذا التحقير والتقليل وقدينكر المسند اليه لعدم علم المتكلم بجمهة من جمهات النعر يف حقيقه او تجاهلا او لانه بمنع عن التعريف مانع كقوله 4 اذا سئمت مهندة يمين 4 لطول الحمل بدله شمالا 4 لم يقل يمينه احترازا عن التصريح ننسبة السآمة الى بمين الممدوح وجعل صاحب المعتاح التنكير فى قوله تعالى ٩ ولئن مستهم هجة من عداب ربك التحقير واعترض المصف بان التحقير مستفاد من مناه المرة و نفس الكلمة لايها اما من قولهم نعجت الريح ادا هبت اي هبة او من سمح الطبب ادا فاح اى فوحة وجوا به انه ان اراد ان لبناء المرة و بهس الكلمة مدخلاً في افادة التحقير فهذا لا يافي كون الشكير للتحقير لانه مما يقبل الشدة والضعف و ان اراد ان التحقير المستعاد من الآية مفهوم منها بحيث لا مدخل للتكير ﴿ اصلا فمموع للعرق الطاهر بين التحقير في عجة من العداب و بينه في سحة العداب

بالاضافة وبما يحتمل التعظيم والتيقليل قوله تعالى * الى أخاف أن يسك عدَّاب من الرجن * اي عداب هَائل أو شيُّ من العداب ولا دلالة للفظ المس و اضافة العبداب الى الرحمن عللي ترجيع الثاني كما ذكره بعضهم لقو له تعالى * لمسكم فيما اخذتم فيه هذاب عظيم * ولان آلعقو بة من الكريم الحليم اشد لقوله عليه الصلاة والسلام * اعوذ بالله من غفسب الحليم (ومن تُنكير غيره) اي غير المسند اليه (للافراد أو النوعية تحو والله خلق كل داية من ماءً) اى كل فرد من افراد الدواب من نطفة معينة و هي تطفة ابيد المختصة به اوكل نوع من انواع الدواب من نوع من انواع المياه وهي نوع النطفة الذي يختص بذلك النوع من الدواب وصرح بانه من غير المسند اليد لانه ذكر في المفتاح ان الحالة المقتضية لتنكير المسند اليه هي اذاكان المقام للافراد شخصا او نوعاً كقوله تعالى * والله خلق كل دابة من ماء * فتوهم بعضهم انه اراد بالاسناد مطلق التعلق ليصحم التمثيل بالآية وبعضهم انه مسنداليه تقديرا اذا التقدركل دابة خلقها الله من ماء أوماء مخصوص خلق الله كل دابة منه و تعسفه ظاهر بل قصد صاحب المفتاح الى انه منال لكون المقام للافراد شخصا او نوعا لا لتنكير المسند اليه وهذا في كنابه كثير فليتنبه له (وَلَتَعَطَّيمُ نَحُو فَاذَنُواْ بَحُرَّبُ مَنَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَتَحْقَير ان نظن الاطنا) اي ظنا حقيرا ضعيفا أذا العلن ممايقبل الشدة و الضعفيًّا فالمقعول المطلق همينا للنوعية لا للتأكيد و هكذا يحمل التنكبر علىمابفيد التنوع كالتعظيم والتحقير والتكنير ونحو ذلك فيكل ماوفع بعدالا من المفعول المطلق و بهذا ينحل الاشكال الذي نورد على منل هذا التركيب وهو ان المستدني المفرغ بجب ان يستتني من متعدد مستغرق حتى مدخل فيه المستمنى يقين فيخرج بالاستمناء وليس مصدر نطن محتملا غير الطن مع الظن حتى يخرح الطن من ببنه و ح لا حاجة الى ما ذكره بعض النحاة من انه مجمول على التقديم والتأخيراي ان نحن الانطن طنا و مذله قوله و مااغتره الشيب الااغترارا اى مااغتره الا الشيب اعترارا ولا الى ماذكره بعضهم من ان قولك ماضر بت زيدا الاضر با ملا يحتمل من حيب نوهم المخاطب ان تكور قد فعلت غير الضرب مما يجرى مجراه كاالتهديد والنبروع في مقدمانه فهذا الاحتمال يصير المستسى منه كا لمتعدد الشامل الضرب وغيره من حبب الوهم فكانك قلت مافعلت شيئا غير الضرب ومن تنكير غير المسنداليه لانكاره وعدم التعين قوله تعالى ؛ او اطرحوه ارضا اى ارضا منكورة مجموله بعيدة عن العمران والتقليل قوله : فيوما بخيل تطرد الروم عنهم ، و يوماً بحود تطرد الفقر والجدبا ، اى بعدد نزر من خيولك و فرسالك وسئ يسمير من فيعنسان جودك وعطا ألك واعلم اله كما ان النكير وهو في معنى البعضية يفيد التعطيم فكذلك اذا صرح بالبعض كقوله تعسالي ورفع بعضهم فوق بعض در جات * اراد محمدا صلى الله تعالى عليه و ســـلم في هذا الابهام من

فَعْشِر افْصَالِه و اعلاء قدره با لا يَخْنَى ومثله قوله * او يرتبط يُعض النفوس جامها * اراد نفسم وقد يقصد به النحقير ايمنا نعو هذاكلام ذكره بعض الناس والتقليل نحوكني هذا الامر بعض اهتمامه (والماوصفة) اي وصف المسند اليه اخر المصنف ذكر التوابع وضميرالفصــل عن التنكير جريا على ما هو المنساسب من ذكر التنكير بعقب التعريف و قدمها السكاكي على التنكير فظرا إلى أن ضمر الفصل وكشرا من اعتبارات التوابع انما يكون مع تعريف المسنداليد دون تنكيره وقدم من التوابع ذكر الوصف لكثرة وقوعد وآعتب اراته والوصف قد بطلق على نفس التسابع المخصوص وقديقصديه معني المصدر وهو الانسب ههناليوافق قوله وإمابيانه وآمآ الامدال منديعتي اما الوصف اي ذكر النعت للسند اليد (فَلكو نَه) اي الوصف (مييّنالّه) آ اى للسند اليه (كاشفاله عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فرآغ بشفلة و تحوه في الكشف قولة) اي نحو هذا القول في مجرد كون الوصف الكشف لافي كونه وصفا للسند اليه قول اوس ابن حجر في مربية فضالة بن كلدة من قصيدة اولها ؛ ايتها النفس اجلى جزما ؛ ان الذي تحذرين قد وقعا ؛ الى قوله ان الذي جع السماحة والنجدة والبروالتقي جعا (الالمعي الذي يظن بك الظن كأن قدرأي وقدسمها) الالمعي والبلعي الذكي المتوقد وهو اما مرفوع خبران اومنصوب صفة لاسم إن أو يتقدير أعني وخبران في قوله بعد عدة أيسات * أو دي فلا تنفع الاشاحة من امر لمن قد يحاول البدعا * فالالعي ليس بمسند اليه وقوله الذي يعلن لك الظن إلى آخره وصف له كاشف عن معناه كما حكى عن الاصمعي انه سئل عن الالمعي فانشده البيت ولم يزد عليه و منله في النكرة قوله تعالى * ان الانسان خلق هلو عا اذا مسه الشر جزوعا واذا مسه الخيرمنوعا * فان الهلوع سرعة الجزع عند مس المكروء وسرعة المنع عندمس الخير (أو تحصُّصا) اراد بالنخصيص مايم تقليل الاشتراك ورفع الاحتمال وعندالنحاة التخصيص عباره عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات نحو رجل عالم فانه كان نسس الوضع محتملا لكل فردمن افراد الرحال فلما قلت عالم قللت ذلك الاشتراك و الاحتمال وخصصته بفرد من الافراد المتعمقة بالعلم و التوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (نحوزبد التاجر) او الرجل التاجر (عدناً) فانه كانّ يحتمل التاجر وغيره فلما وصفته به رفعت الاحتمال (او) لكون الوصف (مدحااوذما) او ترجا (نحو جاءني زبد العالم او الجاهل) او الفقير (حيث يتعين) الموصوف اعنى زيدا (قبل ذكره) اى دكر الوصف والتعين اما مان لايكون له شريك في ذلك الاسم او بأن بكون المخاطب بعرفه بعينه قبل دكر الوصف واشترط هذا لئلا يصر الوصف مخصصا (أوتأكيدا) اذاكان الموصوف متضمنا لمعني دلك الوصف (نحو أمس الدابر كان يوما عظيماً) فإن لفط امس بما يدل على الدبور وقد

يكون الوصف لبيان المقصود وتفسيره كما سيأ تى ومند قوله تعالى * وما من دابة فالارض ولاطار بطير بجناحيه * حيث وصف دابة وطار بماهو من خواص الجنس لبيان ان القصد فيما الى الجنس دون الفرد و بهذا الاعتبار افاد هذا الوصف زيادة التعميم والاحاطة واعلم انالوصف قديكون جلة ويشترط فيه تنكيرالموصوف لان الجل التي لها محل من الاعراب تجب صحة وقوع المفرد موقعها والمفرد الذي يسبك منالجملة نكرة لانه انما يكون باعتبار الحكم الذى يناسبه التنكيرو ينبغي اريكون هذا مراد من قال انالجملة نكرة والا قالتعريف والتكيرمن خواص الاسم وبيجس فى تلك الجلة انتكون خبرية كالصلة لانالصفة بحب ان يعتقد المتكلم ان المحاطب عالم اتعماف الموصوف بمضمونها قبل دكرها وانما بحثى ما ليعرف المحاطب الموصوف وبميزه عنده عاكان يعرفه قبل من اتصافه بمضمون الصفة فبجب كونها جلة متضمة للحكم المعلوم للمخاطب حصوله قبل ذكرها والانشائية ليست كدلك فوقوعها صعة اوصلة انما يكون بتقدير القول قاں قيل قدذكر صاحب الكشاف فيقوله تعالى * وان مكم لمن ليبطئ * ان التقدير لمن اقسم بالله ليبطش و القسم وجوابه صلة من قلما مراده ال الصلة هو الجواب المؤكد بالقسم وهو جلة خبرية محتملة للصدق والكذب ولذ انقال فى تأكيد الاخبار والله نزيد قائم والانشاء انما هو نفس الحملة القسمية مثل قولما والله واقسم بالله ونحودلك وهذاكما انالشرطية خبرية بخلاف السرط فان قيل في كلامه ايضًا مايشعر بان و جوب العلم امما هو في الصلة دون الصفة حيث دكر في قوله تعالى « فاتقوا المار التي وقودها الباس والحجارة ، ار الصلة بجب ا*رتكون قصة معلومة* للمخاطب فيمتمل المهم علموادلك بان سمعوا قوله تعالى فيسورة التحريم * قوا انعسكم واهليكم بارا وقودها الباس والحجارة + بم قال وابما جاءت البارهيا معرفة وفي سورة التحريم نكرة لان الآية فيسورة التحريم نزلت اولا بمكلة فعرفوا منها نارا موصوفة بهده الصفة ثم جاءت في سورة البقرة مشــارا بها الى ماعرفوه اولا قلما يمكن ال يقال الوصف يجب ان يكون معلوم التحقق عبد المحاطب والحطاب في سورة التحريم للمؤمنين وهم قد علموا ذلك بسماع منالسي عليهالسلام والمسركون لما سمعوا الآية علموا دلك فخوطبوا في سورة البقرة (و اما توكيده فللتقرير) اي تقرير المسد اليه ای تحقیق مهمو مه و مدلو له اعنی جعله مستقرا محققا با تنا بحیب لا یطن به غیره نحو جاءنى زيد زيد ادا طن المتكلم غفلة السمامع عن سماع لفط المسمد اليه او حله على معناه ومنل هدا وان امكن جله على دفع توهم التجوز او السهو فرق بين القصد الى مجرد التقرير والقصد الى دفع التوهم على مااشار اليه صاحب المفتاح حيب قال نعددكر دفع التوهم وربماكان القصد الى مجرد التقريركما يطلعك عليه فصل اعتبار التقديم والتأخير معالفعل ودكرالعلامة فىشرح المفتاح انالمراد مجرد تقدير الحكم ولم بيين ان اى موضع من بحث التقديم والثأخير يطلعنا عليه وهو خلاف ماصر حُوا به في تحو لاتكذُّب انت من ان تأكيدالمسند اليه انما يفيد مجرد تقرير المحكوم عليسه دون الحكم فان قيل انه لم يرد التأكيد الصباعى بل مجرد الثكرير نحو الما عرفت وانت عرفت فانه يفيد تقرير الحكم وتقويته قلنا لانسسلم ان المفيد لتقرير الحكم هوالتكرير مل التقديم الايرى الى تصريحهم بانه ليس في نحو عرفت اما وعرفت انت تقرير الحكم وانما هو لمجرد تقرير المحكوم عليه على ان السكاكى لم يورد تحقيق تقوى الحكم في فصل التقديم والتأخير مع الفعل بل فى آخر بحث تأخير المسند ولو سلم انه اراد ذلك فليكن قوله كما يطلعك اشسارة الى مادكره في نحو لاتكذب انت من انه لمجرد نقر بر المحكوم عليسه دون الحكم كما بجعل قوله في الايضاح كما سيأى اشارة الى هذا ولوسلم فكان ينبغي ان يتعرض لتخصيص بل هو اولى بالتعرض لانه الذي يعتبر فيسه المسسند اليه مؤخرا على انه تأكيد نم قدم التخصيص والاطهر ان قول السكاكي كما يطلعك اشسارة الى ما اورده في فصل اعتبار التقديم و التأخير مع العمل من ان نحو انا سعيت في حاجتك وحدى اولا غيرى تأكيد وتقرر للتخصيص الحاصل من التقديم وابراده في هذا المقام مثل ابرادكل رجل عارف وكل انسان حيوان في التأكيد الذي لدفع توهم عدم السمول مع اله ليس في شي من التأكيد الاصطلاحي ولهذا غير اسلوب الكلام ومل هذا كبير في كتبانه ولاحاجة إلى جل كلام المصنف على ذلك كنف وهو يعترض على السكاكي في امال هذه المقامات و بهذا يطير ان ما بقال من إن معني كلامه ان توكيد المسند اليه يكون لتقرير الحكم نحو انا عرفت اوتقرير المحكوم عليه نحو أنا سعيت في حاجتك وحدى اولا غيرى غلط فاحس عن ارتكابه غنية بما دكرنا من الوجه الصحيح (اودفع توهمالنجوز) اى التكلم بالمجازنحو قطع اللص الامير الامير اونفسه اوعينه لئلا تتوهم ان اسناد القطع الى الاميرمجاز وانمآ القاطع بعض غمانه مثلاً (أو) لدفع توهم (السهو) نحو جاء بي زيد زيد لئلا يتوهم ان الجائي عمرو وانمسا ذكر زيدا على سبيل السهو ولايدفع هذا التوهم بالتأكيد المعنوى وهو ظـاهر (او) لدفع توهم (عدم الشمول) نحو جانني القوم كلهم او اجمعون لثلا يتوهم ان بعضهم لم يجئ الا الك لم تعتد بهم او انك جعلت الفعل الواقع من النعض كالواقع من الكلُّ بناء على انهم في حكم شخص واحدكما يقال بنوفلان قتلوا زيدا وانما قتله واحدمنهم وربما يجمع بيركل واجعين بحسب اقتضاءالمقام كقوله تعالى * فسجد الملائكة كلهم اجعون م يناء على كثرة الملائكة والاستبعاد "مجود جيمهم مع تفرقهم واشتعالكل منهم بشان وبهذا يزداد التعبير والتقريع على الميس ولادلالة لأجعون على كون سجودهم في زمان واحد على ماتوهم وههنا بحث وهو ان ذكر

عدم الشمول اتما هو زيادة توضيح والا فهو من قبيل دفع توهم التجوز لان كلهم مثلا انما يكون تأكيدا اذاكان المتبوع دالا على الشمول ومحتملاً لعدم الشمول على سبيل التجوز والالكان تأسيسا ولهذآ قال الشيخ عبدالقاهر رحة الله عليه لانعني يقولنسا يفيد الشمول آنه يوجبه من اصله وآنه لولاء لما فهم ألشمول من اللفط والا لم يسم تأكيدا بل المراد انه عتنع ان يكون اللفظ المقتضي للشمول مستعملا على خلاف ظاهره ومجوزا فيد انتهى كلامد واما نحو حاءنى ازجلان كلاهما فنى كونه لدفع فلايتوهم فيد عدم الشمول بل الاولى انه لدفع توهم ان يكون الجاثي واحدا منهما والاسناد اليما انما وقع سبوا واما اذا توهم السامع ان الجائي رسولان لهما اونفس احدهما ورسول الآخر فلايقال لدفعه حامني الرجلان كلاهما بل انفسهما اوعينهما وكذا اذآ توهم ان الجسائى أحدهما والآخر محرض باعث ونحو ذلك فانمسا يدفع ذلك بتأكيد السند لان توهم التجوز انماوقع فيه (واما بيانه) اى تعقيب المسند بعطف البيان (فلايضاحه بأسم مختص به نحو قدم صديقك خالد) ولابلزم كون الماني اوضيح لجواز ان يحمل الابضاح من اجتماعهما وفائدة عطف البيان لاتحصر في الايضاح لما ذكر صاحب الكشاف ان البيت الحرام في قوله تعالى * جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للنساس ؛ عطف بيان جئ به للمدح لاللايعناح كمابجي الصفة لذلك وذكر في قوله تعالى (الابعدا لعاد قوم هود) انه عطف بيان لعاد وفائدته وانكان السان حاصلا بدونه ان يوسموا بهذه الدعوة وسمسا وبجعل فبهم امرا محققاً لاشبهة فيه بوجه من الوجوء ومما يدل على ان عطف البيان لايلزم البتة ان يكون اسما مختصا بمتبوعه ماذكروا في قوله ، والمؤمن العائذات الطير يمسحها ركبان مكة بنن الغيل والسلم ، ان الطيرعطف ببان وكذاكل صفة اجرى عليها الموصوف نحوحاءني الفاضل الكامل زيد فالاحسن ان الموصوف فيه عطف بيان لمافبه من ابضاح الصفة المبهمة وفيه اشعار بكونه علما في هذه الصفة فان قلت قد اورد المصنف قُوله تعالى ؛ لاتتخذوا الهين انبن انما هواله واحد و في باب الوصف و دكر ائه للبيان والتفسير واورده السكاكي فيباب عطف البيان مصرءا يانه منهذا القبل فا الحق فى ذلك قلت ليس فى كلام السكاكي ما مدل على انه عطف ببان صناعي لجوازان برمدانه من قبيل الابضاح والتفسيروانكان وصفا صياءيا وتكون ابراده في هذا البحت سل الرادكل رجل عارف وكل انسان حيوان في بحب النا كبد على ماهودأب السكاكي ويكون نقصوده اله وصف صناعي جئ به للابضاح والتفسير لا للتأكيد سل امس الدابر على ماوقع في كلام النحاة ونقربر ذلك ان لفط الهن حامل لمعني الجنسسية اعني الالهيسة ومعني العدد اعني الانبينية وكذ لفط اله حامل لمعني الجنسية والوحدة والغرض المسوق له الكلام في الاول النهي عن اتخاذ الاسن من الالهلاعن أتخاذ جنس الاله وفي الثاني أثبات الواحد من الاله لااتبات جلسد فوصف الهين باثنين واله بواحد ايضاحا لهذا الغرض وتفسيرا وهذا الذي قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسم الحامل لمعنى الافراد والتثنية دال على شيتين الجنسية والعدد المخصوص فاذا اربدت الدلالة على إن المعنى به منهما والذي بنساق له الحديث هوالعدد شفع عا يؤكده هذاكلامه وقوله يؤكده اي نقرره ويحققه ولم نقصد انه تأكيد صناعي لانه انما يكون تكربر لفظ المتموع اوبالفاظ محفوظة فاوقع في شرح المقتاح من ان مذهب صاحب الكشياف ان الهين اثنين و نفخة و احدة من التأكيد الصناعي ليس بشيم اذلا دلالة لكلامه عليه بل اورد في المفصل قوله تعالى نفخة واحدة مثالا للوصف المؤكد نحو امس الدابر فالحق انكلا من اثنين وواحد وصف صناعي جئ به للبيان والتفسيركما في قوله تعالى * وما من داية فيالارض و لاطأرُر يطير بحناحيه * حيث جعل في الارض صفة للدابة ويطير بجناحيه صفة لطائر ليدل على ان القصد الى الجنس دون العددكما سبق في باب الوصف فالآتنان تشــتركان في ان الوصف فبهما للبيان وتفترقان من حيث انه في الهين ائنين و اله و احد لبيان انالقصد الى العدددون الجنس وفي دابة في الارض ولاطائر بطير محناحيه لبيانان القصد إلى الجنس دون العدد وتقرر هذا المحث على ماذكرت بما لامزيد عليه للنصف و به تبين أن لاخلان هنابين صاحب الكشاف و صاحب المفتاح والمصنف على ماتوهمه القوم واستدلالعلامة فيشرح المفتاح على انه عطف بيان لاوصف بان معنى قولهم الصفة تابع يدل على معنى في متبوعد انه تابع ذكر ليدل على معنى في متبوعه على مانقل عن ابن الحاجب ولم يذكر ائنين وواحدُ للدلالة على الاثنينية و الوحدة الاتين في متبوعهما ليكونا وصفين بل ذكر اللدلالة على إن القصيد من متبوعهما الى احد جزئيه اعنى التثنية والوحدة دون الجزء الاخر اعني الجنسية فكل منهما تابع غير صفة نوضيح متبوعه فيكون عطف بيان لاصفة واقول ان ارمد انه لم بذكر الاليدل على معنى في متبوعه فلا يصدق التعريف على شي من الصفة لانها البتة تكون لتخصيص اوتأكيد اومدح اونحو ذلك وان ارمد انه ذكر ليدل على هذا المعنى و بكون الغرض من دلالنه عليه شيئًا آخر كالتحصيص والتأكيد وغيرهما فبجوز انيكون ذكر اننين وواحد لددلالة على الانلينية والوحدة ويكون الغرض من هذا بيان المقصود وتفسيره كما إن الدابر ذكر ليدل على معني الدبور والغرض منه التأكيد بلالامركذلك عند التحقيق الاترى ان السيكاكي جعل من الوصف ماهو كاشف وموضيح ولم يخرح بهذا ءن الوصفية نم قال و اماانه ليس بيدل فظاهر لانه لا نقوم مقام المبدل منهو فيه ايضا نطر لانالانسل ان البدل يحب صحة قيامه مقام المبدل منه الابرى ان ما ذكر صاحب الكشاف في قوله تعمالي * و جعلوالله للمركاء الحين و ان لله و شركاء مفعولا جعلوا والجن بدل من شركاء ومعلوم انه لامعني لقولنا جعلوا لله الجن بل لا يعد ان يقال الاولى انه بدل لانه المقصود بالنسبة اذالنهي انما هو عن اتتحاذ الاتنين من الآله على مامر تقريره (وآما الآبدال منه) اي من المسند اليه وفي هذا اشعار بان المسند اليه انما هو المبدل منه و هذا بالنظر الى الطاهر حييت يجعلون الفاعل في جاءني اخو لتزيد هو الحوك و الافالمسند اليه في المحقيق هو البدلوفي لفط المفتاح إيماء الى ذلك (فلريادة التقرير أبحو حاه في الحولة زيد) في بدل السكل و هو الذي يكون ذاته عين ذات المبدل منه و أن كان مفهوما هما متغاير بن (وَجانِي القَّوم أكترهم) في بدل البعض وهو الذي يكون ذاته بعضا من دات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضا من مفهومه فنحو الهين انين اذا جعلماء بدلا يكون بدل الكلّ دونالبعض لان ماصدق عليه اننين هو عين ماصدق عليه الهين (وسلب زيد نويه) في بدل الاشتمال وهوالذي لايكون عينالمبدل سه ولابعضه ويكون المبدل منه مشتملا عليه لاكالاشتمال الطرف على المطروف بل من حيب كونه دالا عليه اجالا ومنقاضياله بوجهما محسب شفي النفس عند ذكر الميدل منه متشوقة الى دكره منتظرة له فجيية هو مبينا وملحصا لما اجمل او لا وسكت عن بدل الغلط لانه لانقع في فصبح الكلام فان قلت لم قال ههنا لزيادة التقرير وفي التأكيد للتقرير قلت قد آخذ هذا من المعتاح على عادة افتنانه في الكلام وهو من اضافة المصدر الى المعمول او اضافة البدان اي الزيادة التي هي التقرير والنكتة فيه الايماء إلى ان البدل هو المقصود بالنسبة والبقرير زيادة تقصد بالتمعية بخلاف التأكيد فان المقصود منه نفس التقرىر وبيان التقرر في مدالكل ظاهر لما فيه من التكرير قال صاحب الكتاف في قوله تعالى ؛ صراط الذين انعمت عليه ، فائدة البدل التوكيد لما فيه من السندة و النكرير و الاسعاريان الطريق المستقيم بيانه ونفسيره صراط المسلين وفي بدل البعض والاشتمال باعتمار ان المتبوع مشتمل على التسابع اجمالا فكامه مدكور اولا امافىالبعض فطاهر واما في الاستمال فلان المتبوع فيه يجب ان يكون بحيب يطلق و براد به التابع نحو اعجمني زمدادا اعجبك علم بخلاف ضربت زيدا اذاضر ،ت غلامه فنحو حانى زيدغلامه او اخوه او حاره بدل غلط لابدل استمال على مانشعر به كلام بعض البحاة بم بدل البعض والاستمال لايخلوعن ايضاح البته لمافيه من التمصيل بعد الاجمال والتفسير بعدالابهام وقديكون في بدل الكل ايضاح وتهسيركمامر فكان الاحسن ان بقال لرياده التقرير والايضاحكاوقع في المفتاح (و آما العطُّف) اي جعل السي معطوفا على المسند اليه (فاتقصيل المسند اليه مع اختصار نحو حاء في زيد و عمرو) فان فيه تقصيلا للعاعل من غير دلاله على تفصيل الفعل اذ الواو انما هي المجمع المطلق اي لنبوت المكم للتابع والمسوع من غيرتعرض لتقدم اوتأخر اومعية وآحترز بقولهمم اختصار عن

'تُحُو حِاءَىٰ زَيْد وحِاءَنِي عَمْرُو قَانَ فَيْهُ تَفْصِيلًا للفاعل مَعُ آنَهُ لَيْسُ مِنْ عَطَفَ المُسْنَدُ اليه بل من عطف الجملة (أو) لتفصيل (المسند) بانه قد حصل من احد المذكور بن اولا وعن الآخر بعده متراخبا او غيرمتراخ (كَذَّلَتُ) اي مع اختصار واحترز به عن تُنعو جاءنی زید و عمرو بعده بیوم اوسنة وما اشبه ذلك (نحوجاهنی زید فعمرو اوتم عمرو أوحاء في القوم حتى خالد) وهذه الثلثة تشترك في تفصيل المسند و تختلف من جهة انالفاء تدل على ان ملابسة الفعل للتابع بعد ملابسته للتبوع بلا مهلة وثم كذلك مع مهلة وحتى سل ثم الا ان فيه دلاله على ان ماقبلها ممانقضي شيئا فشيثا الى ان يبلغ مابعدها والتعتمين ان المعتبر في حتى ترتيب اجزاء ماقبلها ذهنا من الاضعف الى الاقوي او بالعكس ولايعتبرالترتيب الخارجي لجواز ان يكون ملابسة الفعل لما بعدها قبل ملابسته للاجزاء الاخر نحو ماتكل اب لي حتى آدم عليه السلام اوفي اننائها نحومات الناس حتى الانبيا، اوفي زمان و احد نحو جانبي القوم حتى خالد اذا جاؤك مما و يكون حالد اضعفهم او اقواهم فعني تفصيل المسـند في حتى انه يعتبر فى الذهن تعلقه بالمتبوع اولاو بالتابع نانيا باعتبار آنه اقوى اجزاء المتبوع او اضعفها فان قلت العطف على المسد الم بالفاء وتم وحتى يشتمل على تفصيل المسند المه ايضًا فكان الاحسن ان يقول او لتفصيلهما معا فلت ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد بوجهما يتوجه الى ذلك التقييد وكذا الانبات وجلة الامر آنه ما من كلام فيه امر زائد على مجرد اببات السيُّ للشيُّ اونفيه عند الاوهوالغرض الحاص والمقصود منالكلام وهذا بما لاسبيل الى الشك فيه انتهى كلامه ففي نحو حانني زيدفعمر ويكون الغرض انبات مجئ عمرو بعد مجئ زيد بلامهلة حتى كانه معلوم انالجائى زيد وعمرو والشك انما وقع فىالترتيب والتعقيب فيكون العطف لافادة تفصيل المسند لاغير حتى لوقلت ما جاءني زيد فعمر وكان نفيا لمجيئه عقيب مجيَّ زيد و يحتمل افهما حاءاك معا او جاءك عمر وقبل زيد او بعده بمدة متراخية فان قلت قد يجي العطف على المسمند اليه بالفاء من غير تفصيل للسمند نحو حاءني الأسكل فالشمارب فالمائم اذاكان الموصوف واحدا قلت هذا في التحقيق ليس من عطف المسند اليه بالقاء لانه في المعنى الذي يأكل فيشرب فينام ولو سلم فلا دلالة فيما ذكر على انه يلرم ان يكون لتفصيل المسند (أورد السامع) عن الخطأ في الحكر (الى الصواب) وسبحي تحقيقه في بحث الفصر (نحو جاءني زبد لاعرو) لمن اعتقد ان عمرا حاءك دون زيد او انهما حاء الهُ جيعا و ماحاني زيد لكنَّ عمرو لمن اعتقد انزيدا جاءك دون عمرو كذا في المفتاح والايضاح ولم بذكره المصنف ههنا لكونه مثل لافىالرد الىالصواب الاان لالدنى الحكم عنالتابع بعد ابجابه للتبوع ولكن لايجابه للتابع بعد نفيه عنالمتبوع والمذكور فيكلام النحاة ان لكن فينحو حانبي زيد لكن

عرو لدفع توهم المخاطب انجرا ايضا لم بجئ كزيد بناء علىملابسة بينهما وملايمة لانه للاستدراك وهودفع توهم يتولد منالكلام المتقدم دفعا شبيها بالاستشاء وهذا صريح في انه انما يقال مأجاءتي زيد لكن عمرو لمن اعتقد ان المجئ منتف عنهما جيعا لالمن اعتقد ان زيدا جاءك دون عمرو على ماوقع فىالمفتاح واما آنه يقال لمن اعتقد انهما جاءاك على ان يكون قصر افراد فلم يقل به احد (او صرف الحكم) عن المحكوم عليه (الى آخر نحوجاءني زيد بلعرو وماجاءني زيد بل عرو) قان بل للاضراب عن المتبوع وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضراب ان يجعل المتبوع في حكم المسكوت عند يحتمل ان يلابسه الحكم وان لايلابسه فنحوجانى زيد بلعمرو يحتمل مجئ زمد وعدم مجيئه وفي كلام ابن الحاجب آنه يقتضي عدم المجئ قطعا و اما اذا انضم اليد لانحو حادبي زيد لابلعروفهو بفيدعدم مجئ زيد قطعا واما النو فالجهبور على أنه نفيد نبوت الحكم للتابع مع السكوت عن نبوته وانتفائه فيالمتبوع فعني ماحانيي زيد بلعرو نبوت المجئي لعمرو مع احتمال مجئي زيد وعدم مجبئه وقيل يفيد انتفاء الحكم عنالمتبوع قطعا حتى نفيد في المنال المذكور عدم مجني زيد السه كما فىلكن وبهذا يشعركلاتهم فى محسالقصر ومذهب المبرد انه بعا.الني يفيد بني الحكم عن التابع و المتبوع كالمسكوت عنه او الحكم متحتق النبوت له فعني ماجاني زيدبل، وو بل ماجاءني عمرو فعدم مجئ عمرو تحقق ومجئ زيد وعدم مجيئه على الاحتمال او مجيئه متحقق فصرف الحكم في المبت ظاهروكدا في المهن على مذهب البرد و اماعلي مذهب الجمهور فعيه اشكال فان قلت قدصرح ابن الحاجب بان بل في المببت مطلقا وفي المذي على مذهب المبرد لاتفع في كلام فسيح فكان الاولى تركه كبدل الغلط ولم ن ١٠٠٠ دني بما ذكره بعض المحققين من النحاة ان بدل العاط مع بل فيسيم مطرد في اللامهم لا: إا موضوعة لتدارك منل هذا العلط (او الشك) منالمتكام (او التشكيك)اى الغاع المتكلم السامع فىالشك (بحوجا نى ريدا وعمرو) اوللامهام بحو ، واما او ايآكم لعلى هدي او في ضلال مبين ، او التخبير او للاباحة محوليدخل الدار زيا. او عرو و العرق بيبهما ان التخييريفيد نبوت الحكم لاحدهمما فقط بخلاف الاباحة فانه يجوز فيها الجمع ايضا لكن لامن حيث انه مدلول اللفط بل بحسب امرحارح ومماعده السكايي منحروف العطف اي المفسرة والجهور على ان مابعدها عطف بيان لماقبلها ووقوعها تفسسيرا للضمير المجرور من غيراعاده الجابر وللضمير المتصل المرفوع من غيرتأكيد اوفصل يفوي مذهب الجمهور وهذا نزاع لاطائل تحته (واما الفصل) اي تعقيب المسند اليه بضمير الفصل وانماجعل من احوال المسد اليد لانه نفترن به او لا ولانه في المعنى عبارة عنه وفي اللفط مطابق له وهذا اولى من قول من مال لانه لتخصيص المسند اليه بالمسند فيكون منالاعتبارات الراجعة الىالمسند اليه لانا نقول ان معنى

تخصيص المسند اليه بالمسند ههنا هو تخصيص المسند بالمسند اليد وجعله بحيث لايعمه وغيره كما قال في المفتاح آنه لنخصيص المسند بالمسند اليه وحاصله قصر المسند على المسند اليه وحصره فيه فيكون راجعا الى المسند على ان التحقيق ان فائدته ترجع البهما جيعا لانه بجعل احدهما مخصصا ومقصورا والاخر مخصصا به ومقصورا عليه (فلتخصيصه) اى المسنداليه (بالمسند) يعني لقصر المسند على المسند اليه لان معنى قولنا زمد هوالقائم ازالقيام مقصور على زمد لايتجاوزه الى عرو ولهذا يقال في تأكيده لاعمرو فان قلت الذي يسبق الى الفهم من تخصيص المستد اليه بالمسند هوقصره على المسند لان معناه جعل المسند البد بحيث بخص المسند ولايعمد وغيره قلت نع ولكن عالب استعماله في الاسطلاح على ان يكون المقصور هو المذكور بعد الباء على طريقة قولهم خصصت فلانا بالذكر اذا ذكرنه دون غيره وجعلته من بن الاتخاص مختصا بالذكر فكان المعنى جعل هذا المسند اليد من بين مايصح اتصافه بكونه مسندا اليه مختصا بان ينبت له المسند وهذا معني قصر المسند عليه الارى إلى هولهم في اياك نعد معناه مخصك بالعبادة لا نعبد غيرك و من الياس من زعم ان العصل كما يكون لقصر المسند على المسد اليه يكون لقصر المسند اليه على المسد كإيدل عليه كلام صاحب الكشاف في فوله تعالى ، و او لئك هم المعلمون * حيب قال ان معنى النعريف في الملحون الدلالة على ان المتقين هم الذين ان حصلت صفة المعلمين ومحققوا ماهم وتصوروا بصورتهم الحقيقة فهم هم لايعدون تلك الحقيقة انتهى كلامه فرعموا ال معنى لايعدون تلك الحفيفة انهم مقعسُورُون على صعة الفلاح لايتجاوزونه الى صفة اخرى وهدا غلط منشاؤه عدم التدرب في هذاالس وقلة التدر لكلام القوم اما اولافلان هدا اشارة الي مني آخر المخبر المعرف باللام اورده الشيخ في دلائل الاعجاز حبث قال اعلم ان المحنبر المعرف باللام معنى غير مادكر دقيمًا مل قولت هو البطل المحامى لاتر بدايه الطل المعهود ولاقصر جنس البطل عليه مبالعة وبحوداك بلتريد ان نقول اصاحبك هل ععت بالبطل المحامي و هل حصلت معني هذه الصفة وكيف نبغي اں یکوں الرجل حتی یستمحق ان یقال ذلك له وفیه فان كست تصورته حق تصوره فعليك يصاحبك يعني زيدا فانه لاحقيقة له وراء دلك وطريقته طريقة قولك هل سمعب بالاسدو هل تعرف حقيقنه فريد هو هو نعينه هدا كلامه و اما نابيا فلان صاحب الكشاف ايما جعل هدا معني التعريب وفائدته لامعني الفصل بل صرح في هذه الآية بان فائدة الفصلالدلاله على ان الوارد بعده خبر لاصفة والموكيد وانحاب ان فائدة المسد باسة للسيداليددو نغيره بمالتحقيق الالعصل فديكول التحصيص اي قصر المسيد على المسداايه بحوزيدهو ادسل من عمرو وريدهو بقاوم الاسد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى اولم تعلموا انالله هو يقبل التوبة عن عباده + هو التخصيص والتأكيد

والديكون لجرد التأكيد اذاكان القصيص حاصلا موته بان يكون في الكلام ما فيد قصر المسمد على المسمند اليه تحود أن الله هو الرزاق ، أي لا رازق الأهو اوقصر المسند اليد على المسمد تحو الكرم هو التقوى والحسب هوالمال اي لاكرم الاالتقوى ولاحسب الاالمال قال ابو الطيب اداكان الشباب السكر و الشيب هما فالحيوة هي الحمام اي لاحيوة الاالحام (واماتقديمه) اي تقديم المسداليه على المسد . مان قلت كيف يطلق التقديم على المسد اليه وقدصرح صاحب الكساف مامه اعايقال مقدم ومؤخر للمرال لاللقار فيمكامه قلب التقديم ضرمان تقديم على بيه التأخير كتقديم الحبرعلي المتدأ والمفعول على الفص وبحو دلاث بماسق له مع التقدم اسمه ورسمه الدى كان قبل التقديم و تقديم لاعلى بية التأخير كتعديم المتدأ على الحبر و العمل على العاسل ودلك مان تعمد إلى اسم صقدمه تارة على الععل فتحمله متدأ شعو ريد قام و تؤحره تارة فتحمله هاعلا بحوقام ريدو تقديم المسداليه من الصمرب النابي ومراد صاحب الكشاف عه هو الصرب الأول وكلامه انصا مسحون باطلاق التقديم على الصرب الرابي (فلكون دكره) اى المسد اليه (اهم) دكر السيح في دلائل الاعجار ا مالم عدهم اعتمدوا فيالتقديم شيئا يحرى محرى الاصل عير العآية والاهتمام لكن بسعي ان يعسر وحدالعماية نسئ ويعرف فيد معي وقد طن كبير من الباس آنه يكي أن يتمال قدم للمماية من عيران مدكر من اس كانت دلك السانه وتم كان اهم هذا كلامه مرلاحل هدا اشار المصم الى تعصيل وحدكو به اهم فقال (اما لا به) اى تقدم المسداليه (الاصل) لامه المحكوم عا مه و لامد من محققد دل الحكم فقصدوا في اللما السما اں یکوں دکرہ قبل دکر الحکم علیہ (ولامقتصی لامدول عدم) معی اں کوں القدم هوالاصل ابما يكون سما لتقديمه في الدكر ادا لمبكن معد ما يقتصبي العدول عن دلك الاصل كافي الجملة العملية على كول المسدهو العامل عتص العدول عن بقديم المسدد اليه لان مرتبة العامل قبل مرتبة المعمول وكداكل ما كان معد سيٌّ مما يقسمني تقديم المسداليد على ماسميّ تقصيله (و اما لتمكن الحبر في دهن السيامع لان في المبدأ تشويقا اليه) ومن هداكان حن الكلام تنفويل المسد اليه ومعلوم ان حصول السيُّ بعد السوق الدواوقع في ال عس (كقولةً) اي قول ان العلام المعرى من مصدده بربی مها فقمها حمدیا (و الدی حارت العربة فیه حیوان •ستحدب من چاد) نعبی تحبرة البرية فيالمعام الجسماني والنسور الدي ليس سساني وفيان اندان الاموات كيف يحيى من الرفات كدا في صرام السقية وقو له مان امن الأله و احملت الماس مداء الى صلال وهاد ىعى بعصهم بقول بالمعاد و بعصهم لايقول به وبهدا سين ان ليس المراد بالحيوان المستحدب من الحماد آدم عليه السلام و لاياقه صالح عليه السلام ولابعيان موسى عليه السلام ولاالققيس على ماوقع فيبعص السروح لابه لاياسب

السباق (وَامَا لَتَعْمِيلُالْمُسْرَةُ أُوالْمُسَاءَةُ لِلنَّهُالُ أَوَالْتُطْهُرُ نُحُو سَعْدٌ فِي دَارِكُ والسَّفَاح في دار صديقك واما لامام اله لا رول عن الخاطر او اله يستلذيه و امالنحو ذلك) مثل اظهار تعظیمه نحو رجل فاضل في الدار و عليه قوله تعالى * و اجل مسمى عنده * اوتحقيره نحوُّ رجل حاهل في الدار ومثل الدلالة على أن المطلوب أنما هو اتصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار لامجردالاخبار بصدوره عند كقولك الزاهد يشرب ويطرب دلالة على انه يعمدر الفعل عندحالة فحالة على سبيل الاستمرار مخلاف قولك يشرب الزاهد فانه مدل على مجرد صدوره عنه في الحال او الاستقبال وهذا معني قول صاحب المفتاح اولان كونه متصفا بالخبريكونهو المطلوب لانفس الخبر اراد بالخبر الاول خبرالمبتدأ وبالخبرالثاني الاخبار والمصنف لمافهم من الثاني ايضا معني خبرالمبتدأ اعترض عليسه يان نفس الخبر تصور لاتصديق والمطلوب بالجملة الخبرية انمسا يكون تصديقا لاتصورا وان اراد يذلك وقوع الحبر مطلقسا اى آثبات وقوع الشرب مثلا فلا يصح لما سيأتى في احوال متعلقات الفعل انه لانتعرض عندائبات وقوع الفعل لذكر المسنداليه اصلا بل يقال وقع الشرب مثلا نع لوقيل على المفتاح لانسلم ان للتقديم دخلا في الدلالة على الاستمرار بل انما مدل عليه الفعل المضارع كما سنذكره في يُعت لو الشرطية انشاءالله تعالى لكان وجها و متل افادة زيادة تخصيص كقوله * متى تهزز بني قطن تجدهم * سيوفافي ءو اتقهم سبوف * جلوس في مجالسهم رزان * وان ضيف الم فهم خفو ف * والمرادهم خفوف كذا في المفتاح اي محلُّ الاستشماد هو قوله هم خفوف بتقديم المسنداليه فقول المصنف هذا تفسير الشئ باعادة لفظه ليس بشئ واعترض ابضا بان كون النقديم مفيدا للتخصيص مشروط بكون الخبر فعليا على ماسيأتي في نحو انا سعيت في حاجتك والخبر ههنا اسم الفاعل لان خفوفا جعخاف بمعنى خفيف واجيب بمنع هذا الاشتراط لتصريحائمة التفسيربالحصر في قوله تعالى * وما انت علينا بعزيز * وما انت علميم يوكيل * وماانا بطار دالذين آمنوا + و نحوذلك مماالحبر فيدصفة لافعل و فيه بحث لظهوران الحصر في قولهم فهم خفو ف غير مناسب للقام واجيب ايضا بانه لا يربد بالتخصيص ههنا الحصر بل النخصيص بالذكر الذي اشار اليه في قوله واما الحالة المقتضية لذكر المسند اليه فهي انيكون الخبرعام النسبة الىكل مسند اليهوالمراد تخصيصه لمعين وهذا سديد لكن في بيان كون التقديم مفيدا لزيادة النخصيص نوع خفأ (عبدالقاهر) اورد في دلائل الاعجاز كلاما حاصله مااشار اليه المصنف يقوله (وقد نقدم) المسند اليه (ليفيد) التقديم (تخصيصه بالحبرالفعلي) اي قصر الخبرالعملي عليه والتقييد بالفعلي ممايفهم من كلام الشيخ وان لم يصرح به وصاحب المفتاح قائل بالحصر فيما اذاكان الخبر من المشتقات نحو * وما انت علينا بعزيز (ان ولي حرف النفي) اي ان كان المسند

الايم بعد حرف النبي بلافصل من قولهم وليك اى قرب ملك (نحو أنا قلَّت هذا اى . لم اقله مع انه مقول لغيري) قالتقديم نفيد نني الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوجه الذي ففي عند من العموخ و الحصوص فلاتقال هذا الافي شيم ' نعت اله مقول لغيرات وانت تريد نفي كونك القائل لانني القول ولايلرم منه أن يكون جيع من سواك قائلًا لان التخصيص انما هو بالنسبة الى من توهم المخاطب اشتراكك معه فىالقول او انفرادل به دونه لابالنسبة الى جيع من في العالم (ولهذا) اى ولان التقديم يفيد التحصيص و نفي الفعل عن المذكور مع نبوته لغيره (لم يُصْبِحُ مَاأَنَا قُلْتُ هَذَا وَلاغيرى) لان مفهوم الاول اعني ماآنا قلت يقتضي نبوت قائلية هذا القول لغير المتكلم ومنطوق ٣ النَّاني اعني ولا غيري نفي قائليته عن الغيروهما متناقضان بل بحب عند قصد هذا المعنى ان يؤخر المسـند اليه ويقال ماقلته ولا احدغيرى اللهم الا اذا قامت قرينة على انالتقديم لغرض آخر غير الخصيص كما اذا من المحاطب لل ظين فاسد ن احدهما انك قلمت هذا القول و النساني الله تعتقد إن قائله غيرك فيقول لك انت قلت لاغيرك فتقول له مااناقلته ولااحد غبري قصدا الىانكاريفس الفعل فتقدم المسنداليه ليطابق كلامه وهذا انما يكون فيما مكن انكاره كما فيهدا المال نخلاف قولك ما انا نيبت هذه الدار ولاغيري فانه لا يصحر (ولا ماانا رأيت احداً) لانه نقتضي ان يكون انسان غيرالمتكام قدرأى كل احد لآنه قدنني عنالمتكام الرؤية على وجه العموم فىالمفعول فجب أن يبت لعيره أيضا على وجه العموم لما تقدم قال المصنف لان المنفي هو الرؤية الواقعة على كل واحد من الـأس وقد تقدم ان الفعل الذي نفيد التقديم سوته لعبر المدكور هو بعينه الفعل الذي بني عن المذكور وفيه نطر لانا لانسار ان المنني هو الرؤبة الواقعة على كل واحد من الناس بل الرؤية الواقعة على فرد من افراد الناس والعرق واضيح فان الاول يفيد السلب الجزئي لان نفي الرؤية الواقعة على كل واحد لانافي اثبات الرؤية الواقعة على البعض والماني نفيد السلب الكلي لوقوع النكرة في سياق النفي ولهذا حله كمير من الداس على انه سهو من الكاتب والصواب ماانا رأيت كل احد و اعتذر عنه بعضهم بوجهين احدهما انه مبنى على ماذكره ائمة اللغة من ان احدا اذالم يكن همزته بدلا عن الواو لايستعمل في الايجاب الامع كل فيلرم انبكون ماانا رأيت احداردا على من زعم انك رأيت كل احد لانه ابحاب فلا يستعمل مدون كل والىانى ان احدا يستعمل بمعنى الجمع ولهذا صيح دخول بين عليه وعودضمير الجمع اليه في قوله تعالى ﴿ لانفرق بين احد من رسله و ؛ فامنكم من احد عــه حاجزين ؛ وفسروه في قوله تعالى + لستركاحد من النساء + معنى جاعة من جاعات النساء ٣ وعدم جريان هذه الاحكام في كل مكرة منفية بدل على ان هذا ليس مبنيا على انه نكرة وقعت فىسياق المني كماتوهمه البعص وطأهر كلام الصحاح انه بحسب وضع

۲ الفرق بين المفهوم و المنطوق ان المفهوم مادل عليسه اللفط لا في محسل النطق و المنطوق مادل عليه اللهط في محل النطق

٦ كانەقىل لمرلايجوز كونە بمعنى الجمع من وقوعدفىسياق الننى اجاببقولەوعدمآه وگيل هو مبنى على أن احدا اسم في معنا الواحد لايتغير بنغير الموصوف فبجوز ان يعتبر

مو صوفه مفردا او مثني اومجموعاً مذكرا او مؤنسا اي احد من الا فرادا والمنفيات والجماعات واذاكان احدهنا فىمعنى الجمع يكون المعنى ماأنا رأيت جبيع الناس ويلزم المحال المذكور وكلاهما فاسدان لان هذا الامتناع جار فى نحو ماانا رأيت رجلاوما انا اكلت شيئا وما انا قلت شمعرا وغيرذلك يَجْ بما وقع بعد الفعل المنفي نكرة على مأسيجئ فلان يكون لخصو صية لفطاحد و ايضا يجوز ان يكون احدهنا مبدل الهمزة منالواو مله في قوله تعالى ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ احْدُ ﴿ وَانْ لَا يَكُونَ يَمْنَى الْجُمُّ وَلُو سلم فيكون المعنى ما انا رأبت جعا من الناس و المهنى حينئذ هو الرؤ ية الوا قعة على جاعة من الناس لاعلى جيع الماس فالحاصل ان المفهوم من نفي الرؤية الواقعة على كل احدنني العموم الذي هو سلب جزئي وقولناما اما رأيت احدا او رجلا او نحو ذلك يفيدعموم النفي الذى هو سلبكلي وتخصيصه بالمتكلم يقتضي ان لايكون غيره بهذه الصفة اعني بجبان لابصدق على الغيرانه لم راحد او عدم صدقه عليه لايقتضى ان یکون قدرأی کل احدبل یکفیه ان یکون رأی احدا لان السلب الکلی برتفع بالابجاب الجزئي لايقال السلب الكلى يستلرم السلب الجزئي فيصح إن الرؤية الواقعة على كل احد مفية ويتم ماذكره المصنف لانا نقول المعتبر هوالفهوم الصريح والالزم امشاع ماأنا ضربت زيدا لان نفي ضرب زيد يستلزم نفي الضرب الواقع على كل احد فيلزم المحال المذكور وتحقيقه اراختصاص المرومبالسئ لايوجب اختصاص اللازم الكلى لغيره به لجوازكونه اعم وقال العاضل العلامة في سرح المعتاح ان المفعول في قولما ماأنا رأبت احدا لماكان عاما لوقوعه في سياق المغ يارم ان يكون معتقد المحاطب عاما كذالت وهو الله رأيتكل احد في الدنيا لان الحطأ في هذا المقام انما يكون في العاعل فقطكما هوحكم القصر فيلرم انتكون ما بفي من الفعل الواقع على المفعول على الوجه المذكور متفقا بينالمتكلم والمحاطب ان عامافعام و ان حاصا فخاص اذلو اختلها عموما وخصوصا لم يكن الحطأ في الفاعل فحسب و التقدير محلافه و اعترض عليه بعض المحققين بان الباقي بعد تعيين الفاعل هاهو السلب الكلي اعني عدم رؤية احد من الماس فيجسان يكون المحاطب معتقدًا أن أنسانًا لم يراحدًا من الناس وأصاب في دلك لكنه أخطأ في تعينه و زعم انه غيرك او انت بمشاركة الغير فعيت و همه وحصرت في نفسك هذا السلب اعنى عدم رؤيه احد من الىاس اذلو اختلف الفعلان ايجابا وسابا لم يكن

ع اى تحقىق الحواب ان تخصيص الملزوم بالشيء اي قصره عليم لايستلزم تخصيص اللازم مه لجوازكون اللازم اعم وههنا القصود على المتكلم هو السلب الكلي المذكور صريحسا فلايلزم قصر السلب الجزئي اللازم فيلزم نبوت الايجاب

الحطأ فيالهاعل فحسب هدههم الكلمات الدائرة في هذا المقام على السنتم وهي متقاربة و منشاؤها الهم لم يحافظوا على محصل كلام الشيخ ولم يمرقوا بين تقديم المستند قصد التخصيص فجعلوا التخصيص في نعو ما انا قلت كذا مثله في نحو انا ماقلت كذا و ليس هذا اول قارورة كسرت في الاسلام فقول محصول كلامه اله اذا قدم المسند اليه على الفعل وحرف النفي جيعًا فحكم حكم المنبت يأتى تارة للتقوى و تارة التمنصيص كما نذكر عن قريب و اذا قدم على الفعل دون حرف النفي فهو التخصيص قطعما لكن فرق بين التخصيصين في المني قان قو الث اما ماسعيت في حاجتك عند قصد التخميص انميا يقيال لمن اعتقد عدم سعى في حاجته واصاب فیه لکنه اخطأ فی فاعله الذی لم بسع فزعم انه غیرك او است مشاركة الغبركما إن قولك اناسعيت في حاجتك انما بقال لمن اعتقد وجود سعي واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي سعى فرعم انه غيرك او انت بمشاركة الغير و أما نحو قولك ماانا سعيت في حاجتك فهو على ما اسار اليه الشارح العلامة امما يقال لمن اعتقد وجود سعى واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله فرعم انه انت وحدك او انت بمشاركة العيرولا بدفيه من نبوت الفعل قطعا على الوجه الذي دكر في المني ان عاما فعسام و أن حاصا فخاص قال الشيخ أذا قلت ما أنا قلت هذا كمت نفيت ان تكون القـائل لهذ القول وكانت المناظرة في شئ مبت انه مقول و لهذا لم يصمح ان يكون المنفي عاماً وكان خلفاً من القول ان تقول ما أنا قلت شعراً قط ما أنا أكات اليوم شيئًا ما إنا رأيت احدا من الماس لاقتضائه إن يكون إنسان قد قال كل شعر في الدنيا وأكلكل شيُّ يؤكل ورأىكل احد من الناس فنفيت ان تكون هذا كلامه فاذا اعتقد مخاطب ان هناك انسانا لم بقل شعرا قط ولم يأكل اليوم شيئا اولم راحد من الماس و اصاب في دلك لكنه اخطأ في تعيينه فزع اله غيرك او الت بمشاركة الغيرفلابد وان تقول له اناماقلت شعرا قطانا مااكات اليوم سيئا انا مارأيت احدا من الباس و يكون هذا معني صحيحا كما اذا قلت انا الذي لم بقل شعرا انا الذي لم يأكل اليوم شيئًا انا الذي لم راحدا من الىاس لان اللازم من هذا التخصيص ان لا يصدق هذا الوصف على الغير ويكني فيه ان يكون احد قدقال شعرا واكل شيئا ورأى احدا ولايصلح في هذا المقام ان هال ما انا قلت شعرا ما انا اكلت شيئا ما انا رأيت احدا لانه انمايكون عند القطع بسوت الفعل على الوجد الذي ذكر فيالنني من العموم والحصوص ولم نقل احد بانه يستعمل للرد على من اصاب في نفي الفعل واخطأ فين نني عنه الفعل فزعم انه غير المذكور وحده او بمشاركة المذكوركما اذا قدم المسنداليه على الععل وحرف الدني جيعا بلالواجب فيمايلي حرف البني ان يكون المخاطب مصيبا فياعتقساد سوت الفعل على الوحه المذكور مخطئا فياعتقاد انفاعله هو المذكور وحده او بمشــاركة الغير فليتأمل (ولاماً اما ضربت الازمدا) لانه لقتضي انیکون انسسان غیرك قدضرب كل احد سوی زید لان المستمنی منه مقدر

عام قبيب ان يكون في المبت كدلك لمساتقدم وفي هذا أشسارة إلى الرد على الشيخين عبدالقاهر والسكاكي وغيرهما حيث عللوا امتناع مااناضربت الازمدا بان تقض النفي بالايقتصى ان تكون ضربت زيدا وتقديم الضمير وايلاءه حرف المني يقتضى الانكون ضربته يعني ان علة امتناء ممادكرناه لاماذكروه لاما لانسلم إن ايلاء الضمير حرف النفي يقتضى داك وجوابه اله قدسبق السل هذا اعنى تقديم المسلد اليه وايلاءه حرف المنفي انمسا يكون اذاكان العمل المدكور بعشد ناشب متحققا متعقا بيئهما وابمسايكون المتساطرة في هاعله فقط في هده الصورة بجعب ان يكون المحاطب مصيبسا في اعتقاد وقوع ضرب على من عدا ريدا مخطئا في اعتقاد ان قاعله انت فتصدر ده الى العمواب بقولك ماانا منربت الاريدا لايه ليه إن تكون ابت العباعل لالنه الفعل معنى الدالت الضرب الواقع على من عدا ريدا مسلم لكن فاعله غيرى لاا ما فاذاكان النزاع في هدا الضرب المعين الواقع على عسير زيد وانت قدرته ونعيت التكون فاءله فلايكون زممضر وبالك ولالعيرك ايضا وهذا تحفيق مادكره العلامة في نسرح المقتاح أن التقديم نقتضي أن ننتذ عنه الفعل المعين بم الاستتناء أبات منه لنفسه عين دلك الععل فيتساقض مخلاف ماضر بت الازبدا فأن المنفى لا شوجه الى ضرب معين وحينتُد يكون بهي الضرب مجولًا على افراد غير ريدو الأبات لربد فيتأتي التوفيق لايقال بجوز ان يكون هناك ضرمان وقع احدهما على من عدا زيدا والاخر على زيد ووقعت اا اطره فىفاعل الاول صفاء المتكام عن نفسه وانبته لعيره فيلرم انلايكون ز مد مضر و ماله مهذا الضرب الدي يوطر في فاعله و لايلرم اللايكون زيد مضرو باله اصلا لاما نقول المتقض بالاهو نبي الصرب الذي وقعت المساطرة في فاعله فيكون هو ما ثنا لزيد ومعيا عنه هدا محال وعندي ان قولهم نقض البني بالا يقتضي ان يكون ضر بت ريدا احدر باريعترض عليه فيقال ان المبي لم يتوجه الى الفعل اصلا مل الى اريكور فاعل الفعل المدكور هوالمتكام والفعل المدكور هوالضرب الذي استسني منه ريد فالاستساء اعساهو من الاسات دون النبي فلا يكون من انتقاض النبي في سيُّ كاادا قلت لست الدي ضرب الازيدا فكامه اعتقدان انساما ضربكل احد الازيدا والت دلك الانسال فعيت التكول الت دلك الانسال واعلم ان مادكره المعسف ليس محالعه لهم في مجرد التعليل مل يطهر إبرها في محوقو لما مااما قرأت القرأن الاسورة الهانحة فانه لاامتماع فيه عسد المصنف لجوار اريكون احدقد قرأكل القرأن سوى ســورة الفاتحة وعندهم يمتنع هدا لاقتصائه الكون الفــاتحة مقرؤة المتكام وغسير مقرؤة له لمسام هدا محال (وآلا) عطف على ان ولى حرف النهي و المعنى ان ولى المسمداليه المقدم حرف المني فهو نفيد التحصيص قطعا سمواءكان ممكرا اومعرفا مطهرا اومضمرا وان لم يل حرف السي مان لا كون في الكلام سي اصلا محو الملقت

اويكون لكن قدمالسنداليه على النني والفعل جيعا نحوانا ماقت فقديفيد التخصيص وقديفيد التقوى واليد انسـار بقوله (فقد تأتَّى) اى التقديم (لتخصيص ردا على من زعم انفراد غيره) اى غير المسند اليه المذكور (به) اى بالخبر الفعلى (أو) زعم (مشاركته) اى الغير (قية) اى في الخبر القعلي (نحو أناسعيت في حاجتك) لمن زعم ان غيرك انفرد بالسعى في حاجته اوكان مشساركا لك فيه فيكون على الاول قصر قلب وعلى الشانى قصر افراد(وَ يُؤكد عَلَى الأولُ بَنْحُو لَاغْيْرَى) مثل لازيدولاعجرو ولا من سموای و مااشبه ذلك (وعلی الثمانی بنحو وحدی) مثل منفردا او متوحدا اوغير مشارك ونحو ذلك لان الغرض من التأكيد دفع شبهة خالجت قلب السامع والشبهة فى الاول انالفعل صدر من غيرك وفى الثـــآنى انه صدر منك بمشـــاركة الغمير والدال صريحا ومطابقة على دفع الاول نحو لاغميرى وعلى دفع التــانى نحو وحدى دون العكس (وقد يأتى لتّقوى آلحكم) وتقريره في ذهن السامع دون التخصيص (نحو هو يعطي الجزيل) قصدا ألى ان تقرر فيذهن السمامع وتحقق انه بفعل اعطاء الجزيل لاالي ان غيره لانفعل ذلك وسبب تقو ته تكررالاسنادكمايذكر في باب كونالمسند جلة (وكذا اذَّاكَّان الَّفعل منفيا) فقد يأتي لتخصيص نحو انت ما سعيت في حاجتي قصدا الى تخصيصه بعدم السعى وقد يأتي للتقوى ولم يمنل المصنف الابه ليفرع عليه التفرقة بينه و بين تأكيد المسسند اليه فانه محل الاشتباه بخلاف التخصيص (نحو انت لاتكذَّب فانه اشد لنفي الكذب من لا تُكذب وكذا من لاتكذب انت) مع ان فيه تأكيدا ولذا ذكره بلفط كذا (لانه) اى لان لهـ ا انت اولا تكذب انت (كتأكيد المحكوم عليه لا الحكم) لعدم تكرره فقولنا لا تكذب نفي الكذب عن الضمير المستترو انت مؤكدله على معنى ان المحكوم عليه بنفي الكذب هو الضمير لاغيره ومعنى لاغيره انك لانظن ان عدم الكذب في هذه الحالة التي اتكام فيها مسـند الى غير الضميروانما اسـندته الى الضمير على سبيل النجوز او السهو. او النسيان و ليس معناه ان نفي الكذب منحصر فيه فليتأمل وكذا قولنسا سعيت انافي حاجتك لايفيد التخصيص ولاالتقوى بل يفيدصدور السعى منالمتكام نفسه منغير تجوز اوسهو اونسيان وهذا الذىقصده صاحب المفتاح حيث قال وليس اذاقلت سعيت فىحاجتك او سعيت انافىحاجتك بجب انيكون انعند السامع وجود سعى في حاجته وقد وقع الحطأ منه في فاعله فتقصد ازالة الخطأبل اذا قلته أى المثال الاخير ابتداء مفيدا للسامع صدور السعى في حاجته منك غير مشوب بتجوز اوسهو او نسيان اى في العاعل صيح و انما لم يتعرض لنني التقوى لانه انما اورد هذا الكلام في بُعت التخصيص وانما خص البيان بالمنال الاخير لانه هومحل الاشتباه والشارح العلامة قد اور د في هذا المقام على سبيل التجوز او السهو او النسيان مالايزيدك النطر فيه ٣ وهو قال مراد المصف هو البادي لاالاول لانه مفرق ومن سعيت في حاجتك وسعيت الافي حاجتك و بين ايا سعيت في حاجتك و قد مرق يوجهين احدهما ال الاولىب بجور دكر هما اشداء و ماسهما انالسلحي فيالاو لين عبرمسوب تتحور او سهو او نسیاں من السامعلامه لمشحور السعى او لا فكيف أتصور سوته فيدنشي أ من دلك نخلاف المالب فان السعى مشو ب فيه من السامع ماحدمادكر ماكماقرر ما و اما دكر البالب في الاشداء لا عادة وحود السعى وان استلرم كون السعى ويدمشونا باحداليلابة لكن الشـوب فيد مالسمة الى المتكام لأبالنسمةالي السامع لتقامل الاولين ممدكر سؤالا وحوابا

الاعلى الثجب والتحير وذلك أنه قال المك اذا قلت ابتداء أى من غير علم المخاطب بوجود سسعي منك معيت في حاجتك اوسعيت الم في حاجتان لتعيده وجود السعى ملك صبح من غير ارتكاب تجور اوسهو او نسيان تخلاف مالوقلب في الابداء لافادة وجود آلسعي اولا في الانتداء الا سعيت في حاجلُ فانه لا يصنيح الا بار مكاب تجوز اوسهو او نسيان اما الاول فلان قولك اما سعيت اما تستعمل لرد الحطأ في العاعل لالافاده وجود السعى فادا استعملته لافادة وجود السعى فاما اريكون باعتمار انه لازم معماه فيكون محارا او باعتبارا نه معماه فيكون سهوا ان لم يعرف انه ليس معماه او نسيانا ارع و دلك و اما المابي فلالك اداقلت الاسعيت في حاحتك لا في الا تداء ال عدخطأ المخاطب في العاعل مان اعتقد نسمة العمل إلى العير على الامعراد أو السركة هانكان مدنسمه الى العيرلمساهلة كان تجوزا والالكان سهوا اوبسيانا فالبحور اوالسهو والنسيان على الاول مرالمتكام وعلى النابي من المحاطب تم مي على كلامه هدا مامني والسحرة تنبئ عن البمره هذا الذي ذكر من التفصيل ادا بي الفعل على معرف ٣ (وان دي الفعل على مكر افاد) التقديم او الساء على المكر (مخسيص الجنس او الواحده) اى العمل (حو رحل حادي اى لاامرأة) وكون تخصيص حسس (اولا رحلاں) فيكوں تخصيص و احد قال السيح اله قدكوں في اللفظ دليل على امرين بم يقع القصد على احدهما دون الآخر فيصمير دلك الآحر مان لم يدخل في القصد كان لم يدخل في دلاله الله في واصل الكرة ان يكون لو احد من الحدس فيقع القعمد بها تارة الى الجدس فعطكما ادا اعتقد المحاطب بهدا الكلام النقد اتاك آت ولم يدرحنسه ارحل هوام امرأة اواعتقد الهامرأة وتارة الى الواحد فقطكما ادا عرف ان قد اتاك من هو من حنس الرحل ولم مدر ارحل هو ام رحلان او اعتقد الدرحلان ولفط دلائل الاعجار مقصيم عن أنه مدحل في تخصيص الحس تخصيص النوع محو رحل طويل حاءبي على معي ان الحائي من حنس طوال الرجال لا من حنس قصارهم م طاهر كلام المصنب انه ادا مي العمل على مدكر فهو للحصيص فطعا ولنس في كلام السيم ما سعر بالهرق بين الساء على المكر والساء على المعرف ل اسار في موضع من دلا ل الاعجار الى الاالساء على المكر ايعما قديكون التقوى لكن يسرط المعصدية الحبس او الواحد كما في المحصيص ولعلما يورد كلامه عسد تحقيق معني التقوى (وواقته) اي عبدالقاهر (السكاكي على دلك) اي على ان تقديم المسيد اليه نفيد الحصريس لكن حالفه فيسرائيا وتعاصيل لان مدهب الشيح على ما دكرنا اله ان وقع بعدالمني فهوالمحسيص قطعا والافتديكون للحصيص وقديكون للتتوي مصمرا كان الاسم او مطهرامعرفاكان او مكرا مستاكان الفعل او مفيا و على ما دكره المصنف اله ال كان الاسم نكرة مهو ايصا للتحصيص قطعا وطاهر كلام صاحب الكساف له

موافق لعبد القاهر لانه قائل بالحصر في نحو * الله بنسط الرزق * والله بستهزئ بهم * وامثاله بمافيد المسند اليه مظهرمعرف ومذهب السكاكي اله ان كان فكرة فهو المخصيص انلم بمنعمند مافع كاسيجي والكان معرفة فانكان مظهرا فلايكون للخصيص البتة والكان مضمرآ فان قدركونه فيالاصدل مؤخرا فهو للخصيص والافللتقوى ولم تنعرض في كتابه للفرق بين مايلي حرف النني وما لايليه وصرح بافتراف الحكم بين العسور الثلث وان قولنا زيد عرف مجمول على الابتداء لكن على سبيل القطع لانحتمل التقديم وكرر ذلك فن اراد التوفيق بينكلامه وكلام الشيخ فقد تعسف والى هذا اشار يقوله (آلا أنه قال النقديم يفيد الاختصاص) بشرطين أشار الى الاول غوله (أن حاز تقدر كونه) أي المسنداليه (في الاصل مؤخرا على أنه فأعل معنى فقط) لالفظا (نحواناقت) فانه مجوز ان بقدر اناصله قت انافيكون انا فاعلا في المعنى وان كان في اللفط تأكيدا للفاعل والى الماني اشار بقوله (وقدر) عطف على حاز اي وقدر كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل منى فتط (و الا) اي و ان لم يوجد النسرطان (فلايفيدالا تقوى الحكم) سواءكان انتفاء التسرطين بانتفاء نفس التقدير او بانفاءجوازالتقديركمااشاراليهمابقوله (جَازَ) تقدير التأخير (كمامّر) في تحواناقت (ولم يقدر اولم يجز) اصلا (نحوزيدقام) فانه لاجعوز ان يقدران اصله قام زيد فقدم لما سنذكره ولماكان فتضي هذا التحقيق انلايكون نحو رجل حادني فيدا للاختصاص لانه لا يجوز تقدير كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط لانك اذاقلت جاءني رجل فهو فاعل لفطامنل قام زيد يخلاف قت انافيحب ان لانفيد الا النقوي منل زيدقام استثناه السكاكي و اخرجه منهذا الحكيربان جعله في الاصل بدلا من الفاعل الفطى ليكون فاعلامعنو يا فقط كالتأكيد وهذا معنى قوله (و أستسى المكر بجعله من باب و اسروا النجوي الذين ظلوا اي على القول بالابدال من الضمير) يعني قدر ان اصله حاني رحل على ان رجلا مدل من الضمير في جانبي لافاعل له و انما جعله من هذا الباب (لَثَلا يَنتَفَى ٱلتَخْصيص اذ لا سبب له) اى المخصيص (سوا ه) اى سوى تقدر كونه مؤخرا في الاصل على انه فاعل معنى فقط تم قدم واذا انتني النخصيص لم يصحى وقوعه مبتدأ (بخلاف المعرف) فانه يجوز وقوعه مبتدأ منغير هذا الاعتسار المعيد فلا رتكب الاعندالضرورة وهي في المنكرد ون المعرف (مم قال وشرطه) اي شرط جعل المنكر من هذا الباب واعتبار التقديم و التأخير (أن لا منع من المخصيص مانع كقولنا رجل جاء ني على مامر) ان معناه رجل جاء بي لاامر أه اولا رجلان (دون قولهم شراهر ذاماب) فان فيه مانعا من التخصيص (أما على التقدر الأول) اءني تخصيص الجنس ا فلا متناع ال مر ادالمهر تشر لا خير) لان المهر لا يكون الاشر اا ذظهور الحبر للكلب لابهره ولانفرعه (واما على)الة دير (الباني) اعني تخصيص الواحد

من الافراد (فَلْنَبُومُ) اي هذا التقدير (عَنْمُطَانَ اسْتُعْمَالُهُ) اي وارداستعمال قولهم شراهر ذاناب لانه لايستعمل عندالقصدالي إن المهرشرو احدلاشران وهذا ظاهر (وأذ قد صرح الآئمة بمخمسيصة حيث نأولوه بما اهرداناب الاشرفا لوجه)اى وجدا المع بين قول الائمة بتخصيصه وقولما بوجود المانع من التحصيص (تَفطيع شان الشر بتكيره) اى جعل التنكير للتعظم والتهويل كمامر فى تنكير المسند اليه ليكون المعنى شرفطيع عطيم اهر ذاناب لاشر حقيرفيصيح قولهم معناه مااهرذاناب الاشراى الاشر فطيع ويكون تخصيصا نوعيا والمانع انماعنع من التخصيص الجنسي والفردي فيتأتى التوفيق الكلامين بهذا الوجه لا بمجرد جعله نكرة مخصصة بالوصف القدر المستفاد من التنكير لان الائمة قدصرحوا بالتخصيص لمعنى الحصر حيث تأولوه بما اهرذاناب الأشر ولقائل ان يقول بعد ماجعل التكير التفطيع لتحصل النوعية لايد من اعتباركو نه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط كماهو مذهبه ليفيد الحصر فيتأتى النوفيق والنكرة الموصوفة يصح وقوعها ببندأ كالمعرف فلايصح فيها ارتكاب ذلك الوجه البعيدكما لا يصيح في المعرف لصحة وقوعهما مبتمدأ ولا مدفع لهذا الا بان يقسال انه اشترط اعتبار التقديم والتأخير فىافادة التقديم الحصر والحصرههنا ليس بمستفاد من التقديم بل من الوصف ساء على أن التقييد بالوصف عنده مدل على نفي الحكم عماعداه فقولنا رجل طويل حاءني معناه لاقصيرمنغير تقديركونه مؤخرا بدل على هذا اله قال بالتخصيص الحصري في محو قولنا ماضر بت اكبر اخويك وهو في معي ما ضربت احاك الاكبر (وفيه) اى فيما ذهب اليسه السكاكى و احتج به لمذهبه (نطر اذ الفاعل اللفطي و المعموي) كالتأكيدو البدل (سواء في امتناع التقديم مَا يَقْبِ عَلَى حَالَهُمَا ﴾ اى ما دام الصاعل فاعلا والتابع تابعــا بل امتناع تقديم التابع اولى واذا لم يبقيا على حالهما فلا امتنساع في تقديمهما وايا ماكان (فَجُوْيُزُ تقديم المعنوى دون اللفظي تحكم) لايقــال الفاعل لايحتمل التقديم بوجه والتابع يحتمله على سبيل الفسيخ عن المابعية وهو جائز كما في جرد قطيفة واخلاق نيساب وقولهو المؤمن العائذات الطيرلانا نقول لانسلم ذلك بل انما يمتنع تقديمه مادام فاعلا وامااذا جعل مبتدأ واقيم مقامه ضمير فلا وتجو بز الفسيخ فىالتابع دونالفاعل تحكم والاستدلال بالوقوع فاسدلان هذا اعتبار محض منافكمآ نعتبر فى جرد قطيفة فلمعتبره فى زيد قام فان قلت تقدىم الفاعل حال كو نه فاعلا ممتنع بالاتعاق و اما التابع فلانسلم امتناع تقديمه حال كونه تابعا بل هو واقع كالنأكيد في قوله ، منيت بها قبل المحاق بليلة : فكان محاقاً كاله ذلك السهر > فان كله تأ كيدلذلك السهر والمعطوف في قوله عليك ورجة الله السلام على وجه و بيت الحماسة ؛ لوكان يشكى الى الاموات مالين ﴿ الاحيا. بعدهم من شدة الكمد + نم اشتكيتلانكاني وساكنه ، قبربسنجار اوقبرعلي

نهد * قان قوله و ساكم عطف على قر ضحو انا و انت و هو في قولما انا قت وانت لمت وهو قام عبد قصد التمصيص ليس مبتدأ عبدالسكاك مل هو تأكيد اصطلاعي مقدم والحملة فعاية وكذا رجل جاءني مدل اصطلاحي قلت امتساع تقديم المانع حال كونه تابعا شايع عبدالحاة ولدا جعلوا الطير فيقوله والمؤمن العائدات الطير عطف بيان للعائدات لامو صوفا و اتفقو اعلى امتناع مأجامي الااخولة احدمار فع على الابدال لامتماع تقديم البدل ومنع هذا محض مكابرة ودليل امتماع تقديم العاعل وهوالتياسه بالمتدأ قائم هنا نعينه وآما قوله فكان محافاكله دلك الشهر فنعد سوت كون البيت عما يستشهد به يحتمل ان يكو بكله تأكيدا الصمر المسترفي كان لدلالة قوله قبل المحاق على السهر وكان قوله دلك الشهر مدلامه وتفسير اله ولوسلم فيكون سادا مجمولا على الصرورة فلابدل على حوازه في السعة ولوسلم هيه تقديم على المسوع فقط والمطلوب حوار نفديمه على العامل ايصا نع قد دكر المحاة انه بحوز تقديم المعطوف بالواو والعاءوح واو ولاعلى المعطوف عليه فىصرورة الشعر بسمرطان لايتقدم المعطوف عليه على العامل واما تقديم التأكيد والمدل فيالسعة على المتبوع والعامل جيعا هما لم يقل به احد (تم لانسلم انعاء التحصيص) في صورة المكر اعني في تحو رحل حاء في (لولا تقدر التقديم لحصوله) اي التخصيص (دميره) اي معير تهدر التقديم كما دكره السكاكي في سراهر داياب من النهويل وغيره كالمحقيرو الكسير والتقليل وغير دلك مما يستهاد من التكير فهو وأن لم نصرح بأن لاسنب التخصيص سواه لكن استلرمكلامه دلك حيب قال اعا برتكب دلك الوحه النعيد عبد المكر لفوات سرط المتدأ لايقـــال التكير اءــا يدل على الموعية مالتهويل اوعيره والحصر ابمــا يستماد مرتقد ر التقديم فلا بد مند محـــال لابا نقول قد دكريا اما يتحصص بالوصف تمتم تقدر التأحيرويه لعيمة وقوعه مبدأ كالمعرف واله محسان يكون الحصر مستهادا من الوصف والافلاتوحيد لكلامه مل الجواب اله اعما يعتبر التقديم والتأحير في صوره المكر ادالم يفصد له التمصيص الموعى الدي يمكن ال يستمادً م الوصف المستعاد مراتتكبيركما في قولها رحل حاءبي بمعنى لاامرأه اولا رجلار، (تم لانسلم أمتماع أن راد المهر سر لاحير) اد لادليل عليه لايقلا ولاعتلاقال السيح عبدالقاهر قدم سر لان المعنى ان الدى اهره من حسن المبرلا من حسن الحير (مقال) السكاكى (و نقرب من) قسل (هوقام ردقائم في التقوى تستعد) اى قاتم (الصمر) مل قام فيتكرر الاسباد و مقوى الحكم وقال ابمها قلت يقرب دون أن اقول بسيره لان ةائم لما لم تعاوب في الحطسات و الحكا له و العيبة في اما قائم و الله قائم و هو قائم انسمه الحالي عن الصميروهدا معتى قوله (وسهد) اي سنه السكاك قائم مع الله متصم للصمر (مالحالي عد مرحهة عدم تميره في التكلم و الحملات و العيد) كالا يتعر

ألمعائي عنه نحو انا غلام وانت غلام وهوغلام وقديصحف قوله وشبهه مختفا ويطن انه أسم منصوب على انه مقعول معد اى لتضمند الضميرمع شبهد اى مشابهتد للخالى عن الضمير بعني أن قوله ويقرب يشتمل على الامرين احدهما المفاربة في التقوى و المابي عدم كمال التقوى ٤ فقوله لتضمنه الضميرعلة الاولءوقوله وشبهه علةالناني ولايخني مافيه منالتمسف ومن اراد هذا المعنى فليقرأ ونسهد بالجر عطفا على تضمنه ليكون اوضع (ولهداً) اى ولشهد بالحالى عن الضمير (لميحكم) بانه مع الضمير (بجلة) واماً في صلة الموصول فانما حكم يذلك لكونه فيها فعلاً عدل به آلي صورة الاسم كراهة دخول ماهو في صورة لام التعريف على صريح الفعل (وَلاَعُومَلَ) قَائمُ مع الضمير (معاملتها) اي الجملة (فيالبناء) حيب اعرب في نحو رجل قائم ورجلا قائمًا و رجل قائم والحاصل انه لماكان متضمنا الضمرومشابها للحالي عنه روعيت فيه الجهتان اما الاولى فبسان جعل قريبا من هو قام فىالتقوى واما الىانية فبان لم يحعل جلة ولاعومل معاملها في الساءفان قيل لوكان الحكم بالافراد والاعراب في قائم التضميد الانه لا يطابق من زيد قائم بناء على سُبهه بالحالى لوجب ان لايحكم بالافراد والاعراب فيما اسسند الى الطاهر نحو زيد قائم ابوء لانه كالفعل بعينه ادالععل لاتفاوت عند الاساد الى الطاهر قلما جعل تابعاً للمسند إلى الضمير وحل عليه في حكم الافراد وهدا معني قوله في الفتاح واتبعه في حكم الافراد نحو زيدعارف ابوه اي جعل تابعا لعارف المسد الى الضمير عارف المسند الى الطاهر فحكم باله معرد مثله وقال المصنف معناه اتبع عارف عرف في الاهراد ادا اسند الى الطاهر مفرداكان الطاهر اومبي اومجموعا ولعله ٩ سهو ادلاحاصل ح لهدا الكلام (ويما يرى تقديمه)على المسد (كاللازم لفط مل وغير) ادا استعملا على سبيل الكساية ﴿ فِي مُحُو مُلِكُ لَا يُحُلُّ وَغَيْرُكُ لا بجود بمعنى انت لا تبخل وانت تجود) وفي الابجاب نحو مل الامير حل على الادهم والاسهب وغيرى بأكنر هدا الساس يحدع اىالامير حل وانأ لا انحدع فالاولُ كماية عن ببوت الععل او هيه عن المحاطب بل عمن اصيب اليه لعط مل لانه ادا اللت الفعل لمن يسد مسده و من هو على اخص او صافه او نهى عنه و اريد ان من كان على الصفة التي هو علمها كان من مقتضى القياس وموجب العرف ان يمعل كدا وإن لابععل كدا زم النبوت لداته أوالنفي عنها بالطريق الاولى والباني كماية عن موت الععل لمن اصيف اليه لفط عير في الدي وعن سلمه عمه في الايجاب لابه ادا بن الجود عن عبر المحاطب ملاست للمخاطب صرورة ال الجود موجود ولابدله من محل يقوم به ولابه ادا ابيت الايخداع للعير من عير القصد الى ارانسانا سوى المكام يتصف بالانخداع ولاشسك في بوت عدم الانخداع لاحد في الحملة لرم سلب الانخداع عن المتكلم فهما قد استعملا على سلب الكماية ولم يقصد سوت

٤ لا كلام في الم يمكن تصحيح ذائت بان يجعل الوآو بمعنى مع فينصب مابعدهاعلي انه مفعول معه او عطف على الضمير او محر عطفا على كلام المعتماح على مايطهر بالتأمل فلا يحسن المقل

p لانه اذا اسد الى الطاهر فلا وحمه لتنينه وجعد كالفعل فلا حاجة الى جعل افراده بحكم التبعية وايضا الافراد ههما في مقابل الجملة كاذكر فيما قبل لافي مقامل النننية والحمع الععل أو نفيه لانسمان مماثل أو مغار لمن أضيفا البسدكما في قولنا مثلك لا يوجد وقوله غيرى جنى وانا المعاقب فيكم فكأنني سبابة المتندم فان التقديم ليسكاللازم عندقصد هذا المعنى و الى هذا انسار بقوله (من غير آرادة تعريض لغير المحاطب) بان را دعنلك وغيرك انسان غير المخاطب عائلله اوغير مماثلله وقوله من غير معناه حالكون ذلك القول او الكلام ناشئا من غير ارادة التعريض ايلم بنشأمن ارادة التعريض كما يقول ضربني من غير ذنب اى ضربا لم ينشأ من ذنب كما ان قوالت غيرى فعل كذا معناه انالم افعله فهذا مقام آخر يستعمل فيه غير على سبيل الكناية ويلتزم فيه من فليتنبه له (لكونه)اى يرى تقديمه كاللازم لكون التقديم (اعون على المراد بهما) اي عِدْين التركيين لانهما من الكناية المطلوب ما نفس الحكم واببات الحكم بطريقالكناية ابلغ لما سيجئ والتقديم لكونه ففيدا للتقوى اعون على انبات الحكم بطريق المبالغة وقوله يرى تقديمه ٥ كاللازم عبارة الشيخ في دلائل الاهجاز ومعناه ان مقتضى القياس وموجب العرف ان محوز التأخير ايضا لحصول المبالغة بالكماية لكن التقديم يرى كالامر اللازم لانه لم يقع الاستعمال على خلافه قطعاقال السيخوانت اذا تصفحت الكلامو جدت هذين الاسمين يقدمان ابداعلي الفعل اذا قصد بمماهذا المعنى ويرى هذا الممنى لايستقيم فيهما ادالم يقد مالوقلت يفعل كذا ملك او غيرك رأيت كلامامقلوبا عن جمهته ومغيرا عنصورته ورأيت اللفط قدنبأ عن معماه ورأيت الطبع بأبي ان رصاه (قيلَ وقد تقدم) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون بحرف الدني (لانه) اي التقديم (دال على العموم) اي على نهي الحكم عن كل فرد من افراد مااصبف اليه لفطكل (تحوكل انسان لم نقم) فانه نفيد نني القيام عن كل واحد من افرادالانسان (نخلاف مَالُو آخر تحوُّ لم نقر كل انسان فانه يفيد نن الحكم عن جلة الآفراد لاعن كل فرد) فالتقديم نفيد عموم السلب وسمول الدفي والتأخير لايفيد الاساب العموم ونفي السمول (وَدَلُّتُ) اى افادة النفدىم المني عنكل فرد والتأخيرالنيز عن جملة الافراد (لَتُلايلرم ترجيح التأكيد) وهوان يكون لفطكل لتقرير المعنى الحاصل قبله وتقويته (على المأسيس) وهو ان يكون لافاده معنى آخر لم يكن حاصلا قبــله بعني لولم يكن التقديم مفيدا لعموم الننى والتأخير مفيدالمني العموم يلرم ترجيح التأكيد على التأسيس واللازم باطلَ لان التأسيس خير من التأكيد لان جل الكلام على الافادة خير من جله على الاعادة فالملروم ماله فان عورمني بان استعمال كل في التأكيد اكبز فالحمل عليمه راجح قلنا تمنوع ولوسم فم يعارض مادكرنا لانه اقوى لان وضع الكلام على الاهادة وكأن هذا القائل يتسك في اصل الدعوى بالاستحمال ويكون هذا الكلام لبيان السبب والمناسبة والافلا تنبت اللغة بالاستدلال وبيان الملازمة اما في صورة

ه وليس معنى قوله كاللازم انه قديقدم وقدلايقدم بالمراد انهكان متنضى القياس ان يجوز التأخير ولكن لم ردالاستعمال الاعلى الثقديم قص عليدالشيخ في دلائل الاعجاز النقديم فلان قولنا انسسان لم يقم موجية محمله اهمل فيها بيان كية افراد المحكوم عليه معدولة المحمول لان حرف السلب قد جعل جزأ من المحمول لانفصل عند ولامكن تقرير الرابطة يعده نم اثبت للموضوع هذا المحمول المركب من الابجساب والسلب ولهذا جعلت موجبة معدولة لأسالبة محصلة ولافرق بنهما عند وجودُ الموضوعُ كما في هذه المسادة ولهذا صحح جعلها في قوة السمالبة الجزئية والا فالسالبة الجزئية اعم منها لصدقها عندانتفآء الموضوع فاذاكان قولنا انسسان لم يقم موجبة مهملة معدولة المحمول يكون معناه نني القبام عن جلة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجية المتملة المعدولة المحمول في قوه السالية الحريَّة) عند وجود الموضوع نحو لم يقم بعض الانسان بمعني انهما متلازمان فيالصدق لانه قد حكم في المهملة بن القيام عماصدق عليه الانسان اعم منان يكون جيع الافراد اوبعضها واياماكان يصدق نني القيام عن البعض وكماصدق نني القيام عن البعض صدق نفيه عا صدق عليه الانسال في الجلة فكلما صدق انسان لم يقم صدق لم يقم بعض الانسان وبالعكس اذالتقدير وجودالموضوع فهي فىقوة السالبة الجزئية (المستلرمة رَبْهِ الحَكَم عَن الحَمَلة) لان صدق السالمة الجزئية الموجودة الموضوع اما بان يكون الحكم مفيا عنكل فرد من الافراد او بان يكون منفيا عن بعض من الافراد نابتا لبعض آخر وعلى كل تقدير يلرمها نني الحكم عن جلة الافراد (دونكل فرد) لجواز ان يكون معيا عن البعض مايتا للبعض الآخر وادا منت ان انسان لم يقم بدون كل معناه نني القيام عن جلة الافراد لاعن كل فرد فلوكان بعد دخول كل ممناه ايضا كذلك كان كل تأكيدا لا تأسيسا فيلرم ترجيح التأكيد على التأسيس فحينةذ يجب ان يكون ممنىكل انسان لم يقم نفى الحكم عن كل فرد ليكون كل لتأسيس معنى آخر لالنأكيد المعنى الاول واما في صورة التأخير فلان قولما لم يقم انسان سالبة مهملة لاسورفها (والسالبة المهملة في قوه السالبة الكلية المقتضية الدفي عن كل فردً) محو لاشئ من الانسان بقائم وانماقال في الاول المستلرمة وههنا المقتضية لارالسالمة الجزئية تحتمل مني الحكم عنكل فرد وتحتمل نعيه عن بعض بوته لبعض وعلىكل تقدير تسارم نف الحكم عنجلة الافراد فاسار ىلفط الاستلرام الى هذا بخلاف السالبة الكاية فانها تعتضى مصريحها نفى الحكم عنكل فرد و لماكان المقرر عندهم الالمهملة فيقوة الجرئية وقدحكم هنا بانها فيقوة الكلية احتاح الى بيانه فانسار آليه بقوله (الورود موصوعها) أي موصوع المهملة (كرة) غير مصدرة بلفطكل (فيسياق اليق) وكل نكرة كذلك مفيد الحموم المن واعا قلنا غير مصدرة بلفطة كل لان مالعيد العموم في اليني إنميا هوالبكرة التي تفيد الوحدة في الابات وإما التي تفيد العموم فيالا باتكالمصدرة بلفطكل فعندورودها فيسياق النني انماتفبد نفي العموم لاعموم المنفي لان رفع الايجساب الكلمي سلب جزتي واذاكان هذه السمالية المعملة في قوة السالبة الكلَّية يكون معنى لم بقم انسان نفي الحكم عنكل فرد فاذا ادخلنا عليه لفظة كل و قلنا لم يقم كل انسسان فلوكان معناه ايضا نني الحكم عن كل فرد يلرم ترجيح النأ كيد على التأسيس فحينتذ يجب ان بكون معناه نفي القيام عن حلة الافراد ليكون كل تأسيسها فالحاصل أن التقديم قبل كل لسلب العموم فيجب أن يكون بعده أهموم السلب ليكون كل للتأسيس لاللتأكيد والتأخير بالعكس وذلك لان لعطة كل.لايخلو عن المادة احد هذين المعنيين فعند انتفاء احدهما يعبت الآخر ضرورة (وفيه نُطر) لانَّه على تقدير انَّ يكون كُل انسان لم يقم لافادةُ السِّي عن الحملة ولم يقم كل انسسان لافادة المني عنكل فردلانسلم انه بجب انبكونكل تأكيدا حتى يلرم ترجيح النأكيد على التأسيس (لآن المني عن الحملة في الصورة الأولى) اعني الموجبة المهملة المدولة نحوانسان لم يقم (وعنكل فرد في) الصورة (النائية) اعنى السالبة المهملة بحو لم يقم انسان (اتماافاده الاسسناد الى ماآضيف اليه كل) وهو لعط انسان (وقد زال ذلك) الاسساد المفيد لهذا المعنى (بالاسناد البا) اى الى كل لانانساما صارمهمافا اليه فلم يبق مسندااليه (فيكون) اي على تقديران يكون الاسناد الي كل ايعشا مفيد اللمعنى الحاصل من الاسناد الى انسان يكون (كل تأسيساً لاتأكيدا) ٢ لان التأكيد لعط يعيد تقوية ماهيده لعطآخر وهذا ليسكذلك لارالنبي عن الحملة فيكل انسان لم يقم وعن كل فرد في لم يقم كل انسان انما افاده حييئد نفس الاسناد الى كل لاشي أخر ليكون كل لتفويته ولمساكان لفائل ان بدمع هذا المع بان مادكرت من معنى التأكيد هوالتأكيد الاصطلاحي ونحن نعني بالتأكيد ههما أريكون كل لافادة معني كان حاصلا مدونه وحيئد لايتوجه هذا المنع اسار الى سع آخر على تقدير ان يكون معنى التأكيد هذا هال (ولان) الصورة (البانية) اعنى الساللة المهملة نحو لم يقم انســـاں (ادا افادت الين عن كل فرد فقد افادت اليه عن الجملة فادا جلت كل على اليابي) اي على افادة المني عن جلة الافراد حتى يكون معنى لم يقم كل انسان بني القيام عن الحلة لا عن كل فرد (لا يكون كل تأسيسا) بل تأكيدا على مامر من التفسير لان هدا المعنى كان حاصلاً مدونه وادا لم يكن تأسيسا فلوجعلما ها للمني عن كل ورد وقلنا لم يقم كل انسان احموم السلب مل لم يقم انسان لايلرم ترحيح التأكيد على التأسيس اد لاتأسيس ههما اصلا مل اعما يلرم ترجيح احدالتا كيدين على الآخر والحاصل انلم يقم انسان لماكان معيدا للسي عن كل قرد يلرمه السي عن الحملة ايصا فكلا المعنيين حاصل قبل كل فعلى ايهما حلت يكون تأكيد الا تأسيسا فلا يصح قول المستدل اله بجب ان يحمل على المبي عن الجلة لئلا يلرم ترجيح المأكيد على التأسيس لايقال دلالة قولما لم يقير كل انسان على النبي عن جلة الافراد بطريق الالترام و دلالة

وحاصل هـذا
الكلام انا لانسلاله
لوجل الكلام بعد
كل على المعنى الدى
حل عليه صل كل
كان كل التأكيد

لم يقر كل انسان عليه بطريق المطابقة فلا يكون تأكيدا لانا نقول اما أن بشترط في التأكيد اتحاد الدلالتين اولا يشترط فان لم يشترط لزم ان يكون كل في قولنا لم يقم كل انسان تأكيدا سواء جعل المه عن الجلة اوعن كل فرد و ان اشترط لزم ان لا يكون كل في قولناكل انسان لم يقم عد جعله للنق عن جلة الافراد تأكدا لان دلالة قو لنا انسان لم يقر على الني عن الجلة بطريق الالترام وهو ظاهرو - ببطل مادكرتم بل الجواب ان بني الحكم عن الحملة اما بان يكون منفيا عن كل فرد اوبان يكون مفيا عن بعض الافراد نابتا للبعض الآخر اوبان يكون محتملا للعنيين والمستفاد من لم يقم انسان هو القسم الاول فقط فالحمل علبه تأكيدو على غيره تاسيس فلوجعلما لم يقم كل انسان للمغي عن كل فرد يلرم ترجيح التأكيد على التأسيس و اما اذا جعلماه للنفي عن جلة الافراد على الوجه المحتمل فيكون تأسيسا قطعا لان هذا المعنى لميكن حاصلا قىله فليتأمل (ولان النكرة المعية اداعت كان قولها لم يقم انسان سالبة كاية لامهلة) كاذكره هذا القائل لانها قدبين فيها ان الحكم مسلوب عن كل واحد من افراد الموضوع لايقال سماها مهملة باعتبار اهمال السور اعنى الامط الدال على كية افراد الموصوع لابانقول المسطور في كتب القوم ال المهملة هي التي يكون موصوعها كليا وقداهمل فيها بيان كية افراد الموصوع اي لم يين فيها أن الانجاب أو السلب في كل أفراد الموصوع أو في بعضها والكلية هيالتي مين فيها انالحكم على كل افراد الموضوع و طاهر ارالصادق على محو قولها لم يقم انسال امما هو تعريف الكلية دول الهملة و أما اله لاسور فها فم ادالتقدير اله قديين فيما انالحكم مسلوب عن كل فرد فلابد لهدا السيان من سي يدل عايه ضرورة ولانعني بالسور الاهذا والقوم وان جعلوا سورالساب الكلي لاسئ ولاواحد فلم يقصدوا الابحصارفيهما للكل مامدل على العموم فهو سورالكلية كقولما طرا واجعين ومحو دلك نص عليه الشيخ في الاسارات وههما بحوز ان يكون هشة القضية وكون الموضوع بكرة مفية اوآدحال التنوين عليه سور الكلية كما اله في الموجمة سور الجزئية على ماقال في الاسارات انكان ادحال الالف واللام وحب تعميما و ادحال التنوس بوجب تخصيصا فلا مهملة في لعد المرب (و قال عبد القاهر) في تقرير ان كلة كل تارة مكون لسمول الدهي و اخرى لذني السمول (ان كانت كمَّة كا، داخلة في حبر الدي مان ا حرت عن اداته) سواء كانت معمولة لاداة الدو او لا وسواء كان الحير فعلا (محو) قول الى الطيب (ماكل ما تمني الم ألدركه) تحري الرياح عالا تستهي السعن ، او عبر فعل خو قولك ما كل متن المرأ حاصلا او حاصل على اللغة الحجازية والهيمية (اومعمولة للعقل المه ي) اما ان كون عطفا على داخلة في حير المهي واما اريكون تتقدير فعل عطفا على اخرت والمعني اوجعلت مممولة وكلاهما ليس بسديد لان كلا من الدخول في حيز اله في و التأخر عن اداة الدرسامل لوقوعها معمولة

للفعلالمنني فلا يحسن عطفد عليه باواما الاول فشاهر واماالثاني فلان التأخير عن اداة النبي اعم من أن يقع بينهما قصل نحو مازيد كل القوم ومأجاءني كل القوم وغير ذلك من الامتلة المذكورة اولايقع نحوماكل متمنى المرأ حاصلا فان خصصت التأخير باللفظى فلم تخرج مند الاالمعمول المقدم على الفعل المنهي وان جعلته اعم من اللفطى والتقديرى دُخل فيه القسمان واياماكان فالكلام لا يخلوا عن تعسف وانما وقع فيه لتغييره عبارة الشيخ وهو قوله اذا ادخلت كلا في حير النفي بان تقدم النفي عليه لفطا اوتقدرا يعنى كما اذا قدمتها على الفعل المننى العامل فيد فانه مؤخر تقديرا لان مرتبة المعمول التأخر عن العامل فالاقرب ان بجعل عطفا على احَرت يتقدير القعل ويَكون المراد بقوله اخرت عن اداة المني ما اذا لم يدخل اداة النفي على فعل عامل في كل على مايشعر به المال المذكور والمعنى بان اخرت عن اداة النفي الغير الداخل على الععل العامل فيها او جعلت معمولة للفعل المنق اما فاعلا لفطيا او تأكيدا له (نحو ماحاني القوم كلهم أو مأجا في كلُّ القوم) وقدم التأكيد لأن كلا اصل فيه أو مفعو لا كذلك مَنَاخِرا (نحو لم آخذُ كُلِّ ٱلدّرَاهُمُ) او الدراهم كالها (أو) مقدما نحو (كل الدراهم لَمُ آخَدً ﴾ والدراهم كلمها لمماخذُ وترك منال التأكيد اعتمادا على ماسبق وجعلُ الفعل مفيا بلم لان المنني بمالا يتقدم معموله عليه بخلا لم ولاولن على مابين فىالنحو وكذا اذا وقعت مجرورا اوظرفا نحو مامررت بكل القوم وماسرتكل الايام ونحو ذلك فني جميع هذه الصورة (توجه النني الى النمول حاصة) لا الى اصل الفعل (وآفاد) الكلام (نبوت المعل أوالوصف لبعض) مما اضيف اليدكل أن كانتكل في المعنى فاعلاللفعل او الوصف الذي حل علمااو اعمل فها كقولا في المعل ماكل القوم يكتب ومايكتب كل القوم وفي الوصف ماكل القوم كاتباو ما كاتب كل القوم فيفيد ىبوت الكتابة لبعض من القوم ولوقال نبوت الحكم ليسمل مااذاكان الخبر جامدا بحو ماكل سودا. تمرة لكان احسن (او تعلقد) اى تعلق الفعل او الوصف (مه) اي معض إن كانت كل في المعنى مفعو لا لافعل أو الوصف المحمول علمها أو العامل فها نحو ماكل مائتمني المرأ يدركه ولم آخذكل الدراهم ونحو ماكل الدراهم آخذها أماوما آخد اماكل الدراهم فيفيد تعلن ادراك المرأ ببعض متمنياته وتعلق الاخد ببعض الدراهم بدليل الحطاب وسهاده الذوق والاستعمال قال الشيخ اذا تأ ملنا وجدنا ادحالكل فيحيز النني لايصلح الاحيب برادان بعضاكان وبعضا لم يَكن وفيه نطر لانا بجده حيب لايسلح ان يتعلق الععل ببعض كفوله تعالى والله لايحب كل مخسال فخور ً والله لابجبكل كفار اليم ً ولاتطعكل خلاف مهبن ۚ فالحق انهذا الحكم . اكنرى لاكلى (وَالاً) اى وان لمُريكن داخلة فيحيز الهني بان قدمت على المني لعطا ولم يقع معمولة للفعل المنفي (عمر) النفي تل فرد ممااصيف اليدكل وافاد نني اصل

القعل عن كل فرد (كقول الني صلى الله عليه وسلم لماقال له ذو اليد من اقصرت الصلوة) بالرفع لانها فاعل قصرت (أم نسيت يارسول الله كل ذلك لم يكن) اى لم يقع و احدمنهما لاالقصرو لاالنسيان (وعليه) اي على عوم النني وشموله كل فرد ورد (قوله) اي قول ابي النجم (قد اصبحت ام الخيار تدعى + على دنبا كله لم اصنع) رفع كله على معنى لم اصنع سينا مما تدعيه على من الذنوب قال الصنف المعمد في البات المطلوب الحديث وشعرابي النجم اماالاحتجاح بالحديث فن وجهين احدهما انالسؤال بام عن احد الامرين لطلب التعيين بعد سوت احدهما على الابهام في اعتقاد المستفهم فجوامه امابالتعيين اوبنني كلمنهما ردا على المستفهم ونخطئة له في اعتقاد سوت احدهمالابنني الجمع بينهما لانه لم يعتقد سوتهما جيعا فبجب أن يكون قوله كل ذلك لم يكن نفيا لكل منهما والىانى ماروى اله لماقال النبي صلى الله عليه و سلم كل ذلك لم يكن قال له دو الدين بعض ذلك قدكان فلو لم يكن قوله كل ذلك لم يكن سلباكليا لما صحح بعض دلك قدكان رداله لانه انما ينافي نفي كل منهما لانفيهما جيعا ادالايجاب الجزَّقي رفع السلب الكلي لاناسلب الجزئي واما الاحتجاح بعسر ابي البجم فلانه فصيح والشابع فيما اذالم يكن الفعل مشتعلا بالضميران بنصب الاسم على المفعولية نحو زيداً ضربت وليس في نصب كلههنا مايكسرله وزنا وسياق كلامه انه لم يأت ىنى مماادعت عليه هذه المرأة فلو كان النصب مفيدا لذلك العموم والرفع غيرمعيد لم يعدل الشاعر الفصيح عن النصب الشايع الى الرفع المحتاح الى تقدير الضمير من غير ضرورة ولقائل ان يقول انه مضطر الى الرفع ادلو نصما لجولها معمولا وهو ممتنع لان لعطة كل اذا اضيفت الى المضمرلم تستعمل في كلامهم الاتأكيدااو مبتدأ لاتقول حاءبي كاكم ولاضربت كابكم ولامررت مكاكم و نطيره بعد له مادكره سيمو به في قوله للسكاهن قتلت عدا ان الرفع في كلهن على الابتداء وحذف الضمير من الحرجائز عبى السعة ادلاضرورة تلحثه اليه لأمكان ان بقول كلهن قتلت بالنصب واعترنني عليه ابن الحاجب بانه مضطر الى الرفع اذلو فصها لاستعملها مععولا وهو غيرحائز لانكلا ادا اضيف الى الضمير لم يستعمل الاتأكيد او مبتدأ لان قياسها ان تستعمل تأكيدا لما تقدمها لمااستملب على ضميره لان مصاها افادة النمول والاحاطة في اجزاء مااضيفت اليه ولمااصيفت الى الصميركانت الحملة متقدما دكرها اوفي حكم المتقدم الا انهم استعماوها متدأ لان العامل فيه معنوى لانخرجها في الصورة عماهى عليه فلذلك يقال انالامركله لله مالرفع والسمب ولايقال الامران كله لله هذا كلامه (و اما مأخيره فلاقتضاء اامام ته ديم السد) وسبحي بيامه (هذا) الذي دكر من الحذف والذكر والاضمار والنعريف والشكير والتقديم والتأخير (كله مقتضى الطاهر) من الحال (وقد يخرح الكلام على خلافه) اي على خلاف مقتضي الطاهر لا فعناء الحال اياه فيو صع المصمر موضع المطنهر كقولهم نع رجلا مكان

نعارجلً) فأن مقتضى الطاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليد وعدم قرينة تدل عليه وهذا الضمير عائد الى متعقل معهود في الذهن مبهم باعتبار الوجو دكالمظهر في نع الرجل ليحصل به الابهام نم التفسير المناسب لوضّع هذا الباب الذي هو للدح العام او الذم العام اعني من غير تعيين خِيسَـلة و النزم تفســيره بِنكرة ليعلم جنس المتعقل في الذهن ويكون في اللفط ما يشعر بالفاعل ولا يلتبس المحصوص بالفاعل في مثل ثم رجلا السلطان تم بعد تفسير الضمير بالنكرة صار قولنا ثع رجلا منل نع الرجل في الابهام والاجال ولا بد من تفسير القصود و نعصيله بما يسمى مخصوصا بالدح سل نع رجلا زيد و انما هو من هذا الباب(في أحد القولين) اي قول من بجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف واما في قول من يجعل المخصوص مبتدأ و نع رجلا خبره و التقدير زيد نع رجلا فليس من هذا الباب على القطع لاحتمال أن يكون النسمير عائدا إلى الخصوص وهو مقدم تقديرا فان قلت لوكان الآمركذلك لوجب ان نقسال نعما رجلين الزيدان ونعموا رجالا از مدون ولفات الا بهام المقصود في وضع هذا الباب و الما صيح تفسيره با لنكره اذ لا معنى له حينئذ قلت قدا نمرد هذا الباب بخواص فبجوز ان يكُون من خواصه التزام كون ضميره مستترا من غيرابراز سواءكان لمفرد او لمبنى او لمجموع لمسابهته الاسم الجامد في عدم التصرف حتى ذهب بعضهم الى انه اسم و اما الابهام بم التفسير فيكون حاصلا من التزام تأخير المحصوص في اللفط الانادرا وبهذا الاعتبار يصحم نمييزه بالسكرة وايضًا محوز ان يكون التمييز للتأكيد سله في نم الرجل رجلا قال الله نعالى : درعها سعون دراعا ١ او لدفع لبس المحصوص بالعاعل كما مر (وفولهم هو او هي زيد عالم مَكَانَ الشَّانَ أَوَ القَصَّةَ ﴾ فالاضمار فيه ايضا خلاف مقتضى الطاهر ويختار تأبيب هذا الضميراذاكان في الكلام مؤنب غير فضلة نحو هي هند مليحة وفانها لاتعمى الابصار قصدا الى المطابقه لاالى انه راجع الى ذلك المؤنث ولم نسمع نحو هي الاميربني غرفة وهي زيد عالم وانكان القياس يقتضي جوازه و ايما لم يتعرض المصنف ليحو قولهم ياله رجلا ويالها قصة وربه رجلا وقوله تعالى ، فقضهن سبع سموات ، لانه ليس من باب المسد اليه (ليتمكن) تعليلو ضع المضمر موضع المطهر (مابعةبه) اي يعقب ذلات الضميراي بجيُّ على عقبه (فَي ذَهَنَ السَّامَعُ لا نَه) اي السَّامَعُ (اذا لَم نُفَهُم منه) اي من الضمير (معنى انتطره) اي انتظر السامع مايعقب الضمير ليقهم منه معني لما جبل الله النفوس عليه من الشوق الى معرفة ماقصد ابهامه فيتمكن المسموع بعد في ذهنه فضل مكن لان ما يحصل بعد مقاسسات انتعب ومعانات الطلب له في القلب محل و مكانة لايكون لما محصل بسهولة ولهذا اشترط ان يكون مضمون الحلة شيتا عطيما يعنني به فلا يقال هو الذباب بطيروهذا قصد الابهام بم التفسير ليدل على التفخيم و التعطيم هو

السر في النزام تقديم ضمير الشان وهو مقتضى النزام تأخير المخصوص في باب نيم لكنه قد جاه تقديمه كقول الاخطل * أبو موسى فجدا أنه وشيخ الحي خالت ثع خالا * وهو قليل ولايخني ان ماذكره من ان السامع آذا لم يفهم منه معنى انتظره انما يصبح في ضمير الشان دون الضمير في باب نم اذالســـامع مالم يسمع القمــر لم يعلم ان فيه ضميرًا فتعليل وضع المضمر موضع المظمر في باب نع بما ذكره ليس بسسديد وقد يكون وضع المضمر موضّع المظهر لاشتهاره ووضوح امره كقوله تعالى * انا انْزلناه * اى القرأن اولانه بلغ من عظم شانه الى ان صار متعقل الاذهان نحو هوالحي الباقي اولا دعاء ان الذهن لايلتفت الى غيره كقوله في المطلع؛ زارتعلماللظلام رواق (وقديعكس) اى بوضع المظهرموضع المضمر (فانكان) المظهر الموضوع موضع المضمر (أسم اشارة فلكمال العناية بتميز) اى تميز المسند اليه (لاختصاصه بحكم بديع كقوله) اى قول ابن رواندى (كم عاقل عاقل) هو وصف لعاقل الاول بمعنى كامل العقل متناه فيه كمايقال مررت برجل رجل اى كامل في الرجولية (آعيتُ) اى اعيته بمعنى اعجزته او اعيت عليه و صعبت (مذاهبة) اى طرق معاشه (وجاهل حاهل تلقاء مرزوقا * هذا الذي ترك الاوهام حايرة * وصيرالعالم التحرير) المتقن من نحر العلم اتقنه (زندها) اي كافرا نافيا للصانع قائلًا لوكان له وجود لماكان الامركذلك فقوله هذا اشارة الى حكم سابق غير محسوس وهوكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا فكان المقام مقام المضمرلكنه لما اختص بحكم بديع عجيب الشسان وهو جعل الاوهام حايرة والعالم المتقن زنديقا كملت عناية المتكام بتميزه فابرزه في معرض المحسوس كانه برى السمامعين ان هذا الشيُّ المتعين المتميز هو الذى له تلك الصفة العجيبة والحكم البديع وقد يقال ان الحكم البديع هوكون العاقل محروما والجساهل مرزوقا فعني اختصاص المسند آليه بحكم بديع آنه عبارة عنه ومعني كون هذا الحكم بديعا آنه ضدماكان ينبعي ولا يخني مافيَّه من التعسف (أو التهكم) عطف على كمال العناية اى اوللتهكم (بالسامع) والسخرية (كما اذاكان فاقد البصر) او لا يكون نمه مشار اليه اصلا (اوالنداء على كمال بَلادته) بانه لايدرك غير المحسوس (أو فطانته) بان غير المحسـوس عنده بمزلة المحسوس (أو ادعاء كمال ظهوره) اى ظهور المسند اليه (وعليمه) اى على وضع اسم الاشسارة موضع المضمر لادعاء كمال ظهوره (من غير هذا البساب) اي باب المسنداليه قول ابن دمينة (تعاللت) اي اظهرت العلة والمرض (كي أشجى) ايكي احزن من شجى يتنجى على حد علم يعلم واماشجا يتنجو فهو متعد بقــال شجانى هذا الامر ای احزننی (ومابك علة تریدین قتلی قد ظفرت بذلك) ای بقتلی و لم یقل به لادعاء انقتله قدظهرظهور المحسوس بالبصر الذي يشار اليه باسم الاشارة (وأنكان)

اى المظهر الموضوع موضع المضمر (غيره) اى غير أسم الإشارة (فَلْرَيَادَةُ الْقَكْمُنُ) اى تمكن السنداليد عندالسامع (نحو قل هو الله احد الله الصمد) من صعد اليه أذا قصده لا نه يصمد اليه في الحوايج (ونطيره من غيره) اى نطير قل هو الله احسد الله الصمد فيوضع المطهر موضع ألمضمر لزيادة التمكن من غير باب المسند اليه قوله ثعالى (وبالحق انزلناه و بالحق نزل) اى ماانزلنا القرآن الابالحكمة المقنضبة لانذاره ومانزل الابالحكمة لاشتماله على المداية الى كل خبر (اوآدَّحَالُ آرُوعُ فَي ضَميرالسامع وتربية المهابة اوتقوية داعي المأمور) اي مايكون داعيا لمن امرته بنبي الى الامتثال والاتيانيه (مَنالَهُمَا) اي مثسال التقوية و ادحال الرو ع مع التربية (قول الحلفاء امير المؤمنين يأمرك بكذا مكان انا آمرك بكذا وعليه)اى وعلى وضع المفهرموضع المضمر اتقوية داعي المأمور (من غيره) اي من غير باب المسند اليد (فاذا عرمت) بعد المشاورة ووضوح الرأى (فَتُوكُّل على الله) حيب لم يقل على لما في لعلة الله من نقوية دا مى السي صلى الله عليه وسلم الى التوكل عليه لدلالته على ذات موصوفة بالقدرة الكاملة وسائر اوصاف الكمال (أوالاستعطاف) اي طلب العطف و الرجة (كقوله الهي عبدك العاصي أتاكاً) مقرا بالذنوب وقد دعاكا + فان تعفر فانت لذاك اهل ، وأن تطرد فن برجم سواكًا ، حيث لم قل إنا العاصي اتنتك على إن يكون العاصي بدلا لان في ذكر عبدك من استحقى إلى جذوترقب الشفقة ماليس في لعط إنا وفيد أيهنا تمكن من وصفه بالعاصي كما في قو له تعالى > قل ماايها الباس اني رسو ل الله البكر جمعا ؛ الىقولە فامنوا ىاللە ورسولە الىي الامىالذى يۇمن باللە وكىلاتە × حىب لمرىفل فاموا بالله و في ليتمكن من اجراء الصفات المذكورة علمه ويستعر بان الذي وجب الاءان به بعد الايمان بالله هو الرسول الموصوف تثلث الصفات كاشًا منكان اما او غيري اظهارا للنصفة وبعدا عن التعصب لممسه (عان السكاكي هداً) اعني نقل الكلام عن الحكاية الى العيمة (غير مختص بالمسند اليه ولامدا القدر) اي المقل غير محتص بان مكون عنالحكاية الى العيمة فني العمارة ادنى بسامح و يحتمل أن يكون المعني والنقل عن الحكاية الى العيسة غير مختص بالقدر المذكور وهو ان يكون العيبة باسم مطهر لابمضمر غائب والاول او فق نقوله (بل كل من التكلم والحطاب والعيبة مطلقا ينقل الى الآخر) فيصير الاقسام ستة حاسلة من ضرب الله في الاسين لان كلامن الملائة ينقل الى الاخرين وقوله مطلقا زيادة من المصنف ليس بمصرح فيكلام السكاكي ويحتمل ان يتعلق بالعيبة على معنى سواءكان العيبة باسم مطهر او صمر عائب او بالحميم على معنى سواءكان في المسمد اليه اوفي غيره وسواءكانكل منها قد اورد في الكلام بم عدل عسه الى الآخر اولم بورد لكن كان مقىضى الطاهر ايراده فعدل الى الاتخر وهذا انسب مقصود المصنف من تعميم تفسير السكاكي (واسمى هذا البقل عبد علماء المعساني التفاتًا) مأخوذا من التفات الانسسان من يمينه الى سماله ومن سماله الى عبنه. وقول صاحب الكشاف انه يسمى الثفاتا في علم السان مبنى على انه كثير اما يطلق البيان على العلوم الثلالة (كقولة) اى قول أمرى القيس (تطأول ليلك الاتمد) بفتح الهمزة وضم الميم اسم موضع و يروى مكسرهما خصص هذا المثال من بين امثلة السمكاكي لمسافيه من الدلاله على ان مذهبه انكلا من التكلم والحطاب والغيمة اذا كان مقتضى الطاهر الراده فعدل عنه الى الآخر فهو التعات لانه قدصرح بان في قوله ليلك التفاتالانه خطاب لنفسه و قتضي الطاهر ليلي بالتكلم (والمشهور) عندالجمهور (ان الالتفات هو النعبير عن معنى بطريق من) الطرق (الثلثة) التكلم والخطاب والغيمة (بعد التعبير عنــه) اي عن ذلك المعنى (بآخر منها) اي بطريق آخرمن الطرق الىلمة بسرط انيكون التعبيراليابي على خلاف مقتضى الطاهرو يكون مقتضي ظاهر سوق الكلام ان يعبر عنه بغير هذا الطريق وبهذا يشعركلام المصنف في الايضاح وانما قلما ذلك لانانعلم قطعا من اطلاقاتهم واعتباراتهم انالالتفات هو انتقال الكلام من اسلوب من التكلُّم والحطاب والغيبة إلى اسلوب آخرغير مايترقبه المخاطب ليفيد تطرئة لنشاطه وايقاطافي اصغائه فلولم يعتبر هذا القيدلدخل في هداالتفسيراشياء ليست من الالتفات منها نحو انازيد و انت عمرو و نحن رجال و التم رجال و الت الذي فعلكذا ونحن اللذون صبحوا الصباحا ونحو دلك مماعبر من معنى واحد تارة بضميرالمتكلم والمخاطب وتارة بالاسم المطهر اوضمير العائب ومها نحو يازيدتم ويا رجلاله بصر خذ بيدى وفى التنزيل انت معلت هذا بالهنشا يا ابراهيم لان الاسم المطهر طريق غيبة ومنها تكربرالطريق الملتفت اليدنحو + اياك نعبد واياك نستعين واهدنا وانعمت فان الالىمات ابما هو في اياك نعمد والبــاقي جار على اسلوبه وانكان يصدق على كل منها اله تعبير عن معنى بطريق بعد التعبير عمه بطريق آخر ومنها نحو يا من هو عالم حقق لي هذه المسئلة قالك الذي لانطيرله في هذا العن ونحو قوله ؛ يامن يعز علينا ان نمارقهم وجدانيا مكل سئ بعدكم عدم ؛ فامه لاالتمات في ذلك لان حق العائد الى الموصول ان كمون بلفط العيبة وحق الكلام بعد تمام المنادي ان يكون بطريق الحطاب فكل من نمارقهم و بعدكم حار على مقتضى الطاهر وماسببق الى بعضالاوهام من ان نحو يا ايها الدين اسوا من باب الالتفات والقياس استم فليس بسئ قال المرزوقي فيقوله ؛ المالدي سمنني امي حيدر. كان القياس ان تقول سمته حتى يكون في الصلة مايعود الى الموصول لكسه لماكان القصد في الاخبار عن نفسه وكان الآخر هو الاول لم يبال رد الصمير على الاول وحل الكلام على المعنى لاممه من الالتباس وهو مع دلك قبيح عبد البحو بين حتى ان المازني قال لولا استهار مورده وكنرته لرددته ومن الماس منزاد لاخراح بعض ماذكرنا قيداوهوان يكون التعبير ان في كلامين و هو غلط لان قوله تعالى ؛ باركما حوله ليريه من اياتما فيمن

قُرأُ ليريه بياءالغيبة فيه التفات من التكلم الى الغيبة هم من الغيبة الى التكلم مع ان قوله من اياثنًا ليس بكلام آخر بل هو من المتعلقات ليريه ومتمما ته (وهذا أخص منه) اي الالتفات تفسير الجمهور اخص منه تفسير السكاكي لان النقل عنده اعم منان يكون قد عبر عن معنى بطريق من الثلاثة ثم عبر عنه بطريقآخر او يكون مقتضى الظاهر التعبير عند بطريق منها فعدل الى آخر وعند الجمهور مختص بالاول فكل التفسات عندهم التفات عنده من غير عكس كما في قوله * تطاول ليلك بالاممد * و نام الحلي، ولم ترقد * ويات وباتت له ليلة • كليلة ذي العار الارمد ؛ وذلك من نباء حاءني * وخبرته عن ابي الاسود * في الصحاح العامر قذي العين و في الاساس في عينه عوار وعائر اي غمصة تمض منها وبانت لهليلة مزالاسناد المجازى كصام نهاره فانه لاالتفات في البيت الاول عند الجمهور وقد صرح السكاك بان فيكل بيت من الابيات الثلثة النفانا وقول صاحب الكشاف وقدالتفت امرئ القيس ثلث التفاتات في نلمة ابيات ظاهر في ان مذهب السكاكي مو افق لمذهبه فانقيل بجوز ان يكون احدها في بات و الا تخران في حاءني احدهما باعتبار الانتقال من الخطاب في ليلث والآخر باعتبار الانتقال من الغيبة في بات او يكون التاني في ذلك باعتبار الانتقال من الغيبة الى الخطاب لان الكاف في ذلك المخطاب والتسالت في جاءني باعتبار الانتقال من الحطاب الى التكلم فيصح انفيه ثلث التفاتات علىمذهب الجمهور ايضا فالجواب عن الاول ان الانتقال انمايكمون فيشئ حاصل واقع عليه اسلوب الكلامو بعد الانتقال منالحطاب في ليلك الى الغيبة في بات قد اضمحل الحطاب وصمار الاسلوب اسلوب الغيبة فلا يكون الانتقال الى التكلم في حاءني الامن الغيبة وحدها وعن الباني أنا لانسلم أن الكاف في ذلك خطاب لنفسمه حتى يكون المعبر عنه واحدا بل هو خطاب لمن يتلقي مند الكلام كما قوله تعالى ؛ تم عفو نا عنكم من بعد ذلك ؛ تم توليتم من بعدذلك ؛ حيث لم يقل من بعد ذلكم (مالالتفات من التكلم الى الخطاب و مالى لا اعبدالذي فطرني وَالْبِهُ رَجِّعُونَ) مَكَانَ ارجِع فن قلت ترجعون ليس خطابا لـفسه حتى يكون المعبر عنه واحدا قلت نع ولكن المراد بقوله ومالى لا اعبد المخاطبون و المعني ومالكم لاتعبدون الذي فضركم كماسجيء فالمعبر عنه في الجميع هو المحاطبون فان قلت حينتُذ يكمونةوله ترجعون واردا علىمقتضى الظاهر والالتفات بجب انيكون منخلاف مقتضى النذهر قلت لانسلم ان قوله ترجعون وارد على مقتضى الطاهر لان الطاهر يقتضي 'ن لايغير اسلوب الكلاء بل يجرى اللاحق علىسنن السابق وهذا الحطاب مىل نشكلم فى قونه من ببء جه نى و قدقطع المصنف بانه و ارد على مقتضى الظاهر وزعم زالالتفات عناء السكاكي لاينحصر فيخلاف مقتضي الظاهر وهذا مشمعر با نحصار فيه عز غير السكاكى وفيه نظر لان مثل ترجعون وجاءني فيالاً يَّة

و البيث النفسات عند السسكاكي و غيره فلوكان واردا على مقتضي الظاهر لما انحصر الالتفات في خلاف مقتضى الظاهر عند غير السكاكي ايضا فلا يتحقق الاختلاف بينه و بين غيره ثم الحق انه ينحصر فيخلاف مقتضي الظاهر و ان منل ترجعون و حاه في من خلاف مقتضى الظاهر على ما حققناه و الى الغيمة (أنا اعطيناك آلَكُورَر فَصَلَ لَرَ مُكَ ﴾ مكان لنــا و قدكرُ في الواحد من المتكلم لفط الجمع تعظيما له لعدهم المعظم كالجماعة ولم يجئ ذلك للغائب والمخاطب في الكلام القديم و انميا هو استعمال المولدين (ومن الخطاب آلي التكلم) قول علقمة بن عبدة (طحالك) اي ذهب لك (قلب في الحسبان) متعلق بقوله (طروب) قال المرزوقي معني طروب في الحسان له ظرب في طلب الحسان و نشاط في مراو دتها (بعيد الشبات) اي حين ولي الشباب وكاد منصرم (عصر حان مشيب) اى زمان قرب المشيب و اقباله على الهيوم (يكلفني ليلي) فيه التفات من الخطاب في طحابك الى النكلم حيث لم يقل يكافك و فاعل يكلفني ضميرالقلب وليلي مفعوله الناني اي يكافني ذلك القلب ليلي ويطالبني يوصلها وروى بالتاء الفوقانية على انه مسند إلى ليل و المفعول محذوف أي شدايَّد في أقها او على انه خطاب للقلب ففيه التفات آخر من الغسة إلى الخطاب وقوله طمحامك فيه التفات آخر عند السكاكي لاعند الجهور (وقدشط) اي بعد (وليها) اي قربها (وعادت عواديننا وخطوب) قال المرزوقي عادت بجوزان بكون فاعلت من المعادات كأن الصوارف والحطوب صارت تعاديه و يجوز ان يكون من عاد يعود اي عادت عواد وعوابق كانت تحول بيننا الى ماكانت عليه قبل (و الى الغيمة حتى اذا كنتم فىالفلك وجرين بهم) مكان بكم (ومن الغيبة الى التكلُّم و الله الذي أرسل الرياح فتتير سحابا فسقناً ،) مكان ساقه (والى الحطاب مَالَكُ تُوم الدين اياكُ نعبد) مكان اياك نعبد وذكرصدر الافاضل فيضرام السقط انمن شرط الالتفات انيكون المخاطب مالكلام في الحالين و احداكقوله تعالى : اياك نعبد فان ماقبل هذا الكملام و ان لم يخاطب مه الله منحيت الطاهر فهو بمنزلة المحاطب به لان ذلك بجرى من العبد مع الله لامع غيره مخلاف قول جرير، نقى بالله ليس له شريك ، و من عند الحليفة بالبجاح ، اغنني بافداك ا بي و امي ، بسبب منك انك ذو ارتباح · فانه ليس من الالتفات في شي ُ لان المخاطب بالبيت الاول امرأته والمخاطب بالبيت السانى هوالحليفة فهذا اخص من تفسمبر الجهور فقول ابي العلاء ٠ هل يزجرنكم رسالة مرسل ام ليس مفع في او لاك الوك يه فيهالتفات عندالجمهور مرالحطاب في زجرنكم الىالعبية فيماو لاك بمعنى او لئك و هو قال انه اضراب عن خطاب بني كناية الى آلاخبار عنهم وانكان يرى من قبيل

الالتفات فليس مند لان المحاطب على رجرنكم ينوكنانة ويقوله اولاك انت وقديضلق الالتفات على معنسين آخرين احدهما تعتيب الكلام بجملة مستقلة متلاقية لدفي المعني

على طريق المل او الدماء او تعوهما كما في فوله تعالى ، وزهق الباطل ان الباطل كان زهومًا * وهُوله تُعسالي * ثم انصرفوا صرف الله فلوبهم • وفي كلامهم قصم الفقر ظهرى * و الفقرمنقاصمات الظهر * وفي قول جرير * متىكان الحبام يذى طلوح * سقيت الغيث ايتها الخيام * اتنسى يوم تصقل عارضها * يفرع بشامة ستى البشام * والنانى ان تذكر معني فتتوهم انالسامع اختلجه شئ فتلتفت الىكلام بزيل اختلاجه نم ترجع الى مقصود لـُـ كـقول ان ميــادة × فلا صرمه يبدو وفي اليأس راحة * ولاو صله يصفولنا فكارمه ٤ كا ٨ لما قال فلاصرمه يبدو قيل له و ما تضع به فاجاب يقوله و في اليأس راحة (ووجهد) اي وجه حسن الالتعات على الاطلاق (ان الكلام ادا بقل من اسلوب الى اسلوب كان احسن تطرئة) اى تجديدا او احداما من طريت النوب (لنشاط السامع وأكثر أيقاظا لأصغاء اليه)اى الى ذلك الكلام (وقد يختص مواقعه بلطائف) ای قد یکون لکل التفات سوی هدا الوجه العام لطیفة ووجه مختص به خسب مناسبة المقام (كمافي) سورة (العاتحة فان العبد اذا دكر الحقيق بالحمد عن قلب حاضر بجد) دلك العبد (من نفسد محركا للاقبال عليه) اي على دلك الحقيق بالحمد (وكلما احرى عليه صعة من تلك الصعات العطام قوى ذلك المحرك الى ان يؤل الامر الى حاتمتها) اى حاتمة تلك السعات وهي قوله تعمالي · مالك يوم الدين (المعيدة أنه) أي ذلك الحقيق عالحمد (مالك للأمركاء في يوم الجراء) لانه اصيف مالك الى يوم الدين على طريق الاتساع والمعنى على الطرفية اى مالك في يوم الدس والمعمول محذوف دلالة على التعميم (فحينند توجب) اي ذلك المحرك لتباهيه فى القوة (الاقسال عليه) اى على دلك الحقيق بالحمد (والحطاب بتخصيصه نعايه الحننوع والاستعالة في المهمات) والدء في تخصيصه متعلق بالحطاب بقال حاطبته بالدعاء ادا دعوت له مواجهة والمعنى يوجب دلك المحرلة الانخاطب العبد دلك الحقيق الحمد بما يدل على تخصيصه بال العبادة وهي عاية الحضوع والتدلل له لا لعيره و بان الاستعانة في جيع المهم، ت مده لا من غيره وتعميم المهمَّات مستقاد من اطلاق الاستعامة والاحسن ان براد الاستعامة على اداء العبـــاده وكمون اهدنا ياً . لمعونة ليتلاُّ والـالام و يكون العبادة له لداته لا وسميلة الى طلب الحواج والاستعالة في المهمات فاللطيعة المحتص لها موقع هدا الالتعات هو أن فيد تنسها على العدد دا حد في لقراءة يحب الكون قرارته على وحد تجدمن نفسه دلك لحواله المدكور وعدا الدي دكره المصف حارعلي اريقة المعتاح وطريقة الكتتاف هي اله لما دكر المنتيق ناخم د و حرى عليه عاك الصفات تعلق العلم بمعلوم عطيم الشان حقيق د مذءوال ده ٠ ء ـ وحوض دلك المعلوم المتميز فقيل اياك مامن هذه صه ته نعمد 'يكون احمد الـل على الناه حادة له لاحل دلك التميز الذي لامحق

العبادة الابه لأن المحاطب ادخل في التميز واعرف فيه فكان تعليق العبادة به تعليق بلفط المتميز ليشمعر بالعلية وبمكن الريقال ان ازدياد دكر لوازم النهئ وخواصه يوجب ازدياد وضوحه وتميزه والعلم به فلما دكرالله تعالى نوحه النصس الى الدات الحقيق بالحمد فكلما اجرى عليسه صفة من تلك الصفات العطسام ازداد دلك وقد وصف اولا بانه المدبر للعالم واهله ونانيا نانه المنع بانواع النيم الدنيو ية والاخروية لينتنطم لهم امرالمعاش ويستعدوا لامرالمعاد وثالبا بابه المالك لعالم العيب واليه معاد العياد فانصرفت النفس بالكلية الدء لتناهى وصوحه وتمزه بسبب هده الصفات مخوطب تنسها على ال من هده صفاته يجب ال يكول معلوم المحقق عد العبد متميرا عن سائر الدوات وحاضرا في قلمه محيب راه ويشساهده حال العمادة وفيد تعطيم لامر العمادة والها يسغى ان يكوں عن قلب حاضركانه يشساهد ر به ويراه ولايلتفت الى ماسواه ولما انجر كالامه الى دكر خلاف مقتضي الطاهر اورد عدة اقسام منه و أن لم يكن من مناحب المسند اليه فقال (و من خلاف المقتضى تلقي المحاطب بعير مايترقب تحمل كلامه على حلاف مراده) الياء في بعير للتعدية و في يحمل للسببية والمعيي ومن حلاف مقتصي الطهاهر ال يتلقي المتكلم المحاطب الدي صدر منه كلام نعير مايترقمه هو نسبب حل كلام المحاطب على خلاف ارادته (تنسها له على آنه) اى دلك العير (هو آلاو لى بالقصد) والارادة (كقوله القعرى لحجاح وقدقال) الحجاح (له) حال كون الحجاح (متوعدا اياهلاجلمك على الادهم) يعيى القيد (مدل الامير حمل على الادهم و الآشهب) هدا مقول قول القعبرى فارر وعيد الحجاح في معرض الوعد وتلقه عير مايترقب بان حلالادهم في كلامه على الفرس الادهم اى الدى علب سواده حتى دهب البياض الدى فيه وصم اليـــه الاشهب اى الدى علب بياصه حنى دهب ماهيه مرالسواد ومراد الحجاح ١٥١ هوالقيد فسه على ان الحمل على العرس الادهم هو الاولى بان تقصده الامير (أي من كان مل الامير في الساطان و نسطة اليد عجد تر بان يصعد) اي بان يعلى المال و يهب من الاصعاد (لاار يصعدً) اي نقيد و نودق من صعده وقال الحجاح له ناسا اله اي الادهم حديد فقال لان يكون حدمدا خير من ان يكون مليدا محمل الحديد ايصا على خلاف مراده (اوالسائل) عطف على المحاطب اي تلق السائل (تعبر ما تطلب تنزيل سؤاله مرله عيره) اي غير دلك السوال (تبسها على آنه) اي دلك العير (الاولى محاله) اى حال دلك السائل (أو المهم له كقوله تعال بسئلونك عرالاهلة قل هي موافيت لتساس والحيم) سألوا عن الساب في احتلاف القمر في زيادة المور و بقصابه حيب قالوا مامال الهلال يدود قيقا سل الحيط تم يترايد قىيلا قليلا حتى يمتلئ ويستوى ىم لامزال بعص حتى يعود كما بدأ لاكوں على حالة واحدة واجيبوا بساں العرض

من هذا الاختلاف وهوان الاهلة بحسب ذلك الاختلاف معالم يوقت بها النساس امورهم منالمزارع والمتاجر ومحال المديون والصوم وغيرذلك ومعالم للحج يعرف بها وقته وذلك للتنبيد على انالاولى والاليق بحالهم ان بسألوا عنالغرض لاعن السبب لانهم ليسوا عن يطلعون بسهولة على ماهو من دقائق على الهيئة ولانتعلق لهم مه غرض (وكَقُوله تعالَى يستلونُكُ مَاذا يُنفقُونَ قُلَ مَا أَنْفَقْتُم مَنْ خَيْرِ فَالْوَالَدِينَ و الاقربين والبتاجي والمساكن وان السبيل) سألوا عن بيان ما نفقون فاجيبوا ميان المصارف تنبيها على انالهم هو السؤال عنها لان النفقة لايعتد بها الا ان يقع موقعها وكل مافيـه خير فهو صــالح للانفاق فذكر هذا على سبيل التضمن دون القصد (ومنه) اي و منخلاف مقتضى الطاهر (التَّقير عنَّ المستقبل بلفط الماضي تأبيهـــا على تحقق وفوعه نحو ويوم ينفخ في الصور فسعق من في السموات ومن في آلاً رَضَى) بمعنى يصعق هكذا في النَّمَخ و الصواب ففز ع من في السموات ومن في الارض بمعنى يفزع وهذا كنير في الكلام لاسما في كلام الله تعالى اكثر من ان بحصى (ومنله التعبيرَ عن المستقبل بلفط اسم الفاعل كقوله تعالى وَّانالدن لواقع وبحوه) التعبير عنه بلعط اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك يوم مجموع له الناس) اي بجمع له الياس لمافيه من النواب والعقاب والحساب وجمع ذلك وارد على خلاف مقتضي الطاهر فان قلت كل من أسمى العاعل و المعمول يكون يمعني الاستقبال كما يكون بمعني الماضي والحال وحينئذ يكون معنى لواقع ليقع ومعنى مجموع يجمع من غير تمرقة الاان دلاله الفعل على الاستة ال بحسب الوصع و دلالنهما عليه بحسب العارض فبالحملة اداكان معناه الاسقبال يكون و اردا على مقتضى الطاهر قلت لاخلاف في اناسم الهاعل والمعمول فيما لم يقع كالسنقبل مجازا وفيم هو واقع كالحال حقيقة وكذا المأضي عند الأكبرين فننزيل عير الواقع بمنزلة الواقع والتعبير عنه بمــاهو موضوع للواقع بكونه خلاف مقتضى الضاهر قلت نع ولكن فيهما من الدلالة على تمكن الوصف و سانه ماليس في الععل و ان نسئت فو ازن مين قوله ان الدين لواقع و دلك موم مجموع له الناس وبينقولك ار الدين ليقع ودلك يوم بجمعله الناس العترعلي الفرق ينهما وعلى أن مقتضي الطاهر فيما لم يقع هو الفعل والعدول إلى الوصف للتنسه على انه متحقق الوقوع هذا والكلام بعد محل نطر (ومهه) اي ومن خلاف مقتضي الطهر (القاب) وهو ان يجعب احما جزاء الكلام مكان الآخر و الآخر مكانه وهو ضر دن احدهما ان كون الداعي الى اعتباره من جهة اللفط بان يتوقف صدة اللفط عليه ويكون المعنى تابع كما ادا وقع ماهو في .وقع البتدأ نكرة وماهو في موقع خبر معرفة كقوله قي قبال التعرق ياضباعا ولايك موقف منك الوداعا اى أيك وقب الوداع موقعًا منك والناني أن يكون الداعي اليه من جهة المعنى

اعلوا ان فيهسا اختلانات السم والحق يطهر عند اهل الحق

لتوقف صحته عليد ويكون اللفظ تابعا (نحو عرضت الناقة على الحوض) والمعنى عرضت الحوض على الناقة لان المعروض عليـــد ههنا مايكون له ادراك عيل مه الى المعروض او يرغب عنسه ومنه قولهم ادخلت القلنسوة في الرأس والحاتم في الاصبع ونحو ذلك لان القلنسوة والخاتم ظرف والرأس والاصبع مظروف لكنه لماكان المناسب هو ان يأتي بالمعروض عند المعروض عليه ويتحرك بالمطروف نحو الطرف وههنا الامر بالعكس قلبوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار واما قوله * فأنك لاتبالي بعد حول ٣ اظيكان امك ام جار * اي ذهب السودد من الناس واتصفوا بصفات الليام حتى لوبقوا على هذا الوصف سنة لايبالي انسسان منهم اهجيناكان ام غيرهجين فقيل انه قلب من جهة اللفظ بناء على ان ظبي مرفوع بكان المقدر لا بالابتداء لان الاستنهام بالفعل اولى فصــار الاسم نكرة والخبر معرفة كما فى قوله · ولايك موقف منك الوداط · و يحصل المعادلة بين ماوقع بعد ام و بين ماوقع بعدالهمزة بالنزام حذف الفعل لوجود المفسر وبانه غير مقصود فوجوده كعدمه فالمقصود المذكور بعدالهمزة هو ظى لاالفعل العامل فيه وهو معادل لماوقع بعدام والحق ان ظبى مبتدأ وكان امك خبره وصحح الابتداء بالنكرة لوقوعها بعد الهمزة نحو ارجل في الدار ام امرأة وحار عطف على ظبي لان دخول الهمزة في الاسم اكثرمنان يحصى وسيجئ فىالاستفهام حسن قولنا ازيد قام على ان يكون زيد مبتدأ بخلافهلزيد قام فحينئذ لاقلبفيه منجمة اللفطالان اسمكانضمير والضمير معرفة كمايقال رجل شريفكان اباك نعرفيه قلب منجهة المعنىلان المخبرعنه فىالاصل هوالام والمعنى اطبياكان امك ام حارلان المقصود التسوية بين ان يكون امدظبها وان يكون جارا فافهم (وقبله) اى القلب (السكاكي مطلقاً) اينما وقع و قال انه بما يور ب الكلامحسا وملاحة ويشجع عليه كمال البلاغة وامنالالباس ويأتنىفيالمحاورات و في الاشعار و في التنزيل (ورده غيره) اي غير السكاكي (مطلقا والحق اله ان تضمن اعتباراً لطيفاً) غيرنفس القلب الذي جعله السكاكي من اللطائف (قبل كقوله) اي قول رؤبة (و مهمد) اي مفازة (مغبرة) اي متلونة بالعبرة (ارحاؤه) اطرافه و نواحيه جع الرحا معصورا (كأن لون ارضد سماؤه) وههنا مضاف محذوف اي لون سمائه وهذا معنىقوله (أي لونهاً) فالمصراع الاخيرمن باب القلب و المعنى كأن لون سمانه لغبرتها لون ارضه فني القلب من المبالغة ماليس في تركه لاشعاره بان لون السماء قد بلغ من الغبرة الى حيب يشسبه به لون الارض في الغيرة (والا) اي وان لم يتضمن اعتبارا لطيفا (رد) لان العدول عن مقتضى الطاهر من غير كمتة تقتضيه خروح عن تطبيق الكلام لمقتضى الحال وهو على قسمين احدهما ان لايتضمن مايوهم عكس المقصود (تَكَقُولُه) اى قول القطامى يصف ناقته بالسمن * فلما ان

جرى سمن علما * (كاطيئت) من طيئت السطح (بالفدن) اى القصر (السياعا) اي الطين المخلوط بالتين والمعني كما طينت الفدن بالسسياع وجواب لما قوله بعده * امرت بها الرحال ليأخذوها * ونحن نطن ان لن تستطاعا * ولقائل ان يقول انه يتضمن من المبالغة في سمن الناقة مالايتضمه قولنا كاطينت الفدن بالسياع لامام ان السياع قد بلغ من العطم والكثرة الى ان صار بمنزلة الاصل والفدن بالنسبة اليه كالسياع بالنسبة الى الفدن والبانى ان يتضمن مايوهم عكس المقصود فيكون ادخل في الرد كقوله * نم انصرفت وقد اصبت ولماصب و جذع البصيرة قارح الاقدام * والمعنى قارح البصيرة جدع الاقدام على انه حال من الضمير في انصرفت ولم اصب بمعتىلم اجرح وذلك لان الجذوعة حدانةالسنوالفروح قدمه وتناهيه فالمناسب وصف الرأى والبصبرة بالقروح ووصف الاقدام والاقتحام فىالمعارك بالجذوعة كمايقال اقدام غرورأي مجرب فليس فيهذا القلب اعتبار لطيف بلفيه ايهام لعكس المقصود واجيب بانه ليس من باب القلب لان قوله جذع البصيرة حال من الضمير في لماصب لانه اقرب ومعناه لم الف من اصبت التبيُّ العيته و وجدته اي لم الف سنده الصفة بل وجدت مخلافها جذع الاقدام قارح البصيرة وليسمعناه لم اجرح لان ماقبله منالابيات يدل على انه جرح و يحدر سه الدم ولان هوى الكلام الدلالة على انه جرح ولم يمت اعلامابان الاقدام ليس بعلة الحمام وحما على ترك الفكرفي العواقب ورفض التحرز خوفا من المعاطبكذا في الايضاح وفيه بحب لان قوله وقد اصبت ای جرحت یصلح قر منة علی ان لم اصب بمعنی لم اجرح و اما جعله بمعنی لم الف فلا قرىنة عليه مع ماهيه من تبرء النطيم و دلالة الكلام على اسات الجرح له لاينافى ذلك لانه ادا جعل جدع البصيرة حالا من لم اصب صار المعني لم اجرح في هذه الحسال بل جرحت جذع الاقدام قارح البصيرة على انه لمساجعله يمعني لم الف فالانسب ان يجعل جذع البصيرة مفعولا بانيا لاحالا لانه احسن تأدية للمقصود والجواب المرضى ما انسار اليه الامام المرزوقي رجةالله عليه وهو ان جذع البصيرة حال من الضمير في الصرفت وحدوع البصيرة عبارة عنانه على بصيرته التي كان علمها اولاولم يعرض لداته ندم فى الاقتحـــام ولم يتطرق اليه تقاعد عن الاقدام وقروح الاقدام عبارة عزانه قد طالت ممارسته للحروب وذلك لانه قال المعني انصرفت وقدنلت مااردت من الاعداء ولم ينالوا ماارادوا مني وانا على بصيرتي الاولى لم يبدلي ندم في الاقتحام و لاعام في اختياري التضرق و الانحراف بل قدصار اقدامي في الحرب قارحا لطول ممارستي وتكرر مبارزتي

ِ البابِ الثالث احوال المسند ﴾

⁽اما تركه قدمر) في حذف المسند اليه و انماقال في المسند اليه حذفه و في المسند تركه

رماية للطيفة وهوان المسند اليه اقوم ركن فيالكلام والمظمه والاحتياح اليه فوق الاحتياح الى المسند فحيث لم مذكر لفطا فكانه اتى به لفرط الاحتياح اليه ثم اسقط لغرض مخلاف المسند فانه ليس مذه المنابة في الاحتياح فيجوز ان يترك و لا يؤتى مه لغرض (كتقوله) اي قول ضافي ان الحارث البرجي ، و من بك امسي بالمدينة رحله * (فاني وقيار بها لغريب) وفي الاسساس الماء في رحله اي في منزله ومأواه وقبار اسم فرسه لفط البيت خبر ومعناه التحسر على الغربة والتوجع عن الكربة حذف المسند من المابي و المعنى اني لغريب وقيار ايضا لغريب لقصد الاختصار والاحتراز عن العبث فىالطاهر مع ضيق المقسام بسبب التحسر ومحافطة الوزن ولايجوز ان يكون لغريب خبرا عنهما بإفراده لامتناع العطف على محل اسمران قبل مضى الحبر نحو ان زيدا وعمرو منطلقان وفي ارتفاع قيار وجهان احدهمـــا العطف على محل اسم ان لان الحبر مقدم تقدرا فيكون العطف بعد مضي الجملة ولايلرم ارتفاع الخبر بعاملين مختلفين كما في زمدا وعمرو ذاهبان لان لكل منهما خبرا آخر والىانى ان يرتفع بالابتداء والمحذوف خبره والجملة باسرها عطف على جلة ان مع اسمه وخبره ولاتسريك هما في عامل كما تقول ليت زيدا قائم وعمرو منطلق والسر في تقديم قيار على خبر ان قصد التسوية بينهما فيالتحسر على الاغتراب كا نه اثر في غير ذوى العقول ايضا بيان ذلك انه لوقيل انى لغريب وقيار لجساز ان تتوهم ان له مزية على قيار في التأبر عن الغربة لان تبوت الحكم اولا اقوى فقدمه ليتأتى الاخبار عنهما دفعة بحسب الطاهر ننبيها على ان قيارا مع انه ليس من ذوى العقول قدتساوى العقلاء في استحقاق الاخبار عند بالاغتراب قصدا الى البحسر وهذا الوجد هوالذي قطع به صاحب الكشاف في قوله تعالى ؛ انالذين آمنوا والذين هادوا والصابئون والبصارى + الآية وقال الصائنون مبتدأ وهو مع خبره المحذوف جلة معطوفة على جلة ان الذين آمنوا الى آخره لامحل لهـــا من الاعراب وفائدة تقديم الصابئون التنبيه على انهم مع كونهم ابين المذكورين ضلالا واستدهم غيايباب عليهم ان صيح منهم الايمان والعمل الصالح فا الطن لغيرهم وههنا ابحاث لا يحتملها المةام (وكقوله نحن بماعدناو انت بما + عندك راض والرأي مختلف) هذا صريح بان المذكور خبر عن الساني وخبر الاول محذوف على عكس البيت السابق وكذا قوله ﴿ زماني بإمر كنت منه ووالدي ، برياو من اجل الطوى رماني ٢ على ان بريا خبرلو الدى وخبركست محذوف فهوعنده منعطف المفرد وجهور البحاة على ان المذكور خبركنت ووالدى مرفوع بالابتداء والحبر محذوف قال المرزوقي في قوله ٠ فياقبر معن كيف واريت جوده * وقدكان منه البر والبحر مترعاء اناابجر مرتفع بالابتداء علىتقدر التأخير والمعنى كان البرمنه مترعا

والبحر عليد ايضا منزع فبكون منعطف الحملة ولايلرم العطف قبل تمام المعطوف عَلَيْهُ لَانَ هَذَا الْمُبَدَّأُ فَي سِهُ التَّأْخَيرُ وَانَّمَا قَدَمَ لَفَرَطُ الْاهْتَمَامُ وَلُو انْهُمْ قَدْرُوا الْمُحْدُوفَ من النساني منصوبا اي كنت مه بريا وكان البرمند مترجا والبحر انصا مترجا ليكون من عطف المفردكقولساكان زبدقامًا وعرو قاعدا لميكن بعيدا (وقولك زيد منطلق وعمروً) اى عمرو كذلك فحدف للاحتراز عن العبن من غير ضيق المقــام (وقولك خرجت فاذا زید) ای موجود فحذف لما مر مع اتباع الاستمال لان ادا المفاجأة يدل على مطلق الوجود وادا اربد فعل حاص مل قائم او قاعد او راكب فلايد من الذكر نع قديدل الععل على نوع خصو صية فيقدر بحسبه كمافي المسال المذكور فان خرجت يدل على أن المعنى حاضر أو بالباب أو نحو ذلك والعاء في فاذا قيل هي لاسسة التي براديها نزوم مابعدها لماقبلها اي مفاجأة زبد لازمة للخروح وقيل للعطف جلاعلي المعنى اى خرجت فهاجأت وقت وجود زبد مالماب فالعامل في ادا هو فاجأت فحيلتد يكون مفعولابه لاطرفا ويجوز انيكون العامل فيها هو الحبر لمحذوف فحينثذ لايكون مضافا الى الجملة وقال المبردان ادا طرف مكان فبجوز ان يكون هو خبر المبشــدأ اى فبالمكان زيدوالتزم تقدعه لمشامتها ادا السرطية لكنه لايطرد في نحو خرجب فاذا زيد بالىاب اذلامعني لقولسا فبالمكان ريد بالساب (وَقُولُه) اي قولاالاعسي (ال المحلا و أن مرتحلا و أن في السفر ادمينوا مهلا) السفرجع سافر كصحب وصاحب ومهلا اي بعدا وطولا (اي ان لسا في الدنياً) حلولا (و اللَّا عنبًّا) الى الآخرة ارتحالا والسفر الرفاق قد توعلوا فيالمضي لارحوع لهم ونحن على ابرهم عنقريب فحدف المسد وهو ههما طرف قتلعا نخلاف ماسيق لقصد الاختصار والعدول الي اقوى الدلبلين اعنى العقل مع اتباع الاستعمال لاطراد الحذف في يحوان مالا وان ولداوان ريدا وان عمرا وقد وصع سيبويه لمبدابانا فقال هدا باب انمالا وانولدا قال عبد القاهر لواسقطت انهم يحسن الحدف اولم يجر لانهما الحاضنةله والمتكملة نشابه والمترجمة عنه وقيه ايضا صيق المقام اعنى المحافظة على الشعر والمصنف بعدما مل للاختصار بدور صيق المقام بقوله انريدا وان عمراقال وعليـــــ قوله انمحلا یمنی علی هدا الاس وب الـی هو حدف خبر انالمکررة طرفا و لم بقصد انه بدون صيق المقام فافهم (وقوله تعمالي قل لو التم تملكون خرائن رجمة ربي) تقدر ه لوتماكو ، تملكون هحدم تملكون الاول والدال مرضميره المتصل اعبي الواوضمير معصل وهو تعلق ر لاتصال لسقوص مايتصل به فالمسد المحذوف ههما فعل وقيما تندر اسم أوجلة والعرض مسه الاحترر عن العب ادالقصود من الانسان مدا ح هر تمسمير المة در فلو اطهرته لمرتحتم اليه واعاصير اليه لان لوانميا تدخل على معل ۔وں لاسم ہ تم ہ عمل المحمدوف لاستدأ ولا تأكيد ايضا علي ان يكون

التقدير لوتملكون انتم تملكون لان حذف المفرد اسهل من حذف الجملة و لانه لايعمد حذف المؤكد والعمامل مع بقاء النأكيد قال صاحب الكشماف هذا مايقتضيه علم الاعراب فاما مايقتضيه علم البيسان فهو اناسم تملكون فيه دلالة على الاختصاص وانالنــاس هم المحنصون بالشيخ المتبالغ لارالغعل الاول لماسقط لاجل المفسر برز الكلام في صورة المبتدأ والحبريعني كمان قولسا اناسعيت في حاجتك وهو مبتدأ وخبر يفيسد الاختصاص فكذا لوانتم تملكون لكونه مله فيالصورة فالعجب ممن استدل لهذا الكلام على انقولنا اناعرفت عند الاختصاص جلة فعلية والاليس يمتدأ مل نأكيد مقدم وهدا الكلام صريح في ماقصته فهو حجه عليه لاله (وَقُولُه تمالي مصبر حيل يحمل الامرين) حدف المسمد (اي) فصبر جيل (اجل) اوحذف المسد اليه (اي فامري) صبر جيل في الحدف تكسير للفائدة بامكان حل الكلام على كل من المعندين بخلاف مالو دكرها به يكور نصا في احدهما و الصير الجميل هو الذي لاسكوى فيه الى الحلق ورجح حدف المسند اليهبامه اكنرفا لجمل عليه اولى وبان سوق الكلام للدح بحصول الصبر لهو الاخبار بان الصرالجيل اجل لايدل عن حصوله له ومانه في الاصل من المصادر المصوية أي صبرت صبرا جبلا وجله على حذف المبتدأ موافق له دون حذف الحبر وبإن قيام الصبر به قرينة حالية على حذف المبتدأ وليس على خصوص حذف الحبر اعني اجل قرسة لفطية ولاحالية وفي هذا نطر لان وجود القرنة سرط الحذف عميلتد لايجوز الحذف اصلا والقرسة ههما هوامه ادا اصاب الانسان مكروه فكسيرا ماتقول الصبر خيرحتي صار هذا المقام ممايه هم ممه هدا المعنى بسمولة ويرجم حذف المبتدأ ايضا بقراءة من قرأ فصبرا جيلا بالبصب فان معاه اصبر صبرا جيلا ويان الاصل في المبتدأ التعريف فحمل الكلام على وجه يكون المتدأ معرفة اولي وانكات البكرة موصوفة وبان المهوم من قوليا صبرجيل اجل انه اجل من صبر غير جيل وليس المعنى على هذا بل على انه اجل من الجرع وبب الشكوي ومما يحتمل الامرين قوله تعمالي ولاتقولوا بلاية ، اي لاتقولوا لسا اوفي الوجود آلهة بلاية اويلاية آلهة فحدف الحير بم الموصوف او المميز او ولا تقولوا الله والمسيح وامه بلاية اي مستوون في استحقاق العبادة والربسة كم إذا اربد الحاق اسين تواحد في صفة ورتبة قيل هم بلابة فحدف المتدأ قال صاحب المهتاح وقد يكون حدف المسد ساء على ان دكره يخرح الى ما ليس عرادكقولك اربد عسدك ام عرو فابك لوقلت ام عبدك عرو او ام عمرو عبدك لحرح ام عن الاتصال الى الانقطاع و دلك لانه ادا وليت ام والهمرة جلتان مشتركتان في احد الجرئين اعني المسمد اليه او المسد وتقدر على ايقاع مفرد دمد ام محو زيد ام قام عمرو واريد قائم ام هو فاعدواريد عبدك ام عمرو عبدك اوعبدك عمرو قام مقطعة

لامتصلة لانك تقدر على الاتيان بالمفرد بعد ام وهو أقرب الى الاتصال لكون ماقبلها ومابعدها بتقدير كلام واحدمن غيرانقطاخ فالعدول الىالجملة دليل الانقطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن نحو العملتين المشــــتركـتين في الفاعل نحو أقت ام قعدت واقام زيدام قعدلان كل فعل لابدله من فاعل فهي متصلة و يجوز مع عدم التناسب بين معنى الفعلين ان يكون منقطعه نحو اقام زيد ام تكلم (ولابد) المحذف (منقرينة كوقوع الكلام جوابا لسؤال محقق نحو ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله) اي خلقهن الله فحدف المسند لأن هدا الكلام عند تقدر ثبوت مافرض من الشرط والجزاء يكون جوابا عن سؤال محقق وجهور النحاة على انالمحذوف فعل والمذكور فاعل لازالسوال عن العاعل ولازالقرينة فعلية فتقدير الفعل اولى وفيه نطر لانه ان اريدان السؤال عن العاعل الاصطلاحي فمنوع مل لامعني له وان اريد ان السؤال عمن فعل الفعل و صدر عنه فتقديره مبتدأ كقولنا الله خلقها يؤدى هذا المعنى وكذا القرسة انما تدل على أن تقدير الفعل أولى من الاسم الفاعل لاعن الفعل وهو حاصل في قولما الله خلقها لطهور الاسؤال جلة اسمية لافعلية ومن مه قيل الاولى انه متدأ و الحبر جلة فعلية ليطابق السؤال ولان السؤال انما هو عن العاعل لاعن المعلوتقديم المسئول عنه اهمو الجوابان حل الكلام على جلة اولى من حله على جلتين لمافيد من الزيادة و ان الواقع عـد عدم الحذف جِلة فعلية كـقوله تعالى ﴿ وَلَنَّ سألته منخلق السموات والارض لبقو لنخلقهن العريز العليم ؛ (او مقدر) عطف على محقق اىكو قوعالكلام جوابا ءنسؤال،قدر (تحوُّ) قول ضرار بن نهشل ا فی مربیة یزید بن نهشل (لیبك یزید) كانه قیل من یكیه فقال (ضَارعَ) ای بكیه صارع اى دليل (كحصومة) متعاق بضارع و ان لم نعتمدعلي شي ً لان الجار و المجرور . يكفيه رامحة العمل اي يبكيه من بذل لاجل خصومه لانه كان ملجأ وطهرا للادلاء والضعفاء وتعلقه سكى المقدر ليس بقوى من جهة المعنى وتمامه ، ومختبط مما تطييم الطوائح المختبط الذي يأتيك للعروف من غيروسسيلة وتطييم من الاطاحة وهي الادهاب والاهلاك والضوايح جع مطيحة على غيرالقياس كأواقم جع ملقعة يقال طوحته الطوايح واحاطته الطوايح ولانقال المطوحات ولا المطحمات وممسا تعلق مختسط و مامصدرية اي يسـئل من اجل أذهاب الوقايع ماله اوبيبيي المقدر اي يبحي لاجلاهلاك الماياريد وتطيع عبي التقديرين بمعنى الماضي عدل عمد اليد استحضارا لصورة دبث الامر اله ئل (وفعانه) اى فضل محوليك يزيد صارعوهوان بجعل الععل مسيد لمفعول ويرفع المفعول مستندا اليه تم يذكر العاعل مرفوعا يفعل مضمر حوايا لسؤ ال مقدر (عَلَى خلاُّهُ) وهو ليك يزيد صارع بالبناء للفاعل ونصب يزيد معمولاً (يَكُرِرُ النَّاسَادُ) ادْ قَدْ السَّدَّ العَّمَلُ (آجَالًا تَمْ تَفْصَيْلًا) وذلك لانه لما قيل

ليبك يزيد قند علم أن هذاك باكيا يستند اليه هذا البكاء لكنه مجمل فلا قبل ضارع أي بكيه ضارح فقد أسند الىمفصل ولاشك ان الاسنادم بين اوكد واقوى وان الاجال نممالتفصيل اوقع فيالنفس فيكون اولى وقديقال انالاسناد اجالا فيالسؤال المقدر أعنى من يكيه لانه سؤال عن تعيين الفاعل المعلوم اسناده اليه على الاجال ولا يبعد ان يقال قد اسند نلمت مرات اننين اجالا وواحدا تفصيلاً (وَ يُوقُوعُ نُحُو يُزِيدُ غير فَصْلَةً) بلجزء جلة مسندا اليه بخلاف مااذا نصب على الفعولية فانه فضلة (و بكون معرفة الفاعل كحصول تعمة غيرمترقية لان اول الكلام غيرمطمع في ذكره) اي ذكر الفاعل فيكون الفاعل رزقا من حيت لايحتسب وهذا الذ يخلاف مااذا بني للفاعل فانه مطمع فى ذكر الفاعل و لمعارض ان يفضل نحو ليبك يزيد ضارع بنصب بزيدو بناء الفعل للفاعل على خلافه بسلامته عن الحذف و الاضمار و اشتماله على ايهام الجمع بين المتناقضين منحيث الطاهر لان نصب تحويزه وجعله فعملة يوهم انالاهتمام به دون الاهتمام بالفاعل وتقديمه على الفاعل المطهر نوهم ان الاهتمام به فوق الاهتمام بالفاعل و بان في الحماع اولكلام في ذكر الفاعل مع تقديم المفعول تشويقا البه فيكون حصوله اوقع واعز (واما ذكره) اي دكر المسند (فلامر) في ذكر المسمد اليه من ان الذكر هو الاصل ولا مقتضى التحذف نحو زبد قائم ومن الاحتساط لضعف التعويل على القرينة نحو ؛ ولئن ســألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم ؛ ومن التعريض بغباوة السامع نحو محمد نبينا فيجواب ن قال من نبيكم ومنه قوله تعمالي ، بل فعله كبيرهم هذا × بعد قوله اءنت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم وغير ذلك (او أن تنعين كونه) أي المسند (اسما أو فعلاً) فيفيد السُّوت أو التجدد كما سنذكره اوان يدل على قصد التحييب من المسسند اليه كقولك زيد نقاوم الاسد عىد قيام القرائن كسلسيفه وتلطخ نوبه ونحوذلك وحصولاالتعجيب بدون الذكر ممنوع لان القرينة انما تدل على نقس المسـند واما تعميب المتكلم للســامع فبالذكر المستغنى عنه في الطاهر (واما افراده) اي جعل المسند غير جلة (فلكونه غير سببي مع عدم افادة تقوى الحكم) ادلوكان سبسيا نحو زيد قام ابوه او مفيدا للتقوى نحو زيد قام فهو جلة قطعا واما محو ريدقائم فليس بمعبد للتقوى لل هو قريب من زيد قام في اعتبيار التقوى كمامر وقوله مع عدم افادة تقوى الحكم معناه مع عدم افادة نفس التركيب تقوى الحكم فحذف فاعل المصدر فيخرح مايفيد التقوى بحسب التكرير نيحو عرفت عرفت او حرف التأكيد نحو ان زيدا قائم ونحو دلك اويقال تقوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطريق المحصوص نحو زيد قام واعالم هل مع عدم قصد التقوى كما يشعر به لفط المفتاح ليسمل صورة التحصيص نحو آنا سعيت في حاجتك ورجل جاءني وما انا قلت هذا فاله لم نقصــد به التقوى لكمه نفيده

ضرورة تكرر الاسسناد فعدم افادة التقوى اعم من عدم قصسد التقوى وأجيب لصاحب المقتاح بان نحو انا سعيت عند قصد ألتفصيص جلة فعلية وانا تأكيد مقدم لامبتدأ والمسسند مفرد لاجلة كما في سعيت آنا وقد عرفت مافيه ووقع قوله غير سبى موقع الفعلي في عبارة المفتاح عدل اليه المصنف لان صاحب المفتاح قد فسر الفعلي بما يكون مفهومه محكوما به بالشوت للمسند النه أو بالانتفاء عنه فزعم المصنفانه يسمل السبي ايصالان كل مسند محكوم بهبالتبوت للمسند اليه اوبالانتفاء عند ضرورة انالاسناد حكم ينبوتالنبئ للنبئ او بنفيه عنه ولقائلان يقوللانسلم صدق هذا التعريف على المسند السبي لا ناسنين ان المسند السببي في محوزيد ابو منطلق وظاهر انهوزيد انطلق ابوه هومنطلق وانطلق بالنسبة الى زيد لاالجملة التي وقعت خبراللبتدألم يحكم بببوت منطلق اوانطلق لزيدلكن هذا غيرمفيد لانالجملة الواقعة خيرمبتدأقد اسندت اليه ضرورة وقدفسر الاسناد الحبرى في كتابه بأنه الحكم بمفهوم لفهوم و هو اما مبوته له او بانتفائه عنه ضرورة فلا بد من الحكم بببوت مفهوم انطلق ابوه لزيد بمعنى انه مت له هذا الوصف و هو كونه منطلق الاب غاية ما في الباب انه وصف اعتباري فلواراد ههما السوت بالفعل حقيقة لانتقض بكسير من المسندات الفعلية الاعتبارية وإذاكان المجموع مسندافعليافقد بطل إن كون المسند فعليا مع عدم قصداا تقوى يقتضي افراده ومماذكره الفاضل العلامة فيشرح المعتاح ههما ان المسد في زيد منظلق ابوه فعلى بخلافه في زيد ابوه منطلق بم استدل على ان المسند في زيد مطلق ابوه هو منطلق بدون ابوه بان اسم الفاعل مع فاعله ليس بجملة فالمحكوميه فيزيد مبطلق أبوه هو المعرد نخلاف زيد أبوه منطلق وهذا خبط ظاهر لان اللازم مما دكر ان لايكون منطلق مع ابوه جلة ولم يلرم منه ان يكون المسند هو منطلق وحده والطاهر ان مراد السكاكي ان المسمد في ريد منطلق ابوه ليس بفعلي كما الله ليس بسنى والالكان المساسب ان تورد في الفعلي مالا من هذا القبيل لانه لحفائه اولى بان يمل له و ايضا الفول بان مفهوم منطلق ابوه نابت لزند بخلاف مفهوم انطلق ابوه تحكم محض ىم المذكور فىقسم النحو من المفتاح ان نحو رجل كريم وصف فعلى ونحو رجل كريم آباؤه وصف سببي وعلى هذا كان القياس ان بجعن نحو زيد مسطق ابوه مسندا سبسا لكنه لم يقلبه ففي الحملة عبارة المصنف اوضيح بم اورد صاحب المعتر بعد تفسيرالمسد الفعلي املة منها نحو الكرمن البر بستين وفي المار حالد و قال اد التة بر السندر فيها او حصل على اقوى الاحتمالين و عترض عديه المصنف من الضرف داكان فقدرا بجملة كان المسند في المبالين حلة و يحصل التعوى لان حاله مردو ع بالاشدداء لا بالعاعلية لعدم اعتمــاد الطرف على سيَّ واســار الماسل العلامة في السرح الى الجواب بان المســال الاول مبني

على ان الظرف مقدر باسم الفساعل لا بالفعل و الثساني مبنى على مذهب الاخفش والكوفيين حيث لم يشترطوا في عمل الظرف الاعتمماد على شيُّ ثم قال وانمسا قيد المثال الاخير بقوله اذ تقدىره استقر اوحصللانه لوقدر بمستقرحتي يكون خالد مرفوعاً به لم بصمح التركيب وجيع ذلك خبط ولم يقصد السكاكى الاذكر امثلة المسند الفعلى ايضاً حا لتفسيره مفردا كان اوجلة ولم يذكر لافراد المسند ههنا مثالا لان المفرد اما اسم اوفعل وكل منهما مذكور بامثلته واغراضه فيكون التمثيل ههنا ضايعا ولذا تركه المصنف ايصنا ويدل على ماذكرنا انه بعد مافرغ من الامثلة قال وتفسيرتقوى الحكم يذكر فىتقديم المسند فلوكان قصده انها امثلة لافراد المسند لكان المناسب تأخيرها عن هذا الكلام لانه قد وقع منه في ضابط الافراد ذكر الفعلى وذكرالتقوى فتوسيط امثلة الافراد بين تفسيريهما لايكون مناسباوهذا ظاهر للفطن العمارف بصياغة التركيب ونظم الكلام (والمراد بالسبي تحو ز مد ابوه منطلق) لم نفسره لاشكاله وتعسر ضبطه وكان الاولى ان بمثل بالجملة الفعلية ايضًا نحو زبد انطلق الوه و يمكن ان يفسر بانه جلة علقت على المبتدأ بعائد بشرط ان لا يكون ذلك العــائد مسندا اليه في تلك الجملة فخرج نحو زيد منطلق ابوه لانه مفرد ونحو ٦ قل هوالله احد : لان تعليقها على المبتدأ ليس بعائد ونحو زمد قام وزيد هو قائم لان العائد مسند اليه ودخل فيه نحو زيد ابوه قائم وزيد قام ابوه وزید مررت به وزید ضربت عرا فی داره وزید کسرت سرج فرس غلامه وزمد ضربته ونحو قوله تعالى * ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات انالانضيع اجر من احسن عملا * لان المبتدأ اعم من ان يكون قبل دخول العوامل او بعدها و العائد اعم من الضمير وغيره فعلى هذا المسند السببي هو مجموع الجملة التي وقعت خبر مبتدأ وفال صاحب المفتاح هو ان يكون مفهوم المسمند مع الحكم عليه بانه نابت للتبيُّ الذي بني عليه ذلك المسند اي جعل خبرًا عنــه أومنتف عنه مطلوب التمليق بغير ما بني عايه ذلك المسند تعليق آنبات لذلك الغير بنوع ما اوتعليق نني عنه سوع ما اويكون المسند فعلا يستدعى الاسناد الى مابعده بالانبات اوبالنبي فيطلب تعليق ذلك المسند على ماقبله بنوع اببات اونني لكون مابعد ذلك المسند متعلمًا بما قبله بسبب ما فالاول نحو زبد آبوه منطلق فان مفهوم منطلق مع الحكم عليه بنبوته لمبتدأ اعني ابوه قدعلني بزيد بالأببات له وزيد غير ما بني منطاق عليه لان معناه ماجعل مبتدأ واوقع منطلق ١٠٠ خبرا عنه فمخرح من هذا القسم نحو زمه منطلق ابوه اوانطلق ابوه لان مجرد اسم الفاعل او الفعل ليس عبني على شئ لما عرفت من تفسيره والمانى نحو عمرو ضرب اخوه فان ضرب فعل استند الى مابعده وهو اخوه نم علق على مافبله وهو عمرو بالانبات لكون الاخ متعلقا به

ومضاةا الى ضميره فالمسمند السببي قسمان وقوله او يكون المسمند فعلا منصوب معطوف على قوله يكون مفهوم المسند وقدتوهم بعضهم أن المسند السببي هوالقسم الاول فقط وانه قوله او يكون مرفوع معطوف على قوله اذاكان في قوله واما الحالة المقتضية لكونه جلة فهي اذا اربد تقوى الحكم اواذاكان المسند سبيبا ولانخيق ائه سهو والالكان الماسب ان يقول اواذاكان المسند فعلا اذلا وجه للعدول الى المصارع وترك لفط أذا في وضع الالتباس مع رعاينه في الافرب الدي لاالتباس فيه اعنى قوله اذاكان المسند سبيا م الطاهر من لعط المةاح ان المسد السبي في زيد آبوه منطلق هو منطلق وفي عمرو ضرب أخوه هو ضرب وأنه قديكون مفرداكما في هذين المنالين وقديكون جلة كما في قولما زيد ابوه انطلق وليس في كلامه مامدل على ان نفس المسند السببي بجب ان يكون جلة مل اللازم من كلامه انه اذاكان في الكلام مسند سبي مجب ان يكون مسند دلك الكلام جلة وهذا حق لمامر من ان المسند السببي لايكون الا في الجلة وقعت مسندا الى متدأ و مكن أن يقال أن في قوله هو أن بكون مضافا محذوفا هو الرمان وضمر هو عائد إلى المسند السبي او الى قوله اذاكان المسد سببا والمعنى ان المسند السبي يكون ادا كان مفهوم المسندكذا اووقتكون المسند سببيا وقتكونه كذا وحينثذ يكون المسند السبي هو المأخوذ من مجموع كلامه وهو نفس الجملة كماذكرناه اولا (واما كونه) اى كون المسد (فعلا فالتقسد) للمسند (باحدالازمية البلية) اعني الماضي وهوالزمان الذي قبل زمان تكلمك والمستقبل وهو الزمان الذي يترقب وجوده بعد هذا الزمان والحسال وهو اجزاء من اواخر الماضي واوائل المستقبل متعاقمة من غير مهلة و راخ كما يقسال زيد يصلى والحال ان بعض صلوته ماض ونعضها ياق فحملوا العملوة الواقعة في الآنات الكميرة المتعاقبة واقعة في الحسال (علي أخصر وجد) مخلاف الاسم نحو زيد قائم امس اوالآن اوغدا فأنه يحتاح الى انضمام قرينة و اما الفعل فاحد الازمنة جزء فهومه فهو بصيعته يدل عليه (مع افادة التجدد) الذي هو من لوازم الزمان الذي هو جر، من مفهوم الععل وتجدد الجزء وحدومه يقتضي تجدد الكل وحدومه وطاهر ان الزمان غير قار الذات لايجتمع اجراؤه بعضهامع بعض (كقوله) اى قول ظريف بنتمم (اوكما وردت عكاط) وهو متسوق للعرب كانوا يحجممعون فيه فيتىانسـدون ويتفاخرون وكانت فيــــد وقايع (قبيلة بعنوا الى عريفهم) عريف القوم هوالقيم بامرهم الذي شهر بدلك وعرف (بتوسم) ای ینفرس الوجوه و بتأملها بحدث منسه ذلک التوسیم سیئسا فشيئا و يصدر منه الىطر لحطة فلمحطة يعني ان لى على كل قبيلة جناية فتي وردوا عكاظ طلبني الكافل بامرهم (واماكونه اسما فلافادة عدمهماً) اي عدم التقييد

الملكور وافادة التحدد مل لا فادة اشوت والدوام لاغراض بتعلق بذلك كما في مقام المدح والذم ومااشبد ذلك مما يناسبه الدوام والتبوت (كقوله لايألف الدرهم المضروب صرتناً)وهو ما يجمع فيه الدراهم (لَكُن يمر عليها وهو منطلق) يعني ان الانطلاق مابت له دائم من غير أعتبار تجددقال الشيخ عبدالقاهر المقصود من الاخبار انكان هو الانبات المطلق فينبغي ان يكون بالاسم وانكان الغرض لايتم الا باشعار زمان ذلك الشوت فينبغي ان يكون بالعمل وقال أيضا موضوع الاسم على ان نمبت مه النبي الذي من غير اقتصاء الله يتجدد و يتحدث سيئًا فشيئًا فلا تعرض في زيد منطلق لاكزمن اسات الانطلاق فعلا له كافي زيد طويل وعروقهسرواما الفعل فايه بقصد فيــه التجدد والحدوب ومعنى زيد نطلق ان الانطلاق بحصل منه جزأ فجزأ فهو يزاوله و نرجيه وقولسا في زيد يقوم اله عنزلة زيد قائم لايقتضي استنواء المعني من غير افتراق و الالم مختلفا اسماو فعلا (و أما تقييد الفعل) و مايسبهد من اسم الفاعل والمعمول وغيرذلك (مَفَعُول) مطلق او به اوفيه اوله اومعه (وَتَحَوَّه) من الحال والتمين والاستنباء (فلتربية الفائدة) وتقويتها لأن ازدماد التقييد بوجب ازدماد الحصوص وهو يوجب ازدياد البعد الموجب لقوة الفائدة كمامر في المسند اليه ولما كان هما مطنه سؤال وهو ان خبركان مماهو نحو المفعول وتقييدكان به ليس لتربية الهائدة اذلافائدة في نحوكان زيد بدون الحبر ليكون الحبر لتربية الهائدة انسار الى انه مستسى من هذا الحكم فقال (و المقيد في نحو كان زيد مطلقا هو منطلة لاكان) لان منطلقا هو نفس المسند حقيقه اذالاصل زيد منطلق وفيذكركان دلالة على زمان النسبة فهو قيد لمنطلقا كمافي قولك زيد منطلق في الزمان الماضي وايضا وضع الباب لنفرير الفاعل على صفة اي جعله وتسيته على صفة غيرمصدر ذلك الفعل وهو مفهوم الحبر على انها اعني تلك الصعة متصفة بمعانى تلك الافعال فعني كان زيد قائمًا انه متصف بالقيام المتصف بالكون اى الحصول والوجود في الماضي ومعني صار زيد غنياا به متصف بالعني المنصف بالصبرورة اي الحصول بعدان لم يكن في الماضي وهدا معنى قولهم انها لاعطاء الحبرحكم معنافان للغني فيهذا المنال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل اليها وهذا نوع آخرفي تحقيق كون هذه الاخبار مقيدة مهذه الافعال (وآماتركه) اى ترك التقييد (فلمانع منها) اى من تربية الصائدة كعدم العلم بالقيدات اوعدم الاحتياح اليها اوخوف انقضاء الفرصة اوعدم ارادة ان يطلع السامع اوغيره من الحاضر بن على زمان الععل اومكانه اوغير ذلك لاغرانس تتعلق يه اوخوف ان يتعمور المحاطب ان المتكلم مكنارا وقادر على التكلم فيتولد منسه عداوة وماانسبه ذلك (و آماتقييده) اى العمل (بالنسرط) نحو اكرمك ان تكرمني او ان تكرمني اكرمك (فلاعتسارات) وحالات تقتضي تقييده به (لاتعرف آلا

بمعرفة مابين ادواته) اى حروف الشرط واسمائه (من التفعسيل وقد بين ذلك) التفصيل (في علم النحو) فليرجع اليه وفي هذا الكلام تنبيه على أن الشرط قيد للفعل مثل المفعول و تحوه قان قولك انتكرمني آكر الم بمنزلة قولك اكرما وقت اكرامك اماي ولانخرج الكلام يتقيده مرزا التيدعاكان عليدمن الخبرية والانشائية فالحزاء انكان خبرا فالجملة خبرية نحو ان جثتني أكرمك بمعنى آكرمك وقت محيثاث و إن كان إنشاء فالجملة انشائية نحو إن حاءك زيد فا كرمه أي أكرمه وقت مجينه فقول صاحب المعتاح أن الجملة الشرطية جلة خبرية مقيدة يقيد مخصوص محتملة في نفسها لاصدق و الكذب شاء على انه في محث تقييد المسند الحبري و اما نفس النمرط باون الجزاء فليس بخبر قعلعا لان الحرف قد اخرجته الى الانشاء كالاستفهام ولذا لأنتقدم عليه ما في حيره و لا يصم عرا ان تضرب اضربك و اماماذ كره الشارح العلامة س ان مراده ان الجزاء جلة خبرية محتملة للصدق و الكذب في نفسها اي نظرا الى ذاتها مجردة عن التقييد بالتسرط لامع النقييديه على ماظن لان النقيد بالتسرط مخرجها عن الخربة وعن احتمال العمدق والكذب ولهذه الدقيقة قيده بقوله في نفسها ننعسب منه وتخليط لكلام اهل العربة بماذهباليه المنطفيون من ان الفضية ادا جعلت جرأ من التدرملية مقدما او تاليسا ارتفع عنها أسم القينيية ولم يبق لهسا احتمال العمدق والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فقولنا ان كانت ألشمس طالعة ليس بقضية ولامحتمل للصدق والكذب وكذا قولنا فالمهار موجود عند وقوعه جوابا للشرط وعليمه منع ظاهر وهو أنا لانسم ذلك في الجزاء لان قولنما أكرمك أن جثتني بمنزله قولنـــا اكرمك على تقدير مجيئك او وقت مجيئك والنحقيق في هذا المقام أن مفهوم السرطيسة بحسب اعتسار المنطقين غيرها محسب اعتسار أهل العربة لانا اذا قلنا ان كانت السمس طالعة فالنيار موجود فعند اهل العربة الوجود يتبت للنهار على تقدير طلوع المحمس وظاهر ان الجزاء باق على ماكان عليه من احتم لاالصدق والكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحكم بنبوت الوجود للنهار حينثذ وكذبها بعدمها واما عند المناتيين فالمحكوم عليه هو السرط والمحكوم به هو الجزاء ومفهوم القصية الحكم بلروم الجزاء لاشرط وصدقها باعتبار مطابقه الحكم باللزوم وكنبها بعد مها فكل من الطرفين قد انخلع عن الحبريد واحتمال النسدق والكذب وقالوا انها تشارك الحمليد فيانها قول جازم موضوع للتصديق والتكذيب وتخاليفها بان مرفيها مؤامان تأليفا خبريا و ان لم مكونا خبر بن و بان الحكم فيها ليس بان احد الطرفين هو الاتخر بخلاف الجملية الابرى ان قولنا كماكانت النعمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهم ان وجود النهار لازم لطلمو عالشمس وعند النحاة انالتقدير النهار موجود في كل وقت طلوء النيمس وظاهر آنه جلة خبرية قيد مسنده بمفعول

فيه فكم بين المفهومين وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث (وَلَّكُمنَ لَابِه من النطر ههنا في ان و أَذَا وَ لُو) لكثرة مباحثها الشريفة المهملة في علم النحو ﴿ فَانَ وإذا للشرط في الاستقبال لكن اصل أن عدم الجزم يوقوع الشرط) في اعتقاد المتكلم فلا تقع في كلام الله ثعالي الاعلى طربق الحكاية او على ضرب من التأويل (وآصُّلُ أذا الجزم) يوقوعه في اعتقاده فان قلت كماانه يشترط في أن عدم الجزم يوقوع الشرط فكذا يشترط ايضا عدم الجزم بلا وقوعه كما ذكره جيع النحاة وصرحوا بانه انما يستعمل في المعانى المحتملة المشكوكة فلم لم يتعرض له المصنف قلت لان الغرض بيان وجه الافتراق بن ان و اد بعد اشتراكهما في كونهما الشرط في الاستقبال و ذلك بالجزم يوقوع التسرط وعدم الجزم به واما عدم الجزم بلا وقوع الشرط فشترك بينهما فليتأ ال وكذا ذكر في الفتــاح ان الاصل فيها الحلو عن الجزم بوقوع الشرط نحو ان تَكرمني آكرمك حيث لايعلم القائل اتكرمه ام لافنيه في المنال علمي اشتراط الخلمو عن لجزم باللاو قوع وكذا قال إنها في نحو أن لم أكنال أباكيف تراعى حتى مستعملة في متام الجرم لنكتة وظاهران الجزم ههنا انما هو بلا وقوع النسرط لان السرط هو انتفاءكونه اباله فلولم بشترط الخلو عند ابضًا لما احتاح هذا المنال الى التأويل وقد سهى الفاضل الشارح ههنا فزعم أن الجزم فيه أنما هو يوقوع الشرط والمخاطب عالم به (ولذلك) اي ولان اصل ان عدم الجزم بالوقوع واصل اذا الجزم (كان) الحكم (النادر) الوقوع (موقعا لان) لان النادر غير مقطوع به في الغائب (و) لذلك ايضا (غلب لعظ الماضي) على لفظ المضارع في الاستعمال (مع أذاً) لان الماضي اقرب الى القطع بالوقوع نطر الى لفظه الموضوع للدلالة على الوقوع وان كان بالنطر الى المعنى على الاستقبال لان اذ النمرطية تقلب الماضي الى معنى المستقبل منلان (نحو فاذا چاء تهم) اى قوم موسى (الحسنة) كالخصب و الرخاء (قالوا لناهذه) اى هذه مخنصة بنا و نحن مستحقو ها (و أن تصبهم سيئة) جدب و بلاء (بطير و بموسى) اى يتشاءمو ابه ويقولوا هذا بسر موسى (ومن معه) من المؤمنين جي في حانب الحسنة بلفط الماضي مع اذا (لان المراد الحسمة المطلقة) التي حصولها مقطوع به (ولهذا عرفت تعريف الجنس) اي الحتيقة لا الاستغراق وانكان تعريف الجنس تطلمة. عليهما وجنس الحسينة وقوعه كالواجب لكثرته واتساعه لتحققه في كل نوع من الانواع تخلاف نوع الحسنة فانه لايكثر كثرة جنسها و لهذا جئ بأن دون أذا فيما قصد به النوع كقوله تعالى • و أن تصبهم حسنة و لن اسابكم فعمَل من الله • وههنا يحت وهوان عدم التكثر وعدم القطع بالحصول انماهو في نوع معين او فرد معين و اما في نوع من الانوام و فرد من الافرادكم يدل عليه النكر فلا لآن القطع بحصول الجنس يوجب القطع بحصول نوع مااو فرد ماضرورة انه لايحصل الافي ضمنه فالفرق بين

نحو اذا جاءتهم الحسنة ونحووان تسبيم حسنة غيرواضيح اللهم الاان يقصد به نوع مخصوص والمنصف قدقطع بكون تعربف الحسنة تعريف الجنسردا على صاحب المفتاح حيث جوز ان يكون تعريف عهدوزعم انه اقضي لحق البلاغة وذلك لانه ان اراد به العهد على مذهب الجمهور فغير صحيح انـلم يتقدم ذكر الحسنة لاتحقيقا ولاتقدرا ليكون اللام اشارة اليها ولوسلم فيجب أن يكون القصدالي حمسة معينة من الجنس والمقدر ان المراد الحسنة المطلقة المقطوع بهاكثرة وقوع وانسساعا وبهذا ظهر فساد ماقيل انه اقضى لحق البلاغة لكونه ادل على فصل الله وعنايته حيث جعل الحسنة المعهودة التي حقها ان يشك فيقوعها كثيرة الوقوع قطعية الحصول مع جعل السيئة القليلة غير قطعية الحصول وأن اراد العهد على مذهبه نناء على ان الحسنة المطلقة نزلت منزلة المعهود الحاضر في الذهن حتى كانبا نصب اعينهم لفرط الاحتياح اليها وكثرة دورها فيما بينهم ويكون اقضي لحق البلاغة لما فيه من الاشارة الى هذا المعنى فهذا بعينه تعريف الجنس على مذهبه و بهذا ببطل ماذكره الشارح العلامة مزان تعريف العهد اقضى لحق البلاغة اما معني فلكونه ادل علىسوء معاملتهم لان الحسنة وهي الحصب والرخاء قدصارت لكثرة دورها فمامنهم بمنزلة المعهود الحاضر وفي تعريف العهد دلالة على ان هؤلاء الذين مدعون انهم احقاء باختصاص هذه العظائم منالحسنان ولايشكرون الله علمها فهم اقبح المأس اعتقادا واسموه هم معاملة ولايلرم ذلك فى تعريف الجنس اذليس دعوى استحقاق القليل كدعوى أستحتاق الكنير لانه قديسلم الاولى دون النانية ولاترك الشكر على القليل كتركه على الكنير فانه قديعذر ألاول دون الناني واما لفطا فلانه اذا قصد بها العهد تُكون واقعة موجودة فتوافق لفظي اذا وحاء مخلاف الجنس فانه لايرم وقوعها منحيث هوجنس على آنا نقول انهراذا ادعوا استحقاقهم واختساصهم بجنس الحسنة فقددخل فيه المعمود دخولا اوليا ولزم من تراي الشكر على ألجنس تركه على المعهود وغيره فيكون اسموء وابعنا وقوع جنس الحسنة ليس الاوقوع افرادها وامامنحيث هي فمتنع فدخول اذا علبها يكون ممتنعا لامرجوحا وادا جملت الحسنة هي الواقعة الموجودة لم يكن المراد مطلق الحسنة كما هوالمقدر وحينئذ يطهر فساد ماقيل آنه اقضى لحق البلاغة لكونه ابعد عن الانكار وادخل فى الانرام لكونها اشسارة الى حاضر معمود لايمكنهم انكاره والحاصل أن القول بكون المراد بالحسنة الحسنة المعهودة ينافي القول بكون المراد بها الحسنة المطلقه ويمكن الجواب بان معنى كونها معمودة انها عبارة عن حصة معينة من خسسنة وهي الخصب والرحاء ومعني كونها مطلقة ان المراد بها مطلق الحصب وارحا منغير تعين بعض وبهذا يظهر صحة ماذكر فيكونه اقضي لحق

2, 15

البلاغة (والسيئة نادرة بالنسبة المِهَا) اي جيُّ في حانب السبيئة بالفظ المضارع مع ان لان السيئة نادرة الوقوع بالنسمبة الى الحسمنة المطلقة (وَلَمَذَا نَكُرْتُ) ليَّدُل تَنكبرها على تقليلها فإن قلت قدحًا. استعمال الماضي مع اذا في السيتة منكرا في قوله تعالى * فاذا مير الانسان ضرد عاما ؛ و معرفا في قوله تعالى * و اذا مسد الشرفذو دعاء عريض * فاوجمه قلت اما الاول فللنظر الى لفظ المس المنبئ عن معني القلة والى تنكيرضر المفيد للتقليل والى الانسان المستحق ان يلحقه كل ضر لبعده عن الحق وارتكاب الضلالات فنمه بلفظ اذا والماضي على ان مساس قدر يسمير من الضر بمثله حقه ان يكون فيحكم المقطوع به واما الثاني فلان الضمير في مسم للانسان المعرض المتكبرالمدلول عليه يقوله تعالى + وإذا انعمنا على الانسان أعرض ونأى يجانبه ٠ فنيه بأفظ اذا و الماضي على إن الثلاء منل هذا الانسان بالشر يجب إن يكون مقطوعاته (وقديستعمل أن في مقام ألجزم) يوقوع الشرط (تجاهلاً) لاقتضاء المقام النجاهل كما اذا سئل العبد عن سسيده هل هو في الدار وهو يعلم انه فيها فيقول انكان فمها اخبرك فيتجاهل خوفا من السيد وكما اذا استطلمت ليلتك فتقول ان يطلع الصبح وينقض الليل افعل كذا فنجاهل توليها وتضجرا وقس على هذا (أولعدم جزم المخاطب كقولات لمن يكذبك أن صدقت فاذا تفعل أو تنزيله) أي لتنزيل المخاطب العالم بوقوع الشرط (منزلة الجاهل لمخالفته مقتضي العلم) كقولك لمن يؤذى اباه انكان اباك فلاتؤذه مع علمه بانه ابوه لكن مقتضى العلم ان لابؤ ذيه (اوالتوبيخ) اى لتعيير المخاطب على التمرط (وتصور ان القام لاشتماله على مايقلم الشرط عن اصله لايصلح) ذلك المقام (الالفرضة) اى فرض الشرط (كايفرض المحال لغرض) يتعلق بفرضه كالتبكيث و الانزام والمبالغة و نحوذلك (نحوافنضرب عنكم الذكر) اى انهملكم فنضرب عنكم القرآن ومافيه من الامر والنهى والوعد والوعيد (صفحاً) اعراضا اوللاعراض اومعرضين (أن كنتم قوما مسرفين فين قرأ ان بالكسر) فان الشرط و هوكونهم مسرفين اى مشركين مقطوع به لكن جئ ا بانهظ ان لقصد التوبيخ على الاسراف وتصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام محب ان لايكون الاعلى مجرد الفرض والتقدر كماتفرض المحالات لاشتمال المقام على الايات الداله على ان الاسراف ممالاينبغي ان يصدر عن العاقل اصلا فهو بمنزلة المحال ادعاء بحسب مقتضي المقام لايقال الستعمل فيفرمن المحالات ينبغي ان يكون كلة لوكما في قوله تعالى ~ و لوسمعوا مااستجابوا لكم » يعني الاصام دون ان لمامرمن انه يشترط فبهاعدم الجزم بوقوعالشرط ولاوقوعه والمحال مقطوع بلاوقوعه ولايقال و ان طار الانسان كان كذا بل يقال لوطار لانا نقول ان المحال في هذا المقام ينزل • نزلة مالاقطع بمدمه على سبيل المساهلة وارخاء العنان لقصد التبكيت في هذا يصحو استعمال

ان فيمكم إذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى ، فان آمنوا بمثل ما امنتم به فقد اهشدوا ، انه من باب التبكيت لان د من الحق و احد لا يوجدله مثل فجئ بكلمة الشك على سبيل الفرض والتقدر ايان حصلوا دينا آخرمساويا لدنكم في الصحة و السداد فقد اهتدوا وفي قوله تعالى ، ان كان هذا هو الحق من عندك فامطر علينا جارة اي ان كان حقا فعاقبنا على انكاره والمرادنني حقيته وتعليق العذاب بكونه حقامع اعتقادانه باطل تعليق بالمحال ومنه قوله تعالى عقل انكان الرحن و لدفانا اول العابدين (او تغليب غير المنصف به) اى بالسرط (على المتصف به) كما اذا كان القيام قطعي الحصول بالنسبة الى بعض و غير قطعي بالنسبة الى آخرين فتقول البجميع ان قتم كان كذا تعليبا لمن لا يقطع بانهم يقومون ام الاعلى من يحمسل نهم القيام قطعا (و قوله تعالى أو ان كنتم في ريب مما نزلما على عبدنا) بان مع المرتابين (يَحَمَّلُهُما) اي يحمّل ال يكون التو بيخ على الارتياب وتصويران الارتياب مما لاينبغي ان ينبت لكم الاعلى سبيل الفرض لاستمال المقام على ما زيله ويقلمه عن اصله وهو الآيات الداله على انه منرل من عندالله و ان يكون لتعليب غيرا لمرتابين من المخاطبين على المرتابين منهم لانه كان فيهم من يعرف الحق واعاينكر عمادا فجعل الجميع كانه لاارتياب لهم والاشكال المذكور وأرد هنا لان عدمالسرط حيننذ يكون مقطوعا به فلايصح استعمال ان لمامر لانقال السرط انما هو وقوع الارتياب في الاستقبال وهو محممل الوجود والعدم لانا نقول ظاهران ليس المعنى على حدوت الارتياب فيالمستقبل ولهذا زعم الكوفيون انان ههما يمعني اذوقدنص انبرد والزحاح على ان ان لاتملب كانالى معنى الاستقبال وذكر كسيرمن المحاة انه اذااريد ابقاء معني الماضي معان جعل السرط لفطة كان نحو قوله تمالي ١ انكنت قلته فقد علته ، واركان قيصه قدمن قبل وذلك لقوة دلاله كان على المضى لتمحضه له لان الحدث المطلق الذي هو مدلوله مستفاد منالحبر فلابستفاد منه الاانزمان الماضي ولذادكر صاحبالكشاف فيقوله تعالى واما نسينك السيطان فلا تقمد بعد الذكرى ؛ انه بجوز ان يراد وانكان الشيطان ينسيبك قبل النهي قبح مجالسة المستهرئين لانه مما ينكره العقول فلا نععد بعد ان ذكرناك قبحها فلما اراد جعل السرط ماصيا قدركان خبره ليستقم المصى فانقبل لماكان البعض مرتا باقطعا والبعض غيرمرناب قطعا جعل الحميعكانه لاقطع بارتيابهم ولابعدم ارتيابهم قاباهذه نكته في استعمال ان في هذا المقام وليس من التغليب في سي و لا محيص عن هذا الاسكال الابان يعال غلب على المريابين قطعا غير المريابين قطعا اعنى الدين لاقطع بار بيابهم بمن يجوز . نهم الارتياب وعدمه و بكون معنى الكلام اولتعايب غيرالمقطوع باتصافه بالسرك علىالمقطوع به كمااسرنااليه فيالمال المذكور عة (و التعليب بجرى في فنون ك.ير.) م ، تعليب الدكور على الامان بان تجرى على الذكور والارب صف مستركة العني بإنهم على طريقة اجرامًا على الذكور

خاصة (كَقُولُهُ تُعَالَى لَهُ وَكَانَتُ مَنَ القانتين) عدت الانثي من الذكور القانتين بحكم التغليب لان القنوت بما يوصف به الذكورو الإناث و القياس كانت من القائنات ويحتمل انالايكون من التبعيض بل لا يتداوالغاية ايكانت ناشية من القوم القانتين النبامن اعقاب هرون امحى موسى والاول هوالوجه لانالغرض مدحها بإنهاصدقت بتسرايع ربها وبكتبه وكانت من المطيعيناله (و) منه تغليب حالب المعنى على حانب اللفظ (نحوقوله تعالى 1 بل أنتم قوم تُجهلُون) بناء الحطاب و القياس بياء الغيبة لان الضمير مائد الى قوم ولفظه لفط الغائب لكونه اسمامظهرا لكنه فيالمعنى عبارة عن المحاطبين فغلب حانب الحطاب على حانب الغيدة (ومندابو أن ونحوه) كالعمرين لابي بكروعمر رضى الله تعالى عنهماو القمرين للتمس والقمر والحسنين للحسن والحسين رضي اللة تعالى عنهما ومااشبه ذاك بماغلب احدالمتصاحبين والمتشاء بنعلى الأخربان جعل الاخر متفقاله في الاسم نم نني ذالت الاسم وقصداليها جيعا وينبغى ان بغلب الاخف الاان يكون احداللفطين مذكر افامه يغلب على المؤنث كالقمرين والانخذ عليك ان ابوين وقرين من هذا القيل لامن قبل قوله تعالى * وكانت من الفاتين ، اذليس تغليب احدهماعلى الأخربان بحرى علمها الوصف المشترك بينهما على طريقة اجرائه على الذكور خاصد بل بان محعل احدهما متفقا للآخر في اسمه نم نني ذلك الاسم فانقلت لايكني في المنني الاتفاق في اللفط بل لا مد من الاتفاق في المعنى و لذاتا و لو الزيد نبالسميين يزيد فلا يطلق القرآن الاعلى الطهرين او الحيضين لاعلى طهر وحيض قلت هو مختلف فيه فال الانداسي بقال العينان في عين الشمس وعين الميزان فهم بعتبرون فىالتننية والجمع الانفاق فىاللفط دون المعنى ولوسلم فليكن مجازا وجيع بأب التغليب من المجاز لان اللفط لم يستعمل فيما وضعله الايرى ان القانتين موضوع للذكور الموصوفين بهذا الوصف فاطلاقه على الذكور والاناث اطلاق على غير ماوضع له وقس على هذا جبع الامنلة السابقة والآتية ومنه تغلب الجنس الكبر الافراد على فرد من غير هذا الجنس مغمور فيما بينهم بان يطلق الم ذلك الجنس على الجميع كةوله تعالى واذةلنا لللائكة اسجدواً لأدم فسجدوا الاالميس عدابليس من الملائكة لكونه جنما واحدا فيماينهم ومنه تغليب الاكبر على الاقل من جنس بان ينسب إلى الجميع و صف مختص بالاكثر كقوله تعالى حَكَايَةَ لَنْخُرِجِمَاكَ يَاشَّءَ بِوَالَّذِينَ آمَوا مَعَكَ مَن قَرَّبْنَا اولنعودن في ملتنا ، ادخل شعيب ءليد السلام بِكُمُ التغليب فيالعود الى ملتهم مع أنه لم كمن في ملهم قطحتي بعود اليها و اثماكان في ملم م من آمن به و ننه تغايب المتكلم على المحاطب او الغائب نحو اما وانت فعانا وانا وزيد ضربنا ومنه تغايب انخاطب على الغائب نحو انت وزيد فعلتما وانت والقوم فعلتم ال الله تعالى وماربك بفافل عما تعملون فيمن قرأبتاء الحطاب والمعنى تعمل انت يامحمد وجريع من سواك من المكلفين وغيرهم ولا يجوز ان يعتبر خطاب من سواه من غير اعتبار التغليب لامتناع ان يخاطب فيكلام واحد انتان اواكثر من غيرعطف اوتننية اوجع فافهم وقال الله تعالى * فمن تبعث منهم فان جهتم جزاؤكم * اى جزاؤهم وجزاؤك وقال الله تعالى + ياايماالناس اعبدوا رَبُّكُمُ الذِّي خُلْقَكُمُ وَالذِّينَ مَنْ قَبْلُكُمْ لَعَلَّكُمْ شَقُونَ * فَانَ الْحَطَّابِ فَى لَعَلَّكُمْ شَامَل للناس الذي توجه اليه الحطاب اولا وللذين من قبلكم الذي ذكر بلفط الغيبة لان لعلكم متعلق بقوله خلقكم لابقوله اعبدوا حتى يختص بالناس المخاطبين ادلامعنى لقولنا اعبدوء لعلكم تنقون ومنه تعليب العقلاء على غيرهم باطلاق اللفط المختص بالعقلاء على الجميع كمأ تقول خلق الله الناس والانعام ورزقهم فان لفطهم مختص بالعقلاء وقد يجتمع في لفط و احد تعليب المخاطب على الغائب و العقلاء على غير هم كقوله تعالى رَّجعل لكم من انفسكم ازواجا ومن الانعام ازواجا يذرؤكم فيه ، اى خلق لكم ايماالىاس من انفسكم أى من جنسكم ذكورا واناما وخلق الانعام ايضا من انفسها ذكورا واناما يسكم ويكنزكم ابهاالماس والانعام في هذا التدبيروا لجعل لمافيه من التمكن من التوالد و التناسل فهو كالمنبع و المعدن البن و التكسير فقوله بذرؤكم خطاب شامل للناس المخاطبين والانعام المذكورة بلفط العيبة ففيه تغليب المحاطب على الغائب والالماصيح ذكر الجيع اعني الناس والانعام بطريق الحطاب لان الانعام غيب وتغليب العقلاء على غيرهم والالماصيح خطاب الحميع بلفطكم المحتص بالعتملاء ففي لفطكم تغليبان ولولا التغليب لكان القياس إن بقال مذرؤكم وإياها كدافي الكنهاف والمعتاح وغيرهما ولقائل ان يقول جعل الحطاب شاملا للانعام تكلف لاحاجة اليه لان الغرض اظهار القدرة وبيان الالطاف في حق الناس فالحطاب مختص بهم والمعني يكثركم ايها الماس في هذا التدبير حيب مكنكم من التوالد و التناسل وهيأ لكم من مصالحكم ماتحتاجون اليه فيترتيب المعانس وتدءير التوالد والتناسل والانعام خلقها لكم فيها دف ومنافع ومنها تأكلون وجعلها ازواجا تبقي سقائكم وتدوم بدوامكم وعلى هذا يكون التقدير وجعل لكم •ن الانعام ازواجا وهذا انسب بنظم الكلام مماقدروه وهو جعل الانعام من انصها ازواحا ومه تعليب الموجود على مالم بوجدكما اداوجد بعض السيُّ وبعضه مترقب الوجود فيجعل الجميع كانه وجد كقوله تعالى والذين يؤمون بما انزل اليك ، والمراد المنزل كله وان لم ينزل الابعضه ومه تعليب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغيرهذا الوجه كقوله تعالى ذلك بما قدمت ايديكُم - ذكر الايدي لان اكنرالاعمال يزاول بالايدي فجعل الحميع كالواقع بالايدي تعليباً (وَلَكُوتُهُما) تعليل لقوله كانكل قدم ليبت الحكم من اول امره معلَّلا فيكون له فىالنفساستقرار لايكون لمايدكر تعليله بعده اى ولكُون ان و اذا (لتعليق امر) هوحصول مضموں الجزاء (بعيره) يعنى حصول مضمون السرط (في الاستقبال) متعلق بغيره على معنى جعل حصول الجزاء مترتبا على حصول النسرط في الاستقبال ولايجوز أن يتعلق بتعليق أمر لان التعليق أنماهو في زمان التكلم لافي الاستقبال الايرى انك إذا قلت أن دخلت الدار فانت حرفقد علقت الحرية على دخول الدار في الزمان المستقبل (كان كل من جلتيكل) من انواذا يعني الشرط و الجزاء (فعلية استقبالية) اما الشرط فظ لانه مفروض الحصول في الاستقبال فيمتنع نبوته ومضيه واماالحزاء فلان حصوله معلق على حصول الشرط فىالاستقبال ويمتنع تعليق حصول الحاصل المابت على حصول ما يحصل في المستقبل و بجب ان تتبه ان الجزاء بجوز ان يكون طلبنا نحوان حاءك زيد فاكرمه لانه فعلى استقبالي لدّلالته على الحدوث في المستقبل فبجوزان يترتب على امر يخلاف التسرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال فلايكون طلبيا فافهم (ولا تخالف ذلك لفطا الالنكتة) تطبيقا للفط بالمعني وتفاديا عن مخالفة مقنضي الطاهر من غير ان يقتضيها تني وقوله لفطا اشارة إلى ان الجملتين و ان حعلت كلناهما او احديهما أسمية اوفعلية ماضو ية فالمعنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان اكرمتني الآن فقد اكرمتك امس معناه ان تعتد بأكرامك اياى الآن فاعتد بأكرامي اياك امس وقوله تعالى ؛ و أن يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك ، معناه فلا تحزن واصبر فقد كذبت رسل من قبلك وقوله ؛ الا تنصروه فقد نصره الله اذا خرجه الذين كفروا برمعنساه ننصره من نصره قبل ذلك وقس على هذا فقدر ماساسب المقام وتأويل الجزاء الطلمي بالحبرى وهم لانه ليس بمفروض الصدق كالسرط بل هومترتب عليه هذا ولكن قد يستعمل ان فيغيرالاستقبال قياســـا اذا كان السرط لعطكان نحو وان كنتم في ريب وان كنتم في سُك كمام وكذا اذا جيَّ بها في مقام التأكيد مع واو الحال بمجرد الوصل والربط ولايذكرله حينئذ جزاء نحو زيد وان كرُ ماله بخيل وعمرو وان اعطى جاها لئيم وفي غير ذلك قليلا كما فيقول ابي العلاء • فياوطني ان فاتني بك سابق * من الدهر فلينيم لساكنك البال ، وقوله ايضا ، وان ذهلت عما احن صدورها ، فقد الهبت وجدا نفوس رجال ، لطموران المعنى على المضى دون الاستقبال وقد يستعمل ادا للماضي كقوله تعالى ، حتى اذا بلغ بنن السدى ٠ حتى اذا ساوى مين الصدوي ٠ حتى اذا جعله نار ١ و للاستمر اركَّقُولُه تعالى ، وادا لقوا الذي آموا قالوا آما ، (كابراز غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الاسباب) المنا خذة في حصوله نحو ان اشــتر بناكان كذا حال انعقاد اسباب الاستراء (اوكُونَ) عطف على قوة الاسباب لاعلى ابراز غيرالحاصل وكذا جبع ماعطف بعده باولامها كلها علل لاراز غير الحاصل في معرض الحاصل اي لكون (ماهو للوقوع كالواقع) كقولك ال مت كان كدا كماسبق من انه يعبر عن المستقبل بلفط الماضي تنسها على تحقق وقوعه (او للتفأل او اطهار الرغبة في وقوعه) اي وقوع الشرط (تحو أن ظعرت تحسن العاقبة) هذا يصلح مثالًا لاتعال واطهسار الرغبة نم انسار الى بيار ال اطهار الرعمة يقتصي الرار غير الحاصل في معرض الحاصل بقوله (فأنَّ الطَّالب ادا عطمت رغبته في حصول امر يكبر تصوره اياه) اى تيصور الطالب دلك الامر (و عايم يل) دلك الامر (اليه اى الى دلك الطالب (حاصلاً) فيعبر عنه ملفظ الماضي (وعليه) اي على اطهار الرعبة في الوقوع ورد قوله تعالى * ولا تكرهوا فتياتكم على البعا. (ان اردن تحصما) حيَّ ملفظ الماصي دلالة على تومر الرعسة في ارادتهن التحمين فان فيل تعليق النهي عن الاكراه مارادتين التحمي مقتصى حوار الاكراه عبد العائبا احب بوحوه (الاول) لابسل ان المهليق بالسرط نقتصي اسفاء المعلق عبد اسفاله والاستدلال بان انتفاء السرط نوحب المماء المسروط لانه عباره عما يتوقب عليه وحود السيُّ في عاية السقوط لالمحلط من استراك اللفط ادلا يسلم إن السرط الحنوى هوماينوقف عليه وحود السوءُ ل هو المـ كور بعد أن وأحواته معلقها علمه حسول مسمون جلة أي حكم ما مه يحصل مصمون تلك الجله عدد حصوله وكلاهما متقول عن معسا هما اللعوى يقال سرط عليد كدا ادا حعله علامة الابرى ان قولسا ان كان عدا انسانا فهو حیوان سرط و حراء مع ان کو به حیوانا لا نتوقف علی کو به انسانا ولا نامه، يا تمانُه بل الامر بالعكس لان السرط اليموي في العالب ملروم والحراء لارم (الرابي) الله لاحلاف فيال اللعايق بالسرط اعا لقتصي التعاءالحكم عبد اسمائه ادا لم يلهر للسر لـ فامدة احرى و محور أن يكون فائدة في الاله المىالعه في السهي عن الا تراه عني انهن ادا اردن العقة فالمولى احق بارادتها او لان الاَية برلت قيمن بردي الحصن ويكرهمن الموالي على الريا(البادب) إن لاتكرهرا معداه محم الاكراه او المله مكم الك عر الا دراه وعيد عدم اراده المحصين تلته حرمة الاكراه او الله الناب عن الاكراه صرورة اتماء الاكراه حيد نه ايما كون على ممل رند العاعل ه يعد، فعند عدم اراديهن الاستاع عن الربالا لا يعدي ا الاكراه عليه (الرابع) الا على الرابع المالاكية تدل على المعاء حرمة الاكراه اعسب المااهر ىسرا الى مفهوم المحالفه لكن الاجاع القاطع عارصه والملاهر يدفع بالقاطع قال ا (السكاكى اوللىعرىدى) اى اىرار عير الحاصل في معرض الحساصل اما لما دكر او لمتعريص مال مست الععل الى احد و المراد عيره (عمو) قوله تعسال و لقد وحی اللَّ والی اس مر ۱ للَّ (ان امركت ليحال عملت) فالحطاب لحمد عيه سلاموعدم اسركه مسلوع له لان حي الهل الماصي الرارا للاسراب م. ومن احص على سدل المرص والتقدير تعريصا لمن مسر عهم الاسراك ماسم قـحست اعم يركم راحتم حد • قول و الآم الستمي الاميرلاصر مه و لانحه

عليك آنه لادمتي التعريض لمن لم يصدر صهم الاشراك وان ذكر المصارع لايعيد التعريض لكونه على اصله ولماكان في هذا الكلام نوع منالحة والصعفنسيد الى السكاكى و الا فهو قد دكر جيع ماتقدم (و نطيره) اى نطسير لئن اسركت (في التعريضُ) لا في استعمال الماصي مقام المضارع في السرط التعريض قوله تعالى (ومَّالِي لا اعتدالدي فعلرني اي ومالكم لانعبدون الذي فطركم بدليل قوله واليه تر حعوں) ادلولا التعريص لكان الماسب يسياق الآية ان يقال واليه ارجع (ووجه حسه) اى حسن هدا التعريض (اسماع) المتكلم (المحاطبير) الدين هم اعداؤه(الحق على وجد لايريد) دلك الوحد (عضم وهو) اى دلك الوجه (رائة التصريح مستمهم إلى الماطل ويعين) عطف على قوله لايريد وليس هدا م كلام السكاكى يعني على وحه نعين (على مولة) اى قبول الحق (لكونة) اى آكموں دلك الوجه (آدخل في امحاض المصحَّح حيث لايزيد) المنكلم (لهم الاماريد للمسه) ويسمى هذا الموع مرالكلام المصف لان كل مرسمعه قال المخاطب فدانصفك المتكلم به اولان المتكلم قدانصف من نفسه حيب حط مرتاته من مرتبة المحاطب ويسمى أنصا الاستدراح لاستدراحه الحصم الى الادعان والتسلم وهو مراطائب الاساليب وقدكثر في التبريل و الاسعار و المحاورات فان قلت في قوله تعالى ؛ ان معموكم اى ان محدكم مسركوا مكة و نطعروا نكم نكونوا لكم اعداء حالص العدواه ومسطوا الكم ايديم والسنهم بالسوءاي بالقتل والصرب والستم وودوا لو كمعرون اى تموا ان رتدوا عن دسكم فتكونوا ملهم وترتفع العدواه والقتال قد دكر في موضع حرا، هذا السرط للب جل متعاطفة وقدعدل في الباللة اللفط الماصي فاي مكتةً في دلك قلت فيه وحهان احدهما وهو المدكور في الكشباف اں العرص ، د الدلاله على اہم و دوا صلكل شيَّ كور المؤميں و ارتدادهم لاہم بريدون أن يلحق لهم مصار الديبا والدين واستق المصار عدهم أن يردوا المؤسين كفارا لعلهم بارالدس اعرعليهم مرارواحهم لامهم يبدلون الارواح دويه وباليهما وهوالمدكور في المفتاح أن لروم و دادتهم أن يردوا كفارا لصادفتهم والطفر مهم لاشممل مرالسهه ماحتمله لروم الاولين لها اعبى كومهم اعداء ويسطهم الايدى والالس اليهم لامها وأصحمة اللروم بالنسنة أليهما لآن ودادتهم لكفر المؤملين بانتة السة ولااحب الهم مركفرهم لكونه اصر الاسيا بالمؤمين وانفعها للمسركين لابحسام مادة المحاصمة وارتفاع المقاللة والمساحرة بحلاف العداوة وتسط الايدى والالسن فانه محور انتفاؤ همآلدي المصادفة تندكر مانيبهم مرالقرانة والمعارفة وبما دساؤا عليه مرقولهم اداملكت فاستحج واما اسفا ودادة كعرهم مار يسلم المسركون ايسا فهو واركان ممكما محتملا لكن لايحيي آنه انعد واحيي فان قلتُ

اذا عطف شئ على جواب الشرط فهو على وجهين احدهما ان يتصور وجود كل من المذكورين مدون الآخر ويصمح وقوعه جزا. نحوان تأتني اعطك وأكسك والنباتي ان يتوقف المعطوف على المعطوف عليه نحو ان رجع الامير استأذنت وخرجت وهذا فىالمعنى علىكلامين اى اذارجع استأذنته واذا استأذنت خرجت كذا في دلائل الاعجاز فما فيالاَية انكان من الَضرب السانى ليكون مجموع الحمل النلث لازما واحدالم يصحح مافي المفتاح والكان من الضرب الاول لم يكن في تقييد ودادة الكفر بالشرط فأئدة لابها حاصلة ظفروا بهم اولم يطفروا فالاولى ان يكون قوله وودوا عطما على الحملة التسرطية لاعلى الجزآء وحده فان تعاطف النسرطية وغيرهاكمبير فيالكلام قالالله تعالى ، وان يقاتلوكم يولوكم الادبار بم لانتصرون ، عطف لاينصرون على بجموع النمرط والجراء وقال الله تعالى ، وقالوا لولا انزل عليه ملك ولو انزلنا ملكا لقضى الامر + عطف السرطية على قالوا قلت الطاهر انه من الصرب الاول والمراداطهار ودادة الكفر واستيماء مقتضياتها ولاشك انه موقوف على الطفر بهم وكذا المراد اظهار كونهم اعداء والا فالعداوة حاصلة طعروا اولم يطفروا لايقال ان الآية نزلت في حاطب بن ابي بلتعة حين وجدكتايا الى منسركى مكة واخبرهم باستعداد السي صلى الله تعالى عليه وسلم لقتالهم فقمل طفر المسركين بهم يطنونهم كفارا ملهم فلاعداوة ولاودادة للرد الى الكفر واما اذا ظمروا سم ووجدوهم مؤمنين فحينئد يتحقق العداوة وبسسط الايدى والالسن وودادة الرد الىالكفر لانانفول هذا اعايصح ان لووصل الكتاب الىالمسركين وعلوامن حاطب الكعروالعاق والمذكور في القصةان الكتاب لم يصل اليهروانه اخذه اصحاب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن الطريق (ولو السرط) اي انعليق حصول مضمون الجراء بحصول مضمون السرط فرضا (فىالماضي مع القطع بانتعاء السرط)فيلرم انتفاء الجراءكما تقول لوجئتني لاكرمنك معلقاالاكرام بالجئي معالقطع بانتعائه فيلرم انتعاءالاكرام واماعبارة المفتاحوهي انهالتعليق ماامتنع بامتناع غيره على سبيل القطع كقولك لوجئتني لاكرمتك معلقا لامتناع أكرامك بماامتهم من مجئى مخاطبك ففيرا اشكال لا به جعل اولا المعلق نفس الجراء والمعلق عليه امتناع السرط ويابيا المعلق امتماع الجراء والمعاى عليه نفس السرط معوصوح فسادكل منهما وقدوجهه معض من اطلع عليه بامه على حذف المضاف اي امها لتعليق امتماع ماامتنع ومعلقالامتماع أكرامك مامتماع ماامتنع مرالجئ واطر آنه لاحاجة اليه لان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيلية فكاله قيل الهالتعليق ماامتمع منحيب الهمتنع وهذا معني تعليق امتناعه وكرا قوله تما امتع وهدا معني نطيف شجع السكاكي على هده العبارة وغفل صد المهرة منمتقني كتابه فعمده هي لتعليق الامتناع بالامتباع القطعي وعلى ماذكر نالتعليق

الشبوت بالثبوت معالقطع بالانتفاء والمآل واحد فني الجملة هي لامتناع الثاتي اعني الجزاء لامتناع الاول اعنى الشرط سواءكان المتسرط والجزاء اثباتا اونقيا او احدهما أسانا والآخر نفيا فامتناع النغي اسات وبالعكس فهوفى نحو لولم تأتني لم أكرمك لامتناع عدم الاكرام لامتناع عدم الاتيان اعنى لنبوت الاكرام لشوت الاتيان هذا هوالمشهور بينالجمهور واعترض عليه الشيخ ابن الحاجب بان الاول سبب والناني مسبب والسبب قديكون اعم مزالمسبب لجوآز انيكون لنبئ اسباب مختلفة كالنار وألشمس للاشراق فانتفاء السبب لابوجب انتفاء المسبب بخلاف انتعاء المسبب فانه يوجب انفاء السبب الاري انقوله تعالى + لوكان فهما آلهة الاالله لفسدتا + انماسيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآكهة دونالعكس اذلايلرم من انتفاء تعدد الأكهة انتفاء العساد لجواز ان نفعله الله بسبب آخر فالحق إنها لامتناع الاول لامتناع الباني وقال بعض المحققين ان دليله باطل و دعو اه حق اما الاول فلان النسرط عندهم اعم منانبكون سبيا نحو لوكامن السمس طالعة فالعالم مضيٌّ او سرطا لوكان لي مال لمحجت اوغيرهمالوكان المهار موجوداكات النمس طالعةواما الماني فلان السرط ملروم والجراء لازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاء الملروم من غيرعكس فهي موضوعة ليكون جزاؤها معدوم المضمون فيمتنع مضمون السرط الذي هو ملروم لاجل امتناع لازمه وهوالجزاء فهي لامتناع الاول لامتناع الىانى اى ليدل انتفاء الجزاء على انتفاء السرط ولهذا قالوا في القياس الاستنائي ان رفع التالي يوجب رفع المقدم ورفع المقدم لابوجب رفع التالي فقولها لوكان هذا انساماكان حيوانا لكنه ليس بحيوان يتنج انه ليس بانسان وقولما لكمه ليس بانسان لاينج آنه ليس بحيوان هدا مادكره جاعة من المحمول وتلقاه غيرهم بالقبول ونحن نقول ليس معنى قولهم لو لامتناع الباني لامتماع الاول انه يستدل بأمتماع الاول على امتماع الماني حتى رد عليه أن انتفاء السبب او الملروم لابدل على انتفاء المسعب او اللازم بل. عناه الها للدلالة على إن انتفاء الماني فىالحارح انماهو بسبب انتعاء الاول فعني لوشاءالله لهديكم ان انتعاء الهداية انماهو بسبب انتفاء المنسية فهي عندهم تستعمل للدلالة على ان علة انتفاء مضمون الجزاء في الحارج هي انتفاء مضمون السرط من عيرالنفات الى أن علة العلم بانفاء الجزاء ماهي الابرى انقولهم لولالامتناع النانى لوجود الاول نحو الولاعلى لهالت عمر ، معناه ان و جو د على سبب امدم هلاك عر لاان و جو ده دليل على ان عر لم على و بدل على مادكر ناقطعاقول ابي العلاء المعرى ولودامت الدولات كانو اكعيرهم رعايا ولكن مالهن دوام الا ري ان استساء نعيض المقدم لا ينجع سيئًا على ما تقرر في المطق وكذا قول الحماسي ، ولوطارذو حافر قباها ، لطارت ولكنه لم يطر اي عدم طيران تلك العرس بسبب انه لمريطر ذوحافر قبلها فليتأمل واماارىاب المعقول فقد

جعلوا لووان ونحوهما اداة للثلازم دالة على لزوم الجزاء للشرط من غيرقصا. الى القطع بانتفائمسا ولهذا صحح عنسدهم استثناء عين المقدم نحو لوكانث ألشمس طالعة فالتهـــار موجود لكن الشمس طـــالعة فهم يستعملونها للدلالة على ان العلم بانتفساء الثانى علة للعلم بانتفساء الاول ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم من غير التفات الى ان علة انتفاء الجزاء في الحارج ماهي لانهم انما يستعملونها في القياسات لاكتساب العلوم والنصديقات ولاشك ان العلم بانتفاء المنزوم لايوجب العلم بانتفاء اللازم بلالامر بالعكس واذا تصفحنا وجدنا استعمالها على قاعدة اللغة أكثر لكن قد تستعمل على قاعد تهم كما في قو له تعالى * لوكان فهما آلهة الا الله لفســـدتا * لظهور ان الغرض مند التصديق بانتفاء تعدد الآكمة لا بيان سبب انتفاء الفساد فعلم ان اعتراض الشيخ المحقق واشياعد انما هو على مافعموه من كلام الةوم وقد غلطوا فيه غلطا صريحــا وكم من غائب قولا صحيحــا فان قيل لايصيح ماذكرتم مزازوم انتفاء الجزاء لانتفاء الشرط في نحو قوله عليه السلام * فع العبد صهيب لو لم يخف الله لم يعصه ﴿ و الايلزم ثبوت عصيانه لان نفي النبي انسات وهذا فاسد لان الغرمني مدح صهيب بعدم العصيان قلناقديستعمل انولو للدلالة على ان الجزاء لازم الوجود في جيع الازمنــة في قصد المتكلم وذلك اذاكان الشرط ممايستبعد استلزامه لذلك الجزاء ويكون نقيض ذلك الشرط انسب واليق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم استمرار وجود الجزاءعلي تقدير وجود الشهرط وعدمه فيكون دائما سواكمان التمرط والجزاء مثبتين نحو لواهنتني لاثنيت عليك اومنفيين نحو لولم يخف الله لم يعصه اومختلفين نحو ولوان مافىالارض من شجرة اقلام والبحريمده من بعده سبعة ابحر مانفدت كمات الله ونحو لولم تكرمني لاننيت عليك فني هذه الامثلة اذا ادعى لزوم وجود الجزاء لهذا الشرط معاستبعاد لزومهله فوجوده عندعدم هذا الشرط بالطريق الاولى ويستعمل لهذا المعنى لولا ايضا نحو لولا اكرامك اياى لاننيت عليك يعني اثني عليك على تقدر عدم الاكرام فكيف على تقدر وجوده اذلا فرق فيالمعني بين قولنــا لولا ولو الداخلة على النفي فان قيل هل بجوز انيكون لوفي هذه الامثلة على اصلمها من تقدير انتفاء الجزاء بنماء على ان الجزاء هو عدم العصيان المرتبط بعدم الحوف ملا فيجوز انيكون هذا منفيا وعدم العصيان المرتبط بالخوف ناشا وكذا تقدر انتفاء التنساء المرتبط بعدم الاكرام نساء على نبوت النناء المرتبط بالاكرام قلنا لايخني على احد انالارتباط بالنسرط غير معتبر في.فهوم الجزا. وانمسا يجئي ذلك من قبل ذكر الشرط والالكان تقييده بالشرط تكرارا كمااذا قلنا لوجئتني لاكرمتك اكراما مرتبطا بالمجئ ونحن نعلم قطعا انالمنني فيقولنسا لوجئتني لاكرمتك هو نفس الاكرام لاالاكرام المرتبط بالمجئي وليسكل ماله دخل فيلزوم

شيُّ لشيُّ اونبوته له يجب ان يكون ملاحطا للعقل عند الحكم وقيدا لذلك الشيُّ وزعم اس الحاجب أنه مستقيم فيما وقع الجراء بلعط المثبت دوں المبي اذلا عموم للثبت ويحوز فى محو لواهمتى لانبيت عليك ان قدر الشاء المنبي غير المنبت يخلاف المننى فامه يفيد العموم فيلرم فى محو لولم يخف الله لم يعصه نبى العصياں مطلقا فلوقدر سُوت بني البي نزم الاسسات ويتناقص وهذا وهم لانه ان اعتبر الارتباط بالشرط في معهوم الجراء في المدبت حتى يكون المعي في يحو لو اهتني لا نيت عليك ســـاء مرتبطا باهانة فليعتبر دلك فيالمسي ايصاحتي يكون المعي فيلولم نخصالله لمربعصه عدم عصيان مرتبطا نعدم الحوف وحينئد محور انكون انتفاؤه بانتفاء القيدويلرم عدم عصيان غير مرتبط بعدم الحوف والميعتبر بل احرى على اطلاقه يلرم العموم فى ىميد مىنتاكان اومىميا واما قوله تعالى ولوعلمالله ميم خير الاسمعهم ولواسممهم لتولوا ؛ فقد قبل انه على صورة قياس اقتراني فيحب ال ينتيم لوعلم الله فيهم خيرا لتولوا وهدا محال لانه على تقدران يعلم فيهم خبرا لايحصل منهم التولى بالانقياد واحيب ماممها مهملتان وكبرى الشكل الأول يجب انكون كاية ولوسلم فاعا ينتجان لوكاننا لروميتين وهو ممنوع ولوسها فاستحالة النتيجة بمنوعة لان علمالله فيهم خيرا محال ادلا خير ميهم والمحال جار اريســـتلرم المحال وهدا غلط لارلعط لولم نستعمل في قصيح الكلام في القياس الاقترابي و اما تستعمل في القياس الاستسائي منه تقي*ص* الثالي لابها لامتماع السئ لانتماع عيره ولهدا لايصرح ماستشاء بقيص النالي وكيف نصحح اربعتقد في كلام الحكم تعالى وتقدس اله قياس اهملت فيه سرائط الانتاح واى هائدة كون فى دلك وهل يركب العياس الالحصول التيجة مل الحق ال قوله لو علم الله فيهم حيرا لاسمعهم وارد على قاعدة اللعه يعنى ان سنب عدم الاسماع عدم العلم بالحير فيهم تم انتداء قوله ولو اسمعهم لتولواكلاما آخر على لمريقة لولم یخف الله لم یعصه نعی ان التولی لارم علی تقدیر الاسماع فکیف علی تقدير عدم الاسمــاع فهو دائم الوحودكدا دكروا واقول يحوز اںيكموں التولى متعيا نسنب انتفاء الاسماع كماهو مقتصى اصل لولان التولى هو الاعراص عن الشئ وعدم الانقيادله معلى نقدير عدم اسماعهم دلك السئ لم يتحقق سهم التولى والاعراض عنه ولم يلزم من هدا تحقق الانقيادله فان قبل اسفاء التولى حير وفددكر الاخير فيهم قلما لانسلمان المحاء التولى نسنت انتفاء الاسماع حير وانمسا يكون خيرا لوكا وا من اهله مان أسمعوا شيبا تم القادوا له ولم يعرضوا هداكما يقسال لاحير في فلان لوكان به قوه لعتمل السلين فان عدم فتل السلين ماء على عدم القوة والقدرة ليس حيرا فيه واما قوله نعالى واوحما اه ماكا لجعلما رحلا فيحتمل اں یکموں من قسل لولم نخصاللہ لم یعصہ یعنی لوحمل الرسول ملکا اکماں فی صورۃ رجل فكيف اذاكان انسانا ويحمّل ان يكون على اصل لومن انتفاء الشرط والجزاء اى ولوجعلنا الرسول المرسل اليهم ملكا لجعلما ذلك الملك في صورة رجل و إذا كان لوللسرط في الماضي (فيلرم عدم السوت و المضى في جلتها) ليوافق العرض إدالسوت ننافى التعليق والحصول القرضي والاستقبال بنافى المضى فلا يعدل فىجلتيهما عن الفعلية الماضوية الالنكتة ومذهب المبرد ابها تستعمل فيالمسنقىل استعمال ان وهو مع قلته مابت نحو * اطلموا العلم ولوبالصين + وابي اباهي بكم الاثم يومالقيمة ولو بِالسَّقَطِ ؛ وقال ابوالعلاء ﴿ وَلُو وَضَعَتْ فِي دَجَلَةَ الهَامُ لَمْ تَمْقَى ؛ مِن الجِّرعِ الْأ والقلوبخوالي ﴿ يَصِفْ تَأْسَفُهُ عَلَى مَفَارَقَةً بِعِدَادُ وَشُوقَ رَكَاتُهِۥ الىمَاءُ دَجَلَةُ والمعنى ان وضعت لكمه جاء بلوقصدا الى ان وضع ركائبه الهام في ماء دجلة كانه امر قدحصل منه النأس وانقطع الرجاءو صار فيحكم المقطوع بالانتعاء (فدخولهاعلي المضارع في نحو لو يطيعكم في كبيرمن الأمر لعتم) اى لوقعتم في الجهد و الهلاك (لقصد استمرّار الفعل فيمامضيّ وقتاً فوقتاً) لانه كان في ارادتهم استمرار عمل النبي عليه السلام على مايستصو بون واله كلاعن لهم رأى في امركان معمولا عليه بدليل قوله تعالى في كسير من الامر (كمافي قوله تعالى الله يستهرئ بهم) بعد قوله انما محن مستمرؤ رحيب لم يقل الله مستهزئ مهم المعط اسم العاعل قصدا الى حدوب الاستهزاء وتجدده وقتا بعد وقت والاستهراء هوالسخرية والاستخفاف ومعياه انزال الهوان والحقارة بهم وهكذا كانت تكايات الله في المنافقين و بلاياه البارلة مهر تنجدد وقتا فوقتا وتحدب حالا فحالا فان قبل إن إر إد مالععل في قوله لقصد استمر إر الععل الاطاعة ملا ليكون المعنى ان انتفاء عستكم بسبب انتفاء استمراره على اطاعتكم فهدا مخالف لمادكر فى المفتاح من ان المعنى امتناع عـتكم باستمرار امتباعه عن اطاعتكم وإن اراد به امتناع الطاءة ليكون الاستمرآر راجعا الى الامتياع عن الطاعة فهو خلاف ماييهم من الكلام لان المصارع يعيد الاستمرار فدخول لوعليه ابما يعيد امتباع الاستمرار لااستمرار الامساع قلما الطاهر هو الاول والساني ايضا وجه لا مكماان المضارع المبت يعيد استمرار السوت بحور اريعيد المهني استمرار المني ويفيد الداخل عليه لواستمرار الامتناع بحسب الاستعمال كماان الحملة الاسمية تعيد السوت والدوام والتأكيد فاذا ادخلت عليها حرف الس يكور لتأ كيد السي وساته لالسي التأكيد والسوت ولدا قالوا ان قوله تعالى وماهم بمؤسين رد لقولهم اما آساعلي المعوجه وآكده وان قالما ماريدا ضربت ومانزيد مررت لاختراص الدي لالدي الاختصاص معاله بدون حرف الني يقد الاحتصاص ولهدا نطائر في كلامهم (و) دخول لو على المساع (في محو ولوري) الحطاب لمحمد صلى الله تعالى عليه وسلم اولكل من يأتي ممه الرؤية (ادوتموا على البار) اي اروها حتى يعاسوها او اطلعوها عليها اطلاعاهي

تحتبم أو ادخلوها فيعرفوا مقدار عذابها من قولك وقفته على كذا اذا فهمته وعرفته وجوَّاب لو محسَّدُوف أي لرأيت أمر أفطيعاً وكذا في فوله تعسالي * ولو ترى اذالطالمون الموقوفون عندريم ولوترى اذالجعرمون ناكسوا رؤسهم (لتنزيله) اى المصارع (منزلة الماضي لصدوره) اي المصارع او الكلام (عَن لاخلاف في آخباره) وهو الله الذي يعلم غيب السموات والارض فالمستقبل الذي اخبرعنه يوقوعد بمنزله الماضي المحقق الوقوع فهذه الحالة انماهي في المستقبل لانها انما تكون في القيمة لكنها جعلت بمنرله الماضي المتحقق الوقوع فاستعمل لوواذوهما مختصان بالماضي وحينئذ كان الماسب ان يقال ولو رأيت لكنه عدل الى لعط المضارع لانه كلام من لاخلاف في اخماره فالمضارع عده عنزله الماضي فهذا مستقبل في التحقيق ماض عسسالتأويل كانه قيل قد انقضي هذا الامر لكنك مارأته ولو رأته لرأيت امرا عدا هكدا ينمغي أن يفهم هذا المقام وأن جعلت الحطاب السي عليه السلام ولوللتمني والااستسهاد لان لوللتمني تدخل على المصارع انصا (كمافي ربما يود الذين كعروا) هامه قد الترم اس السراح و انو على في الايعساح ان الفعل الواقع بعد رب المكفوفة بما يجب ان بكوں ماصيا لامها للتقليل فيالماصي وجوز ابو على فيغير الايضاح ومن تنعه وقوع الحال والاستقبال بعدها فقوله ريما بودالدين كفروا من تنزيل المضارع منرلة الماضي في احد قولي المصريين و اما الكوفيون فعلى اله يتقدر كان اي ريماكان بود فحدف لكثرة استعمال كان بعد ربماواما جعل مانكره موصوفة بيود والفعل المتعلق بهرب محذو فااي رب شي يود الذين كمروا تحقق و مت فلا نحق مافيد من التعسف و مترالسلم وربههما لتقليل السبة بمعنى اله تدهشهم اهوال القيمة فيمتون فاروجدت مهم افاقة ماتمموا دلك وبجوز اں تكوں مستعارة للتكميرودكر ان الحاجب امها نقلت من التقليل الى التحقيق كما يقلوا قد ادا دخلت على المضار ع•ن التقليل الى التحقيق ومعمول يود محذوف مدلالة لوكانوا مسليرعلي ان لوللتمني حكاية لودادتهم حئ مه على لفط العيمة لانهم مخبر عهم كما تقول حلف بالله ليفعلن ولوقيل لافعلن لكال ايضا سديدا حسا و امامن رعم ان لوالواقعة بعد فعل يفهم منه معنى التمني حرف مصدريه فععول بود عبده هو قوله لوكانوا مسلي (اولاستحمنارالصورة) عطف على قوله لتبزله يعنى صورة رؤية الكافرين موقوفين على المار قائلين ياليتما نرد و لا كدب بآبات رسا وكدا صورة رؤية الطالمين موقوفين عمدريهم والجحرمين ناكسي رؤسهم متقاولين تلك المقالات (كما قال الله تعالى فتسير سحاما) ماهط المصارع بعد قوله تعالى الله الدى ارسل الرياح (استحضار التلاث العمورة المديعة الدالة على القدرة الباهرة) اعنى صورة ا مارة السحاب مسجر ا مي السماء و الارض على الكيفية المحصوصة و الإ غلابات المتعاوية ودلك لان المعنارع بمايدل على الحال الحاضر الدى من سامه أن يشاهد كانه يستحصر

ملعط المضارع تلك الصورة ليشاهد ها السمامعون ولايمعل دلك الا في أمر يهم بمشاهدته لعرابة اوفطاعة اومحو دلك وهو في الكلام كبير وقديكون دخولها على المضارع للدلاله على ال العمل مل العطاعة تحيب يحدر عن ال يعبر عله للعط الماضي لكونَّه بمايدل على الوقوع في الحملة كماتقول * لقداصا بني حوادث لو سقى * الى الآن لمادق مني الر ؛ ولم يتعرض للعدول عن عدم السوت الى حعل الجملة النَّالية اسمية كقوله تعالى ﴿ ولواحِم آموا واتقوالمونة منعندالله خير * دلاله على نبوت المسوية واستقرارهالايه طاهر واماالحملة الاولى فلاتقع الافعلية البتة (واماتكيره) اى تىكىر المسىد (والارادة عدم الحصر و العهد) المعهومين من تعريفه (كقوال ريد كاتب وعرو شاعر) و مدخل فيه مااداقعمد حكاية المكركم اداقال لك فائل عمدي رحل فتقول تعمديقا له الدي عبدك رحل وانكت تعلم اله زيد (او للتعجيم بحو هدى للمتقبر) على انه حبر متدأ محدوف او خبر دلك الكتاب (او التحقير تحو ماريد شيئًا) قال صاحب المعتاج اولكون المسد اله مكرة محور حل من قسلة كدا حاضر فانه بحب حيائد تمكير المسد لان كون المسيد اليد نكرة والمسيد معرفة سيواء قلاا يمتمع عقلا اولايمتمع ليس فيكلامالعرب وبحوقوله ؛ ولايك موقف منك الوداعا ؛ وقوله ديكون مراحها عسل وماء مهاب القلب على مامر وهدا على اطلاقه ليس تصحيح لامه بحورون كون المندا بكرة اسم استعبام والحبر معرفة بحوس الوك وكم در همَّا مالك وكدا في ماداصحت على اريكون المعنى اي شيُّ الدي صعته وقدصر حوا فيجيع دلك مان اسم الاستمهام متندأ والمعرفة بعده حبرله واستدل بعصهم على انكون المستدأ مكرة والحبر معرفة تمتمع عقلا توحبهن الاول ان الاصل في المسند اليه أن يكون معلوما لاسترام الحكم على السيُّ العلم له والاصل في السند التكير لعدم العائدة فيالاحبار بالمعرفة وارتكاب محالفة اصلين مستبعد عبد العقل بدلك الحكم وحوار حكم العتل علمه يستقرم العلم بدلك السئ لامتباع الحكم على مالا مر نوحه من الوحوه وكلاهم في عاية الفساد اما الاول فلان وحوب كو به معلوما لايسترم كونه اسما معرفا ادالكرة المحصصة بل البكرة المحصد معلومة م وحه والحكم على السيُّ الما يستدعى العلم به نوحه ما ولان قوله لافائدة أ في احر رالمهر فة علم . سخي في عريف المسد ولان ما دكره على تقدر صحة ما بدر عبي الاسدعادكم عترف به والمصوب هوالامتباع واما الـ ابي ملايه لابدل ﴿عَبِّي مَا فَكُومَ عَلَيْهُ تَحْبُ أَنَّ كُونَ مَعْلُومًا وَهَذَا لَانْسَلَّرُمْ كُونَهُ مَعْرُفَةً كُمُّ مُن علی ان مولم حر ر حکم علی سی بسترم العلم له مملوع بل ایما پستلرم حوار ا ملم له وهو (نوحب كو معموما (و آما نخصيصد بالاصافة) بحوريد علام رحل

(او بالوصف) نجو زيد رجل عالم (فلكون الفائدة اتم) لمامر من ان زيادة الحصوص يوجب انمية الفائدة وجعل معمولات المسندكالحال ونحوه مزالمقيدات والاضافة والوصف منالخصصات مجرد اصطلاح وقيل لان التخصيص عندهم عبارة عن نقض الشيوع ولاشيوع للفعل لانه انمايدل على مجرد المفهوم والحال تقيده والوصف بجى للاسم الذي فيه الشيوع فيخصصه وهذا وهم لانه اناراد الشيوع باعتبار الدلالة على الكثرة والسمول فطاهر أن النكرة في الايجاب ليست كذلك فبجب أن لايكون الوصف في نحور جل عالم مخصصا وإن اراد الشيوع باعتبارا حمَّال الصدق على كلُّ فردىفرىنى من غير دلالة على التعيين ففي العمل ايضا شيوع لان قولك حامني زيد يحتمل ان يكون على حاله الركوب وغيره وكذاطاب زيد يحتمل ان يكون من جهة النفس وغيرها ففي الحال والتمييز وجيع المعمولات تخصيص الايري الي صحة قولنا ضربت ضرباشديدا مالوصف (واما تركه) أى ترك تخصيص المسند بالاضافة و الوصف (فطاهر بماسبق) فى ترك تقييد المسدلماذم من تربية العائدة (واما تعريفه فلافادة السامع حكما على امر معلوم له) اى للسامع (باحدى طرق التعريف) هذا اشارة الى اله يجب عند تعريف المسند ان يكون المسمد اليه معرفة ادليس فىكلام العرب كوں المبتدأ نكرة والحبر معرفة في الجملة الحرية (مَاخر مله) اي حكما على أمر معلوم بامر آخر مل ذلك الامر المحكوم عليه في كو به معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء يتحد الطريقان نحو از اكب هوالمطلق او بختلمان نحو زيد هوالمنطلق وقوله بآخر اسارة الى انه نجب معارة المسد اليه والمسد بحسب المعهوم ليكون الكلام معيدا فصوانا ابو البجم و سعري شعري متأول محذف المضاف باعتمار الحالين اي شعري الآن ميل شعري فيما كان اى المعروف المسهور بالصعات الكاملة وليس هذا التأويل بلازم في كل ما اتحد فيد لهط المتدأ والحبر على ما توهمه بعضهم اذ لاحاجة اليه في نحو قولما زمد شجاع هن سممته يقاوم الاسد فهو هو فاحد الضميرين لمن سمعته و الآخر لزيد وهذا مفيد من غيرتأويل (آو لازم حكم كذلك) عطف على حكما اى لافادة السمامع لازم حكم على امر معلوم باحدى طرق التعريف بآخر مله و في هذا اشارة آلي ان كون المتدأ والحيرمعلومين لاسافي كون الكلام مقيدا للسامع فائدة مجهولةلان مايستقيده السامع من الكلام هو التساب الحبر الى المندأ او كون المتكلم عالما به و العلم سفس المتدأ والحبرلا بوحب العلم بالتساب احدهما الى الاتخر والحاصل ان السامع قد علم امرين لكنه يجوز ان يكون متعددين في الحارح فاستعاد من الكلام اسما متحدان في الوجود الحارجي بحسب الدات (نعو زيد اخوك وعمرو المطلق) حال كون المطلق في المال الاخير (باعتمار تعريف العهد او الجنس) وفي هدا تمهيد لماسجيء من بحب القصر ومماورد على تعريف العهد قول ابي نواس ٢ فان تكونوا براء من

جناته * قان من نصر الجاني هو الجاني * اي هو هو يعني ان الناصر الجاني و الجاني سيان على معنى أن هذا ذاك وذاك هذا لافرق بينهما في جواز أضافة الجناية الى كل منهما حسب اصافتها الى الآخر وبجوز انبكون المعنى فهو الكامل في الجماية المرقى على كل جان ولم يردان من نصر الجانى فقد جنى جنابة حتى يصحوله النسكير والمذكور فيبعض الكتب انتعريف المسندان كان بغيرالاضافة تجب معلومية المسند البدو المسندوان كان بالاضافة لايحب الامعلومية المسنداليد ومهذا يشعر لعط الايصناح لكن قوله بامر معلوم على آخر مله يأى ذلك و بدل على انه بجب معلومية الطرفين سواءكان التعريف بالاضافة اوغبرها ويؤيده مادكر النحاة من ال تعريف الاضافة باعتبار العهد فالمك لاتقول غلام زيد الالعلام معمود بين المتكلم والمخاطب باعتبار تلك النسبة لالعلام من غلمانه والالم سبق قرق بين المعرفة والكرة نعمقد ذكر بعض المحققين من البحساة ان هذا اصل وصع الاضافة لكنه قديقال حاءني غلام زيد من غير اشــارة الى معين كالمعرف باللّام وهو على خلاف وضع الاصافة لكنه كبير في الكلام فلفظ الكتاب ناظر الى اصل الوضع وما في الايضاح الى هذا الاستعمال لكن المعرف بالاضافة انكان مسندا اليه فَلايد منان يكون معلوما ملا لاتقول اخوك زيد لمن لا يعرف ان له احا لامتنساع الحكم بالتعيين على من يعرفه المخاطب اصلا (وعكسهما) اي ونحو عكس المالين وهو اخوك زيد والمطلق عمرو والضابط فىالتقديم آنه اداكان للسئ صفتان منصفيات التعريف وعرف السامع اتصافه باحديهما دون الاخرى حتى يجوز انتكونا وصعين لشيئين متعددين في الخارح فاليماكان يحيث يعرف السامع اتصاف الذات به وهو كالطالب بحسب زعمك ان تحكم عليد بالآخر يجب ان تقدم اللفط الدال عليه وتجعله مبتدأ وايهما كان محيث يجهل اتصاف الذات به وهوكا لطالب ان تحكم بنبوته للذات او نفيه عنها بجب ان تؤخر اللفط الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السامع زبدا بعينه واسمه ولا يعرف اتصافه بانه اخوه واردت ان تعرفه ذلك قلت زيدا اخوك وادا عرف احاله ولا يعرفه على التعيين واردت ان تعينه عنده قلت اخوك زيد ولابصيم زبد اخوك وهذا يتضيح فيقولما بدرأيت اسودا غابها الرماح ولايصيم رماحها العاب ولهدا قيل في ميت السيقط نخوص بحرا نقعه ماؤه ان الصواب ماؤه نقعه لان السمامع بعرف ان له ماء و ا ما يطلب تعييمه وكذا اذا عرف زيدا وعلرانه كان مزانسان انطلاق ولم يعرف اتصاف زيد بانه المطلق المعهود واردت ان تُعرفه دلك قلت زيد المنطلق وان اردت ان تعرفه ان دلك المنطلق زيد بناء على انه يطلبه على التعيين ويقول من المطلق قلت المطلق زيد ولا يصحح زيد المطلق ونهدا بضهر أن ما ذكره صاحب الكشاف في قوله تعمالي ﴿ وَأُولِئُكُ

هم الفلمون * انه اذا بلغك ان انسانا من اهل بلدك تاب تم استخبرت من هو فقيل زبد التاثب محل نطر وقس على ما ذكرنا سائر طرق التعريف (والثاني) اى اعتسار تعريف الجنس (قد نفيد قصر الحنس على شي تحقيقاً) اىقصرا محققاً مطابقاً للواقع (تحو زيدالامير) اذالم يكن اميرسواه (أومبالغة) اى قصرا غير محقق بل مبالغا فيه (لَكُمَالُه فيه الى لَكُمَالُ ذلك الحِنس في ذلك الشيُّ أو بالعكس (يحو عرو النجاع) أي الكامل في النجاعة فتبرز الكلام في صورة توهمان النجاعة مقصورة عليه لا يتجاوزه لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبة الكمال وكذا اذا جعل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحو الاسرزيد والشجاع عمرو ولا تفاوت بينهما وبين ماتقدم في افادة قصر الامارة على زيد والشجاعة على عرو وذلك لان اللام اداجلت لكونها في المقام الحطابي على الاستغراق وكسرا مالقالله لام الجنس فامره ظاهر لابه بمزلة قولياكل اميرز بدوكل شجاع عمرو على طريقة انت الرجل كل الرجل وانجلت على الجنس والحقيقة فهويفيدان زيدا وجنس الاميروعمرا وجنس الشجاع متحدان فيالحارح ضرورة انالمحمول متحد بالموضوع فيالوجود لظهور امتناع حلاحد المتميزين فيالوجود الحارجي علىالآخر وحينئذ يجب انلايصدق جنس الاميروالسجاع الاحيت يصدق زيد وعمرو وهذا معنى القصىر فان قلت هذا جار بعينه في الحبر المنكر نحو زيد انسان اوقائم ميلا فانهما متحدان في الوجود فيلرم ان لايصدق الانسان والقائم علىغيرزيد وفساده ظاهر قلتالمحمول ههنا مفهوم فرد منافراد الانسان والقائم ولايلرم من اتحاده بزيد سلا اتحاد جيع الافراد الغير المتناهية مه تخلاف المعرف فان المتحدم هو الجنس نفسه فلا يصدق فرد منه على غيره لامتناع تحقق الفرد مدون تحقق الجنس وفيه نطر فالحاصل أن المعرف بلام الجنس أنجعل مبتدأ فهومقصور على الحبرسواء كان الحبر معرفا بلام الجنس اوغيره نحو الكرم التقوى اى لاغرها والامر السجاع اى لاالجبان والاميرهذا اوزيد اوغلام زيد اوكان غير معرف اصلا نحو التوكل على الله والتعويض الى امرالله والكرم في العرب والامام من قريش لان الجنس حينئذ يتحدمع واحد مما يصدق عليه الحبرفلا يتحقق مدون ذلك الواحد لكن عكن تحقق واحدمنه في الجملة مدون الجنس فيلرم ان يكون الكرم مقصه را على الاتصاف بكونه في العرب و لايلرم ان يكون مافي العرب مقصورا على الاتصاف بالكرم وعلى هذا القياس فليتأمل فان فيه دقة و بهذا يطهران تعريف الجنس في الجدلله نفيد قصر الجمد على الاتصاف بكونه لله على مامر وأن جعل خبرا فهو مقصور على المدأ نحو زيدالامير وعمرو السجاع والموصول الدي قصد له الحنس في هذا الباب عنزله المعرف بلام الجنس بم آلجنس المقصور قد يكون مطلقا كافي الاميلة المدكورة وقديكو رجنسا مخصوصا باعتبار تقييده بوصف اوحال

اوطرف اومفعول اونحوذلك كقولك فيالقصر تحقيقا اومبالغة هوالرجل الكريم وهوالسائر راكبا وهوالوفي حين لايني احد لاحد وهو الواهب الغ قنطار قال الاعشى * هو الواهب المائة المصطعاة * اما مخاضاً واما عشاراً * قصر عليه هبة المائة من الابل حال كونه مخاضا او عشارا لاهبة المائة مطلقا باي حال كانت ولا الهبة مطلقا سواءكانت هبة الابل اوغيرها وليسهذا سل قولنازيد المنطلق باعتمار العهد لأن القصد هما إلى جنس مخصوص من الهمة فهو منزلة النوع لا إلى هبة مخصوصة هي منزلة الشخص وههنا نكتة ذكرها الشيخ فيدلائل الاعجاز وهوان قو لما انت الحبيب ليس معماه الله الكامل في المحبو بية حتى انه لا محبة في الدنيا الا ماانت مه حبيب كافيات السجاع ولاان احدا لم يحب احدا مثل محسى لل حتى ان سائر المحبات في جنبها غير محبة كما في قول ا انت المطلوم على معنى لم يصب احدا طلم مثل الطلم الذي اصابك حتى كان كل ظلم في جنبه عدل بل معناه ان المحبة مني بجملتها مقصورة عليك وليس لعيرك حط في محبة مني فهو مل زيدالمطلق اى الدى كان منه الانطلاق المعهود الاان ههنا نوعا من الجنسية لارالمعني ان الحية منى تجملتها مقصورة عليك ولم تعمدالي محمدة واحدة من محبانك فلا تتصور هدا في زيد المنطلق ادلا وجه للحنسة ولو قلت زيد المطلق في حاجتك اي الذي من شانه أن يسعى في حاحتك عرض فيه معنى الجِنسية حينتذ مله في انت الحبيب وقوله قد نفيد نلفظ قد اشارة الى انه قدلايفيد القصر كما في قول الحساء في مربية اخيرًا صخر ، ادا قبح البكاء على قتبل ورأيت تكائك الحسن الحميلا ، فالها لم ترد قصر الحسن على تكانه لا يتجاوزه الى شئ آخر والا لم يحسن جعله جوابا لقوله اداقبح البكاء على قتيل ادلامعني للقصر في يحو قولما اداقبح البكاء على قتىل لم يحسن الاتكائث على مالايخني على من له ادنى دربة باساليب الكلام لطهوران العرض انتبت لبكائه الحسن وتخرجه منجنس بكاء غيره منالقتلي كماق ل الصبر محمو دالاعمال والجرع مذموم الاعليك وبهذا سقط ماقيل اله بجوز ال يكون القصر سالعة و ان يكون لقصر الحسن على بكائه بمعنى اله لا يتجاوزه الى بكاء غيره لاانه لا يتجاوزه الى شيء آخرو معنى التعريف ههما ان اتصاف المتدأ بالحس امر ظاهر لاینکر ولا پشك فید ومله قول حسان ؛ وان سام المجد منآل هاسم ؛ بنوبنت محروم ووالدك العبد ، اراد ان يدتله العبودية بم يجعله ظاهرالامر فها معروفا بهاكذا في دلائل الاعجاز فان قيل اللام حينئد لاتكون للجيس فلا سافي القول بكوراعتبار تعريف الجنس معيدا للقصردائما قاسا قدسيقاناللامالتي ليست للعهد انماهي للجنس وباقى المعانى منشعمه وفروعه وكدا المعني الذي اسريا اليه فيبحب ضميرالفصل وانماخص حكم القصر بالباني اعني تعريف الجنس لان القصر وعدمه انما يكور، فيما يعقل فيه العموم والسمول في الحملة والمعبود في ريد المطلق يقيد

تساوى المبتدأ والحبر فلايصدق احدهما بدون الآخر وكذا قولنا انت زيدوهذا عمرو وما اشبه ذلك وكذا نحو زيد اخوك اذاجعل المضاف مهوداكما هو اصل وضع الاضافة ومثل هذا الاختصاص لايقسال له القصرفي الاصطلاح (وقيل الأسم متعين للاَبتداء) تقدم او تأخر (لدلالته على الذَّات و الصَّفَة) متعينة (التُّجرية) تقدمت او تأخرت (لدَّلالنها على آمرنسيُّ) لانه ليس المبتدأ مبتدأ لكونه منطوقا به اولا بل لكونه مسندا اليه ومنبتاً له المعنى وليس الخبر خبراً لكونه منطوقاً به نانياً بل لكونه مسندا ومنبتا به المعني والذات هي المنسوب اليها والصفة هي المنسوب بها فسواء قلنــا زىد المنطلق اوالمنطلق زىد يكون زيد مبتدأ والمنطلق خبرا (ورد) هذا القول (بان المعني الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم) فالصفة ودجعلت دالة على الذات ومسندا اليها والاسم جمل دالا على امرنسي ومسندا وقدسبق الىالوهم ان تأو يلزيد بساحب هذا الاسم ممالاحاجة اليه عند من لايشترط في الحبر ان يكون مشتقا وهو الصحيح من مذهب البصريين وجوابه ان الاحتياج اليه انمايكون هو من جهة ان السامع قدعرف ذلك ^{الش}خص بعينه و انماالجهول عند. اتصافه بكونه صاحب اسم زيد وسوق هذا الكلام انما هو لافادة هذا المعنى وامأ عند المنطقيين فهذا التأويل واجب قطعا لان الجزئي الحقيق لايكون محمولا البتة فلابد مزتأولله بمعنى كان وانكان في الواقع محصرا في شخص (وأما كونه) اى المسند (حِجلة) قدتوهم كمنير من النحاة ان اليَجلة الواقعة خبر مبتدأ لايصحم ان يكون انشــائية لان الخبرهوالذي يحتمل الصدق والكذب ولانه بجنب ان يكون نابتا للمبتدأ والانشاء ليس ثابت في نفسه فلابكون مايتا لغيره وجوابه ان خبرالمبتدأ هو الذي اسند الى المبتدأ لاما يحتمل الصدق والكذب والفلط من اشتراك اللفظ ووجوب ثبوت الحبر للمبتدأ انماهو في الخبرو القضية لامطلق خبر المبتدأ لان الاسناد عندهم اعم من الاخباري والانشائي الايري أن الطرف في نحو أين زمد و أبي لك هذا ومتى القتال وما أشبه ذلك خبر مع انه لايحتمل الصدق والكذب وليس بيابت للمبتدأ وكذا قوله تعالى * بل انتم لا مرحبابكم وقولك اما زبد فاضر به وزيدكانه الاسد ونحو نع الرجل زيد على احد القولين ولايخ في ان تقدير القول في جيع ذلك تمسف (فللمقوى آو لكُونه سبباً كَمْرٌ) من ان افراده اكمونه غيرسبي مع عدم افادة تقوى الحكم والحبرالسبي منزلذ الوصف الذي يكون إدال ماهو منسبب الموصوف الاانه لايكون الاجلة وقواهم هذا سبب من ذلك اي متعلق به مرتبط لان السبب في الاصل هو الحبل وكل مالتوصل به الىشئ و سبب التةوى علىماذ كرد دماحب المفتاح هوان المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعي ان بسند الره شيء فاذا حاء بدده مايصلح ن يسند الى ذلك البتدأ فه المبتدأ الى نفسه سواءكان خاليا عن الضمير ،و متذيمنا له فينــتمد بينهما حكم (11)

هم اذاكان متضمنا لضميره المعتد به بإن لايكون مشابها للحنالى عن الضميركما مرصرفه ذلك الضمير الى المبتدأ مانيا فيكتسي الحكم قوة فعلى هذا مختص التقوى بما يكون مسندا الىضمير المبتدأ ويخرج عند نحو زيد ضرئه وينبغي ان يجعل سببها كماسبقت الاشارة اليه واماعلي ماذكره الشبخ في دلائل الاعجاز وهو ان الاسم لايؤتى به معرى عن العوامل الالحديث قد نوى اسناده اليه فاذا قلت زيد فقد اسعرت قلب السامع بانك تر مالاخبار عنه فهذا توطئةله وتقدمة للاعلام به فاذا قلت قام دخل فىقلبه دخول المأنوس وهذا اسد للنسوت وامنع عنالشبهة والشك وبالحملة ليس الاعلام بالسيُّ نغتة مل الاعلام به بعدالتنبيه عليه والنقدمة فاندلك بجرى مجرى تأكيد الاعلام فيالتقوى والاحكام فيدخل فيد نحو زبد ضربته وزبد مررت به ومااشبه ذلك فان قلت هب انه لم تعرمني للجملة الواقعة خبرا عن ضميرالشاں لسهرة امره وكونه واحدا متعينا لكن كان نبغي ان يتعرض لصور التخصيص مذل الاسعيت في حاجتك ورجل حانتي ومااسبه ذلك مماقصد به المخصيص فارالمسد هه ا جلة قطعاقلت هوداخل فىالتقوى ضرورة تكرر الاسناد فكأنه قالالتقوى سواءكان على سبيل التخصيص اولافلفط التقوى يسمل التخصيص منحيب انه تقوو في عبارة المعتاح اشعار بذلك حين دكر في نحو زيد عرف ان عدم اعتباراً تقديم والتأخير لايميد الا التقوى واعتبارهمما يفيد التمخصيص ولم يقل لايفيد الا المخصيص كيف لاوقد ذكر في بحب انميا ان ليس التخصيص الاتأكدا على تأكيد و بهذا طهر فسياد ماذكره العلامة فيسرحه من ان المعني آنه يفيد التخصيص فقط دون التقوى لانه لابد في التخصيص من تســـليم ـبـوت اصـل الفعل و بعد تســـليم العرفان لاحاجة الى التأكيد والبيسان نم العجب آنه صرح بان المسسند لايكون جلة الاللتقوى او لكونه سبييا مع تصريحه بان المسند في نحوانا سعيت في حاحتك عند قصد التخصيص جلة (واسميتها وفعليتها ونسرطيتها لمامر وظرفيتها لاختصار الفعلية آذهبي) ايالطرفية " (مقدرة بالفعل على الأصحم) لان الاصل في التعلق هو الفعل و اسم الهاعل انما يعمل بمشابهته فالاولى عند الآحتياح انبرجع الى الاصل ولانه قدمت تعلقها بالفعل قطعا فىنحو الذى فىالدار اخولة فعند التردّد الحمل عليه اولى وقيل المقدر اسم فاعل لان الاصل في الحبر ان يكون مفردا لاصالة المفرد في الاعراب على انالاتصاف هو ان المفهوم من قولسا زيد في الدار نابت فيها او مستقر لابنت او استقر تم عبارة المحورين في هذا المقــام أن الطرف مقدر بجملة والمصلف فد غير الحملة الى الفعل قصدا الى ان الضمير قد انتقل الى الطرف ولم يُحذف مع الععل فحينئذ يكون المقدر فعلا لاجلة لكنه لوقصد هذا لوجب ان يقول ادالمقدر فعــل لان معني قولهم الطرف مقدر بالحملة انه بجعل فىالتندير جلة لامفردا وحينئذ لامعنى لعبارة المصنف اصلامع انفعها

فسادا آخر لانمسا ان حلت على ظاهرها اقادت أن الجملة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على غير الاصحروفساده واضح لان الظرف في ذلك المذهب مفرد لاجلة فكان ينبغي ان يقول آذا لظرف مقدر بالفعل (و اما تأخيره فلان ذكر المسنداليه اهركامر) في تقديم المسند اليد (واما تقد عد فلتخصيصه بالمسند اليد) اي لقصر المسند اليدعل المسند على مامر في ضمر الفصل لان معنى قولنا قائم زيد انه مقصور على القيام لا يتجاوزه الى القعود (نحو لافهها غول اي مخلاف خور الدنيا) واعترض بأن المسند هو الطرف اءني فها والمسند اليه ليس مقصور عليه بل على جزئه المجرور اهني الضمير الراجع الى خور الجنة وجوابه ان المراد ان عدم الغول مقصور على الاتصاف بني خور الجنة او على الحصول فها لا يتجاوزه الى الاتصاف بني خور الدنيا والحصول فيها وان اعتبرت الدفي في جانب المستد فالمعني ان الغول مقصور على عدم الحصول والكنونة في خور الجية لا يتجاوزه الى عدم الحصول في خور الدنيا فالسنداليد مقصور على المسند قصرا غير حقيق وكذا قوله تعسالي * لكم دنكم ولي دين * معناه دنكم مقصور على الاتصاف بلكم لايتصف بلي وديني مقصور على الاتصاف بلى لا ينصف بلكم فهو من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كاتوهمه البعض و نطير دلك ماذكره صاحب المفتماح في قوله تعمالي + ان حسمام الاعلى ربي ١ ان معنىاه حسمابهم مقصور على الاتصاف بعلى ربى لايتجماوزه الى الاتصاف بعلى وليس القصر حقيقياً حتى يلرم من كون ديني مقصورا على الاتصاف بلي ان لا يتجاوزه الى غيرى اسلا وكذا قوله تعمالي • لكم دينكم * ولافيمها غول وبهذا يطهر فسماد مادكره العسلامة في نسرح المعتماح من ان الاختصاص ههنما ليس على معنى ان دينكم لايتجـــاوز الى غيركم و ديني لايتجـــاوز الى غيرى بل على معنى ان المخنص بكم دسكم لاديني و المختص بي ديني لا دينكم كما ان معني قائم زيد ان المختص به القيام دون القعود لا أن غيره لايكون قائمًا فلينطر إلى مافي هذا المقام من الحبط والحروح عن القيانون (وَلَهَذاً) اي ولان التقديم يفيد التخصيص على ماذكرنا (لم يقدمالطرف) الذي هوالمسمد على المسند اليه (في لأريب فيه) ولم بقل لافيه ريب (لئلا نفيد) تقديمه عليه (بوت الريب في سائر كتب الله تعمالي) بحسب دلالة الحطاب بناء على ان اختصاص عدم الريب بالقرآن وانما قال في سمائر كتب الله تعالى دون سائر الكتب وسائر الكلمات لان القصر ليس يجب ان يكون حميتيــا بل العالب انيكون عير حقيتي و المعتبر في مقابلة القرأن هو باقي كـــــــ الله تعالى كما ان المعتبر في مقاللة خور الجمة خور الدنيا لاسمائر المسروبات وغيرهما (او التنسه) عطف على تخصيصه اى مقديم السمند الننبيه (من اول الامر على آنه) اى المسمند (خبر لانعت) اذا لعت لايتقدم على المنعوت وانماقال من اول

الامر لانه ربما يعلم انه خبر لانعت بالتأمل فىالمعنى والنظر الىانه لم يرد فىالكلام خيرللبندأ (كقوله) اى قول حسان فى مدح النبى صلى الله تعمالى عليه وسسلم (له همم لامتهي لكبارهما) وهمته الصغرى اجل من الدهر فانه لو اخرالظرف اعنىله عن المبتــدأ اعنى همم لتوهم انه نعتـله لاخبرتم هذا التقديم واجب فيـــا اذاكان المبتدأ نكرة غير مخصصة نحو في الدار رجل ليصير المبتدأ بتقديم الحكم عليه كأنه موصوف معلوم بهذا الحكم كالفاعل فانه يقع نكرة لتقدم الحكم عليه نحو قام رجل و يشمقرط ان يكون الخبر ظرفا فلا يصمح قائم رجل لان الالتبساس باق لحِوازان يكون قائم مبتــدأ ورجل بدلا منه بخلاف الطرف فانه بتعين كونه خبرا ولانهم اتسمعوا فيالظرف مالم يتسعوا فيغيرهما واما اذاكانت النكرة مخصصة فلابجب النقديم كقوله تعسالى واجل مسمى عنده واورد على نحو فىالدار رجل ان النخصيص اذا كان بسبب تقدم الحكم يكون الحكم على غير المخصص ضرورة ان التخصيص لا يحصل الا بعد حصول الحكم وقد قالوا ان لا حكم على ماليس بمخصص فالحق فىهذا المقام ماذكره ابن دهان وهو ان جواز تنكير المبتدأ مبنى على حصول الفائدة فاذا حصلت الفائدة فاخبر عن اى نَكرة شئت نحو رجل على الباب وغلام على السطح وكوكب انقض الساعة (اوالتفأول) نحو - سعدت بغرة وجمهاك الايام (اوالتشويق آلي ذكر المسند اليه كقوله) اي قول محمد بن وهيب في المعنصم بالله (ملمة) هذا هو المسند المقدم و المسنداليه شمس الضحمي و ما عطف علبه (تَسَرَق) من اشرق بمعنى صار .منيثا وفاعله هو (الدنيـــا) والضمير العائد الى الموصوف اعنى لمازة هو المجرور في قوله (ببهجتماً) اى بحسنها اى تصير الدنيا منورة ببتجة هذه الىلمة و بهائمًا وقد توهم بمضهم ان تشرق مسند الى ضمير الله و الدنيا ظرف اي في الدنيا او المعول به على تضمين تنسرق معني فعل متعد و هو سهو (نُمُسُ الصّحَى و أبو اسْحَقَ) هو كنية المعتصم بالله (و الغمر) ونما يقتضى تفديم المسند تضمنه الاسفهام نحوكيف ز د اوكونه اهم عند التكلم نحو عليه من الرحن مايستحقه وقداهملهما المصنف اماالاول فلسهرة امره ولان الكلام في الحبردون النفشاء و امااا اني فلان الاهمية ليست اعتبارا مقابلا للاعنبار ات المذكورة ىل هي المعنى المقتضى للتقديم وجيع المذكورات تفاصيل له على مامر في تقديم المسند اليه ومما جعه السكاكي مقتضياً لتقديم المسند كون المراد من الجلة الهارة البجدد نحو عرف زيدوتركه المعمن لانه كلام يفتر عن خط واشكال واشتمل على يوع اختلال وذلك اله قل او ان كون المراد سن الله افاده المجدد دون النهوت فبجمعل لمسند فعلا ويقدم البتة على مادسد اليه في الدرجة الاولى وقولي في الدرجة الاولى احتراز عن محو الما هرفت والله عرفت وزيد عرف فان اللعل فيد يستمد

الى ما بعده من الضمر النداء ثم واسطة عود ذلك الضمر إلى ماقبله يستند الله في الدرجة النابية والاشكال فيه من وجهين احدهما ان هذا الكلام صريح فيان خبر الميندأ إذا كان فعلا مسندا إلى ضمر المبتدأ فاسناد الفعل إلى الضمر في الدوحة الاولى والى المبتدأ فيالدرجة البانية وكلامه فينقربر تقوى الحكر مدل علم عكس ذلك حيب قال ان المتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان يسمند اليد شيَّ قاذا جاء بعده مانصلح ان يسد اليه صرفه المبدأ الى نفسه فينعقد بينهما حكم سواءكان حاليا عن ضمير المبتدأ اومتضماله بم اذاكان متضمنها للضمير صرفد دلك الضمير الى المبتدأ ناميا فيكتسى الحكم قوة وهذا طاهر فيان الاساد الى المبتدأ وانعقاد الحكم بينهما متقدم على الاساد الى الضميروهل هدا الاتناقض و نانيهما ان اسناد الععل في هذه الا سلة اعني نحو انا عرفت والت عرفت وزيد عرف اداكان الى ضمير المبتــدأ في الدرجة الاولى على مادكره ههاكيف يصحح الاحتراز عنها نقوله فيالدرجة الاولى والحال ارالمعل في كل منهما متقدم على مااسداليه في الدرجة الاولى وهل هذا الاتباذت و مكن ان مجاب عن الاول بان في محو زيد عرف بلمة اسانيد مترتبة في التقدم والتأخر اولها اساد عرف الى زبد بطريق القصد وامتماع اسناد الععل الى المبتدأ قبل عود الضمير ممنوع و ماسيا اسناده الى ضمير زيد و ماليها اسسناده الى زيد نطريق الالتزام توساطة ال عود الصمير الى ريد يستدعى صرف الاساد اليه مرة مانية اما وجه تقدم الاول على النابي فلان الاسناد نسنة لا يتحقق قبل تحقق المارفين و بعد تحتمهما لابتوقف على سئ آخر ولاشمك الضمر العاعل اعمايكون بعد الفعل والمبتدأ قبله فكمها تحقق الطرفان انعقد لليحمها الحكم واما وجد تقدم النابي على السالت فطاهر فكلامه ههما صريح في اناساد العمل الى ضمير المتدأ مقدم على اساده الى المتدأ بوساطة عود الصمير وهو الدي كان بطريق الالترام وكلامه في محت تقرى الحكم مجمول على ان اساد العمل الى المبتدأ بطريق القصد من عبر اعتمار توسط الصمير مقدم على اساده الى الصمر والى المندأ بطريق الالترام وتوسط الصمر فلاتناقض فالمدعى اناحد الامرس لارم اما استلرام كلامه التناقض واما اقتضاؤه القول بالاسمانيد الىلمه لان قوله صرفه دلك الضمير الى المندأ ماسا اركان عبارة عن اساد الفعل الى الصمير فقد تباقض لا به حعل تارة او لا و تارة مابيا و انكان عيره كان مع الاسسادين الآخرين ملمة وعن النابي مانه لماكان أول الاسايد في هده الاملة اساد العمل الى المتدأ نطريق القصد والمسد اليه سدا الاساد مقدم على العمل كانت هده الاملة حارحة نقوله في الدرحة الاولى نخلاف عرف ربد فان المسد اليد في الدرجة الاولى فيه هو الفاعل و الفعل مقدم عليه لكن دة ههما اعبراض صعب لادفعله وهو ان قوله فان الفعل فيه يسمد إلى مانعد من

الضمير ابتداء الى آخر. لايصلح تعليلا للاحتراز عن الامثلة المذكورة بقوله في الدرجة الاولى لانه انمايدل على اولَّية اسناد الفعل الى الضمير والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ فلايكون لهذا الكلامعني في هذا المقام اصلاو انما الصالح لذلك مأ اورده في بحث التقوى فانه الذي يدل على ان اسناد الفعل الى المبتدأ في الدرجة الاولى هذا خلاصة مااورده بعش مشايخنا فىشرح المفتاح وصرح بان نحو انا عرفت وانت عرفت وزيد عرف بفيد الشوت دون التجدد والحدوث ثم انه تصدى لمناظرته بعض الفعنلاء وكتب فىذلككلاما قليلا الجدوى وهو ان الاسناد على قسمين قسم يقتضيه الفاعل وهو على ضربين الاول الاسمنادفي الدرجة الاولى اي بلا واسطة شي كاسمناد الفعل الى الضمير في نحو زيد قام و الثاني الاسناد في الدرجة النانية اي بو اسطة شيُّ كاسناده الى المبتدأ بتوسط الضمير وقسم بقتضيه المبتدأ فقوله صرفهالمبتدأ الىنفسه مجمول على القسم النساني وقوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ناسيا محمول على الضرب الناني من القسم الاول اعنى الاسناد في الدرجة النابية بما يقتضيه العاعل وحينئذلاتناقض هذاكلامه بعد التنقيح والتصحيح ولايخني ان فيه الفول بحقق لملة اسانيد وانه ان اراد بالاسناد الذي ىقتضيه المبتدأ اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ فهو بعينه ماذكره الشمارح وان اراد اسناد الجملة التي هي الخبر وانه مغاير لاسمناد الفعل بواسطة الضمير فلا بد من بيان جهة تقدمه على الاســناد بواسطة الى المبتدأ كما يشعربه قوله نم اذاكان متضمنــا لضميره صرفه ذلك الضمير الى مبتدأ مانيا فاله منشأ الانسكال وقد اهمله ولايتم المقصود بزيادة لعط القسمة والاقنضاء وتفسير الدرجة الاولى بمالايكون بواسطة ومن العجب انه لم يقدح في شئ من كلام الشارح ولم يتنبه لمافيه من الغلط ولم يتعرض لنحقيق مقصودالسكاكى منهذا المقال ولمهره ولاطيف خبال بم بالغ فيالتشنيع على الشارح تلاقيا لماكان عند المناظرة وتشفيا عما جرى عليه وانا اقول في كلام الشيخ الشارح نــلـر من وجوه الاول ان لفط المفتاح صريح في انكون المسند جلة فعلية في خو زيد انطلق او بنطلق انما هو لافادة التجدد دون التبوت وان نحو زيدعلم يفيد المجدد وان نحو زيد في الدار يحتمل النموت والنجدد بحسب تقدير حاصل او حصل فالفول بانكل جلة اسمية بفيد النبوب وهم بل انمسا يكون ذلك اذا لم يكن الحبر جلة فعاية والقول بافادة التجدد والسوتمعا باعنبار الاسسادين ممالانخني بطلانه الساني ان قول صاحب المعتاح وقولي في الدرجة النولي الح كلام طاهر فيانالمراد بالاسساد في الدرجة الاولى اما هو است الفعل الى الضمير لا الى المبتدأ كما زعم السالب ان حل قوله في محمد التقوى صرفه المبتدأ الى نفسه على اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ بعيد لانا لانسا ان المبتدأ لكو به مبندأ بستدعى غير اساد الحبر لطهور ان تصاففه انما هو

مع الخبرلاغيروماً بعال في تعو زيد قام ان الفعل مسند الى المبتدأ فباعتبار انه مسند الى الضمير الذي هو عبارة عنه و اينما كثيرًا ما يقال للفعل مع ضمير المتصل به فعل الرابع أنه أن أواد بالاسناد النسبة المعنوية المخصوصة فليس في نحو أنا عرفت الا اسناد واحد وهو نسبة العرفان الىالمتكلم بالنبوت وان اراد يه الوصف الذي به مجعل اهل العربة احد الافطين مسندا اليه والآخر مسندا فطاهر ال الاسناد الى الضمير العائد الى تنيُّ لانقتضي الاسناد الى دلك النبيُّ اصطلاحاً كالمجرور فيقولنا , دخلت علىزيد فقام وارالاسناد عندهم ليس الامين المبتدأ والحبرو لوبعد العوامل اوبين العاعل وعامله فلا بد ههنا من زياده اعتبارما الحامس آنه أن اراد بالاسناد واسطة الضمير اسباد الحبر الذي هو الحملة فلاوجه لجعله النزاما معرامه المنفق على تحققه وجعل اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ قصدامع مافيه منالاستبداع والاستبعاد واراراد غيره فلا وجه للاقتصار على الىلىة ادالاسانيد حينئذ اربعة الاول اسناد مجرد الفعل المحالمية لمباني الساده المى الضمير البالب اسياده مو اسطة الضمير المح المبتدأ الرابع اسناد الحملة التيهي خبرالمبتدأ وهذا بمالميمليه احدولم نلجئ اليه ضرورة فانفلت فقد طهرمماذكرت ارليس مرادالسكاكي بالاسناد فيالدرحة الاولي اساد مجرد الفعل الى المتــدأ وكلام الشارح ايضا لانخلو عن الاعنزاف بدلك وكلام المعمارض غيرواف بتمام القصود فارأيك في صحيح كلام صاحب المتماح وفي تحقيق احترازه عن نعو الماسرفت مع التصريح بانه مفيد للتجدد دون النبوت قلت اما الاول فوجهد ان الاســناد فيالدرجة الاولى وفيالدرجة الــابية واحد بالدات مغاير بالاعتمار لان مااسد اليه الفعل ان اعتبر من حيث انه فاعل فالاسناد في الدرجة الاولى وان اعتبر من حيبانه عبارة عن نبئ آخر والاساد الى الضمير العائد الى سيَّ اسـناد الى داك النبيُّ منجهة المعنى اد لاتهـاوت الا في اللفط فالاسناد في الدرجة المانية لان هذا اعتبار لا يكون الا بعد الاسسناد الى الضمر و هذا كما ادا قلما في نحو دخلت على زيد فقام ان قام مسسد الى زىد باعتبار اساده الى ضمره و كلاه هها صريح في تقدم الاعتبار الاول على الناني وكلامه في محب التقوى لابدل الاعلى تأخر الاعتبار الباني عن اسناد الحبر الدي هوالحلة الى المبتدأ لانه الذي يستدءيه المبتدأ لكونه مبتدأ وهوالمراد بقوله صرفه المندأ الى نفسه و ايماكان الاعتبار الباني متأخرا عن هذا الاسناد لان هذا الاسناد مما يقتمنسه ذات المتدأ وبعد تحقق الحبر لاتوقف على شيئ آخر مخلاف الاعتسار السابي فانه ابمايكون ىعد اعتبار تصمن الحبر الضميروكونه عائدا اليالمبتدأ ولايخو انكون الحبر متضما للضمير اوغيرمخمن وصف له متأخر عن داته فبذا الاعتبار قال نم اذا كان متضمنا لعنميره صرفه ذلك الضمير إلى المبتدأ بانيها يعني بعد صرف

المبتدأ الحيرالي نفسه ان كان الحير متضما الضميراي مسندا اليه ازم اسسناد المعل الى المبتدأ مرة ثانية بهذا الاحتبار فالمراد بقوله صرفه ذلك الضمير اليه ثابياهو الاعتبار الثاني مناسناد العمل الى الضميرو المتقدم عليه وعلى اساد الحملة هو الاعتبار الاول منه وحينئذ لم يستلرم كلامه التناقض واقتضاء الاسانيد الىلنه على الوجه المستبعد والمستبدع كما زعم واما النساني فهو ان معنى كلامد انه اذا كان المراد بالجملة افادة التجدد دون الشوت بجعل المسند الواقع فىتلك الحملة فعلا و يعدم دلك الععل البتة على مايسند اليه في الدرجة الاولى بعني الى فاعله سواء وجد ههنا اســـ اد آخركما في زيد عرف وقام ابوه زيد على ان زيدا مبتدأ وقام ابوه خبر مقدم عليه اولم بوجد كافي عرف زيد فجميع هده الصور بميدالتجدد والحدوث ولابد فيها من بعديم العمل على مايسد اليه فيالدرجة الاولى واحترز بقوله فيالدرجة الاولى عن محو زيد عرف يعني عن اسنادالفعل بتوسط الضمير إلى المتدأ فانه في الدرجة النانية ولايشترط في افادة التجدد تقديم الفعل المنة على هدا المسد اليد بل بجوزان يتقدم عليه كما في قام ابو. زيد و بجوز ان لايتقدم كافي نحو زيد عرف مع حصول التجدد في الصورتين تخلاف المسد اليه في الدرجة الاولى فانه لابد من تقديم العمل عليه والى مادكرناه اشار بقوله البتة وهذا معني الاحتراز عن نحو زيد عرف والاعرفت وانت عرفت لاماذكره الشارح من انه احتراز عدد لامه لاهيدالتجدد (تنسد كسريما دكر في هدا الباب) يعني باب المسند (والدى قبله) يعنى باب المسد اليه (غير محتص تهما كالدكر والحذفوغيرهما) منالتعريف والتنكيروالتقديم والتأخيروالاطلاق والتقبيد وغير ذلك بماسيق (والفطن إذا اتقن اعتبار دلك فيهما) اي في البادين (الا يخوى عليه اعتباره في غيرهما) من المعاهيل و الملحقات بها و المضاف اليه و اما قال كسر بماد كر لان بعضها مختص بالبابين كصمر الفصل فانه يختص بما دبن المسد اليه والمسند وككون المسد فعلا فانه لختص بالمسند لان كل فعل مسند دائمًا فلا يصح ان يكون غبرالمسد فعلا نيم يصحر ان يكون جلة فعلية واماما يقسال من انه انسارة الى ان جيعها لايجرى في غير البابين كالتعريف في الحال و التمييز وكالتقديم في المضاف اليه فليس يسئ لان قولما جيع مادكر في المامين غيرمختص مِهما لانقتضي جريان شي من المذكورات في كل مما يعاير الباسين فضلا عن جريان كل منهما فيه اذ يكني لعدم الاختصادي بالىاسن سوته فى واحد مما يعايرهما والله اعلم

﴿ البابِ الرابع احوال متعلقات الفعل ﴾

قدسقت اشارة اجالية الى ان متعلقات الععل تديجرى فيها كسير من الاحوال المله كور: فى البساءير لكسه اراد ان يشسير الى تفصيل بعض منها لاختصاصها سوع مجموض

ومزيد دقة فوضع هذا الباب واراد باحوال بعضها كخذف المفعول وتقديمه على الفعل وتقديم المعمولات بعضها على بعض ثم مهدلهذا مقدمة فقال (القعل معالقعول كالفعل من العاعل في ان الغرض من ذكره معه) اى ذكر كل من القساعل والفعول مع الفعل او ذكر الفعل مع كل منهما والاول اوجد يعرف بالتأمل (افادة تلبسه 4) أى تلبس الفعل بكل مهما لكنهما يفترقان بان تلبسه بالفاعل من جهة وقوعه منه وتلبسمه بالمفعول من جمهة وقوعه عليه ومن هذا نعلم انالمراد بالمفعول المفعول به لان هدا تمهيد لحذفه و ان كان سائر المعاعيل بل جبع المتعلقات كذلك فان العرض من ذكرها مع الفعل أفادة تلبسه بهامن جهات مختلعة كالوقوع فيه وله ومعد وغير ذلك (الاافادة و قوعه مطلقاً) اى ليس الغرض من ذكره مع العمل افادة و قوع الفعل و سوته فىنفسه من غيرارادة ان يعلم بمن وقع وعلى من وقع اذ لوكان العرض دلك كان دكرالفاعل والمفعول معدعسا بلاالعبارة حينئذ ان يقال وقع الضرب اووجد او منت او نحو ذلك من الالعاط الدالة على مجرد وجود الفعل آلايرى انه اذا اريد تلبسه بمن وقعمنه فقط ترك المعول ولم يذكر معه وادا اريد للبسه عن وقع عليه فقط ترك الفاعل وبني الفعل للمعول واستند اليه (فأذا لم يذكر) المفعول، (معه)اى مع الععل المتعدى المسند الى فاعله (فالغرض ان كان اباته) اي اسات دلك المعل (لماعله أو نعيد عنه) أي نفي المعل عن فاعله (مطلقاً) أي من غير اعسار عوم في المعل بان يراد جبع افراده او خصوص بان يراد بعضها و من غيراعتبار تعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عمومه او خصوصه (نزل) الععل المتعدى حيننذ (منزلة اللازمولم يقدرله مَفَعُولَ لأن المقدر) تواسطة دلاله القرية (كَالمذكُّورَ) في ان السامع يتوهم منهما ان العرض الاخمار بوقوع الفعل منالهاعل باعتبار تعلقه لمن وقع عليه فينتقض غرض المكامر الازى انك اذاقلت هو يعطى الدناسركان العرض بيان جنس مالماوله الاعطاء لابيان حال كونه معطيا ويكون كلامامع من البتله اعطاء غير الدناميرلامع من نيى ان يو جدمه اعطاء (وهو) اى هذا القسم الذى نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اماال يجعل الفعل) حال كونه (مطلقاً) اى من غير اعتبار عموم اوخصوص فيه ومنغير اعتبسار تعلقه بالمعول (كَماَّية عنه) اي عن ذلك المعل حال كونه (متعلقاً بمفعول مخصوص دلت عليه قرينة او لا) بجعل كذلك (الماني كقوله تعالى ا قلهل يستوى الذين يعملون و الذي لا يعملون) قان العرض البات العملهم ونفيه عنهم منغير اعسارعموم فيافراده ولاخصوص ومنعير اعتبار تعلقه بمعلوم عأم اوحاص والمعنى لانستوى منوجدله حقيقة العلم ومن لايوجد ومع هدالم يجعل مطابي العلم كماية عن العلم بمعلوم مخصوص بدل عليه القرية واعاقدم البابي لانه باعتمار كرة وقوعه اسد الهماما يحاله (ذكر آلسكاكي) في بحب افاده اللام الاستعراق اله اداكان المقام

خطابيا لااستدلاليا كقوله عليه السلام * المؤمن فركريم والمنافق خب لئيم * حل المعرفباللاممفرداكان اوجعا على الاستغراق بعلة ابهامان القصد الى فرد دون آخر معتمقة المقيقة فيما ترجيم لاحدالمتساويين على الآخرتم ذكرفي بحث حذف المفعول الهقديكون للقصد الىنفس الفعل تنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابافي نحو فلان يعطى الى معنى بفعل الاعطاء و يوجد هذه الحقيقة ابهاما للبالغة بالطريق المذكور في اقادة اللامالاستغراق قجعل المصقوله بالطريق المذكور اشارة الى قوله نم اذاكان المقام خطاياجل المعرف باللام على الاستغراق والبه اشار بقوله (نم)اى بعدكون العرض ثبوت اصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غير اعتبار كناية (اذا كان المفام خطاسا) يكتني فيد بمجرد الطن لااستدلاليا بطلب فيه اليةين البرهاني (افاد) اي المفام الخطابي او الفعل المذكور (ذلك) اىكون الغرض سوته لفاعله او نفيه عنه مطلسًا (مع التعميم) في افرد الفعل دفعا (للتحكم) اللازم منجله على فرددون فردآخر وتحقيقه أن معنى يعطى ح يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة فصدر هذا الفعل معرف بلام الحقيقة فبجب ان يحمل في المقام الخطابي على استغراق الاعطا آت وشمولها احتر ازاعن ترجيم احدالتساويين لايقال ان افادة النعميم في افراد الفعل شافي كون الغرض نبوته لفاعله او نفيه عنه مطلقالان معنى الاطلاق انلايعتبر عموم افرادالفعل اوخصوصها ولاتعلفه لمن وقع عليه فكيف يجتمعان لانانقول لانسلم المنافات اذلايلزم من عدم كون النهيء معتبرا في الغرض و المقصود عدم كونه مفادا من الكلام و انما المنافي للتعميم هواعتبار عدمالعموم لاعدماءتبار العموم والفرق واضيح نم المذكور في شرح المفتاح أن قوله بالطربق المذكور اشارة الى ماذكره في آخر أبحث الاستغراق من ان تحوجاتم الجواد نفيد الانحصار مبالغة بنزبل جود غيرجاتم منزلة العدم لان معنى قولنافلان بعطى هولاغيره يوجد حقيقة الاعطاء لاغيرها وهذا لعمري فرية مافيها مرية لان ماذكره من الحصرين مما لم يشهد به نفل و لاعقل نع اذا حلى التعميم افادانه يوجدكل اعطاء فيلرم ان لايكون غيره موجدا للاعطاء اما انه لابو جد الا الاعطاء فمالابسعه هذه العبارة والطاهر ماذ نره المصنف وتحقيقه ماذكرناه فليحافط عليه فان هذا المقام مماوقع فيه لبعضهم خبط عظيم (والاول) وهو ان بجعل الفعل مطلقا كناية عنه متعلقا بمفعول مخصوص (كيقول المحتري في المعتز بالله) معرضا بالمستعبن بالله (٠ سبحوحساده وغیط عداه ٠ ان ری . صرویسمع و اع ، ای ان بکون ذورؤ له وذوسمع فيسدّرك) بالبصر (المحاسنه) و بالسمع (اخبساره الدالة الطاهرة على استحقاقه الأمامة دون غيره فلابحدوا) نصب عطف على المنصوب قبله اى فلابجد اعداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة (الَّي مَنازعته) الامامة (سبيلاً) فالحاصل انهنزل بری و بسمع «نزله اللازم ای صدر منه الرؤ یة و السماع منغیرتعلق بمنعول

مخصوص تم جعلهما كناتين عن الرؤية وألسماع المتعلقين بمفعول مخصوص هو محاسنه واخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤية آثاره ومحاسسنه وكذا بين مطلق السماع و"مماع اخباره دلاله على ان آثاره واخباره بلغت من الكثرة والاشتهارالىحيث يمتنع خفاؤها فببصرهاكل راء ويسمعهاكل واع بل لايبصر الراثى الاآثاره ولايسمع الواعى الااخباره فذكرالملزوم واراد اللازم على ماهو طريق الكنساية ولا يخفى انه يفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول وتقديره لمافي النغسافل عن ذكره والاعراض عنه من الايذان بان فضسائله يكني فيها ان يكون ذو سمع وذو بصر حتى يعلم انه المتفرد بالفضائل (وَالاَّ) اى وان لم يكن الفرض عند عدم ذكر المعول مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله اباته لفاعله او نفيه عند مطلقا بلقصد تعلقه بمفعول غيرمذكور (وجب التقدير بحسب القرائن) الداله على تعين المفعول ان عاما فعام وال حاصاً فخاص وانما قلنا بل قصد تعلقه بمفعول لانه لولم نقصد اباته اونفيد عند مطلقا بل قصد اباته اونفيه باعتبار خصوص افراد الفعل اوعمومها منغير اعتبار التعاق بمعمول لم نجب نقدير المعمول بل لم بجز لموات المةسودكم إذا قلنا فلان يعناىكل سنة مرة اومرتين اى يفعل اعطاء مامن غير تعيين المفتول وفلان يعملى مع قعمد آنه يعملكل اعطاء من غير اعتبار التعانى للمفتول والفرق بين تعميم افراد الفعل وتعميم المفتول ظاهروهما وان فرض تلازمهما في الوجود فلا للازم بينهما في الاعتبار والقسد (تم الحذف) اي حذف المعمول من الاهط بعد قابلية المقام اعنى و جو د القرية (اماللبيان بعدالابه ام كما في فعل المسيه) والارادة ونحوهما اذا وقع شرطا فان الجواب يدل عليد ويبينه مالم يكن تعلقه به اى تعلق فعل المشية بالمعول (غَرَبّا تحو فلوساء لهدنكم آجعيّن) اى لوشا. هدايتكم لهدبكم اجعين فانه متى قيل لونساء علم السامع ان هناك سينا علقت المتسية عليه لكمه ميم عنده فاداجئ بجواب الشرط صار مينا وهذا اوقع في الفس (بخلاف نحو) قول الحريمي يربي ابنه ويصف نفسه سدة الحزن والصبر عليه ولوشئت ان ابكي دمالبكيته عليه ولكن ساحة الصبراوسع ومنها ، واعددته ذخرا لكل ملمة : وسهم المايا بالدحار مولع فان تعلق فعل النمية ببكاء الدم فعل غريب فلابد من د لر المفعول لتقرر في نفس السامع و يأنس السمامع به (و اماقوله) اي قول ابى الحس على اس احد الجوهري (ولم سق مني السوق غيرتمكري فلوشنت أن ابكي بايت تمكرا ؛ فايسمه) اي نمارك فيه حدف مفعول المشية سه على غرابة تعلقها به على ماسبق الى الوهم و ذهب اليه صاحب الضرام •ن ان المراد و لوسئت ان ابكي تهكرا مَكيت ته كمرا فلم يُحذف مد مفعول المشمية ولم يقل لوشئت بَكيت تعكرا لان تعلق المنسية بكاء التمكر ذريب كمهلقها بكاء الدم فدفع هذا الوهم وصرح بانه

ليس من هذا القبيسل لان المراد بالاول البكاء الحقيق لا البكاء التفكري لاته لم يرد ان مقول لوشئت أن أبعى تفكرا بكيت تمكرا بل أراد أن يقول أفناني النصول فلريق مني غيرخواطر تجول فيحتى لوشئت البكاء فريت جفوني وعصرت عيني ليسيل منها دمع لم اجده وخرج منها بدل الدمع التفكر فالبكاء الذي اراد ابقاع المشية عليه بكاء مطلق مبهر غيرمعدى الى التفكر البتة والبكاء الثاني مقيد معدى الى التفكر فلايصح سيرا للاول وبيانا له كما اذا قلت لوسنتت ان تعطبي در همسا اعطبت درهمين كذا في دلائل الاعجاز وبما نشأ من سوء التأمل وقلة التدر في هذا المقام ماقبل ان الكلام في مفعول ابكي والمراد ان البيت ليس من قبيل ماحذف فيه المفعول البيان بعد الاسمام بللغرض آخر لايقال يحتمل ان يريد انى ضعفت ونحلت بحيث لمرتبق في مادة الدمع فصرت محدث اقدر على بكاء التفكر والمعنى لوشئت أن أبكى تفكرا بكيت تفكرا على انه من بأب التنازع مل ضربت و اكرمت زيدا فيكون من قبل و لوشئت أن أبحى دمالبكيته لانا نقول نرتب هذا الكلام على قوله فلم يبق مني السوق غيرتفكري يدل على فساد هذا الاحتمال لان بكاء النفكر ليس سسوى الاسف والكمد والفدرة عليه لاتوقف على ان لا يبقى فيه الشوق غيرالتفكر مخلاف عدم القدرة على البكاء الحييق يحيث محصل منه بدل الدمع التفكر فانه مماسوقف على ان لا بقي فيه غير التعكر فحينتذ يحسن ترتب النطم فليتأمل وممايحذف فيه المفعول بالواسطة السان بعدالاسام قوال آمرته فقام اي امرته بالقيام قال الله تعالى امرنا مترفيها فمسقوا فيها اي امرناهم بالفسق و هومجاز عن تمكينهم و اقدار هم (و آما) عطف على قوله اما للبيان بعد الابهام (لدفع توهم ارادة غير المراد أبنداء) متعلق بقوله توهم (كقوله) اى قول البخترى (وكم ذدت) اى دفعت (عنى من تحامل حادب) يقال تحامل فلان على اذا لم يعدل وكم في البيت خبرية مميزها فوله من تحامل حادب و اذا فصل بين الحبرية ومميزها بمعل متعدو جب الاتيان عن لئلا يلتبس الممنز عفعول ذلك الفعل نحو قوله تعالى كم تركوا من جنات وكم اهلكما من قرية ، ومحل كم ههنا النصب على المعولية (وسورة) ايام اي شدتها و صولتها (حرزن) اي قطعن اللحم (الى العطم) فحذف المفعول اعني اللحم اذلوذكر اللحم ربما يتوهم قبل ذكر مابعده اي مابعد اللحم وهو قوله الى العطم ان الخر لم ينته الى العطم بلكان في بعض اللحم فترك ذكر اللحم ليدفع من السامع هذا الوهم ويصور في نفسمه من اول الامر أن الحز مضي في اللحم حتى لم يرده الا العطم (واماً لانه اريد ذكره) اي ذكر المععول (بانيا على وجه يتضمن القساع الععل على صريخ الفطه) اى لفط المعول (اطهار الكمال العناية يوقوعدعليه) اى وقوع المعل اى قول البخترى (قدطلبنا فلم نجدلك في السوددو المجد و المكارم منلا) اى قدطلبنا

ألت مثلاً فحذف المفعول من اللفظ اذ لو ذكره لكان المناسب في قوله لم يجد الاتيان بضميره اى فلمنجده وفيه تفويت للغرض وهو ايقاع نني الوجدان على صريح لفط المنال أكمال العناية بعدم وجدان المثل له ولاجل هذا المعنى بعيند عكس ذوازمة في قوله ، ولم امدح لارضيه بشعري ، لئيما ان يكون اصاب مالا ، لائه اعمل الفعل الاول في صريح لفط اللثيم والمانى في ضميره لان الغرض ايقاع نني المدح على اللئيم صريحا للمال العناية بذلك بخلاف الارضاء (و يحوز أن يكون السبب) أي سبب حذف المفعول في بيت البختري (ترك مواجهة المهدوح بطلب منل له) قصدا للبالغة في التأدب معد لان طلب المل صريحا عما هال على تجويزه مناء على ان العاقل لايطلب الاما يجوز وجوده وايضا في هذا الحذف بيان بعدالابهام (واما للتعميم) في المفعول مع الاختصار (كفولك قدكان منكمايولم) اي كل احد يقرينة أن المقام مقام المبالعة وهذا التعميم وان امكن ان يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكمه يقوت الاختصار حبننذ (وعليه) اي على حذف المفعول للتعميم مع الاختصار (وَالله يدعوا الى دارالسلام) اى مدعوا العبادكاهم بان الدعوه الى الجنة تع الىاس كافة لكن الهدامة الى الطريق المستقم الموصل اليها مختص لمن يشاءو يهدى من يشاء الى صراط مستقيم فالمبال الاول يفيد العموم سالغة والبابى تحقيقا وهما وان احتملا ان يجعلا من قبيل مازل مزلة اللازم لكن التأمل الذوقي يسهدان القصد في هذا المقام الى المعمول فان الحمل على امىال هده المعابى مما يتعلق بقصد المتكلم ومناسبة المقام ولذا جعل صاحب المقاح نحو فلان يعطى محتملا للتنزيل منزلة اللازم وللقصد الى تعهم المععول وبما يحتمل الحذف للعموم في غير المفعول به قوله تعالى - و إياك نستعين * اي على كل امر يسنعان فيه و يحتمل ان يراد على اداء العبادة ليتلاءم الكلام وههنا يحب وهو ان ماجعل الحذف فيه للتعميم والاختصار ابما هو من قبيل مايجب فيه تقدر المفعول بحسب القرائن وحينئذ فاندلت القرسة على ان المقدر بحب ان يكون عاما فالتعميم من عموم المعدر سواء دكر اوحذف والافلا دلاله على التعميم فالطاهر ان العموم فيما دكر انماهو من دلاله القرنة على انالمقدر عام والحدف انماهو لمجرد الاختصاركما دكره فيما يليه وهو قوله (وَآمَالْمِحْرَدُ الاختصارُ) وقد وقع في بعض السم عند قيام قرية وهو تدكرة لماسق في قوله وجب النقدير بحسب القرائن ولاحاجة اليه وما يقالان المعنى عند قيام قرسة داله على إن الحدف لمجرد الاختصار ليس ىسديد لان هدا جار في ســـائر الاقسام ولاوجد للتحمد ص بمجرد الاختصار (نحو آصغیت آلبه آی ادنی و علیه ارنی آنطر آلیك ای داتك) و مدعرضت هدا البعب على بعضهم فقال ادا دكر المفعول نحو يولم كل احديكون الاعتماد على اللفط من حيب الطاهر وطاهر اللفط نوهم الاستعراق الحقيق وهو ليس تمقصود واما اذا

حذف فيكون الاعتماد على العقل طاهرا فلابع الاما يجوزه العقل ولايوهم خلاف المقصود فصيح ان الحذف للتعميم الذي لايوهم خلاف المقصود مع الاختصار اذ لو ترك الاختصار لامكن ان يقال نولم كل احد نمن يجوز العقل والعرف ايلامه اياه فقلت اولا تقيد التعميم بالذي لانوهم خلاف المقصود ممالا دلالة للفط الكثاب عليه ومانيا ان الحذف حينئذ انمايكوں لدفع الايمام والتعميم مستفاد من عموم المعدر ولوسلم فترك التعرض لماله مزيد اختصاصً بالحدف اعني دفع الايهام والتعرض لما ليس كدلك اعني التعميم غير ساسب و مالما ان هدا لايستقيم في نحو قوله تعالى ؛ والله يدعوا الى دار السلام ، بما قصد فيه التعميم والاستعراق حقيقة اد الذكر لايوهم خلاف المقصود بل يحقى المقصود على مادكرته فلاوحه الحدف سوى محردالاختصار ومن الحذف لمجرد الاختصار قوله تعالى قل ادعو االله او اد عو الرجن ؛ على ان الدعاء بمعنى التسمية التي يتعا.ى الى مفعولين اى سموه الله او سموه الرحن ايا مانسمونه فله الاسماء الحسني اداوكان الدعاء بمعنى البداء المتعدى الى مفعول واحد لرم السرك ال كان مسمى الله غير مسمى الرجن ولرم عطاف السيُّ على بفسه الكال عسه وم ل هدا العطف وان صيح بالواو ناعشار الصفات نقوله الى الملك القرم واس المهمام ؛ وليب الكنية في المردحم ، لكمه لانصح او لاتها الاحد الشيئين المتعار ب ولان البحرير المايكون مين الشيمير وانصا لايه حم قوله ايا مامده والان ايا الما يكون لو احد من اسین او جاعة و اما قوله نعالی و لما وردماء مدین و حد علیه امد س ال اس يسقون ووجد من دومهم امرأتين تدودان عدهب السيم عبد القاهر وصاحب الكشاف الى ان حدف المفعول فيه للقصد الى نفس الفعل ونبريله منزله اللارماي يصدر مهم الستي و مهما الدود واما ال المست والمدود ابل اوغم مخارح ٥٠ المقصود بل يوهم خلافه ادلو قبل اوقدر يسقون اداهم وتدود ان عمهما لتوهم ان الترجم عليما ليس من حهة اسما على الدودوالساس على السبق مل س جهة ان مدودهم، عبر ومستمهم ا ل ا ل برى الله ادا قال مالك بمنع المالہ كا تـ، مكر المنع لامن حيب هو منع دل من حيب هو منع الاخ و دهب صاحب الما اح الى اله أجرد الاحتصار والمراد يسقون مواسيم وتدوران سمهما وكدا سار الافعال المدكورة في هده الآية و هدا افرب الى ^{الحق}يق لان الترجم لم أن من حهد ما ور البود سهمنا وصبور الست من البان الم من حماته دودهما سهمنا وستي ا ا س مواسيم حتى لوكا ما مدودان عير عيه وكان الناس يسون عير مواسهم دل عمهما ملالم يصمع الترجم فاسأمل فعيد دقه اء رها واحد العام بعد التأمل في كلام السحر وعل عما الجهور فاسمحسوا كلامهم (واما لارعايه على العاصله) تحو قوله تعالى والصحى و الآيل ادا سمى (ما و دعك ربل وما ذلي) اى ماقلاك فَهْفَ لَانَ فُواصَلَ الآي على الآلف ولا انتساع في ان يجتمع في منسال واحد عدة من الاعراض المذكورة ولذا ذكر صاحب الكشاف هنا آنه اختصار لفظي لطهور المحذوف مثل والذاكر من الله كثيرا والذاكرات اي والذاكراته (وَامَا لاستهجان ذكره) اي ذكر المفعول (كقول عائشة رضي الله تعالى عنها مارأيت منه) اى من الذي صلى الله عليه وسلم (ولا رأى مني اى العورة و اما لنكتة آخرى) كاخفائه او التمكن من انكاره ان مست الحاجة اليه اوتعينه وادعاء تعينه اونحو ذلك قال الله نعالى " لينذر بأسا شديدا ؛ اى لينذر الذين كمروا فحذف لتعينه ولان الغرض هو ذكر المدر مه (وتفديم مفعوله) اي مفعول الفول (ونحوه) اي نحو المقعول من الجار و المجرور و الطرف و الحال و نحو ذلك (عليه) اى على الفعل (لرد الخطأ في التعيين كقولات زيدا عرفت لمن اعتقد الله عرفت أنسانا وانه غير زيد) فأنه مصيب في اعتقاد وقو ع عرفانك على انسان مخطئ في تعيين انه غير زيد (و تقول لتأكبه) اى تأكبه. هذا الرد زيدا عرفت (لاغيره) وقد يكون ايضا لرد الحطأ في الاشتراك كقولك زيدا عرفت إن اعتفد إنك عرفت زيدا وعرا وغيرهما وتقول لنأكيده زيد مرفته وحده فكان على المصنف ان بذكره بلكان الاحسن ان يقول بدل فوله لرد الحطأ لافادة الاختصماص ليدخل فيه الفصر بإنواعها الىلمة ونحو فولات زمدا آكرم وعمرا لاتكرم في الامر والنهى فان اعتبار رد الحطأ فيه لايخلو عن تكايف (ولذلك) اى ولان المقدم لرد الخطأ في تعيين المعول مع الاصابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول في الحملة (لانقال مازبدا ضربت ولا غيره ولا مازيدا ضربت ولكن آكر مله) اما الاول فلان التقديم نفيد وقوع الضرب على احد غيرزبد نحقيقًا لمعنى الاختصاص وقولك لاغيره صريح في نفيه نع إذا قامت قربنة على أن المقدم ليس المخصيص اصحوان بقال ماز بدا ضر بت ولا غيره كما ذكر في ما اماقلت هذا و لاغبري و كذا اصيم زيدا ضربت وعمرا اذا لم يكن التقديم للاختصاص عُمَلاف ١٠ اذا كان له و اما الماني ذلان منى الكلام ليس على ان الحطأ في الضرب فترده الى السواب في الأكرام وانما الحطأ في المضروب حين اعتقد انه زيد فرده الى الصواب ان بقال مازيدا ضربت ولكن عمرا (واما تحو زيدا عرفته فتأكيد ان وَدَرَ) العمل المحذوف (المفسر) بالفعل المذكور (قبل المعموب) نحو عرفت زيدا مرفيد (والا) اي وان لم يفدر المفسر قبل المنصوب بل بعده نحو زيدا عرفت عرفته (فنحصيص) لان التقام على الحمادوف كالتقديم على المذكور كما في سم الله فنحو زيدا عرفنه تحتمل النخصيص ومجرد النأكيد لكن اذا قامت قر سة على ان الفعل متدر بعد المصوب فهو اللغ في الاختصاص من قولما زيدا عرفت اً فيه من التكرير المفيد لا أكبد و معلوم ان ليس القصر والتخصيص الا تأكيدا

على تأكيد فيتقوى بازدياد التأكيد لا محالة وهذا معنى قول صاحب الكشاف في قوله تعالى • و اياى فار هبون + انه من باب زندا وهبته و هو اوكه في افادة الاختصــاص من اياك نعبد وقد صرح في المعتاح بان العاء للعطف على المحذوف والتقدير اياى ارهبوا فارهبون ويتحفق المغايرة بان في المعطوف عليه الاختصاص دون المعطوف ولم يعتبر فيه التخصيص لان الغرض منه مجرد تفسسير الفعل به لايبان كيفية تعلقه بالمعمول و اما قوله تعالى * ان ارضي واسعة فاياى فاعدون * فهو على تقدير فاياى فاعبدوا فاعبدون فالعاء في فاعبدون جواب شرط محذوف لان المعنى ان ارضى واسعة فان لم تخلصوا العبادة لى في ارضى فاخلصو هالى في غيرها بم حذف النسرط وعوض منه تقديم المفعول مع افادته الاختصاص كذا في الكشاف وفي جعله الفاء في فاعبدون جزاء السرط بسامح ساء على انه تفسير لماهو الجراء اعنى فاعبدوا فكامه هوهو واماالعاآت الملماؤو لهاهى التي كاستفى النرط المحدوف وابقيت تنبيها على مسببية عماقبله اى اداكان ارضى و اسعة فان لمتخلصوا الى الآخر والنانية جراء السرط والمالمة تكريرلها اوعاطعة كإفي المفتاح وقدو قعرفي بعض النسيخ (وأما نحو واما بمود فهد شاهم فلانقيد الاالتحصيص) و دلك لامتنساء تقدير المعل مقدما نحوو امافهديناهم بمود لالتزامهم وجود فاصل سناما والعاءو تحقيق هذاالمقام ان قولنسا اما زيد فقائم اصله مهما يكن من سي وريد قائم بمعنى ان بمع في الدنيا شي ا يقع معه قيام زيد فهذا جزم بوقوع قيام زيد ولرومه له لانه جعل لازما لوقوع شيء في الدنيا ومادامت الدنيا فانه يقع فيهاسئ فحذف الملروم الذي هو السرط اعني يكن منشئ واقيم مقامه ملروم الفيام وهو زيد وابيي الفاء الموذن بالمابعدها لازم لماقتلها ليحصل العرض الكلي اعني لروم القيام لربد والافليس هذا موفع الفاء لان موقعه صدر الجراء فحصل التحصف واقامة الملروم في فصد المتكلم اعني زَمد مصام الملروم في كلامهم اعنى السرط وحصل من قيام حزه -زالجراء مقام السرط ماهو المتعارف عندهم من أن حير ماالترم حذمه نبغي أن يستعل نسي آخر وحصل أيضا بقا. العا. متوسطة في الكلام كماهو حقها ادلامع العام السيسه في اشداء الكلام و لذا بقدم على الهاء من اجزاء الجراء المععول و العلرف و غير دلك من المعمولات بما يقصد لروم مابعد العا- له و لايستبكر اعمال ماىعد العاء فيما قبله و ان امتع في غير هذا الموضع لان المقدم لاحل هده الاخران المهمة فيحور المحسيلها العاء المأنع ويطهر لك من هدا التحقيق ان مال هذا التدريم ليس المحصيص اطهور أن ليس العرض أنا هدما عود دون عيرهم ردا على من زعم الاستراك وانفراد الدير بالهداية بالعرض اسات اصل الهداية لهم ممالاخسار هن سوء صميعهم الابرى اله ادا جاءك زيدوعمرو بم سألك اً لل مافعات ٥٠ ـ تدول اماريدا فاكرمه واما عمرا فاهنته وليس في هدا حصر

وتخصيص لانه لم يكن عارفًا بثبوت اصل الاكرام وا. هانة (وكذلك) اىومثل قولك زيدا عرفت (قولك بزيد مررت) لمن اعتقدائك مررت بانسمان وآنه غير زمه وكذا سائر العمولات نحو يوم الجمعة سرت وفيالمسجد صليت وتأديبا ضربته وماشيا جعت (والتخصيص لازم التقديم غالباً) يعني ان التخصيص لاينفك في غالب الامر عن تقديم ماحقه التأخير يعني آنه لازم للتقديم لزوما جزئيا اكثرياكما بقال تحرك الفك الاسفل لازم للمنغ غالبا اي بخلاف التمساح وقوله غالبا اشارة الى أن التقديم قد لايكون للخصيص بل لمجرد الاهمام او التبرك او الاستلذاذ او موافقة كلام السامم او ضرورة الشعراو رعاية السجع او الفاصلة او مااشبه ذلك قال اللة تعالى * و ماظلناهم و لكن كانوا انفسهم يطلمون > وقال خذو «ثغلوه ثم الجحيم صلوه ثم في سلسلة ذرعها أ سبعون ذراعا فاسلكوه وقال وان عليكم لحافظين وقال الى ربها ناظرة وقال فامااليتم فلاتقهر واما الســائل فلاتنهر واما بخممة ربك فحدث الى غيرذلك منالمواضع ممآ لا يُعسن فيه اعتبار التخصيص لبنو المقام عنه على ماصرح به ان الاثير في المنل السائر حتى ذكر انالنقديم في اياك نعبد و اياك نسته بن لمراعاة حسن النظم السجومي الذي هو على حرفالنون لاللاختصاص على ماقاله الزمختسرى وانتسار اليه المصنف بنموله (ولهذا يقال في اياك نعبد و اياك نستعين مع المنحصك بالعبادة و الاستعانة و في لالي الله تحشرون معناه اليد محتمرون لا الى غيره) استشهد بما ذكره ائمة التفسير في مالين احدهما المفعول بلا واسطة مثل زيدا عرفت والنانى بواسطة مثل بزبد مررت مع انالذوق ايضا يقتضي ذلك وبهذا سقط ماذكرهاين الحاجب من ان التقديم في نحو الله اجدواياك نعبد للاهممام ولادايل على كونه للحصر لان ااذوق وقول ائمة النفسسر دليلان عليه والاهتمام ايضا حاصل لانه لانافي الاختصاص واليمه اشمار بقوله (وَ بَفَيْدُ) التَّقَدِيمُ (فِي الْجَمِيعُ وَرَاءَ التَّحْصِيصُ) اي بعده (اهْتَمَامَا بالمُقَدَّمُ) لانهم يقدمون الذي شانه اهم وهم ببيانه اعني قال الشيخ في دلائل الاعجاز آنا لم نجدهم اعتمدوا في التقديم شيئا بجري مجري الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن منبغي ان نفسر وجه العناية بشئ و بعرفله منى وقد ظن كثير من الناس آنه يكنى أن يفال آنه قدم للمناية ولكونه اهم منغيران يذكرمن اين كانت تلك العنابة و بمه كان اهم ومن الحطأ ايضا ان محمل التقديم مفيدا في الكلام فائدة و غير مفيد في آخر بان بقال اله توسعة على الشاعر والكاتب فيالقوافي والاسجاع اذمن البعيد أن يكون في النظم مايدل تارة ولالمالخرى هذا كلامه وفيه نطر (ولهذا تقدر) المحنوف (في بسم لله وخراً) نحو بسم الله افعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهممام لأن المنسركين كانوا يبدؤن باسماء آلهتهم ويقولون باسم اللات وباسم العزى فقصد الموحد تمخصص اسرالله بالابتداء للاهتمام والرد عليهم (و اورد أقرأ باسمربك) فنه قدم فيد، الفعل فلو كان التقديم

مفيد اللاختصاص والاهتمام لوجب أن يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلامالله تعالى احق برعاية مايجب رعايته (واجيب بان الآهم فيه القراءه) لانها أول سورة نزلت فكان الامر بالقراءة اهم كذا فىالكشاف (وَبَانَهُ) اى باسم ربك (متعلقُ باقرأً الماني) اي هومفعول اقرأ الذي بعده (ومعنى الأول او جد القراءة) من غيراعتمار تعديته الى مقرو به كابقال فلان يعطى اى بوجد الاعطاء من غيراعتمار تعلقه الى المعطى كذا فيالمفتاح وهو مبنى على انتعلق باسم ربك باقرأ الىابى تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام كقولك اخذت الخطام واخذت بالخطامو الاحسن ان اقرأ الاول والسَّاني كلاهما منز لان منزلة اللازم اي افعل القراءة واوجدها اوالمفعول محذوف في كليهما اي اقرأ القرأن والباء للاستعانة اوالملابسة اي مستعيبا باسم ربك او متبركا ومتدأ به ولا يبعد على المذهب الصحيح وهو كون السمية من السورة ان يجعل باسم رىك متعلقا باقرأ الىانى ويكون متعلّق الاول قوله باسم الله (ويقديم بعض معمولاته) اي معمولات الفعل (على يعض لان اصله) اي اصل دلك المعض (التقدم) على البعض الا خر (ولا مقتضى للعدول عنسه) اى عن دلك الاصل (كالعاعل في نحو ضرب زيد عمر ا) فان اصله التقديم على المفعول لانه عمدة يفتقر اليه في الكلام والمفعول فصلة يستعني عنـــه فيه والعمده احق بالتقدىم ولانه كالجزء من الععل فينبغي ان لايفصل سننهما بسيُّ ﴿ وَالْمُعُولُ الْأُولُ فِي نُحُو اعطيت زيدا درهما) فإن اصله التقديم على المفعول الباني لمافيد من معنى العاعلية وهو انه عاط اي آخذ العطاء واماترتيب المفاعيل فقيل الاصل تقديم المفعول المطلق بمالمعموليه بلاواسطة حرف الجر بمالذي بالواسطة بمالمفعول فيد الزمان بمالمكان ىم المععولاته ىم المفعول معه والاصل ان يذكر الحال عقيب ذي الحال والتابع عقيب المتبوع من غير فاصل وعد اجتماع التوابع الاصل تقديم الىعت بمالنأ كيد بمالبدل اوالبيان (اولان دكره) اي ذكردلك البعض الدي تقدم (آهم) قد جعل الاهمية ههنا قسيما لكون الاصل التقديم وجعلمًا في المسند اليه ساملاله ولعيره من الامور المقتضية لتقديم المسد اليه وكلام المعتاح ههنا موافق لماذكره في المسد اليه هراد المصنف بالاهمية ههما الاهمية العارضة بحسب اعتنباء المتكام اوالسبامع بشانه واهتمامه بحاله لعرض من الاغراض (كقولك قتل الحارجي فلان) بتقديم المفعول لاںالمقصود الاہم قتل الحارجي ليتخلص الىاس من شره وكقولك قتل زيد رجلا اذاكان زيد ممنالاً يقدرفيه انهيقتل احدا فالعرض الاهم الاخبار بانه صدرمه القتل مع انالاصل تعديم الماعل (أولان في التأخير اخلالا بيان المعنى نحو و قال رجل مؤمن منآل فرعون يكتم ايمانه فانه لواخر من آل فرءون) عن قوله يكتم انمانه (لتوهم أنهمن صلة يكتم فلم يفهم انه) اى ذلك الرجل (منهم) اى من آل فرعون

يُهُمْنَى آنه قُد ذَكَر لرجل ثلتة اوصاف والسيِّب في تقديم الأول اعني مؤمن ظاهر لانه اشرف الاوصاف واماالشاني فسبب تقديمه على الشالث انلايتوهم خلاف المقصود (أو) لان في التأخير اخلالا (بالتناسب كر عاية الفاصلة نحو فاوجس في نَفْسه خَيْفة) يَقديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل لان فواصل الآي على الانف وجعل انسكاكي التقديم للعناية مطلقا اي سواءكان من معمو لات الفعل اوغيرها قسمين احدهما انبكون اصل الكلام فيماقدم هو التقديم كتقديم المبتدأ المعرف على الخبرو تقديم ذي الحال المعرف على الحال وتقديم العامل على المعمول الى غير ذلك وثانيمها ان تكون العناية بتقديمه امالكونه في نفســه نصب عينك كتقديم المعمول على العامل في قولك وجه الحبيب اتمنى لمن قال لك ما الذي تممنى وتقديم المفعو ل النابي على الاول في قوله تعالى * ونجعلوا لله شركاء * على أنهما مفعولا جعلوا قان ذكرالله وذكرو جه الحبيب اهمر لكونه في نفسه نسب عينك و امالا به يعرض له امريوجب كونه نصب عينك كماذا توهمت ان مخاطبك ملتفت اليه منتطر لذكره كقوله تعالى * و حاء من اقصا المدينة رجل يسعى * تقديم المجرور على الفاعل لاشتمــال ماقبل الآية على سوء معاملة اصحاب القرية الرسل فكان المقام مقام ان ينتطر السامع لالمام حديث نذكر القرية هل فيها منبت خيرام كابها كذلك فهذا العارض جعل المجرور نصب المين بحلاف قوله تعالى في سورة القصص ؛ وحاء رجل من اقصا المدينة * فانه ليس فيه ذلك العارض وكمااذا عرفت فىالنأخير مانعا منل الاخلال بالمقصود في قوله تعالى * وقال الملاءُ من قومه الذين كفروا وكذبوا بلةاء الآخرة واترفناهم في الحيوة الدنيا * نقدىم الحال اعني من قومه على الوصف اعني الذين كعروا اذلو تأخر لتوهم انه من صلة الدنيــا لانها ههنا اسم تفضيل من الدنو وليست اسما والدنو يتعدى بمن ومنل الاخلال بالفاصلة في قوله تعالى * آمنا برب هرون وموسى * بتقديم هرون مع انموسي احق بالتقديم واعترض عليه المصنف بوجوه احدها انقوله ﴿ وجعلوا لله شركاء * مسوق للانكار التو بمخيي فيمتنع انبكون تعلق جعلوا بالله منكرا الا باعتبار تعلقه بشركاء اذلاينكر انيكون جعل مامتعلقا بالله وكذا تعلقه بشركاء انمانكر باعتبار تعلقه بالله فلافرق بين تفديم لله وتأخيره و قد علم بهذا ان كل فعل متعد الى مفعولين لم يكن الاعتنباء بذكر احدهميا الا باعتسار تعلقه بالآخر اذا قدم احدهما على الآخر لم يصيح تعليل تقديمه مالعنــاية والجواب انه ليس في كلامه مابدل على ان المنكر تعلق جعلوا لله من غير اعتسار تعلقه بشركاء بلكلامه ان المنكر تعلقه بمما لكن العنساية بالله اتم واراده في الذكراهم لكونه في نفسه نصب عين المؤمن ولا نحفي انه لايرد على هذا ماذكرهو نانيها انه جعل التقديم للاحتراز عن الاخلال بالمقصود اوالرعاية الفاصلة

من القسم الثاتى وليس منه وجوابه المنع بان الاحتزاز المذكور أمر عارض أوجب المتدم أن يكون نصب العين ونالئها أن تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيره وانكان صحيحا من جهة الفظ بناء على أن الدنياوصف والدنو يتعدى بمن لكنه غير معقول من جهة المعنى القولنا الرفنا المكفرة ونعمناهم في الحيوة التى دنت من قوم توج عليد السلام الهم الا على وجد بعيد مثل أن براد دنت من حيوة قوم نوجاى كانت قربة من حيوتهم شبية بها وهذا الاعتزاض و أنكان مناقشة في المنال لكندحق واعترض بعضم بانه جعل تقدم وجد و الحبيب على انحى من باب تفديم المعمولات بعضها على بعض و ليس كذلك وجوابه مااشرنا اليد من أنه قسم التقديم مطلقاً يدليل انه أورد وفيد تقديم العامل على المعمول و المبتزأ على الحبر نم قد وضع المحمولات بعضا على بعض لكند عم الحكم تعميا الفائدة و قد شباب بانه المعمولات تقديم المعامل على المعمول والمبتزأ على المعمولات على بعض قد يكون بحيث عننا الابعد تقديمه على العامل فالمقصود ههنا تقديم المعمولات على الفاعل و انجاحاه التقديم على العمل و الله اعلى المضرورة لامتناع تقديم المعمول على العامل فالمقصود ههنا تقديم المعمول على الفاعل المنصل من عند على العمل و الله اعلى المعمل و الله اعلى العمل و الله اعلى العمل و الله اعلى المعمول على العمل و المقديم على العمل و الله اعلى المعمل و الله اعلى العمل و الله اعلى المعمول على المقصر كمه المقصر كمه المعمول على العمل و الله اعلى المعمول على العمل و الله اعلى المعمول على العمل و الله اعلى المعمول على المعمل و الله اعترب عدم المعمول على العمل و المقصر كمه المعمول على العمل و الله المقصر كمه و المقدولة المعمول على العمل و المقصر كمه المعمول على العمل و المقصر كمه و المناطقة و المعمولة و المع

وَهُو فِي اللَّفَةُ الْحَلِسِ نقولَ قَصَرتَ اللَّحَهُ عَلَى فرسَ اذَا جَعَاتُ دَرَهَالُهُ لَالغَيْرَهُ وفي الاصطلاح تخصيص شيُّ بسيُّ بطربق معهود (وهو حقية وغير حقيق) لان تخسيصالشي بالنتي اما ان يكون تعسب الحتيقة ونفس الامر بان لاينجاوزه الي غيره اصلا وهوالحقيق او بحسب الاضافة والنسبة اليشئ آخر مان لا بحاوزه المد وهو غيرحقيق بل اضافي لان تخسيسه بالمذكور ليس على الاطلاق بل بالاضافة الى معين آخركقولات مازىد الا قائم بمعنى انه لا يتجاوز من القيام الى التعود و نحوه لامعني آنه لا يتجاوز الى صفة اخرى اسلا وانفسامه الى الحندي والانسافي بذا المعنى لا نافى كون النخصيص مطلقا من قبيل الاضافات و لمالم مد رح ساحب المه اح بتقسيمه الى الحقبق وغير الحتبتي لعلة جدواه نوهم المسنف آنه اهمل ذكر الحقمقي وليس كذلك لانه قال حاصل معني العصر راجع ألى مخصيص الموسوف وسب دون مان او يوصف مكان آخر او الى مخصيص الوءمف بموسوف دون مان او بموصوف مكان آخر وهذا النسير شامل للعقبق وغيره لارااراد بدوله مان واخر مايصدت عليد آنه مان او آخر اعممناںبکوں و احدا او اکبر الی مالا نهارۃ له ادلو اربد الواحد لحرح عند كبير من امله غير الحقيق ابعنا كقولك مازيد الاكاتب لمن اعتقد انه كاتب وشاعر و نجم وكقولك ماشاعر الازيد لمن اعتقد ان زيدا و بكرا وحالدا شعراء فلبتأه لفهذا منشأ توهم اخمصاس التفسير لفيرالحقيني فعاله قداورد

الأمثلة فىأثناء هذا التفسير من غيرالحقيق اعتبارا لكثرة الوقوع واحترازا عن وصمة الكذب وكلامه لايخلو عن امثلة هي ظاهرة فيالحقيق مثل زيد شاعر لاغيروليس غيروليس الاومثل ماضرب عمرا الازيدوماضرب زيدالاعرا واذا تأملت وجدته مشيرا الىالتقسيم ايعشا حيث قالءمي ادخلت النني على الوصف المسلم ثبوته وقلت ماشاعر توجه النفي بحكم العقل الى ثبوته للمدعىله انكان عاما كقولك في الدنياشعراء او في قبيلة كذاشعراء وانكان خاصا كقولك زيد وعرو شاعران فيتناول النفي ثبوته لذلك فتى قلت الازند افادالقصر (وكل منهماً) اى من الحقيق وغير الحقيق (نومان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف) والفرق بينهما واضيم فانالمو صوف فىالاول لايمتنع انيشاركه غيره فىالصفة لانمعناه انهذا الموصوف ليس له غيرتاك الصفة لكن تلك الصفة بجوز ان تكون حاصلة لموصوف آخر و في الثاني عتم الله المشاركة لان معناه ان تلك الصفة ليست الالذلك الموصوف فَكيف يُصحم ان يكون لغيره لكن يجوز ان يكون لذلك الموصوف صفات اخر (و المراد الصفة المعنوية) التي هي معنى قائم بالغير (لا النعت النحوي) الذي هو تابع يدل على ذات و معنى فيها غير الشمول و بينهما عموم من وجد لتصادقهما على العلم في قولنا اعجبني هذا العلم وصدق الصفة المعنوية بدون النعث على العلم في قولناً العلم حسن وصدقه بدوتها علىالرجل فىقولنا مررت مهذا الرجل وكذا بين النعت والصفة المعنوية التيفسروها بمادل علىذات باعتبارمعني هوالمقصود عمومهنوجه لتصادقتها فىجاءنى رجلءالم وصدقها بدونه فىقولنا العالم كمرم وبالعكس فىقولنا جاءنىهذاالرجل وبجوز انكون المراد بالمعنوبةههنا هذاالمعني والاول انسب واما نحو قولك ماهوالازيد ومازيد الااخوك وماالباب الاساج وغيرذلك مماوقعفيه الحبر حامدافن قصىر الموصوف على الصفة اذالمني انه مقصور على الكون زيدا او الحاك اوساحا فايتأمل (وآلاُولَ) اى قصرالموصوفعلى الصفة (منالحقيق نحو مازيد الاكاتب اذا اريد آنه لايتصف بغيرها) اىغيرالكتابة (وهو لايكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشي) اذما من متصور الاوله صفات يتعذر احاطة المتكلم بها فَكِيف يُصحَم منه قصره على صفة ونني ماعداها بالكاية بل نقول ان هدا النوع منالقصىرمفض الى المحال لان للصفة المنفية نقيضا البتة وهوايصا منالصفات فاذا نفيت جيع الصفات نزم ارتفاع النقيضين مثلا اذا قلت مازيد الاكاتب على معنى انه لانتصفّ بعيرها لزم ان لايتصف بالشاعرية ولابعدمها وهومحال اللهم الاان يراد الصفات الوجودية (والثاني) اي قصر الصفة على الموصوف من الحقيقي (كثير نحو ما في الدار الآزيد) على معنى ان الكون في الدار مقصور على زيد و بجب ان يعلم ان الاقسمام التلتذ من قصر الافراد والقلب والتعيين لايجرى في الحقيقي لما

الاخرى التي هي احد الصفتين التي اعتقدها الماطب وكذا في قصر الصفة قلت منتضى قوله مكان اخرى انتكون الصفة المذكورة نابتة والاخرى منفية وإذا اريد بالاخرى احد الصفتين فهي صادقة على الصفة المذكورة لان المخاطب لم يعتقد اتصافه باحدى الصفتين بسرط عدم الثعيين لأن تحققها محال بل اعتقد اتصافه باحد الصفتين من غيرعلم بالثعيين وهذا صادق على كل واحد من الصفتين فلا يكون هذا تخصيصه بصفة مكان اخرى بل تخصيصه بصفة يصدق علمهـــا الاخرى فان قلت قوله مكان اخرى لايقتضي ان يكون اعتقاد المخاطب نني السفة المدكورة وأسات الاخرى بل يكني فيدتجويز نفيها وانباب الاخرى وههنا كذلك لانهاذا تساوى الامران عنده فكما جوز ان تكون الصفة المابئة هو القيام فقد جوز ان يكون هو العتود على التعيين فادا قلتمازيد الاقائم فقد خصصته بالقيام مكان الصفة الاخرى التي جوز سوتهاله على التعيين وهوالقعود وهذا بخلاف قصر الافراد فانه اذا اعتما اتسافه بالصفتين ولم تجوز انفاء احديمها فلا يكون قولك ماز بدالاكاتب تخصيصا له بالقيام مكان العقو د لان القيسام في مكانه قات بعد ارتكاب جيع ذلك فالاشكال بحاله لان عامد هذا النكلف ان يتحقق في قصر النعيبن نخسيص شيُّ سيُّ مكان اخر لكه لايقتضى ان يمتنع فيه تخصيص نتي بنبي دون اخر لان قولك مازه. الا قائم لمن اعتقدتر دده من القيام و القعود مخصيص له بالقيام دو بالعقود و هذا الطاهر لامدفع له فحينئذ يكونقوله دون اخرى مشتركا بين الافراد والتعيين ولايلرم ان يكون المخاطب مه من يعتقد الشيركة البتة مل إمامن يعتقد السيركة أو من تساويا عنده و غايدً ما تكن في هذا المقام إن بقال إن في كلامه حذفاو إضمار او تفديره المخاطب بالاول من يعتقد السير كلهُ او تساویا عنده و بالبانی من یعتقد العکس او تساویا عبده ویسمی الفصیر الذی بکون المخاطب به من تساويا عنده سواء كان دون اخرى اومكان اخرى قصرته بن وكفي دليلا على متانة كلام المفتــاح وركا كة هذا الـكلام انه نفتقر الى هذه التكانات ولعله. هفوة صدرت عنه من غير قصد إلى المخالفة (وشر ١٠ قصر الموصوف على الصفة أفرادا عدم تبافي الوصفين) ليصيح اعتقاد المحاطب اجتماعهما في الموصوف حتى يكون المفية في قولما مازيد الاســـاع، كونه كاتبا او منجيها لاكونه •مخمها لامتناع اجتماع الشاعرية والفخمية لان الافخام هو وجد ان الرجل غير شاعر (و) شرط قصر المو سوف على العنفة (قلبــا تحقق تنا فيهما) اي تنـــا في الو سعن ليكون اساتها مشعرا بانتفاء غيرها كذا في الايمنساح وفيد نطر لانه ان اراد به ماســـبق الى بعض الاوهام من ان يكون اببات المتكاير تلك الصفة المذَّ لور ه كالقيام في قولما مازيد الاقائم مشعرا بانتفاء غيرها وهو القعود ضرورة امتنساح اجتماعهما فعسسادها واضح لان هذا لابتوقف على تنا فيهما لان اسابها بطريق

القصر مشعر بانتفاء الغيركما في قصر الافراد والتعيين بل قد يصرح بالنفي والاثبات جيما نحو زيد قائم لا قاعده وإن اراد به إن يكون إنبات المحاطب تلك الصفة التي نفاها المتكلم كالقعود مشعر بانتفاء غيرها وهي التي اندتها المتكلم كالقيام حتي يكون هذا عكسا لحكم المخساطب فيكون قصر قلب فهو ايصنا فاسسد لجواز ان یکمون انتصاء الغیر معلوما من وجد اخر مال ان یصرح المخاطب به و یقول مأزيد الاقاعد وايضما يخرج حينئذ قولنا مازيد الانتساعر لمن اعتقد انهكاتب لاشساعر عناقسام الفصر لعدم التنافي بينالشعر والكتابة على انه لاشهة لنسأ فی کو نه قصر قلب علی ماصرح به صاحب المفتاح و لقد احسن فی عدم اشتراط هذا السرط واما مايقال من ان هذا شرط حسن قصر القلب فما لايفهم من اللفط بل يأباه لفط الايضاح ولوفهم فلادليل علمه لانا لانســـلم عدم حسن قولنا مازيد الانساعر لمن اعتقده كا تبا لانساعرا وكذا مايقال ان المراد التنافى فى اعتقاد المخاطب بان لايجتمع فيه الوصفان لان هذا الاستراط حينئذ يكون ضايعا لانه قدعم ان قصر القلب هوالذى بعتقد فيه المخاطب العكس اعنى نبوت مأنفاه المتكلم ونني ما انبته وابضا قد اعتبر صاحب المفتاح في قصر القلب كون المحاطب معتقدا للعكس فلايصيح قول المصنف انه لم يشترط في قصر القلب تبافي الوصفين و اماعدم اشتراط السكاكي في قصرالافراد عدم تنافى الوصفين فبني على انه ادخل فيه قصرالتعيين (وفصراً لتعيين اعم) من ان يَكُون الوصفان فيه متنافيين اوغير متنافيين لان اعتقاد كون النهئ موصوفا باحد الامرين المتعينين لايقتضي امكان اجتماعتها ولا امتناعه فكل مادة تصلح مالالقصرالافراد اوالقلب تصلح مالا لقصر التعيين من غيرعكس (وللقصر طرق) والمذكور هها اربعة وقديحصل القصر بتوسط ضميرالفصل وتعريف المسند وننحو قولك زيد مقصور على القيام ومخصوص به ومااسبه ذلك فكانهم جعلوا القصر بحسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطريق منهذه الطرق الاربعة ومكن ان بجعل العصل وتعريف المسند ايضا من طرق القصر لكن ترك ذكرهما ههنا لاختصاصهما بما بين المسند اليه والمسـند مع التعريش لسمها فيما سببي بخلاف العطف والتقديم فانهما وان سبقا كخهما يعمان غيرالمسند اليه والمسمد كالطرق المذكورة ههنا وكان في قول المصنف منها ومها دون ان بقول الاول والناني الماء الي هذا (مُّها العطف كتولكُ في قصره) اي قصر الموصوف على الصفة (افرادا زيد نساع لاكارب اومازيد كاتبا بل ساعر) مل بمالين احدهما ان يكون الوصف المبت هو المعلوف عليه والمنلي هو المعاوف والنابي بالعكس وفيه اشعار بان طريق العطف للقصر هولا ولل دون سائر حروف العطف واما لكن فطاهركلام صاحب المقتاح والايتناح في بابالعطف اله يصلح طريقا للقصر

ولم يذكراء ههنا له مثالا وقداشرًا الىذلك في بحث العطف (وقلبا زيد قائم لاقاعد) وثنى القعود وان علم من اثبات القيام ساء على تنافيمها لكن لم يعلم منه كون المحاطب معتقدا للعكس فلطريق القصر دلالة على هذا المعنى بحلاف مجرد الاثسات فأنه خال من هذه الدلالة (أو مازيد قائمًا بل قاعدو في قصرها) اي قصر الصفة على الموصوف (زيد شساعر لاعمرو وماعمرو شاعرا بل زيد) ويصيح ان يقال ماشاص عمرو بل زيد لكنه يحب حيثتذ رفع الاسمين لبطلان عمل مابتقديم الخبر وقد اجتع النحاة على صحة هذا التقديم وبطلان العمل وذكر فىشرح المفتاح انه يمتنع تقديم الخبر على الاسم اذا عمل فكذا اذا لم يعمل اما لان اصله العمل واما ليوافق اللغة العماملة وهو غلط فاحش لايعرف له وجد صحة واعلم إنه لمما لم يكن في قصر التنافي في الافراد وتحقق التنافي في القلب على زعمه افرد للقلب مشالا يتنافي فيه الوصفان بخلاف قصر الصغة فان مثالا واحدا يصلح لهمسا ولماكانكل مثال لهما يصلح مثالا لقصر التعيين لم يتعرض لذكره وكذا الكلام في ســــائر الطرق (ومنهاً النَّنِي وَالْاسْتَشَاءُ كَقُولَكُ فِيقُصِرِهُ ﴾ افرادا (مازيد الآشاعرو) قلبا (مازيدالاقائم و في قصرها) افرادا وقلبا (ماشاع الازبد) والكل يصلح مثالًا للتعيين والتفاوت انماهو بحسب اعتقاد المخاطب (ومنها انما كقولك في قصره) افرادا (انماز مدكاتب و) قلبا (انما زيد قائم و في قصرها) افرادا وقلبا (انما قائم زيد) واعلم انكلام الشيخ في دلائل الاعجاز مشعر بان لا و انما يدلان على قصر القلب دون الافراد لانه قال ليس المراد بقولهم انلاتنني عن الناني ماوجب للاول انها تنفي عن الثاني ان يكون قدشار لنه الاول في الفعل الايرى انه ليس معنى حاءني زيد لاعمرو انه لم يكن من عمرو مجئي مثل ماكان من زيد حتى كا نه عكس قولك جاءني زيد وعمرو بل المعني ان الجائي هو زيد لاعمرو فهو كلام مع من غلط فزعم ان الجائي عمرو لازيد لامن اعتقد انهما حائيان وهذا المعنى قائمُ بعينه في انما فاذا قلت انما جاءني زيد لم يكن تنفي انتكون قدحًا. مع زيد غيره بل تنفي المجئ الذي اثبته لزيد عن عمرو فهو كلام مع من زعم ان الجَــاثي عمرو لا من زعم ان زيدا وعمرا حائيــان فان زعمت ان المعنى انما جاءني من بين القوم زيد وحده فانه تكلف والكلام هو الاول و به الاعتبار اذا اطلق ولم يقيد بنحو وحده لانه السابق الى الفهم انتهى كلامه وانما كان انما مفيدا للقصر (لتضمنه معني ماوالاً) وفي هذا الكلام اشارة الى ان مافي انماليست هي النافية على ماتو همه بعض الاصوليين حيث استدلوا على افادته القصر بان ان للائبات و مالدنني ولايجوز ان يكونا لاثبات مابعده ونفيد بل بجب ان يكونا لاثبات مابعده ونني ماسواه اوعلى العكس والثانى باطل بالاجماع فتعين الاول وهو

نسخى القصر وذلك لان ان لاتدخل الاغلى الاسم وماالنافية لاتنني الاما دخلت عليه بأجاع النحاة واشار بلفظ ألتضمنانى انه ليس معنىماوالاحتىكانهما لفظان مترادفان اذ فرق بين ان يَكُون في الشيُّ معنى الشيُّ و ان يَكُون الشيُّ الشيُّ على الاطلاق فليسكل كلام يصلح فيد ما والايصلح فيد انماكماسيجيء ثم اسندل علي تضمنه معنى ما والابثلثة اوجه اشار الى الاول بقوله (لقول المسرين انما حرم عليكم الميتة بالنصب معناه مأحرم الله عليكم الاالميتة وهو) اي هذا المعني (هو المطابق لقراءة الرفع) أي رفع الميتة وتقرير هذا ان القراءة المشهورة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل وقرئ برفع الميئة وحرم مبنيا للفاعل ايضا وقرئ برفعها وحرم مبنيا للفعول كذا في تفسير الكواشي فعلي قراءة نصب الميئة وحرم مبنيا للفاعل مافي آنماكافة قطعا اذاوكانت موصولة لبق ان بلا خبر والموصول بلا عائد بللم بيق للكلام معنى اصلا فاذا فسروا قراءة النعسب بماحرم عليكم الا المبتة ثبت ان انما يتضمن معني ما والا وطابقتهذه القراءة قراءة الرفعرلان مانيها موصولة والعائد محذوف والميتة خبران تقديره انالذي حرم الله عليكم الميتة وهذا بفيد القصير لمامر فيتعريف المسندان نحو المنطلق زيد او زيد المنطلق بفيد حصر الانطلاق على زيد فان قلت هلا جعلت مافى قراءة الرفع كافة مثله فىقراءة النصب قلت اما على قراءة حرم مبنيا للفاعل و هو المذكور في المفتاح والمقصود ههنا فظاهر انها ليست بكافة لان حرم مسند الى ضمير الله فلاوجه لرفع الميتة الاعلى تأويل انما حرم الله شيئًا هو الميتة ومع ظهور هذا الوجه الصحيح وهو ان بجعل ماموصوله والعائد محذوفا والميتة خبران والتقدير ان الذي حرَّمه الله عليكم المينة لامجاللارتكاب هذا النأويل واما على قراءة حرَّم مينيا للفعول فيحتمل ان يكون ما كافة وان يكون موصولة ونقل ابو على عن الزحاج انه اختار ان يكون ماكافة وحرم مسند الى الميتة لكنا نقول جعلها موصولة اسم انو الميتةخبرها اولى ليبقي ان عاملة على ماهو الاصل و اشار الى الثانى بقوله (وَلَقُولُ النماة انما لائمات مالذكر بعده ونفي ماسواه) اي سوى مالذكر بعده اما في قصر الموصوف نحو انما زيد قائم فهو لاثبات قيام زيد ونني ماسواه من القعود ونحوه واما في قصر التمفة نحو انما نقوم زيد فهو لاثبات قيامه ونني ماسواه من قيام عمرو و بكر و غيرهما فاسوى الحَكم المذكور بعده فيكل من القصرين مخصوص لظهور انه لا ينفي كل حكم سواه وقد يقال ان المراد انه لا نبات الجزء الاخير مما بعده لموصوف اولاساته على صفة مع نني ماسواه وهو تكلف وانسار الى النالث بقوله (وَلَصَّحَةُ انفصال الضمير معه) اي مع انما كقولك انما تقوم اناكما يقول مابقوم الا انا اذقد تقرر في علمالنحو انه لابصيم الانفصال الالتعذر الاتصال ووجوه التعذر محصورة منل التقدم على العامل والفصل بينهما لغرض ونحو ذلك وجيع هذه الوجوه منتفية

ههنا سوى ان يقدر فيدالفصل لغرض وذلك بان يكون المعنى مايقوم الا اناهماستشهد لصحة هذا الانفصال ببيت الغصحاء وصرح باسم الشساعر ليعلم آنه من الابيات التي يستشهد بها لاثبات القواعد ادليس الغرض لجرد التشل فقال (قال الفرزدق أناالذالد) من الدودوهوالطرد (الحامي الذمار) وهوالعهد وفي الاساس هو الحامي الذمار اذاجي مالولم يحمد لثيم وعنف من حاه وحريمه ﴿ وَانْمَا يُدَافَعُ عَنَ احْسَابُهُمُ انَّا اومثلي) لما كان غرضه ان يخص المدافع لاالمدافع عنه فصل الضمير واخر. اذلو قال و انما ادافع عن احسابهم لصار المعني انه يدافع عن احسابهم لاعن احساب غيرهم كماذا قيل لاادافع الاعن احسابهم وليس ذلك معناه وانما معناه أن المدافع عن احسابهم هو لاغيره ولابعوز ان يقال انه محمول على الضرورة لانه كان يصيم أن يقول و انما ادافع عن احسام إنا على أن أنا تأكيد ولايجوز أن يكون ماموصولة اسم أن وأنا خبرها اى ان الذي مدافع انا لان قوله اناالذائد دليل على ان العرض الاخبار عن المتكلم بصدور الذود والمدافعة عنه وايس بمستحسن ان يقال اناااذائد والمدافعانا مع انه لاضرورة في العدول عن لفط من الى لفظ ماوهو اظهر في المقصود فانقيل كَيْف يصحم اسناد الفعل الغائب الى ضمير المتكلم قلنا لانسلم ان الفعل غائب لان غيبة الفعل وتكلُّمه وخطامه باعتبار المسند اليه فالفعل في نعو ما يقوم الا إنا او انت لا يكون غائبا ولوسلم فالمسند اليه في الحتيقة هو المستنني منه العام وهو غائب وقد يستدل على تضمند معنى ماو الا ياعمال الصفة الواقعة بعده على ماصرح به بعض النحاه نحوا نمافاتم ابواك منل ماقائم الاابواك وقدنقل في تضمنه معنى ماو الامناسدة عن على بن عيسي الربعي وهي انه لما كانت كلة ان لتأكيد ابات المسند للسند اليه نم اتصلت بها ما المؤكدة ناسب ان يتضمن معنى القصر لان القصر ليس الاتأ كيدا العَكم على تأ ديد وذلك لان نحو قولك زيد حاء لاعمرو لمن بردد المجتى بينهما بفيد انبات المجنى لزيد صرفحا لاحدهما فاذا نفيته عن عمرو نعت لزيد ضرورة فان قلت هذا اسات على إنيات لانا كريد على تأكيد قلت اما الىاني اعني الانبات الضمني فتأكيد قطعا واما الاول فتأكيد ايضا بالنسبة الى نفس الحكم لانه كان مسلم الثبوت قبل ذكره ويجب ان يعلم ان هذه مناسبة ذكرت لوضع انمامتضمنا معني ماو الافلايلرم اطرادها حتى يكون كل كلام فيمه تأكيد على تأكيد مفيدا للقصر منل انزيدا لقائم (ومنها) اي من طرق القصىر (التقديم) اي تقديم ماحقه التأخير كخبر المبتدأ ومعمولات الفعل (نقولك في قصره) اي في قصر الموسوف (تميميّ أنا) وكان الاحسن ان بذكر منالين لان هذا المنال لايصلح مىالا للجميع لان التميمية والقيسية انتنافيا لمرتصلم لقصر الافراد والا لم يصلح لقصر القلب (وفي قصرها الاكفيت مهمك) افرا دا لمن اء:فد الله،

مع الغيركفيته وقلبا لمن اعتقد انفراد الغيربه وتعيينا لمن اعتقد اتصاف احدهمايه وكذا الكلام في سسائر معمولات الفعل بما يصح تقديمه (وهذه الطرق الاربعة) بعد اشتراكها في ان المخاطب بهسابجب ان يكون حاكما حكما مشويا بصواب وخطأ وانت تريد انبات صوابه ونفي خطائه امافي قصر الافراد فحكمه صواب في بعض وهو ما تبته المتكلم وخطأ فى بعض وهو ماينهيه واما فى قصر القلب فالصواب كون الموصوف على احد الوصفين اوكون الوصف لاحد الموصوفين والخطأ تعيينه واما في قصر التعيين فالصواب ايصاكونه لاحدهما والخطأ تجو بزكل منهما على التساوى (تختلف من وجوه فدلالة الرابع) اى التقديم (بالفحوى) اى بمفهوم الكلام بمعنى آنه اذا تأمل الذوق السلم في مفهوم الكلام الذي فيه التقديم فهم منه القصر وان لم يعرفانه في اصطلاح البلغاء كذلك (و دَلَالَة) النلثة (البـاقيةُ بالوضع) لان الواضع وضع لاو بل والنني والاستتناء وانما لمعان تفيد القصر (و الاصل) اى الوجه الناني من وجوه الاختلاف ان الاصل (في الاول) اى في طريق العطف (النص على المنبت والمنفي كما مر) من الامثلة فان في لا المعطوف عليه هوالمبت والمعلوف هوالمنني وفي بلبالعكس (فلايترك) النص عليمما (الاكراهة الاطنساب كماذا قيل زيد بعلم النحو والتصريف والعروض اوزيد يعلم النحو وكبكر وعمرو فتقول فيهماً) اى في هذين المقامين (زيد يعلم النحو لاغير) اما في الاول فعناه لاغبر النحو وهو قائم مقام لاالتصريف ولاالعروض واما فيالتساني فعنساه لاغير زبد وهو قائم مقام لاعمرو ولا بكر وحذف المضاف اليه من الغير وبني على الضم تشببها بالغايات من جهة الابهام والمسطور فيكلام بعض النحاة انلاهذه ليست عاطفة وانماهي لاالتي لنفي الجنس (اوَّنحُوهُ) اي نحو لاغير منل لاماســـواه ولامن عداه مااشبه ذلك وقد منل في المعتماح في هذا المقام بنحو ليس غير وليس الاو اعترض عليه بان هذا ليس طربق العطف بل طربق النفي والاستتناء لان المعني زيد يعلم العمو ليس معلومه الاالنحو اوليس العالم بالنحو الازمد واجيب بانترك النص على المنبت والمنني في العطف قديكون بان محذف المننى و نقام مقامه لفظ اخصر متناو لله ويلون العطف محاله نحو لاغيروقد يكون بان محذف العاطف والمعطوف جيعا و نقام مقامهما لفط الحصر يؤدي معناهمسا منل ليس غير وليس الا وحينئذ لابهقي العطف فلمتأمل فانه دقيق فالاصل في العطف النص عليهما (وفي) النلاثة (الباقيه النص على المبت ففط) دون المنني نحو مازيد الاقائم وانمــا هو قائم وقائم هوفانه لانص فيه على النفي اعنى القعود (والنبي) اى الوجه النالث من وجوه الاختلاف أن المن يعني بلا العاطفة لامطلق النني اذلا دليل على امتناع مازيد الاقائم ليس هو بقاعد وانما لم يقل بطريق العطف كمافي المفتاح لان الحكم مختص بلا دون بل

(لايجامع السَّاني) اعني النني والاستثناء لايقال مازيد الاقائم لاقاعد ومايقوم الا زيد لاعرو وقد يقع مثل ذلك في تراكيب المصنفين لافي كلام البلغاء الذين تستشهد بكلامهم (لآن شرط المنفي بلا) العاطفة على ماصرح به في المفتاح ودلائل الاعجاز (ان لا يكون) ذلك المنهي (منفيا قبلها بغيرها) من ادوات النهي لانها موضوعة لان تنغى بها مااوجبته بالمتبوع لالان تعيدبها النني فيشئ قدنفيته وهذا الشرط مفقود في النبي و الاستثناء لانك اداقلت ماز بد الا قائم فقد نفيت عند كل صفة و قع فها التنازع حتى كانك قلت ليس هو بقاعد ولا قائم ولانائم ولامضطجع ونحو ذلك فاذا قلت لاقاعد فقد نفيت بهــا شيئا هو منغي قبلهــا بما النافية وكذا اذاقلت مأيفوم الازيد فقد نفيت عمرا و بكرا وغيرها عن القيام فلو قلت لاعمروكان سفياكما هو منفي قبلها بحرف النبي وهذا خروج عن وضعها فان قلت ما فائدة قوله بغيرها فكانه يحوز كون منفيها منفيا قبلها بلاالعاطفة الاخرى قلت المرادا به غيرها من كلسات النني على ماصرح به في المفتاح وفائدته الاحتراز عن ان يكون منفيا بفحوى الكلام او علم السامع او المتكلم او بنبي من الافعال الدالة على النبي مل امتنع و ابي وكف وغير ذَلَكُ ممالاً يعدُ من كلمات النبي فا نه لا امتناع في ذلك فكان الاحسن ان بصرح المُصنَّف ايضا بقُوله من كلِّمات الَّذِي واما ماذكرت من الوهم فهو مرتفع بالنَّأمُلُّ في قولما دأب الرجل الكريم ان لايؤذي غيره فإن المفهوم منه أن لايؤذي غيره سواء كان ذلك الغيركر بمــا او غيركرىم لان الضمير لذلك السخص ففوله بغيرها اي بعبر لاالعاطمة التي نفي بها ذلك المنفي ومعلوم اله يمتنع نفيه قبلها بها اذلايخني انه لامكن ان ينفي شئ بلا العاطمة قبل الاتيان بهاو بعضهم قداخذوا هذا الوهم مذهما وزعموا انه احتراز عن ان يكون منفيا بلا العاطفة الآخرى نحو زبد قائم لاقاعد لاقاعد على انيكون النانى تأكيداو نحو جانني الرحال لاالنساء لاهند ولاز ننب ولاغبرها على انيكون بدلا (و بجامع) النفي بلا العاطفة (الآخير بن) اي انمـــا و التقديم (فيقال آنما آناتميي لاقيسي وهو يأتيني لاعرو) والتمثل بنحو زيدا ضربت لاعرو احسن (لآنَ الَّهَيْ فَيْهُمُوا) اي في الاخيرين (غير مصرح به) بخلاف النفي و استشاء فانه وان لمريكن المنفي فيــه مصرحاً به لكن النفي مصرح به لوجود كلة النفي و ادا لم يكن الاخيران صريحين في المني فلابد و ان يكونا صريحين في الابجاب فيكو ن لأنفيها لذلك المعنى الموجب فلايلرم خروجهها عن وضعمها وممايدل على اناانني الضمني ليس في حكم الدني الصريح انه يصح ان يقال مامن اله الا الله ومامن احد الاوهو يقول ذلك ويمتنع انمسا من اله الاآلله وانمسا من احد الا وهو يقول ذاك لان من لا تزاد الا في الدفي و احد بمِذا المعنى لايقع الافيد وهذا (كما يقال التنع زيد عَنَ الْجَيُّ لَاعِرُو ۗ) لانه وان دل على ننى الجئُّ عن زبد لكن لاصر بحا بل ضمنيا

واما معناه الصريح ايجاب امتناع المجئ له فيكون لافي قولك لاعرو تنني عن الثاني مااوجبته للاول بخلاف ماجاء رَيد لاعمرو فانه صريح في النفي فيكون لانفيا للمنني وهو ابجاب فيخرج عن وضعما فالتشبيه بقوله امتنع زيد عن المجئ لاعرو من جهة ان النبى الضمني ليس في حكم النبي الصريح لامن جمية ان النبي بلا العاطفة منبي قبلمها بالننى الضمنى كما فى انما انا تمبى لاقيسى اذ لادلالة لقولنا امتنع زيد عن المجئ على ننى عمرو لاضمنا ولاصريحا فليتأمل نم ظاهر كلامهم يقتضى جواز قولنا ابى زيد الاالقيام لاالقعود وقرأت الابوم الجمعة لاسسائر الايام لان المنني بلا ليس منفيا بشي من كمات النفي اللهم الاان بقال ان التصريح بالاستثناء مشعربان النفي ايضًا في حكم المصرح به اى لم يرد زيد الاالقيام وما تركت القراءة الايوم الجمعة فيمتنع (نم قال السكاكي شرط مجامعته) اي النفي بلا العماطفة (للتالث) اي انمما (أن لايكون الوصف) في نفسه (مخنصا بالموصوف) لعدم الفائدة في ذلك عند الاختصاص (نحو أنما يستجيب الذين يسمعون) فأنه عتنع أن قال لاالذين لايسمون اذكل عاقل يعلم انه لايكون الاستجابة الاممن يسمع ويعقل بخلاف انما يقوم زيد لاعمرو اذلا اختصاص للقيام في نفسم يزند وقال (عبد القاهر لاتحسن) المجامعة المذكورة (في) الوصف (المختص كمانحسن في غيره وهذا اقرب) اذلا دليل على الامتشاع عنىد قصد زيادة التحقيق والتأكيد ولم مذكروا هذا التسرط في التقديم لا وجويا و لااستحسانا فكان دلالته على القصر اضعف من انمانم قال عبدالقاهر ان النني فيما يجئي فيد النني يتقدم نارة نحو ماجانني زيد وانما جاءني عمرو ويتأخر اخرى نحو انما جانى زيد لاعمرو وانما انت مذكر لست عليهم بمصيطر وفيه بحث لان الكلام في النفي بلا العاطفة و لافلا دليل على امتناع نحو مأجاني الا زيد لم بحق الاعرو ومازيد الاقائم ليسهو بقاعدو في التنزيل وماانت بمسمع من في القبور ان انت الانذر (واصل الماني ان يكون ما استعماله بمسا يجيله المخاطب وينكره مخلاف الىالىت) اى الوجه الرابع من وجوه الاختلاف ان اصل النبي و الاستثناء انيكون الحكم الذي استعمل هو له من الاحكام التي يجملهما المخاطب و ينكرها بخلاف انميا فان اصله ان يكون الحكم المستعمل هوفيه بمسايعله المحاطب ولانكره كذا في الايضاح وقد نقله عن دلائل الاعجاز حيث قال اعلم أن موضع أنما أن بحق الحبر لابجبهله المحاطب ولاينكره اولماينزل هذه المنزلة ومأوالا لماينكره اوفى حكمه وفيه ايكال لان المخاطب اذاكان عالما بالحكم ولميكن حكمه مشوبا بالحطأ لم يصحح القصر بل لايفيد الكلام سوى لازم الحكم فكأن مراد الشبخ انه يجئ لخبر من شا نه ان لانجهله المخاطب ولاينكره حتى ان انكاره يزول بادنى تنبيه لانه لايصر عليه وعلى هذا يكون موافقا لمافي المفتاح وهو ان طريق انمايسلك مع المحاطب في مقام لا يصر على

خطاله و يجب عليه ان لا يصر نم انه قدير أكل من الاصلين واخراجا الكلام على خلاف مقتقضي الظاهر فاشارالي امثلة الاصلين وتركهما يقوله (كقولك لعماحبك وقد رأيت شيحا من بعيد ماهو الازيد اذا اعتقده غيره) اي اذا اعتقد صاحبك ذلك الشيح غيرزيد (مصراً) على هذا الاعتقاد (وقدينزل المعلوم منزلة الجمهول ا لاعتمار منيَّاسب فيستعمل له) اي لذلك المعلوم (الثاني) اي النبي والاستشاء / (افرادا) اى حال كونه قصر افراد (نحووما عجد الارسول اى مقصور على الوسالة لانتعداها إلى التبرء من الهلاك) فالمخاطبون وهم الصحابة رضي الله تعسالي عنهم اجعين عالمون بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بين الرسسالة والتبرء من الهلاك لكنهم لما كانوا يعدون هلاكه امرا عظيما (نزل استعظاً مهم هلاكه منزلة انكارهم آياءً) أي الهلاك فاستعملك النفي والاستثناء والاعتبار المناسب هوالاشعار بعظم هذا الامر فىنفوسهم وشدة حرصهم على بقاء النبي عليه الصلوة والسلام فيما بينهم حتى كانهم لايخطرون هلاكه بالبال (أوقلباً) عطف على قوله افرادا اى ويستعمل له الثماني حال كونه قصر قلب (نحوان انتم الابشر منلنا) تريدون أن تصدو نا عما كان يعبد آباؤ نا فأتونا بسلطان مبين ؛ فان المحاطبين بهذا الكلام وهم الرسسل لم يكونوا جاهلين بكونهم بشرا ولا منكرين لذلك لكنهم نزلوا منزلة المنكرين (كاعتقاد القائلين ان الرسول لايكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرَّسَالَة) اى لان الكفار القائلين لمهذا القول آعني ان انتمالابشركانوا يعتقدون ان البشرية تنافى الرسسالة فىالواقع وانكان هذا الاعتقاد خطأ منهم والرسل المخاطبون كانوا يدعون احد الوصفين اعنى الرسالة فنزلهم الكفار منزلة المنكرين للوصف الآخر اعني البشرية بناءعلى مااعتقدوا مزالتنا فيءين الوصفين فقلبوآ هذا الحكم وعكسوه وقالوا ان انتم الابشر اى انتم مقصورون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدعونها ولماكان ههنا مظنة سؤال وهو أنالقائلين قدادعوا التنسافي بين البشرية والرسالة وان المخاطبين مقصورون على البشرية والمحاطبين قداعترفوا بكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا اننحن الابشر منلكم فكانهم سلموا انتفاء الرسالة عنهم اشار الى جوابه بقوله (وقولهم) اى قول الرسل المحاطبين (ان نحن الابسر منلكم من باب مجاراة الخصم) اى التماشي معه وارحاء العبان اليهوالمساهلة «ء بتسليم بعض مقدماته (ليعثرالخصم) من العنارو هو الزلة لامنالعنور وهو الاطلاع (حيَّت برادتَّبكَّيْته) اى اسكات الخصم والزامه (لالتسليم انتفاء انرساله) فارسل عايهم السلامكانهم قالوا ان ماقلتم من انا بسر مُملكم حقُّ لاننكره ولكن ذلك لايمنع ان يكون الله تعالى قدمن علينا بالرسالة وهذا بصلح جوابا بائبات الرسل البشربة لآنةسهم واماائباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الحصم كما هو دأب اا ــاغار بن و مكن تقرير السؤال بوجــه آخر وهو

انه استعمل فيقوله ان نحن الابشر النفي والاستثناء مع ان المحاطبين لاينكرون ذلك بل يدعونه والاول اوفق بجواب المتن فليقهم ونما اشتمل على تنزيل المعلوم متزلة الجمهول قصر قلب قوله تعالى حكاية عن اهل انطاكية حين كذبوا رسل عيسي عليه الصلوة والسلام * ان انتم الابشر متلنا وماانزل الرجن من شيُّ ان انتم الا تَكَذَّبُونَ * فَقُولُه أَنَ أَنَّتُمُ الْأَبْشُرُ قُصْرُ قُلْبِ عَلَى مَاقَرُرُنَا الْأَنَّنَ وَأَمَا قُولُه أَنْ أَنْتُمَالًا تكذبون فالظاهرانه ايضا قصرقلب لانالمخاطبين وهم الرسل يعتقدونانهم صادقون قطعا وينكرون كونهم كاذبين لكن حله صاحب المقتاح على انه قصىر افراد يعني الذي سماه المصنف قصر تعيين بناء على نكتة وهيي ان الكفار ترى المخاطبين وتنبهم على أن قطعهم بكونهم صادقين مما لاينبغي أن يصدر عن العاقل البتة بل غاية أمرهم ان يكونوا مترددين بين الصدق والكذب كماهو ظاهر حال المدعى عند السمامعين فقصروهم على الكذب قصر تعيين (وكقولك) عطف على قوله كقولك لصاحبك يعني أن الاصل في اعما أن يستعمل فيما لا ينكره المحاطب كقولك (أنما هو أخوك لمن بعلم ذلك ويقربه) وانت (تَرَيّدان رَقَقَه عَلَيه) اى ان تجعل من يعلم ذلك رقيقا مشمقًا على ذلك الاخ والاولى نناء على ماذكرنا ان بكون هذا المنال من الاخراج لاعلى مةتضى الطاهر لائه لمالم يشفق على اخيد فكأنه اخطأ فزعم انه ليس باخيد لكنه غيرمصر على ذلك (وقد ينزل الجبهول منزله المعلوم) اى منزلة مامن شــانه ` ان يكون معلوما للمخاطب لايصر على انكاره (لادعاء ظهوره فيستعمل له النالت) اى انمـا نحو قوله تعـالى حكاية عن اليهود (انما نحن مصلحونَ) ادعوا ان كونهم مصلحين امر ظاهر من شانه ان لايجهله المخاطب ولاينكره (و لذلك جاء الاانهم هم المفسدون للرد عليهم مؤكداً بماترى) من ابراد الجملة الاسمية الدالة على الثبوت وتعريف الحبرالدال على الحصرالذي هو تأكيد على تأكيد وتوسيط ضمبر الفصل المؤكد لافادة الحصر وتصدير الكلام بحرف التنبيه الدال على ان مضمون الكلام مما له خطر و العناية اليه مصر وفة حم التأكيد بان نم تعقيب الكلام بمـــا بدل على التقريع والتوبيخ وهو قوله ولكن لايشعرون فعلم انءن الطرق الاربعة مشاركة رباعية كمام و.لاية كاختراك الىلمة الاول في ان دلالنها على القصر بالوضع والىلمة الاخيرة فيمانه لاتنصيص فيها على المنبت والمنهى بل على المىبت فقط و ننائية كاختراك الاخبرين في صحة المجامعة مع لا العاطفة (ومزية انماعلي العطف آنه بعقل منها) اى من انما (الحكمان) اى الاسات للمذكور والدفي عما سواه (معا) بخلاف العطف فانه يفهم منه او لا الاسات تم النني نحو زيد نائم لآقاعد او على العكس نحو ما زيد قائمًا بل قاءد وتعقل الحكمين معــا ارجح اذ لايذهب فيه الوهم الى عدم القصر من اول الامركما فى العطف (وَأَحسنَ مُواقِّمُها) اى مواقع انما (التَّعريضُ نَحوُّ اتمَّا

يندكر اولو الالباب فانه تعريض بأن الكفار من فرط حهلهم كالمايم عطمع النطر) والتأمل (منهم كطبعه منها) اي كطبع البطر من الهام قال السيمز اعلم الله ادا استقريت و حدثيا اقوى ما مكون و اعلق ماتري بالقلب اداكان لار اد بالكلام بعدها نفس معناه وأكمن التعريض بامرهو مقتضاه فانا نعلم قطعا آن ليس العرض من قوله تعالى: ايما تدكراو لو الالباب ؛ ان يعلم السامعون طاهرمعناه ولكن أن بدم الكمار وان مقال انهم من فرط الجهل كالمهايم (مم القصر كما يقع مين المتدأ و الحسر) على مامر (تقع بس المعل والعاعل) يحو ماقام الازيد (وعيرهما) كالعاعل والمعول خو مأضرب ريد الاعمرا اوماضرب عمرا الاريد والمعولين محوما اعطيت زيدا الا درهما وما اعطيت درهما الاربدا ودى الحال والحال نحو ما حامني ربد الاراكما وملحاني راكبا الاريد وكدايس العمل وسائر المتعلقات سيوى المفعول معد شعو ماقام رمد الافي الدار ومامام الافي الليل وماصرته الاللتأديب وماطاب الانفسسا و محودال وكدا سالصفة و الموصوف و الدل و المدل مه محو ما حادي رحل الافاصل وملحاني احد الااخول وماضرت ريدا الارأسه وماسلب زيد الابويه (ووالاستساء يؤحر المقصور عليه مع اداة الاستساء) كما رى في الاسلة ومعي قصر العاعل على المعول ملا قصر العمل المسد إلى الهاعل على المعول وعلى هدا قياس المواقي فيرحع فىالتحقيق الى قصر الصفة على الموصوف اوقصر الموصوف على الصفة ويكون حقيقيا وغيرحقيق افرادا اوقلما اوتعبيبا كمامر ولانخبي اعتبار دلك (وقل تقديمهما محالتهماً) اي جارعلي قلة نقديم المقصور عليه واداة الاستداء علىالمقصور حالكوں المقصور عليه وإداة الاستساء محالسما وهواں يكوں الاداة متقدمة على المقصور عليه والمقصور يليها (تحو ماضرب الاعمرا ريد) في قصر العاعل على المعمول والتقدير ماضرب ربد الاعمرا (وماصرب الآربدعمراً) في قصر المعمول على العاعل والتقدير ما ضرب عمرا الاريد ومنه قول السياعي لااستهي ياقوم الأكارها ، باب الامير ولادفاع الحاحب ، وقوله كان لم يمت حيسواك ولم يقم قصر العسمة قبل تماميها) لان العسمة المقصورة على عمرو في الاول هي الصرب المسد الى ربد والصعة المقصوره على ربد في البابي هي الصرب المتعلق تعمرو لامطلق الضرب فلا بد من تقديم الفاعل في الاول والمعمول في السابي ليم تلك الصفة وأعاجار مع قلة لامها في الحقيقة تامة بدكر المعلق في الآحر و أما قال شالعهما احتراراً عن تقديمهما مع ازالتها عن مكامها مان تؤحر اداه الاستساء عن المفصور عليه كما يقال في ماضرب ربد الاعرا ماضرب عرا الاربد تقديم الاداة والمععول علىالفاعل لكن مع تأخير الاداة عرالمعول وفيماصرب عمرا الاريد ماضرب ريد الاعمرا بتقديم الفاعل والاداة على المعول لكن مع تأخيرالمعول والاداة عن العاعل هاله تمتنع لمافيه من اخلال المعنى و انعكاس المقصود فالصابط أن المقصور عليه بجب ال يلي آداه الاستساء سواءكان متأخرين عن المقصور كماهو الشايع او متقدمتين عليه كم هو العليل واعلم ان تقديمهما محالسهما ايضا بما منعه بعض الحاة فقالوا الطرف هی قوله تعالی ۴ و مأبر یك اتبعك الا الذین هم اراد لما بادی الرأی ۹ منصوب بمضمر اى اتبعوك في بادى الرأى وكدا باب الامير في البيت الاول أي لااشتهي باب الامير وكدا الموايح في الميت الماني مرفوع بمضمر اي فامت الموانح وفيه محب لأن الفعل الاول مة للافاعل واعتبار المضمر لايخلو عن تعسف نع يصحح هدا فيمما ادا قدم المرفوع واخرالم صوب ومنهذا فيل ارعمرا فيقولنا مأضرب الاريد عمرا مصوب عضمركامه فيل ماوقع ضرب الامن ريد نم قيل من صرب فقيل عرا اي صرب عراقال المه من وقيه نطر لاقمهائه القصر في العاعل والمعول جيعا ودلك لان من ضرب لابهامه استعهام عرجيع مروقع عليه الععل حتى الك ادا ضربت ربدا وعمرا ومكرا هيل لك من ضرءت فقات ربد الم يتم الجواب حتى تأتى بالحميع فعلى هدا لايكون عيرعمرو فيالمال المدكور مصرونا لزند ولم يقع ضرب الامن ريد فيكون القصير في العامل و المعمول جيعا و قدخي على تعصهم هذا السيان هعوا دلك الاقتصاء قائلين اللععل المضمر ليس فيه اداة القصر عن الله يلزم القصر في المعمول بع يمكن النقال الم بالترماقتصاءالقصر فيالعاعل والمعولجيعاو نممع محة هدا الكلام في عيرهدا المقام (ووحدالحميع) اى السنب في اعادة الدبي و الاستساء القصر فيما دير المتدأ و الحر و العاعل و المعمول او عير دلك (آب اله في الاستساء المقرع) و هو الدي ترك فيه المستسى منه معرع الفعل الدي قبل الا وسعل عبه بالمستسى المدكور بعد الا (يتوحد ابي مقدر و هو مستسى مله) لان الالخراح والاخراح يقتصي محرجامه (عام) ليتاول المستسى وعيره ويتحقق الاحراح ولئلا يلرم التحصيص م غير محصص قال صاحب المعتاح ولدلك تراما في علم المحو بقول تأميب الصمير في كات في قراءة إلى حعمر ال كانت الا صحة بالرفع وفي ترى المسي للمعول في قراءة الحسن فاصحوا لاترى الأمساكم برفع مساكهم وفي سيت في بيت دى الرمه وما نقيت الاالصاوع الحراسع السلر الى طاهر اللفط والاصل التدكيرلاةتصاء المقام معيى سئ من الاسياء وقيه اسكال وهو اله اداور م العامل الى مانعد الانان حدف المستسى منه فلاصمير في القعل اصلا فالاحسن ان تقال تأميب العملكم في لكساف ولعل صاحب المقتاح دلمر إلى المصل والحقيقة هان الفاعل في الحقيمة هو المستسى منه المقدر والا فكيف يسند الفعل المبرال الفاعل المرادو قوع العل مدواداكار الهاعل حتيقة هو دلك المقدر العام وهو ليس بمدكور وو الععل صمير عائد اليه كما في مولهم اداكان عدا فأتى فان اسم كان صمير عائد الى ما

نحن عليه وكقوله تعالى ١ و لا يحسبن الذي يفرحون بما اتو ا * فين قرأ بالياء فان فاعله ضميرعائد الى حاسب لامتناع حذف الفاعل فعلى مذهبه يكون هند مثلا في ماقام الاهند مدلامن الضمير العائدالي احدلكن التزمف هذا القسم الابدال ولم يجوز النصب لاسقاط المستمنى منه من اللفط بالكلية والاقتصار على ألضمير العائد الى ماليس في اللفظ و انصراف العامل إلى المستنى (ماسب المستنني في جنسه) بان تقدر في نحو ماضرب الا زيد ماضرب احد و في ماكسوته الاجبة لباسا ونحو ماجاني الا راكباكائنا على حال منالاحوال وفي نحو ماسرت الايوم الحمعة وقتامن الاوقات وفي ماصليت الا في المسجِد في مكان من الامكنة وعلى هذا القياس ولا يُصحِ تفسير المناسنة في الجنس بان يكون المستنى منه بحيب يصمح اطلاقه على المستنى آذليس المقدر في ماكسوته الاجبة شيتا مع صحة اطلاقه على آلجية وكذا فيسائر الاملة المدكورة بلالمراد اخس من ذلك (و في صعته) يعي في كو نه فاعلااو مفعو لا او طرفا او حالاً او غير ذلك و اداكان المني متوجها الى هدا المقدر العام الماسب للمستسني في جنسه و صعته (فادا او جب مه) اى من ذلك المقدر (سيُّ بالاجاء القصر) ضرورة بقاء ماعدا دلك السيُّ على سعة الانتفاء واعلم انه قدىقع بعدالافي الاستساء المعرع الحملة وهي اما خبرمىتدأ نحو مازيد الايقوم او صعة محو ماجاءني منهم رجل الا يعوم او يقعد او حال نحو ماجاءني زمد الا يضحك وكسيرا مايقع الحال بعد الا ماضرا مجردا عن قدو الواو نحو ماآتمنه الا اتابي وفي الحديب ؛ مَاآيسُ الشيطان من بني آدم الا اتاهم من قبل النساء ؛ و دلك لانه قصد نزوم تعقيب مضمون مابعد الالماقيلها ناسبه السرط والجراء وهذا الحال مما لايقارن وضمونه بمضمون عامله لاعلى تأويل العرم والبقديراي ماآيس الشيطان مزيني أدم عيرالىساءالاعارما على اتيامهم منقىلهن كعولهم خرحالاه يرمعه صقر صامدا مه غدا حعل المعروم عليه المجزوم له كالوامع الحاصل (وفي انما تؤخر المقصور عليه نفول ُّ اتما صرب ريدعرا) فالقيدالاخير بماو قع نعده بمنزلة الواقع نعد الا فيكون هو المفسور عليه (ولايجوز تقديمه) اىتقديم المقصور عليه ماما (على غيره للالباس) فامه اما حار في البهي و الاستساء على قلة لعدم الالباس بياء على أن المقصور عليد هو المدكور بعدالاسواء قدم على المقصور اواخر عنه وههنا ليس الامدكورا بل الكلام متصمن لمعماء فلوقلما في اتما ضرب ريد عمرا انما ضرب عمرا زبد انعكس المعني مخلاف ما ادا قلما في ماضرب ربد الاعمرا ماضرب الاعمرا زيد فانه نعلم ان المقصور عليه هو المدكور ىعد الاقدم او اخر وههما نظر وهو ان نقديم المقصور عليد جائر اداكان مس المقدم معدا للقصر كما في دو لما اعما ربدا ضرب والم لقصر الصرب على ربد قال ابو الطيب اساميالم تزده معرفة - و اعالدة دكر باها ؛ اي مادكر باها الاللَّة ويمكن الحواب بأن الكلام هيما أداكان القصر مستقادًا من أنما وهدا

ليس كذلك (وغيركالافي افادة القصرين) اى قصر الموصوف على الصغة وقصر الصفة على الموصوف افرادا وقلبا وتميينا تقول فى قصره ماز بد غيرشاعر افرادا وما زبد غيرقائم قلبسا و فى قصرها ما شساعر غير زيد بالاعتبارين بحسب المقسام (وفى امتناع مجامعة لا) العاملفة لاتقول مازيد غير شاعر لامنجما وما شاعر غير زيد لاجرو لانتماء شرطها لكون منفيا منفيا قبلها يغيرها من كلات الدنى

مر الباب السادس الأنشاء كا

قدىقال على الكلام الدى ليس لنسبته حارح تطابقه اولا تطابقه وقد يقال على فعل المتكلم اعنى القاءالكلام الانسائي كالاخبار والمراد ههنا هوالاني لانه قسمه الى الطلب وغيره وقسم الطلب الىالتمني والاستمهام وغيرهما وارادبها معانيها المصدرية لاالكلام المستمل عامها بقرسة فوله واللفط الموضوع له كداوكذا لطمهور ان ليت ملا موضوع لاهادة معنى التمني لاللكلام الذي فيه التمني وكذا المواقى ولايتوهم انهذا يقتضي كون البحب وعبر احوال اللفط لارالمقصود ببجر اليه آخر الامر فالانشاء ضربان طلب كالاستعهام والامر والنهي ونحو دلك وغيرطلب كافعال المقاربة وافعال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ولعل ورب وكم الحبرية وبحو دلك والمتي بالنطر ههنا هوالطلب لاختصاصه بمريد ابحاب لم يذكر في يحب الحبر ولان كبيرا من الانساآت العبر الطلبية في الاصل اخبار نقلت إلى معنى الانساء ولهدا قال صاحب المفتاح ال السابق في الاعتبار هو الحبرو الطلب فالانشاء (الكانّ طلبها استندى مطلُّوبا غير حاصل و فت الطلب) لامتاع طلب الحاصل و العرض ان جيع انواع الطلب يستدعى دلك حتى اداكان المطلوب حاصلا يمتمع اجراؤها على معناها الحقيق ويتولد منها بحسب القراس مايياسب المقام (وابواعه كبيرة) وهي على مادكره المصنف خسة التمني والاستمهام والامر والمهي والمداءلانه اماان يقتضي كون مطاويه ممكما اولا الىابي النمني والاول انكان المطاوب به حصول امرفي دهن الطالب فهو الاستعهام والكان المطلوب به حصول امر في الحارج فالكان ذلك الأمر انتفاء فعل فهو الهي والكال سوته فالكال ماحدي حروف البداء فهو المداء والافهوالامر (مها التمني) وهوطلب حصول سيء على سيل المحمة (واللفط الموصوع له ليت و لايشترط امكان المتمني) لان الانسان كرير اما يحب المحال ويطلمه فهو قديَّكُون مُكماكما تقول ليت ربدا بحئي وقديكوں محالا (كما تقول ليت السباب يعود يوماً) لكمه اداكان ممكما بجب ان لايكوں لك توقع وطماعيــه في وقوعه والا لصار ترجيــا ويستعمل فيه لعل اوعسى ولما دكر ماهو موصوع للتمني اسار الى مايستعمل فيالتمني مجازا فقال (وقد يتمني مهل محو هل لي منشميع حيب يعلم الاسميعله) لا به حيائذ يمتنع حله على

حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الجهل ينبوته وانتفائه والنَّكتة فيالتمني بهل والعدول عن ليتُ هو ابراز المتمني لَكُمال العناية به في صورة المكن الذي لاجزم بانتمائه (و) قد يتمني (بلو نحو لوتأتيني فحدنني) بالنصب على تقدير فأن تحديني فأن النصب قرينة على أن لوليست على أصلها أذ لاينصب المضارع بعدهاعلى اضماران وانما يضمران فىجوابالاشياء الستةوالماسب للمقام ههنا هو التمنى فكما يفرض بلو غيرالواقع واقعا كذلك يطلب بليت وقوع مالا طماعية في وقوعه وقيل آنها لوالتي تجئي بعد فعل فيه معنى التمني نحو ودو الوتدهن وهي حرف مصدرية وكنيراما بستغنى بهاعن فعل التمني فينتصب المعل بعدها نحو لوكان لي مال فاحم اي او دلوكان لي مال قال الله تعمالي ٠ لو ان لي كرة فاكون من المحسنين (قال السكاكي كان حروف التنديم و المحضيض وهي هلا والا بفلب الهاء همزة ولولا ولوما مأخودة عمماً) اى كابها مأخودة من هلولو اللابن للتمني حال كونهما (مركبنين مع لا وما المربدتين لتصمينهما) عله لقوله مركبنين والتضمين جعل السيُّ فيضمن السيُّ تقول ضمنت الكتابكذا بابا ادا جعلتـــ متضمنا لتلك الانواب يعني انالغرمن من هذا التركيب والتزامه جعل هل و لو متضمنتين (معني، التمني ليتولَّد) علة لتصمينهما يعني ان العرض من تضمينهما معني التمني ليس افادة التمني مل ان شولد (مُمَدُّ) اي من معني التمني المتضمنين هما اياه (فيالماضي التديم نحو هلا اکرمت زیدا) ولو ما اکرمته علی معنی لیتك اکرمته قصدا الی جعاء نادما على ترك الاكرام (وفي المضارع التحسيش محو هلا تفوم) و لو ما تقوم على معنى ليتك تقوم قصدا الى حسه على القيام ومع هذا فلا يخلو من ضرب التو بيخ او اللوم على ماكان بجب ان نفعله لمخاطب قبــل ان يطلب منه فقوله لتضمينهما مصدر مضاف الى المععول الاول ومعنى ألتمني مفعوله الىانى وهذا وان لم يكن مصبرحاً به في لفط المفتاح لكمه حاصل معنساه لا نه قال مركبة مع ما و لا المزيد تين مطلوما بالترام التركيب النابيسه على النزام هل ولو معنى ^{النمن}ى و هذا مشعر بان ماوقع في بعض النسيح لتصمنهما ليس على ما ننبغي وكداقوله ليتولد ايضا محصول كلام المفتاح حيب قال اداقيل هلا اكرمت ربدا فكان المعنى ليتك اكرمته متو لدا منه معنى انتنديم وانما لم محمل تركسهما من اول الامر لنصمين معنى النديم والتحمنيض من غير توسط معني المني حريا على مقتصي الماسبة فان هل ولوقد يستعملان للتمني وتمني مامصي يباسب التبديم ومايسيقبل السؤال والتحصيص وانما ذكر هدا الكلام ملعط كان لعدم القطع مدلك لاحتمال الكول كل منهما حرفا موصوعا للتنديم والتحضيض من غير اعتبار التركيب فإن النصرف في الحروف مما أماه كسر من السحاة وقد يتمنى بلعل فيعطى له (حكم ليت) وينعسب في جوا به المصارع على

اضماران (نحو لعلى أحم فازورك بالنصب لبعد الرجو عن الحصول) فبسبب بعده عن الحصول اشبه المالات والمكنات التي لاطماعية في وقوعها فيتولد منه ألتمنى لمآمر من آنه طلب محال او ممكن لاطمع فىوقوعما بخلافالترجى فأنه ارتقاب شئ لا ونوق بحصوله فن عد لا نقسال لعل النهمس تغرب و مدخل في الارتقاب ألطمع والاشتفاق فالطمع ارتقاب المحبوب نحو لعلك تعطيننا والاشفاق ارتقاب المكروه نحو لعلي اموت السياعة و مهذا ظهران الترجي ليس بطلب (ومنها) اي ومن انواع الطلب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة السيُّ في الذهن فأن كانت نلك الصورة وقوع النسبة بين الشيئين اولا وقوعما فحصولها هوالتصديق والافهو التصور والالعاط الموضوعةله الهمزة وهل وما ومن واى وكم وكيف وابن وانى وحتى وايان) فبعضها مختص بطلب التصور وبعضهما مختص بطلب التصديق وبعضها لايختص بسئ منهما بل يع القبيلتين وبهذا الاعتبار صار الهمزة اهم فقدمه المصنف وقال (فالهمزة لطلب التصديق) اي ادراك وقوع النسبة او لاوَقوعها وهذا معنىالحكم والاساد ومانجرى مجراهماكقولك (اقامَ زيد وازيد قائم) فانت عالم بار مينهما نسبة امابالا يجاب او السلب و تطلب تعيينهما (أو التصور) اى ادراك غيرالنسبة (كقولك) في طلب تصور المسند اليه (ادبس في الاماء ام عَسَـلَ) فانك تعلم ان في الاناء شيئًا والمطلوب بعينه (وَ) في طلب تصور المسـند (افي الحَّابِيَّة دبَّسـك ام فيَّ الزق) فانك تعلم ان الدبس محكوم عليه بالكينونة في الحالية اوالزق والمطلوب هو التعيين فالمطلوب في جيع ذلك معلوم توجه اجالي و يطلب بالاستفهام نفصيله (وَلَمُوا) اي لمجئ الهمرة لطلب التصور (لم يَقْبِح) في طلب تصور العاعل (ازبد قام)كماقيح هل زيد قام (و لم قبيم) في طلب تصور المفعول (أعمرا عرفت) كماقح هل عمرا عرفت و دلك لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحساصل و هو محال بخلاف ألهمزة غاميسا مكون لطاب التصور وتعيين الهاعل اوالمععول وهذا طاهر فياعمرا عرفت وامافي از ما قام فلا اد لانسلم ان تقدىم المرفوع يستدعي حصول النعمديق بنفس الفعل بل غايته آنه هحتمل لذلك على مذهب عبدالقاهر فبجوز انكون ازيد ةام لطلب التصديق و يكون تقديم زيد للاهنمــام ونحوه و مدل على هذا آنه علل قَبِحِ هل زبد قام بانهل معنى قدلًا بأنه مختص بطلب التصديق كماسيجئ (والمسؤل عره ميا) اى الدى سأل عد مالهمرة (هو ماسلما كالعمل في اضربت زيداً) اداكان الشك في نفس الفعل اعني الضرب الصادر من المحاطب الواقع على زيد واردت بالاستفهام ان تعلم وجوده فهي على هذا الطاب الىصديق يصدور الفعل منه و ادا قلت اضر بت زيدا ام اكرمته فهو لطلب تصور المسند اضرب هوام

آكرام والتصديق حاصل يتبوت احدهما فمل هذا يحتمل انبكون لطلب التصديق وانيكون لطلب تصور المسند وبفرق بينهما بحسب القرائن ونحو أولك افرغت عن الكتاب الذي كنت تكتبه سؤال من وجود نفس الفعل ونحوا كتبث هذا الكتاب ام اشـــتريته سؤال عن تعيين نفس المســند وبهذا يطهر ان كلام المصـف لا يخلو عن تعسف (والقاعل في اءنت ضربت زيداً) اذاكان الشك في الفاعل من هو مع العلم بوقوع ضرب على زيد (و المععول في ازيد اضربت) اداكان الشك فيالمفعول من هو مع القطع بوقوع ضرب من المخاطب وكذا سائر المنعلقات نحوا فى الدار صليت وايوم الجمعة سرت واتأديبًا ضربته واراكبا جثث ونحو ذلك قال الشيخ في دلائل الاعجاز وبمايؤ بد دلك المك تقول اقلت شعراقط ارأيت اليوم انسانا فيصح ولابصيح انتقول اءنت قلت شعرا قط اءنت رأيت اليوم انسانا ادلا معنى للسؤال عن العاعل من هو في سل هذا لان دلك انمساتصور اداكانت الاشـــارة الى فعل مخصوص نحو ان تقول من قال هدا الشعر ومن بني هده الدار وما اشبه ذلك ممــا يمكن ان ينص فيه على معين فاما ماقيل سعر على الحملة ورؤية انسان على الاطلاق فحال ذلك فيه لانه ليس مما يخنص بهذا دون ذاك حتى يسأل عن فاعله (وهل لطلب التصديق فحسب) ويدخل على الجلتين (نحو هل قام ز له وهل عمر وقاعد) اذاكان المطلوب التصديق لحصول العيــام لزله والقعود لعمرو (وَلَهَذَا) اى ولاختصاصها لطلب التصديق (امتنَّع هل زيد قام ام عمرو) لانوقوع المفرد بعدام دليل على كونها متصلة وامالمتصلة لطلب تعيين احد الامرس معالعلم بسوت اصل الحكم فهي لاتكون الالطلب التصور بعد حصول التصديق بنفسألحكم وهل لبس الالطلب التصديق فينهما ترافع فيتنع بخلاف ماادا لممذكرام عمرو وقيل هلزيدقام فانهيقج ولايمتنع لماسبجئ فانقلت التصديق مسوق بالتصور فكيف بصيح طلب النصور معحصول التصديق فىام المتصلة فىنحوازيد قامام عمرو قلت التصديق الحاصل هو العلم بأسية القبام الى احد المذكورين و المطلوب تصور احدهما على التعيين وهو غيرالتصور السابق على التصديق لانه التصور نوجه ما (وقبح هلزيدا ضرءت لأن التقديم يستدعي حصول التصديق منفس الفعل) فيكون هل طلبا لحصول الحاصل و هو محال و اما لم يمتنع لاحتمال ان يكون زيدا .معول فعل محذوف بمسره الماهر اي هل ضرت زيداً ضربت لكمه يتبيح لعدم اسعال المسر بالضميروقيل لم يمتمع لاحتمال انيكون التقديم بمجرد الاهتمام غيراً لنخصيص وفبه نطر لانه لاوحه حينئذ اته يمحه سوى ان الغالب في التقديم هو الاختصاص وهذا يوجب انيقىح وجه الحبيب اتمني على قصد الاهتمام دون الاختصاص ولا قائل به (دُّون ضرسه) اولم بشيح هل زيدا دنر مه (لجو از تقدير المعسر قدل زيدا) اي هل ضربت

زيدا ضربته بل هذا ارجم لانالاصل تقديم العامل على المعمول فلايستدعى حصول التصديق بفس الفعل فيكون هل لطلب التصديق فعسن وذكر بعض المحققين من النحاة انها معروجود الفعل فيالكلام لاتدخل على الاسم وانكان منصوبا بمضمر يفسره الظاهر فلا يجوز اختيارا هل زبدا ضربته بل لابد من ايلائهـــا اياه لفظا (وجعل السكاكي قبيم هل رجل عرف لذلك) اي لان التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل لما سبق من ان اعتبار التقديم والتأخير في نحو رجل عرف واجب وان اصله عرف رجل على انه بدل من الضميركمافى قوله تعالى ؛ واسروا البحوى الذين ظلموا * وانمسا لم يحكم بالامتناع لاحتمال ان يكون رجل فاعل فعل محذوف (ويلرمه) اي السكاكي (أن لايقبح هل زيد عرف) لان تقديم المطهر المعرف ليس للمخصيص حتى يستدعى حصول التصديق بنعس الفعل على مامر مع انه قبيح بانفاق النحاة وماذكره صاحب المفصل رح من ان نحو هل زيدخرح على تقدىر المعل فتصحيح للوجه القبيح البعيد لاانه سأيع حسن وههنا نطر وهو اما لانسلم لزوم ذلك لجواز انيكون قبيحا لعلة اخرى فاناتفاء علة مخصوصة لايوجب اسفاء الحكم مطلقا فعاية ما في الباب انه لايلرم على مادكره السكاكي قبح هل زيد عرف لااله يلرم عدم قبحه (وعلل غيره) اي غير السكاكي (قيمهما) اي قبيم هل رجل عرف وهل زبد عرف (بان هل معنى قد في الاصَلُّ) واصله اهل كقوله اهل عرفت الدار بالغربين (وترك الهمزة قبلها لكرة وقوعها في الاستعهام) فاقيمت هي مقام ألعمزة وتطفلت علىها في الاستفهام وقد من لوازم الافعال فكذا ماهي بمعناها ءفان قلت هذا يقتضي انلايصحح اويقبح دخولها على الحملة الاسمية التي طرفاها اسمان نحو هل عمرو قاعد والاما الفرق بيمه وبير مااذاكان الحبرفعلا نحو هل زيد قام > قلت الفرق الها اذا رأت الفعل فيحيزها فانها تذكرت عهودا بالحمى وحنن الى الالف المألوف وعانقته ولم ترض بامتراق الاسم ينتمسا بخلاف مااذا لمرّره فيحيزها فانها تسلت عنها ذاهلة (وهي) اي هل (تخصص المضارع بالاستفبال) بحكم الوصع كالسـير وسوف (فلا يصحح هل تضرب زيدا وهو اخوك كمانصيم انضرب ريداً وهو اخوك) بعني اله لايصيح استعمال هل لايكار اسات الفعل الواقع في الحال بمعنى انه لإينبغي ان يقع كما يصحح استعمال الهمرة فيد ودلك لارهل تخصص المصارع بالاستقبال فلايصيح لامكار ألفعل الواقع فىالحال فعلم ارالتعييد بقوله وهو اخوك لبكون قريبة على ارالمراد اسكار الضرب الواقع في الحال لا الاستميام عن وقو م الضرب في المستبل وقد صرح السكاكي بذلك وقال في اريكون الضرب واقعا في الحال وعلم ان هذا الامتساع جارفيما ادا دلت الترية على اللراد الكار الفعل الواقع في الحال بمعنى آنه لاينسغي ان يقع سسواء

كانت القرينة مقالية كمافي هذا المثال اوحالية كمافي قوله تعالى • اتقولون على الله مالاتعلمون * وقولك اتضرب اباك واتشتم السلطان لمانه لايصم وقوع هل في هذا المواقع وبهذا طهر فسساد ماقيل انما امتنع ذلك منجهة ان الفعل المستقبل لايتقيد بالحال لعدم المقارنة لان الواجب مقارنة الحال لوقوع الفعل وأنتفاؤها ههنا تمنوع الایری الی صحة قولنا سیمی زید را کبا و سیاضرب زیدا و هو بین پدی الامیر قال الحاسى * ساغسل عني العار بالسيف حالبا * على قضاء الله ماكان حالبا * وفي النزيل سيد خلون جهنم داخرين واعجب من هذا ان بعضهم لماسمع قول النحاة انه يجب تجريد صدر الجملة الحالية عنعلامة الاستقبال لماسنذكره في بحث الحال فهم منه ان الفعل المقيد بالحال يجب تجريده عن حرف الاستقبال فلايصح تقييد هل تضرب بالحال فاورد قول النحاة دليلا على كلامه وهوينادي على خطآئه ولم ينقل عن احد امتناع تقييدالفعل المستفبل بالحال ولعمرى انالتعرض لامىال هذه المباحث بمالا نتبغي ان يشستغل به لكنا نخاف على القاصرين ان يقعوا فيها من غيرتأمل ويأخذوها مذهبا (ولاختصاص التصديق بهاً) اي لكون هل مقصورة على طلب التصديق وعدم مجيئها لغير التصديق كإيقال نخصك بالعبادة بمعنى لانعبد غيرك (وتخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص بماكونه زمانيا اطهر) ما موصولة وكونه مبتدأ خبره اطهرو زمانيا خبرالكوناي بالشيُّ الذي زمانيته اطهر (كالفعل) فان الزمان جزء من مفهومه بخلاف الاسم فاله انما يدل عليه حيب يدل لعروضه له اما اقتضاء الماني اعني تخصيصها المضارع بالاستقبال لذلك فطاهر اذ المضارع انما يكون فعلاواما اقتضاء الاول اعنى اختصاصها بالتصديق لذلك فلان التصديق هوالحكم بالسوت والانتفاء والمني والابسات انما يتوجهسان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال من حيث هي لا إلى الذوات التي هي مدلولات الاسماء من حيث هي لان الذوات ذوات فيما مضي وفي الحال وفيما سستقبل (وَلَهَذَا) ايولان لها مزيد اختصاص بالفعل (كان فهل انتم نساكرون ادل على طلب الشكر منفهل تشكرون وفهل آنتم تشكرون) مع انه مؤكد بالتكر بر لان انتم فاعلفعل محذوف (لان ابراز ماسبتجدد في معرض السانت ادل على كمال العماية لحصوله) من ابقائه على اصله كمافي فهل تشكرون لانها داخلة علىالععل حقيقة وفيهل انتم تسكرون لانها داخله على الععل تقديرا لان التم فاعل فعل محذوف يمسره الطـــاهـر وايضا ههل التم ســاكرون ادل على طلب الشكر (منافاتم سا كرون وانكان للـبوت) باعتباركون الجملة اسمية (لان هل ادعى للفعل من الهمرة فتركه معها) اى مع هل (ادل على دلك) اي على كمال نعنــاية لحصول ماسابجدد (ولهذا) اي ولان هل ادعىللفعل من الهمرة (لايحسن هلّ ز د منطّاق آلا من البلبغ) لانه الدى يقصد با

الدلالة على الثبات واراز ماسيتجدد في معرض الوجود مخلاف غير البليغ فانه لانفرق بينه و بين هل ينظلق زيد فكان الاولى به ان يدخله على الفعل كماهو اصله (وهمي) اي هل (قسمان بسيطة وهي التي يطلب بها وجودالشي " اولا وجوده كقولنا هل الحركة موجودة) اولاموجودة (ومركبة وهي التي يطلب ما وجود شي لنيي) اولا و جوده له (كقولها هل الحركة دائمة) اولا دائمة فان المطلوب وجود الدوام للحركة اولا وجوده وقد اخذ في هذه شيئان غيرالوجود وفي الاولى شئ واحد فلذلك كانت مركبة بالنسبة اليها فالوجود في البسيطة مجول وفي المركبة رابطة (والباقية) من الفاظ الاستفهام تشترك في انها (لطلب التصور فقط) وتختلف من جهة انالطلوب بكل منها تصور سي اخر (قيل فيطلب بماشر ح الاسم كقولما ما العبقاء) طالبا ان يسرح هذا الاسم و ببين مفهومه و انه لاى معنى وضعٌ فيجاب بايراد لفط اسهر سواء كان من هذه اللغة او من غيرها (او مآهية المسمى) اى حقيقته التي هو نها هو (كقولسا ماالحركة) اي ماحقيقة مسمى هذا اللفط فيجاب بايراد داتياته من الجنس و الفصل (و يقع هل البسيطة في الترتيب بينهما) اي بين ما التي لسرح الاسم والتي لطلب الماهية يعني ان مقتضي الترتيب الطبيعي ان يطلب اولا سرح الاسم تم وجود المفهوم فى نفسه تم ماهيته وحقيقته لان من لايعرف مفهوم الاهط استحال منــه طلب وجود ذلك المعهوم ىم من لم يعرف انه موجود أستحال مه طلب حقيقته وماهبته اذالمعدوم لاماهية له ولاحقيقة لان المساهية مايه يكون السئ هو هو والمعدوم لاهوية له والفرق بين المفهوم من اللفط بالجملة وبين الماهية التي تفهم من الحد بالتفصيل غير قليل فان كل من خوطب باسم فهم فهما ما ووقف على النبيُّ الذي يدل عليه الاسم اذاكان عالما باللعة واما الحد فلأيقف عليه الا المرتاض بصاعة المعلق فالموجودات لماكان لها مفهومات وحقائق كان لها حدود يحسب الاسم و بحسب الحقيقةو اما المعدومات فلما لم يكن لها الا المعهومات لم يكن لها حدود الابحسب الاسم لان الحد بحسب الدات لايكون الابعد ان يعرف ان الدات موجودة حتى انمايوصع في اول التعاليم من حدود الاسياء التي يبرهن على وجودها في اساء العلم انما هي حدود بحسب شرح الاسم بم لما المت وحودها و رهن عليها صار تلك الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيفة كذا دكره السيخ في الشفاء فعلم ان الجواب الواحد جاز اريكون حدا بحسب الاسم و بحسب الذات بالقياس الى سحصين وبالقياس الى سخص و احد في و قتين (و بمن العارض المسحص لدى آلعم) اي يطلب عن الامر الذي يعرض لذي العلم فيعيد تسخصه و تعينه (كقو لنامن في الدار) فامه بجاب عنــه يزيد وبحوه ممانفيد تسخصه واما الجواب ننحو رجل فاضل من قسلة كدا ونحو اس فلان واخو فلان وما استبه دلك فانما يُصحح من جهة انالمحاطب

يفهم مند الشخص بحسب انحصار الاوصاف في الحارح في شخص و انكانت تلك الاوصاف نظرا الى مفهوماتها كايات (وقال السكاكى بسأل بما عن الجنس تقول ماصدك اي اي اجنياس الاشهاء عندك وجوانه كتاب وتحوه) و دخل فيسه السؤال عن الماهية والحقيقة نحوما الكلمة اي أي اجناس الالعاظ هي وجوابه لفط مفرد موضوع وما الاسماى اىجنس من اجناس الكلمات هو وجوا له الكلمة الدالة على معنى في نفسه غير مقترن الخ (او عن الوصف تقول مازيد وجوابه الكريم وُنْحُوهُ ﴾ وفي الحديث سميروا فقد سنق المفردون قيل وما المفردون يارسمول الله هَالَ الذَاكِرُونَ الله كسيرًا والذكرات (و) يَسأَلُ (بَمَنُّ عَنَالْجَنُّسُ مَنْدُوى العلم تقول من جبريل أي أبشر هوام ملك ام جني وفيه نطر) اذ لانسلم انه للسؤال عن الجنس و انه يصحح في جو اب من جبريل ان يفال ملك بل جو ا له أنه ملك يأتى بالوحى الى الرسل وتحو ذلك ممايفيد للسامع تسخصه وتعسنه وامامادكره السكابى فىقوله تعالى حكاية عن فرعور ۚ فن ربكما ياموسى ان معنـــاه ابسر هوام •لك ام جنی فهسساده یطهر من جواب موسی بقوله ربا الذی اعطی کل شی خلفه م هدى فاله قد اجاب بما يفيد تعيمه و تسخصه على ماذكرنا (و) يسأل (ماى عماً يميز آحد المتشاركين في امريعمهما محو اى العريقين خير مقاما اى امحن ام اصحاب خبد صلى الله تعمالى عليهُ وَسَلم) فان الكافرين والمؤمنين وهم اصحاب شمد صلى الله تعالى عليه و سلم قد استركا في الفريقية فسألوا عمايميز احدهما عن الآخر و الامر الاعم المشترك فيد هو مضمون مااضيف اليه اى يوضحه قوله في المقتاح بقول القائل عمدى ساب فتقول اى السياب هي فتطلب مده وصفا يميزها عبدك عما يشاركها في النوبيه وفيل أنه ادا اضيف الى منسار اليه كقولسا ايهم يفعل كدا فجواله اسم متصمن للاسمارة الحسية اواسم علم واذا اضيف الى كلى مجواله كلى مميز لاغير وعلى الحملة هو طالب التمير (و) يسأل (بكم عن العدد نحو سبل مني أسراً بيل كم أتيماهم من آية بينة) اى كم اية اتيناهم احسرين ام ملدين ام غير دلك على الاقرار ومن آية نميركم بزيادةً من قالوا اذا فصلوا بيسه و بين نميزه بفعل متعدد وجب زيادة من فيــه لنلا يلتبس المفعول كمامر في الحبرية وذكر بعض المحققين من المحاة المميزكم الاستعمامية لم اعر عليـــه مجرورا بمن فينطم ولاسر ولادل على جواره كتاب من كتب البحو واقول ســل بمني اسرائيل كم أنســاهم منآية بيسة (و) يسأل (كيف عن الحال و مان عن المكان و عن الرمان) ماضيا كان اومستقبلا (ونايان عن) الرمان (المستقبل قيل ويستحمل في مواصع التمخيم ملّ بسأل اياں يوم التيمة و ابى تستعمل تارّة بمعنى كيف) و بجعب ان يكوں بعده فعل (نحو فأتوا حرثكم انى شلتم) على اى حال ومن اى شــق اردتم بعد ان يكون الماتي موضع الحرث ولم يحتى اني زيد معنى كيف هو (واخرى بمعنى من أين نحو أنى لك هذاً) من ابن لك هذا الرزق الاكي كل يوم وقوله يستعمل اشعار باله يحتمل انيكون مشستركا بين المعنبين وان يكون فياحدهما حقيقة وفي الاتخر مجازا وايصنا قد ذكر بعض الحجاة ان اتى بمعنى ابن الا انه فى الاستعمال يكون مع من ظاهرة كافي قوله ، من ان عسرون لنا من اني • او مقدرة كقوله تعالى اني لك هدا اى من انى اى من ان فقال المصلف انه يستحمل بمعنى من ابن سواءكان ذلك من جهة اضمار من او بدونه فطهر ان كلمات الاستفهام بعضمها مختص بطلب التصديق كبل وبعضها مختص بطلب النصور كسائر الاسماء الاستفيامية وبعضها مشرك النهما كالهمزة فانها تحق لطلب النصور والتصديق لعراقتها في الاستفهام ولمبذا بجوز ان يقع بعدام سـائر كمات الاستعمام سوى الهمزة كقوله تعالى ؛ ام هل نستوى الطلمات والنور ، وقوله تعالى امن هذا الذي هو جند لكم وقوله تعالى اماداكنتير تعملون ؛ وقول الساعي ، ام كيف نفع مايعطى العلوق به ﴿ ر بمان انف اذا ماضن ماللين ، و ام ههما معنى مل التي تكون للابتقال من كلام الي اخر من غير اعتمار استفهام كعوله تعالى ؛ ام الماخير من هذا الذي هو مهبن و مهذا يُنحل ماة ل في قوله تعسالي ﴿ اكذَّتُمْ بِآيَاتِي وَلَمْ تَحْيَطُوا مِهَا عَلَمَا مَادَاكُمْتُم تعملون ، من ان ام انكانت متصلة فسرطها انه يلمها احد المستويين والاتخر يلي الهمزة وهذا ليس كدلك وهو طاهر وانكانت مقطعة بمعنى بل والهمزة فلاوجه لوقوع ما الاستفهامية دمدها اذ لا يستفهم عن الاسمهام ولاحاجة الى ماقيل ڧالجواب من ابها متصلة والمعني اكدبتم ام لم تكذبوا واذا لم تكدبوا فاي سيءً كَمْتِم تَعْمِلُونَ عِمْ اهْدُونَ الْكُلَّمَاتِ) الاستعبامية (كبيرا ماتستعبَّل في غير الاستعبام) مماساسب المقيام ععوية القراش وتحقيق كيفية هدا المجار وسيان انه من اي نوع من انواعه بمالم نحم احد حوله (كالاستبطاء بحوكم دعوتك) ومسه قوله تعالى حتى بقول الرسول والذين آمبوا معه متى نصر الله و بيت السقط الام وفيم تنقلما ركاب ، و نأمل ان يكون لما او ان (و التعجب تحو مالي لااري الهدهد و التنسيه على الصلال تحو فان تدهمون و الوعيد كقولك لمن يسئ الادب الم عادب فلانا اذا علم دلك والتقرير) قد بعال التقرير عمني التحقيق والتست وقد بقال عمي جل المخاطب على الاقرار بمايعرفه والجاله اليه وهوالذي قصده المعسف ههما (بايلاً المقررية الهمزة) اي بسرط أن يلي الهمرة ماجل المحاضب على الاقراريه (كمامر) في حقيقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عمالهمزة تقول اضربت زبدا ادا اردت انتحمله على الاقرار بالفعل واءنت ضربت في تقريره بالفاعل وازيد ضربت في تقريره بالمفعول

وكذآ ابزند مررت واراكباسرت وغيرذلك ومماجعلت الهمزة فيه للتقرير بالفاعل قوله تعالى حكاية * اءنت فعلت هذا باكهتنا يا براهيم * اذ ليس مرادالكفار حله على الاقرار بان كسر الاصنام قدكان بل على الاقرار بانه منه كان كيف وقداشاروا الى الفعل في قولهم اءنت فعلت هذا باكهتنا وقال بل فعله كبيرهم هذا ولوكان التقرير بالفعل لكان الجواب فعلت اولم افعل واعترض المصنف عليه بانه بجوز انيكون الاستفهام على اصله اذ ليس في السياق مايدل على انهم كانوا عالمين بان ابراهم عليه السلام هوالذى كسر الاصنام حتى يمتنع حله علىحقيقة الاستفهام واجيب بانه يدل عليه ما قبل الآية وهوانه عليه السسلام قد حلف بقوله تالله لأ كيدن اصنامكم بعد ان تولوا مدبرين ثملما رأواكسر الاصنام قالوا من فعل هذا باكهتنا انه لمن الظالمين قالوا سمعنا فتي يذكرهم يقال له ابراهيم فالظاهر انهم قد علوا ذلك من حافه وذمه الاصنام وقدروى انهم هربوا وتركوه فيبيت الاصنام ليس معه احدفلما ابصروه بكسرهم اقبلوا اليه يسرعون ليكفوه وقوله بايلاء المقرريه الهمزة يعنى اذاكان التقرير بالهمزة فانها هي التي يجيئ للتقرير بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها بخلاف البواقي فان هل يكون للتقرير بنفس الحكم نحو هل ثوب الكفار والاسماء الاستفهامية للتقرير بمايسأل بها عنه نحوكم آتيناهم مزآية وماذا فعلت بفـــلان ومن الذي قتله ونحو ذلك (والانكاركذلك) أي بايلاء المنكر الهمزة يمنى اذاكان الانكار بالهمزة واما غيرها وان صح مجيئه للانكار لكن لابجرى فيه هذا التفصيل و هو مثل قولك ماذا يضرك لو فعلت كذا ومن ذافعل كذاوكم تدعون وكيف تؤذى اباك ومزاين تدرى ماالعرار مزالرند ومااشبه ذلك واماالهمزة فهىلانكار مايليهاكالفعلفىقوله ايقتلني والمشرفى مصاجع فانه ذكر مايكون منعا مزالفعل فلوكان لانكار الفاعل وانه ليسممن يتصور مندالفعل على ماسبق الى الوهم لما احتاج الى ذلك وكالفاعل فى قوله تعالى « اهم يقسمون رحمة ر بك فان المنكر ان يكونوا هم القاعين لانفس القسمة وكالمفعول في قوله تعالى * اغير الله انحذو ليا * فان المنكر هو اتخاذ غيرالله و ليالا اتخاذ الولى و اما قوله تعالى * اتخذ اصناما الهة + فالمنكر هو نفس اتخاذ الآلهة فلهذا اولى الععل الهمزة وكالحال في قولك اراجلا اسير اليه وكذا غير ذلك من المتعلقات ونحو از بدا ضرتد يحتمل الانكار على المفعول وعلى نفس الفعل بحسب تقدير المفسر ونحوقوله تعالى * ابشرا منا و احدا نتبعه ؛ لانكارالمفعول فيقدر المفسر بعده وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل فقد يكون للانكار على نفس الفاعل بحمل التقديم على التحصيص كمامر وقد يكون لانكار الحكم على ان يكون التقديم لمجرد التقوى وجعل صاحب المفتاح قوله تعالى افانت تكره الناس وافانت تسمع الصم من قبيل تقوية حكم الانكار نطرا الىان المخاطب وهو النبي عليه

السلام لم يعتقد اشتراكه في ذلك و لاانفراده به وجعلهما صاحب الكشاف من قبيل التخصيص نظرا الى انه عليه السلام لفرط شغفه بايمأنهم وتبالغ حرصه على ذلك كانه يعتقدقدرته على ذالت لايقال همزة الانكار عنزلة حرف النفي وقدمران مايلي حرف النفي يفيد النخصيص قطعا فكيف يحمل السكاكي على النقوى دون التخصيص لانا نقول لوسلم ان الهمزة بمنزلة حرف النفي في ذلك فالسكاكي لم يفرق بين مايلي حرف النفي وغيره بل جعل الجميع محتملا للتقوى والتخصيص ان كان مضمرا ومتعمنا للتخصص انكان مظهرا ومنكر اوللتقوى انكان معرفا وقد اشارهنا الى تذكر هذا التفصيل ثم قال فلاتحمل قوله تعالى * الله اذن لكم * على التقديم قليس المراد أن الاذن ينكر من الله دون غيره ولكن احله على الانتداء مرادا منه تقوية حكم الانكار وهذا يوهم ان مثل هذا التركيب مكن جله على التقديم وانكار نفس الفاعل اذا ساعد عليه المعنى وهذا خلاف ماذهب اليه فيماسبق من ان المظهر المعرف لايحتمل اعتبار التقديم فكأنه بني هذا على مذهب القوم (ومنه) اى من مجى الهمزة للانكار (اليس الله بكاف عبده) اى الله كاف (لآن) انكار النفي نفي له و (نفي النفي أثباب و هذا) المعني (مرادمن ان الهمزة فيه للتقرير) اي لحمل المخاطب على الاقرار (عادخاله الذي) وهو الله بكاف (لابالذي) وهوليسالله بكاف وهكذا قوله تعالى * المنتسرح للتصدرك والم يحدك يتيما ؛ ومااشبه ذلك فقديقال ان الهمزة للانكار وقديقال انها للتقرير وكلاهماحسنفعلم ان التقرير ليس بجب ان يكون بالحكم الذي دخل عليه الهمزة بل بما يعرف المحاطب من دلك الحكم وعليه قوله تعالى * اءنت قلت للناس اتخذوني وامي الهين * فان الهمزة فيه للتقرير أي بما يعرفه عيسي عليه السلام من هذا الحكم لابانه قد قال ذلك فأفهم وقوله والانكار كذلك دال على ان صورة انكار الفعل أن يلي الفعل الهمزة ولمسأ كان له صورة اخرى لايلي فيها الفعل الهمزة اشار اليها بقوله(ولانكار الفعل صورة اخرى وهو ازيد اضربت ام عمراً لمن يردد الضرب بينهما) من غيران يعتقد تعلقه بغيرهما فاذا انكرت تعلقه عمها نفيته من اصله لانه لابدله من محل يتعلق بهوعليه قوله تعالى ؛ قل آالذكر من حرم ام الانتيين اما اشتملت عليه ارحام الانثيين ؛ فان الغرض انكار النحريم عن اصله وكذا اذاوليها الفاعل نحو ازبد ضربك ام عمر ولمن يردد الضرب بينهما وغير الفاعل نحو افي الليل كان هذا ام في النمارو افي السوق كان هذا ام في المسجد الى غير ذلك (والانكار اما لاتو بيخ أي ماكان ينبغي ان يكون) ذلك الامر الذي كان (نحو اعصيت ربك) فإن العصيان و اقع ففي هذا الاستفهام تقرير بمعنى التنبيت والانكار بمعنى انه كان لاينبغي ان يقع وعليد قوله افوق البدر وصع لى مهاد ؛ فأنه للتقرير مع شائبة من الانكار بادعاء أنه أعلى مرتبة من ذلك (او لاینبغی ان یکون) ای بحدث و یتحقق مضمون مادخلت علیسه انهمزة و ذلك

في المستقبل (تحواتمصي وبك) بمعني لاينبغي ان يتحقق العصيان (او التكذيب في الماضي اي لم يكن تحو الهاصفيكم ربكم بالبنين) اي لم يفعل ذلك (او) في المستقبل اى (لایکون نحو المزمکموهآ) اى نلزمکم تلك الهدایة او الحجة اى انکرهکم على قبولها ونقسركم على الاهنداء بها والحال انكم لهاكارهون يعنى لاَيْكُون هذا الالزام وعليه قوله تعالى * هل جزاء الاحسان الا الأحسان * وقول الشاعر * وهل مدخر المضر غام قوتا ليومه * اذا ادخر النمل الطعام لعامه * وقديكون استفهام الانكار الذي بمعنى النبي للتو بيخ ايضا كقوله تعالى ﴿ مَاذَا عَلَيْهُمْ لُوَآمَنُوا بِاللَّهُ بَعْنَى أَى تَبْعَةً ووبال عليهم في الايمــان وترك الىفاق وهذا للذم والتوبيخ والافكل مصلحة فيه (والتهكم) عطف على الاستبطاء (نحو اصلوتك تأمرك النترك مايعبد آباؤ ناو المحقير نحو من هذا و التهويل كقرآءة ابن عباس رضى الله عمما و لقد نجينا بني اسرائبل من العذاب المهين من فرعون بلفط الاستفهام ورفع فرعون ولهذا قال اله كان عاليا من المسرفين و الاستبعاد نحو أني لهم الذكري وقد جاءهم رسول مبين بم تولوا عنه) هذاكله طاهر والحاصل ان كلة الاستفهام ادا امتنع جلها على حقيقته تولد ممه بمعونة القرائن مايناسب المقام ولابنحصر المتولدات قيما ذكره المصنف ولانحصر ايضًا شيُّ منها في اداة دون اداة بل الحياكم في دلك هو سالامة الذوق وتتبع التراكيب فلاينبغي ان تقتصر فيذلك على معنى سمعته اومسال وجدته من غيران تنخطاه بل عليك بالتصرف واستعمال الروية والله الهادي (ومنها) اي من انواع الطلب (آلامر) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف على جهة الاستعلاء واحترز بغيرالكف عن النهي ويقوله على جهة الاستعلاء اي على طربق طلب العلو سواءكان عاليسا حقيقة اولا عن الدعاء والالتماس وفيه نطر لانه يخرح عنسه نحو اكنف عن القتل تم اختلف الاصوليون في ان صيغة الامر لماذا وضعت فقيل للوجوب فقط وقيل للدرب فقط وقيل للقدر المشترك بينهما وهوالطلب على جهة الاستعلاء وقبل مشتركة لينهما لعطا وقبل بالتوقف من كونها للقدر المشترك لينهما وهوالطلمب و مينالاشترك اللفطي وقيل هي مشتركة بينالوجوب والمدب والاباحة موضوعة لكل منها وقبل للقدر المسترك بينالنامة وهوالاذن والاكثر على كونها حقيقة في الوجوب و لما لم يكن الدلائل مفيده للقطع بسيٌّ من دلك لم بجزم المصنف يسئ واسمار الى ماهو اطهر عبد العتل لقوة اما راته فقال (والاطهرانصيعته من المقتربة باللام محو ليحضر زيد وغيرهـا خو اكرم عمرا ورويد بَكرا) في هذا اسارة إلى أن أقسام صدخة الامر بلية الاول اأفترنة باللام الحازمة وتخسى بالعاعل غير المحاطب و المابي مايصح أن يطلب مها العمل من العاعل المحاطب بحدف حرف المضارعة والىالب اسم دال على طلب الععل وهو عبدالسحاه من أسماء الافعال والــــ

ولان لغلبة استعمالهما في حقيقة الامر اعني طلب الععل على مبيل الاستعلاء سماهما النحويون امراسواء استعملا فيحقيقة الامراوفي غيرها حتى ان لفظ اغفرفي قولنا اللهم اغفرلي امرعندهم واما النالث فلاكان اسمالم يسموهاامراتمبير بين البابين (موضوحة لعللب المعل استعلاء) اي حال كون الطالب مستعلياسواء كان عاليافي نفسه او لا (لتدر القهم عند سماعها) ايسماع الصيغة (الى ذلك) الطلب اعنى طلب الفعل استعلاء والتبادر الى الفهم من اقوَى امارات الحقيقة قال صاحب المعتاح واتفاق ائمة اللغة على اضافة نحو فم وليقم الى الامر بقولهم صيغة الامر وسال الامر ولام الامر دون ان يقولوا صيعة الاياحة اولام الاباحة مبلا يمدكونها حقيقة في الطلب على سبيل الاستعلاء لانه حقيقة الامر وفيه نطر لانا لانسلم ان الامر في قولهم صيغة الامر مثلا بمعنى طلب الفعل استعلاء بل الامر في عرفهم حقيقة في قم وليقم و نحو ذلك وأضافة الصيغة والمال اليه من اصافة العام الى الحاص بدليل اتهم يستعملون ذلك في مقاطة صيعة الماضي والمضارع وامالهما فليتأمل وبمكن ان يجاب بانا سلنا ذلك لكن تسميتهم نحوة وليقم امرا دون ان يسموا اباحة مثلا يمد ذلك في الحملة وانهم يصلح دليلا عليه (و قد يَستَمَلَ) صيغة الامر (لغيره) اي لعيرطلب المعل استعلاء بمايناسب المقام بحسب القرائن وذلك بالايكون لطلب الععل اصلااويكون لطلبه لكن لاعلى سبيل الاستعلاء فالى الاول اشــار بقوله (كالاباحة تحو حالس الحسن او ابن ســيرين و التهديد) اى التحويف وهو اعم من الاندار لانه ابلاغ مع تحويف وفي الصحباح هو تحويف مع دعوه فالتهديد (بحو اعملوا ما شئتم والتعجيز نحو فأتوا بســورة مىله والتسخيرنحو كونوا قردة حاسئين والاهانة نحو كونوا جارة او حدمداً)اي ليس العرض ان يطلب منهم كونهم قردة اوجحارة لعدم قدرتهم على دلك لكن في التسخير يحصل الفعل وهو صيرورتهم قردة ففيه دلالة على سرعة تكوينه تعالى اياهم قردة وانهم مسخرون له مقادون لأمره وفي الاهامة لايحصل ادلابصيرون ججارة وانما الغرض اهامتهم وقلة المبالات بهم (والتسوية محو أصبروا أولاتصبرواً) والعرق بينها و دين الاباحة أن المحاطب في الاباحة كانه توهم أن ليس يجوز الاتيان بالفعل فانيح وأدن له في الفعل مع عدم الحرح في النزك وفي التسوية كانه توهم ان احد الطرُّفين من الفعل والنزُّلُثُ اللهِ وارجح بالنسبه الية فرفع دلك وسوى بيهما (والتمني) نحو قول امرئ القيس (آلا امِ اللَّيْلُ الطُّويْلُ الْآانِجَلِّيُّ) بسمَّع وما الاصباح منك باملي ، الاصباح العسمَّع والابجلاء الانكشساف يقول ليرل طلامك بضياء أتصبح مم قال وليس العسمح بافصل مل عىدى لا بى اهاسى همومى نهار اكما اقاسها ليلا ولأن نهارى يطلم في عيني لاز دحام الهموم على فليس العرض طلب الابجلاء من الليل لابه لايقدر على ذلك لكسه يتمنى ذلك تخلصا عماعرض له في الليل من تباريح الجوى و لواعم الاستياق و لاستطالته تلك

اللبلة كانه لايترقب انجلاءها وليس له طماعية ولاتوقع فلهذا بحمل على التمني دون الترجى والى الثاني اعني مايكون لطلب الفعل لكن لاعلى سبيل الاستعلاء اشار يقوله (والدعاء تحورب اغفرلي) فانه طلب للفعل على سبيل التضرع (والالتماس كقولك لمن يساويك رتبة افعل بدون الاستعلاء) وبدون التضرع ايضا هذا ولكن الالتماس في العرف انما بقال الطلب على سبيل نوع من التضرع لا إلى حدا لدعاء (م الآمر قال السكاكي حقه القورلانه الظاهر من الطلب) عند الانصاف كما في الاستفهام و المداء (ولتبادر الفهم عند الامر بشي بعدالامر بخلافه الى تغيير الامر) الاول (دون الجمر) بين الامرين (و ارادة التراخي) فإن المولى إذا قال لعبده قم م قال له قبل إن يقوم اضطبع حتى المسماء يتبادر الفهم الى انه غير الامر الاول بالقيام الى الامر بالاصطجاع لاآله اراد الجمع بينالقيام والاضطجاع مع تراخى احدهما (وَفَيَهُ نَطَّرُ) لانا لانسلم دلك عند خلو المقام عن القرائن بل ليس مفهومه الاالطلب استعلاء والفور والتراخى مفوض الى القرينة كالتكرار وعدمه فانه لادلالة للامر على شئ منهما (ومنها) اى من انواع الطلب (النهي) وهو طلب الكف عن الفعل استعلاء (وله حرف واحد وهو لاالجازمة في نحو لاتفعل) وفي عرف النحاة يسمى نفس هذه الصيغة نهيا في اى معنى استعمل كايسمى افعل امرا (وهوكالامر في الاستعلاء) لانه المتبادر إلى الفهم وليس كالامر في عدم الفور وعدم التكرار اذالحق ان النهي يقتضي الفور والتكرار وقال السكاكى انكان الطلب بالامر والنهي راجعا الى قطع الوافع كقولك للساكن تحرك وللمتحرك لاتحرك فالاشد المرة وإنكان راجعا الى آتصال الواقع كقولك في الامر للمتحرك تحرك اي في الاستقبال وفي النهي للمتحرك لاتسكن فالاشبه الاستمرار (وقد يستعمل في غير طلب الكف) عن الفعل كماهو مذهب البعض (أو) طلب (الترك) كماهو مذهب المعنن فالمرقدا ختلفوا في المقتضى النهي كف المفس عن العمل بالاستعال باحد اضداده او ترك الفعل وهو نفس ان لاتفعل والمدهمان متقار مان في الحملة قد يستعمل النهى في غير مع اه و ذلك بان يستعمل لالطلب الكف او الترك (كالتهديد كقو لك لعد لا عمل امرك لا تعمل امرى كفانه طاهر ان ليس المراد طلب كعه عن الامتدال او بستممل لطلب الكف او الترك لكن لاعلى سبرل الاستعلاء بل اماملي سبيل التضرع ويكون دعاء بحواللهم لاتُنمت بي اعدائي او على سبيل التاطف فيكون التماسا كقولات لمن يساونك لاتفعل كدا ايها الاخ وقد يستممل الامروالهي لطلب الدوام والسات على ماعليه المحاطب من الععل او الترك بحو اهد ما الصراط المستقيم و لا يحسب الله عافلا اي دم و ائت على ذلك (و هده الاربعة) يعني التمني و الاستفهام و الامر و المهي (يجوز تقدير السرط تعدها) واراد الجزاء عقيبها مجروما بان المضمرة مع السرط (كقولك) في التمني (ليت لي مالا العقد أي أن أورقه العقد) وفي الاستفهام (أس بيتك أزرك أي

ان تعرفنيه ازراء وفي) الامر (اكرمني اكرمك اي ان تكرمني اكرمكوفي) النهي (لَاتَشْمَني بِكُن خيرالك أي أن لاتشمني بكن خيرالك) وقد ذكر في تحقيقه وجهان احدهما ان هدّه الاربعة فها معنى الطلب و الطلب لاينفك عن سبب حامل للطالب عليه فوجود ذلك السبب الحامل مسبب عن ذلك الطلب في الخسارح لان العلة الغسائية نوجودها معلوله بالعلة العاعلية وانكانت عاهيتها علة لعلية العلة العاعلية ولهذا قالوا ان العلة الغائية تنقدم فيالذهن على المعلول وتتأخر فيالحارح عنسه وهذا معنى قولهم اول الفكر آخر ألعمل ولماكان ذلك اعنى كون وجود السبب الحامل مسببا عن الطلب في الخارج مفهو ما من ذكر الطلب و دل عليه ذكر المسبب الذي يصلح سببًا حاملًا عليه اغنت هذه القرينة عن ذكر حرف السرط و السبب ادليس معنى الشرط والجزاء الاسببية الاول ومسببية النانى فانجزم السبب الحامل بان مقدرة بعد هذه الانسياء و مانيهما ان كل كلام لابد فيسه من حامل للمتكابر عليه والحاصل على الكلام الحبرى افادة المخاطب بمضمونه وعلىالطلبي كون المطلوب مقصود المتكابر اما لذاته اولغيره يعني يتوقف ذلك العيرعلي حصوله وتوقف غيره على حصوله هومعني السرط فاذا دكرت الطلب ولم تذكر بعده مايصلح توقعه على المطلوب جوز المخاطب كون ذلك المطلوب مقصودا لنفسسه ولعيره واں ذكرت بعده دلك وغلب على طنه كوں المطلوب مقصودا لذلك المذكور لالىمسه فيكون اذن معنى السرط في الطلب مع ذكر دلك النبئ ظاهرا هذا اذاكان المذكور بعد هذه الاربعة صالحا لان يكون جزاء من مصهومها وقصد السبيلة بخلاف قولنا ان منتك اضرب زيدا في السوق اذلا معنى لقوليا ان تعرفنيه اضرب زيدا في السوق و اماقوله تعالى: قل لعبادي الذين آمنو ايقيمو االصلوة * فلان الشرط لايلرم أن يكون علة تامة لحصول الجراء بليكني في ذلك توقف الجزاء عليه و أن كان متوقعا على ني ع آخر بحو ان توصأت صبح صلوتك واذا لم يقصدالسببية يبقى المضارع على رفعه اما حالا يحوذرهم فىخوصهم يلعبون او وصما بحواكرم رجلايحبك او استينافااى جوابا عن سؤال يتصمه ماقبله بحو قم يدعونك (واما العرض) وان عده المحاة احد الانسياء التي ىعدها الشرط و بجرم في جوانه المضارع (كقولك الاتنزل تصب خبراً) اي ال منزل تصب خبرا (فواد من الاستقهام) اي ليس هو بابا على حدة بل الهمرة فيدهمرة استفهام دخلت على الفعل المبو وامتنع جلها على حقيقة الاستفهام لا به يعرف عدمالنزول مىلافالاستفهام عبه يكونطلبا للحاصل فيتولد منه بقريبة الحال عرض النرول على المحاطب وطلبه مدوهذه في التحقيق همرة امكار اي لانبغي لك الانتزل وانكار الدي اببات ملهدا صحح تقديرالسرط المببت بعده محو انتنزل فان السرط

المقدر بعد هذه الاشمياء بحب أن يكون من جنسها فلايصح تقدر النفي بعدالمثبث و بالعكس مثلا لايجوزلاتكفر تدخل النارا واسلم تدخل النَّار يعني ان تكفر اوان لاتسلم تدخل النار خلافا للكسائي فانه بجوز تعويلا على القرينة (و تجوز) تقدير الشرط في غيرها) اي في غير هذه المواضع (بقرينة نحو) ام اتخذوا من دو له او لياء (فالله هو الولى اي ان ارادو او ليا بحق) فانه هو الذي مجب ان تولى وحده ويعتقد انه هو المولى و السبيد لان قوله ام اتخذو ا انكار لكل ولى سواه فان قلت لاشك انه انكار توبيخ بمعنى لاينبغي ان يتحذ من دونالله او لياء وحينئذ يترتب عليه قوله فالله هو الولي من غيرتقدر شرطكم بقال لانتبغي ان يعبد غيرالله فالله هو المستحق للعبادة قلت ليس كل مافيد معنى الشي حكمه حكم ذلك الشيء ولانخف على ذى طبع حسن قولنا لاتضرب زيدا فهو اخوك بالفاء مخلاف انضرب زيدا فهو اخوك استفهام انكار فانه لايحسن الا بالواو الحالبة وذلك لانهم وان جملوا استفهام الانكار بمعنى البني لم يقصدوا ان لافرق بينهما اصلا لانكل سليم الذوق بجد من نفسه التفاوت وانه يصيح وقوع احدهما حيث لايصيح وقوع الآخر وحذف الشرط في الكلام كبيروستعرض له في بحب الابجاز أن شاء الله تعالى (ومنها) اى ومن اتواع الطلب (النداء) وهوطلب الاقبال بحرف نائب مناب ادعو الفطا او تقديرا فاياو هياللميدو قدينزل غيرالبعيد منزلة البعيد لكونه نائمااو ساهيا حفيقة او بالنسبة الى الامر الذي تباديه له يعني انه بلغ من علو الشان الى حيب ان المخاطب لايني عاهو حقه من السعى فيه و ان بذل و سعه و استفرغ جهده فكانه غافل عنه بعيد و اي والهمزة للقريب وقديستعملان في البعيد تنبيها على اله حاضر في القلب لا يغيب عده السلا كقوله ﴾ اسكان نعمـــان الاراك تيقنوا › بانكم فيربع قلى ســكان ؛ واما يافقيل حقيقة في القريب و البعيد لانها لطلب الاقبال مطلقا وقيل بل للبعيد و استعمالها في القريب امالاستقصار الداعي نفسه واستبعاده عن مرتبة المدعو نحويا الله واما للتنبيه على عطم الامر وعلو نسانه وان المخاطب مع تبسأ لكه على الامتىالكانه غافل عنه بعيد نحو يا الها الرسول بلغ ما انزل اليك و اما للحرص على اقباله كانه امر بعيد نحو يا موسى اقبل واماللتنبيه على بلادته وانه بعيد من التنبيه نحو اسمع ياامها الغافل واما لانحطاط شانه تبعيدا له عن المجلس نحو يا هذا (وقد يستعمل صَيْغَتُهُ ﴾ اي صيغة البداء (في غير معنساءً) و هو طلب الاقبال (كالاغراء في قولك ــ لمن أقبل تنظير يامطلوم) فأنه ليس لطلب الاقبــال لكونه حاصلا وانمــا العيرض اغراؤه على زيادة النطلم و بن الشكوى (والاخنصاص في قولهم آما الهازل كدا ابها الرجل) فان قولما أبها الرجل اصله تخصيص المنادي لطلب اقبالهيم عليك مم جعل مجردا عن طلب الاقبال و نقل الى تخصيص مدلوله من بين اسالةٌ بمسا نسب

اليه و هو اما فيمعرض التفاخر نحوانا آكرم الضيف المالرجل اي مختصا من بين الرحال بأكرام المضيف اوالتصافر نحو أنا المسكين آبها الرجل أي مختصا بالمسكنة او لمجرد بيان المقصود بذلك الضمير لاللتفاخر ولاللتصاغر نحوانا ادخل ايها الرجل و نحن نقرأ ابها القوم فكل هذا صورته صورة النداء وليس به لان ايا وماجعل وصفا لهلمرديه المخاطب بل هو عبارة عما دلءلميه ضمر المتكلم السابق ولا بجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لمهمق فيه معنى النداء اصلا فكره التصريح باداته فقوله ايهما الرجل فاى مضموم والرجل مرفوع كمافى النداء لكن مجموعه فيمحل النصب على الحال ولهذا قال المصنف في تفسيره (أي متحصصا من بين الرحال) وقديقوم مقام اي اسم منصوب اما معرف باللام نحو نحن العرب اقرى الناس للضيف اومضاف نحو انا معاشر الانبياء وربمايكون علما نحو مناتميما يكشف الضياب قال ابن الحاجب المعرف ليس منقولًا من النداء لأن المنادي لايكون ذالام ونحو الما الرجل منقول قطعا والمصناف يحتمل امرين النقل فيكون منصوبا بيا مقدرة وكونه مثل المعر ف فيكون منصو با بتقدير اعني او اخص قال الامام المرزوقي في قوله * أنا بني نهشل لا ندعي لاب * الفرق بين أن ينصب بني نهشل على الاختصاص عند المخاطب وكان فعله لذلك لايخلو عن خول فيهم اوجهل من المخاطب بشانهم وإذا نصب امن من ذلك فقال مفتخرا إنا إذكر من لايخني شانه لانفعل كذا وكذا وممايستعمل فيه النداء الاستغاثة نحو يالله من الم الفراق ومنها التعجب نحويا للماء وباللدواهي كانه لغرانته بدعوه ويستحضره ليتعجب مند ومنها التدله والتضيجر كما في نداء الاطلال والمنسازل والمطايا ونحو ذلك ﴿ كَقُولُهُ * ايامنازل سلمي ابن سلماك ﴿ وَقُولُه ﴿ يَانَاقَ جَدَى فَقَدَ افْنَتَ آنَانُكُ بِي ﴿ صَبَّرِي وَعَرَى وَأَحَلَّاسِي وانساعي + ومنهـا التوجع والتحسر حكقوله ٪ فيـاقبر معن كيف واريت جوده * وقدكان منه البر والحر مترعا * وكقوله < ياءين بكي عندكل صباح * و منهــا الندبة كقولك * يامحمد اهكانك تدعوه و تقول تعال فانا مشــتا ق اليك وامنال هذه المعــانى كنيرة فىالكلام فتأمل واستخرح مايناسب المقام (نم آلخير قديقع موقع الانشاء اما للتفأل بُلفظ الماضي على انه من الامور آلحاصلة التي حقبها ان مخير عنها بإفعال ماضية كقولك وفقك الله للتقوى (أو لاظهار الحرص في و قوعه كما مر في بحث الشرط من ان الطالب اذا عظمت رغبته في شيء كثر تصوره اباه فربمـا مخيل اليه حاصلا فيور ده بلفط الماضي كقولك رزقني الله لَّمَانِكُ ﴿ وَ الدَّمَاءُ بِصِيغَةُ الْمَاضَى مِنَ الْبَلِيغِ ﴾ نحو رجه الله ﴿ يَحَمَّلُهُمَا ﴾ اى التفأل واظهار الحرص واما غير البليغ فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات (اوللاحتراز

عن صورة الأمر) كقول العبد للمولى ينظر المولى ألى ساعة دون أن يقول انظر الى لامه في صورة الامر وان كان دعاء اوشفاعة في الحقيقة (اولحمل المخاطب على المطلوب بان يكون) المضاطب (بمن لا يحد ان يكذب الطالب) اى نسب الى الكذب كقولك لصاحبك الذي لا تكذبك تأتيني غدامقام التني تحمله بالطف وجه على الاتيان لانه انلم يأتك غدا صرت كاذبا من حيث الطاهر لكون كلامك في صوره الحبر فالحبر في هذه الصور مجاز لاستعمالها في غير ماوضعله ويحتمل ان يجعل كناية في بعضها ومن الاعتبارات الماسبة لانقاع الحبر موقع الانشياء القصد الى المبالغة في الطلب حتى كان المخاطب سارع في آلانتيال و منهــا القصد الى استعمال المخاطب في تحصيل المطلوب ومنهــا التنبيه على كون المطلوب قريب الوقوع في نفســـه لقوة الاسباب المنأخذة في وقوعه ونحو ذلك من الاعتمارات (تنسه الانشاء كالحير في كمير عما ذكر في الاتواب الجسة السابقة) يعني احوال الاسناد والمسند اليه والمسندو متعلقات الععل والقصر (فليعتبره) اي ذلك الكنبر الذي يشمارك فيه الانشاء الحبر الباظر المتأمل في الاعتمارات ولطائف العبارات فان الاسساد الانشائي ابضا اما مؤكد او مجرد عن التأكيد وكذا المسند اليه اما مذكور اومحذوف مقدم او مؤخر معرف او مكر الى غير دلك وكذا المسند اسمراوفعل مطلق اومقيد نمفعول اونشرط اوغيره والمنعلقات امامتقدمة اومتأخرة مذكورة اومحدوفة واسماده وتعلقه ايضا اما نقصر او بغيرقصر والاعتبارات المناسبة في ذلك مل مامر في الحبرولايخي عليك اعتماره بعد الاحاطة بماسمق والله المرشد

﴿ الباب السابع الفصل والوصل ﴾

(الوصل عطف بعض الحل على بعض والمصل تركه) اى ترك عطف بعضها على بعض فينغمانقابل العدم والملكة ولهداقدم الوصل لان الاعدام اتما تعرف بملكاتها والما فى صدر الباب فقد قدم العصل لانه الاصل والوصل طار علم وانما قال عطف بعض دون ان يقول عطف كلام على كلام ليشتمل الحل التي لها محل من الاعراب ودلك لانهم وان جعلوا الكلام والحجلة مترادفين لكن الاصطلاح المشهور على انالحملة ابح من الكلام لان الكلام ما نصح الاسناد الاصلى وكان مقصودا لداته او لحملة ما تضمن الاساد الاصلى على مقصودا لداته او لا فالحدر والصعات المسدة الى فاعلها ليست كلاما ولاجلة لان اسنادها ليس اصايا والجلة الواقعة خبرا او وصعا او حالا اوشرطا اوصلة او تحو دلك جاة وليست بكلام لان اسسادها ليس مقصودا لداته والإلم لان اسسادها ليس مقصودا لداته والمحلم والمحلة بعد جلة فالاولى آما

انيكون لها محل من الاعراب اولا وعلى الاول) اى على تقدير انيكون لها محل من الاعراب انقصد تشريك النائية لها) اى للاولى (في حكمه) اى في حكم الاعراب الذي لها مثل كونها خبر مبتــدأ اوحالا اوصفة او نحو ذلك (عطفت) الثــانية (علماً) ليدل العطف على التشريك المذكور (كالفرد) قانه اذا قصد تشريكه لمورد قبله في حكم اعرابه منكونه فاعلا اومفعولا اوحالا اوغير ذلك يجب عطفه عليه والجملة لاتكون لها محل مزالاعراب الاوهى واقعة موقع المفرد فيكون حكمها حكم المعرد واداكان كذلك (فسرط كونه) اى كون العطف على الاولى (مقبولابالواو ونحوه أن يكون بينهماً) أي بينالجملة الاولى والنانية (جمة حامعة نحو زيد يكتب ويشعر) لمابين الكتابة والشعر من التناسب (أو يعطى و يمنع) لمابين الاعطاء والمنع من التضاد بخلاف زيد يكتب و منع اويشعر ويعطى وذلك لان هذا كعطف المفرد على المفرد وشرطكون عطف المفرد على المفرد بالواو مقبولا أن يكون بينهما جهة حامعة نحو زبدكاتب وشساعر بخلاف زبدكاتب ومعط قوله ونحوه الظساهر انه اراديه نحو الواو من حروف العطف الدالة على التشريك كالفاء وثم وحتى وهذا فاســد لان هذا الحكم مختص بالواو ولان لكل منالهاء وتم وحتى معني إذا وجد كان العطف مقبولا سواء وجد بين المعطوف والمعطوف عليه جهة حامعة او لانحو زيد يكتب فيعطى اوىم يعطى اداكان يصدرمنه الاعطاء بعدالكتابة بخلاف الواو فأنه ايس له هذا المعني فلابدله من جامع (ولهذا عيب على ابي تمام قوله + لاو الذي هُوعالم ان الموي * صبرو ان ابا الحسين كريم) اذلامناسبة بين كرم ابي الحسين و مرارة النوى سو اء كان نواه او نوى غيره فهذا العطف غير مقبول سواء جعل عطف مفرد على مفردكماهوالطاهر اوعطف جلة على جلة باعتبار وقوعه موقع مفعولى العلم لان وجود الجامع شرط فيهما جيعا قوله لانني لما ادعت الحبيبة عليه من اندراسُ هوا. بدل عليه البيت السابق وهو قوله ، زعمت هواك عفا لغداة كما عفا * عنها طلالا باللوى ورسوم ، فاعل زعمت ضمير الحبيبة والحطاب في هو اله للنفس وجواب القسم البيت الذي بعده وهو قوله * مازلت عن سمن الوداد ولاغدت * نفسي على ألف سواك تحومُ (والآ) اي وان لم يقصد تسريك السانية للاولى في حكم اعراما (فصلت السانية عنها) لئلا يلرم من العطف التشريك الذي ليس مقصود (َحُو وَادَا خُلُوا الى شَـيَاطَيْهُم قَالُوا اللَّهُ يُسْتَهُرُونَ اللَّهُ يُسْتَهُرُيُّ جُمَّمُ لم يعطف الله يستهرئ مهم على انا معكم لانه ليس من مقولهم) يعني ان قولهم انا معكم جلة في محل النصب على اله مفعول قالوا فلو عطف الله يستهزئ مهم عليها لزم كونه مشاركا لها في كونه مفعول قالوا وهذا باطل لانه ليس من مقول قول الممافقين وابما قال على اما معكم دون انما نحن مستهزؤن لانه بيان لانا معكم فحكمه حكمه

(و على الثاني) اي على تقدير ان لا يكون للاولى محل من الاعراب (أن قصدر بطهابها) اى ربط الثانية بالاولى (على معنى عاطف سوى الواو عطفت بها) اى عطف الثانية على الاولى مذلك العاطف من غيرا شتراط شيء آخر (تحو دخل زيد فخرج عمرو اوثم خرج عرو اذا قصد التعقيب أو المهلة) و ذلك لان ماسوى الواو من حروف العطف نفيد مع الاشتراك معانى محصلة وتفصيل ذلك ان حتى ولا العاطفتين لايقعان في عطف الجُمل واو واما وام في عطف الجمل مثلها في عطف المفردات وليست اوفي مثل قوله تعالى * كلمح البصر او هو اقرب * وقوله تعالى * الى مائة الف او يزيدون * العطف بل هو حرف استيساف لمجرد الاضراب بمعنى بل وحكم لكن قدعرف في ماسبق وبل في الجمل مثلما في الفردات الا انها قدتكون لالتدارك الغلط بل لمجرد الانتقال من كلام الى آخراهم من الاول بلا قصد الى اهدار الاول وجعله فىحكم المسكوت كقوله تعالى * بلُّ هم في شــك منها بل هم منها عمون * واما الفاء و نم فالفاء نفيدكون مضمون الجملة النانية عقيب الاولى بلافصل وقديفيدكون المذكور بعدها كلاما مرتبا في الذكر على ماقبلها من غير قصدا ان مضمونها عقيب مضمون ماقبلها في الزمان كقوله تعمالي ، ادخلوا ابواب جهنم خالدين فيهما فبئس مثوى المتكبرين * فأن مدح الشيُّ او ذمه انميا يصحح بعد جرى ذكره و •ن هذا البياب عطف تفصيل المجمل نحو ٠ و نادى نوح ربه فقسال ١ ونحو ٠ و كم من قرية اهلكناها فجاءها بأسنا بياتا اوهم قائلون * لانموضع التفصيل بعدالاجال ولاينافي انيكون فيها معنى السببية نحو يقوم زيد فيغضب عمرو نم ان كونها للترتيب بلا مهلة لاينافي كون النائية في المرتبة ممايحصل بتمامه فيزمان طويل اذاكان اول اجزائه متعقبسا كقوله تعسالي ، الم تران الله انزل من السمساء ماء فتصبح الارض مخضرة * فإن الاخضرار متدئ عقيب نزول المطر لكن يتم في مدة ولوقال مم تصبح نظرا الى تمام الاخضرار حازوتم للترتيب مع التراخي كما في المفرد لكنها كثيرًا ماتجئ لاستبعاد مضمون الجملة الشانية عن الاولى وعدم منــاسبتدله نحو ثم انشأناه خلقا آخر ونحو نم الذين كفروا بربهم يعدلون لاستبعاد الاشتراك بخالق السموات والارض وكذا قوله تعالى • ثم كان من الذين امنوا بعد قوله فلا افتحم العقبة الاية لبعد المنزلة بين الابمان وفك الرقبة وكذا استغفروا ربكم تم توبوا اليه للبعد بين طلب المغفرة والانقطاع بالكلية الى الله تعالى وهذا في التنزيل أكثر من ان يحصى وقد نجئ لمجرد الترتيب والتدريج في درج الارتقاء من غير اعتبار تعقيب وتراخ كقوله + ان من ساد نم ساد ايوه + نم قد ساد قبل ذلك جده + وكذا قوله تعالى * و ماادر مك ما يوم الدين نم ما ادر مك ما يوم الدين ؛ اذا عرفت هذا فنقول اذا عطفت بواحد من هذه الحروفجلة على جلة ظهرت العائدة فيه

وهي حصول معانى هذه الحروف بخلاف الواو فانه لايفيد سوى مجرد الاشتراك وهذا اتمسا يظهر فيماله حكم اعرابى وعند انتفائه يثبت الاشسكال فان قلمت الواو ايضا يفيد الجمع بين مضموني الجملتين فيالحصول نصالانك اذاقلت يضر زيد ننفع من غير و او احتمل ان يكون قوالت ينفع رجوعا عن قوال يضر و ابطالاله كذا في دلائل الاعجاز قلت هذا القدر مشمرّك بين الواو والفاء وتم والجمل المشمرّكة في مجرد الحصول غير متناهية فتمييز ماخسن فيه العطف عما لا يحسن هو الذي تسكب فيه العبرات (والَّا) اى وان لم يقصد ر بط الثانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو (فَانَكَانَ لِلْأُولِي حَكُم لِمُيقَصِدُ اعطاؤهُ لِلشَّانِيدُ فَالْفَصِلُ) واجب لئلا يلزم من الوصل التشريك فيذلك الحكم (تُنحو وآذا خلوا الآية لم يعطفُ اللَّهَ يَستهزَى ً يهم على قالوا اللا يشاركه في الاختصاص بالظرف لمامر) من ان تقدم المفعول و نحوه من الظرف وغيره يفيد الاختصاص فيلزم ان يكون استهزاء الله بهم وهو ان خذلهم وخلاهم وماسولت لهم انفسهم مستدرجا اياهم من حيث لايشعرون مختصا بحال خلوهم الى شــياطينهم وليس كذلك بل هو متصل لاانقطاع له بحال فان قلت لانسل أن أذا في الآية ظرفية بل شرطية و بعد تسليم أن العامل في أذا الشرطية هو الجزاء فلا نســلم ان مثل هذا التقديم نفيد الاختصاص بل هو لمجرد تصدر الشرط كالاستفهام ولوسلم فلا نسلم انالعطف على مقيد بشي يوجب تقييد المعطوف بذلك الشئ قلت إذا الشرطية هي بعينها الظرفية استعملت استعمال الشرط ولاشك انقولنــا اذاخلوت قرأت القرأن يفيد معنى لااقرأ القرآن الااذا خلوت سواء جعل ذلك باعتبار مههوم الشرط اوباعتبار ان التقديم يفيد الاختصاص ثم القيد اذاكان مقدما على المعطوف عليه فالظاهر تقييد المعطوف به كـقولنا نوم الجمعة سرت وضربت زيدا وقولنا انجئتني اعطك واكسك نع انه ليس بقطعي لكنه السابق الى الفهم في الحطابيات فانقلت اذاعطف شي على جواب الشرط فهو على ضربين احدهما ان يسستقل كل بالجزائية نحو ان تأتني اعطك واكسك والنــانى ان يكون المعطوف بحيث تنوقف على المعطوف عليــه و يكون الشرط سببا فيه بواسطة كونه سببا فىالمعطوف عليه كنفولك اذا رجع الامير الستأذنت وخرجت اىاذا رجع استأذنت واذا استأذنت خرجت فلم لايجوز ان يكون عطف الله يستهزئ بهم على قالوا من هذا القبيل قلت لانه حينئديصير المعنى وإذا قالواذلك استهزأ الله بهم وهذا غير مستقيم لانالجزاء اعنى استهزاء الله بهيم انماهو على نفس استهزائهم وارادتهم اياه لاعبي اخبارهم عن انفسهم بانا مستهزؤن بدليل انهم لو قالوا ذلك لدفههم عن انفسهم و التسلم عن شرهم لم يكن عليهم مؤاخذة كذا في دلائل الاعجاز (والا) عطف على قوله غان كان للاولى حكم اى وأن لم كمن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للنانية وذلك بان لايكون لها حكم زائد على مفهوم الجملة او كون ذلك و لكن قصداعطاؤه الثانية ايصا (فانكان بينهما) اى بين الجملتين (كال الانقطاع بلا ابهام) اى بدون ان يكوں في الفصل ايهام خلاف المفصود (اوكمال الاتصال أوسية أحدهما) اي احد الكمالين (فكذلك) نعين العصل (والا) اي وان لميكن بيهما كمال الانقطاع بلا ايهام ولا كمال الاتصال ولاشه احدهما (فالوصل) متعينوتحقيق ذلك انالواو للجمع والجمع بينالشيئين يقتضي مناسمة لينهما انيكون معايرة لئلا يلرم عطف النبئ على نفسه و الحاصل من احوال الجملتين اللتين لامحل لهما من الاعراب ولم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للسابية ستة الاولكال الانقطاع بلا ايهام الماني كمال الاتصال النالب سممكال الانقطاع الرابع شبه كمال الاقصال الخامس كمال الانقطاع مع الابهام السادس التوسط بين الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الاربعة آلسابقة العصل امافىالاول والسالب فلعدم المناسبة واما في الماني والرابع فلعدم المعايرة المفتقرة الى الربط بالعاطف فاخدالمصيف في تحقيق المقامات السيتة وقال (اماكمال الانقطاع فلاختلافهما خبراً وأنساء لفطا و قبيني) ان يكون احدى الجملتين خبرا لفطا و معنى والاخرى انشساء لفط و معنى (بحو ، وقال رائدهم ارسوا نزاولها) . فكل حنف امرئ بجرى بمعدار ، الرائد الذي تقدم القوم لطلب المهاء والكلاء وارسوا اي أقيموا من ارسيت السفيمة اي حبستها بالمرسماة نزاولها اي نحاولها ونعالجها والضمير للحرب اي قال رائدالقوم ومقدمهم أقيموا نقساتل فان موتكل نفس بجرى مقدار الله وقدره لاالجبن يجيه ولا الاقدام رديه وقيسل الضمير للسميمة وقيل للحمر والوجه مادكرماه ولماكان أرسوا انشاء لعطا ومعني ونزاولها خبراكذلكلم يعطفعليه ولم بجعل ايصامجروما جوابا للامر لار العرض تعليل الامر بالارساء بالمراولة والامر فيالجرم بالعكس اعني يصير الارساء علة للراولة كمافي اسلم تدخل الجنة فان قلت هذه الاقسمام كالها على التقدير المابي وهو ان لايكون للجملة الاولى محل من الاعراب والحملة الاولى في هدا المسال وهو قوله ارسوا في محلالسمب على انه مفعول قال فكيف يصح قلت لمادكر انهقد يكورين الحملتين اللتبن لامحل لاولسهما من الاعراب كمال الانقطاع اوكمال الاتصال او محوهما اسسار الى تحقيق هده المعابى من غير نطر الى كونها مين الحلتين اللتين يكون لاوليهما محل من الاعراب اولايكون فهذا منال لمجرد كمال الانقطاع سِ الجملتين وقد يقال الالمقصود بالتميل هو ماوقع في كلام الرائد والحملتان في كلامه ليس لهما محل من الاعراب ولايخي مأويد من التعسف لان المال اعا هو هذا المصراع والجملتان فيه مماله محل من الاعراب ولهذا جعل بحو قوله تعالى ؛ انامعكم انما نحن مستهرؤن - مماله محل من الاعراب على مامر (آوَ مَعْتَى) اى لاختلافهما خبراو انساء

معني باريكون احديهما خبرا معني والاخرى انشاء معني والأكاتنا خبرتين او انشائيتين لعطا (محو مات فلان رجه الله) اى ليرجه الله فهو انشاء معنى فلابصح عطفه على مات فلان (أولانة) عطف على لاختلافهما والضمير للشان (للجامع بينهمـــا كاسيأتى) بيانالجامع فلايصح زند طويلوعمر وقائم ولاالعلم حسن ووجه زيد قبيم (واماكمال الاتصال فلكون السانية ،ؤكدة للاولى) او بدلا عنها اوبيانا لها واما النعت فما لم تثميز عن عطف البسان الابانه مدل على بعض احوال المتبوع لاعليه والسَّان بالعكس وهذا المعني بما لاتحقق له في الجلُّ لم تنزل السَّانية من الآوَّل منزلة العت من المنعوب بم جعل المانية مؤكدة للاولى يكون (لدفع توهم تجوز او غلط) وهو قسمان لامه اما ان تنزل السانية من الاولى منزلة التأكيد المعنوى من متبوعه في اقادة التقرير معرالاختلاف في المعنى او منزلة التأكيد اللفطي في اتحاد المعنى فالاول (محولاريب فيه) بالنسبة الى ذلك الكتاب وهذا على تقدر ان يكون الم جلة مستقلة اوطائقة منحروفالمحم مستقلة وذلك الكتاب جلة مانية ولاريدفيه مالىة علىما هو الوجه الصحيح المحتار وههـــا وجوه اخرحارجة عن المقصود (قاله لما بولغ هي وصمه) اي وصف الكتاب والباء في قوله (سلوغه) متعلق يوصفه اي في ان وصف باله للغ (الدرجةالقصوى في الكمال) و يقوله نولغ تعلق الباء في قوله مالاشارة مدل على كال العباية تمييزه و انه رعامعل بعدودر بعد إلى تعطيمه و بعددرجته وان تعريف المسد باللام نفيد الابحصار حقيقة بحوالله الواجب اومبالعة بحو حاتم الجواد فعني ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل كان ماعداه من الكتب في مقابلته ماقص وانه الذي يســـتأهل ان يسمى كتابا كماتقول هو الرجل اى الكامل في الرحولية كان من سواه بالنسمة ليس برجل (جاز) جواب لما اي يجوز بسبب هده المالعة المدكورة (أن توهم السامع قبل المأمل آمه) اى قوله دلك الكتاب (مما يرمى به حرافاً) من غير نكون صادرا عن روية وبصيرة (فاتبعه) على لعط المبني للمعول والمرفوع المستترعائد الى قوله لاريب فيسه والمعموب السارز الى قوله دلك الكتاب اي و لما جازان يتوهم ال قوله دلك الكتساب حراف جعل قوله لاريب عيد تامها لقوله دلك الكتاب (سيالذلك) الموهم (فورانه) اى وزال لاريب ویه (وران مسمه فی جا بی زید هسه و) السابی (محو هدی) ای هو هدی (للتقرير فان معده انه) اي الكتاب (في الهداية بالع درحة لابدرك كمهها) لما في تَـ كبر هـ ي من الابرام والنعطيم وكـ له السيُّ مهاتمه (حتى كا له هداية محضة) حيب حمل الحبر مسدرا لا اسم فاعل و أم نقل هساد للمتقين (وهدا معني دلمن ال تناك لان معناه كمامر الكتاب الكامل والمراد كماله كماله في الهداية لان الكتب السماوية بحسماً) اي بحسب الهداية نقال ليكن عملك بحسب ذلك اي على قدره وعدده وتقديم الجار والجرو وللحصر اى بحسبها (تتفاوت في درجات الكمالات) لأمحسب غيرها فان قلت قدينفاوت الكتب بحسب جزالة النظم وبلاغته كالقرأن فأنه فاق على سائر الكتب باعجاز نظمه قلت هذا داخل فيالهداية لانه ارشاد الى التصديق ودليل عليه (فوزآنه) اي وزان هدي للمتقين (وزآن زيد الشـا ني في حاء ني زيد زيد) لكونه مقررا لقوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعني بخلاف قوله لاريب فيسه فانه وانكان مقررا لكنهما مختلفان معني فلهذا جعل بمنزلة التأكيد المعنوى هذا ولكن ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان قوله لاريب فيــــه بيان و توكيد و تحقيق لقوله ذلك الكتاب و زيادة تثبيتله عنزلة ان بقول هو ذلك الكتاب هوذلك الكتاب فتعيده مرة ثانية لتثبيته (أوبدلا منها) عطف على قوله مؤكدة للاولى اى القسم الناني من كمال الاتصال ان يكون الجملة الثانية بدلا من الاولى (لأنهاً) اى الاولى (عَيْرُ وأَفَيَةُ بَعْمَامُ آلمراد اوْكَغَيْرُ الوافية تخلافُ الثانية) فأنها و افية لاتشبه غير الوافية (والمقام يقتضي اعتناء بشيانه) اي بشان المراد لأن الغرض من الابدال ان يكون الكلام وافيا بقام المراد وهذا أنمسا يكون فيما يعتني بشانه (كَنْكَنَة كَكُونه) اي تلك النُكتة منل كون المراد (مطلوباً في نفسه او فظيعا او عجيبا او لطيفاً) فتنزل النانية من الاولى منزلة مدل البعض او الاشتمال من متموعه فلا يعطف عليهـــا لمسابين البدل والمبدل منه من كمال الاتصال ولم يعتمر بدل الكل لانه لاتميز عن التأكيد الابان لفطه غير انعا .تــوعه وانه المقسود بالنسبة دونه بخلاف التأكيد وهذا المعنى نما لا تسققله في الجمل لاسما التي لامحل لها من الاعراب فالاول وهو ان ينزل السانية منز له بدل البعض (نحو امدكم بما تعلُّون امدُّكُم بأنعــام و بنين وجنات وعيون فان المرَّاد التنبيد على نع الله) والمقام لقتضي اعتناء بشانه لكونه مطلوبا في نفسم او ذريعة الى غير (والماني) اعني قوله امدكم بانعام اخ (اوفى بتأ دبته) اى بتأدية المراد (لدلالنه) اى دلالة المانى (عليهاً) اى على نعم الله بالتفصيل (من غير أحالة على علم المخاطبين المصاندين فُوزَانَهُ وزانَ وجهه في اعجبني زند وجهد لدخول الناني في الاول) لازماتعمون يشمل الانعمام والبنين والجنان وغيرهما والىاني وهو انينزل النسانية منزلة مدل الاشتمال (نحوا قولالهارحل لاتقين عندنا والافكن فيالسر والجهر مسلما) اى ان لمترحل فكن على مايكون عليه المسلم من استواء الحالين في السر والجهر (فارالمرادبه) اى بقوله ارحل (كمال اظهار الكراهة لاقامته) اى اقامة المحاطب (وقوله لاتَّقيمَن عنــدنا أو في تأديته) اي تأدية المراد (لدّلالته عليه) اي لدلاله لا تَعْمِن على المراد وهو كمالِ اظهـار الكراهة لَافاته (بِالْطَابَقَةُ مَعَ النَّـأُ كَيْدٍ)

The state of

الحاصل من النبون فان قلت قوله لاتعين عندنا انمايدل بالمطابقة على طلب الكف عن الاقامة لانه موضوع للنهي واما اظمسار كراهة المنهي نمن لوازمه ومقتضياته فدلالته عليه يكون بالالتزام دون المطابقة قلت نعولكن صار قولنا لاتقم عندى بحسب العرف حقيقة فىاظهار كراهة اقامته وحضوره حتى انهكثيرا مايقال لاتقم عنسدي ولا يراديه كفه عن الاقامة بل مجرد اظهسار كراهة حضوره والتأكيد بالنون دال على كمال هذا المعنى فصار لاتقين عندنا دالاعلم كمال اظميسار الكراهة لا قامته بالمطابقة وقريب من هذا مايقال آنه لم يرد بالمطابقة دلالة اللفظ على تمسام ماوضع له بل دلالته على مايفهم منه قصدا صريحا بخلاف ارحل فان دلالته على كمال اظهار الكراهة لا قامته ليست بالمطابقة مع انه ليس فيه شيُّ من التأكيد بل أنمسا يدل على ذلك بالالتزام بقرينة قوله والافكن فيالسر والجهر مسلما فانهبدل على انالمراد من امره بالرحلة اظهار كراهة اقامته بسبب مخالفة سره العلن وزعم صاحب المفتاح ان دلالة ارحل على هذا المراد بالتضمن فكانه اراد بالتضمن معناه اللغوى لان ارحل معنساه الصريح طلب الرحلة وقد قسد في ضمن ذلك نهيه عن الاقامة اظهمارا لكراهتها وظاهر ان كمال اظهار الكراهة لاقامته ليس جزء من مفهوم ارحل حتى يكون دلالته عليه بالتضمن و مكن ان بقيال آنه ميني علم انالامر بالتبيء يتضمن النهبي عن ضده فغوله ارحل بدل بالتضمن علىمفهوم لاتقم عنا. نا وهو اظهار كراهة اقامته خسب العرف كمام وفيه تعسف (فوزانه) اى وزان لاتقيمن عندنا (وزان حسنهاً في اعجبني الدار حسنها لان عدم الاقامة مغــاً ر لَلْرَبُحَالَ) فلايكون لاتقين تأكيدا لقوله ارحل اوبدلكل (وغيرداخلفيه) اي عدمالاقامة غيرداخل في فهوم الارتحال فلايكون بدل بعض (معما بينهما من الملابسة واللَّذرمة) فَيَكُون مدل استمال والكلام في ان الحملة الاولى اعني ارحل منصوبة الحول لكونه مفعول اقول كمامر في ارسوا نزاولها وقوله في كلاالمالين اعني الاية والبيت انالياني اوفي تأدية المراد بدل على إنالجلة الاولى فهما وافية تمام المراد لكمها كعبرالوافية اما فيالاتية فلما فيها من الاجال واما في الميت فلما في دلالتها على نمام المراد من العصور (او سانا لها) عطف على مؤكد اى القسم السالب من كمال الانصال أن تَكُونَ الحُلَّةُ المَّا نية بِيامًا للاولي فتنزل منها منزلة عطف البيان من متبوعه ني انارة الايعماح فلاتعمذت عليها (لحما ئه.) اي المنتضى تديين الجملة الاولى بالسانية خفاً، الاولى مع اقنتماء المقام از النه (نعو ، فوسوس اليه الشيطان قال ياآدم هل ادلت على نجوه الحاد و ملك لا سلى فان و زانه) اى و زار قوله قال ياآدم (وزان عمر في قوله ؛ أقدم الله أبو حفص عمر م) حيث جعل قال ياآدم بيا أو توضيحا لقوله فوسوس اليه الشيك كأجعل عرباز ونوصح لابي حفص ولابجوز ان بقال

أنه من ياب عطف اليمان للفعل لانا اذا قطعنا النظر عن القماعل اعني الشيطان لمبكن قال بيانا وتوضيحا لوسوس فليتأمل وقد تعطف الجملة التي تصلح بيانا للاولى عليها تنبيها على استقلالها ومغايرتها للاولى كقوله تعالى * يسومونكُم سوءالمذاب يذبحون ابناءكم * وفي سورة ابراهيم ويذبحون بالواو فحيث طرح الواو جعله بيانا ليسومونكم وتفسيرا للعذاب وحيث أثبتها جعل التذبيح لانه اوفي على جنس العذاب وازداد عليه زيادة ظــاهرةكانه جنس آخر وقديكون قطع الجملة عما قبلها لكونه بانا وتفسيرا لمفرد من مفرداته كقوله تعالى * عذاب يوم كبير الى الله مرجعكم فأنه بين عذاب اليوم الكبير بان مرجعكم الى من هوقادر على كل شئ فكان قادراً على اشدماارادمن عذابكم ولمافرغ منكمال الانقطاع والاتصال ارادان يشيرالي شبهما فقال (وأماكونها) أي كون الجملة الثانية (كالمنقطعة عنما) أي عن الاولى (فلكون عطفها عليها) اي عطف النانية على الاولى (موهما لعطفها على غيرها) بمايؤدي الى فساد المعنى وشبه هذا بكمال الانقطاع باعتبار انه يشتمل على مانع من العطف وهو ابهام خلاف المرادكماان المختلفين انشاء وخبرا او المتفقين اللتين لاحامع بينهما يشتمل على مانع لكن هذا دونه لان المانع في هذا خارجي ربمــا يمكن دفعه بنصب قرينة (ويسمى الفصل لذلك قطعا مثاله * وتظن سلمي انني ابغي بها : بدلا اراهـــا في الصَّلال تهم) فان بين الجملتين الحبريتين اعنى قوله و نَّظن سلَّى وقوله اراها مناسبة ظاهرة لانحادهما فيالمسند لان معني اراها اظنها والمسـند اليه في الاولى محبوب و في الثــانية محب لكن لم تعطف اراها على تطن لئلا يتوهم انه عطف على قوله ابغي وهو اقرب اليه فيكون هذا ايضا من مطنونات سلمي وليس كذلك (ويحتمل الاستيناف)كانه قيل كيف تراها في هذا الظن فقال اراها تتحير في او دية الصلال ومن هذا القبيل قطعالله يستهزئ بهم عنالجملة التمرطية اعنى قوله واذا خلوا الى شــياطينهم قالوا انا معكم فان عطفه عليها يوهم عطفه على جلة قالوا اوجلة انامعكم وكلاهما فاسدكمام فطهر انقطعه ايضا للاحتياط كمافي هذا البيت لاللوجوب كمازعم السكاكى لانه لم يبين امتناع عطفه على الجملة الشرطية لايقال آنه تركه لظهور امتماع عطف غيرالتمرطية على الشرطية وظهور آنه لاجامع بينهما لانا نقولالاول ممنوع فان عطف التمرطية على غيرها وبالعكس كثيرفيالكلام منل قوله تعالى . وقالوًا لولاً! زل عليه ملك ولو انزليا ملكا لقضى الامر ؛ وقوله ؛ فاذا جاء اجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمون وكذا النانى لضهور الماسبة بين المسندىن اعني استهزاء الله بهم وتقاولهم هذه المقالات اوفات الحاوات بل لاتحادهما في التحقيق وكذا بين المسمد اليهما لكونهما متقابلين يستهزئ كل محمما بالآخر بدليل آنه عال قطعالله يسستهرئ بهم عن جلة قالوا اوجلة آنا معكم بمامر لابعدم الجامع بينهما

فليفهم (و اما كونها) اى كون الثانية (كالمتصلة بها) اى بالاولى (فلكونها) اى الثانية (جُوابا لسؤالهِ اقتضته الاولى فينزل) الاولى (منزلته) اى منزلة السؤال لكوفها مشتملة عليد ومقتضية له (فتفصل الثانية عنها) اي عن الاولى (كمايفصل الجواب عن السؤال) لما يننهما من الاتصال (وقال السكاكي) النوع الثاني من الحالة المقتضية للقطع ان يكون الكلام السابق بفحواه كالمورد للسؤال (فينزل ذلك السؤال المدلول عليه بالفحوى (منزلة الواقع) ويطلب بالكلامالثاني وقوعه جوابا له فيقطع عن الكلام السابق لذلك وتنزيل السؤال بالفحوى منزلة الواقع لايصار اليه الالنكتة (كاغناء السامع ان يسأل او ان لابسمع منه) عطف على اغناء اى مثل ان لايسمع من السامع (شيُّ) تحقيرا له وكراهة لسماع كلامه او مثل ان لا ينقطع كلامك بكلامه او مثل القَصد إلى تكشر المعنى تقليل اللفظ وهو تقدر السؤال وترك العاطف اوغير ذلك فليس في كلام السكاكي دلالة على أن الجلة الاولى تنزل منزلة السؤال كافي كلام المصنف فكان المصنف نظر الى انقطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال لكونها كالمتصلة مهاانما يكون على تقدر تشبيه الاولى بالسؤال وتنزيلها منزلته ولاحاجة الى ذلك لان كون الجملة الاولى منشأ السؤال كاف في كون الثانية التي هي الجواب كالمنصلة بها على مااشار اليه صاحب الكشاف حيث قال وانما قطع قصة الكفاريعني قوله تعالى * أن الذين كفروا سمواء عليم * الآية عما قبلهمالان ماقبلها مسموق لذكر الكتاب وانه هدى المتقين و النانية مسوقة لبان ان الكفار من صفتهم كيت وكيت فبين الجملتين تباس في الغرض والاسلوب وهمَّا على حدلًا مِحالَ فيه للعاطف بخلاف قوله تعالى * ان الابرارلني نعيم وان الفجار لبي جمعيم + نم قال فان قلت هذا اذا زعمت ان الذين يؤمنون جار على المتقين قاما اذا ابتدأته و نيت الكلام بصفة المؤمنين ثم عقبته بكلام اخر في صفة اضدادهم كان نل قوله تعالى * ان الابرار لفي نعيم * قلت قدمراليان الكلام المبتدأ عقيب المتقين سبيله الاستيناف وانه مبني على تقدير سؤال وذلك ادراج له في حكم المتقين وتابع له في المعنى وانكان مبتدأ في اللفظ فهو في الحقيقة كالحاري عليه (ويسمى الفصل لذلك) اي لكون الثانية جوابا لسؤال اقتضته الاولى (أستنافا وكذا الجملة النانية) نفسها تسمى استينافا كماتسمي مستأنفة (وهو) اى الاستيناف (ثلنة اضرب لان السؤ ال) الذي تضمننه الجملة الاولى (١٠ما عنسبب الحكم مطلقا نحوقال ليكيف انت قلت عليل * سهردائم وحزن طويل * اى مالك عليلا (أو ما سبب علتك) و ذلك لان العادة أنه أذا قيل فلان عليل ان يسأل عن سبب علته و موجب مرضه لاان مقال هل سبب علته كذا وكذا لاسما السهر والحزن فانه قل ما نقال هل سبب مرضه السهر والحزن لانهما ابعد اسباب المرض فعلم ان السؤال عن السبب المطلق دون السبب الخساص وعدم التأكيد

ايضًا مشعر بذلك (واماً عن سبب خاص) لهذا الحكم (نحو وما ابرئ نفسي ان النفس لامارة بالسوء كانه قيل هل النفس امارة بالسوء) فقيل نم ان النفس لامارة بالسوء فالتأكيد دليل على ان السؤال عن السبب الخاص فان الجواب عن ممللق السبب لايؤكد (وَهذا الضرب نقتضي تأكيد الحَكْمِكَامُر) في احوال الاسناد من ان المخاطب انكان مترددا طالباً له حسن تقويته بمؤكد فعلم ان المراد بالاقتصاء ﴿ ههنا الاقتضاء على سبيل الاستحسان لاعلى سبيل الوجوب فاذاً قلت اعبدرنك ان العبادة حق له فهو جواب للسؤال عن السبب الخاص اي هل العبادة حق له وإذا قلت فالعبادة حق له فهو بيان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر بحرف موضوع للوصل واذا قلت العبادة حق له فهو وصل خفي تقدري الاستيناف جواب للسؤال عن مطلق السبب اىلم تأمرنا بالعبادة له وهذا ابلغ الوصلين واقواهما فيتقاوت هذه الثلثة يحسب تفاوت المقامات (و أما عن غيرهما) اي غير السبب المللق و السبب الخاص (نحو قالوا سلاما قال سلام) اي فاذا قال! براهيمفي جو ابسلامه برفقيل قال سلاماى حياهم بتحية احسن من تحيتهم لان تحيتهم كانت بالجملة الفعلية اادالة على الحدوث اى نسلم سلاماً وتحيته بالاسمية الدالة علىالدوام والثبوت اى سلام عليكم (وقوله زعم العواذل انني في غمرة) العواذل جع عاذلة بمعنى جاعة عاذلة لاامرأة عاذلة بدليل قوله (صدقوا) ولماكان هذا مظنة ان يتوهم ان غمرته مما ستنكشف كماهو شان اكثر الغمرات و الشدائد استدركه بقوله (وَلكُن عَمرتَى لا تَنْجِل) فهصل قوله صدقوا عماقيله لكونه استنافا جوابا للسؤال عن غيرالسبب كانه قبل اصدقوا في هذا الزعم ام كذبوا فقيل صدقوا ومثل المصنف بمثالين لان السؤال عن غير السبب ايضا اما ان يكون على اطلاقه كمافي المنال الثاني فان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب انما السؤال عن تعيينه والاستيناف باب واسع متكائر المحاسن (وايضا منّه) هذا تقسم آخر للاستيناف وهو ان مند (ماياً تي ياعادة اسم ما استأنف عند) اي او قع عنه الاستيناف بحذف المفعول بلاو اسطة و الاصل استؤنف عنه الحديث (نحو احسنت) انت (الى زيد زيد حقيق بالاحسان ومنه مايتني على صفةه) اي على صفة مااستؤنف عنه دون اسمه بعني مكون المسند الله في الجلة الاستنافية من صفيات من قصد استيناف الحديث عنه اعنى صفة تصلح لترتيب الحديث عليه وهذه العبارة اوضح من قولهم ومنسه مایأتی باعادة دند ای اعادة ذكر ذلك الشي بصفة من صفاته نحو احسنت الى زيد (صديفك القديم اهل لذلك) والسؤال المندر فيهمما لماذا احسن اليه اوهل هو حقيق بالاحسان (وهذا) اى الاستيناف المبني على صفة ما استؤنف عنه (أَبَلُّغُ) و احسن لاشتماله على بيــان السبب الموجب للحكم كقدم الصداقة في المنسال المذكور لما سـبق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف

ان الوصف علة له واما اذا عقبت المستأنف عنه فيالكلام السمابق بصفات ثم ذكرته في الاستيناف بلفظ اسم الاشارة كقولك قداحسنت الى زيد الكريم الفاضل ذلت حقيق بالاحسمان فالاظهر آنه من قيمل الناني وعليه قوله تعمالي * أو ائنك على هدى من ربهم * على و جه فانقلت انكان السؤال في الاستيناف عن السبب فالجواب يشتمل على بيانه لامحاله سواءكان باعادة اسم مااستؤنف عنه اومبنيا على صفته وانكان عن غيره فلا معني لاشتمــاله على بيــان السبب كمافي قوله تعـــالى + قالوا سلاما قال سلام وقوله زعم العواذل البيت سواءكان باعادة الاسم اوالصفة ﻔﺎﻭﺟﻪ ﻫﺬﺍ اﻟﻜﻼﻡ ﻗﻠﺖ ﻭﺟﻬﻪ اﻧﻪ اﺫا اثبت ﻟﺸﻲ ﺣﻜﯩﻢ ﺗﻢ ﻗﺪﺭ ﺳﯟﺍﻝ ﻋﻦ ﺳﺒﺒﻪ واريد ان يجاب عنــه بان سبب ذلك انه مستحق لذلك ألحكم واهل له فهذا الجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك الشئ فيفيد ان سبب هذا الحكم كونه حقيقابه وتارة باعادة صفته فيفيد ان سبب استحقاقه لمهذا الحكم هو هذا الوصف وليس يجرى هذا في سائر صور الاستيناف فليتأمل (وقد تحذف صدر الاستيناف) فعلا كان او أسما (نحو يسبح له فيهابالعدو و الاصال رحال) كانه قيل من يسبحه فقيل رجال (وعلیه نع الرجل زید) اونع رجلا زید (علی قول) ای علی قول من يجعل المخصوص خبر مبتــدأ محذوف اى هو زيد ويجعل الجملة استينافا جوابا السؤال عن تفسير الفاعل المهم كمامر (وقد تحذف) الاستيناف (كاد اما مع قيام شئ مقامه) نحو قول الجماسي يهجوا بني اسد (زعمتم أن آخوتكم قريش لهم الف) اى ايلاف في الرحلتين المعروفنين لهم في التجارة رحلة في الشتا. الى أليمن ورحلة فى العميف الى المسام (وليس لكم الاف) اىمواامة فى الرحلتين المعروفنين وبعده 🔻 اولئك اومنوا جوعا وخوفا وقد جاءت بنوا اسد وخافوا كانهم قالوا اصدقىا فىهذا الزعم امكذبنا متميلكذبتم فحزنفهذا الاستبنافكله واقعمقوله لهم الفوليس لَكُمُ الاَفُ مَقَامَهُ لَدَلالَتِهُ عَلَيْهُ وَيُحَمَّلُ انْ بَكُونَ قُولُهُ لَهُمُ اللَّفُ وَلِيسُ لَكُمُ الاَفُ حَوَّانِا لِسُوانَا اَفْتَضَاهُ الجُوابِ الْمُحْذُوفُ كَانَّهُ لِمَامَّالِ المُسْكِمُ كَذْبَهُمْ قَالُوا لَمُركِبُونَا لهم الف و لدس لَكُم الاف فيكون في البيت استيَّىٰ فان كَذَا فِي الايضاحُ فان قَلْمُتُ هذا هو الوجه الامرل نعينه لان قوله بهم الف بالنسبة الى كذنتم المحذوف لايحتمل سوى ان يكون استسانًا حوايًا له و بيانًا لسبه فاقبِم مقام المسبب قات مل يحتمل الأكياء والبال، فكانه جاله في الوجه الاول مؤكدا للجواب المحذوف او بيانا له (او دوں داك) اى بدون نيسام سي مقاده (نحو هنم المسا هدون اى نحن على تول) اي عملي غوا، من حمل المحصوص خبر منذ أ محذوف اي هم نحر محذف المنتدأ والحبرج ما من خبران يقوم سيٌّ مقائك با ولما فرغ من الاحوال الا رفعة ـ المقىضية للمسل سرع في الحالمين المقتضَّنة بن للوصل فقاً. ﴿ وَأَمَّا الوَّ صَلَّى لَدُفْعٍ ا

الابهام فكمقولهم لأو ايدك الله) فقولهم لارد لكلام سابق كانه قيل هل الامر كذلك فقيل لااي ليس الامر كذلك فهذه جلة اخبارية والدك الله جلة انشائية معنى لاميا بمعنى الدعاء فسيمها كمال الانقطاع لكن ترك العطف ههنا يوهم خلاف المفصود فانه لوقيل لا ايدك الله لتوهم انه دعاء على المحاطب بعدم التأبيد فلدفع هذا الوهم جيُّ بالواو العاطفة للانشائية الدعائية على الاخبارية المفية المدلول عليها تكلمة لاكماترك العطف في صورة القطع نحو وتطن سلمي الميت دفعا للامهام (واماً للتوسط) اى اما الوصل لاتوسط بين حالتي كمال القطع وكمال الاتصال وقد توهم بعضهم امابكسر الهمزة فوقع فىخبط عطيم وانماهو اما بالفنح عطفا على اما السَّمَا بَقَةً وَ قَدْ عَلَمْ مُسَامِرُ إِنَّ الوَّصَلِّ أَمَا الدَّفَعُ الايمِسَامُ وَأَمَا لَآتُوسُطُ بَيْنَ كَمَال الانصال والانقطاع فقول اما الوصل لدفع الايهسام فكدا واما الوصل للنوسط (قاذا اتفقتاً) اى الحملتسان (خبرا وآنشساء لفطا ومعنى اومعنى فقط بجسامع) اى مع وجود حامع ليمها وانميا ترك هذا القيد استغناء عمد بما سبق من اله آذا لم يكن بينهما جامع فسنتهما كمال الانقطاع و بما يدكر بعيد هذا من ان الجامع سنهما بجب ال يكون كدا وكذا والاتفاق المذكور انمها بتحفق اذا كان كلتها الحملتين خبريتين لفطاومعني او انشائيتين كذلك اوكانكاتا هما خبريتين معني ففط بانكونا انشائتين لعطا اويكون الاولى انسائية لفطا والبانية خبرية او بالعكس اوكان كاناهما انشائيتين معنى فقط بان تكونا خبريين لعطا اوالاولى خبريه لعطا والنانية انسائية معنى او بالعكس فالمحموع عانية اقسمام فالانماق لعطما ومعنى (كقوله تعمالى مخادعون الله وهو حادعهم * وقوله أن الارار لني نعيم وان العجار لن جمعم •) في الحبريتين المتخالفتين اسممة و فعلية و المتناسبتين اسمية (وقوله تعالى أكلوا و اسربوا ولاتسرقواً) في الانشائلتين والاتفاق معنى فقط لم بذكراته المص الاميالا و احدا لكنه اسار الى انه مكن تطبيقه على قسمين من الاقسام الستة و اعاد فيه الكاف تنبيها على انه مسال للاتفاق معني فقط قال (وكقوله تعسالي و ادا اخدنا ميناق بني اسرآئيل لاتعبدون الاالله و بالوالدين احسانا ودي القربي واليتامي والمساكين وقولو الماس حسنا) فعطف قولوا على لاتعبدو ر لانهما وان اختلعا لفطا لكنهما متعقان معنى لان لابعدون اخمار في معنى الانساء (أي لا تعدواً) كما تدول تذهب الى فلان تفول كدا تريد الامر وهو اللغ من صريح الامر كانه سورع الى الامتمال فهو يخبر عنه وقوله و بالوالدين احسانا لابدله من فعل فاما ان يقدر خبر في معنى الطلب تأسها على المسالعة المذكورة (أي وتحسون معنى احسوا) وهو عطف على لاتعبدون فيكون مىالا لقسم آخر و هو ان يكو نا انشائيتين معنى فقط بان يكون كاتباهما خبرتين لعطا (أو) يقدر مناول الامر صريح الطاب على ماهو الطاهر (اي واحسوا)

بالوالدين احسانا ومنه قوله تعالى في سورة الصف * و بسرالمؤمين * عطفا على تؤمنون قبــله في قوله تعــالى * باايها الذين آمنوا هل ادلكم على تحارة تحيكم من عذاب اليم تؤمنون بالله ورسوله * لانه بمعنى امنواكذا في الكشاف وفيه نطر لارالمخاطب بالاول هم المؤمنون حاصة بدليل قوله تعالى * بائلة ورسوله و بالنابى هوالنبي عليه الســــلام * وهما وان كانا متناسبين لكن لا يخفي انه لايحسن عطف الامر لمخاطب على الامر لمخاطب اخرالا عند التصريح بالنداء نحو يازيد قم واقعد باعرو على أن قوله تؤمنون بيان لما قبله على طريق الاستيناف كانهم قالوا كيف نفعل نقيل تؤموں مائلة اى امنوا فلا يصحح عطف بسر عليه فالاحسن انه عطف على قل مرادا قبل ياايها الدين امنوا اي قُل يامجمد كذا و سـر او على محذوف اي فابنمر يامحمد و ىسر يقسال بسرته فابسر اى سرومما اتفق الجملتان في الحبرية معنى فتمذ و البانية انشساء في معنى الاخبار قوله تعالى ، قال اني اسهد الله و اشهدوا اني ىرىء ىماتنسركون . اى وانىھدكم وبالعكس قوله تعسالى الم يؤخذ عليهم ميمان الكتاب أن لانقولوا على الله الاالحق و درسوا ما فيه أي أحذ عليهم لانه للتقرير غان قلت قد جوز صاحب الكشاف عطف الادنياء على الاخبار من غير أن يجعل الحبر عمني الانساء او على العكس ال يؤخد عطف الحاصل من مضمون احدى الجلتين على الحاصل من مصمون الاخرى حيب دكر في قوله تمالى فان لم تمملوا الى قوله و بسرااذس اموا آنه لبس المعتمد بالعطف هوالامر حتى يطلب له مشاكل •ناس او نهبي بمطف عليد و ابما المعتمد بالعطف هو جلة و صف يو اب المؤمين فهي معطوفة على جله و سف عقاب الكافر سكاتمول زيديعاقب بالقيد والارهاق و بنسر عمراً . بالعفو والاطلاق قلت هذا دقيق حسن لكن من يشترط اتفاق الحملتين خبرا وانساء لانسلم صحة مادكره مزالمنال ولهذا قالالمسف ان فوله و بشر الدين امنوا عطف على محدوف بدل عليه ماقبله اى فالدرهم و بنسرالذين المنوا وقال صاحب المعناح انه عطف على قل مرادا قبل ياايهااز اس اعبدوا رنكم الدى خاتَكم الآية فكانه امرالسي عليهالسلام بان يؤدي معني هدا الكلام لانه قدادرح فيه قوله وانكسم في ريب ممانزليا على عبدنا وهذا كماتقول لعلامك وقد صربه ربد قل لربدا ماتستدي ان تضرب غلامی واما الم بم علیك با واء المبم (والجام سهما) ای س الحملتس (عدم ان يكون باعتمار المسداية ما والمسدس جيما) اي باعتمار المسد اليه في الحملة الاولى والمسند اليه في الحمله السابية وكدا باعتمار المستند في الاولى والمستند هي الدارة (محو زيد يسعر و يكتب) للماسة الصاهرة بين الشعر و الكتابة وتقار نهما فيخيال اصحالهما (و يعطي و يم بم) لتصاد الاعضاء والمم هداعد محاد المســد اليتهما واما عسد تعايرهما ولامد ال يكول يسهما انصا جامع كما اشسار اليه بقوله

(وزيد شاعر وعمرو كاتب وزيد طويل وعمرو قصير لمناسسبة بينهما) اى بشرط ازيكون بينزند وعمرو مناسبة كالاخوة والصداقةوالعداوة اونحو ذلكوعلي الجملة يكون احدهما بسبب من الاخر و ملابساله (بخلاف زید شاعہ وعمرو کاتب بدونها) اى بدون المناسبة بين زيد وعمرو قانه لابصيح وان كان المسند ان متناسبين بل وانكانا متحدين ايضا ولهذا صرح السكاكى باستناع العطف فى نحو خفي ضيق وخاثمي ضيق (و) مخلاف (زيد شياع وعمرو طويل مطلقاً) اي سيواء كان بين زيد وعمرو مناسسبة اولم تكن فانه لايصحح لعدم المناسسبة بين المسسندين اعني الشعر وطول القامة قال الشيخ في دلائل الاعجاز اعلم انه كما يجب ان يكون المحدث عنه في احدى الجملتين بسبب من المحدث عنه في الآخري كذلك ننبغي ان يكون الحبر عن الباني بمانِحري مجرى الشبيه او النطير او القيمني للخبرعن الاول فلو قلت زيد طويل القامة وعمرو شماعر اكمانخلفا من القول (السكاكي الجامع بن الشيئرن) قدنقلالمصنف كلام السكاكي وتصرف فيه بما جعله مخنلاظنا مند انه اسلاح له ونحن ننسرح او لا هذا الكلام مطابقا لماذ كره السكاك تم نشير الي مافي نقل المصنف من الاختلال فنقول من القوى المدركة العقل وهي القوه العاقلة المدركة للكليات ومنها الوهيروهي القوةالعاقلة المدركة للعانى الجرئية الموجودة فيالمحسوسات سن غيران بتأدى الهامن طرق الحواس كادراك العداوة والصداقة من زيد منلاو كادراك الشاة معنى فيالذنب ومنها الحيال وهي قوة تجتمع فمها سور المحسوسيات وتبقي فيها بعد غيبتها عن الحسن المشترك وهي القوة التي تتأدى المهاسمور الحسوسياب منطرق الحواس الطاهرة فتدركها وهي الحاكمة بين المحسوسات الطاهره كالحذير مان هذا الاصغر هو هذا الحلو و نعني بالصور ما يكن ادر اكه باحدي الحواس الطاهرة و مالمعاني مالا عكن و منها المعكرة و هي التي لها قوة النقص ل و النزك بي أن الصور المأخوذة عن الحس المشترك والمعانى المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهي دائما لاتسكن نوماولا يقطه و ليس من سامها ان بكون عملها مسطما بل ١١.فس تستعملها على أي نظام تريد فأن استعملتها بو اسطة الفوة الوهمية فهي المتخيلة و أن استعملتها بواسطة القوة العاقلة وحدها اومع القوة الوهمية فهي المَكره ادابمهد ١٥.افعول ذكر السكاكي انه بجب ان يكون بين الحملتين ما يجمعهما عند الفوه العكرة جعا م جهة العقل او من جهه الوهم او من جهه الحيال نالجامع بس الحماسين (اماعتلي فأنكون يسمماً أتحادق التصور) المراد بالجامع العقلي امر بسبه مسصى العمل اجماع الجملتين في المعكرة قال السحكاكي هو ان يكور بين الحملتبن اتحاد في التصور ميل الاتحاد في المخبر عنه أو في الحبر أو في فيد من قيو دهما ميل الوسف أو الحال أو الطيف اوخو ذلك فطهر آنه اراد بالنصور الامر المتصور ادكسيراما بطلق النصورات أُوالتصديقات على العلومات التصورية و التصديقية (أوتماثل هناك) اي في تصور من تصوراتهما هم اشسار الى سبب كون التماثل بما يقتضي يسبيه العقل جمعهما في المفكرة بقوله (قان العقل بتجريد المثلين عن التشخيص في الخارج رفع التعدد بينهما) لان العقل مجرد لايدرك لذاته الجزئي من حيث هو جزئي بل بجرده عن العوارمني الشيخصة في الخارج وينزع منه المعنى الكلى فيدركه فالمماثلان اذا جردا عن المشخصات صارا متحدين فيكون حضور احدهما في المفكرة حضور الآخروانما قال عن التشخيص في الخارح لان كل ماهو حاصل في العقل فلا بدله من تشخص عقلي ضرورة انه متميرَ عن سائر المعلومات وانما قلنا انه لايدرك الجزئي بذاته لانه يدرك الجزئيسات بواسطة الآلات الجسمانية لانه يحكم بالكليات على الجزئيات كقولنا زيد انسان والحاكم يعب ان بدركهما معالكن ادراكه للكلى بالذات وللجزئي بالآلات وكذا حكمه بان هذا اللون غير هذا الملع ونحو ذلك فان قلت تجريدهما عن التشخص في الحارج لايقتضي ارتفاع تعدد هما لجواز ان تتعددا بعوارض كلية حاصلة في العقل مثل ارتعلممن زيد آنه رجل احر فاضل ومن عمرو آنه رجل اسود چاهل قلت اذا كانت الأوصاف كليه كان انستراك زمد وعمرو وغيرهما من الجزئيات فمها على السسوية باعنبار العقل وانكانت بحسب الخارج مختصة يبعش منها وههنا نطر وهو اں التماتل اذا کان حامعًا لم منوقف صحة قلنا زيد کانب وعمرو شاعرعلي مناسبة بين زيد وعمرو مل الاخوة والصداقة ونحو ذلك لاغما مماتلان لاشتراكهما في الانسانية وفدمر بطلانه والجواب ان المراد بالتمامل استراكهما في وصف له نوع اختصاص جما وسيتضح ذلك فيهاب التشبيه (أوتضائف) وهو كون الشيئين بحيث لايمكن تعقل كل و آحد منهما الا بالقياس الى تعقل الآخر فحصول كل و احد منهما في المفكرة يسنلرم حصول الآخر ضرورة وهذا معني الجمع بينهما (كمايين العلة والمعلول) فانكل امر يصدر عنه امر آخراما بالاستقلال او واسطة انضمام الغير فهو علة والامر الآخر معلول فتعقل كل و احد منهما بالقياس الى تعقل الأخر (أو الاقل و الاكتر) عان كل عدد بيسمر عبد العدفانيا قبل عدد آخر فهو افل من الآحر والآخر هو الاكتر منه وذكر الشارح العلامة إن المال الذول منال للتصنانف من الامو والمعقولة والماني مال للتنفائف بين ماييم الحسوسات والمعقولات وفيه نشر لان التضائف اعاهو بن مهوى العلة والمعلول ومهومي الاقل والاكر لابين الدابن الارى ان يعفل دات المواجب ليس بالقياس الى تعفل دا محلوة نه و بالعكس وكدا نعقل حسة من الرجال ليس بالقياس الى تعقل سنة وبالعكس والمعهومات صورمعفوله لامحسوسة وأن أراد أن مايصدق عليه الاقل والاكتر محوز أن يكون محسوسا وان يكونمعنولاذلدا العلة والمعاولكالجار والكرسي فأنهما محسوسان واناراد

ان العلية والمعلولية معقولان لكونهما نسسن فالاقلية والاكثرية ابصا كذلك (او وهمي)عطفعلي قوله عقلي والمراد بالجامع الوهمي امر بسببه نقنضي الوهم اجتماعهمافىالمفكرة اعنى ان الوهم يحتال فىذلك بخلاف العقلفانه اذاخلي ونفسد لم يحكم باجتماعهما في المفكرة و ذلك(بان يكون بين تصوريهما شبه تماثل كاوني بياض وصَّفرة قان الوهم يبرزهما فيمعرض المثلين) •نجهة انه يسبق الوهم انهما نوع واحدزيد فىاحدهما عارض بخلافالعقل فانه يعرف أنهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس هو اللون وكذا الخضرة و السواد (وَلذَّلْكُ) اى ولان الوهم يبرزهما في معرض المثلين و بحتمد في الجمع بينهما في المفكرة (حسن الجمع بين الثلثة التي في قوله تُلْتَة تَشرق الدنيا بيهجتها * شمس الضحي والو اسحق والقمر) فإن الوهم يرزها فىمعرض الامثال ويتوهم ان هذه التلثة من نوع واحد وانما اختلفت بالعوارض والمشخصات بخلاف العقل فانه يعرف انكلا نتهما من نوع آخر وانما اشتركت في عوارض و هو اشراق الدنيسا ببهجتها على انذلك في إبي اسمحق مجاز (أو) یکون بین تصوریهما (تضاد) و هو التقابل بین امرین وجودیین تعاقبان علی محل واحدينهما غاية الخلاف (كَالسُّوادُ وَالبَّاضُ) في المحسوسات (وَالْاعَانُ والكَفَر) في المعقولات والحق إن بينهما تقابل العدم والملكة لا تقابل التضاد لان الايمان هوتصديق النبي عايه السلام في جيم ماعلم مجيئه به بالضرورة اعني قبول النفس لذلك والاذعاناله من غيراباء ولاجمعود على مأفسره المحققون من المنطقيين مع الاقرار به باللسان والكفر عدمالايمان عما منشانه ان يكون مؤمنا اللهم الا ان نقــال الكفر انكار شيَّ من ذلك فيكون ضد الاعــان لكونه وجوديا منله (وما تَصَفُّ مَا ﴾ اي بالمذكورات كالاسود والايض والمؤمن والكافر فانه قد يعد مثل الاسمود والابيض متضادين باعتمار اشتمالهمما على الوصفين المنضادين وهمما السواد والبساض والافهما لاتواردان على المحل اصلا فكيف بتضادان وذلك لان الاسمود منلا هو المحل مع السواد (أوشبه تضاد كالسماء والارض) في المحسوسيات فان بينهما شبه التضاد باعتبار أسمينا وجود نتان احديهما في غاية الارتفياع والاخرى في غاية الانحطاط لكنتهما لاشواردان على المحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض فلا يكونان متصادين ﴿ وَالْاوِلَ وَ النَّانِي ﴾ فيما يع المحسوسات والمعقولات فانالاول هوالذي يكون سابفاعلي العير ولايكون مسبوقا بالغير والمانى هوالذي يكون مسبوقا نواحد فقط فاشها المتضادس باعذار أنتمالهما على وصفين لامكن اجتماعها لكننمها ليسسا تتصادىن لكونهما عبارة عن المحابن الموصوفين بالاولية والسانوية فان قلت كما جمل نحو الاسود والابض من قبيل المتضادين باعتبار استمالهما على الوصفين المتصادين فليجعل نحو السما. والاردن

والاول والنساني ايضا من هذا القبيل بهذا الاعتبسار والافسا الفرق قلت الفرق ان الوصفين المتضادين في الاسمود و الابيض جزء مفهوميمما بخلاف نحو السماء والارض فانهمسا لازمان لهمسا خارجان واما الاول والثسانى وانكانت الاولية والنانوية جزئين من مفهوميهما لكنهما ليسسا بمتضادين اذليس بينهما غاية الخلاف لان العاشر ابعد من الثاني مع انالعدم معتبر في مفهوميهما فلايكونان وجوديين ثم بين سبب كون التضاد وشبه جامعا وهمياً بقوله (فأنه) اى الوهم (ينز لهما) اى النضاد وشبه التضاد (منزلة التضايف) في انه لا يحصره احد المتضادين اوالشهين بهما الا وبحضره الآخر (ولذلك تبحد الصد اقرب خطورا بالبال مع الصند) من المغسارات التي ليست اضداداله فانه قلما مخطر بالبال السمواد الا و يخطر له البياض وكذا السماء والارض يعني ان ذلك مبني على حكم الوهم والا فالعقل ينعقل كلا منهمــا ذاهلا عن الآخر وليس عنــده ما يقتضي اجتماعهمــا فىالمُفكرة (اوخيالي) عطف على قوله وهمى ونعنى بالجامع الحيالي امرا بسببه يقتضى الخيسالي أجتماعهما في الفكرة وانكان العقل من حيث الذات غير مقتض لدلك وهو (بان يكون بين تصوريهما تقارن في الخيال ســابق) علىالعطف لاسباب مؤدبة الى ذلك (واسبامه) اى اسباب التقارن في الحيال (مختلفة ولذلك آختلف الصور النابتة في آلحيالات ترتباً ووضوحاً) فكم من صور لاانفكاك بينهما اصلا فيخيال وهي فيآخر ممالا يجتمع اصلا وكم من صور لاتغيب عن خيال وهي في خيال آخر ممالا يقع قط (و لصاحب علم المعاني فضل احتماح الى معرفة الجامع) لان معطم ابوانه الفعمل والوصل وهو مبنى على الجامع (لاسميا الخيالىفانجعة على مجرى الآلف و العبادة) محسب العقاد الاسباب في انبات الصور في خزانة الخيال وتبان الاسباب بماهوته الحصر ولهذا امثلة وحكايات ذكرت في المفتاح وقدظهراك مماذكرنا ان ليس المراد بالجسامع العقلي مايكون مدركا بالعقل وبالوهمي مايكون مدركا بالوهم و بالخيسالي مايكون •دركا بالحيال لان التضاد وشسبه التضاد ليسسا من لمعانى التي يدركها الوهم وكذا الثقارن في الحيسال ليس من الصور التي بجمّع في الحيال بلجيع ذلك معان معقولة و معضهم لمالم يقف على ذلك اعترض او لا بان السواد والبياض منلامحسوسان فكيف بصحح ان يجعلا منالوهميات واحابيانيا بان الجامع كونكل منهما متضادا للآخر وهذا معنى جزئى لايدركه الاالوهم وهذا فاسدلانا لانسلم ان تضاد السواد والبياض معنى جزئى واناراد انتضاد هذا السواد وهذا البداضُّ جزئي فتمانل هذا مع ذاك وتضايفه معم ايضًا معنى جزئي فلا تفاوت من التمامل والتضايف و سبه التمامل والتضاد و سبه التضاد في انها اذا اضيفت الى الحزئبات كانت جزئبان وإذا إضيفت إلى الكليات كانت كليات فكيف يصحح جعل

بعضها على الاطلاق عقليا و بعضها وهميسا تم الجامع الحيساني هو تقارن الصور في الحيال وظاهر انه لاتكن جعله صورة مرتسمة في الحيال لانه من المعابي وجيع مادكرنا بطهر بالتأمل في لعط المعتاح فان قلت ماذكرت من تقرير كلام المعتاح مشعر مامه يكبي لصحة العطف وجود الجامع بينالجلتين باعتبسار ممرد من مه دائهما مل الاتحاد في المحبر صه اوفي الحبر اوفي قيد من قيودهما وفساده واضح للقطع مامتساع العطف في نحو هرم الامير الجند نوم الحمعة وحاط زيد نو في فيه وآلسكاكي انتسبا معترف بامتناع نحوحبي صيق وحاتمي صيق وبحو السمس والف باديجامة ومراره الاريب محدية قلت ليس في هدا الكلام الايان الجامع بين الحملتين واما ان مل هدا الجامع هل يكبي في صحة العطف ام لا معوض الى ماقبل هدا الكلام ومانعده وقد صرح فيهما مامتناع العطف هيما لاتباسب بين المحبر عمهما وان كان الحبران متحدس مهل منه ان الجامع تجب ان يكون ناعتمار هما جيعا والمصنف لما اعتقد ان كلامه في مان الجامع سهو مله واراد اصلاحه عيره الىماترى مدكر مكان الحملتين السيتين واقام قوله اتحاد في التصور مقسام قوله اتحاد في نصور مل الاتحاد في المحبر عنه أو الحير اوهي قيد من قيودهما فطهر الفساد في قوله الوهمي ان يكون سي تصوريهما شد تمامل او بصاد اوسهد وفي قوله الحيالي ان مكون مين تصور الهما تقارن لان التصاد ملا الهما هو مين هم السواد والساس لامن تصور لهمما اللهي العلم لهما وكدا التقارن ايما هو بين بفس الصور فيحب أن ير بد شمور الهما مين و ميهما حتى كمون له وحد صحة واما مانقسال من انه ازاد بالسيسين الجلتين وبالتصور المفرد الواهم في الجلة كاهو مراد السكاكي دميه فهو على لا به قدرد هذا الكلام لي السكاكي وحله على انه سهو مسه وقصد بهذا التعيير اسلاحه على أن هذا أأمى بمالاندل عليه لفظه ويأناه قوله فيالنصور معرها باللام كالانخي على من له معرفة باساليب الكلام فلمبتأمل هي هدا المقسام فان تحقيقه على مادكرت من اسرار هدا المين والله الموقق (وم محسسات الوصل) بعد تحقق الحموزات (تماسي الحملتين و)الاسم وَالْعَعْلَيْهُ ﴾ اي في كونهما الميتين اوفعليتين (و) تساسب (المعلميتين في المه ، والمصارعه) وماشا كل دلك ككو تهما شرطة بي مدلا ارا اردت محرد الاحيايه مير تعرص للحدد في احدمهما والسوت فيالاحرى لرم ان تقول قام رمد وتعد ، و وربد قائم وعمرو قاعا قال د احب الفتاح وكدا ربد قام وعمرو قعا ورعم السارح العلاة ا 4 المافصلا عوله كدا لا حمَّال كو اللهما الميتين مان كور رمد و عرو ١١٠٠ ن وقام وقعد حبرهما وال يكونا فعلمتس باركون ربد ويجرو فاعاس لقا , وقعد تدما عليهما يعيى يحب أن يقدر أما أعمتن أو أدايتين لال بقدر احدثهما أسمية والاحري وهلية ولعمري اله كلام في عامة السقوط ما كان يا عبي ان يصدر مله عن مسله

ملوحه العصل ان الحير في كل منهما جلة فعلية وفيه اشارة الى ان الاولى اذا كانت جلة أسمية خبرها جلة فعلية كان المأسب رعاية دلك في السابيد ايضا العصافطة على المناسبة ولايحصل المناسبة بان يؤتي بالنانية فعاية صرفة نحو زيد قام وقعد عرو وهدا منى على مادكره السيرافي ومن تبعد في محو ربد قام وعمرو اكرمته من انه ادا رمع عمر وفالحملة عطف على الجملة الاسمية وادا نصب تقدير المعل فهي عطف على المعلية التي هي خبر المتدأ و الضمر محذوف اي و أكرمت عمرا عبده او في داره وابما ترك سيمومه في المنال دكر الصمير لان غرصه تعيين جلة أسمية خبرها جلة صلية وتصحيح المسال انما يكون ناعتبار الضمير وقد اعتمد فيه على علم السسامع والدى يسعر به كلام بعض المحققين الالعطوف عليه في الوجهين هو جلة زيد قام لابها دات وحهس فالرفع بالنظر الى أسميتهما والنصب بالاطر الى فعليتها والمعطوف علممه فىالوجهين واحد واختلاف الاعراس ماختلاف الاعتبارين وعدا يحصل المباسية ولايخيى على المنصف لطف هدا الوحه ودقته وان دهل عنه الحمهور وخني على كبير من الفحول (الألمانع) منل أن براد في أحديمها التحدد وفي الاخرى السوت مل ربدتام وعمرو قاعدا ويراد في احديهما المصي وفي الاخرى المصارعة مل قوله تعالى + ارالدس كفرو او يصدون وقوله - فقريقا كديتم وفريقا تقتلون * او براد في احديمها الاطلاق وفي الاخرى التقييد بالسرط مىل اكرمت ريدا وان حثتني أكرمك انصاومه قوله تعالى وقالوا لولا ابرل عليه ملك ولوابرليا ملكا لفصي الامر (تدنيب) سه تعقيب باب الفصل والوصل بالنحب عن الجملة الحالية وكونها بالواو تارة ويدبر الواو احرى بالتدبيب وهو حعل السيُّ دياية للسيُّ فكان هدا. تتمم المات الفصل و الوصل و تكمل له والحال على ضر س مؤكدة يؤتي لما لتقرير مصمون الحملة الا "عبد على رأى ومصمون الحملة مصلقا على رأى والحق أن الحال التي ليست مما مت تارة وترول احرى كميرا مايقع لعد الحملة الفعلية ايصا هن هن استرط في المؤكدة كوبها نعد جلة اسمية برمه ان نجعلها قسما آحر عير المؤكدة والمسقلة ولتسيم دائمة او يانته صالحملة الحال العبر المتقلة ليست محلا للواو لسمدة ارتباطها عاقبلما فلا محب ههما الاعرالمتقلة وقول (اصل الحال المتقلة أن تكون بعبرواو) لا يا معربة بالاصاله لابانتجية والاعراب في الاسماء انما حيَّ به للدلاله على المعابي المارية علمها ساب تركبها مع لعوامل فهو دال على التعلق المعنوي مدياه س- واملها فكول معساعل تكالم "ملق آحر كالواو واستدل المصلف على دبات مالياس على خروالمت قدل (لابها) ي الحالوان كانت في اللفظ مصلة يتم الكلام بدويج لكها (في لمعيحكم علىصاحبًا كالحس باللسنة الربالمتدأ مرحيب الله تدب مالحالها العبي دري الحال كما بدت مالحسر المعني المترأ عالمة في قولمك ما، ريد

راكبا تثبت الركوب لزمه كما في قواك زمد راكب الا ان الفرق الله جثت مه لتزمد معنى في اخبارك عنه بالجيئ ولم تقصد ابتداء اسات الركوب بل انته على سبيل التمع مخلاف الحبر فانك تثبت به المعنى ابتداء وقصدا (ووصفَّله) اى ولان الحال في المعنى وصف ايضا لصاحبه (كالنعث) بالنسبة الى المنعوث الا انك تقصد في الحال أن صاحبها كان على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قيد الفعل ويان لكيفية وقوعه مخلاف النعت فان المقصود بيان حصولهذا الوصف لذات المنعوت من غير نطر الى كونه مباشرا للفعل او غيرمباشر ولهذا جاز ان يقع نحو الاسود والابيض والطويل والقصيروما اشبه ذلك من الصفات التي لاانتقال فيها نعتالا حالا وبالحلة كمان منحقالخبر والنعت ان يكون بدون الواو فكذلك الحال فان قلت الحبروالنعت قديكونان مع الواو ايضا اما الحبر فكخبربابكان كقول الجماسي * فلما صرح الشر فامسي وهو عريان ٢ وخبر ما الواقع بعد الاكتو لهم مااحدالاوله نفس امارة واما النعت فكالجلة الواقعة صفة للكرة فأنما قدتصدر بالواو لتوكيد لصوق الصفة بالموصوف والدلالة على ان اتصافه بها امر مستقر كقوله تعالى لا سبعة و مامنهم كامهم ، وقوله تعالى ، وما اهلكنا من قرية الاولها كتاب معلوم ، ونحو ذلك قلت امال ذلك بما ورد على خلاف الاصل تشبيها بالحال على ان مذهب صاحب المعتاح على ان قوله ولها كتاب معلوم حال عن قرية لكونها نكرة في سياق النفي فتهو ذو الحال كإيكون معرفة تكون نكرة مخصوصة وجله على الوصف كإهو مذهب صاحب الكشاف سهو فاصل الحال ان تكون بغيرواو (لكن خولف) هذا الاصل (ادا كانت) الحال (جلة) و انما جاز كونها جلة لان مضمون الحال قيدلعاملها و يصيح ان يكون القيد مضمون الحملة كما يكون مضمون المفرد (قَامِهَا) اى الحملة الواقعة حالا (من حيث هي جلة مستقلة بالافادة) من غيران شوقف على التعلق بما قبلها وانكانت منحيبهي قال غيرمستقلة ىل متوقعه على التعلق بكلام سابق عليها كما من انك لا تقصد بالحال البات الحكم البنداء بل تعبت اولا حكما بم توصل به الحال وتجعلها من صلته لتبت على سبيل التبعله (قَحْتَاحَ) الجلة الواقعة حالا بسبب كونهامستقلة من حيب هي جلة (الي ما ربطها بصاحبها) الذي جعلت حالاعمه (وكل مَنُ الصمير والواو صالح للربط والاصل الصمير بدليلَ) الاقتصار عليه (فيَ) الحال (المعردة والحبروالبعت) ومعنى اصالته انه لايعدل عبه الى الواو مالم تمس حاجة الى زيادة ارتباط والا فالواو اســد في الربط لانها الموضوعة له فالحال لكونهـــا فضلة يجئ نعد تمام الكلام احوح الى الربط فصدرت الحملة التي اصلمها الاستقلال بما هو موضوع للربط اعني الواو التي اصلمهـــا الحمع ايذانا من اول الامر بانها لم تسق على استقلالمها بخلاف الحال المفردة فانها ليست مستقلة ومخلاف الحبر فانه

جزءكلام ويخلاف المعت فأنه لتنعية المنعوت وكونه للدلالة على معنى فيه صار كانه من تمامه فاكتبى في الجيم بالضمير كالجلة الواقعه صلة فان الموصول لايتم جزء للكلام مدونها فطهران ربط آلجلة الحالية قدتكون بالواو وقدتكون بالضميرو لكل مقام فنقول الجملة التي تقع حالا اما انتكون حالية عن ضمير صاحبهـــا اولاتكون (فَالْجُمَلَة) التي تقع حالا (أن خلت عن ضمير صاحبها) الذي مقع حالا عنه (وجب الوَّاوَ) ليكون مرتبطة به غير منقطعة فلايجوز خرجت زبد على الباب وجوزه بعضهم عند طهور الملابسة على قلة ولما بين ان اى جلة بجب فيها الواو اراد انسين أن أى جلة بجوز أن يقع حالا بالواو وأى جلة لايجوز دلك فيهافقال (وكل جلة حالية عن ضميرماً) اى الاسم الذى (يجوز ان ينتصب عنه حال) وذلك يان يكون فاعلا اومفعولا معرفا اومتكرا مخصوصا لامبتدأ وخبرا ولايكرة محضة وانما لم يقل عن ضمير صاحب الحال لان خبر المبتدأ هو قوله (يصم ان يقع) تلك الحلة (حالاعنه) اي عما بجوز ان ينتصب عدد حال (بالواو) اي اذاكانت تلك الحملة مع الواو ومالم ننبت هذا الحكم اعنى وقوع الحملة حالا عنه لم يصحح اطلاق صاحب الحال عليه الامجازا وانما لم يقل عن ضمير مايجوز ان تمع تلك آلجلة حالا عند ليدخل فيد الجلة الحالية عن الضمير المصدرة بالمضارع لأن ذلك الاسم مما لايجوز ان يقع تلك الحملة حالا عنه لكنه مما يجور ان ينتصب عمه حال في الحمَّلة وحينتُذ يكون قوله جلة حالية عن ضمير مابجور ال ننصب عند حال منساولا للمصدرة بالمصارع الحالية عن الضمير المذكور فيصيح استساؤهما بقوله (الا المصدرة بالمضارع المثبت نحو جاءنی زید و یتکلم عمرو) فامه لایجوز ان یکون قولنــا ويتكلم عمرو حالا عنزيد (لما ســياً تي) من ان ربط ماله بجب البكون بالضمير فقط فأن قلت قوله كل جلة الح شامل للجملة الانشسائية وهي لا يصحو ان يقع حالا سواء كانت مع الواو او بدونها لان العرض من الحال تخصيص وقوع مصمون عاملها يوقت حصول مصمون الحال فنجب ان يكون مما يقصد فيه الدلالة على حصول مصمونه وهو الحبرية دون الانسائية قلت المرادكل جلة يصحح وقوعها حالا في الحملة لامها المقصودة بالبطر بقرينة سوق الكلام فانقلت هل تقع الحملة الشرطية حالا املاقلت قدمعوا دلك وزعوا انه اذا اربد دلك لرم انتحعل النمرطية خبرا عن ضمير ما اربد الحال عسه محو جاءني زبد وهو ان يسأل بعط فيكون الواقع موقع الحال هو الاسمية دون التمرطيمة ودلك لان الشرطيمة لتصدرها بالحرف المقتضى لصدر الكلام لايكاد ترتبط يسئ قبلمها الا اربكويله فضل قوة ومزيد اقتضاء لدلك كمافى الحبر و المعت فان المبتدأ لعدم اسسعمائه عن الحبر يصرف الى هسه ما وقع نعده ممافيه ادبى صلوح لدلك وكدا النعت لمانيه

وبين المنعول من الاشتباك والاتحاد المعنوي حتى كانهما شيُّ واحد بخلاف الحالم. فأنها فضلة تنقطع عن صباحبها واما الواو الداخلة على الشرط المدلول علم. جوابه بماقبله من الكلام وذلك اذا كان ضد الشرط المذكور اولى باللزوم لذلك الكلام السمابق الذي هو كالعوض عن الجزاء من ذلك الشرط كقوله * أكرمه وان تشتمني واطلبوا العلم ولو بالعسين * فذهب صاحب الكشاف الى انهما للحال والعامل فبهما ماتقدمه من الكلام وعلمه الجمهور وقال الحنزى انهما للعطف على مُحذوفٌ هُو مند الشرطُ المذكورُ اي اكرمد ان لم يشتمني ويشتمني واطلبوا العلم لولم يكن بالصين ولوكان بالنسين وقال بعض المحققين من النحاة انها اعتراضية وتعني بالجملة الاعتراضية مايتوسسط بين اجزاء الكلام متعلقابه معني مسستأنفا لفظا على طريق الالتفات كقوله فانت طالق والطلاق آلية وقوله * برى كل من فيهما اولاد آدم ولا فخرلي * والاعطف على قوله ان خلت اى وان لمتخل الجلة التي تقع حالا عن ضمير صاحبها فاما انيكون فعلية او اسمية والفعلية اما انيكون فعلمها مضَّارعا اوماضيا والمضارع اما ان يكون مثبتا اومنفيا فبعض هذه يجب فيه الواو وبعضها يمتنع وبعضهما يستوى فيه الامران وبعضها يترجح فيه احدهما فاشارالي تفصيل ذلك و بيسان اسسبابه بقوله (فانكانت فعلية والفعل مصارع منبث امتنع دخولماً) اى دخول الواو و بجب الاكتفاء بالضمير (نحو ولاتمنن تسستكثر) اى لا نعط حال كونك تعدما تعطيه كثيرا (كان ألا صل) في الحال هي الحال (المفردة) لعراقة المفرد في الاعراب وتطفل الجملة عليه بسبب وقوعهـــا موقعه (وهي) اي المفردة (تدل على حصول صفة) لانهــا لبيــان الهيئة التي عليهــا الفاعل او المفعول و الهيئة ماتقوم بالغير وهذا معنى الصفة (غير ثاتة) لان الكلام في الحال المنتقلة (مقارن) ذلك الحصول (لمما جعلت) الحال (قيدًا له) يعني العامل لانالغرض منالحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال وهذا معني المقارنة (وهوكذلك) اي المصناع المثبث يدل على حصول سفة غيرثابتة مقارن لما جعلت قيدا له كالمفردة فيمتنع فيه دخول الواو كمايمتنع فىالمفردة (اما الحصول) اى اما دلالتــه على حصول صفة غير النة (فلكو نه فعلا منبــاً) فالفعلية تدل على التجدد وعدم الثبوت والانبات بدل على الحصول (وَامَا المقارنة فلكونه معنارعاً) والمصارع كايصلح للاستقبال يصلح للحال ايصنااماان يكون مشتركا بينهما اويكون حقيقة فيالحال مجازا فيالاستقبال وههنا نظر وهوانالحال الذى هو مدلول المصارع انما هوزمان التكلم وقدمر ان حقيقة الحال اجزاء متعاقبة مناواخر الماضي واوائل المستقبل والحال الذي نحن بصدده بجب انيكون مقارنا

لزمان وقوع مضمون الفعل المقبسد بالحال وهو قديكون ماضيا وقديكون حالا وقد يكون استقبالا فالمضارعة لادخل لها فيالمقارنة والاولى ان يقال انالمضارع المثبث على وزن اسم الفساعل لفظاً و تقدير. معنى فيمنع دخول الواو فيه متسله ولماكان هنا مظنة اعترانس وهوانه قدجاء المصارع المثبث بالواو فيالنظم والنثر اشار الى جوابه بقوله (وآما ماجاً من نحو) قول بعض العرب (قت و اصك وجهه وَقُولُهُ) اىقول عبدالله بنهمام السلولي (فلماخشيت اظافيرهم * نجوت و آره:هم مالكا ، فقيل على حذف المبتدأ اي و إنا أصك و إناار هنهم) فيكون الجلة اسمية فيصم دخول الواو و ثله قوله تعالى + لم تؤذو نني وقدتعلون اني رسول الله + اي و انتم قدتعلمون(وقبل الاول) اي قت واصك وجهه (شاذ والناني) اي نجوت وارهنهم (ضرورة وقالَ عبــد القاهر هي) اي الواو (فيهمًا) اي في قوله و اصك وقوله وارهنهم (للعطف) لاللحال وليس المعني قت صاكا وجهد ونجوت راهنا مالكا بل المنارع بمعنى الماضي (والاصل) قت (وسككت) ونجوت(ورهنتُ عدلًا) من لفظ المَاضي (الى المضارع حَكَابَةُ لَلْحَال) الماضية ومعناها ان بفرض ان ماكان في الزمان الماضي واقع في هذا الزمان فيعبر عنه بلفظ المضارع كقوله ﴿ وَلَقَدُ امْرُ على اللئيم يسبني * بمعنى مررت هذا اذاكان الفعل من الجملة الفعلية مضارعا منبتا (وانكان) الفعل مصارعا (منفيا فالامر آن جائز آن) بعني دخول الواو وتركه من غيرتر جيم و اما مجيئه بالواو فهو (كَقرأة ابن ذَّكو أنَّ فَاسْتَمْيَا وَلاَ تَبْعَآنَ بِٱلْخَفْيَف اى بخفيف الدون فان لاحينئذ للنه دون النهى لشوت النون التي هي علامة الرفع فبكون اخبارا فلا يصحع عطفه على الامر قبله فتعين كوںالو او للحال مخلاف قراءة العامة ولاتنعبان بتشديد النون فانه نهى معطوف علىالامر قبله والنون للتأكيد واما محبَّد بغيرالواو فا اشار اليه نقوله (و نحو و مالنا لا نؤمن بالله) اي اي نبيُّ نتبت لنسا والمعني مانصنع حال كوننا غبرمؤمنين بالله وحقيقته ماسبب عدم ابمائنا وانما حاز في المضارع المنفي الامران (لدلالته على المقارنة لكونه مضارعاً دون الحصول/كونه) فعلا (منفيا) والمبنى منحيت انه مننى انما بدل على عدم الحصول لاعلى الحصول وان جاز ان يدل بالالتزام على حصول مايقابل الصفة المفية لكن الاصل المعتبر هو المطابقة والمراد بالمنني هذا المنني بما او لادون لن لانها حرف استقبال ويشترط فيالجلة الواقعة حالا خلوها عن حرف الاستقبال كالسين ولن ونحوهما وذلك لان هذه الحال والحال التي نقابل الاستقبال وان تباينتا حقيقة لان لعط ركب في قولنا يجيُّ زبد غما يركب حال بهذا المني غير حال بلعني المقابل للاستقبال لانه ليس في زمان التكام لكنهم استبشعوا تصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال في الجملة وزعم بعض السحاة ان المدنى بلفط ما يجب ان يكون

بدون الواو لان المضارع الجرد يصلح للحال فكيف اذا الضم اليد مايدل بظاهره على الحسال وهو ماوجوانه ان فوات الدلالة علىالحصول جوز ذلك قال الشيخ عبد القاهر في قول مالك بن رفيع * اقادوا من دمي و توعدوني * وكنت و ما شهنهني الوعيد * انكانتاءة والجملة الدّاخلة عليها الواو في موضع الحال والمعني ووجدت غيرمنهنه بالوعيد وغيرمبــال به ولامعني لجعلها ناقصة وجعلالواو مزيدة وكذا يجوز الامر ان اعني دخول الواو والاكتفاء بالضمير (انكان) الفعل في الحلة (ماضيا لفطا اومعني كقوله تعــالى اخبارا * انى يكون لى غلام وقدبلغني الكبر) بالواو (وقوله اوجاؤكم حصرت صدورهم) بدون الواو وهذافياهو ماض لفطا واما الماضي معنى فنعني به المضارع المبنى بلم اولما فان كلامنهما يقلب معنى المضارع الى الماضي و اشار الى امثلة ذلك مقوله (وقوله تعالى * انى يكون لى غلام ولم يسسنى بشر * وقوله تعالى * فانقلبوا بنعمة منالله وفضل لم يمسسهم سوء ٢ وقوله تعالى ام حسبتم ان تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم *) واهمل سال المبي للما مجردًا عن الواو لانه لم يطلع عليه لكن القياس يقتضي جُواز. م اشار الى سبب جواز الامرين في الماضي منبتاكان اومفيا بقوله ﴿ وَامَّا المبت فَلَدَلَالتُّهُ عَلَى الحصول) بعني حصول صعة غير نابتة (لكومه فعلا منبتــا دون المقارنة لكونه مَاضَياً ﴾ والماضي لايقارن الحال (ولمهداً) اي ولعدم دلالته على المقارنة (شرطً) فى الماضى المنبت (ان يكون مع قد طاهرة او مقدرة) لان قد يقرب الماضى من الحال ويرد ههنسا الاشكال المدكورة وهو ان المطلوب فيالحال مقاربة حصول مضمونها لحصول مضمون العسامل لالزمان التكلم واذاكان العسامل والحال ماضيين بجوز ان يكونا متقارنين كما اذاكاما مضارعين وايضا لفط قد انميا يقرب الماضي الى الحال المقابل للاستقبال وهو زمان التكام فر بما يكون قد في الماضي سببا لعدم مقارنته لمضمون العامل كافي قولما حاءر بد في السنة الماصية وقدركت فرسمه وعاية مامكن ان قال في هدا المقام ان حالية الماضي و الكانت بالبطر إلى عامله و لفطة قد اعا نقر به من حال التكلم فقط والحالان متسايّان لكنهم استبشعوا لفط الماضي والحالية تشافى المماضي والحال في الحملة فاتوا بلعط قد لطماهر الحالية وقالوا حاءز بدفي السمة الماضية وقدركب كمامر في اشتراط خلو الجملة الحالية عن حرف الاستقبال فطهران تصدير الماضي المثبت بلعط قد لمجرد استحسسان لعطى وكسير امايقيد الفعل الواقع فى رمان التكلم بالمساضى الواقع قبله بمدة طويلة لكن تصديره بلعطة قديكسر مله سورة الاستبعاد كقول ابي العلاء ، اصدقه في مرية وقد امترت ، صحابة موسى ىعدآياته التسع * وبالحملة يجب اربعلم ارالحال التي هي بيان الهيئة لابجب انكون حصولمهـا في الحال التي هي رمان التكلم واسما متبايــان حقيقة و مردا يطهر

بطلان ماقال السخاوي من الله اذا قلت جئت وقد كتب زيد فلايجوز انيكون حالا انكانت الكتابة قد انقضت ويجوز ان يكون حالا اذاكان شرع في الكتابة وقد مضى منها جزء الاآنه ملتبس بها مستديم لمها فلانقضاء جزء منهاجي بالماضي لتلبسه بها ودوامه عليهسا صبح انبكون لغط المساضى حالا لاتصاله بالحال واما الماضى المننى فلما جاز فيه الآمران مع انتفءا المقارنة والحصول ظاهرا لكوته ماضيا مفيا احتاح في تحقيق المقارنة فيه الى زيادة بيان فقال (واما المنتي) اى اما جواز الامرين في المساضي المني (فلدلالته على المقارنة دون الحصول اما الاول) اي دلالته على المقارنة (فلان لما للاستعراق) اي لامتداد النفي من حين الانتماء الى حين التكلم نحو ندم زيد ولمسا يفعه الندم اى عدم نفع الندم متصل محال التكام (وغيرهـــا) اى غير لماسل ماولم (لانتهاء متقدم) على زمان التكام (مع ان الاصل أستمراره) اي أستمرار دلك الانتماء وان جاز انقطاعه دون زمان التكلم نحو لم يضرب زيد امس لكنه ضرب اليوم (فيحصلبه) اى بالنفي او يان الأصل فيه الاستمرار (الدلالة علم) اى على المقارنة (عند الاطلاق) اى عند عدم التقييد مابدل على الانقطاع وذلك الانتفاء كما في قولسا لم يضرب زيد امس و لكن ضرب اليوم (بخلاف المُنبت فان وضع العمل على افادة التجدد) من غير انيكون الاصل استمراره فاذا قلت ضرب زيد ملاكني فيصدقه وقوع الضرب في جزء من اجراء الماضي وذا قلت ماضرب افاد استغراق النني بجميع اجزاء الزمان الماضى وذلك لانهم ارادوا ان يكون النني والاثبات المقيدان بزمان واحمد فىطرفى نقيض فلو جعلوا المنى كالاثبات مقيدا بجزء من الاجزاء لم يتحقق التناقض يجواز تعابر الجزئين فاكتفوا فيالابيات يوقوعه مطلقا ولومرة وقصدوا فيالمني الاستغراق اذاستمرار الععل اصعب واقل من أستمرار الترك ولهذاكان النهى موجبا للتكرار دون الامر وكان نني النني الباتا دائما مل مازال وما انفك ونحو ذلك (وتحقيقه) اى تحقيق هذا الكلام وان الاصل في النبي الاستمرار بخلاف الابات (أن استمرار العدم لا يفتقر إلى سبب يخلاف استمرار الوجود) يعني ان بقاء الحسادت وهو استمرار وجوده يحتساح الى سبب موجود لانه وجود عقيب وجود والوجود الحادث لا يدله من سبب موجود بخلاف استمرار العدم فانه عدم فلا محتاح الى وحود سبب ىل يكفي فيه انتفاء سبب الوجود والاصل | في الحوادب العدم والمرادان أستمرار العدم لايفتقر الى سبب موجود يؤثر فيـــه و الافهو مفتقر الى انتفاء علة الوحود وهذا مراد من قال ان العدم لا يعلل و انه اولى بالممكن من الوحود و بالحملة لمــاكان الاصل في المـني الاستمرار حصلت من اطلاقه الدلالة على المقارية وقد عرفت مافيه (واما الباني) اي عدم دلالته على الحصول (فلكونه منفياً) هذا اذا كانت الجملة فعلية (و أن كانت الجملة اسمسة فَالْمُسْهُورُ جُوازُ تَرْكُمُا) اي ترك النواو (لَعَكُسُ مَامْرٌ فِي ٱلْمَاضَى ٱلْمُبْتُ) اي لدلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غير نابتة لدلالتها على الدوام والثبات (نحو كلته فوه الى في) ورجع عوده على بدئه فين رفع فوه وعوده على الابتداء ايرجوعه على ماابتدأه على آنالبدأ مصدر بمعنىالمفعول (وآنّ دخولها) اى والمشهور ايضا ان دخول الواو (اولى) من تركها (لعدم دلالتها) اى الجملة الاسمية (على عدم الثبوت مع ظهور الاستيناف فيها فحسن زيادة رابطة نحو فلا تجعلوا لله اندادا وانتم تعلمون) اى وانتم من اهل العلم والمعرفة اوانتم تعلمون مابينسه وبينها منالتفاوت حتى ذهب كتير منالحاة الى ان تجردالا يمية عنالواو صعيف (وقال عبدالقاهر أن كان المبتدأ) في الجملة الاسمية (ضميرذي الحالوجب) الواو سواء كان خبره فعلا (نحوجاء زيد وهو يسرع) او اسما نحو جاء زيد (وهومسرع) وذلك لانالجملة لاتترك فيها الواو حتى تدخل فيصلةالعامل وتنضم اليد فيالانبات وتقدر تقدير المفرد فى ان لايستأنف لها الانبات وهذا بمايمتنع في نحو جاء زيدوهو يسرع اومسرع لانك اذا اعدت ذكر زيد وجئت بضميره المنفصل المرفوع كان منزلة اعادة اسمه صريحا في انك لاتحد سبيلا الى ان تدخل يسرع في صلة الجي وتضمه اليه فىالانبات لان اعادة ذكره لاتكون حتى تقصد استيناف الخبرعنه بانه يسرع والالكنت تركت المبتدأ بمضيعة وجملته لغوا فيالبين وجري مجري انتقول جاءني زيد وعمرو يسرع امامه تم تزعم انك لم تسستأنف كلاما ولم تاتدئ للسرعة آنباتا وعلى هذا فالاصل و القياس ان لا تجيئ الجملة الاسمية الامع الواو وماحاء بدونه فسبيله سبيل الشيء الحارج عن قياسه واصله لضرب من التأويل ونوع من التشبيه وذلك لأن معنى فوه الى في مشافها ومعنى عوده على بدئه ذاهبا في طريقه الذي جاء منه واما قوله · اذا اتبت ابامر وان تسأله · وجدته حاضراه الجود والكرم · فلانه بسبب تقديم الحبر قرب في المعني من قولك وجدته حاضراه اي حاضرا عنَّده الجود والكرم وتنزل النبئ منزله غيره ليس بعزيز فيكلامهم وبجوز ان يكون جميع ذلك على ارادةالواو كماحاء الماضي على ارادة قدهذا كلامه في دلائل الاعجاز والَّذَى يلوح منه ان وجوب الواو في نحو حانى زيدوزيد يسرع اومسرع وجاء زىدو عمرو بسرع امامد او مسرع اولى مندفى نحوجانى زىد و هويسرع او مسرع وقال م دالقاهر ايضافي موضع آخرا نك اذافلت جانبي زيد السبف على كتفه او خرح الناح عليه كان كلاما نافرا لايكاد يفع في الاستعمال لانه بمنزلة قولك جانبي زيد وهو متقلد سيفه وخرح وهو لابس التاح في ان المعنى على استبناف كلام و اسدا. اسات و انك لم ترد چانی كذلك ولكن جانى و هو كذلك فطهر منـــد انالحملة الاسمية لانجوز

نجردها عزالواو الابضرب مزالتأويل والتشبيه بالقرد وبهذا يشعركلام صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تعالى * بياثا اوهم قائلون * انالجملة الاسمية اذا عطفت على حال قبلها حذفت الواو استثقالا لاجتمأع حرف العطف لان واوالحال هي واوالعطف استعيرت للوصل فتمولك حاءنى زيد راجلا اوهو فارس كلام فصيح واما حادثي زيد هو فارس فخبيث وذكر في قوله تعسالي * بعضكم لبعض عدو * انه في موضع الحال اي متعادين يعاديهما ابليس ويعاديانه فاوله ونزله منزلة المفرد وهذا بخلاف جاءني زيد هوفارس لانه لواريد ذلك لوجب ان يقال فارسا فلهذا حكم بانه خبيث والذي بين ذلك ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من انك اذاقلت جاءني زيد يسرع فهو بمنزلة جاء مسرعا في الله تثبت به مجيئًا فيــه اسراع وتصل احدالمعنيين بالآخر وتجعل الكلام خبراو احداكانك قلت جاءنى بهذه الهيئة واذا قلت جاء زيد وهو مسرع اووغلامه يسعى بين يديه اووسيفه على كتفه كان المعنى على الله بدأت فاثبت المجمئ ثم اســـتأنفت خبرا وابتدأت اثباتا ثانيا لماهو مضمون الحال ولهذا احتبيم الى مابرتبط الجملة الثانية بالاولى فجئي بالواوكما جئ بهافي نحو زىد منطلق وعمرو ذاهب وتسميتها واو الحال التي لاتخرجها عن كونها مجتلبة بضم جلة الى جلة كالقاء في جواب الشرط فانها بمنزلة العاطفة في انها حاءت لربط جلة ليس من شانها ان تربط بنفسها فالجملة في نحو جانبي زيد يسرع بمنزلة الجزاء المستغنى عن الفاء لان من شانه ان ترتبط بنفسه والجملة في نحو جاءني زيد وهو مسرع اووغلامه يسمعي بين يدمه اووسيفه على كتفه بمنزلة الجزاء الذي ليس منشسانه ان يرتبط بنفسه نم قال الشيخ (و ان جعل نحو على كتفه سيف حالا كثر فيماً) اى في تلك الحُمَـٰال (تركها) اى تركُ الواو نحو قول بشــار * اذا انكرتني بلدة اونكرتها * (خرجت مع البازي على سواد) اى اذالم يعرف قدرى اهل بلدة ولم اعرفهم خرجت منهم وفارقتهم مبتكرا مصاحبا للبازى الذي هو ابكر الطيور مشتملا على شئ من ظلة الليل غيرمنتظر لاسفار الصبح فقوله على سواداى بقية منالليل حالى ترك فيها الواوثم قال الشيخ الوجه انبكون الاسم فيمثل هذا فاعلا للظرف لاعتماده على ذى الحال لامبتدأ وينبغى ان نقدر ههنا خصوصا انالطرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم الا ان يقدر فعلا ماضيا مع قدو قال المصنف لعله انمـــا اختـــار تقديره ياسم الفاعل لرجوعه الى اصل الحال وهي المفردة ولهذا كثر فها ترنةالواو وانما جوز التقدير بالفعل الماضي لمجيئها بالواو قليلا كقوله وان امرأ اسرى اليك ودونه * من الارض موماة و بيدا. سملق ٠ وانما لم بجوز التقدير بالمضارع لانه لوجاز التقدير بالمضارع لامتنع مجيئها بالواو هذاكلامه وفيه نطر لانه كما انآصل الحال الافراد فكذا الحبر والنعت فالواجب ان يذكر مناسبة يقتضي اختيارالافراد فيالحال على الحصوص

دونالخبروالنعت ولانا لانسلم انجوازالتقدير بالمضارع بوجب امتباع الواو لجواز ان يكون المقدر عندوجود الواو هو الماضي الايرى انه اختير تقديره بالمفرد ومع هذا لم يمتنع الواو مع ان المفرد اولى بامتناع الواو منالمضارع والحق ان نحو على كتفه سيف يحتمل ان يلمون الاسم مرفوعا بالابتداءو الظرف خبره فيكون الجملة اسمية كإجاز ذلك في نحوا في الدار زيد واقائم زبد ويحتمل ان يكون فعلية مقدره بالماضي اوالمضارع وان يكون حالا مفرده بتقديراسم الفاعل والاولان ممايجوز فيه ترك الواو والاخيران نمايمتنع فيدالواو فنراجل هذاكثر فيه ترك الواو هذا اذا لم يكن صاحب الحسال نكرة متقدمة والافالواو واجب لثلا يلبس الحال بالصفة نحو حاءنى رجل فارس وعلى كتفه سيف ومااهلكنا منقرية الاولهاكتاب معلوم ومن كلام النسيخ ايضًا قوله (وَ تَحْسَنُ النَّرُكُ) اي ترك الواو في الحملة الاسمية (تارَّة لدخول حرف على المبتدأ) اى يحصل بذلك الحرف نوع من الارتباط (كقوله) اى الفرزد ق (فقلت عسى أن تبصريني كانما ، بني حوالي الاسود الحوارد) من حرد اذا غضب فقوله بني الاسمود حلة الممية وقعت حالا من مفعول تبصريني ولولا دخولكان عليهـا لم محسن الكلام الابالواو فقوله حوالي اي في اكسافي وجوانبي حال من سي لما في حرف التشبيه من معنى الفعل (و) يحسن النزك تارة (آخرى لوقو ع الجلمة) الاسمية الحالة (بعقب مفرد حال كقوله) اي ان الروحي (والله سقيك لنا سالماً ، بردالهُ تبحيل و تعطيم) فهذه الجملة حال و لولم يقدمها قوله سالما لم محسن فيها ترك الواو والحالان اعني ألجملة وسالما بجوز ان يكونا منالاحوال المترادفة وهي ان يكون احوال متعددة صاحبها واحد كالكاف في بقيك ههنا وبجوز ان يكونا من الاحوال المنداخلة وهو ان يكون صاحب الحال المتأخرة الاسمرالذي يشتمل عليه الحال السابقة مل أن مجعل قوله برداك تجيل حالا من الضمير في سالما وقال بعضهم ان كان المبتدأ ضمر ذي الحال بجب الواو والافال كان الضمر فيما صدر مه الجملة سواء كان مبتدأ نحو فوه الى فى و اهبطوا بعضكم لبعض عدو او خبرا نحو و جدته حاضراه الجود والكرم فلا يحكم بضعفه مجردا عن الواو لكون الرابطة في اول الحملة وهذان البيتان من هذا القبيل والافهو قليل كقوله نصف النهار الماء غامره

﴿ البابِ الثامن ﴾

فى (الايجاز والاطباب والمساواة قال السكاكى اما الايجاز والاطناب فلكوتهما نسبيين) اى من الامور النسبية التي يكون تعقالها بالقياس الى تعقل شئ آخر فان الموجز انما يكون موجزا بالنسبة الى كلام ازيد مده وكذا الطنب انما يكون مطنبا بالقياس الى كلام انقص منسه (الايتيسر الكلام فيهما الابترك التحقيق والتعيين) يعنى لا يمكن ان يقال على التعيين والتحقيق ان الا تيان بهذا المتدارمن الكلام ايجاز وبذلك المقدار اطناب اذرب كلام موجز بالنسبة الى كلام يكون هو بعيند مطنيا بالنسبة الى كلام آخر وكذا المطنب فكيف يمكن ان يقال علىالتحقيق والتحديد ان هذا ابحاز و ذاك اطهاب (والبناء على امر عرفي) اي والابالبنساء على امر يعرفه إهل العرف (وهو متعارف الأوساط) الذين ليس لهم فصاحة و بلاغة ولاعي وفهاهة (اي كلامهم في مجرى عرفهم في تأدية المعاني) عند المعاملات و المحاورات (وهو) اي هذا الكلام (ُلايحمد)من الاوساط (فيباب البلاغة) لعدم رعاية مقتضيات الاحوال (ولالذم) ابضامنهم لان غرضهم تأدية اصل المعنى بدلالات وضعية والعاظ كيف كانت ومجرد تأليف مُخرجها عن حُكم النعبق (قَالَاتِجاز اداء المقصود ياقل من عبارة المتعارف والاطناب اداؤه باكتر منها بم قال الاختصار لكونه نسبيا يرجع فيه تارة الى ماسبق) اى الى كون عبارةالمتعارف اكثر منه ﴿ وَ ﴾ يرجع تارة ﴿ آخْرَى الَّى كُونَالْمُقَامَ خُلِّيقًا بابسط نما ذكر) اى من الكلام الذى ذكره المتكلم وليس المراد بمـــا ذكر متعارف الاوساط على ماسبق الى بعض الاوهام يعني قدىوصف الكلام بالاختصار لكونه اقل من عبارة المتعارف وقديوصف به لكونه اقل من العبارة اللابقة بالمقام بحسب مقتضى الطاهر كقوله تعالى ؛ رب اني وهن العطم مني واستعل الرأس سيبا ؛ فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف وهو قولنا يارب شخت لكنه ايجار بالنسبة الى مايقتضيه المقام لانه مقام بيان انقراض الشباب والمام المنيب فينبغي ان مسط فيدالكلام غاية البسط ويبلغ فى دلك كل مبلغ بمكن فعلمان للايجاز معنيين احدهما كون الكلام اقل من عبارة المتعارف والساني كونه اقل نمساهو مقتضي ظاهر المقسام وبينهما عموم من وجه لتصادقهما فيماهو اقل من عبارة المتعارف ومقتضى المقام جيعاكما ادا قيل رب قد تخت محذف حرف المداء وياء الاضافة وصدق الاول مدون الساني كما فىقوله اذا قال الحميس نع بحذف المبتدأ فانه اقل من عبارة المتعارف وهو هذا نع وليس اقل من مقتضى المقــام لان المقام لضيقه يقتضى حذف المســد اليه كمامر وصدق الناني بدور الاول كمافي قوله تعالى - رب اني وهن العظم مني - ويمكن اعتمار هدس المعندين في الاطماب ايضا لكمه تركه لانسياق الذهن اليه ممما دكر في الانبساز والنسسة مين الاطبادين ايضًا عموم من وجه وكدا دس الابجاز بالمعني المابي و مين الاطساب فليتأمل وقد توهير من كلام السكاكي ال العرق بين الايجاز والاختصار هو ان الايجساز مايكون ىالنسبة الى المتعسارف والاختصبار ما يكون بالنسمة الى مقتصى المقسام وهو وهم لان السكاكى قد صرح باطلاق الاختصار على كونه اقل من المتعارف ايضا نع لوقيل الابجاز اخص باصطلاحه لابه لم يطلقه على ماهو بالنسبة الى مقتضى المقيام لم يبعد عن الصواب (وفيه

نطر لأن كون الشي نسبيا لايقتضي تعمر تحقيق معساء) لان كشرا من الامور النسبية والمعسانى الاضافية قد تحقق معانيهما وتعرف بتعريفات تليق بهساكالابوة والبئوة وتحوهما وجوابه ان المراد بعدم تيسر تحققه آنه لامكن ان محقق ويعبن ان هذا القدر من الكلام ايجاز وذاك اطناب على مامر وهذا ضروري وليس المراد آنه لاتمكن ان تبين معناهما اصلا لان ماذكره السكاكى تفسير نهما ("ثم البداء على المتعارف والبسط الموصوف) بان يقسال امجاز الكلام قديكون لكونه اقل من المتعارف و قديكون لكون المقام خليقا بكلام ابسط من الكلام المذكور (ردآلي الحمالة) لانه لايعرف كية متعارف الاوساط وكيفيتها لاختلاف طبقاتهم ولايعرف انكل مقام اي مقدار يقتضي من البسط حتى يقاس عليه ويحكم بإن المذكور اقل منمه او اكثر وجوابه ان الالفاظ قوالب المعماني والقدرة على تأدية المعماني بعيارات مختلفة في الطول والقصر والتصرف في ذلك بحسب مناسبة المقامات انماهي من دأب البلغاء واما المتوسطون بين الجمهال والبلغاء فلهم في تفهم المعاني حد معلوم من الكلام يجرى فيما بينهم في الحوادث اليومية يدل بحسب الوضع على المعماني المقصودة وهذا معلوم للبلغاء وغيرهم فالبنساء على المتعارف وأضح بالنسبة اليهما جيعا واما البناء على البسط الموصوف فأنما هو بالنسبة الى البلغاء فقط وهم بعرفون أن أي مقام يقتضي البسط وأن كل مقام أي مقدار لفتضي من البسط على مامر نيذ من ذلك في الابواب السابقة فلارد الى الجهاله (والاقرب) الى الصواب اوالى الفهم (ان يقال) التعبير عن المقصود اماان يكون بلفظ مساوله اولا الثاني اما ان يكون ناقصاعنه او زائدا والناقص اما ان يكون وافيا به او لا و الزائد اما ان يكون لفائدة او لا فهذه خسة طرق ثلتة منها مقبولة واتنان مردودان (اما المقبول من طرق التعبير عن المراد) فهو (تأدية اصله بلفظ مساوله) اى لاصل المراد (او) بلفظ (ناقص عنه و آف او) بلفظ (زائد عليه لفائدة) فالمساواة ان يكون اللفظ يمقدار اصل المراد والابجاز ان يكون اللفظ ناقصا عنـــه وافيـــابه والاطناب انيكون اللفظ زائدًا عليه لفائدة (واحترز تواف عن الآخلال) وهو ان يكون اللفظ ناقصا عن اصل المراد غيرواف سيانه (كَفُولُهُ) اي الحارث بن حلَّدَة اليشكري (والعيسَ خير في ظلالَ الوك) اي الحمق والجمالة (بمن) ای من عیش من (عاش کدآ) ای مکدودا متعوبا (ای الناعم فی ظلال العقل) يعني ان اصل مراده ان العيش النساعم في ظلال الموك خير من العيش الشساق في ظلال العقل ولفطه غيرواف بذلك فيكون مخلا وفيه نطر لانه قد اشــتهر في العرف أن العيش المعتدبه أعني العيش الناعم أبمــا هو عيش الجهلة الحمق دون

العقلاء المتأملين في عواقب الامور فجعل سطلق العيش في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشساق كناية عن عيش العقلاء المحيرين في امورهم واشار بالطف وجد الى ان الميش في ظل الجيل والجماقة لأيكون الاناعما وأن العيش الشــاق لايكون الاعيش العاقل حتى انه لوذكر الناعم و في ظلال العقل اكمان كالتكرار وينبه على ذلك لعط الطلال (و) احترز (نفسائدة عن التطويل) وهو ان يكون اللفط زائدًا على اصل المراد لالفائدة ولا يكون اللفط الزائد متعينًا (نحو) قول عدى بن الابرش يذكر غدر الزباء لجذيمة بن الابرش * وقددت الاديم لراهشيه (والني) اي وجد (قولها كذبا وميناً) والكذب والمين بمعنى واحد ولا فائدة في الجمع بينهمـــا التقديد التقطيع والراهشــان العرقان في باطن الذراعين والضمير في راهشيه وفي الفي لجذمة وفي قددت وقولها للزباء (وعن الحشو المفسد) اى واحترز بفائدة عن الحشو ايضا وهو الزيادة لالعائمة بحيب يكون الزائد متعينا وهو قسمان لان ذلك الزائد اماان يكون مفسدا للعني او لا يكون فالحشو المفسد (كالندى في قوله) اى كلفط الندى في بيت ابي الطيب (و لا فَصَل فَهِمَا) اى في الدنيما (للسيماعة والمدى • وصبر الفتى لولا لقاء شعوب) وهي اسم للنية غير منصرف للعلمية والتأنيب وانما صرفهما للضرورة فالمعنى انها لافضيلة في الدنيا للنجماعة والعطاء والعمير على الشـدائد على تقدر عدم الموت وهذا انما يصحو في السجاعة والصبر دون العطاء فان النجاع اذا تيقن بالحلود هان عليه الاقتحام في الحروب والمعارك لعدم خوفه منالهلاك فلميكن فيذلك فصل وكذا العسابر اذاتيقن بزوال الحوادت والشدائد وبقاء العمر هان عليه صبره على المكروه لوثوقه بالخلاص عنه بل مجرد طول ألعمر ممايهون على النفوس العسبر علىالمكاره ولهذا يقال هب ان لى صبر ابو ب فن ابن لى عمر نوح مخلاف الباذل ماله فانه اذا تيقن بالخلود شق علمه بذل المال لاحنياجه اليه دائمًا فيكون بذله حينئذ افضل واما اذا تيقن بالموت فقد هـان عليه مذله ولهــذا فيل ، فكل ان اكلت واطعم احاك فلا الزاد سقى و لاالاسكل و ما بقال الراد بالادي بذل النفس فليس بسي لانه لا يفهم من اطلاق افط الندي و لا نه على تقدر عدم الموت لامعني لبذل النفس الاعدم التحرز عن الامور التي من شانها الاهلاك وهذا بعينه معني النجاعة والافرب ماذكره الامام ابن جني وهو ان في الحلود وتنقل الاحوال فيه من عسر الى يسر ومن شدة الى رحاء مايسكن النفوس ويسهل البؤس فلايطهر لبذل المال كسير فعنىل (وغيرالمفسد كقوله) اى وعن الحشو الغير الفسد للعني كلفظ قبله في قول زهيرين ابي سلمي (﴿ وَاعْلَمْ عَلِمَ الْيُومُ وَالْأَمْسُ قَبْلُهُ ۗ ﴾ ولكنني عن علم ما في غديمي ؛ فان قلت قد يقال ابصرته بعبني وسمعته باد ني وضر ته بيدي ولا بجعل سل هذا من الحشــو

لوقوعه في التنزيل تحو * فويل لهم بماكتبت ايديهم : قلت امنال ذلك انما يقال في مقام نفتقر الى التأكيد كما يقال لن ينكر معرفة ماكتبه ياهذا لقد كتبته بيينك هذه و أما قوله تعالى * ذلك قولهم بافواههم + فعناه انه قول لا يعضده برهان فا هو الا لفط يفو هون به لامعني له كا لا لفاظ المهملة التي هي اجراس وننم لامعني لها وذلك لان القول الدال على معنى لفظه مقول بالقم ومعناه مؤثر في القلب وما لامعنى له مقول بالقم لاغير و لهذا قال الله تعالى + يقو لونُ بافو اههم مالبس في قلوبهم (والمساواة) قدمها لانها الاصل والمقيس عليه نحو (وَلاَيحِيقَ الْمَكْرَالِسَيُّ الْآبَاهَلِهُ وقوله) اى قول النابعة يخاطب اباقابوس (فانك كالليل الذي هو مدركي و أن خلت ان المنتأى) هو اسم الموضع من انتأى عنه اىبعد (عنك واسع) اى ذو سعة وبعد نسبه بالليل لانه وصفه في حال سخطه وهو له والمعني آنه لا يفوت المردوح وان بعد في الهرب فصـــار الى اقصى الارض لســعة ملكه وطول يده ولان له في جميع الآقاق مطيعاً لاو امره يرد الهـــارب اليه فان قيل كلام المنالين غيرصحيح لان فيالآية حذف المستنى منه وفي البيت حذف جواب السرط فيكون انجازًا لامساواة قلنا اعتبارذلك امرلفطىورعايةللقواعد المحوية منغيران نتوقف عليه تأدية اصل المراد حتى لو صرح بذلك لكان اطمابا بل ربما يكون تطويلا وبالحملة كون لفط الاية والبيت ناقصا عن اصل المراد ممنوع على آنه قد صرح كسير من النحاة بان منل هذا السرط اعني السرط الواقع حالا لايحتاح الى الجراء (والانجاز ضربان ايجاز القصر وهو ماليس بحذف محو ولكم فىالقصاص حيوة فأن معماه كبير وَلَقَطُه يِسيرَ ﴾ لان ااراد به ان الانسان ادا علم آنه متى قتل كان ذلك داعيا الىانلا يتقدم على القتل فارتفع بالقتل الذي هوالقصاص كمير من قتل الماس بعضهم لبعض فكان ارتمساع القتل حيوة لهم (ولا حذف فيه) فان قلت اليس فيه حذف الفعل الذي يتعلق به الطرف قلت لما سد الطرف مسده ووجب تركه لعدم احتيـاح تأدية اصل المراد اليه حتى لو دكر لكان تطويلا صحح ان ليس فيه حذف شيّ نما يؤدي به اصل المراد وتقدير العمل انما هو مجرد رعاية امر لفطي وهو ان حرف الجر لاند ان يتعلق بفعل (وفضله) ای رجمحان فو له ؛ ولکيم في القصـاص حيوة (على ماكان عندهم او جركلام في هذا المعني وهو قولهم القتل انبي للقتل بقلة حروف ماينا طره) اي اللفط الدي يناطر قولهم القتل انفي للفتل (مله) اىمن قوله و لكم في القصاص حيوة و ما يباطره منه هو في القصاص حيوة لان قوله تعمالىلكم لأمدخلله في الماطرة لكونه زائدًا على معنى قولهم القتل انفي للقتل فحروف في القصــاص حيوة احد عنــر ان اعتبر التنو بن والأ فعشرة وحرون القتل انبي للقتل ارىعة عسر والمعتبرالحروف الملموظة لاالمكتوىة

لان الايجاز انما يتعلق بالعبارة دون الكتابة ﴿ وَالْبَصِّ عَلَى المَطْلُوبِ ﴾ الذي هو الحيوة بخلاف قولهم فانه لا يشتمل على التصريح بها (وما يفيده تنكير حيوة من التعطيم لمنعد) أي منع القصاص أياهم (عما كانوا عليه من قتل جساعة بواحد) فالمعنى لكم بهذا الجنس من الحكم الذي هو القصاص حيوة عظيمة (او النوعية) عطف على التعظيم (آى) لكم فى القصاص نوع من الحيوة وهى الحيوة (الحاصلة للمقتول) أي الذي يقصد قتله (والقساتل بالارتداع) عن القتل لوفوع العلم بالاقتصاص من الفاتل لانه اذاهم بالفنل فعلم انه ينتص منه فارتدع سملم صاحبه منالعتل وسلم هو منالقود (واطراده) ای یکون قوله ولکم فی القصاص حیوة مطردا لان الاقتصاص مطلقا سبب للحيوة مخلاف قولهم فان القتل الذي هو انهي للقتل ما يكور، على وجه الفصامي لامطلق القتل لان القتل طلما ليس انفي للقتل بل ادعی له (و خلوه) ای خلو قوله تعالی ﴿ وَلَكُمْ فِي القصاص حيوة (عَن التَّكُر ار) بخلاف قولهم فانه يشتمل على تكرار القتل والتكرار منحيب انه تكرار من عيوب الكلام معنى أن مايخلو عن التكرار افضل ممايشتمل عليه ولايلرم من هذا أن يكون التكرار مخلا بالفصاحة فان قيل في هذا التكرار ردا محزعلي الصدر وهو من الحسات قلما حسنه ليس منجهة التكرار بل منجهة رد العجز على الصدر وهذا لانافي رجحان الحالى عنالتكرار ولهذا قالوا الاحسن فىرد ألعحز علىالصدران لايؤدى الىالتكرار بان يكون كل مناللفطين بمعنى آخر (وَاسْتَعْنَائُهُ) اى باستغناء قوله ولكم في القصاص حيوة (عن تقدير محذوف) بخلاف قولهم فانه يحتاح اليه اي القتل انهي للقتل من تركه (والمطابقة) اى و باستماله على صنعة المطابقة و هي الحمع مين المتضادين كالقصاص والحبوة ورجح انصا بما فيه من العرابة وهو ان القصاص قتل وتعويت للحيوة وقد جعل مكانآ وطرفا الحيوة وبسلامته عن توالى الاسسباب الحقيمة التي تقص سلاسة الكلام بخلاف قولهم فانه ليس فيه مايجمع حرفين متحركين متلاصقين الافي موضع واحد وبخلوه عمايستمل عليه قولهم من النماقض محسب الطاهر وهو ان السيُّ بنني هسه وفيه نظر لان ذلك غرابة محسمة وعافيه من تقديم الحبر على المبتدأ للاختصاص مالعة وفيه نطر لان تقديم الحبر على المبتدأ المكر مل في الدار رجل لاهيد الاختصاص (وانجاز آلحذُّفُّ) عطف على ايجاز القصر وهو ما يكون محدف شئ (والمحدوف امّا جزء جلة) يعني بالجرء مايذكر في الكلام و يتعلق به و لا يكون مستقلا عمده كان او فضلة مفرداكان او جلة (مَضَافَ) بدل منجزء جلة (بحو و آسئل القرية) اى اهل القرية (او موصوف بحو) قول العرجي (آما آن جَلا) وطلاع السنايا متى اصع العمسامة تعرفوني - السنية العقبة و فلان طلاع السايا اى ركاب لصعاب الامور (اى اما ابن رجل جلا) اى انكشف امره او جلا الامور اي كشفها فحذف الموصوف وقيل ان الصفة اداكانت جلة لا تحدف موصوفها الابسرط ان يكون الموصوف بعض ماقبله من المجرور بمن اوبني كقوله تعالى * ومنهم دون ذلك * وكقولك ما في القوم دون هذا وفي غيره بادر لاسما اذا لزم منه اضافة غيرالطرف الى الجملة فلفظ جلا ههنا علم حذف التنوين لانه محكى كيزيد في قوله * نبئت اخوالي بني يزيد * ظلمًا علينًا لهم فديد ؛ لا لانه غير منصرف للعلمية ووزن الفعل على ما توهمه بعض النحاة لان هذا الوزن ليس مما يختص الفعل ولافي اوله زيادة كزيادة الفعل وتحقيق ذلك ان الفعل المقول الى العلية اذا اعتبرمعه ضميرفاعله وجعل الحملة عملا فهو محكى والافحكمه حكم المفرد في الانصراف وعدمه (او صفة نحو وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا اى) كل سفينة (صحيحة اونحوهاً)كسالمة اوغير معينة وما يؤدي هذا المعني (بدليل مَاقَدُلُهُ ﴾ وهو قوله تعمالي فاردت ان اعسها فأنه بدل على ان الملك كان انما يأخذ الصحيحة دون المعيمة (أوشرط كما مر) في آخر باب الانشاء (اوجواب شرط امّاً لمجرد الاختصار نحو واذا قيل لهم اتقوا مابين ايدنكم وماخلفكم لعلكم ترجون اى اعرضوا بدليل مابعده) و هو قوله تعالى وما تأتيهم من آية من آيات ربهم الا كانوا عنهامعرضين (أوللدلالة) عطف على قوله لجرد الاختصار يعني يكون حذف جواب الشرط للدلالة (على انه) اى جواب الشرط (نني لا يحيط به الوصف اوليذهب نفس السامع كل مذهب ممكن) ولا تتصور مطلوبا او مكروها الاو هو يجوز ان يكون الامراعظم منه بخلاف مااذا دكر مانه يتعين وربمايسيل امره عنده الاترى ان المولى اذاقال لعبده والله لن قت اليك وسكت تزاحت عليه من الطبور المعترضة للوعيد مالايتراج لويص من مؤ اخدته على ضرب من العذاب وكذلك اذاقال المتجه اذا رأيتني شابا وسكت حالت الافكار له يما لم مجله به لواتي بالجواب (سالهماً) اي مال الحذف للدلالة على آنه لابحيط به الوصف والحذف ليدهب نفس السامعكل مذهب يمكن (ولوتري آذو قعوا على البار) ولوتري اذالطالمون موقو فون عندريم ولموترى اذا لمجرمون ماكسوا رؤسهم عندربهم وممد قوله نعالى ، حتى اذاجاؤها ومحت انوابها (آوغیر دلك) عطف على قوله جواب السرط ای اوالمحدوف غیر دلك المذكور كالمسمد اليه والمسند والمعول والععل كما مرفى الانواب السمانقة وكالحال نحوالىرالكربستين اى منه والمستسنى محوريد جاءبى لبس الاوالمصاف اليه نحو بیں دراعی و ح ہة الاســد و بحو یارب و باغلام و کجواب العسم بحو و العجر وليال عسر وحواب لما محو - فلما اسلما وتله للجدين وكالمعطوف مع حرف العطف (َ محو لايستوى منكم من العق من قبل العج وقاتل اى ومن انفق من بعده وتابل مدليل مابعدةً) وهو قوله تعالى اولئك اعطم درجة من الذين العقوا من بعد

وقاتلوا * (واما حلة) عطف على اما جزء جلة (مسببة عن) سبب (مذكورنحو ليحق الحق و بيطل الباطل اي فعل مافعل) ومنه قول ابي الطيب آتي الزمان بنوه شبيبته ، فسرهم وآتيناه على الهرم اى فساءنا (اوسبب للذكور تحو) قوله تعالى * فقلنا اضرب بعصاك الحجر (فانفحرت أن قدر فضريه بها) فيكون قوله فضريه بها جالة محذوفة هي سبب المذكور وهو قوله تعالى * فأنفجرت * ومنه قوله تعالى * كان الناس امة و احدة فبعث الله * اي فاختلفوا فبعث الله بدليل قوله لمحكم من الناس فيما اختلموا فيه (و بجوز أن يقدر فان ضربت بها فقد أنفجرت) فيكون المحذوف جزء حلة هي شرط كقوله تعالى * فالله هو الولى * اي ان ارادوا وليا يحق فالله هوالولي والعاء في مثل قوله فانعجرت يسمى فالمفصيحة وظاهر كلام الكشاف ان تسميتها فصححة انماهي على التقدير الباني وهو ان يكون المحذوف شرطا وظاهر كلام المفتاح على العكس وقيل انها فصحة على التقديرين والمنبهور فيتمثيلها قوله ، قالوا خراسان اقصى مايرادبنا ؛ ثم القفول فقد جتَّما خراسانا (اوغيرهما) اىغير المسبب والسبب (تحو منع الماهدون) على مامر في بحد الاستيناف من انه على حذف المبتدأ والحبر في قول من يجعل المحصوص خبر منتدأ محذوف (اما آكثر) اي والمحذوف اما اكثر منجلة (تحو آنا الشكم تأويله فارسلون يوسف أى) فارسلون (الى بوسف لاستعره الرؤيا فععلوا فاتاه وقال له يابوسف) ومد بيت السقط + طرين لضوء البارق المتعالى ، ببغداد وهما مالهن ومالى ﴿ أَيْ طَرَ سُؤَخَذَتَ اسْكُنُّهَا وَهُيَّ لانسكن بم اعاودهاو تدافعني إلى ان قصيت العجب من كبرة معاودتي وشدة مدافعتها (والحذف على وجهير) احدهما (أن لانقام شيُّ مقام المحذوف كمامر وأن نقام یحو وال یکدنوك فقد كدبت رسل من قبلك ای فلا تحزل و اصبر) لان تكذیب الرسال من قبله متقدم على تكذيبه فلا يصحم وقوعه جراً له بل هو سبب لعدم الحرن والصبر فاقيم مقام المسبب تم الحدف لابدله من دليل (وادلته كبيرة منها اں بدل العقل عليه) اي على الحدف (والمقصود الاظهر على تعيينالمحذوف نحو حرمت عليكم الميتة) اى تناولها فان العقل دل على ان الاحكام السرعية انماتتعلق بالامعال دون الاعيان فلابدههنا من محذوف والمقصود الاظهر دل على انالمحذوف تباول لان العرض الاطهر من هذه الاشياء تناولها وتقدير التناول اولى من تقدير الاكل ليسمل سرب الىامها فامه ايضا حرام وقوله منها اريدل فيه تسامح لان ان يدل معنى الدلالة والدلالة ليست من الادله (ومها ال بدل العقل عليهما) اي على الحدف وتعيى المحدوف (نحو و حاء ربك اي امره او عدايه) قال العقل بدل على امتناع المجيّ على الله تعالى و بدل على تعيير المحذوف بانه الامراو العداب اى احدهما وليس المراد ابه بدل على تعبين الأمروتعين العداب فليتأمل (ومنها أن يدل العقل عليه والعادة

على التعيين نحو فذلكن الذي لمتننى فيه) فان العقل دل على ان في قوله فيه معناها محذُّوفًا اذ لامعني للوم الانسان على ذات سَخْص مِل انما يلام على فعل كسيد واما تعيين المحذوف (قاله يحتمل) ان يقدر (في حبه لقوله قد سعفها حبا وفي مراودته لقوله تراود فتاهما عن نفسمه وفي سانه حتى سملهما) اى الحب والمراودة (والعماد دلت على الساني) اى مراودته (لآن الحب المفرط لآيلام صاحبه عليه في العادة لقهره اياه) اي لقهر الحب المعرط صاحمه وغلبته عليه فلا يصمو الى العادة (ومنها ان تدل العادة عليما) يحو لونعلم قتالا لاتبعماكم اى مكمان صال اومكاما يصلح للقتال ولهذا الساروا بالبقاء في المدسَّة (ومنها) اي ومن ادله تعسير المحذو ف (الشروع في العمل) لان الشروع ملا اعايدل على ال المحذوف هو العمل الدى يشرع فيه واما الدلالة على الحذف فاعا هي منجهة ان الجار والمجرور لابدله من فعل يتعلق هو مه على مايسهد به القوانين النحوية ويدل على تعبيمه السروع في الععل (تحو بَسَمَ الله قيقدر ماجعلت التسمية مبدأ له) اي يقدر عبد السروع في القراءة بسم الله اقرأ وعمد السروع في القام او المعود بسم الله اقوم او اقعد وكدا كل فعل يشرع فيه (ومنها الاقتران) اي ومن ادله ىعيىن المحدوف اقتران الكلام او المحاطب بالمعل (كقولهم للعرس الرفاء والسين) اى اعرست ذان كون هدا الكلام مقارنا لاعراس المخاطب دل على ان المحذوف اعرست و الماء لللابسة و الرفاء الالتمام والاتعاق يقال رفأت الموب ارفأه اذا اصلحت ماوهي مند (والآطباب آما بالابضاح بعد الانهــام ليري المعني في صورتين مختلفتير) احديثهما منهمة والاخرى موضمة وعلمان خير من علم واحد (أو ليتمكن في المفس فصل مكن) لماطبع الله الممو س عليه من ان السي اذا دكرمهما بم بين كان او قع فيها من ان يبي او لا (او لتكمل لدة العلم 4) اى بالمعنى وذلك لان الادراك لدة والحرَّمان عنــه مع السعور بالمجهول توجُّه الم فالمجهول ادالم يحصل به سعور ما فلاالم في الجهل به وادا حصل به الشعور بوجه دون وجه تشوقت الىمس الى العلم له وْتَأَلَّت بِفَقَدُ انْهَا ايَاهُ عَادًا حَصَّلُ لَهَا الْعَلَمُ له على سبيل الايضاح كلت لدة العلم به للعلم الضرورى مان اللدة عقيب الالم اكل واقوى وكانها لدتان لدة الوحدان ولده ألحلاص عن الالم ومما يواخى دلك مافي قوله تعالى هل شطرون الا ان يأتيهم الله في طال من التمام ، فانه حعل العداب يأتيهم مرالعمسام الدي هومطمة الرحة ليكون انسد لان السر ادا حاء من حيب لا يحتسب كان اعم كما أن الحير ادا حاء من حيب لا يحتسب كان اسر فكيف ادا حاء السر من حيب يحتسب الحير ولدلث كانت الصاعقه من العذاب المستقطع لمجيئها س حيب يتوقع العيب و مدالهم من الله مالم يكونوا يحتسون (تحو ربَّاسرح ليُّ

نفید طلب شرح لنبی ماله) ای الطالب (وصدری یفیدتفسیره) ای تفسیر ذات السي وايضاحه وهذا الايضاح بعدالابهام يحتمل انيكون للاغراض الملنة المذكورة وقديكون ذلك تنفخيم الشيء البين وتعظيمه كقوله تعالى ، وقضينا اليد ذلك الامران دابر هؤلاء مقطوع مصبحين * وكقوله تعالى * واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت × حيث لم يقل قواعد البيت بالاضافة (ومنه) اي ومن الايضاح بعد الابهام (باب نع على احد القولين) اي على قول من يحمل المحصوص خبر مبتدأ محذوف (اذلو اريد الآختصــاركــي نُم زيدً) فلما قبل نم الرجل زبدًا ونم رجلًا زيدكان اطبابا ابهم فيه الصاعل اولا وفسر نائيا وقوله اذلو اريدالاختصار مسعر بان الاختصار قد يطلق على مالقال الاطباب و يع الايجاز والمساواة وهذا يوافق اصطلاح السكاك (ووجه حسه) اى حسن باب نيم (ســوىمادكر) من الايضــاح بعد الابهام (ابرازا لكلام في معرض الاعتدال) نظرا الى الاطنساب من وجه حيب لم يقل نع زيد والى الايجاز منوجه حيب حذف المبتدأ الدي هو صدر الاستمناف (و إيهام الحمع مين المتنافيين) الايجاز والاطساب وقيل الاجال والتفصيل ولاسك ان الحمع بين المتنافيين من الامور العربية المسطرفة التي يطهر في النفس صد وجدانها تأمر وانفعسال عجيب وانما قال ايهام الحمع لان حقيقة جع المتنافيين أن يصدق على ذات واحدةوصفان يتنع اجتماعهما علىسئ واحدفى زمآن واحد من جهة واحدةوهذا محال (ومله) اى من الانصاح بعد الابهام (التوشيع وهو أن يؤتى في عجز الكلام بمنى مصر باسمين مانيهما معطوف على الاول نحو يشيب ابن آدم ويشب فيه خصلتان الحرص وطول الامل) ولو اربد الاختصار لقيل ويسب فيد الحرص وطول الامل لكمه ابهم اولاىم اوضيح لماسسق ويسمى هذا توشيعا لان التوشيع لفالقطن المدوف وكانه بجعل التعبير عنالمعنى الواحد بالمننى المفسرناسمين ممنزلة لف القطن بعد الدف (واما يدكر الحاص بعد العام) عطف على قوله اما مالايضاح ودالابهام رنهني يدكره بعده أن يكون دلك على سيل العطف دون الوصف والأبدال فلوقال واما نعطف الحاص على العام لكان اوضح ودلك (للتنبيه على فضَّله) اى مزية الحاص (حتى كانه ليس من حنسه) اي من جنس العام (تنزيلا للتعار في الوصف مَثَرُلَةُ التَّارِ فِي الدَّابُ) بعني انه لما امتاز عن سيائر افراد العام بماله من الاوصاف السريقة حقل كان سئ آخر معاير للعامميان له لايسمله لقط العام ولايعرف حكمه هنه مل يبت التنصيص عليه والتصريح له ودلات قد كون في معرد (تحو حافظوا على الصاوات والصلوة الوسطى) اى الوسطى من الصاواة او العضلي من قولهم للافضل الاوسط وهي صاوة المصر على قول الذكر بن ومنه قوله تعمالي قلُّ منكان عدو الله وملائكته ورسله و جبريل وميكال ، و دبكون فيكلام نحو قوله تعالى * ولتكن منكم امة بدعون الىالخيرويأمرون بالمعروف وينهون عنالمنكر * ومنه قوله تعالى اصبروا وصابروا لان المصابرة باب منالصبرذكر بعده تخصيصا نشدته وصعوبته (وأما بالتَّكرير للكُّنَّةُ) ليكون اطبابا لاتطويلا (كتأكيدالاندار في كلاسموف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون) فقوله كلا ردع وتنبيد على انه لانبغى للنساظر لنفسمه ان يكون الدنيا جيع همه وان لايهتم بدينه وسوف تعلمون انذار ليخافوا فيتنبهوا عنغفلتهم اى سوف تعلمون الحطأ فيما انتم عليد اذا عاينتم ماقدامكم من هول لقاء الله وفي تكريره تأكيد للردع والانذار (وفي) الاتيان بلفط (نم دلالة على ان الانذار النانى ابلغ) منالاول واشــدكماتقول للنصوح اقول لك نم اقول لك لاتفعل وذلك لان اصل بم الدلالة على تراخى الزمان لكنه قديجيَّ لمجردالتدرح فىدرح الارتقاء من غير اعتبار التراخى والبعد بين الدرح ولان النانى بعد الاول فىالزمَّان وذلك اداتكررالاول بلفظه نحو والله تموالله كقوله تعالى ، وما ادريك مانوم الدين تمماادرنك مانوم الدين ﴿ وَمِنْ كُنَّةُ التَّكْرِيرُ زَيَادَةُ التَّنْبِيهُ عَلَى مَايْنِبغَى التُّممة والايقاظ على سنة العملة ليكمل تلتي الكلام بالقبولكافي قوله تعالى ، وقال الذى آمن ياقوم اتبعون اهدكم سبيل الرشاد ياقوم انماهذه الحيوة الدنيا متاع ومنها زيادة التوجع و التحسر كما في قوله 4 فيــاقبر معن الله اول حفرة 4 من الارض خطت للسماحة مضبجعا ء وياقبر معن كيف واريت جوده ، و قدكان منـــه البر والبحرمترعا × ومنها تذكير ماقد بعد بسبب طول فيالكلام وهذا التكرير قديكون مجردا عن رابط كمافى قوله تعــالى تم ان ربك للدين هــاجروا من بعد مافتنوا تم جاهدوا وصبروا ان ربك من نعدها لعمور رحيم، وكمافي قول الشاعر > لقدعلم الحي اليمانون انني * اداقلت امابعد اني خطيبهـــا * وقديكون مع رابطكمافي قوله تعمالي * ولا تحسبن الذين بمرحوں بمما اتوا و يحبون ان يحمدوا بممالم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من العداب وقوله فلا تحسبنهم تكرير لقوله لاتحسبن الذين نفرحون لبعده عن المفعول الىابي (واما بالايغــال) من اوغل في البلاد اذا ابعد فيهاواختلف في تفسيره (فقيل هوختم البيت بما يقيد نكتة يتم المعني بدونها كريادة المبالغة فيقولها) اي فيقول الحنساء في مربية اخيها صخر (وان صخر التأتم) اىتقتدى (الىمداة به كانه علم) اى جىل مرتمع (فى رأسه نار) فان قولىما كانه علم واف بالمقصود وهو تسبيه بما هو معروف بالهدامة لكنها اتت بقولها فيرأسه نار ايغالا و زيادة للبالعة (وبحقيق) اى وكتحقيق (التشبيه في قوله) اى قول امرئ القيس (كان عيون الوحش حول خبائنا) ايخيا منا (و ارخلما الجرع الذي لم يقب) شبه عيون الوحش بالجزع وهو بالفتح الحرز اليمابي الذي فيه سواد و بياض شــــه عيون الوحش لكــه اتى بقوله لمربقب ابعـــالا وتحقيقا للتشديه لان الجزع اذاكان غير مقوب كان اشبه بالعيون قال الأصمعي الطبي والبقرة إذاكانا حيين فعيونهما كلمها سود فاذا ماتا بدأ بياضهاو اثما شبهمها بالجزع فيه سواد و بياض بعدما موتت والمرادكترة الصيديعني بما اكلماكئرة العيون عندناكذا في شرح ديوان امرئ القيس و به تين بطلان ماقيل ان المراديه قد طالت مسما يرتمير فىالمفاوز حتى الفت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع توهم غير المقصود فىبيت السقط فسقيا تكأس من فم مىل حاتم من الدر لم يمهم بتقبيله حال فانه لمساجعل الفم كأسا صيقا مل حاتم من الدر وكان الكأس عالبًا بمايكرع فيه كل احد من اهل المجلس حتى كانه يقبله دفع ذلك بان وصفه باله لم يقبله ملك متكبر فكيف غيره فعلى هذا يختص الابغال بالشعر (وقيل لايختص بالشعر) بل هو ختم الكلام بما نفيد نكتة يتم المعنى بدو نها (ومل) لذلك (تقوله تعالى) قال ياقوماتبعوا المرسلين (اتبعوا من لايسأ لكم اجرا وهم مهتدون) فان قوله وهم مهندون ممــابتم المعنى بدونه لانالرسول مهتد لامحالة لكن فيه زيادة حب على الأتباع وترغيب في الرسل اى لانخسرون معهم سيئا من دنياكم وتر يحوں صحة ديكم فينتظم لكم خير الدنيا والآخرة (واما بالتدبيل وهو تعقيب الجلة بجملة تستمل علىمعناها) اي معنى الحملة الاولى (التوكيد) علة التعقيب فالتدبيل اعم من الايعال من جمهة انه يكون فيختم الكلام وغيره واخص منه من جهة ان الايعـــال قديكون بعير الحملة و بعير التأكيد (وهو) اى التذييل (ضربان ضرب لم يخرح مخرح الملل) بان لم يستقل بافادة المراد مل توقف على ماقبله (تحو ذلك جريساهم بمساكفروا وهل نجازى الا الكفور على وحد) وهو الكون المعنى وهل نجازى دلك الجراء المحصوص فيكون متعلقا بمــاقبله واحتررته عن الوجه الآخر وهو ان نقال الجراء عام لكل مكافات تستعمل نارة في ممني المعاقمة والاخرى في معنى الامامة فلمما استعمل في معنى المعاقبة في قوله تعمالي - جريساهم بماكمروا بمعنى عاقبناهم كمر هم قيل وهلُّ بحارى الاالكمور معيى وهل يعاقب فعلى هدا يكون من الصرب الماني لاستقلاله بافادة المراد (وضرب اخرح مخرح المل) بان كمون الحملة السية حكما كليا ممصلا عما قبلها حاريا مجرى الامال في الاستقلال و فسوا الاستعمال (محو وقل حاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقاً) وقد اجتمع الضربان في قوله تعالى . وما جعلما ليسر من قبلك الحلدا فانمت فهم الحالدون كل نفس ذائقة الموت فقوله افان مت فهم الحالدون تذبيل من الضرُّب الاول وقوله كل عس دائقة تدبيل من الضرب السابي فكل مهما تدييل على ماقبله (وهو آيصاً) اي التدبيل مقسم قسمة اخرى ولفط ايضا تنسه على أن هدا تقسيم للتدسل مطلقا يعني قدعلم اله سقسم الى قسمين مدكورين وهو ايصا يقسم نسمة اخرى الى قسمين آحرس ولولا قوله ايضا

لتوهم أن هذا تقسيم للضرب الثساني كما توهمه نظرا ألى الامثلة بعض من لم يتنبهُ بالتنبيه فالتذبيل الذي يجب انبكون لنأ كيد الجملة السابقة اما ان يكون (لَتَأْ كَيْد منطوق كهذه الآية) فان زهوق الباطل منطوق في قوله تعسالي وزهق الباطل (واما لتأكيد مفهوم كقوله) اى قول النابغة الذبياني (ولست بمستبق الحالاتُمله) حال من الحا لعمومه بوقوعه في سبياق النفي اوعن ضمير المخاطب في لست وهذا احسين من أن يكون صفة لاخا يعرف بالثأمل يعني لاتقدر على استبقاء ودة أخمال كونك بمن لاتله ولاتصلحه (على شعث) اى تفرق وذميم خصال (اى الرجال المهذب) اى المنقير الفعال المرضى الخصال فصدر البيت دل بمفهومه على فني الكامل من الرجال وعجزه تأكيد لذلك وتقرر لان الاستفهام فيه للانكار اى مهذب في الرجال (واما بالتَّكميل ويسمى الاحتراس ايضــا) لان الاحتراس هوانتوقى والاحتراز عن الشيُّ وفيه بفرق عن ايمام خلاف المقصود (وهو انيؤتي في كلام يوهم خلاف المقسود عامد فعد) اى يؤتى بتني بدفع ذلك الامام وذكر له مشالين لأن مايدفع الامام قديكون في وسلط الكلام وقد يكون في آخره والاول (كقولة) اي قول طرفة (فستى ديارك غير مفسدها) اى غير مفسد الديار وهو حال من فاعل ستى اعنى قوله (صوب الربيع) اى نزول المطر ووقوعه فىالربيع (وديمة تهمي) اى تسسيل لان نزول المطر قديكون سببا لخراب الديار وفسادها فدفع ذلك بتوسط قوله غير مفسدها (و) التاني (نَحُو) قوله ثعالى فسوف يأتي الله بقوم يحبم و يحبونه (اذَّلَةُ على المؤمنين اعزة على الكافرين) فانه لو اقتصر على وصفهم بالذَّلة على المؤمنين لتوهم ان ذلك لصعفهم فاتى على سبيل التَّكميل بقرله تعسالي . اعزة على الكافرين دفعاً لهذا التوهم واشعارا بان ذلك تواضع منهم للؤمنين ولذاعدى الذل بعلى لتضمنه معنى العطفكانه قبل عاطفين علبهم على وجه التذلل والتواضع وبجوز انيكون التعدية بعلى للدلالة على انهم مع شرفهم وعلوطبقتهم وفصلهم على المؤمنين حافضون لهم الجنحتهم ومن هذا القسم قول كعب بن سمعد الفنوي محليم اذ اماالحلم زين اهله * معالحم في عين العدو مهيب قامه لواقتصر على وصفه بالحم لاوهم انذلك من عجزه فازال هذا الوهم بان حمله انماهو فىوقت تزيين الحمرلاهله وهذا انمايكون عند القدرة والالم يكن زينا واما المصراع النساني فزعم المصنف انه تأكبد للازم مايفهم من قوله اذاماالحلم زين اهله وهو آنه غير حليم حين لايكون الحلم زينا لاهله فان من لايكون حليما حين لايحسن الحلم يكون مهيبًا في عين العدو لامحسالة فيكون هذا تُدييلا لثأ كيدالمفهوم لاتكميلاكمازعم بعنس الناس وفيه نطر لانا لانسلم ان من لايكون حليما حين لايحسن الحلم يكون مهببا في عين العدو لجواز ان يكون غضبه مما لامهاب ولايعبأ به والذي بخطر بالبال ان معنى البيت الطف و ادق بما يشعر به كلام

الصنف وأن المصراع الثانى تكميل وذلك لانكونه حليما فى حال يحسن فيد الحلم يوهم آنه في تلك الحالة ليس مهيبًا لمايه من البشساشة وطلاقة الوجد وعدم آكار الغضب والمهابة فنني ذلكالوهم بقوله معالحلم فيعين العدو مهيب يعنيانه معالحلم فى نلك الحالة التي يحسن فيها الحلم بحيث يها به ألعدو وليتمكن مهابته في ضميره فكيف فىغيرتلك الحالة (واماً بالتتميم وهو أن يؤتى في كلام لابوهم خلاف المقصود بفضلة لَنكتة كالمبالغة نحو ويطعمون الطعام على حبد في وجدً) وهو أن يكون الضمير في حبه للطعام (اي) يطعمو نه (مع حبه) والاحتساج اليه و اذا جعل الضمير لله تعالى اى يعطمون على حب الله تعسالي فلا يكون بمانحن فيه لانه لتأدية اصل المراد وكتقليل المدة في قوله تعالى * سحان الذي اسرى بعبده ليلا * ذكر ليلا مع ان الاسراء لايكون الابالليل للدلالة على تقليل المدة وانه اسرى في يعض الليل ﴿ وَامَّا بِالْاعْتِرَاضُ وَهُو انْ يُؤْتَى فَي انْسَاءَ كَلَامُ أَوْ بَيْنَ كَلَّامِينَ مَصْلَيْنَ مَعْنَى بجملة أُو اكْثَرُ لامحل لها من الآعراب آنكتهُ سوى دفع الآيمام) ليس المراد بالكلام هو المسنداليه والمسندفقط بالمعجيع مايتعلق بهمامن الفضلات والتوابع والمراد باقصال الكلامين ان يكون الناني بيا نا للاول او تأكيدا له او بدلا منه (كالتنزية في قوله تعالى ويجعلون لله البنسات سبحانه ولهم مايشتهون) فان قوله سبحانه جلة لكونه تقدر الفعل وقعت فيانناء الكلام لانقوله تعالى ولهم مايشتهؤن عطف على قوله لله البنسات والنكتة فيه تنزيه الله سحانه وتقديسم عما ندسبون اليه (والدعاء في قوله) اي وكالدعاء في قوله عوف بن محل الشيباني يشكو كبره و ضعفه (أن الثمانين ر بلغتها ، قد احوجت ممعى الى ترجان) يقال ترجم كلامه اذا فسره بلسان آخر فةوله بلغتها جلة معترضة بين اسم ان وخبرهـــا والواو نيه اعتراضية ليست عاطفة ولاحالية كإذكره بعض النحاة وبه يشعر ماذكره صاحب الكشاف في قوله تمالى * واتخذ الله ابراهم خليلا * انها اعتراضية لامحل لمها من الاعراب نحو الاهل اناها والحوادث جمة فالمدتها تأكيد وجوب اتباع ملته ولوجعلتهما عطفا على الجلة قبانها لم يكن لها معنى ومنله ماذكر في قوله تعالى والله اعلم بما وضعت وليس الذكر كالانني ، انه اعتراض بين قوله اني وضعتها انثي وبين قوله اني سميتها مربم ومنلهذا الاعتراض كنيرا مايلتبس بالحال والفرقدقيق اشار اليه صاحب الكشاف حيت ذكر فيقوله بم الخذنم 'ججل من يدره وانتم ظالمون ان قوله وانتم ظالمون حال اى عبدتم العجل وانتم واضعون نبادة في غير وضعها او عترانس اي وانتمقوم عادتكم الطلم (والننبيد في توله) ي وكالتنبيد في قول الشاعر (وأعمَّم فعلم المرء نفعه أن سوف يأتى كل ماقدراً) أن هي المحذَّة من المقالة و ضمير الشان محذو ف يعني انالقدرآت البتة وان وقع فيه تأخيروفي هذا تسليه وتسهيل للامر وقوله

فعلم المرء ينفعه جلة معترضة بين اعلم ومفعوليه والفاء اعتراضية وفيهاشا بمةمن السببية (وبماجاًء) اى ومنالاعتراض الذى وقع (بين كلامين وهو آكثر من جلة ابعنما) اى كما أن الواقع هو بينه اكثر منجلة (قوله تعــالى فأتوهن من حيث أمركم الله انالله يحب التوابين و يحب المتطهر بن نساؤكم حرث لكم) فقوله انالله يحب التوابين ويحب المتطهرين اعتراض باكثر من جلة بين كلامين منصلين معنى واشار الى اتصالهما بقوله (فأن قوله تعالى نساؤكم حرث لكم بيان لقوله فأتوهن من حيب امركم الله) يعني ان المأتي الذي امركم به هو مكان الحرث لان الغرض الاصلي في الاتسان طلب النسل لاقضاء الشهوة فلا تأتوهن الامن حيث تتأتى منسه هذا الغرض فالىكتة فيهذا الاعتراص الترغيب فيما امروا به والتنفير عما نهوا عنسه ومن نكت الاعتراض تخصيص احد المذكورين بزيادة التأكيد فيءمم علق بهما كقوله تعالى ووصينا الانسان بوالدبه حلته امه وهناعلي وهن وفصاله في طمين ان اشکر لی و لوالدىك فقوله ای ان اسکرلی تفسیر لوصینا وقوله جلته اعتراض بينهما ايجابا للتوصية بالوالدة خسوصا وتذكيرا لحفها العطيم مفردا ومنها المطابقة والاستعطاف فى قول ابى الطيب ، وخفوق قلب لورأيت لهيبة ، ياجنتى رأيت فيه جهنما فقوله ياجنتي اعتراض للمطالقة مع جهنم والاستعطاف ومنها ببال السبب لامر فيه عرابة فىقولەالساعى فلاهجره بيدو وفى اليأس راحةولاو صله يصفولما فكارمه ، فان كون هجرالحيب مطلوبا للمحبام غريب فين سببه بان في اليأس راحة (وقال قوم قديكون الىكنة قيه) اى في الاعتراض (غيرمادكر) مماسوى دفع الايهام بل بجوز ان بكون الاعتراض لدفع ايهام حلاف المقصود (تمحوز بعضهم وقوعه) يعني انالقائلين بالالنكنة في الاعتراض قديكون دفع الامام ايصا افترقوا فرقتين فجوز فرقة ملهم وقوع الاعتراض (آخر جلة لايليها جلة متصلة بها) بان لايليها جلة اصلا فيكون الاعتراض فى اخرالكلام اويليها جله غير متصلة بهما معنى وهذا صريح في مواضع منالكشاف فالاعتراض عند هؤلاء أن بؤتي في اساء الكلام اوفى اخره اوبين كلامين متصلين اوغير متصلين بجملة او اكتر لامحل لها من الاعراب لكتة لامم لم يخالفوا الاولين الافي جو از كون الكتة دفع الامهام وجواز ان لايايها جلة متصلة مها فيبقي اشـــتراط ان لايكور لهـــا محل من الاعراب بحاله (فيشتمل) الاعتراض مهذا التفسير (التذبيل و بعض صور التكميل) وهو ان يكون بجملة لامحل لها من الاعراب كما في قول الحماسي ومامات مناسبيد في فراســــ ، ولاطل ماحيت كان قتيل ؛ فان المصراع الماني تكميل لانه لما وصف قومه بسمول القتل اياهم اوهم انذلك لضعمهم فازال هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من قاتليهم وكلامه هما دال على الالحلة في التذبيل بجب ال لا كون لهما محل من الاعراب

وهذا بما لم يشعر به تفسيره لجواز ان يكون جلة ذات مل من الاعراب تعقب بجملة اخرى مشتملة على معناها معربة باعرابها بدلا منها اوتأكيدا ويكون الغرض منها تأكيد الاولى اللهم الا ان يقال انه اعتمد في هذا الاشتراط على الامثلة والاعتراض بهذا التفسير بيان التميم لانه انمايكون بفضلة والفضلة لابدلها من الاعراب (وبعضهم كُونَهُ ﴾ اى جوز الفرقة السانية من القائلين بان النكتة في الاعتراض قد يكون دفع الايهام ان يكون الاعتراض غير جلة فالاعتراض عندهم ان بؤي في انساء الكلام او بين كلامين متصلين معني مجملة او غيرها لنكتة ما (فَيَشَمَّلُ) الاعتراض بهذا التفسير (بعض صور التتم و) بعض صور (التكميل) وهو مايكون و اقعا في انساء كلام اوبين كلامن متصلين معني وتقر ركلامه على ماذكرنا ظساهر واما على ماذكره في الايضاح حيث قال و فرقة تشترط في الاعتراض أن يكون في انناء الكلام أو بين كلامين متصلين معني لكن لاتشــترط ان بكون جلة او اكتر من جلة فينئذ يشنمل من التميم ماكان واقعما في احد الموقعين اي في انساء الكلام او بين كلامين متصلين ومن التَّكُميل ماكان و اقعا في احد الموقعين و لامحل له من الاعراب چلة كان او اقل من جلة او اكبر هبيه اختلال لانه اما ان بشترط في الاعتراض عندهؤلاء ان لا يكون له محلمن الاعراب اولا بشترط فان استرط دلك لم يصحح تجو بزكونه غير جلة لان المعرد لابدله في الكلام من الاعراب ولم سمل شيئا من التَّمِّيم اصلا لانه انما يكون يفضله ولاد للفضلة من الاعراب وان لم يشترط فلا حاجة آلى قوله ولامحل لسها من الاعراب لانه يسمل من التكميل ماكان واقعا في احد الموقعين سواء كان له محل من الاعراب اولا يكون اللهم الا ان نقسال ان الاعتراض اداكان جلة يشسترط عند هؤلاء انلايكون لمسا محل من الاعراب واما قوله جلة كان اواقل من جلة او اكنر فسهو لان ماهو اقل من الحملة لابد من انيكوناله اعراب فني الحملة كلامه لايخلر عن خبط (واماً بعير دلات) اى الاطناب يكون اما بالايضاح بعد الابهام واما كذا وكدا واما بغير دلك (كقوله تعالى الذين يحملون العرش ومنحوله يسبحون بحمد رمهم و يؤمنوں به فا ه لواختصر لم يذكر و يؤسون له لان ايما نهم لابيكره من يالمتهم) فلا حاجة الى الاخبار به أكمونه معلوماً (وحسن ذكره) أي دكر قوله ويؤمنون به (اطهار سرف الايان) وانه بمايتحلي به جلة العرش ومن حوله (ترغيبًا فيه) اى في الاممال وكون هذا الاطماب غير داخل فيماسبق ظاهر بالتأمل فيمسا ومن الاملة التي اوردها المصنف في هذا القسام قولهم رأيته بعيني وقوله تعالى ويقولون بافواههم وبحو ذلك وفيه نطر لان هذا داخل فى التميم اذقد اتى فيــه بفضلة لىكتة هي التأكيد والدلاله على ال هذا قول مجرى على السنتهم من غير ان يكون ترجمة عن علم في القلب و،نهــا قوله تعــا لى تلك عـــرة

كاملة * بعدقوله تعالى فصيام ثلثة ايام في الحج وسبعة اذا رجعتم لازالة توهم الاباحة فان الواو تبحق للاباحة في نحو جالس الحسن و ابن سيرين الآيرى انه لو جالسهما جيعا اوو احدا منهما كان ممثثلا و فيه نظر لانه حينثذ يكون من باب التكميل اعني الاتيان بما بدفع خلاف المقصود ومنها قوله تعالى * اذاحاءك المنافقون قالوا نشهد انك نرسول والله بعلم اللَّ لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون * فأنه لو اقتصر لترك قوله والله يعلم انك لرسدوله لان مساق الآية لتكذيب المنافقين في دعوى الاخلاص فى السبادة وحسـنه دفع توهم انهم كاذبون فى نفس الامر وفيه نظر لانه ايصًا من قبيل النكميل اومن الاعتراض عند من يجوزكون النكتة فيه دفع الايمام (واعلم آنه) كمايوصف الكلام بالايجاز والاطناب باعتبسار كونه ناقصا عما يساوى اصل المراد اوزامًا عليه فكذلك (قد يوصف الكلام بالايجاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقلتهـا بالنسبة الى كلام آخر مســـاو له) اى لذلك الـكلام (في اصل المعني كقوله) اى قول ابي تمام (يصد) اى يعرض (عن الدنيـــا اذا عن) ای ظهر (سودد) ای سیادة وتمامه * ولو برزت فی زی عذراء ناهه. ۱ الزى الهيئة والعذراء البكر والناهد المرأة التي نهد نديها اى ارتفع (وقوله) اى قول الشاعر الآخر (ولست بنطار الى جانب الغني اذاكانت العلياء في جانب الفقر) اراد بالغني مسببه اعني الراحة وبالفقر المحنة يعني ان الســيادة مع التعب والمشقة احب الى من الراحة والدعة بدونهما يصفه بالميل الى المعالى فصراع ابي تمام ابجاز بالنسبة الى هذ البيت لمساواته له فياصل المعنى مع قلة حروفه والبيت اطناب بالنسبة اليه ومنل هذا الابجاز بجوز ان يكون ايجازا بالتفسير السابق وانيكون مسماواة وان يكون اطنابا وكذا مثل هذا الاطناب (ويقرب منه) اى من هذا القبيل (قوله تعالى لايسأل عمايفعل وهم يسألون وقول الجاسي وننكران شئنا على النــاس قولهم ولابنكرون القول حين نقول) اى نغير مانر يد تغبيره من قول غيرنا واحد لابجسر على الاعتراض علينا انقياد الهوانا واقتداء لحزمنا يصف رياستهم ونفاذ حَكْمهم ورجوع الناس فى المهمات الى رأيهم فالآية ابجاز بالنسبة الى البيت وانما قال و بقرب لان مافي الآية يشمل كل فعل والبيت مخنص بالقول وانكان يلزم منــه عموم الافعال ايضا والله اعلم تم علم المعــانى بعون الله وحسن تو فيقه و تحمده على جزيل نواله و نصلي على النبي محمد وآله و نســـثله التوفيق فى اتمام القسمين الاخيرين يمنه وجوده وكرمه

مؤ الفن الثاني علم البيان رَجِ

قدمه على البديع لشَـدة الاحتياج اليه لكونه جزء من علم البلاغة ومحتاجا اليه

في تحصيل بلاغة الكلام بخلاف البديع فأنه من التوابع (و هو علم يعرف به ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه) اراد بالعلم الملكة التي نقتدر مها على ادراكات جزيّة اونفس الاصول والقواعد المعلومة على ماحققناه في تعريف علم المعماني فليس التقدير علم بالقواعد اي ادراكمهما والاعتقاد بها على ماتوهموا واراد بالمعنى الواحدعلى ماذكره القوم مامدل عليه الكلام الذى روعى فيه المطابقة لمقتضي الحال واللام فيهاى فيالمعنى الواحد للاستغراق العرفى واراد بالطرق النزاكيب وبالدلالة الدلالة العقلية لماسسيأتى والمعنى ان علم البسبان ملكة او اصول یقتدر بهما علی انراد کل معنی واحد پدخل فی قصد اَلمتکلم و ارادته بتراكيب يكون بعضها اوضح دلالة عليه من بعض فلو عرف من ليس له هده الملكمة ابراد معني قولىازىد جواد فيءطرق مختلفة لميكن عالما بعلم البسان تقييد المعني بالواحد للدلاله على إنه لواورد معان متعددة بطرق بعضها اوضيح دلالة على معناه من البعض الاخر على معنـــاه لم يكن دلك من السِّــان في ننيُّ وتقييد الاختلاف بانيَّدُوں فيوصوح الدّلالة للاشعار بانه لواورد المعني الواحد في طرق مختافة فياللهما والعبارة دون الوضوح والحفاء مىل انيورد بالفاط مترادفة ملا لايكون دلك منعلمالسيان ولاحاجة الى ان يقال فيوصوح الدلالة وخفائها لانكل واضيح هوخي بالنسبة الى ماهواوضح مه ومعنى اختلافها فىالوصوح ان بعضها واضحح الدلاله ونعضها اوضح فلاحاجة الى ذكر الحفاء وبالتفسير المدكور للمني الواحد يخرح ملكمة الاقتدار على التعبيرعن معنى الاسد بعارات مختلعة كالاسدوالعضنفر واللبب والحسارب على ان الاختلاف في الوضوح ممسا يأباه القوم في الدلالات الوضعة كما سيأتي بم لايخني ان تعريف علم السان بما ذكر ههنا اولى من تعريفه بمعرفه ابراد العبي الواحدكما في المقتاح (ودَّلالة اللَّقطُّ) يعني لما استمل التعريف على دكراادلاله ولم يكركل دلالة تحتمل الوصوح والحعاء وحب تقسيم الدارالة والتنبيه على ماهو المقصود منها والدلالة هي كون السيُّ محيب يلرم منالعلم له العلم بسيُّ -آحر والاول الدال والسابي المدلول والدال ان كان لعضا فالدلاله لعضة وآلا فعير لعطيه كدلاله الحلموط والعقود والنصب والاسسارات ودلالة الابر على المؤبر كالدحان على النار فاصاف الدلالة الى اللفط احتراز عن الدلاله العير اللفطية وكان عايه ان عيده' بما يكون للوضع مدخل فيها احترازا عنالدلاله الطبيعية والعقلية لان دلاله اللفط اما ان يكون للوَّصع مُدخل فيها اولا فالاولى هي التي "مماها القوم وصعية وهي التي تنقيم إلى المطافقة والتصمن والالتزاء والسابية اما أن يكون بحسب متنصى الطبع وهىالطسيعية كدلاله خءلميالوجع فارطبع اللافط يقتضي الىلفىد بدلك عند عروض النوجع له اولا كون وهي الدلاله العقلية الصبرفة

كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وجود اللافط والمقصود بالنظر ههنا هى التي تكون للوضع مدخل فيهما لعدم انضباط الطبيعية والعقلية لاختلافهما باختلاف الطبايع والافهام والمصنف ترلث التقييد لوضوحه وكون سموق كلامه في بيان التقسيم مشعرا بذلك نم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بانهـــا فهم المعنى من اللفظ عند اطلاقه بالنسسبة الى من هو عالم بالوضع واحترزوا بالقيد الاخير عنالطبيعية والعفلية لعدم توقفهما علىالعلم بالوضع وارادوا بالوضع وضع ذلك اللفط في الجملة لاوضعه لذلك المعنى لثلا يُخرج عنَّه النَّضِين والالترَّام وأعترض بان الدلالة صفة اللفط والفهم انكان بمعنى المصدر منالمبنى للفاعل اعنى العاهمية فهو صفة السامع وانكان من المبنى للمعول اعنى المفهومية فهوصفة المعنى واياما كان فلايصيح حله على الدلالة وتفسيرها به فالاولى ان يقال الدلالة كون اللفط بحيث يفهم منه المعنى عند الاطلاق للعلم يوضعه وجوابه آنا لانسلم آنه ليس صفة للفط فأن معنى فهم السمامع المعنى من اللفط او انفهام المعنى مناللفط هو معنى كون اللفط بحيث يفهم منه المعنى غاية ما في الباب ان الدلالة مفرد يصحر ان يشتق منه صيغة تحمل على اللفط كالدال وفهم المعنى من اللفط او انفهامه منه مركب لايمكن اشتقاقها منه الآبرابط مثل ان يقال أللفط مفهم منه المعنى الارى الى صحة قولسا اللفط متصف بانفهام المعنى مندكما انه متصف بالدلاله وهذا سل قولهم العلم حسول صورة الشيُّ في العقل اذا عرفت ذلك فنقول دلالة اللفط التي تكون للوضَّع مدخل فيها (اماعلي) تمام (ماوضع له) كدلالة الانسان على الحيوان الماطق (أوعلي جزئه) كدلالة الانسان على الحيوان (أو على حارح عنه) كدلالة الانسان على الضاحك (وتسمى الأولى) يعني الدلالة على تمام ماوضعله (وضعية) لان الواضع انما وضع اللفظ للدلالة على تمام الموضوع له فهي الدلالة المنسوبة الى الوضع (وَ) يسمى (كل من الاخيرين) اى الدلالة على الجزء والحارج (عقلية) لان دلالته عليهما انما هىمنجهة ان العقل يحكم بان حصول الكل فىالذهن بستلرم حصول الجرء فيه وحصول الملروم يستلزم حصول اللازم والمنطقيون يسمون الملنة وضعية يمعني ان للوضع مدخلا فيها ويخصون العقلية بمايقابل الوضعية والطبيعية كما ذكرنا (وتقيد الأولى بالمطابقة) لتطابق اللفداو المعنى (والمانية بالتضمن) لكون الجرء في ضمن المعني الموصوع له (والسالمة بالالتزام) لكون الخسار ع لازما للوضوع له فان قيل اذا كان اللفط مشمتركا بين الجزء والكل واربد به الكل واعبر دلالته على الجرء بالتضمن يصدق عليها الهـا دلالة اللفط دلمي مأوضع له مع انها ليست : طـابقة بل تضمن واذا ار بد يه الجزء لانه موضوعة يصدق عليها انهـــا دلاله اللفط

المشسترك بين المنزوم واللازم اذا اريد به الملروم واعتبر دلالته على اللازم بالالتزام يصدق عليها انهــا دلالة اللفط على تمـــام ما وضع له مع انهـــا النزام لامطابقة وأذا اربديه اللازم منحيث أنه موضوعه يصدق علمها أنها دلالة على الخارح اللازم مع انها مطابقة لا النزام وحينئذ ينتقض تعريف الدلالات بعضهما بعض فالجواب آنه لم يقصد تعريف الدلالات حتى يبالغ في رعاية القيود وانمسا قصد التقسيم على وجه يشعر بالتعريف فلا بأس ان يترك بعض القيود اعتمادا على وضوحه وشهرته فيما بينالقوم وهو ان المطابقة دلالة اللفط على تمام موضوع له منحيث انه تمام الموضوع له والنضمن دلالته على جزء الموضوع له منحيث انه جزؤه وللالتزام دلالته على الخارج اللازم من حيث انه حارح لازم وقد يجاب بانه لا حاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفط لمساكانت وضعية كانت متعلقة بارادة اللا فط ارادة جارية على قانون الوضع فاللفط ان اطلق واريد به معنى وفهم منه ذلك المعنى فمو دالعليه و الا فلا فالمشترك اذا اربد به احد المعنيين لايراد به المعنى الاخر ولواربد ايضًا لم يَكن تلك الارادة على قانون الوضع لان قانون الوضع انلايراد بالمشترك الا احدالمعنىين فاللفط ايدا لايدل الاعلى معنى واحد فذلك المعنى انكان تمام الموصوع له فالدلاله مطابقة وانكان جزأ فتضمن والا فالتزام وفيه نطر لان كون الدلالة وضعية لا نقتضي ان يكون تابعة للارادة بل للوضع فانا قاطعون بانا اذا سمعنا اللفط وكنا عالمين بالوضع نتعقل معناه سواءكان اراده اللافط اولا ولا نعني بالدلاله سوى هذا فالقول يكون الدلالة موقوفة على الارادة باطل لاسيما في التضمن والالتزام حتى ذهب كسير من الساس الى ان التضمن فهم الجزء في ضمن الكل والالتزام فهم اللازم في ضمن الملروم وا نه اذا قصد باللفط الجزء اواللازم كما في المجازاة صارت الدلالة عليمها مطابقة لاتضما او التراما وعلى ما ذكره هذا الفائل يلرم امتناع الاجتماع بين الدلالات لامتناع أن يراد بلعط و احد أكثر من معنى واحد وفد صرحوا بانكلا من التضمن والالتزام يستلرم المطابقة سلما جيع ذلك لكم مما لايفيد في هذا المقام لان اللفط المشترك بين الجزء و الكل اذا اطلق واربد مهالجزء لا يطهر انها مطابقة ام تضمن وايمهـــا اخذت يصدق عليه تعريف الآخر وكذا المتسترك بين الملروم واللازم فطهر ان التقييد بالحينية نما لابد منه (وشرطه) اي نسرط الالتزام (اللروم الذهني) بين الموضوع له والحاح عنه اي كوں المعنى الحارجي بحبب يلرم من حصول الموضوع له في الذهن حصوله فيه اما على العور وه ـ التأمل في القرائن والالكانت نسبة الحارح الى الموضوع له كنسبة سيار الحارجيات اليه فدلاله اللفظ عليه دون غيره يكون ذلك ترجيحا بلامرجيح (ولولاعتقاد المخاطب بعرف اوغيره) اي ولوكان دلك اللزوم الدهني

مما نثبته اعتقاد المخاطب بسبب عرف عام لا نه المفيوم من اطلاق العرف او غيره كالشرح واصطلاحات ارباب الصناعات وغيرذلك بما يجرى مجرئ عرف خاص وكلام ان الحاجب في اصول مشعر بالخلاف في اشتراط اللزوم الذهني ووجهه العلامة في شرحه بان بعضهم لم يشسترط ذلك بل جعل دلالة الالتزام ان يفهم من اللفظ معنى خارج عن المسمى سواءكان الفهم يسبب اللزوم بينهما ذهنا او بغيره من قرائن الاحوال والاظهر ان مراده باللزوم الذهني ان لاينفك تعقل المدلول الالتزامي عن تعقل المسمى لان معنى اللزوم عدم الانفكاك وظاهرانه لو اشترط مثل هذا اللزوم لخرج كثير من معانى المجازات والكنايات عن ان يكون مدلولا النزاميا بل لم تَكُن دُلَالة الا لنزام ايضا مما يتأتى فيه الوضوح والخفاء ﴿ وَالآيرَادُ المذَّكُورَ ﴾ اى ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح (لايثاني بالوضعية) اى بالدلالة المطابقة (لأن السمامع ان كان عالما بوضع الألفاظ) لذلك المعنى (لم يكن بعضهااو ضحم) دلالة عليه من بعض (وآلاً) اى وان لم يكن عالما بو سع الالفاظ (لم يكن كل واحد) من الالفاظ (دالا عليه) لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلا اذاقلنا خده يشبه الورد فالسامع انكان عالما بوضع المفردأت والهيئة التركيبية امتنع أن يكون كلام يؤدى هذا المعنى بدلالة المطابقة دلالة أوضع من دلالة قولنا خده يشبه الورد او اخفي لانا اذا اقنا مقام كل كلة منها مار ادفها فالسامع انكان عالما بوضعتها لتلك المفهوماتكان فهمه أياها من المرادفاتكفهمه اباها مَّن تلك الكلمات من غير تفاوت وان لم يكن عالما بوضعها لهــا لم يفهم من المرادفات ذلك المعنى اصلاو انما قال و الالم يكن كل و احد منها دالا دون ان يقول لم يكن و احد منها دالا لان المفهوم و المقصود من قولنا هو عالم بوضع الالفاظ انه عالم وضعكل واحدمنها فنقيضه المشاراليه بقوله والاان لايكون عالما بوضعكل واحد منها وهذا اعم من ان/لايكون عالمابوضع شئ منها فلايكون شئ منهادالااويكون عالما وضع بعض منها دون بعض فيكون بعضهما دالا دون بعض وعلى التقدير س لا يكون كل واحد منها دالا و يحتمل ان يكون بعض منها دالا فليتأمل وايا ماكان لايجرى فيهما الوضوح فان قلت لوتوقف فهم المعنى على العلم بالوضع لزم الدور لان العلم بالوضع موقوف على فهم المعنى لانالوضع نسبة بين اللفظ والمعنى والعلم بالنسبة توقف على فهم المتسبين قلت الموقوف على العلم بالوضع هو فهم المعنى من اللفط و العلم بالوضع انمايتوقف على فهم المعنى بالجملة لاعلى فهم المعنى من اللفظ وقريب منه مايقال انفهم المعني فيالحال يتوقف على ^{الع}لم السيابق بالوضع وهو لا يتوقف على فهم المعني في الحال بل في ذلك الزمان الســـابق فان قبل لا^زـــلم انه اذاكان عالما بوضع الالفاظ لميكن بعضها اوضيح من بعض لجواز انبكون بعض

الالفاظ المحزونة في الحيال بحيث محضر معانيهـ في العقل بادني التفــات لكثرة الممارسة والموانسة وقرب العمد بها وبعضها يكون بحيث يحتاج الى التفات آكثر ومراجعات اطول وكثيرا مانفتقر فياستنباط المعناني المطابقية من بعض الالفاظ بعسبق علنا يوضعها الى معاودة فكر ومراجعة تأمل لطول العبيديها وقلة تكرر اللفظ على الحس والمعساني على العقل فالجواب ان المراد بالاختلاف في الوضوح والحفساء ان يكون ذلك بالنظر الى نفس الدلالة ودلالة الالنزام كذلك لانهسا منحيث انها دلالة الالتزام قدتكون واضحة كمافى اللوازام القريبةوقدتكون خفية بعيدة كما في اللوازم البعيدة المفتقرة الى الو سمائط بخلاف المطابقة غان فهم المعني المطابتي واجب قطعا عندالعلم بالوضع ونمتنع قطعا عندعدم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض المساني المطابقية في العقل و بطؤه انميا هو من جبهة سرعة تذكر السامع الوضع و بطئه ولمهذا نختلف باختلاف الاشخاص والاوقات (و تتأتى بَالعَقَلَيْةِ ﴾ اي والابراد المذكور تأتى بالدلالة العقلية (لحواز ان تختلف مراتب اللزوم في الوضوح) اي مراتب لزوم الاجزاء للكل في التضمن ومراتب لزوم اللوازم لللزوم في الالتزام امافي الالتزام فظاهر لجواز ان يكون لشي و احد لو ازم متعددة بعضها اقرب اليه من بعض بسبب قلة الو ســـائط فتكون اوضح لزوما له فيمكن تأدية ذلك المعنى المنزوم بالالفساظ الموضوعة لمهذه اللوازم المختلفة الدلالة عليه وضوحاً وخفاء وكذا اذاكان لنبي واحد ملزومات لزومه لبعضهـــا اوضيح منه للبعضفيكن تأدية ذلكاللازم يتلك الملرو ماتالمختلفة الدلالة عليه في الوضوح وذلك لان المعتسبر فىدلالة الالتزام ههنا هو ان يكون المعنى الخارج بحيث يلرم من حصول المسمى في الذهن حصوله فيه ســوا٠كان بلا واسطة او بواسطة او بوســائط متعددة وسواءكان اللزوم نينهما عقليا اواعتقاديا عرفيا اواصطلاحيا منلا معنى قولنا زيد جواد يلرمه عدة لوازم مختلفة اللزوم ميل كونه كنير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل فيمكن تأدية هذا المعنى تثلث العبارات التي بعضيا اوضح دلالة عليه من بعض واما في التضمن فبيانه انه بجوز ان يكون المعني جزء من شيُّ وجزء الجزء من شيُّ آخر فدلالة النبيُّ الذي ذلك المعني جزء منــه على ــ ذلك المعنى او ضيح من دلالة النبيُّ الذي ذلك المعنى جزء من جزئه ملا دلالة الحيوان على الجسم اوضَّح من دلالة الانسـان عليه ودلالة الجدار على التراب اوضح من دلالة البيت علبه فانفيل نبغى ان يكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سابق على فهم الكل فالمفهوم من الانسمان اولاهو الجسم بمالحيوان بم الأنسان قلما الامر كذلك اكمن القوم صرحوا بان التضمن تابع للمطابقة لان المعنى التضمني انما ينتقل اليه الذهن من الوصوعله فكانهم موا ذلك على ان التضمن هوفهم الجزءوملاحظته

بعد فهم الكل وكثيرا مايفهم الكل من غير التفسات الى الاجزاءكما ذكر الشيخ الرئيس في الشفاء ان الجنس مالم يخطر بالبال ومعنى النوع بالبال ولم تراع النسبة يينهما فيهذه الحال امكن انبغيب عن الذهن فبجوز ان يخطر النوع بالبال ولايلنفت الذهن إلى الحنس هذا كلامه فإن قلت قدسيق إن المراد بالمعنى الواحد مايؤدمه الكلام المطسابق لقتضي الحال وهو لامحسالة يكون معني تركيبيا وماذكرت هنا من التأدية بالعبارات المختلفة انما هو في المعاني الافرادية قلت تقييد المعني الواحد عاذكر مما لايدل عليه اللفظ ولايساعده كلامهم في مباحث البيان لان المجاز المفرد باسره هو من معظم مباحث البيسان وكثيرا من امثلة الكناية انما هي في المعاني الافرادية لكنا لما سماعدنا القوم في هذا التقييد نقول انكون الكلام اوضح دلالة على معنساه التركبي يجوز ان يكون بسبب ان بعض اجزاء ذلك الكلام اوضيم دلالة على ماهو جزء من ذلك المعنى التركيبي فاذا عبرنا عن معنى تركيبي بترأكيب بعض مفرداتها اوضح دلالة على ماهو داخل فى ذلك المعنى كان هذا تأدية للمعنى الواحد التركيبي بطرق مختلفة في الوضوح هذا غاية ما تيسر لى من الكلام في هذا المقام وهو بعد موضع نظر (ثم اللفظ المرادبة لازم ماوضع) ذلك اللفظ (له) يعني باللازم مالاينفك عنه سمواء كان داخلا فيمه كما في النضمن اوخارجاعنه كما في الالتزام (أن قامت قرينة على عدم أرادته) اي ارادة ما وضع له (نجازوالا) ای و ان لم تقم قرینة علی عدم ار ادة ماوضع له (فَكَنَايَةً) وهذا مبنى على ماسيحيٌّ في اول بابُ الكناية من ان الانتقال في الجِّساز و الكناية كايهما انما هو من الملروم الى اللازم و ان ماذكره السكاكي من ان مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى الملزوم ليس ^{بصح}يح اذ لادلالة للازم من حيث انه لازم على الملزوم والالتزام انما هو الدلالة على لآزم المسمى لاعلى ملزومه ثم ظاهر هذا الكلام يدل على أن الواجب في المجاز أن لذكر الملزوم وبراد اللازم وهذا لايصيح ظاهرا الا في قليل من اقسامه على ماسيجئ (وقدم) المجاز (علمها) اي على الكناية (لان معناه كجزء معناها) لان المراد في المجاز هو اللازم فقط لقيام قرنة على عدم ارادة الملزوم بخلاف الكناية فانه بجوز ان يكون المرادبها اللازم والملروم جيعا والجزء مقدم على الكل بالطبع اى يحتاح البه الكل فى الوجود مع انه ليس بعلة للكل فقدم فى الوضع ايضا ليوافق الوضع الطبع (نم منه) اى من الجاز (ماينتني على النشبيه) وهو الاستعارة التي كان اصلها التشييه فذكر المشبه به واربد به المشبه فصار استعارة (فتعين التعرض له) اي للتشبيه قبل التعرض للحجاز الذي احد اقسامه الاستعارة لابتنائها عليه (فانحصر) المقصود من علم البيان (في النلثة) التشبيه والمجاز والكناية فان قلت اذاكان ذكرالتشبيه فىعلمالبيان بسبب ابتناء الاستعارة

عليه فإجعل مقصدا رأسه دون انجعل مقدمة لبحث الاستعارة قلت لانه لكثرة مباحثه وعموم فوائده ارتفع ازبجمل مقدمة أبحت الاستعارة واستحق ازبجعل اصلا برأسه هذا هوالكلام في شرح مقدمة علم البيان علىمااخترعه السكاكي وانت خبير بما فيه منالاضطراب والاقرب ان يقال علم البيان علم يجث فيه عنالتشبيه والججاز والكناية هم يشتغل تفصيل هذه المباحث منغير التفات الى الامحاث التي اوردها في صدر هذا الفن (التشبيه) اي هذا بحث التشبيه الاصطلاحي الذي يتني عليه الاستعارة وهوالمقصد الاول من المقاصد النلنة ولماكان هواخص من مطلق التشبيه اعني التشبيه بالمعني اللغوى اشسار اولا الى تفســيره بقوله (التشبيه) اى مطلق التشبيه سواءكان على وجه الاستعارة اوعلى وجه يبتني عليه الاستعارة اوغيرذلك ولهذا اماد اسمه المظهر ولم يأت بالضمير ائلا يعود الى المذكور المحصوص فاللام فىالتشبيه الاول للعهد وفىالىانى للجنس ومايقال ان المعرفة اذا اعيدت معرفة فهو عين الاول فليس على الحلاقه يعني ان معني التشبيه فياللغة (الدلالة) هو مصدر قولات دلات فلانا على كدا اذا هديم له امني هو ان بدل (على مشاركة أمر لأمر آخر في معني) فالامرالاول هو المنبه و الماني هو المشبه به و المعني هووجه التشبيه وظاهر هذا التفسير شامل سحو قولـا قانل زيد عمرا وجاءني زيد وعمرو ومااسـبــ ذلك (والمراد ههذا مالم يكنُّ) اي المراد بالتشبيه المصطلح عليه في علم البيـــان هو الدلالة على مشاركة امر لامر آخر في معنى بحيث لايكون (على وجه الاستعارة التحقيقية) نحو رأيت اسدا في الحمام (ولاً) على وجه (الاستعارة بالكناية) نحو انشبت المنمة اظفارها (و) لاعبي وجه (التجريد) نحو لقيت بزيد الدرا ولقيني منه اسد على ماسيجئ فيءلم البديع نان في هذه الىلمة دلالة على مشاركة امر لآخر في معنى مع ان شيئًا منها لايسمى تشبيها في الاصطلاح خلاة المساحب الممناح في البحريد فانه صرح بان نحو رأيت بفلان اسـًا ولقبني منه اسد من قبيل التشديم فعني التشبيه فيالاصطلاح عندالمصنف هوالدلالة على مشاركة امر لآخر في عني لاعلى وجه الاستماره اسحقيقية والاستعارة بالكناية والتجريد وينبغي ان يزاد فيه قو لنا مالكاف ونحوه لفطا اوتقديرا لحرح عنه نحوقانل زيد عمرا وجاءني زيده عمرو وإنماقال الاستعارة التحقيقية والاستنعارة بالكساية لان الاستعارة التخييلية وهي ائيات الاظفار للنبة في المسال المذكور ليس فيه دلاله على متساركة امر لآخر عندالمصدف لان المراد بالاظهار عده معناها الحقيق على ماسيتحقق أن ساء الله تعالى (فدخل فيه) اي في تعريف لتشبيه لاصطلاحي مانا عي تشبيها بلا خلاف وهو ماذكر فيد اداة التنبيد نحو زمكالاسد اوكالاسد بحذف زمد لقياء قرينة ومايسمي تشبها على القول المحتار وعو ماحذف نيه اله استبيه وجعل المتسبه به خبرا

عن المشسبه اوفى حكم الخبر سسواءكان مع ذكر المشبه اومع حذفه فالاول (تعو قولنا زيد اسد) والثاني (نحو قوله تعالى صم بكم عمى) بحذف المبتدأ اى هوصم قان المحتقين ذهبوا الى انه يسمى تشبيها بليغاً لا استعارة لان الاستعارة انمسا تعلمق حيث يطوى ذكر المستعارله بالكلية وبجعل الكلام خلوا عسه صالحا لان يراد به المنقول عنه والمنقول اليه لولا دلالة الحال او فحوى الكلام وسبجى لمِذا زيادة تحقيق وتفصيل فيآخر باب التشبيد ان شــاء الله تعالى (والنظر ههنا في اركانه) اي البحث في هذا المقصد الماهو عن اركانه التشبيه المصطلح (وهي) اربعة (طرفان) يعني المشبه و المشبه به (ووجهه واداته وفي الغرض منه وفي اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار انها مأخوذة فيتعريفه لانههو الدلالة على مشــاركة امر لآخر في معني بالكاف ونحوه واما باعتبار ان التشبيه فىالاصطلاح كثيراما يطلق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة نحو قولنا زمد كاسد في الشجاعة (طرفاه اما حسيان) قدم البحث عن طرفيه لاصالنهما لان وجه التشبيه معني قائم بالطرفين والاداة آلة لبىان التشبيه ولان ذكر احد الطرفين واجب البتة بخلاف الوجه والاداة فالطرقان اعني المشبه والمشبه به اما منسوبان الى الحس (كالخد والورد) في المبصرات (والصوت الضعيف والنهمس) في المسموعات والمراد بالصوت الضعيف الصوتالذي لايسمع الاعن قريب لكنه لم ببلغ حدالهمس وهو الصوت الذي اخني حتى كانه لايخرج عن فضاء الفم (وَالنَّكُمَةُ) وهي ريح الفم (والعنبر) في المشمومات (والريق والخر) في المذوقات (والجلد الناعم والحرير) فى الملوسات وهذا كله ممافيه نوع تسامح الآفى الصوت الضعيف والهمس والكهة وذلك لانالمدرك بالبصر مثلا انماهو لونالخدو الوردو بالشمرايحة العنبرو بالذوق طع الريق و الخمر و باللس ملاسة الجلدالناعم و الحرير و لينهما لانفس هذه الاشياء لكونها اجساما لكنه قداستمر فىالعرف ان يقال ابصرت الورد وشممت العنبروذقت الخر ولمست الحرير (اوعقليان) عطف على قوله اماحسيان (كالعلم و الحيوة وجه التشبيه بينهما كونهما جهتي ادراك على ماسجيء تحقيقه اومختلفان) بان يكون المشبه عقليا والمشبه به حسيا اوعلى العكس فالاول (كالمنية والسبع) فان المنية اعني الموت عقلي لانه عدم الحيوة عمامن شانه الحيوة والسبع حسى (و) الثاني مثل (العطر وخلق) رجل (كريم)فان العطر وهو الطيب محسوس بالشم والخلق وهوكيفية نفسانية تصدر عنها الافعال بسهولة عقلي وقيل ان تشبيه المحسوس بالمعقول غير جائز لان العلوم العقلية مستفادة منالحواس ومنتهية اليهاو لذلك قيل من فقد حسا فقد عمايعني العلم المستفاد منذلك الحس واذاكان المحسوس اصلا للعقول فتشبيهه يه يكون جعلا للفرع اصلا والاصل فرعا وهو غيرجائز فلذلك لوحاول محاول المبالغة في وصف الشمس بالظهور والمسك بالطيب فقال الشمس كالحية فيالظهور المسك كحلق فلان في الطيب كان سخيفا من القول وإما ما حاء من الاشعار من تشبيه المحسوس مالمعقول فوجهد أن يقدر المعقول محسوسا ومجعل كالاصل لذلك المحسوس على طريق المبالغة فيصح التشبيه حينتذثم لماكان منالمشبه والمشبهبه مأهو غيرمدرك بالحواس الظاهرة ولابالقوة العاقلة مثل الخياليات والوهميات والوجدانيات ارادان يدخلها فيالحسي والعقلي تقليلا للاعتبار وتسهيلا للامر على الطلاب لانه كماقل الاعتبار قلت الاقسام واذاقلت الاقسام كان اسهل ضبطا فاشار الى تعميم تفسير الحديرو العقلي بقوله (والمراد بالحسى المدرك هو اومادته باحدى الحواس الخس الظاهرة) وهي البصر والسمع و الشم و الذوق و اللس (فدّخل قيه) اي بسبب زيادة قولنا او مادته دخل في الحسى (الخيالي)و هو المعدو مالذي فرض مجتمعا من اموركل و احد منها بمايدرك بالحس (كما) اي كالمشبديه (في قوله وكان محمر الشقيق) هو من باب جرد قطيفة اراديه شقايق النعمانوهو ورد اجرفي وسطه سوادوانما اضيف الى النعمان ـــــــن محيى ارضا كثرفيها ذلك (اذا تصوب) اى مال الى السفل من صاب المطر اذا نزل (او تصعد) اى مال الى العلمو (اعلام) جمع علم وهي الراية (ياقوت نشرن على رماح من ز برجد) فان الاعلام الياقوتية المنشورة على الرماح الزبرجدية ممالايدركه الحس لان الحس انما بدرك ماهو موجود في المادة حاضر عند المدرك على هيئات محسوسة مخصوصة به لكن مادته التي تركب هومنها كالاعلام واليساقوت والرماح والزبرجدكل منها محسوسة بالبصر (وبَالْعَقْلِي ماعدا ذَّلَكَ) اي المراد بالعقلي مالا يكون هو ولامادته مدركا ماحدي الحواس الخمس الطاهرة (فدخل قيه الوهمي) الذي لايكون للحس مدخل فيد لكونه غير منتزع مند بخلاف الحيالي فانه منتزع منه و لهذا قال (أي مأهو غرمدرات بها) اي باحدي الحواس المذكورة (و) لكنه محيث (لوادرك اكمان مدركا سِهَا) و مهذا القيد تميز عن العقلي (كَمَافي قُولُه) اي كالمشبه به في قول امريَّ القيس ١ انفتلني والمتسرفي مضاجعي (ومسنونة زرق كانياب اغوال) يقول ايقتلني ذلك الرجل الذي توعدني في حب سلى و الحال ان مضاجعي و ملازمي سيف منسوب الى مشار ف البين وسهام محددة النعمال بقال سن السيف اذا حدده و و صف النعمال بالزرقة للدلالة على صفائها وكونها مجلوة فانانياب الاغوال ممالايدركه الحس لعدم تحققها مع أنبالو ادركت لمتدرك الانحس البصر وممايجب التنبيدله فيهذا المقام أنليس المراد مالحباليات الصور المر^{تر}ِّمة في الحيال المنأدية اليه من طرق الحواس ولابالوهميات المعاني الجزئية المدركة بالوهم على ماسبق تحقيقها في بحث الفصل والوصل وذلك لان الاعلام الياقوتية ليست عما تأدت الى الخيال من الحس المشترك ادلم يقع مما احساس قط ولان انياب الاغوال ورؤس الشياطين ليست من المعاني الجزئية بل هي صور لانهما ليست بمما لا مكن ان يدرك بالحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الابيسا وليست ايضا مماله تحقق كصداقة زيد وعداوة عمرو بل التحقيق فيهذا المقام أن من قوى الادراك مايسمي تخيلة ومفكرة ومن شانه تركيب الصبور والمعانى ونفصيلها والتصرف فيها واختراع اشياء لاحقيقة لهاكانسان له جناحان اورأسسان اولارأسله وهي دائما لاتسكن نوما ولايقظة وليس عملهما منتظها بل النفس هي التي تستعملها على اي نظام تريد بواسطة القوة الوهمية وبهذا الاعتبار يسمى متخيلة او بواسطة القوة العقلية و بهذا الاعتبار تسمى مفكرة فالمراد بالخيالي هوالمعدوم الذي ركبته المنحيلة من الامورالتي ادركت بالحواس الظاهرة وبالوهمي ما اخترعته المتخيلة من عنــد نفسها كما اذا سمع ان الغول شيُّ يهلك النــاس كا لسبع فاخذت المخيلة في تصويرها بصورة السبع واختراع ناب لهـــاكما للسبع (َوَمَا يَدَرُكُ بِالوجِدان) اى ودخل ايضا فىالعقلى مايدرك بالقوى الباطنة ويسمى وجدا نيات (كَاللَّذَة والالم) الحسيين نانه المفهوم مناطلاقهما بخلافاللذة والالم العقليين فانحما ليسما من الوجدانيات بل من العقليات الصرفة كالعلم والحيوة وتحقيق ذلك أن اللذة أدراك و نيل لمــا هو عند المدرك كمال وخير من حيث هو كذلك والالم ادراك ونيل لما هو عند المدرك آفة وشر من حيث هوكذلك وكل منهما حسى وعقلي اماالحسي فكادراك القوة الغضبية اوالشهوية ماهو خيرعندها وكمال كتكيف الذائقة بالحلو واللامسة بالاين والباصرة بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشباءة برايحة طيبة والمتوهمة بصورة شي يرجوه وكذا البواقي فهذه مستندة الى الحس واماالعقلي فلاشك انالقوة العاقلة كمالا وهو ادراكاتما المجردات اليقينية وأنب مدرك هذا الكمال وتلتذبه وهو اللذة العقلية وقس على هذا الالم فاللذة العقلية ليست من الوجدانيات المدركة بالحواس الباطنة وكذا الالم وهذا ظاهر واما اللذة والالم الحسميان فلمماكانا عبمارتين عن الادراكين المذكور من والادراك ليس ممايدك الحواس الطاهرة دخلا بالضرورة فبماعدا المدرك باحدى الحواس الطاهرة وليسا من العقليات الصرفة لكونهما من الجزئيات المستندة الى الحواس بل من الوجدانيات المدركة بالفوى الباطنة كالشبع والجوع والفرح والغم والغضب والحوف وماشاكل ذلك (ووجهد مآيشتركان فيد) اي وجه التشبيه هو المعنى 'لذي قصد اشتراك الطرفين فيه (تَحَقَّيْنَا اوتَّخْيِيلاً) والا فزيد والاســد في قولنــا زىدكالاسـر يشتركان في الوجود والجسمية والحيوانية وغير ذلك من المعاني مع أن شيئًا منهــا ليس وجه التشبيه فالمراد المعني الذيله زيادة اختصاص بهما وقصد بيان اشتراكه، ا فيه وللهذا قال الشيخ عبد القاهر التشبيه الدلالة على انستراك سيئين في وصف دو من اوصاف التي في نفســـه خاصة

- YEO -كالشجاعة في الاسد والنور في الشمس (و المراد بالتغييلي) ان لا يوجد ذلك في احد الطرفين او في كليمها الاعلى سبيل التخييل والتأويل (نحو مافي قوله) اى مثل وجه التشبيه في قوله القاضي التنوخي (* وكان النجوم بين دجاها*) هي جع دجية وهي الظلة والضمير لليالي اولنجوم (سنن لاح بينهن انتداع * فان وجد الشبه فيسه) اى في التشبيه المذكور في هذا البيت (هو الهيئة الحاصلة من حصول السياء مشرقة بيض في جوانب شي مظلم أسود فهي) اي تلك الهيئة (غير موجودة في المشبه به الاعلى طريق النخبيل وذلك) اي سان وجوده في المشبه به على طريق التخييل (آنه) الضمير للشان (لماكانت البدعة وكل ماهو جمل تجعل صاحبهاكن يمشي في الطلة فلايهتدي للطريق ولايأمن ان ينال مكروها شبهت) البدعة (وكل ماهو جهل مها) اى بالظلة فقوله شبهت جواب لما (وازم بطريق العكس ان يشبه السنة وكل ماهو علم بالنور) لان السنة و العلم يقابل البدعة والجمل كما ان النور يقابل انظلة (وشاع ذلك) اى كون البدعة والجمل كالظلة والسنة والعلم كالنور (حتى يخيل أن الثاني)

اى السنة وكل ماهو علم (بماله بياض و اشراق نحو قوله عليه السلام * اتبتكم بالحنفية البيضاء والاول على خلاف ذلك) اي ونخيل أن البدعة وكل ما هو جهل مماله ســواد وظلام (كقو لك شــاهدت ســواد الكفر في جبين فلان فصار) اي بسبب تخيل ان الناني مماله بياض واشراق والاول مماله سواد صار

(تشبيه النجوم بين الدجى بالسنن بين الابتداع كتشبيهما) اى مثل تشبيه النجوم (مياض المشيب في سواد الشباب) اي ابيضه في اسبوده فيما سبواده متحقق (او بالانوار) اي الازهار (مؤتلقة) بالقاف اي لامعة (بينالنبات الشديدالخضرة)

فماسواده بحسب الابصار فقط فطهر اشتراك النجوم بين الدجي والسنن بين الاشداع في كون كل منهما شيئا ذابياض بين شئ ذي سواد على طريق التأويل وهو تخسلً ماليس بمتلون منلونا وعلم ان قوله سنن لاح بينهن ابتداع من باب القلب والمعنى سن لاحت بين الانتداع فكان اللطيفة فيه بيان كثرة السنن حتى كان البدعة هي (فساد جعله) اي جعل وجه التشبيه (في قوله القـــائل النحو في الكلام كالملح في الطعام كون القليل مصلحا و الكثير مفسداً) لان هذا المعنى بمالايشترك فيه المشبه اعني النحو (لآن النحو لايحمَل القلَّة والكثرة) لانه اذاكان منحكمه رفع الفاعل ونصب المفعول منلا فاذا وجد ذلك فيالكلام فقدحصل النحو فيه وانتني الفساد عنه وصار منتفعاً به في فهم المراد منه وان لم يوجد ذلك فيه لم يحصل العجو وكان فاســدا لاينتفع به بل يستضر لوقوعه في عمياء وهجوم الوحشــة عليه كما يوجبه

الكلام الفاسد (يخلاف آلمج) فانه يحتمل القلة والكثرة بان يجعل في العلعام القدر الصالح منه اواقل اواكثر فآلحق ان وجه التشبيه فيه هوكون استعمالهما مصلحا واهمآلهما مفسدا والمعنى ان الكلام لايستقيم ولابحصل سنافعه التي هي الدلالات على المقاصد الابمراعات احكام النحو فيدمن الاعراب والترتيب الخاص كالابحرى الطعام ولايحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التعذية مالم يصلح بالملح ومنجعل وجه التشبيه كون القليل مصلحا والكثير مفسدا فكانه اراد بكثرة النمو استعمال الوجوه الغربة والاقوال السعيفة ونحو ذلك بمايفسد الكلام (وهو) اى وجه التشبيه (اما غير خارج عن حقيقتهماً) اي حقيقة الطرفين وذلك بان يكون تمام ماهيتهما النوعية اوجزء منها مشتركا بينها وبين ماهية اخرى اوبميزا لها عنغيرها (كافي تشبيه تُوب باخر في نوعهما أو جنسهما او قصلهما) كما يقال هذا القميص مثل ذلك في كو فهما كر باسا او ثوبا او من القطن (او خارج) عن حقيقة الطرفين و لامحالة يكون معنى قائمًا بهما ولهذا قال (صَّفةً) وتلك الصَّفة (امَّا حقيقيةً) اي هيئة متمكنة في الذات متقررة فيها و الصفة الحقيقية (اماحسية) اي مدركة بالحس (كالكبفيات الجسمية) اى المحتصة بالاجسمام (تمايدُركُ بالبصر) وهي قوة مرتبة في العصبتين المجوفتين الاتين تتلاقيان فتفترقان الى العينين (مَنَ الألُّوانُّ وَالْاشْكَالُ) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة اونهابتين كشكل نصف الدائر اوثلث نهايات كالمنلث اوار بع كالمر بع اوغير ذلك (والمقادير) والمقداركم متصل قارالذات ونعني بالكم و به احترز عن العدد و بكونه قار الذات ان يكون اجزاؤه المفروضة ثابتة و به احترز عنالزمان والمقدار جسم تعلميي ان قبل التسمة في الطول والعرض والعمق وسطح ان قبلها في الطول و العرض وخط ان قبلها في الطول فقط (و الحركات) والحركة عند المتكلمين حصول الجسم فى مكان بمد حصوله فى مكان آخر اعنى انها عبارة عن مجموع الحصولين وهذا مختص بالحركة الاينية وعندالحكماء هوالخروح من القوة الى الفعل على سبيل التدريج وفى جعل المقادير والحركات من الكيفيات نظر لان المقدار من قوله الكم اعنى الذي يقتضي القسمة لذاته والحركة من الاعراض النسبية والكيفية لاتقتضي لذاتها قسمة ولانسبة وكانه اراد بالمتسادير اوصافها من الطول والقصر والتوسط بينهما و بالحركات محو السرعة والبطوء والتوسط بينهما (وَمَاتِعُمُلُ مِهَا) اي بالذكورات كالحسن والقبح المتصف بهما الشخص باعتبار الحلقة التي هي عبارة عن يحموع الشكل واللون وكالضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة وكالاستقامة والانحناء والتحدب والتةمر الداخلة تعت الشكل وغير ذلك (أو با لسمع) عطف على قوله بالبصر والسمع قوة رتبت في العصب (المفروش)

المقروش على سطح باطن الصماخين يدرك بها الاصوات (من الاصوات الضعيفة والقوية والتي ين ين) ومن الاصوات الحادة والثقيلة والتي بين بين والصوت محصل من التموج المعلول للقرع الذي هو امساس عنيف والقلع الذي هو تفريق عنيف بشرط مقاومة المقروع للقارع والمقلوع للقالع وبحسب قوة المقاومة وضعفها يختلف قوة وضعفا و بحسب الاختلاف في صلابة المقروع او الابسته كما في اوتار الاغاني الممتدة او في قصر المنفذ او ضيقه او شدة التوائه كما في المزامير الملتوية بختلف حدة و ثقلًا (أو بالذوق) وهو قوة منبثة في العصب المفروش على جرم اللسان (من الطعوم) واصولها تسعة الحرافة والمرارة والملوحة والجموضة والعفوصة والقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة (أوبالشم)وهي قوة مرتبة في زائدتي مقدم الدماع الشبيهتين بحلتي الثدي (منالروايح) ولاحصر لانواعها ولااسماءها الامن جهة الموافقة اوالمخالفة كرابحة طبية اومنتنة اومن جهة الاضافةالى محلها كرايحة المسك او الى مايقارنها كرايحة الحلاوة (او باللس) وهي قوة سارية في البدن كله بها مدرك الملوسات (من الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة) هذه لار بعة هي او اثل الملوسات التي بها تنفاعل الاجسام العنصرية وينفعل بعضها عن بعض فيتولد منها المركبات والاوليان منها فعلمتان لان الحرارة كيفية من شانها تفريق المختلفات رجيجم المتشاكلات والبرودة كيفية من شانها تفريق المتشباكلات وجم المختلفات والآخريان انفعاليتان لان الرطوبة كيفية تقتضي سهولة التشكل والتفرق والاتصال واليبوسة كيفية تقنضي صعوبة ذلك (والخشونة) وهي كيفية تحصل عن كون بعض الاجزاء اخفض وبعضها ارفع (والملاسة) وهي كيفية تحصل عن استواء وضع الاجزاء (واللين) وهي كيفية تقتضي قبول الغمز الى الباطن ويكون الشئ بها قوام غيرسيال فينتقل عن وضعه ولاعتدكثيرا بسهولة وانما يكون قبوله الغمز الى الباطن من الرطوبة وتماسكه من اليبوسة (والصَّلَابة) وهي تقابل اللين وكون هذه الاربعة من الملوسات مذهب بعض الحكماء (والخفة) وهي كيفية يقتضي بها الجسم ان يتحرك الى صوب المحيط لولم يعقه عابق (والنقل) وهي كيفية يقتضي بها الجيهم ان يتحرك صوب المركز لولم يعقد عايق وكل منهما في الحقيقة مبتدأ مدافعة محسوسة نوجدمع عدم الحركة كإبحده الأنسان من الحجر اذا اسكنه في الجوقسرا فانه بجد فيد مدافعة هابطة ولاحركة فيه وكمايجد من الزق المنفوخ فيد اذا حبسه سده تحت الماء قدرا فانه بجد فيه مدافعة صاعدة ولاحركة فيه (ومأشعال بما)اى بالمذكورات كانبلة والجفاف والازوجة والهشاشة واللطافة والكثافة وغيرذلك بماهو مذكور فيغير هذا الفن (او عقلية) عطف على حسية اي الصفة الحقيقة اماحسية كمام او عقلية (كالكيفيات المفسانية) الي المختصة بدو ات الانفس (من الذكاء)

اى حدة الفؤاد وهي شدة قوة النفس معدة لاكتساب الآراء وقيل هو انيكون لممرحة انساج القضايا وسسهولة استخراج التنسايج ملكة للنفس كالبرق اللامع بواسطة كثرة من اولةالمقدمات المنتجة (والعلم) العلم قديقال على الادراك المفسر يحصول صورة من الشيُّ هند العقل وعلى الاعتقاد الجازم المطابق التابت وعلى ادراك الكلى وعلى ادراك المركب وعلى ملكة يقتدر بها على استعمال موضوعات مانحو غرض من الاغراض صادرا عن البصيرة بحسب مايكن فيهـــا و بقال لهـــا الصناعة (والغضبُ) وهو حركة للنفس مبدؤها ارادة الانتقام (والحلم) وهو انتكون النفس مطمئنة لابحركها الغضب بسهولة ولاتضطرب عند اسابة المكروء (وسائر الفرائز) جع غريزة وهي الطبيعة وفسرت بانهاملكة تصدر عنها صفات ذاتية ويقرب منها الحلق وهو ملكة تتمدر عنهما الافعال بسبولة من غير روية الاان للاعتساد مدخلا في الخلق دون 'لغريزة وتلك الغرائز مثل الكرم والقدرة والشجرعة ومقابلاتها وما اشبد ذبث (واما أضافية)عطف على قوله اما حقيقية والحقيقية كماتضلق على مانقابل الاضافي الذي لايكون متقررا فيالذات بل يكون معنى متعلقا بشيئين (كازانة آلحجابُ في تشبيه ألحجة بالتَّمسُ) فانها ليست هيئة متقررة فيذات الحبية 'وانشمس ولافي ذات الحباب كذلك قد يطلق على مايقابل الاعتباري الذي لاتحقق نفهومه الابحسب اعتبار العقل كالصورة الوهمية الشبهة بالهغلب او انساب للتية والى كليمه اشسار صاحب المفتاح حيث قال ان الوصف العقلي منحصر بين حقيق كالكيفيات النفسانية و بين اعتباري ونسي كاتصاف انسى عكونه مطلوب الوجود و العدم عند النفس او كاتصافه بشي تصورى و همي محض و اعبر آن 'منـٰن هـٰنـه 'اتَّقسيمات التي لا يتفرع علي اقسامها احكام متفاوتة قديلة لجدوى وكان هذ بترح من السكاكى بالملاعد على اصطلاحات المتكلمين فللهدر الامدعيه القاهر و حاصته بالمرار كلام لعرب وخواص تراكيب البلغاء فانه لمريزد في هذ لمقد عبي ننك ير من سه نواع المشبهات ونحقيق اللطائف التي فيهما (وایض) وجه انتسبید (مرو حد و ما بمزنة الواحد لکونه مرکبا من متعدد) ام تركيد حقيقيب بازيكول وجم الشهبيه حقيقة منتتمة من امور مختلفة او تركيبا عتباريا بانايتمون عيثة للتزعم نعتل من عدة مور وبهذا يشعر لفط المفتاح وفيه نسر ستعرفه (وکل مهمه) بر من نو حدومهو بمثراننه (حسى اوعقلي و اما متعدد) حشت عبي م عمزية لوحم ي وحه لتشبيه ام واحد اوغيره وغير الواحد اما ا بمنرية الواحد و ما متعدد . . يسمر أني عامة أمور ويقصد اشتراك الطرفين في كل و حدمه، وهد بخزن مركب ننزل منزلة و حدةانه لمقصد اشتراكهما فيكل من به مامور به في بهيئة المسترهة و حديقة السنتمة وذلك المتعدد (كذلك)

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

اماحسي اوعقلي (آو مختلف) اي بعضه حسى وبعضه عقلي والمتعدد الذي يتركب عنه ماهو بمنزلة الواحد ايضا اماحسي اوعقلي اومختلف لكن لماكان وجه التشييه هوالمجموع المركب دونكل و احد من الاجزاء لم يلتفت الى تقسيمه (و الحسم, طرفاه حسبان لاغير) يعني ان وجه التشبيه سواءكان تمامه حسيا او متعددا مختلفا لايكون المشبه والمشبه به الاحسين ولابحوز ان يكون كلاهما اواحدهما عقلبا (الامتناع أن سرك بالحس من غيرالحسي شي) يعني ان وجد الشبه امر مأخوذ من الطرفين موجود فيهما وكل ما يؤخذ من العقلي و يوجد فيه يجب ان مدرك بالعقل لابالحس لان المدرك بالحسلابكون الاجسما اوقائما بالجسم (والعقلي اعم) يعني يجوز ان يكون طرفاه عقليين وان يكونا حسيين وان يكون احدهما حسيا والآخر عقليا (كجواز أن مدرك بالعقل من الحسي شيئ) اذ لا امتناع في قيام المعقول بالمحسوس بلكل محسوس فله اوصاف بعضها حسى وبعضها عقلي (ولذلك يقال التشبيه بالوجه العقلي أعم) من التشبيه بالوجد الحسى بمعنى انكل ما يصيح فيه التشبيه بالوجه الحسى يصيح بالوجه العقلي دون العكس لما مر (فان قيل هو) ايوجه التشبيه (مشترك فيه فهوكلي والحسى ليس بكلي) تقرير السؤال انكلوجه تشبيه فهو مشترك فيه لاشـــتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهو كلى لان الجزئي يكون نفس نصوره مانعا من وقوع الاشتراك فيه فكل وجه تشبيه فهوكلي ولاشئ من الحسى بكلي لان كل حسى فهو موجود في المادة حاضر عند المدرك وكل ماهذا شانه فهر جزئي ضرورة فلاشئ من وجه التشبيه بحسى وهو المطلوب (فلنا المراد) بكون وجه التشبيه حسيا (أن أفراده) أي جزئياته (مدركة بالحس) كالحمرة فيتشبيه الوجه بالورد فان افراد الجنرة وجزئاتها الحاصلة فيالمواد مدركة بالبصر وانكانت الجمرة الكلبة المشتركة بينهما بمالابدرك الابالعقل واعلم ان هذا لايسلم جوابا عما ذكره صاحب المفتماح وهو ان التحقيق في وجه التشبيه يأبي ان يَكُون هو غير عقلي لان المصنف قد عدل عن انتحقيق الى التسامح كما ترى قوله (الواحد الحسى) شروع في تعداد إمثلة الاقسام المذكورة ووجه ضبطها ان و حمد التشييه اما و احد او مركب او متعدد وكل من الاولين اما حسى او عقلي والاخير اماحسي اوعتلي أومختلف فصارت سبعة اقسام وكل منها طرفاه اماحسيان اوعتليان او المدَّبه حسى والمشبه له عقلي اوبالعكس فتصير نمانية وعشر بن لكن وجوب كرن طرفى الحسى حسيين بسقط ائني عذمر قسما ويبتي ستة عشر فالواحد الحسي (كَاخِرة) من المبصر ت (وَأَخْفَاءً) الله خفاء الصوت من المسموعات وفيه تسمامح لان الخفاء ليس بمسموع وكذا في قوله (وطنيب الرائِعة) من المشمومات (ولذة الطعم) من المذوقات (و اين الهس) من الملوسات (فيما مر) اى فى تشبيه انظد بالورد والصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعنبروالزيق بالحتر والجلدالناعم بالحرر (و) الواحد (العقلي كالعراء عن القائدة والجرأة) هي على وزن الجرعة الشجاعة ويقال جرأ الرجل جراءة بالمد وانما اختار الجرأة على الشجاعة لان الشجاعة على مافسرها الحكماء مختصة بذوات الانفس لوجوب كونهما صادرة عن روية فيتنع اشستراك الاسد فيه مخلاف الجرأة فانها اعم (والهداية) اى الدلالة الموصلة الى المطلوب (واستطابة النفس في تشبيه وجود الشي العديم النفع بعدمه) فيما طرفاه معقولان فان الوجود والعدم من الامور العقلية ســواءكان الوجود عاريا عن الفائدة اوغيرعار وبهذا يسقط ماذكره الشيخ فى دلائل الاعجاز من ان التشبيه هو ان تثبت لهذا معنى من معانى ذلك او حكما من احكامه كا ثباتك للرجل شجاعة الاسد والعلم حكم النور في انك تفصل به بين الحق و الباطل كما تفصل بالنور بين الاشياء واذأ قلتُ للرجل القليل المعانى هومعدوم اوهو والعدم ســـواء لم تثبت له شبها من شئ بل انما تنفي وجوده كما اذا قلت ليس هو بشئ ومثل هذا لايسمى تشبيها نم قال الامر كذلك لكنا نظرنا الى ظماهر قولهم موجود كالمعدوم وشيء كلاشئ ووجوده شبيه بالعدم فان ابيت ان تعميل الاعلى هذا الظاهر فلامضايقة فيه (وَالرَّجَلُّ النَّتَجَاعُ بِالاسد) فيما طرفاه حسيان (وَالْعَلْمُ بِالنَّورَ) فيما المشبه عقلي والمشبه به حسى فبالعلم يوصل الى الحق و يفرق بينه و بين الباطلكم ان بالنور يدرك المطلوب ويفصل بين الانسياء (والعطر تُحَلُّق) شخص (كرتم) فيما المشبه محسوس والمشبه به معتول وفي الكلام لف ونتمر وهو ظاهر وفي وحدة بعض الامثلة تساخح لم فيه منشائبة التركيب كالعراء عن الفائدة واستطابة النفس وقدذكر فى المفتاح و الايضاح من امثلة العقلي فيما طرفاء عقليان تشبيه العلم بالحيوة في كونهما جهتي ادراك وبيان ذلك إن المراد بالعلم الملكة التي يقتدر بها على ادراكات جزئية كعلم انحو منلا والحبوة شرط للادراك والسبب والشرط يشمتركان في كونهما طريقين ، ي الادراث و بقرب من هذا ما يقال أن المراد بالعلم هو العقل ولوجهال وجه نشبه بين لعم و لحيوة الانتفاع بهماكماان وجه الشبه بين الموت والجهل عدم الْأَنْفَاعَ كَانَ الْبَصْ صُوابًا (والمُرَكِبُ الْحُسِّ) منوجه الشبدلانقسم باعتبار حسية العلرفين وعقليتهما ذعرفت من انالحسي مطلقا لار وناطرفاه الاحسيين لكند نقسم باعتبار آخر وهو ان طرفیه ما مفردان او مرکبان او احدهما مفرد و الاخر مرکب فان قلت ماحني التركب والافر دههنا وله خصص هدا النقسيم نوجه الشبه المركب دون لو احد قمت بجب ن يعم ان نيس إلمر - بتركيب المشبه او المشبه به ان يكون حقيقة مركبة من 'جز'، مختلفة ضرورة ان لطرفين فيقولنا زبد كالاســـد مفردان لام رَكبان و نَذْ في وجه الشبه ضرورة ان وجه الشبه في قولسا زند كممرو في الانسانية واحد لامنزل منزلة الواحد بل المراد بالتركيب أن يقصد الى عدة أشياء مختلفة او الى عدة اوصاف لشيء واحد فتنزع منها هيئة وتجعلها مشمها اومشمهامه او وجه تشبیه و لذلك ترى صاحب المفتاح يصرح فى تشبيه المركب بالمركب بان كلا منالمشبه والمشبه به هيئة منتزعة على ماسيجي ان شاء الله تعالى وحينئذ لانخيق عليك ان وجه التشييد الواحد بهذا المعني اعنى بمعنى ان لايكون معنى منتزعا من عدة اشسياء لمكل منها دخل في تحققه لايكون طرفاه مركبين بالمعنى المذكور لان تركيب الطرفين مذا المعني اعني بمعني ان يقصد الى متعددين وينتزع منهما هيئتين ثم يقصد الى اشتراك الهيئتين فيهشة تعمهما وتشتملهما انمايكون اذاكان وجدالتشبيه مركبا فليتأمل وعبذا يطهر ان ماذكر المفتاح من ان وجه الشبه يكون اما امرا واحدا اوغيرو احد وغير الواحد اما ان يكون في حكم الواحد لكونه اما حقيقة ملتَّمة واما او سافا .قدمودة من مجموعهما الى هيئة و احدة او لا يكون في حكم الواحد محل نظر فالمركب الحدي (فيما) اي في التشبيه الذي (طرفاه مفردان كمافي قوله) اي كوجه التشبيه في في قول احمحة بن جلاح او قيس بن الاسلت (وقدلاح في الصبح الثريا كَمَاتري ؛ كَعَنْقُود ملاحية) الملاحي بضم الميم عنب ايض في حبه طول وقد جاء بتشديد اللام كمافي هذا البيت (حَيْن نوراً) اى تفتح نوره كذا في اسرار البلاغة يقال نورت الشجرة و انارت اذا اخرجت نورها (من الهشَّة) بيان لما في كافي قوله (الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرة الصغار المقادير في المرثى) و ان كانت كبار ا في الواقع على الكفية اي تقارنها حال كونها (على كيفية المحصوصة) منضمة (الىالمقدار المختموص) والمراد بالكيفية انها لايكون مجتمعة اجتماع التصام والتلاصق ولاهي شديدة الافتزاق بل لها كيفية مخصوصة من التقارب والتباعد على نسية قريبة بماتجده فىرأى العين بين تلك الانجم وهذا الذىذكرنا فى تفسير الكيفية جعله الشيخ عبدالقاهر تنسسر المقدار مخصوص اي مقدار في القرب و البعد وجع صاحب المفتاح بينهما فكانه اراد عقدار مخصوص مجموع مقدار الثريا والعنقود اعني مالهمسا مزالطول والعريني المخصوصين ويحتمل ان بريد بالكيفية الشكل المخصوص لان الشكل من الكيفيات وبالمقدار المخصوص مااراده الشيخ منالتقارب على ماذكرنا وبالجملة فعد نظر في هذا التشبيد إلى عدة اشياء وقصد إلى الهيئة الحاصلة منها وانما قلنا ان الطرفين مفردان لان المثبه هو نفس الثريا والمشبه به هو العنقود حين نفتح نور. وسبجيءُ ان المفرد قد يَكُون مقيــدا وانه لايقتضي التركيب (وفيمياً) اي والمركب الحسي في التشبيه الذي (طرفاه مركبان كمافي قول بشار ﴿ كَانَ مَتَارَ النَّقَعُ) يقال آثار الغبار اى هجمه (فَوقَ رؤسناً واسيافنا ليل تهاوي كواكبه) اى تساقط بعضها في انر بعض والاصل تتهاوى فحذف احدى التائين ومن جعله ماضيالم يؤنث لكونه مسندا الَّي

الظاهر فقداخل بكثير من اللطائف التي قصدها الشاعر على ماستطلع عليه في اثناء شرحه وقوله (من الهيئة) بيان لمافي قوله كما (الحاصلة من هوى) بفتيح الهاء اي مسقوط (أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شي مظلم) فوجه الشبه مركب كماترى وكذا طرفاه كماحققه الشيخ فىاسرار البلاغة حيث ثأل قصد تشبيه النقع والسيوف فيه بالايل المتهاوي كواكبه لاتشبيه النقع بالليل منجانب وتشبيه السميوف بالكوآكب من جانب ولذلك وجب الحكم بان اسيافنا في حكم العملة للعمدر لثلايقع فيالتشبيه تفرق ويتوهم انه كقولناكان مثار النقع ليل وكان السيوف كواكب ونعب الاسياف لايمنع من تقدير الاتصال لان الواو فيها بمعنى مع كقولهم لموتركت الناقة ولوترك فصيلتها لرضعتها الابرى ان ليس لك ان تقول لوتركت النافة ولوترك فصيلتهافتجعل الكلام جلتين ومما ينبه على ذلك ان قوله تهاوي كو كبه جلة وقعت صفة لايل فالكواكب مذكورة على سبيل الثبع لایں ولوکانت مستبدۃ بشہانھا لقال لیل وکوآکب فھو لم نقتصر علی ان اراک لمعن السيوف في الناء 'لعجاجة كالكواكب في الليل بل عبر عن هيئة السـيوف وقد سلت من انمادها وهي تعلو وترسب وتجئي وتذهب وهذه الزيادة زادت التشبيه تفصيلا لانهما لايقع في النفس الا بالنضر الى اكتر من جهة واحدة وذلك لنان لمسيوف في حال احتدام الحرب و اختلاف الايدى فيها للضرب اضعلرابا شديدا وحركات بسرعة ممان لتلك الحركات جهات مختلفة واحوالا تنقسم بين الاعوجاج و لاستة مة و لارتفاع والانخفاض وان السيوف باختلاف هذه الامور تتلاقي وتنداخل و يعددم بعضها بعضا نم ان اشكال السميوف وستطيلة فنمه على هذه المتايق كمارة واحدة وهي قرله تهاوي فانالكواكب اذا مهاوت اختلفت جمات حركاتها وكان نه فيتها ويها تدافع وتداخل تم انها بالتهاوي تستطيل اشكالمها فاما اذ لم تزل عن اماكنه فهي على صورة الاستدارة هذاكلامد وقوله ان اسبافنا فيحكم الصلة ليصدر معاساه له ليس عطف على منار اللقع بل هو مما يتعلق به معنى لادر، كون الولو ممعنى مع وهذاكم يقان في قولنا زيد ضارب عمرا وبكرا ان مكر ا في حكم العدة بمضرب وليس الرادان المار عمني المصدر على ماسبق ني لوهم (ه) الركب الجسي (في ضرنه مختلفان) احدهما مفرد و الآخر مركب (كيامر في تشبي، الشابيق) باعلام ياقوت أ، برن على رماح من زيرجد من الهيئة لحاصلة من نسل جرام حراء بساطناً على رؤس اجرام خطاس مستطايلة مخار طالة المسبد مسرد والمشديه مركب وعاسا كرسجتي فياتشبيد نهار مشبران نسابه زهرالربا بن منه وسيجن نبوذ زيدة نعقيق ني تقسد -تسبير- باعتبار الطروي (ومن بديع نُهُ بُن حسى م , ي يوج نسب. رزو (بَعِنْ فَي الهِيدُ تَ التي تقع علم الخركة)

- YOY D اى يكون وجه الشسبه الهيئسة التي تقع عليها الحركة منالاستدراة والاستقامة وغيرهما ويعتبر فيهما التركيب (ويكون) ما يجئى فى تلك الهيئسات (على وجهين احدهمـــا ان نقرن بالحركة غيرها من اوصاف الجسم كالشبكل و اللون) وقد غير المصف عبارة الشيخ في اسرار البلاغة حيث قال اعلم أن مما يزداد به التشبيه دقة وسحرا ان يجئ في الهيئات التي تقع علمهما الحركات والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهن احدهما انتفرن بغيرها من الاوصاف والماني انتجرد هيئة الحركة حتى لار اد غيرها فالاول (كَمَافي فولَهُ) اى كوجه التشبيه الذي فيقول ابن المعتز اوقول الى النجم (والسمس كالمرآة في كف الاشل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة معَ الاسرآق والحركة السريعة المنصَّلة معتموح الأسَّرآق) واضطرابه بسبب تلك الحركه (حي ترى الشعام كانه بهم بان ينبسط حتى نقبض من جُوانب الدَّارُة نم بدو له يقال) بداله اذا ندم و المعنى ظهرله رأى غيرالاول (فيرجع من الانساط الذي يداه (ني الآنفياض) حتى كأنه يرجع من الجوانب الى الوسيط فان النهمس ادا احد الانسان النطرالمها ليتبين جرمها وجدهامؤدية لمهذه الهيئة وكذلك المرآة ادا كاس في رد الاسل (و) الوجه (المابي ان تجرد) الحركة (عن غيرها) من الاوصاف (فهائ ايضا) يعني كمالاند في الاول من أن يقرن بالحركة غيرها من الاو صاف فكدا في الدابي (لابد من اختلاط حركات) كبيرة للجسم (آلي جمات

مختلمة) ندكان تحرك بعصد الى اليمين و بمصنه الى السمال وبعضه الى العلو وبعضه إلى السنةل ليتحقق النزكيب والالكان وجه النسبه مفردا وهو الحركة لامركبا (قركة الرَّحي و السهم لا تركيب فما) لا تحادها (تخلافٌ حَركة المجعبُ في قُوله) اى قول الى المعتر (وكان البرق محجف قار) بحذف الهمزة اى قارئ (فانطبا قا مرة و'عناهاً) اى •ينطبق انطباقا مرة و مقتح انفناحا اخرى فان فنها تركيباً لان المحف يحرك في الحالتين اعني حالتي الانضاق والانفتاح الى جهتين في كل حالة

الى حمة قال السيخ كل هيئة من هيئات الجسم في حركا به ادا لم يتعرك الى حهة واحدة ش نساله أن يعر و يدر و كماكان النفاوت في الجمات التي يتحرك السبا السادني الجسم السندكان التركيب في هيئة المتحرك اكنز ومن لطائف دلك قول اعر في صفة الرياض حفت سمر وكالقيسان تلحفت خضر الحر وعلى توام سادل دكاب و رشم جاء لمها تغىالتعانق بم يمنها الحجل (وقديقم الترك في هناء لله كون كان توله) التركر حد الشهد الدى في قول الى الطيب (ق صعة ك يدى) اى مجاسر دلات الكاب على اليتيه (حلوس الدوى المصطلي) بار يع محدول لم تميال عي رقو تم عكمة الحدق من حدل الله لامن جدل الانسان

(َ فِي اقعانه َ) قائه يكون لكل عضو مند في الاقعاء موقع خاص وللمجموع صورة خاصة مؤلقة من تلك المواقع وكذلك صورة جلوس البدوى عند الاصطلاء بالنار موقدة على الارض ومن اطائف ذلك قول الشاعر في صفة مصلوب * كانه عاشق قد مد صفحته * يوم الوداع الى توديع مرتحل * او قائم من نعاس فيسه لوثنه * مواصل لتمطيه من الكسل * شهة بالمتمطى المواصل تمطيه معالثعرض لسببه وهو اللوثة والكسل فنظر الى الحيات الثلث فلطف محسب التركيب والتفصيل نخلاف تشبيهه بالمتمطى فأنه من قريب التناول يقع في نفس الراثي للصلوب لكونه امراجديا (والمركب العقلي) من وجد الشـبد (كرمان الانتفاع بابلغ نافع مع سعمل التعب في استحجابه فيقوله تعالى * مثل الذين جلوا لتورية نم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفاراً) جعر سفر بكسر السين وهو الكتاب فأنه امر عقلي منتزع عن امور لانه روعي من آلجار فعل مخصوص وهو الحمل وان يكون المحمول شيئًا مخصوصا هو الاسفار التي هي او عية العلوم وانالحمار جاهل بمافيها وكذا في جانب المشبه (وأعم أنه قد ينتزع من متعدد فيقع الحطأ لوجوب انتزاعه من أكثر كما إذا أنتزع) وجه الشبه (من الشطر الاول من قوله كما أيرقت قوما عطاشا غمامه) بقال ابرق الغوم اذا اصابهم برق وابرق الرجل بسيفد اذا لمع به ولايصح ههناشي من هذين الوجهين وحكى الرقت السماء اذا صارت ذات برق فغ الاسآس الرقت لي فلانة اذا تحسنت لك وتعرضت فالمعنى ههناا برقت الغمامة القوماى تعرضت لهم فحذف الجار واوصل الفعل (فلار او هااقشعت و تجلت) اي تشبيه تفرقت و انكشفت فانتزاع و جد الشبد من محرد قوله كما ا, قتقوما عطاشا غامة خطأ أوجوب انتر اعد (من الجميع) اى جيع البيت (فأن المراد التشبية) اى الحالة المذكورة في الابيات السابقة بطهور الغمامة لقوم عطاش متفرقها وانكشافها(باتصال) اي واسطة اتصال يعني باعتبار ان يكون و جه التشبيه والمقصود المشترك فيه اتصال (ابتداء مُعلَّمُع بانتهاء مربس) لانالبيت مثل في ان بطهر للضطر الى الشيئ الشديد الحاجة اليه امارة وجوده نم نفوته و بيق خسرته وزيادة ترح فالباء في قوله باتصال ايست هي التي تدخل في المشبه له لان هذا المعنى مشترك سن الطرفين والمشبديه ظهور الغمامة ثم انكشافها بل هي مثل الباء في قولهم التشبيد بالوجه العقلي اعم فيتأمل فانقيل هذا يقنضي ان يكون بعض التشبيهات المجتمعة كقولما زيد يصفو ويكدر تشبيمها واحدا لان الاقتصار على احد الجزئين سطل الغرض من الكلام لان الغرض منــه وصف المخبر عنه بانه يجتمع بين الصفتين وان احديهما لاتدوم قلنــا الفرق بينهما ان النرض في البيت ان بتبت ابتداء مطما متصلا بانتهاء مويس وكون الشئ ابتداء لاخرامر زائد على الجمع بينهما وليس فىقولنا زيد بصفو ويكدر اكثر من الجع بين الصفتين من غير قصد الى امتراج

احديهما بالاخرى لانك لوقلت هويصغو ولم تتعرض لذكر الكدر وجدت تشبيهك له بالماه في الصفاء بحاله وعلى حقيقته ونظير البيت قولنا يكدر ثم يصفو لافادة مم لترتبب المقتضى ربط احد الوصفين بالاخركذا ذكره المصنف وقدنقله عن اسرار البلاغة ولايخني انقولنا زيد يصفو ليس من التشبيه المصطلم بل هو من قبيل الاستعارة بالكناية على ماستعرف إن شاء الله تعالى ثم قال وقد ظهر عاذكرنا إن التشبيات المجتمعة تفارق التشبيد المركب في مثل ماذكرنا بامرين احدهما آنه لابحب فها ترتيب والثانى آنه اذا حذف بعضها لاتغير حال الباقي في افادة ماكان يفيده قبل الحذف فاذا قلنسا زيدكالاسد والبحر والسيف لابجب انيكون لهذه التشبيهات نسق مخصوص بل لوقدم التشبيد بالبحر اوبالسيف حازولو اسقط واحد من الثلثة لم تغير حال الباقي في افادة معناه وقدمر انوجه التشبيه ثلثة اقسام واحد ومركب ومتعدد ولمسافرغ من الاولين شرع فى الشالث وهو اماحسى اوعقلي اومختلف (والمتعدد الحسي كاللون والطيم والرابحة في تشبيه فاكهة اخرىو) المتعدد (العقلي كحدة النظر وكمال الحذر و اخفاء السفاد) اي نزو الذكر على الانثى و في المثل اخمني سفادا من الغراب (في تشبيه طائر بالفراب و) المتعدد (المختلف) الذي بعضه حسى و بعضه عقلي (كسن الطلعة) الذي هو حسى (و نباهة الشان) اى شرفه واشتهاره الذى هوعقلي (في تشبيه انسان بانشمس واعلا آنه) الضمير للشان (قدينتزع الشبه) اي الثمانل بقال بينهما شبه بالتحريك اي تشمايه وقديكون بمعني الشبه بالسكون وعند التحقيق المراد ههنا ما به التشابه اعنى وجه التشبيه (من نفس التضاد لاشتراك الضدين فيه) اى في التضاد فان كلا متمما مضاد للاخر (ثم ينزل) التضاد (منزلة التناسب بواسطة تمليح) اى اتيان بما فيه ملاحة وظرافة يقال ملح الشاعر اذا اتى بشي مليح (أو تهكم) اى سخرية واستهزاء (فيقال للجبان ماأشبهه بالاسد وللبخيل هو حاتم) كل منهما يحتمل ان يكون مثالا التمليح والتهكم وانما يفرق بينهما بحسب المقسام فان كان الغرض مجرد الملاحة والظرآفة من غير قصد الى استهزاء وسخر ٪ فتمليح و الافتهكم و ماوقع فى شرح المفتساح من أن التمليح هو ان يشار في نخوى الكلام الى قصة اومثل اوشعر نادر وان قولنا هو حاتم مثال للتمليح لاللتهكم فهو غلط لان ذلك انمــا هو التلايح بتقديم اللام على الميم كما سيجئ في علم البديع وليس في قولسا هو حاتم اشارة آلي شي من قصة حاتم قال الامام المرزوتي في قول الجاسي ، اتاني من ابي انس وعيد * فسل لغيطة الضحال جسمي * ان قائل هذه الابيات قد قصد بهما الهزء و ^{التمل}يح فان قلت ظاهر قوله لاشمتراك الضدين فيه يوهم ان وجه الشبه بين الجبان والاســد هو النضاد باعتبار وصني الجبن والجرأة وكذا بين البخيل وحاتم وحينئذ لاتمليم ولاتهكم لانا اذا قلنا الجبان

كالشجاع في التضماد اي في انكلا منهما مضاد للآخر لايكون هدا من الملاحة والتبكم في شيّ فحينتذ لاحاجة الى قوله تم ينزل منزلة التناسب بل لامعني له اصلا قلت لايخني على احداثا اذاقلنا للجبان هو اسد او العنيل هو حام واردنا النصريح يوجه الشبه لم يتأت لنا ان نقول في النضاد اوفي مناسبة الضدية بل انما تسم ان نقول هو اسد في الجرأة وحاتم في الجود ومعلوم ان الحاصل في المشبه هو ممد الجرأة والجود وهوالجين والعفل لكن نزلىاه منزله الجرأة والجود بواسطة التمليح اوالتهكم لاشـــتراكهما في الضدية كما تبعل في الاكاذب المضحكة فوجه الشــبه في قولناً للجبان هو اســد انما هو الجرأة لكن باعنــار التملح اوالتهكم هكمدا ينبغي ان يعهم هذا المقام (وآداته) اي اداة تشميه (الكَّاف وكان) قال الزجاح كأنَّن لتشبيه اداكان الحبر حامدا نحوكان زبدا اسدا وللشك اداكان متنتما نحوكانك قائم لان الحير في المعنى هو المشسبه والذي ٌ لايشسبه بنفسه وقيل اله للتشبيه مطافاً ومثل هدا على حذف الموصوف اي كانك سخص قائم لكن لمساحدف الموصرف وجعل الاسم بسبب التشبيد كانه الحبر بعننه صار الضمير يعود الى الاسم لاالى الموصوفالمقدر نحوكانك قلت وكانى قات والحقيامه قديسعمل عندلطن يببوت الحبرمنغيرقصد الىالتشبيه ســواءكان الحبرجامدا اومشقا محوكان زيدا اخوك وكانه فعل كذا وهذا كبير في كلام المولدس (وَمَمَل ومافي معنَّاه) كسائر مانشتق من المماللة والمشاجة والمصاهات ومايؤدي معناهــا (والاصّل في يحو الكاف) اي في الكاف و بحوها مما يدخل على المورد كافطة بحو ومل وسسد نخلاف شو کاں وتمامل وتشابه (ان يليہ المشمَّه به) اما لفظا كقول ا ز مد كالاسـ د ار كو اد الاسد وقوله تعالى مىلهم كدل الدى استوقد بارا - نان المسمه به هوممل الستودر اى حاله وقصته العجيبة الشان واما بقدر كتوله تعالى اوكصيب من ^{لسماء} فيد طلمات ورعدوبرق الآية فان التقدير اوكمل دوى صيب لخدف دوم لدلالا. قوله يجعلون اصانعهم في آدانهم من الصوادي عليه لان هده الصمائر لآر ايا من مرجع وحدف ملل لقيام القربة اعنى عطعه على ورله كميل الدي استتوقد نارا فالممل المسسم مه قدولي الكاف لان المتدر في حكم الماهوط وانما حملًا دلك منقسل ماولى المشد مه الكاف لما دكر في الكساف والانصاح ^هيما لايلي المشد مه الكاف كقوله نعالى الما مل الحيوة الدس بهاء الرنباه ال الس المراد تسديه حال الدنيا ماله و ﴿ بمفرد آخر يُحجل لاتندنره فعلما إنه اداكان المشه له ،فور عدر ا م م من قبيل ماولي المشه به حرف التسار، وقد صرح المصنب في لايع اح بان موله تصالى الماالذين آمواكويوا انسار الله كاقال عسى اس مريم للمواريير م انصاري الى الله ليس م قبير مالايلي المسمه به الكاف لان التقدير ككه ن إ

الحواريين انصار الله وقت قول عيسي عليه السلام من انصاري الى الله على ان مامصدرية والزمان مقدركقولهم آتيك خفوق النجم اى زمان خفوقه فالمشبدمه وهوكون الحواريين النصارا مقدر بعد الكاف كمل ذوى صيب حذف لدلاله مااقيم مقامد علميه اذلانحني ان ليس المراد تشبيه كون المؤمنين انصارا يقول عيسي عليه السلام للحواريين من انصارى الى الله قال صاحب المفتاح اوقع التشبيه بينكون الحواربين انصارالله ومين قول عيسي للحواربين من انصاري الى الله و انما المرادكونوا انصارالله مىل كون الحواريين انصاره فتوهم بعضهم من طاهر قوله اوقع التسبيه بين كذا وكدا ال المراد ان الاول مشمه والماني مشمه به فجزم بان الصواب المؤمنين بدل الحواريين ادلبس المشمه كون الحواريين انصارا إلكون المؤمنين والشارح العلامة قدرد قول هدا الىعض بان الاية ح لاتكون نطيرالقوله اوكصيب و مان نشبيه الكون بالقول نما لاوجه له وهذا غلط منه لان مراد هدا القائل انه اوقع في الطاهر التسبيد بين كون المؤمنين انصار الله وبين قول عيسي مع ان المراد القاع التشبيد مين كور المؤمين الصار الله و مين كون الحواريين انصاره وقت قول عيسي عليه السلام كماهوصر يح في الكتاب فالمشبه به محذوف مضاف ومضاف اليه كما في فوله : اوكصيب من السماء عسه نع مادكره الشارح في توجيه لعط المعتاح كاف في رد هذا القول وهواں ممنى كلامه اوقع السُّـبه اى تشبيه كون المؤمنين انصار الله على اراللام للتهد بين اي دائرا بين كون الحواربين انصارا على مانفهم صريح يمني أن المشمة كون المؤمين أنصار الله والمسمم محمّل أن يكون هوكون على ماهو صريح لكن المراد هو الاول لااليابي ادلا معني لتشبيه كومهم بقول عيسي وقىل المراد بالحواريين فيقوله اوتع الشبه بين كون الحواريين همالمؤمنون لانهم حوريو مجمدعايه السلام ادحواري الرجل صفيه و خلصامه و الله اعلم (وقديليه عيره) اى قديلى بحو الكاف عير المسده مه و دلك اداكان المشبه ممركمالم بعر عده معر ددال عليه وابماةلمادلكاحترراعن حوقوله تعالى ، مىلالدس جلوا التورية بم لم يحملوهاكسل حار محمل اسعارا ؛ فان المسدية مركب لكنه عبر عبد مفرديلي الكاف وهوالميل اعني الحال و القصة العميمة السان (يحو و اضرب لهم منل الحموة الدُّنيا كماء أنزلناه من السماء) فاختلط به سات الارض فاصح هسماتدرود الرياح اد ليس المراد تشبيه حال الديا طلاء ولا بمعرد آخر يسمحل تقديره مل المراد تسبيه حالها في نصرتها وتهجتها وماة يقيها من الهلاك والهاء محال السات الحاصل من الماء يكون اخصر ناضرا سديد الحصرة م يسس فتطيره الرياح كان لم يكي فان فلت فايعتبر ههما ايضا

مضاف محذوف اي كثل ماء فكون المشبه مه يلي الكاف تقدر اكافي قوله تعالى ٠ اوكصيب قلت هذا تقدر لاحاجة اليد فلانبغي ان يعرج عليه بخلاف قوله اوكصيب فان الضمائر في قوله بجعلون اصابعهم في آذانهم لابدلها من مرجع قال صساحب الكشاف لولاطلب هذه الضمار مرجعا لكنت مستغنيا عن تقدير كمل ذوى صيب لاني اراعي الكيفية المنتزعة سواء ولى حرف التشبيه مفردتنأني به التشبيه ام لاالاري الى قوله انما مثل الحيوة الدنيا الآية كيف ولى الماء الكاف وليس الغرض نسبيه الدنيا مالماء ولايمفرد آخر يتمحل لتقدره ويماهو بين في هذا قول لبيد + وماالناس الاكالدبار وأهلها بربها يوم حلوها وغدو ابلاقع علميشه الناس بالديار وأنماشبه وجودهم فيالدنيا وسرعة زوالهم وفنائهم بحلول اهل الديار فيها وسرعة نهوضهم عنها وتركها خالية هذا كلامه فان قيل هب أن طلب مرجع الضمير احوجنا الى تقدر ذوى فاوجه الاحتماج الى تقدير منل لايقال لأن المشبه به ليس ذوات ذوى الصيب بلحالهم وصفتهم لانا نقول لايلرم من عدم تقدير منل والاقتصار علىتقدير ذوى ان يكون المسبد به دوات دوى الصيب بل مجموع القصة المذكورة كمافي قوله انما مثل الحيوة الدنياكماء بلالجواب آنه لما انفتح بابالحذف والتقدير فتقدير صل ذوى صيب اولي من الاقتصمار على تفدر ذوي لانه ادل على المقصود واشسد ملاعة للعطوف علمه اعني قوله كمنل الذي استوقدنارا فليتأمل وقدظهر بماذكرنا انمن قال ان نقدر قوله كاء انزلناه كمل ماء على حذف المضاف فالمسبه به لم يل الكاف لكونه محذوفا فقدسمي سهوا بينا (وقد نذكر فعل نائ عند) اي عن النشيد (كَافِي عَلَمْتُ زَبِدًا آسِدًا أَنْ قَرْبُ) التشبيه واربد أنه مشابه للاسد مشابهة قوية لما في علمت من الدلالة على تحقق التشبيه وتيقمه (و) كما (في حسبت)او حلم زيدا اسدا (أن بعد التسبيد) ادنى تبعيد لمافي الحسبان من الدلاله على الطن دون التعفيف فهيه اشعار بان تشبيهه بالاسد ليس محيب متيقن أنه هو هو بل يطن ذلك و معيل وفي كون هذا الفعل مبيئًا عن التشبيه نطر للقطع بانه لادلاله للعلم المستثنبان على ذلك وانما مدل عليه علما بان اسدا لايمكن حله على زيد تحقيهاواته انما باوروعلى تقدير ادأة التشبيه سواء ذكر الفعل اولم بدكركمافي قولما يد اسد ولو قيل انه يني عن حال التشبيد من القرب و البعد لكان اصوب (والغرين مله) اي من التشبيد (في الأغلب يعود إلى المشبه وهو) اي العرض العائد الى المسبه (بيان امكا به) يعني بيان ان المسبه امر مكن الوجود ودلك في كل امر غريب مكن ان تخالف فيه وبدعي امتناعه (كمافي قوله) اي قول ابي انطيب (فن تقق الآنام والت منهم ، فأن المسك بعض دم العزال) فأنه اراد أن يقول أن الممدو. به قدفاق الناس يحيب لم يق بينه وبينهم مشابهة بل صار اصلا برأســه وجنسا بنفـــه وهدا في الطاهر

كالمتنع لاستبعاد أن يتناهى بعض آساد النوع في الفضائل الخاصة بذلك النوع الى ان يصيركانه ليس منها فاحتج لهذه الدعوى وبين امكانها بان شبه حاله بحال المسك الذي هو من الدماء ثم انه لابعد من الدماء لما فيسه من الاوصساف الشريفة التي لاتوجد في الدم فإن قلت ان التشبيد في هذا البيت قلت مدل البيت عليه ضمنا وان لم يدل عليد صريحًا لأن المعنى ان تفتى الآنام مع انك واحد منهم فلا استبعاد في ذلك لان المسلم بعض دم الغزال وقد فاقها حتى لا يعد منها فحالت شيهة بحال المسك وليسم مثل هذا تشبيها ضمنيا اوتشبيها مكنيا عنــه (أوحاله)عطف على امكانه اى بيــان حال المشــبه بانه على اى وصف من الاوصاف (كَافَى تَشْبَيه ثوب باخر في السواد) اذا علم لون المشبه به دون المشبه والالم يكن لبان الحال لانها مبينة (اومقدارها) اي بيان مقدار حال المشبه في القوة و الضعف و الزيادة والنقصان (كما في تشبيهه) اي تشبيه النوب الاسود (بالغراب في سدته) اي في تندة السواد (او تقريرهماً) مرفوع معطوف على بيان امكانه اى تقرير حال المشبه في نفس السامع وتقوية شانه (كما في تشييه من لا محصل من سعيه على طائل بمن رَ قَمْ عَلَى المَّاءُ) فَاللُّ تَجِد فيد من تقرُّر عدم الفائدة وتقوية شانه مالاتجده في غيره لان الفكر بالحسيات انم منه بالعقليات لتقدم الحسبات وفرط الف النفس بها الارى الك اذا اردت وصف يوم بالطول فقلت يوم كاطول مايتوهم اوكانه لا آخرله فلاتجد السامع من الانس ماتجده في قوله + ويوم كطل الرمح قصرطوله + دم الزق عنها واصطكاك المزاهر ؛ وكذا إذا قلت في وصفه بالقصر يوم كاقصر ما نصور وكلمح البصر وكانه سساعة لاتجد فيه ماتجد فىقولهم ايام كاباهيم القطسا وقول الشــاَّع ؛ ظللناعند باب ابي نعيم " بيوم منل ســالفة الذباب ؛ وكذا اذا قلت فلان اذاهم بسئ لم بزل ذاك عن ذكره وقصر خواطره على امضاء عرمد فيد ولم يشعله عند نبئ فالسنامع لايصادف فيه من الاريحية مايصنادفه من انتساد قوله ؛ اذاهم التي بين عينيــه عرمه ، ونكب عن ذكر العواقب حانبــا (وهذه) الاغرا من (الاربعة تقتضي الكون وجه الشبه في المشبه به اتم وهو به اسهر) اى وان يكون المشمدية توجه الشبه اشهر واعرف ظاهر هذه العبارة ال كلا من الاربعة يقتضي دلك وليس الامر كدلك لان بيان امكامه انما نقتضي َ نُونَ المَشْبَهُ لهُ نُوحُهُ اشْهُرُ لَيْتُ حَمَّ قَيَاسَ المُشْبَهُ عَايِمٌ وَجَعَلُهُ دَلَيْلًا عَلَى امكانه لكنه لانفتضي كونه في المشبديه اتم وكذا بيان حاله لايقتضي الأكون المتسبديه يوجه الشبه اشهر كمااداكان نوبان متساويين فيالسواد لان العرض مجرد الانتعار بكونه اسود وكذا بيان مقدار حاله لا يقتضي كونه اتم بل هو يقتضي كون المتسبه على حد مقدار المشبه به في وجه التشبيه لااريد و لاانقص ليتعين مقداره على ماهو عليه

ولميذا قالوا كلماكان وجد التشبيه ادخل في السلامة عن الزيادة والنقصان كان التشييه ادخل في القبول واما تقرير حاله فيقتضي الامرين جيعــا لان النفس الى الا تم الاشهر اميل فالتشبيه به لزيادة التقرير والتقوية اجدر فان فلت لم خسص هذه الاربعة بذلك قلت لان التزيين والتشويه والاستطراف لايقتضى الاتمية ولا الاشهرية لصحة تشييه وجه الهندي الشديد السواد بمقلة الطبي للتزيين معان السواد فها ليس اتم منه في وجهد ولاهي النهر منه بالسدواد ولان الهيئة المشتركة بين الوجد المجدور والسلحة الجاءدة المنقورة ليست في السلحة اتم ولاهي سهسا اشهر وكذا فيالاستطراف بل كلساكان المشسبه به اندر واخني كان التشبيد بتأدية هذه الاغراض او في وقد اضطرب في هذا المقام كلام السكاكي لانه قال ان حق المشبدية ان يكرن اعرف مجهة التشبيه من المشبه و اخص بها و اقوى حالا معها و الا لم يصحح ان نذكر المشبه ليمان مقدار المشبه ولالبسان امكانه ولالزيادة تصربره ولا لابزاره في معرض التزين او التشويه لامتناع تعريف المجهول بالمجهول وتقرير السيء عابساويه التقرير الابلغ او في معرض الاستطراف كما في تشبيه فحم فيسه جر موقد ببحر من المسك موجه الذهب نفلا لامتناع وقوع المشبديه وهو أليحر الموسوف الى الواقع وهو ألفحم المذكور ليستطرف المشبه بصيرورته كالممتنع عشسابهنه آباه اوللوجد الاخراى نقلا لندرة حضور المشبه به في الذهن اما مطلقا اوعند حضور المشبه لمتل ماذكر اى ليستطرف استطراف النوادركذا ذكره الشارح العلامة وعلى هذا يكون عدم صحة ذكر المشبه له الذي لاكون اعرف واخص واقوى في سورة الاستطراف حاليا عن التعليل وقيل معناه لمل ماذكر من تعريف المجهول بالمجهول وهذا انسب بسياق كلامه وبالحملة فدليله لايطائق دعواه لانه لابدل على وجوب كون المشبه به اقوى حالا مع وجه التشبيه الافيما يكون لزيادة التقرر نع لابد فيما يكون للتزيين او التشو به او الاستطراف ان يكون المتسبديه ايم في الاستحسسان او الاستقباح او العرابة و الندرة لبحصل الغرض و إما في وجه التشبيه الذي هو الهيئة المنستركة فلا وحينئذ لابعد ان يكون مراد السكاكي بجهة التشبيه المقصد الذي توجه اليه التشبيه اعني الأمر الذي لا جله ذكر التسلم وهو الغرب مه لانه قال بجب ان يكون المسمه له اعرف لوجه التشبيه فيمما اذاكان الفرض من التسليم سان حال المسم او بيان مقداره لكن بجب في بيان متداره ان يكون المسرد مه مع كونه اعرف على حد مقداره المشبه في وجه التسبيه لاازيد ولا انقص و يجب ان كموں اتم في وحه النمه ادا قصد الحاق الىاقص بالكامل اوزيادہ التقرر عمد السامع وان يَكُون مسلم الحكم معرفة فيما يقصد من وحمه التسبيد اداكان العرمض سِــان امكامه او تر يينـــه او تـــــويهه و ان يكر ِن مادرًا لحيمور في الدهن ادا قصد

استطرافه (اوتزبينه) مرفوع معطوف على بيان امكانه اى تزيين المشبه فيءين السامع (كما في تشبيه وجه اسود بمقلة الظني اوتشوبهم كمافي تشبيه وجه تجدور بسلحة جامدة قد نقرتها الديكة او أستطرافة) اي عد المشبه طريفا حدسا (كما في تشبيه فحم فيسه جر موقد ببحر منالمسك موجه الذهب لابرازه) اي انميا استعدرف المشبه في هذا التشبيه لابراز المسبه (في صورة الممتنع عادة وللاستطراف وَجِدَ آخَرَ ﴾ غير الابراز في صورة المتنسع عادة (وهو أن يكون المتسبد به نادر الحضور في الذهن أما مطلقاكما مر) في تشبيه فحم فيه جرموقد (واماعند حضور المسبه كما في قوله) اى في قول الى العتاهية حيث يصف البنفسيم (ولَّا زَوَرَ دَيَّةَ تزهو) قال الجوهري زهي الرجل فهو مزهواي تكبر وفيدلغة اخرى حكاها ابن دريدزها يزهو زهوا (بزرفتها بين الرياس على حمر اليواقيت) يجوزان ريد بها الازهار الحمر الشبيهة باليواقيت (كآنها فوق قامات ضعفن بها اوائل النـــار في اطرافكبربت) فان صوره انصال النــار باطراف الكبريت لا نـدر حضورها في الذهن ندرة بحر من المسك موجه الذهب لكن يندر حضورها عند حضور صورة البنفسج فيستطرف اشاهدة عناق بين صورتين متباعدتين عاية التباعد ووجد آخرانه اراك نسبها لنبات عض برف واوراق رطبة من لهب نار فيجسم يستولى عليه اليبس ومبنى الطبايع على ان النبئ اذا ظهر من موضع لم بعهد ظهوره منه كان ميل النفوساليه اكثر وهوبالشغف به اجدر (وقديعود) الغرض سزالتشبيه (الى المشبه به و هو ضربان أحدهما ابهام آنه اتم من المسبه)في وجه التسبيه (وذلك فيالتشبيه المقلوب) وهوان يجعلالماقص فيوجه الشبه مشهابه قصدا الى ادعاء انه زائد (كقوله) اى قول محمد بن وهب (وبدا الصباح كان غرته) هي بيانس في جبهة الفرس فوق الدرهم تم نقال غرة النهي ٌ لاغره و أكرمه وغرة الصبح لبياصه (وجه الحليفة حين يمتدح) فانه قصد ايهام ان وجه الحليفة اتم من الصباح في الوضوح والضياء وفي قوله حين ممدح دلالة على اتصاف الممدوح بمعرفة حقالمادح وتعطيم شانه عند الحاضر بن بالاصغاء اليه والارتياح له وعلَى كونه كاملا فىآلكرم حيب ينصف بالبشر والطلاقة عند استماع المديح (و) الضرب (الماني بيان الاهتمام له) اي بالمشبه به (كتشبيه الجايع وجها كالبدر في الأشراق و الاستدارة بالرعيف ويسمى هدا) اى التشبيه المشتمل على هذا الموع منالعرض (اطهار المطلوبهذا) الذي ذكرناهمنجعل احدالشيئين مشمها والآخر مسها به انماكمون (اذا اربد الحاق الباقص) فيوجه التشييه (حقيقة) كما في التسبيه الدي يعود الغرض منه الى المسبه (أو آدعاءً) كما في التسبيه الذي يعود العرض منهالي المشبديه (بَالزائد) في وجه الشمه وهذا الكلام محلنطر لانماتقدم

كلمه ليس نما يقصد فيه الحاق الناقص في وجه الشبه بالزائد على مأقررنا فيما سبق (قان اربد الجمع بين شيئين في امر) من الامور من غير قصد الى كون احدهما ناقصا فى ذلك الامرو الاخر زائداسواء وجدت الزيادة والنقصان اولم يوجد (فالاحسن ترك التشبيه الى الحكم بالتشابه) ليكون كلواحد منالشيثين مشبهاومشبهابه (أحترازا من ترجيح احد المتساويين) في وجد الشبه (كَقُولُهُ) اى قول ابى اسحق الصابى (تشابه دمعی اذجری ومدامتی فن مثل مافیالکا ًس عینی تسکب فوالله ماادری أبالجراسلبت جفوني) بقال اسبل الدمع والمطر اذا هطل واسبلت السماء فالباء في بالخر للتعدية وليست بزائدة على ما وهم (أم من عبرتي كنت اشرب) لما اعتقد التساوي بين الدمع والحمر ولم يقصدان احدهما زائد في الحمرة والاخر ناقص ملحق به حكم بينهما بالتشابه وترك التشبيه (ويحوز) عند ارادة الجمع بين شيئين في آمر التشبيه ايضا كتشبيه غرة الفرس بالصَّبح وعكسه) اىتشبيه اتَّصبح بعرة الفرس (مَتَى أَرَيْدُ ظَهُورُ مَنْيرُ فَيْمُطّلُمُ أَكْثُرُ مَنْهُ ﴾ أي من ذلك المنير من غسير قصد الى المبالغة في وصف غرة الفرس بالضياء والانساط وفرط التلاُّ لؤ وتحو ذلك اذلوقصد شيّ منذلك لوجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبهابه لانه ازيد في ذلك قال الشيخ في اسرار البلاغة جلة القول آنه متى لم يقصد ضرب من المبالغة في انبات الصفة لشئ ولم يقصد الى ايهام في الناقص انه كالزائد اقتصر على الجمع بين الشيئين في مطلق الصورة والشكل واللون اوجع وصفين على وجه يوجد في الفرع على حده او قربب منه في الاصل فان العكس يستقيم في التشبيه فتي اريد شئ من ذلك لم يستقم اصلا فأن قلت امتناع ترجيح احد المتساويين يقتضي ان يجبالحكم بالتشابه ولايجوز التشبيه اصلا قلت التساوى بينهما انما هو فى وجه الشبه فبجوز انبجعل المتكلم احدهما مشبها والاخر مشبها به لغرض منالاغرانس ولسبب من الاسباب من غيرقصد الى الزيادة والنقصان لكن لما استويا في الامرالذي قصد اشتراكهما فيه كان الاحسن ترك التشبيه المنيء فيالاغلب عن كون احدهما ناقصا والآخر زائدًا في وجه الشهد هذا تمام الكلام في اركان التشبيد وفي الغرض منه و اما النظر في اقسامه فهو ان له تقسيما باعتبار الطرفين وآخر باعتبار وجه الشبه وآخر باعتبار الاداة وآخر باعتبار الغرض فذكر هذه الاربعة علىالترتايب السابق واشار الىالاول بقوله (وهو) اى التشبيه (باعتباراًلطرفيناً) اى المشبه والمشبه به ار بعة اقسام لا نه (اما تشبيه مفرد بمفرد و هما) اى المفردان (غير متيدين كتشبيه الحد بالورد) وكتشبيه كل من الرجل و المرأة باللباس للآخر في قوله تعالى ٢ هن لبـاس لكم و انتم لباس لهن ٦ لان كل واحد يشتمل على صاحبه عـد الاعتناق كاللباس اولانكل واحد يصور صاحبه من الوقوع في فضحة الفاحشة كاللباس الساتر للعورة فان قلت اليسقوله لكم ولهن قيد في المشبه به قلت لا اذلا مدخل له في التشبيه لعدم توقف الاشتمال او الصيانة عليه (أو مقيدان كقولهم) لمن لابحصل من سعيد على طائل (هو كالراقم على الماء) فإن المشبه هو الساعي المقيدبان لا محصل من سعيد على شيُّ والمشبه به هوالراة المقيد بكون رقمه على الماء لان وجه الشبه فيه هو التسموية بين الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتسار هذين القيدين مم التقييد قد يكون بالوصفوقد يكون بالاضافة وقد يكونبالمفعول مه وقد يكون بالحال و قديكون بغير ذلك (او مختلفان) اي احدهما غير مقيد و الآخر مقيد (كَــَوْلُهُ والشمس كالمرآةً) في كف الاشل فان المشبه وهو الشمس غير مقيد و المشبه به وهو المرآة مقيد بكونها في كف الاشل (وعكسه) اي تشبيه المرآة في كفالاشــل بالشمس فيما المشبد مقيد والمشبد به غير مقيد (واما تشبيه مركب عركب كافي ملت بشار) وهو قوله كان مثار النفع البيت وقد سبق تحقيقه و بجب في تشييه المركب بالمركب أن يكون كل من المشبد والمشبد له هشد حاصلة من عدة اموركما صرح به صاحب المفتاح و اشار اليد صاحب الكشاف حيث قال ان العرب تأخذ اشياء فرادي معزولا بعضها عن بعض فتشبهها خظائرها وتشبد كيفية حاصلة من مجموع اشياء قد تضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا باخرى مثلها ثم تشبيه المركب بالمركب قد يكون بحيث محسن تشبيد كل جزء من اجزا، احد طرفيه بما نقابله من الطرف الآخر كـقوله * وكان اجر ام النجوم لوامعا * درر نثرن على بســاط ارزق * فان تشبيه النجوم بالدرر وتشبيه السماء بساط ازرق تشبيه حسن لكن اين هو عن التشبيه الذي رىك الهيئة التي تملاً القلوبسرورا وعجبا منطلوع النجوم مؤتلقة متفرقة في اديم السماء وهي زرقاء زرقتها الصافية وقد لايكون بهذه الحيثية كقوله * فكانما المريح والمشمري * قدامه في شاخ الرفعة * منصرف بالليل عن دعوة * قد اسرجت قدامه شمعة * فانه لو قبل المريخ كمنصرف من الدعوة لم يكن شيئا وقد يكون بحيث لا يمكن ان يعتبر لكل جزء من اجزاء الطرفين ما نقسابل من الطرف الآخر الا بعد تكلف و تعسف كما في قوله تعالى * مثلهم كثل الذي استوقد نارا * الاية فان الصحيح ان هذين التشبيهين من التشبيهات المرّ كبة التي لاشكلف لواحد واحد شيء بقدر تشبيهه به وهو القول الفحل والمذهب الجزل وان جعلتهما من المفردة فلامد من تكلف وهوان بقال في الاول شبه المنافق بالمستوقد نارا واظهاره الا عمان بالاضائة وانقطاع انتفائه بانطفاء النار وفي الثاني شبه دين الاسلام بالصيب وما تتعلق به من شبه الكفار بالطلمات وما فيه منالوعد والوعيد بالرعد بالصواعق (واما تشبيه مفرد بمركب كما من تشبيه الشقيق) باعلام ياقوت

منشورة على رماح من زيرجد فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمشبه به مركب من عدة اموركما ترى وكذا تشبيه الشساة الجبلي بحمار ابتر مشقوق الشفة والحوافر نابت على رأسد شجرتا غضاو الفرق بين المركب والمفرد المقيدا حوج شي الى التأمل فالمشبه به في قولنا هو كالراقم على الماء انما هو الراقم بشرط ان يكون رقه على الماء وفي تشبيه الشقيق اوالشاة الجبلي هو المجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة الحاصلة منها وجعل صاحب المفتاح تشبيه الشاة الجبلي من تشبيه المفرد كتشبيه السقط بعين الديك وتشبيه الثريا بالعنقود المنور وتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل وجعل التشبيد في تحو قوله * والشمس من مشرقها قد بدت * مشرقة ليس لها حاجب كانها بوتقة احيث * بجول فيها ذهب ذائب * وقوله كان مثار النقع وقوله كان اجرام النجوم لوامعا وقوله فكانما المريخ من تشبيه المركب بالمركب ذاهبا الىان كلا من المشبه والمشبه به هيئة حاصلة من عدة امور ولم يتعرض لتشبيه المفرد بالمركب وعكسه وكان ماذكره المصنف اقرب فان الفرق بين تشبيه الشقيق وتشبيه الشساة الجبلي بانه قصد في الاول الى مامدخل فيه الامور المتعددة المختلفة بخلاف الثانى ضعيف (واماتشبيه مركب بمفرد كقوله) اى قول ابى التمام (ياصاحى تقصيا نظريكما) اى ابلغا اقصى نظر يكما واجتهدا في النظر يقــال تقصيته اي بلغت اقصاهكذا-في الاسماس (ترياً وجوه الارض كيف تصور) اي تنصور بحذف التماء يقال صوره الله صورة حسنة فتصور (تريّانهار المشمساً) ذاشمس لم يستره غيم (قدشابه) اي خالطه (زهرالرباً) خصها لانها انضر واشد خضرة (فَكَانُما هو) اي ذلك النهار المشمس (مقمرً) اي ليل ذو قر شبه النهار المشمس الذي اختلط به ازهار الربوات فنقصت باخضرارها من ضوء الشمس حتى صار يضرب الى السواد بالليل المقمر فالمشبه مركب والمشــبه به مفرد ولانخلو هذا عن تســامح (وايسنا) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين وهو انه (آن تُعدّد طَرَفَاه فاما ملفوف) وهو ان يؤتى على طريق العطف او غيره بالمشمات (أولائم بالمشبه مها كذلك كقوله) اى امرى القيس يعمف العقاب بكثرة اصطياد الطيور (كان قلوب الطيررطبا) بعضها (ويابساً) بعضها (لدى وكرها العناب والحشف) وهواردا التمر (البالي) شسبه الرطب الطرى من قلوب الطير بالصاب واليابس العتمق منها بالحشف البالى اذليس لاجتماعهما هيئة مخصوصة بعتدبها ويقصد تشبيهها واذا قال الشيخ في اسرار البلاغة انه انما يستحق الفصيلة من حيث اختصار اللفط وحسن الترتيب فيه لالان للجمع فائدة في عين التشبيه (او مفروق) وهو ان يؤتى بمشبه و نشــبه به نم آخر واخر (كقوله) اى قول المرقش الاكبريصف نساء (النشر) اى الطيب والرايحة (مسك والوجوه دنانيرواطراف الاكف) وروى اطراف البنان (عنم) وهو

شجر احرلين (وان تعدد طرفه الاول) يعني المشبه دون الثاني (فتشبيه التسوية كَقُولُهُ صَدَّعُ الْحَبِيْبِ وَحَالَى كَلَاهُمِمَا كَالْمِيالَى } وتُغْرِهُ فِي صَفَاءُ وَادْمُعِي كَاللَّالَى (وان تعدد طرفه الشاني) يعني المشسبد له دون الاول (فتشبيه الجمع كقوله) اى قول البحثرى * بات نديمالي حتى الصباح * اغيد مجدول مكان الوشاح (كأنما يسم) ذلك الاغيد اى الناعم البدن (عن لؤلؤ منصد) منظم (أو يرد) وهوحب الغمام (أواقاح) جع الحوان وهو ورد له نور شسبه تغره بنلثة اشياء وفي قول الحريرى * يفتر عن لؤلؤ رطب وعن برد * وعن اقاح وعن طلعو عن حبب * شبه بخمسة اشياء وفيكون هذىن البيتين من باب التشييه نظر لان المشيد اعني النغر غير مذكور لفظا ولاتقديرا الاان لفظكانما في بيت البحترى يدل على انه تشبيه لااستعارة وستسمع في هذا كلاما ان شاءالله تعمالي ومن تشبيه الجمع قول الصاحب بن عباد في وصف ابيات اهديت اليه * اتتني بالامس ابياته * تعلل زوجي بروح الجنسان كبرد الشباب و برد الشراب * وظل الامان ونيل الاماني * وعهد الصي ونسم الصبا * وصفوالدنان ورجع القيان (و باعتبار وجهه) عطف على قوله باعتبار الطرفين اى التشبيد باعتبار وجهد ينقسم ثلث تقسيمات الاول تمثيل وغير تمثيل والثاني مجمل ومفصل والشالث قريب و بعيد اشار الى الاول بقوله (اما تمشل وهوماً) اي التشبيد الذي (وجهد) وصف (منتزع عن متعدد) امر بن اوامور (كمامر) من تشبيه الثريا والتشبيه في بيت بشار وتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل وتشبيه الكلب بالبدوي المصطلى والتشبيد في قوله تعالى * مثل الذي جلوا التورية * الآية والتشبيه في قوله كما ارقت قوما عطاشا غمامة البيت الى غيرذلك (وقيده) اي المنتزع من متعدد (السكاكي بكونه غير حقيق) حيث قال التشبيه متى كان وجهه وصفا غير حقيقي وكان منتزعا من عدة امور خص باسم التمثيل (كما في تشبيه مثل اليهود بمثل الحمار) فان وجه الشبه هو حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والتعب في استصحابه فهو وصف مركب من متعدد وليس بحقيقي بلُّ هُو عائد الى التوهم وكذا قوله تعالى منلهم كنل الذي استوقد نارا * ومااشبه ذلك فالتمثيل تفسيره اخص منه تنفسير الجمهور واماصاحب الكشاف فبجعل التمشل مرادفا للتشبيه وقال الشيخ في اسرار البلاغة التمثيل التشبيه المنتزع من امور واذا لم يكن التشبيد عقليا يقال آنه يتضمن التشبيه ولايقال آن فيه تمثيلا وضرب مثل وانكان عقليا حاز اطلاق اسم التمشل عليه وان يقال ضرب الاسم مثلا لكذا لقال ضرب النور منلا للقرأن و الحيوة للعلم (و اماغير تمثيل و هو بخلافه) اى بخلاف التمثمل وهوعندالجمهور مالايكون وجهه منتزعا منمتعدد وعندالسكاكي مالايكون منتزعا منه اويكون وصفا حقيقيا فتشبيه الثريا بالعنقود المندر تمثيل عندالجمهور وليس

بتثيل عندالسكاكي (وايضاً) تقسيم آخرللتشبيد ياعتبار وجهد وهوانه (آمانجمل وهو مَالَمُ يَذَكَّرُ وَجَهَدَ فَنَدُ) اي فن الجمل (مَاهُوظَاهُر) وجهد او فن الوجدالغيرالمذَّكُورِ ماهوظاهر (يفهمدكل احد نحوزيد كالاسدومند خفي لايدركه الاالخاصة كقول بعضهم هم كالحُلقة المفرغة لايدري ابن طرفاها أي هم شاسبون في الشرف) يمتنع تعيين بعضهم فاضلا و بعضهم افضل منه (كمَّ انها) اى الخلقة المفرغة (متناسبة الاجزاء في الصورة) يمتنع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة مصمتة الجوانب كالدائرة بخلاف مالو لم تكن مصمتة الجوانب فان موضع الانفراج منها يكون طرفا ومقابله وسطا ذكرجارالله ان هذا قول الانمارية فاطمة ننت الخرشب حين مدحت بنبهما الكملة وهم ربيع الكامل وعارة الوهباب وقيس الحفاظ وانس الفوارس اوُلاد زياد العنسي وذَّلك لاتها سُئلت عن بنيها ايهم افضل فقالت عمارة لابل فلان لابل فلان نم قالت تكلتهم انكنت اعلم ايهم أفضل هم كالحلقة المفرغة وقال الشيخ عبد القاهر انه قول من وصف بنى المهلب للحجاج لماسئل عنهم (وايضا منه) اى من المجمل وقوله منمه دون ان نقول وايضا اماكذا واماكذا اشعار بان هذا من تقسيمات المجمل لامن تقسيمات مطلق التشبيه وهذا عطف على قوله فنه ظاهرومنه خني اي ومن المجمل (مَالم مذكر فيه وصف احد الطرفين) يعني الوصف الذي يكون فيه ابمــاء الى وجه التشبيه نحو زبد اســد فقولنا زبد الفاضل اسديكون مما لم يذكر فيه وصف احد الطرفين لانالفاضل لايشعر بالشبجاعة هكذا ننبغي ان نفهم (ومنه) اي من المجمل (ماذكره فيه وصف المشبه به وحده) يعني الوصف المشعر يوجه التشبيه كقولساهم كالحلقة المفرغة لامدرى ان طرفاها فان وصف الحلقة بكونها مفرغة غير معلومة الطرفين مشعر نوجه التشبيه كمامر ومنسه قول النابغة الذبياني ٤٠ فانك شمس و الملوك كواكب ٤٠ اذا طلعت لم سد منهن كوكب ٧ (ومنه ماذكر فيه وصفهماً) اي وصف المشبه والمشبه به كليمما (كقوله) اي قول ابي تمام في الحسن بن سهل * ستصبح العيس بي والليل عند فتي كتير ذكر الرضي في ساعة الغضب (صدفت عنه) اي اعرصت (ولم تصدف مواهبه ، عني و عاوده ظنى ولم نخب ﴿ كَالْغَيْثُ انْجَنَّتُهُ وَافَاكُ ﴾ اى اتاك (ربقه) بقال فعله في روق شباله وريقه اى اوله واصابه ريق المطرور بق كل شئ افضله (وان ترحلت عند لج في الطلب) وصف الممدوح بان عطاياه فائضة عليـه اعرض او لم يعرض وكذا وصف الغيث بانه يصيبك جئته اوترحلت عنه وهذان الوصفان مشعران يوجه الشمبه اعني الافاضة في حالتي الطلب وعدمه وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه ومنه ماذكر فيه وصفالمشبه وحده كتقولك فلان كثيرا يأديه لدى ووصل مواهبه الى طلبت عنه اولم اطلب كالغيث فكانه تركه لعدم الطفر بمثال من كلامهم

(و اما مفصل) عطف على قوله اما مجمل (وهو ماذكر وجهد كقوله وثغره في صْفَأُ وَادْمُعِيْكَالُلَّاكُي ﴾ وهذا على قسمين احدهما ان يكون المذكور حقيقة وجد التشبيه والثاني ان يكون امرا مستلزماله واشسار اليد بقوله (وقد متسماح بذكر الشبه لازما له (كقولهم للكلام الفصيح هو كالعســل في الحلاوة فان الجامع فيه لازمهاً) اى وجد الشبه في هذا التشبيد لازم الحلاوة (وهو ميل الطبع) لانه المشـــترك بين العســـل و الكلام لا الحلاوة التي هي من خواص المطعو مات قال السكاكي وهذا التسامح لايكون الامن حيث يكون التشييد في وصف اعتباري كيل الطبع وازالة الحجاب ويشبه ان يكون تركهم التحقيق في وجمه الشبه حيث قسموء الى حسى وعقلي مع انه فيالتحقيق لايكون الاعقليا كمامر من تسامحهم هذا يعني أن ذلك النسامح ناش عن هذا التسامح ومتفرع عليه وذلك لانهم لماتسامحوا فجعلوا وجه الشبه ههنسا هو الحلاوة مثلا وهو امر حسى قطعما حلهم ذلك على انيتســا محوا فيجعلوا وجه الشبه منقسما الى الحسى والعقلي ليصح قولهم وجه الشبه ههنا هو الحلاوة التي هي من الامور المحسوســـة قطعا كذا ذكره الشارح العلامة وفساده بين لان جعلهم وجد الشبه فيهذا التسامح هو الحلاوة لايزيد على جعل وجه التشبيه على التحقيق في قولنسا الحدكالورد في الحرة هي الحمرة التي هي من الامور المحسوسة ايضا فكيف يكون الحامل على التسامح وترك التحقيق هو هذا دون ذاك والذي بخطر بالبال انمعني كلام السكاكي انتسا محهم فىتقسيم وجه الشبه الى الحسى والعقلي وتسمية بعضه حسيا انما هو من قبيل التسامح في تسمية ما يستلزم و جه الشبه و جه شبه و ذلك لان و جه الشبه في تشبيه الخد بالورد هو الحمرة المشـــتركة الكلية الغير المحسوسة اللازمة للجزئية المحسوسة فمهذا الاعتمار سمرا وجه الشبه في مثل هذا حسيا فليتأمل (و أيضاً تقسم الثالث التشبية باعتبار وجهة (وهو) انه (اما قريب مبتذل وهو ماً) اي التشبيه الذي (ينتقل فيه من المشـبه الى المشبعة من غير تدقيق نظر لظهور وجهه في بادى الرأى) اى في ظاهر الرأى اذا جعلته من بدا الامر ببدو اي ظهر وان جعلته مهموزا من بدأ فعناه في اول الرأى وظهور وجه التشبية في بادى الرأى يكون (لوجهين) لامرين (اما لكونه امر اجليا لا تفصيل فيد (فان الجملة أستبق الى النفس) من التفصيل الاترى ان ادراك الانسان من حيت انه شيُّ اوجسم اوحيوان اسهِل واقدم من ادراكه من حيث انه جسم حساس متحرك بالارادة ناطق لان المفصل بشتمل على المجمل وشئ اخر ولهذا كانالعام اعرف من الخاص ووجب تقديمه في النعريفات الكاملة وكذلك ادراك الحواس فان الرؤية تصل اولا الى الجملة نم الى التفصيل ثانيا ولذلك قيل

النظرة الاولى جقاء وفلان لم يمعن النظر و لم ينعمه وكذا يدرك من تفاصيل الأصوات والمطعوم والروايح وغيرذلك في المرة الثانية مالا مدرك في المرة الاولى (أوقُلُيلُ) عطف على امرًا جليا اى اولكون وجه الشبه قليل (التفصيل مع غلبة حضور المشيد له في الذهن أما عند حضور المشبه لقرب المناسبة) بين المشبه والمشبه به اذلايخني ان الشيُّ مع مايناسبه اسهل حضورا منه مع ما لايناسبه (كتشبيه الجرة الصغيرة بالكوز في المقدار و الشكل) فان في وجد الشبه تفصيلا ماحيث اعتبر المقدار والشكل لكن الكوز غالب الحضور عند حضور الجرة (أومطلقًا) عطف على قوله عند حضور المشبه وغلبة حضور المشبه به في الذهن مطلقا يكون (لتُكرره) اى تكرر المشبه به (على الحس) اذلا مخنى ان ما تكرر على الحس كصورة العمر غير منخسف اسهل حضورا ممالانتكرر على الحس كصورة القمر منخسفا (كالشمس) اى كتشبيد الشمس (بالمرآة المجلوة في الآستدارة والاستنارة) فان في وجد الشبد تفصيلا مالكن المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقا (لمعارضة كل من القرب و التكرر للتفصيل اي و انماكان قلة التفصيل في وجه الشبه مع غلبة حضور المشبه به بسبب قرب المناسبة او التكرر على الحس سببا لظهوره المؤدّى الى الابتذال مع ان التفصيل من اسباب الغرابة لان قرب المناسبة في الصورة الاولى والتكرر على الحس في الثانية بعارض التفصيل القليل لان كلا من القرب و التكرر يقتضي سرعة الانتقال من المتبد الى المشبديه فيبقى وجه الشبه كانه امر جلى لاتفصيل فيه فيصير سببا للابتذال كاسبق في القسم الاول (و اما بعيد غريب) عطف على قوله اما قريب مبتذل (و هو بخلافه) اى هو التشبيه الذي لاينتقل فيه من المشبه الى المشبه به الابعد فكر و تدقيق نظر (لعدم الظهور) اى خفاء وجهد في يادى الرأى وعدم الطهور يكون لامر بن (امالكثرة التَفصيل كَقُولُهُ وَالتَّمُسُ كَالْمُرَّةُ ﴾ في كف الاشــل فان وجه التشبيه فيه هوالهيئة المذكورة فيماسبق وقد عرفت مافيها من التفصيل ولذا لايقع في نفس الرائي للمرآة الدائمة الاضطراب الابعد ان يستأنف تأملا ويكون فينظره متمهلا (أوندور) اي اولندور (حضور المشبد به اما عند حضور المشبد لبعد المناسبة كامر) من تشييد البنغسيج بنار الكبريت (واما مطلقاً) وندور حضور المشبديه مطلقاً يكون (لكونَّهُ وهمياً) كانياب الاغوال (أومركبا خيالياً) كاعلام ياقوت منشورة على رماح من زرجد (آو) مركبا (عقلياً) كنل الحار بحمل اسفارا (كمامر) اشارة الى ماذكرنا من الامثلة المذكورة (اولقلة تكرره) اى تكرر المشبه به (على الحس كقرله و السمس كَالْمِرْآةَ فَيْ كُفُّ الاشْلُّ) فان المرآة في كف الاشل ليست بما تكرر على الحس لانه ربما يقتضى الرجل دهره ولايتفق له ان يرى مرآة في يداشل وانماكان ندور حضور المشبد به سببا لعدم ظهور وجد الشبد لانه فرع الطرفين ومنهما ينتقل اليد لكونه

المشبترك والجامع بنخما فلابدوان ليحضر الطرفان اولاهم يطلب مايشتركان فيد (فَالْغُرَابِةُ فَيْدَ) أي في تشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل (من وجهين) احدهما كثرة التفصيل في وجه الشبه و الثاني قلة تكرر المشبه به على الحس (و المرادبالتفصيل انْ سَنَلْرَ فِي آكُرُ مَنْ وَصَفَّ) واحد لشي واحد او أكثر بمعنى ان يعتبر في الاوصاف وجودهما اوعدمها اووجود البعض وعدم البعضكل منذلك فيمامر واحد او امر بن او ثلثة او اكثر فلذا قال (و يقم) اى التفصيل (على وَجُوهُ) كثيرة (أعرفها ان تأخذ بعضا) من الاوصاف (وُتَدع بعضاً) اى تعتبر وجود بعضها وعدم بعضها (كَافِي قُولُهُ) اي قول امرئ القيس (حلت ردنياكان سنانه * سنالهب لم تصل مدخان * وأن تعتبر الجميع كمامر من تشبيد الثريا) قال الشيخ في اسرار البلاغة اعلم ان قولنا التفصيل عبارة حامعة معناه ان معك وصفين او اوصافا فانت تنظر فيهاً و احدا فواحد او تفصيل بالتأمل بعضها من بعض و ان لك في الجملة حاجة الى ان تنظر في اكثر من شيَّ واحد وان تنظر في الشيُّ الواحد الى اكثر منجهة واحدة ثم انه قدىقع على اوجد احدها ان تأخذ بعضها وتدع بعضها كمافعل امرؤ القيس في اللهب حين عزل الدخان عن السنا وجرده و الثاني ان تنظر من المشبد في امور لتتعبرها كابها وتطلبها فيالمشبديه كاعتبارك فيتشبيه الثريا بالعنقود الانجم انفسها والشكل والمقدار واللون واجتماعها فيمسافة مخصوصة فيالقرب ثم اعتسارك في العنقود الملاحية متل ذلك والنسالث ان تنظر الى خاصة في الجنس كمافي عين الدلث فانك لاتقصد فيد الى نفس الحمرة بل الى ماليس في كل حرة نم قال و اعلم ان هذه القسمة في التفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف والا فدقائقه لاتكاد تمنبط (و كماكان التركيب) خيالياكان او عقليا (من امور اكثركان التشبيه ابعد) لكون تفاصيله اكثر كقوله تعالى * انمامثل الحيوة الدنيا * الآية فانها عسر جل متداخلة قدانتزع الشبه من مجموعها (و) التشبيه (البليغ ماكانمن هذا الضرب) اى من البعيدالقريب دون القريب المبتذل (لغرآبته) اىلكون هذا الضرب غربا غير ميتذل للاسماع ولامنسموجة عليه العناكب ولايخني ان المعانى الغربية ابلغ و احسن من المعاني المبتذلة (ولان نيل الشيُّ بعد طلبه الذ) وموقعه من النفس الطف و بالمسرة اولى ولهـذا ضرب المنل لكل ما الطف موقعه بيرد المـاء على الطمأ ونعني بعدم الظهور في بادى الرأى مايكون سببد لطف المعني ودقتمه او ترتاب بعض المعاني على البعض فان المعاني الشريفة قلما تنفك عن بناء بان علم. اول وردتال الى سابق فمحتاج الى نظر وتأمل وهل احلى من الفكر اذا صادف نهجا قويما وطرىقا مستقيما يوصل الى المطلوب ويطفر بالمتصود والخفاء المردود المعدود فيالتعقيد هوالخفاء الذي سببه سوء ترتيب الفاظ واختلال الانتقال من المعني

المذكور الي المعني المقصود (وقد تنصرف في) التشبيه (القريب المبتذل بمسايحها غربها) و يخرج عن الابتذال (كقوله) اى قول ابى الطيب (لمتلق هذا الوجه شمس غيارنا * الأبوجد ليس فيدحياء) قان تشبيه الوجد الحسن بالشمس قريب مبتذل لكن حديث الحياء قداخرجه عن الابتذال الى الغرابة لاشتماله على زيادة دقة وخفاء ولمتلق وانكان من لقيته بمعنى ابصرته فالتشبيه في البيت مكنى غيرمصرح وانكان من لقبته عمني قابلته و مارضته فهو فعل نبيُّ عن التشبيه أي لم يقابله ولم يعارضه في الحسن والماء الابوجد ليس فيد حياء ومثله قول الآخر * ان السحاب لتستحر اذا نظرت * الى نداك فقاسته بما فيها (وقوله) اى قول الوطواط (عزماته مثل النجوم ثواقباً) اى لوامعا (لولم يكن للثاقبات افول) فان تشبيه العزم بالنجوم مبتذل لكن الشرط المذكور اخرجه الى الغرابة (ويسمى هذا التشبيه) التشبيه (المشروط وهوان يقيدالمشبه او المشبديه اوكلاهما بشرط وجودي اوعدمي يدل عليه بصريح اللفظ اوسياق الكلام ومنه قولهم هي بدريسكن الارض اى لوكان البدر يسكن الارض وهذه القبة فلك ساكن اى لوكان الفلك ساكنا ولما فرغ من تقسيم التشبيد باعتبار الطرفين والوجه اشارالي تقسيمه باعتبار الاداة يقوله (وباعتبار) اي والتشبيه باعتبار (اداته امامؤكد) وهوماحذفت اداته مثل (وهي تمرم السحاب) اي مثل مر السحاب (وَمَنَّهُ) اي ومن المؤكد مااضيف المشبه به الى المشبه بعد حذف الاداة (نحو و الريح تعبث بالغصون و قد جرى * ذهب الاصيل على لحين الماء) اي على ماء كاللجن اي الفضة في البياض و الصفاء و الاصيل هو الوقت بعد العصير إلى المغرب يو صف بالصفرة قال الشـاعر * ورب نهار للفراق اصيله * ووجهي كلالونيهما متناسب * فذهب الاصيل صفرته وشعاع الشمس فيه وعبث الريح بالغصون عبارة عن امالتها اياها وخص وقت الاصيل لانه من اطيب الاوقات كالسحر قال الابيوردي * ليــاليــــ اسمحار وفيــه هو اجر * كما خضلت والشمس تنعس آصال هكذا نجيب ان نقد الذهب واللجين المذكوران في البيت لاكماسبق الى بعض الاوهام الفاقدة للبصائر الناقدة من ان اللجين انما هوبفتح اللام وكسر الجيم اعنى الورق الذي يستقط من الشجر وقدشيديه وجد الماء وان الاصيل هو الشجر الذي له اصل وعرق و ذهبه هو ورقه الذي اصفر بيردالخريف وسقط منه على وجه الماء وكل من هذين الوجهين ابرد من الآخر (اومرســـل) عطف على اما مؤكد (وهو تخلافه) ايماذ كر اداته فصار مرسلا من التأكيد المستفاد من حذف الاداة المشــعر بحسب الطاهر ان المشبه هرالمشبه به (كما مر) من الامثلة السابقة المذكورة فيها اداة التشميه (و) التشبيه (باعتبار الغرض اما مقبول وهو الوافي بافادته) اي بافادة العرض (كان يكون المشبه به اعرف شيُّ بوجه التشبيه في بيمان الحال او)كان بكون

المشبه به (اتم شيُّ فيه) اى في وجه الشبه (في الحاق الناقص بالكامل او) كان يكون المشهديه (مسلم الحكم فيه) اى فى وجه الشبه (معروفه عندالمحاطب في بيان الأمكان اوم دود وهو مغلافة) اي ما يكون قاصر ا عن افادة الغريس وقد ذكرنا فيما ســبق مايحقق هذا الموضع (خاتمة) في تقســيم التشبيد بحسب القوة والضعف في المبالغة باعتبار ذكر اركانه كالها اوبعضها وقدسبق ان اركانه اربعة فالحاصل من اقسامه مذا الاعتبار ثمانية لان المشبيه به مذكور قطعا وحينتذ اما ان يَدُونَ المُشْسِبُهُ مَذَكُورًا او مُحَذُّونًا وعلى التقدُّرُ بن فوجه الشُّسِبُهُ اما مَذَّكُورُ او «تروك وعلى التقسادىر الاربعة فالاداة اما مذكورة او محذوفة تصيرنمانية نم اختلاف مراتب التشبيه قديكون اما باعتبار اختلاف المشبه به كقولنا زبد كالاسد اوكسرحان في الشجاعة او اختلاف الاداة كقولنا ز بدكالاسد وكان زيدا الاسد وقد یکون باعتبار ذکر الارکان کلها او بعضها بانه آن ذکر الجمیع فهو ادبی المراتب وإن حذف الوجه والاداة فاعلاها والافتوسط وهذا هوالمقصود فيهذا المقسام فلهذا قال (واعلى مراتب التشبيه في قوة المبالغة باعتبار ذكر اركانه كالها او بعضها) فقوله باعتسار متعلق بالاختلاف الدال عليه سوق|لكلام لان اعلى المراتب انما يكرن بالنظر الى عدة مراتب مختلفة كانه قبل واعلى المرانب في قوة الميالغة اذا اعتبر اختلاف المراتب باعتبار ذكر الاركان كلها او بعضها (حذف وجهدو اداته فقط) اى بدون حذف المشبه نحو زيد اسد (اومع حذف المشبه) نحو اسد في مقام الاخبار عن زيد (ثم) اي الاعلى بعد هذه المرتبة على أن ثم التراخي في الرتبة (حذف احدهماً) اى وجهه و اداته (كذلك) اى فقط او مع حذف المشبه نحو زيد كالاسد ونحوكالاســد في مقام الاخبــار عن زبد ونحو زبد اســد في الشجاعة ونحو اسد في التبجاعة في الاخبار عن زمد (ولاقوة لغيره) اي لغير المذكور وهما الاثنان الباقيان نحو زيد كالاسد في الشجاعة اوكالاسيد في التبحاعة عندالاخبار عن زيد فالمرتبتان الاوليان متساوتان فيالقوة والاخيرتان متساوتان فيعدم القوة والاربعة الباقية متوسطة بينهما وذلك لان القوة امابعموم وجدالشبه من حيث الظاهر اوباجراء المشـبه به على المشبه بانه هو هو نظرا الى الطاهر فما أشتمل عليهما كالاوليين فهو في غاية القوة وماخلا عنهما كالاخريين فلا قوة له وما أشتمل على احدهما فقط فهو متوسط في القوةو الضعف مم لا بعد ان يفرق بين الاربعة المتوسطة بان حذف الاداة اقوى منحذف وجه الشبه لجعل المشبه عين المشبه به منحيت الطاهر بقي هنا بحث وهوالفرق بين نحو قولنا لقيني اسدرميولقيت فيالحمام اسدا وبين قولنازمد اسد اواسد فىالاخبار عنزيد حيث بعدالاول استعارة والثمانى تشبيها وتحقيق ذلك انه اذا اجرى فيالكلام لفظة ذات قرينة دالة على تشبيه شيُّ بمعنساه فهو على

وجهين احدهما ان لايكون المشبه مذكور اولا مقدرا كقولك لقيت فىالحمام اسدا اى رجلا شجاعاً ولاخلاف ان هذا استعارة لاتشبيه والنساني ان بكون المشسبه مذكورا اومقدرا وحينئذ فاسم المشسبه به انكان خبرا عنالمشسبه اوفى حكمرالحبر كمغبر بابكان وان والفعول النانى لباب علمت والحال والصفة فالاصمح انه يسمى تشبيها لااستعارة لان اسم المشبهبه اذا وقع هذه المواقع كان الكلام موضّوعا لاثبات معناه لما اجرى عليه او نعيه عنه فاذا قلت زيه اسدفسوق الكلام فيالطاهر لاجات معنى الاسد على زيد وهو ممتنع على الحفيقة فيحمل على انه لائبات شبه من الاسدله فيكون الاتيان بالاسد لانبات التشبيه فيكون خليقا بان يسمى تشبيها لان المشسبه به انما جي مه لافادة التشييه بخلاف نحو لقيت اسدا فان الاتيان بالمشبديه ليس لابات معناه لنبئ بل صوغ الكلام لاثباتالفعل واقعا علىالاسد فلايكون لانباتالتشبيه فيكون قصــد التشبيه مكنونا فيالضمر لايعرف الابعد نطر وتأمل واذا افترقت الصورتان هذا الافتراق ناسب ان بفرق نينهما فىالاصطلاح والعبارة بان يسمى احديهما تشبيها والاخرى استعارة هذا خلاصة كلام الشيخ في اسرار البلاغة وعليه جيع المحققين ومن النــاس من ذهب الى انالياني ايضاً اعني نحو زيد اسد استعارة لاجرائه على المشبه مع حذف كلة التشبيه والحلافلفظى راجع الى تفسير التسبيه والاستعارة المصطلحين هذا اذاكان اسم المسبدبه خبرا عن اسم المسبه او فىحكم الحبرقان لميكن كذلك نحو رأيت بزيد اسد اولفيني منداسد فلابسمي اسنعاره بالاتماق لانه لم بجر اسم المشبه به على مايدعي استعارته له لاباسنعماله فيه كمافي لقيت اسدا اولا بابات معناه له كمافى زيد اسد على اختلاف المذهبين ولايسمي تسبيها ايضا لانالاتيان باسم المشدبه ليس لاببات التشبيه اذلم يقصد الدلاله علىالمساركه واعا التشبيه مكمون في الضمير لايطهر الابعد نأمل خلافا للسكاكي فانه بسمي مىل ذلك تشبيها وهذا الحلاف ايضــا لعطى تم قال الشيخ فى اسرار البـــلاغة فان ابيت الاان تطلق اسم الاســتعارة على هذا القسم اعنى نحو زيد اسد فان حسن دخول اداة التسبيه عليه فلامحسن اطلاقه عليه وذلك بان يكون اسمالمشبه به معرفة نحو زيد الاسد وهو شمس النهار فامه بحسن زيد كالاسد وهوكسمس المهار وان لم محسن دخول شئ منالادوات الابتغييرلسورة الكلامكان اطلاق اسمالاسنعارة اقرب لعموض تقدير اداة التسبيه فيه وذلك بانيكون نكرة موصوفة يصعة لاتلام المسبه يه نحو فلاں بدر يسكن الارمن وسمس لانعيب قال الشماعر سمس تألق والعراق غروبها عناو بدر والصدود كسوفه فابه لانحسن دخول الكاف وبحود فيسئ منهذه الاملة الانتغير صورته بحو هوكالبدر الاابه سكن الارض وكالسمس الاابه لابغيب وعلى هذا القياس وقديكور فيالصعات والصلاة التي تجئ فيهدا العسل

مالحيل تقدير اداة التشبيه فيه فيقرب الحلاق اسم الاستعارة اكثر الحلاق وزيادة قرب كقوله اسددم الاسدالهزيز خضايه * موتفريص الموت مندير عد * قانه لاسبيل الى ان بقال المعنى انه كالاسدو كالموت لمافي ذلائمن الثناقض لان تشبيهه بجنس السبع المعروف دليل على أنه دونه أومثله و جعل دم الهزيز الذي هواقوى الجنس خضاب يده دليل على انه فوقه وكذا في الموت و مله قول البحترى * وبدر اضاءالارض شرقا ومغربا * وموضع رحلي منه أسود معلم * فأنه انرجع فيه الى التشبيه الساذج حتى يكون المعنى هوكالبدر لزم ان يكون قدجعل البدر المعروف موصوفا بما ليس فيه فطهر انه انما اراد ان ينبت من الممدوح بدرا له هذه الصفة العجيبة التي لم تعرف للبدر فهو منى على تخييل انه زاد في جنس البدر واحدله تلك الصفة فليس الكلام موضوعًا لابات التشبيه بينهما بل لابات نلك الصفة فهو كقولك زيد رجل كيت وكيت لمرتقصد البات كونه رجلا لكن انبات كونه متصفا بماذكرت فاذا لميكن اسم المنسمية في البيت مجتلبا لابات التشبيه تبن اله حارج عن الاصل الذي تقدم منكونالاسم مجتلبا لابات التشبيه فالكلام فيه مبنى على انكون الممدوح بدرا امر قد استقر ومنت وانما ألعمل فىإنبات الصفة العربية وكمايمتنع دخول الكاف فىهذا ونحوه يمتنع دخولكان وحسبت لاقتضائهما انيكون الحبر والمفعول النسانىامرا ثابتــا فيالجملة الا انكونه متعلقا بالاسم والمععول الاول منتكوك فيه كقولككان زبدا الاسد اوخلاف الطاهر كقولك كأن زبدا اسد والنكرة فيما نحن فيه غير مانتة فدخول كان وحسبت عليها كالقباس على المجهول وايضا هذا الفن ادا تأملت وتحققت سره وجدت محصوله الله تدعى حدون شيءٌ هو من الجنس المذكور الاامه اخنص بصفة عجيبة لم يتوهم جوازها فلم يكن لتقدير التشبيد فيه معنى منلا قولنا دم الاسد الهز برخضا به صفة عجيبة اختص بها الاســـد المذكور ولانتصور جوازها على دلك الجنس اعنى الاسد الحقيقي فلامعنى لتقدير التشبيه هدا محصول كلامه ومذهب صاحب المفتاح آنه اذاكان المنسبه مذكورا اومقدرا فهو تشبيه لااسنعارة ولما في هذا المقام كلام مدكره في اول بحب الاستعارة انساء الله تعالى (الحقيقة والمجاز) اي هذا محب الحفيقة والمجاز وهو المقصد الباني من مقاصد علم البيان والمقصود الاصلى انما هو بحب المجاز لكن قد جرت العادة بالبحث عن الحقيقة ايصا لمانتهما من سبه تقابل العدم والملكة حيب استمل الحقيقة علم, استعمال اللفط فيما وضعله والجحاز على استعماله فىغير ماوصعله ولعدا قدم تعريف الحقيقة ولان المجاز وان لم يتوقب على اريكوراله حقيقة كماهو المذهب الصحيح لكن الدال على غير ما وصع له فرع الدال على ماوضع له في الحملة فالتعرض للَّاصل مناسب (وقديقيدانباللغو بين) ليتميزا عن الحقيقة والجاز العقليين اللذي همـــا في الاســـناد

والاكثر ترك هذا التقييد لئلا يتوهم انه مقابل للشرعي او العرفي فالمقيد بالعقلي شصرف الى ما في الاسسناد والمطلق الى غيره سـواءكان لغويا اوشرعيا اوعرفيا (الحقيقة) في الاصل فعيل معنى فاعل من حق النبي اذ من او عمني مفعول من حققت الشئ اذا امبته نم نقل الى الكلمة المابتة او المبتة فيمكانها الاصلي والناء فها للنقل من الوصفية الى الاسمية وعند صاحب المفتاح التاء للتأنيب على الوجهين اما على الاول فطاهر لان فعيلا بمعنى فاعل مذكر ويؤنث سواء اجرى على موسوفه او لا نحو رجل ظريف و امرأة طريفة و اما على الناني فلانه بقدر لفط الحقيقة قبل النقل الى الاسمية وصفا لمؤنت غير مجراة على موصوفها وفعيل بمعنى مفعول انما يستوى فيه المذكر والمؤنث اذا اجرى على موصوفه نحو رجل قتيل وامرأة قتبل واما اذا لم بحر على موصوفه فالتأنيت واجب دفعا للالتساس نحو مررت بقتيل بني فلان وقتيلة بني فلان ولايخني مافي هذا من التكلف المستغنى عنه عاتقدم والحقيقة في الاصطلاح (الكلمة المستعملة فيماً) اي في معنى (وضعت له) نلك الكلمة (في اصطلاح مه التحاطب) اي وضعت له في اصطلاح به نقع التخاطب فالجار والمجرور متعلق بقوله وضعت لابالمستعملة اذلا معتىله عندالتأمل فاحترز بالمستعملة عن الكلمة قدل الاستعمال فانها لاتسمى حقيفة كإلا تسمى مجازا و بعوله فيما و ﴿ عَتْ لَهُ عَنْ شَيْتِينَ احْدَهُمَا مَا اسْتَعْمَلُ فِي غَيْرُ مَاوْضُعُ لَهُ غَلْطًا كَقُولُكُ خَذْ هذا الفرس منتسيرا الى كتاب من مدمك فان لفط المرس همهنسا قد استعمل في ذير ماوضعله فليس تحقيقة كماانه ليس تمجاز والبانى المجاز الذي لميستعمل فيماو صعله لافي اصطلاح التخاطب ولا فيغيره كالاسد في الرجل السجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة بالتأويل لكن الوضع عنــد الاطلاق لايفهم منــه الاالوضع بالتحقيق دون التأويل واحترز بقوله في اصطلاح التحاطب عن المجاز الذي استعمل فيما وضعله في اصطلاح آخر غير اصطلاح به التخاطب كالصلوة اذا استعملها المحاطب بعرف السرع في الدعاء فالها تكون محازا لكون الدعاء غير ماوضعت هيله في اصطلاح السرع لانها في اصطلاح السرع انما وضعت للاركان والادكار المحصوصة مع انهما موضوعة للدعاء في ممطلاح آخر اعني اللعة فان قلت كان الواجب ان قُول اللفط المستعمل ايتماول المدرد وآاركب فلت لرسلم اطلاق الحفية. على المحموع المركب ذ قول لماكان تعريف الحتيقة غير. مصود في درا الفن لم تعرمني الالماهو الأصلاعي الحتبقة في المعرد (و الوصع) اي وصع اللفط (تعبين الله. للدلاله على معنى مفسه) اى ليدل معسه لابفرسة ترضيم اليه (مخرج المجار) عن ان يَكُون ووضوعا بالنسسة الى معناه المجازى يعنى ان تعيين اللفط المجازى للدلاله علىالمعنى المجازي لامكون وصعا (لاردّلالية) انما تكون (يَقريُّهُ) مان قلت فعلى هذا مخرج

ألحرف ايضا عن ان يكون موضوعاً لانه انما هـل على المعنى بغيره لابنفـــه قان معنى قولهم الحرف مأدل على معنى فى غيره انه مشروط فى دلالته على معنساه الافرادى بذكر متعلقه قلت لانسلم ان معنى الدلالة على معنى في غيره ماذكرت بل ما اشسار بعض المحققين من النحاة أن الحرف مادل على معنى نابت في لفظ غيره فاللام في قولنا الرجل مثلاً يدل بنفسه على الثعر يف الذي هو في الرجل و هل في قولما هل قام زمد مدل بنفسد علىالاستفهام الذى هوفى جلة قام زىدسلنا ذلك لكن معنىالدلالة بنفسه ان يكون العلم بالتعبين كافيا في الفهم (دون المشترك) اى فخرج المجاز لا المشترك و هو ماوضع لمعنيين او اكثروضعا متعددا وذلك لا مه قدعين للدلاله على كل من المعندين نفسه وعدم الدلالة على احدالمعنيين على التعيين لعارض الاستراك لاننافي ذلك وزعم صاحب المفتاح انالمشترك كالقرء مىلامدلولهان لايتجاوز الطهرو الحيض غير مجموع لينهمالعني انمدلوله واحدمن المعنس غيرمعين فهذا مفهومه مادام منتسبا الىالو صعين لامه المتدادر الى الفهم و التبادر الى الفهم من دلائل الجقيقة اما اذا خصصته باحدالو ضعين كما داقلت الفرء معنى الطهر او لا معنى الحيض فامه حيشدنا حسب دليلاعلى الطهر بالتعيين والقرينة لدفع مراجة العيروتحقيق ذلك ان الواصع عينه للدلاله بنفسسه على معنى الطهر وكذا للدلاله سفسه على معني الحيض وقولما بمعنى الطهر اولا بمعني الحيض قرينة لدفع المزاحة لالان تكون الدلاله بواسطته وحصل من هذين الوضعين وضع آخر ضمنا وهو تعيينه للدلالة على احدالمنسين عنه دالاطلاق غير مجموع بيسهما وكان ااواضع وضعه مرة للدلالة بنفسه علىهدا واخرى للدلالة سفسه على دلك وقال ادا اطلق ففهومه احدهما غير مجموع بينهما هدا تحقيق كلام المعتساح وعلى هذا لايتوجه اعتراض المصنف بانالانسلم ان معناه الحقيقي ان لايتجاوز الطهر والحيض وما الدليل على انه عبدالاطلاق بدل عليه وبان قوله القرء بمعنى الطهر اولا بمعنى الحيض دال بنفسه على الطهر بالتعيين سهو طاهر لان كلا منقوله بمعنى الطهر وقوله لابمعني الحيض قرينة لعطية والفرينة كما تكون معنوية فقد تكون لفظية وفى اكنر النسيخ بدل قوله دونالمشترك دون الكماية وهو سهو منالناسخ لانه ان ارمد ان الكباية بالنسة الى المعنى الذي هو مسماها موصوع فالمجاز ايضًا كذلك لان اسدا فيقولك رايت اسد يرس موصوع ايضا بالنسبه الىالحيوان المعترس وإن اريد آنه موصوع بالنسسه الى لازم^{المس}مى الذى هو معنى الكماية ففساده واضيح لطهور ان دلاله على اللارم ليست مصه مل بواسطة قرينة لايقال معنى قوله بعسم اى من عيرقرية مانعة عن ارادة الموصوع له اومن غيرقرينة لفطية لانا نقول الاول يستلرم الدور حيب اخد الموضوع فىتعريف الوضع والسانى يستلرم انحصار قرسة الجساز في الاهطى حتى لوكات القرينة معنويه كان المجاز داخلا في الحقيقة

فأن قيل معنى كلامد انه خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دونالكشاية فانها ايضسا حقيقة على ماصرح به السكاك حيث قال الحقيقة فيالمفرد والكناية يشستركان فىكونهما حقيقتين وتفترقان فىالتصريح وعدمه قلنا هذا ايضاغيرصحيم لانالكناية لم تستعمل فيالموضوغ له بل انما استعملت فيلازم الموضوع له مع جواز ارادة الملزوم ومجرد جواز ارادة الملزوم لاتوجب كوناللفظ مستعملا فيه وسيجئ لهذا زيادة تحقيق في باب الكناية ان شساء الله تعالى (والقول بدلالةاللفظ لذاته ظاهره فاسد) من|انجائب فىهذا المقام ماوقع لبعض مشاهير الائمة وحذاق العصر وهو نظر الى لفظ الابضاح فتوهم ان هذا من تثمة اعتراضه علىالسكاكي فقال ان مراد السكاكى بالدلالة بنفسها ان يكون العلم بالوضع كافيا فىالفهم والمصنف حيث ذكر ان دلالة اللفظ لذاته ظاهر الفساد توهم انالسكاكي اراد بالدلالة ينفسها ماقيل ان دلالة الالفساظ ذاتية فلايحل لاحدان يبطل كلام غيره بحمله على معنى قالله يرئ ﴿ عنــه هذا كلامه و اقول كيف حلاك ابطال كلام المصنف بحمله على معنى هو برئ منسه والعجب آنه لم يتنبه انالمصنف ايضا فسر الوضع بتعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه وان السكاكي ايضا اورد هذا المذهب وابطله ثم تأوله فا اليق بهذا الحال قول من قال * حفظت شيئًا وغابت عنك اشسياء * فنقول هذا ابتداء بحت يعني أن دلالة اللفظ على معني دون معني لابدلها من مخصص لتسساوي نسبته الى جبع المعانى فذهبالمحققون الى انالمخصص هوالوضع ومخصص وضعه. لهذا دون ذاك هوارادة الواضع والظاهر انالواضع هوالله تعالى على ماذهب اليه الشيخ ابو الحسن الاشعرى من انه تعالى وضع الالفاظ ووقف عباده عليهـــا تعليما بالوحى اوبخلق الاصوات والحروف فى جسم واسماع ذلك الجسم واحد اوجاعة منالناس او بخلق علم ضروري في واحد اوجاعة وذهب بعضهم الى انا لمخصص هو ذات الكلمة يعنى ان بن اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضى اختصاص دلالة اللفط على ذلك المعني واتفق الجمهور على ان هذا القول فاسد لان دلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ لوجب انلاتختلف اللغات بإختلاف الابم ولوجب ان يفهم كل احد معنى كل لفظ لامتناع انفكاك الدليل عن المدلول كما ان كل واحد يفهم منكل لفط ان له لافظا ولامتنع جعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث يدل على المعنى المجازى دون الحقيق لان ما بالذات لا رول بالغير ولا متنع نقله من معنى الى معنى آخر بحيث لايفهم منه عند الاطلاق الا المعنى النـــاني كما في الاعلام المقولة وغيرها من المنقولات السرعية والعرفية لماذكر ولامتنع وضعد مشتركا بين المشافين كالناهل للعطشان والريان والمتضادين كالجون للاسود والابيض لاستار امد ان يكون المفهوم من قولنا هو ناهل او جون اتصافه بالمتنافين او المتضادين و هذا

اولى من قولهم لان الاسم الواحد لا شاسب بالذات النقيضين او للتضادين لا نه ممنوع (وقدتأوله) اي القول بدلالة اللفظ لذا ته (السكاكي) اي صعرفه عن ظاهر. وقالَ انه تنبيه على ما عليه اثمة على الاشتقاق والتصريف من إن للحروف في إنفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط ينهما وغيرذلك وتلك الخواص تقتضيان يكون العالم بها اذا اخذ في تعيين شيء مركب منها لمعني لأيمل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة كالقصم بالفاء الذى هو حرف رخولكسر الشيُّ من غير ان بين والقصم بالقاف الذي هو ُ حرف شــدىدُ لكسر الشَّهِ ، حتم ، سين وان لهيئات تركيب الحروف ايضا خواص كالفعلان والفعلي بالتحريك كالتزاون والحيدى لما في مسماهمــا من الحركة وكذا باب فعل بضم العين مثل شرف وكرم للافعسال الطبيعيه اللازمة وقس على هــذا (والجِّازَ) في الاصل مفعل من حاز المكان بجوزه اذ تعداه نقل الى الكلمة الجائزة اى المتعدية مكانيا الاصلى او الكلمة المجوزبها علىمعنى انهم جازوا بها مكانها الاصلى كذا ذكره الشيخ فى اسرار البلاغة وزعم المصنف انالظاهر آنه من قولهم جعلت كذا مجاز الى حاجتى اى طريقا لها على ان معنى حار لمكان سلكه فان المجاز طريق الى تصور معناه واعتبار التناسب في نسمية شيُّ باسم بغاير اعتبار المعنى في وصف شيُّ بنسيُّ كَتَسمية انسانُ له حرة باحر ووصفه فان اعتبار التناسب فىالتسمية لترجيح الاسم على غيره حال وضعه للمعني وبيان انه اولى بذلك منغيره وفى الوصف تصحة اطلاقه ولهذا يشترط بقاء المعنى فىالوصف دون التسمية فعند زوال الحمرة لايصمح وصفه باحر حقيقة ويصمح تسميته بذلك فاعتمار المعنيين فى الحقيقة والمجاز ليس تصحة تسميتهما بهما بلالولوية ذلك وترجيحه على تسميتهما بغيرهما من الاسماء فلابصح في اعتبار تناسب التسمية ان نقض يوجود ذلك المعني في غير المسمى فالمحاز (مفرد ومركب) وحقيقة كل منهما تخالف حقيقة الآخر فلا بمكن جعبها في تعريف واحد (اما الفرد فهو الكلمة الستعملة في غير ما وضعت له في اصطلاح به التخاطب على وجد يصيح مع قرينة عدم أرادته) اى ارادة ماوضعت له فاحترز بالمستعملة عمالم تستعمل فان الكلمه قبل الاستعمال لاتسمي مجازا كالاتسمي حقيقة ويقوله فيغيرماو ضعتله عن الحقيقة مرتجلا كان او منقولا او غيرهما وقوله في اصطلاح به التخاطب وهو متعلق بقوله وضعت ليدخل فيه المجاز المستعمل فيما وضع له في اصطلاح آخركافط الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وانكان مستعملا فيما وضع له في الجملة فليس بمستعمل فيما وضع له في الاصطلاح الذي به يقع التخساطب اعني اصطلاح الشرع وكذا إذا استعمله المخاطب يعرف اللغة في الاركان المخصوصة مجازا (فلامد من العلاقة) المعتبرة نوعها لان هذا معنى قوله على وجه يصيح وهو متعلق بالمستعملة

(فيضرج الفلط) من تعريف الجازكم تقول خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجد يصبح لعدم العلاقة (وَ) يُخرج (الكَناية) ايضا بقوله مع قرينة عدم ارادته لان آلكناية مستعملة فيغير ماوضعت له مع جواز ارادته فاللفظ المستعمل في غير مأوضع له قد يكون مجازا وقد يكون كناية وقد يكون غلطا وقديكون مرتجلا وقديكون منقولا والمنقول منع ماغلب فيمعني مجاذي للوضوع له الاول حتى هجر الاول فهو في اللغة حقيقة في المعنى الاول مجاز في الثاني وفي الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كالهظالصلوة المنقول من الدعاء الى الاركان المخصوصة المشتملة على الدعاء فانه في اللغة حقيقة في الدعاء مجساز في الاركان المخصوصة وفي الشرع بالعكس ومنه ماغلب في بعض افراد الموصوعله الاول كلفط الدابة اذا اطلقت على الفرس باعتسار مجرد انه بدب على الارنس يَكُون حقيقة و باعتسار خصوصية الفرسية والدبيب جيعا يكون مجازا هذامن حيث اللفة امامن حيث العرف فهي موضوعة له ابتداء ورعاية معنى الدبيب انما هي لمجرد المناسبة في التسمية بخلاف الحقيقة فان رعاية المعني فيهما لصحة الاطلاق حتى يصحم اطلاق الدابة على كل ما يوجد فيه الدبيب وبخلاف المجاز فان اعتبار المعنى الحتيتي فيه انمها هو لصحة اطلاق اللفظ على كل مايوجد فيه لازم ذلك المعنى حتى يُصحح اطلاق لفظ الاسد على كل مانوجد فيه الشبجاعة ولايصح اطلاق الدابة في العرف على كل مانوجد فيه الدبيب ولابصح اطلاق الصلوة في الشرع على كل دعاء (وكل منهمًا) اي من الحقيقة والمجاز (العرى وشرعى وعرفى حاص) وهر مايتهين ناقله عن المعنى اللغوى كالنحوى والصرفي والكلامي وغير ذلك (أو) عرفي (عام) لا تعين ناقله اما الحقيقة فلان واضعها انكان واضع اللغة فهى لغوية وانكان الشارع فشرعية والافعرفية عامة اوخاصة وبالجملة ينسب الى الواضع واما المجاز فلان الاصطلاح الذي به وقع انتخاطب وكان اللفط مستعملاً في غير ما وضع له في ذلك الاسطلاح انكان هو اصطلاح اللغة فالمجاز لغوى وانكان اصطلاح التمرع فتمرعي والافعرفي عام او خاص (كاســـد للسبع والرجل الشجياع) يعني ان لفط اســـد اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة فى السبع المخصوص يكون حقيقة لغوية وفى الرجل النجماع يكون مجازا لغويا (وصلوة للعبادة والدعاء) يعني اذاستعمل الحفاطب بعرف النسرع لفط الصلوة في العبادة المخصوصة تكون حقةة وفي الدعاء تكون مجـــاز ا (وفعل للفط والحدث) يعني اذا استعمله المخاطب بمرف العمو في اللهمل المخصوص يَكُون حقيقة وفي الحدث يكون مجازا (ودابة لذي آلاربع والانسان) فانها فىالعرف العام حقيقة فىالاول مجاز فيالناني فاذكر بلفظ النكرة منال للحقيقة والمحساز وماذكر بعدكل نكرة من المعرفتين اتسـارة الى المعنى الحقبقي والمجازى (وَالْجَازُ مُرْسَلُ انْكَانِتُ الْعُلَاقَةُ) الْمُعْتَمِيَّةُ (غَيْرِ الْمُسْلِمَةِ) بين المعني المجازي و الحقيق (والا فاستعارة) فالاستعارة على هذا هو اللفظ المستعمل فيما شبيد ععناه الاصلى كاسد في قولنا رأيت اسدا يرمى (وكثيرا ما يطلق الاستعارة) على فعل المتكام اعني (على استعمال اسم المسبعيه في المشبع) وحينئذ يكون بمعني المصدر فيصح منه الاشتقاق ويكون المتكلم مستعيرا ولفظ المشبهيه مستعارا والمعنى المشبهيه مستمارًا منه والمعنى المشبه مستعارًا له والى هذا اشار نقوله (قَهَمَأُ) اى المشبديه و المشسبه (مستعار منه ومستعارله و اللفظ) اى لفظ المشبه به (مستعار) لان اللفظ عنزلة لبساس طلب عارية من المشبعية لاجل المشبه (و) المجاز (الرسل) وهو ماكان العلاقة غير المساجة (كاليد في النَّجمة) وهي موضوعة للجارحة المخصوصة لكن منشسان النعمة ان تصدر منها وتصل الى المقصود بها فالجارحة المخسوصة بمزلة العلة الفاعلية لها وايضا بها تظهر النعمة فهي منزلة العلة الصورية لمهـا ومع هذا فلابد من اشــارة الى المنع منل كثرت ايادى فلان عندى وجلت يداه لدى ونحو ذلك بخلاف اتسعت اليد في البلد (والقدرة) اي وكاليد في القدرة لان اكثر مايظهر سلطان القدرة في اليد وما تكون الافعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخذ وغير ذلك واما اليد في قوله عليه السلام + والمؤمنون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم ادناهم وهم بدعلي منسواهم * فن باب التشبيه اى هم مع كثرتهم في وجوب الاتفاق بينهم مثل اليد الواحدة فكما لانتصوران تخذل بعض اجزاء اليد بعضا وان تختلف بها الجهة في التصرف كذلك سبيل المؤمنين في تعــا ضدهم على المشركين لان كملة النوحيد جامعة لهم وماذكره الشيخ في اسرار البلاغة من ان اليد ههنا استعارة فهو مبني على مانقلنا عنم من ان المشبه به اذا كان مما لا يحسن دخول اداة التشبيه عليه فاطلاق الاستعارة عليه بمحل من القبول وههناكذلك اذلا يحسن انهال هم كيد على من ســواهم (وَالرَاوَيةُ فَي المزادةُ) اي في المزود الذي يجعل فيــه الزاد اي الطعام المتخذ للسفر والراوية في الاصل اسم للبعير الذي يحمل المزادة والعلاقة كون البعير حاملا لهما لما ذكر للرسل عدة أمثلة اراد أن يشمر الي عدة أنواع العلاقة على وجه كلى ليقاس علمها و ذلك لان العلاقة بجب ان تكون ممها اعتبرت العرب نوعهما ولا يشــترط النقل عنهم في كل جزئي من الجزئيات لان ائمة الادب كانوا يتوقفون في الاطلاق المجازي على ان ينقل من العرب نوع العلاقة ولم توقفوا على ان يسمع آحادهـا وجزئيا تهـا مثلا يجب ان شبت ان العرب بطلقون اسم السبب على المسبب ولايجب ان يسمع اطلاق الغيث على النبات وهذا معنى قولهم المجاز موضوع بالوضع النوعى لابالوضع الشخصي

والواع العلاقة المعتبرة كثيرة ترتتي ماذكرؤه الى خيسسة وعشهرين والمصنف قد اورد ههنا تسعة غيرماسبق اولا فياطلاق اليد على النعمة والقدرة بعلاقة السبيمة الصورية واطلاق الراوية علىالمزادة يعلاقةالمجاورة نقسال (ومنه) اى منالجماز المرسل (تسمية الشيء باسم جزئه) يعني ان فيهذه التسمية مجازا مرسسلا وهواللهط الموضوع لجزء الشيُّ عند اطلاقه على ذلك الشيُّ لان نفس التسمية محاز فني العبارة تساخ (كالعين) وهي الجارحة المخصوصة (فيالربيَّة) وهي الشخص الرقيب والعين جزء منه وذلك لانالعين لماكانت هي المقصودة في كون الرجل ربيئة لان غيرها منالاعضاء بمالايغني شيئا مدونها صارت العينكان الشيخص كالدفلامد في الجزء المطلق على الكل من ان يكون له مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مثلا لايجوز اطلاق اليد اوالاصبع علىالربيئة وانكانكل منهما جزء منه (وعكسه) اى ومنه عكس المذكور يعني تسمية الذي باسم كله (كالآصابع في الانامل) في قوله تعالى ، يجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق * والانملة جزء •ن الاصمابع والغرض مندالمبالغة كانه جعل جيع الاصابع فىالاذن لئلا بسمع شيئا منالصاعقة (وتسميته) اى ومنه تسمية التبيُّ (باسم سببه نحو رعينا الغيب) اى النمات الذي سببدالغين (أو) تسعية النبي باسم (مسببه نحو امطرت السماء نباتاً) اى غينا لكون النبات مسبباعنه واورد فىالايضاح فىاسلة تسمية السبب باسمالمسبب قولهم فلان اكل الدم وظاهر أنه سهو لانه من تسمية المسبب باسم السبب اذالدم سبب الدبة والعجب انه قال في تفسيره اي الدية المسببة عن الدم (أو ما كانَّ عليه) اي تسمية الشيُّ باسم الشيُّ الذي كان هو عليه في الزمان الماضي (نحو و آنو االيتامي امو الهم) اى الذين كانوا شامى قبل ذلك لانه لائم بعدالبلوغ (او) تسمية الشي باسم (مايؤل) ذلك الشير (الله) في الزمان المستقبل (تحو أني اراني اعصر خراً) اي عصيرا يؤلالها الخر (أو) تسمية الشيء باسم (محله تحو فليدع ناديه) اى اهل ناديه الحال فيه والنادي المجلس (أوَّ) تسمية الشيُّ باسم (حاله) اي باسم مايحل فيذلك الذيُّ (نحو قوله تعـالى * واماالذين ابيضت وجوههم فني رحة لله ‹ اى ڧالجنة) التي تحل فيها الرحة (او) تسمية الشي باسم (آلته نحوو اجعل لي اسان صدق في الاخرين أي ذكر احسنًا) واللسان اسم لاكة الذكر ولماكان في الاخيرين نوح خفأ صرح به في الكتاب فان قلت قد ذكر في مقدمة هذا الفن ان مبنى المجاز على الانتقال من الماروم الى اللازم و بعض انواع العلاقة بل اكثرها لانفسد اللزوم فكيف ذلك قلت يعتبر في جيعها النزوم بوجه ما اما في الاستعارة فظاهر لان وجدالشبه انما هو اخص اوصاف المشبديه فينتقل الذهن منالمشبديه اليه لامحالة فالاســد منلا آنما يســتعار

للتجاع لازيد اوعرو على الخصوص ولاشك فيانتقالالذهن منالاسد الىالشجاعة وامافي غيرهسا فيظهر بابرادكلام ذكره بعض المتأخرين وهو اناللفظ اذا اطلق على غير ماوضع له ناما ان يكون ذلك الغير بمايتصف بالفعل بالمعني الموضوع له فىزمان سسابق اولاحق فهو مجاز باعتبار ماكان اوباعتبار مايؤل اوبالقوة فحجاز بالقوة كالمسكر للخمر التي ارتقت واذاكان ذلك الغير مماتصف بالمعني الحقيقي بالجلة فالذهن ينتقل منالمعنى الحقيق اليسه فىالجملة وان لم يتصف به لابالقوة ولابالفعل فلامدان بريد باللفظ معنى لازما لمعناه الحقيقي ذهنا اى معنى ينتقل الذهن من الحقيقي اليه في الجملة ولايشترطان يلزم من تصوره تصوره واللزوم اما ذهني محض كاطلاق البصيرعلى الاعمى اومنضم الى لزوم خارجى بحسب العادة اوبحسبالواقع وحينئذ اما ان يكون احدهمـــا جزء للآخر كالقرآن للبعض والرقبة للعبـــد اوحارجا عند واللروم نينهما قديكون محصول احدهما فىالآخر كالحال والمحل اوسبيبة احدهما للآخر اومجاورتهما اويكون احدهما شرطا للآخر فجميع ذلك يشتمل على لزوم ولهذا بشترط فىاطلاق الجزء علىالكل استلزام الجزء للكلكارقبة والرأس منلا فان الانسيان لاتوجد بدونهما يخلاف البدفانه لايجوز اطلاقها على الانسيان واما اطلاق العين على الربيئة فليس من حيث انه انسان بل من حيث انه رقيب وهذا المعنى ممالايتحقق بدونالعين فافهم وبالجملة اذاكان بينالنشيثين علاقة فلامحالة يكمون انتقال الذهن من احدهما الى الآخر في الجملة وهذا معنى اللزوم في هذا المقسام (والاستعارة) وهي ماكانت علاقته المشايمة اي قصدان|طلاقه على|لمعني المجازي بسبب تشبيهه بمعناه الحقيق فاذا اطلق نحو المشفر على شفة الانسان فان ارمد تشبيهها بمشفر الابل في الغلط فهو استعارة وان اريدانه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير قصد الى المتشبيه فمجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد يجوزان يكون استعارة ومجازا مرسلا باعتبارين (قدتقيدبالتحقيقية) و بهذا التقييد تتميز عن التخييلية و المكنى عنها و انما تسمى تحقيقية (لتحقق معناها) اي ماعني بها واستعملت هي فيه (حسا اوعقلاً)بانيكوندلك المعني امرامعلوما يمكن ان خص عليه ويشار اليه اشارة حسية اوعقلية فيقال اناللفط قدنقل عن مسماه الاصلي فحل اسمالهذا المعنى على سبيل الاعارة للمبالغة فىتشبيهه بالمعنى الموضوع لهفالحسى (كقوله) اى قول زهير بن ابي سلى (كدى اســد شاكى السلاح) اى تامالسلاح وكذا شامك السلاح وشاك السلاح بالقلب والحذف (مَقَدَفَ) اي قذف به كنبرا الىالوقايع وقيلقذف باللحم ورمىبه فصارله جسامة ونبالة وتمامه ، لهلبد اظفاره لم تقلم - لبدة الاســـد ماتلبد من شعره على منكبيه والتقليم مبالغة القلم وهوالقطع فالاسد ههنا مستعار للرجل السبجاع وهوامر متحقق حسا (وقوله) اى والعقلي

كقوله تعالى (اهدنا الصراط المستقيم اى الدين الحق) وهو ملة الاسملام وهذا امر متحقق عقلا لاحســـا وذكر صاحب المفتاح في قوله تعالى * فاذا قهاالله لباس الجوع ان الظلماهر من اللباس عند اصحابنا الحمل على التخييل وانكان يحتمل عندى ان يحمل على التحقيق وهو ان يستعار لما يلبسه الانسان عند جوعه من التفاع اللون وثغيره ورثاثة هيئته وفيه بحث لان كلام صاحب الكشاف مشعر بأنه استعارة تحقيقية يحتمل ان يكون عقلية وان يكون حسية لانه قال شسبه ماغشي الانســـان والتبس به من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس والحادث الذي غشيد يحتمل ان يريد به المضرر الحاصل من الجوع فيكون عقلية وان يريد به انتقاع اللون ورثاثة الهيئة فيكون حسيةكما ذكره السكاكى وبالجملة ليس المشبه وهوالجوع بل الامر الحادث عنده فتوهم كونه تشبيها لااستعارة غلط قالالمصنف والاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بما وضع له والمراد بمعناه ماعني باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى وان هذا لايتناول قولنا ماتضمن تشبيه معناه بماوضع له اللفظ المستعمل فيما وضع له تضمن تشبيه شئ به نحو زيد اسد ورأيت زيدا اسدًا ورأيت به اسدا لانه اذاكان معنــاه عين المعنى الموضوع له لم يصمح تشبيه معناه بالمعنى الموضوع له لاستحالة تشبيه الشيُّ بنفسمه على ان مافي قولنا مانضمن عبارة عن المحاز أي محاز تضمن بقرينة تقسيم المجاز الىالاستعارة وغيرها والاسد فيالاءثلة المذكورة ليس بمجاز لكونه مستعملا فيما وضعله وفيه نظر لانا لانسلم ان اسدا فينحو زيد اسد مستعمل فيما وضع له بل هو مستمَّمل فيمعني الشجاع فيكون مجازا واستعارة كمافي رأيت اســدا يرمى بقرينة حله على زيد ولادليل لهم على ان اداة التشبيه ههنا محذوفة وان التقدر زيدكاسد فان قلت قد استدل صاحب المفتاح على ذلك بانك اذا قلت زيد اسدا وقعت اسدا على زيد ومعلوم ان الانسان لايكون اســـدا وجب المصير الىالتشبيه محذف اداته قصدا الىالمبالغة قلت لانسلم وجوبالمصيرالي ذلك وانما يحب اذاكان اسد مستعملا فيمعناه الحقيقي واما اذاكان مجازا عن الرجل الشبحاع فصحة حله على زيد ظاهرة وتحقيق ذلك انا اذا قلنا في نحو رأيت اســدايرهي ان اسدا استعارة فلا نعني انه استمارة عن زيد اذ لا ملازمة بينهما ولادلالة له عليه وانما نعني انه استعارة عن شخص موصوف بالشجاعة فقولنا زبد اسد اصله زيد رجل شجاع كالاسد فحذفنا المشبديه واستعملنا المشبديه في معناه فيكون استعارة و مدل على ماذكرنا انالمشبديه فيمثل هذا المقام كثيرا مايتعلق به الجار والمجرور كفوله ١ اسد على وفي الحروب نعامة اي مجترئ على صايل وكقوله ٠ والطبر اغربة عليه * اى باكية وكقوله عليهالسلام * هم يد على منسواهم وانه كسيرا بأيكون بحين لايحسن دخول اداة التشبيه عليه كمانقلنا عن عبدالقاهر وكذا الكلام

في نحو لقبتِ اسدا اى شجاعاً كالاسد واما اذا ترك المشــبه بالكلية لكن إتى بوجه الشبه نحو رأيت اسدا في الشجاعة ونحو قوله * ولاحت من بروج البدر بعدا * بدورمها تبرجها اكتنان * ففيه اشكال لان ترلــُالمشــبه لفظا وتقديرا واجراء اسم المشبه له عليه نقتضي ان يكون هذا استعارة وذكر وجد الشبه يقتضي ان يكون تشبيها اى رأيت رجلاكالاســد في النجاعة ولاحت من قصور منل بروج البــدر في البعد فبينهما تدافع كذا ذكره صدر الافاضل في ضرام السقط و الظاهر ان مثل هذا من باب التشبيه لان المراد يكون المشبه مقدر ااعم من ان يكون محذوفا جزء كلام كَافَى قُولُه تَعَالَى ﴿ صُمُّ بَكُمُ اوْيُكُونُ فِي الْكُلَّامُ مَا يُقْتَضِّي تَقْدُرُ ۥ كَمَّا فِي قُولِنَا رأيت اسدا في النجاعة بدليل انهم جعلوا الخيط الاسود في قوله تعالى ؛ حتى يتبين لكم الحيط الابيض منالحيط الاسودمن الفجر تشبيها لان بيان الخيط الابيض بالفجرقر ينة على انالحبط الاسود ابضا مبين بسواد اخر الليل وابعد منذلك مابشعر مه كلام صاحب الكشاف مزان قوله تعالى 4 ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سلما لرجل وقوله تعالى ، ومايستوى البحران هذا عذب فرات سائغ تسرامه وهذامل احاج • من باب التشبيه المطوى فيه ذكر المشبه كافي الاستعارة و ليس ما منمارة وهومشكل لان المشبه فيه ليس بمذكور ولامقدر ويمكن التفصى عن هذا لاسكال بارالاستعارة يجب انتكون مستعملة في غيرماوضع لهوعلامتد ان يصح وقوع اسم المشبه موقعهو لايفوت الا المبالغة في التشبيه فيصحح في نحو رأيت اسدا آن بقال رأيتُ رجلا شجاعاوهذاليس كذلك فلوبكون استعارة على مايطهر بالتأمل وكذا لابصح ان رادبالمجسرين الموصوفين المؤمن و الكافر لان قوله تعالى مو من كل تأكلون لجماط ما ونسيخرجون هند حلية تلبسونها * مذي عن انه تعالى قصدا لتشييه لاالاستعارة و ار اد تممنبل البحر الاجاج على الكافر با نه قد شارك العدب في منافع و الكافر خلوعن المفعة فهو في طريقة قوله تعالى ﴿ فهي كَالْحُجَارَةِ أَوَ اشْدَ قَسُوةً وَ أَنْ مِنَ الْحُجَارَةِ لِمَا يَتْفُجُر منه الانبار ولحماء ذلك ذهب كنير من الماس الى أن الآتين من قبيل الاستعارة وان ساحب الكشاف اوردهما منالين للاستعارة ولانحيق ضعفه على من تأمل لفط الكشاف (ودليل انهـا) اي الاستعارة مجاز لغوى كونهـا موضوعة للمتبديه (لاللشبه ولالاعم منهماً) اختلفوا فيان الاستعارة مجاز لغوى ام عقلي فدهب الجمهور الى انه مجاز لغوى ممعني انها لعط استعمل فيغير ماوصعله لعلاقة المشابهة والدليل على ذلك ان الاستعارة كاسد منلا في قولك رأيت اسدا برمي موضوعة المشبه به اعنى السبع المخصوص لاللشبه اعنى الرجل السجاع ولا لامر اعم من المشبديه والمشبدكا أنجاع مثلا ليكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهذا معلوم قطعا بالنقل عن ائمة اللغة فحينئذ يكون استعماله في المشبه

استعمالا فيغير ماوضعله معقرينة مانعة عن ارادة الموضوعله اعنى المشبغبه فيكون مجازا لغويا وهذا الكلام صريح في أنه أذا اطلق لفظ العام على الخاص لا باعتبار خصوصد بل باعتب ار عمومد فهو ليس من الجعاز في شي كمااذاً رأيت زيدا فقلت رأيت انسانا اورأيت رجلا فلفظ انسساناورجل لم يستعمل الافيما وضع له لكنه قد وقع في الخارج على زيد وكذا اذا قال قائل آكرمت زيدا واطعمته وكسسوته فقلت نَع مافعلت لم يكن لفظ فعلت مجازا وكذا لفظ الحيوان في قولنـــا الانســــان حيوان اطق فليتأمل فان هذا محث يشتبه على كثير من المحصلين حتى شوهمون انه مجاز باعتبار ذكر العام وارادةالخاص ويعترضون ايضا بانه لادلالة للعام على الحاص بوجه من الوجوء ومنشأه عدم التفرقة بين مايقصد باللفظ من الاطلاق والاستعمال وبين ما يقع عليه باعتبار الخارج وقد سبق في بحث التعريف باللام اشارة الى تحقيقه (وقيل انهــا مجاز عقلي بمعني ان التصرف في امر عقلي لالغوى لانمها لمالم تطلق على المشبه الابعد ادعاء دخوله) اى دخول المشبه (فيجنس المشبدية) بانجعل الرجل الشجاع فردا من افراد الاسد (كان استعمالها) اي استعمال الاستعارة في المشبه كاستعمال الاسد في الرجل الشجاع مثلا استغمالا (فَيمَا وضعتُلهُ) وانما قلنا انهـــا لم تطلق على المشبه الابعد الادعاء المذكور لانهـــا لو لمرتكن كذلك لماكانت استعارة لان مجرد نقل الاسم لوكان استعارة لكان الاعلام المنقولة كيزيد ويشكر استعارة ولماكان الاستعارة أبلغ من الحقيقة اذلا مبالغة في اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولما صحح ان يقال لمن قال رأيت اسد او اراد ز بدا انه جعله اســـدا كمالاً يقال لمن سمى ولدَّه اســـدا انه جعله اسدا لان جعل اذاكان متعديا الم. مُفعولين كان بمعنى صير ويفيد انبسات صفة لشئ حتى لاتقول جعلته اميرا الا اذا اثبتله صفة الامارة واذاكان نقل اسم المشبديه الى لمشبه تبعا لنقل معنساه البه بمعنى انه اثبت له معنى الاسد الحقيق ادعاء ثم اطلق عليه اسم الاسدكان الاسد مستعملا فيماوضعله فلايكون مجازا لغويا بل عقليا بمعنى ان العقل تصرف وجعل الرجل الشجاع من جنس الاسد وجعل ماليس في الواقع و اقعا مجاز عقلي (ولمهذا) اى ولان اطلاق اسم المشبه به على المشبه انما يكون بعد ادعاء دخوله في جنس المشبهبه (صحم التعجب في قوله) اي قول ابي الفضل بن العميد في غلا قام على رأسه يظلله (قامت تظللني) اي توقع الطل على (من الشمس نفس اعز على من نَفْسَى قامت تَطْلَلْنَي وَمَنْ عِجْبٍ ﴾ و يروى فاقولياعجبا ومنْعِب (شَمْسُ) اي انسان كا لشمس في الحسن والهياء (تظلمني من الشمس) فلو لا انه ادعى له معني الشمس الحقيق وجعله شمسا على الحقيقة لماكان لىهذا التعجب معني اذلا تعجب فيمان يظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر (والنهي عنه) اي ولهذا صحح النهي عن التعجب

(في قوله لأتعبوا من بلا غلالته) هي شعبار يليس تحت الثوب وتحت الدرع ايضًا (قد زر ازراره على القمر) تقول زررت القميص عليم ازره اذا شددت ازراره عليه فلولا انه جعله قرا حقيقيا لماكان للنهي عن التحص معني لانالكتان اتما يسرع اليه البلي بسهب ملابسته القمر الحقيق لابسيب ملابسة انسبان كالقمر في الحسن (وردبان الادعاء) اي رد هذا الدليل بان ادعاء دخول المشبد في جنس المشبديه (لا يقتضي كونهما) اي كون الاستعارة (مستعملة فيما وضعت له) للعلم الضرورى بانها مستعملة فىالرجل الشبماع مثلا والموضوعله هو السبع المخصوص وتحقيق ذلك ان دخوله في جنس المشبه به مبنى على انه جعل افراد آلاسد بطريق النأويل على قيمين احدهما المتعارف وهوالذي له غاية الجرأة ونهاية القوة في مثل تلك الجنة وهاتيك الصورة والهيئة وتلك الانياب والمخالب الى غير ذلك والشباني غيرالمتعمارف وهوالذي له تلك الجرأة وتلك القوة لكن لافي تلك الجنة والهيكل المخصوص ولفظ الاسد انما هو موضوع للتعارف فاستعماله فيغير المتعارف استعمال فيغيرماوضع له والقرنة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف ليتعين المعنى الغير المتعارف وبهذا يندفع مايقال انالاصرار على دعوى الاسدية للرجل ألشجاع ينافى نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع المخصوص (واما التعجب والنهي عنه) في البيتين المذكورين وغيرهما (فللبناء على تناسى النشبيه قضاء لحق المبالغة) ودلالة على انالمشبه بحيث لايتيز عن المشبه به اصلاحتي ان كل مايترتب على المشبه به من التعجب والنهي عنه يترتب على المشبه ايضا (والاستعارة تفارق الكذب) وجهن (بالبناء على التأويل ونصب القرينة على آرادة خلاف الظاهر) بمعنى ان في الاستعارة دعوى دخول المشبه فيجنس المتبديه مبنية على تأويل وهو جعل افراد المشبديه قسمين كإذكرنا ولاتأويل فيالكذب وابضا لاله فيالاستعارة منقر ننة مانعة عزارادة المعنى الحقيق الموضوع له دالة على انالمراد خلاف الظاهر مخلاف الكذب فانه لانصب فيه قرينة على ارادة خلاف الظاهر بل ببذل المجهود في ترويج ظهاهره وزعم صاحب المنتاح ان الاستعارة تعارق الدعرى الباطلة لبناء الدعوى وبها اى فيالاستعارة على البأويل وتفارق الكذب بنصب القرسة المانعة عنارادة الطاهر والشارح العلامة فسرالباطل بما يكون على خلاف الواقع والكذب بما يكون على خلاف مافي الضمر وانت تعلم ان تفسير الكذب على خلاف ماعليه الجهور واختار ءالسكاكي ومع هذا فلاجهة لتخصيص التأويل بمفارقة الباطل والقرننة عفارقة الكذب لم تعصل بكل مهما المعارقة عن الباطل والكذب جيما نع فرق ين الىاطل والكذب مان البـاطل مقابل الحق والكذب يقامل الصدق والحق هو كون الجبر مطابعا للواقع بقياس الراقع اليه والصدق هوكونه مطابقا الواقع بقياسه

الىالواقع فهما متحدان بالذات متغايران بالاعتبار لكن وجه التمصيص غيرظاهر بعد (وَلاَتَكُونَ) الاستعارة (عَلَمَ) لماسبق من انها تفتضي ادخال المشبه في جنس المشسبه به بجعل افراد. قسمين متعارفا وغير متعارف ولايمكن ذلك في العلم (لمنافا ته آلجنسية) لانه يقتضي التشخص ومنع الاشستراك والجنس يقتضي العموم وتناول الافراد (آلآآذاً تَضَمَنُ) العلم (نوع وصفيةً) بسبب اشتهاره بوصف من الاوساف كماتم فانه يتضمن الاتصاف بالجود وكذا مادر في العمل وسحبان في الفصاحة وباقل فىالفهاهة وحينئذ بحوز ان بشبه شخص بحاتم فىالجود وتأول فى حاتم فبمعل كانه موضوع للجواد سواءكان ذلك الرجل المعهود من طي اوآخر غيره كماجعل اسسدكانه موضوع التجاع سسواءكان متعارفا اوغيره فبهذا التأويل يكون حانم متناولا للفرد المتعارف المعهود والفرد الغيرالمتعارف وهومن نتصف بالجود لكن استعماله فيغيرالمتعسارف يكون استعمالا فيغيرالموضوع له فيكون استعارة نحو رأيت اليوم حاتمًا (وقرينتها) اي قرينة الاستعارة لانبا مجاز لابدله من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع له (أما أمر و أحدكما في قولك رأيت أسدا برمي أو اكثر) ای امر آن او امور یکونکل و احد منها قر ننة (کَقُوله و آن نمافوا) ایتَکرهوا (العدل و الايمان ؛ فان في ايماننا نبرانا) اي سيوفا نلع كشعل النيران فتعلق قوله فان تعافوا بكل منالعدل والايمان قر نة على ان المراد بالنيران السيوف لدلالته على ان جواب هذا التمرط تحاربون وتلجأون الىالطساعة بالسميوف (اومعان ماتشمة) مربوطة بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لاكل واحدوحينئذ لايخني صحة كونه قسيما لقوله او اكتر (كقولة) اى قول البحترى (وصاعقة) روى بالجر على اضمار رب و بالرفع على انه مبتدأ موصوف بقوله (مَن نصله) اىمن نصل سيف الممدوح وخبره قوله (تَنكَنَى) من انكفأ اي انقلب والباء فيقوله (بهاً) للتعدية والمعنى رب نار صاعقة من حد سيفه تفليها (على ارؤس الاقران خس سحائب) اى الامله الخمس التي هي في الجود وعموم العطايا سحائب اي تصبها على اكفائه في الحرب فتهلكهم بها والمراد بارؤس الاقران جع الكثرة بقرينة المدح لانكل من صيغة جع القلة والكنزة يستعار للآخر لما استعار السحائبلانامل الممدوح ذكر انهناك صاَّعقة وبين انها من نصل سيفه تم قال على ارؤس الاقران بم قال خَس فذكر العدد الذي هو عددالانامل فطهر ه نجيع ذلك انهاراد بالسحائب الانامل (وهي) اي الاستعارة تنقسم (باعتبار الطرفين) وباعتبار الجامعوباعتبار النلنة وباعتبار اللفط و باعتبار آخر غير ذلك فهي باعتبار الطرفين بعني المستعار منه والمستعارله (قسمان نين اجتماعهماً) اي المجتماع الطرفين (في شي اما مُكن نحو احبيناه في او من كان متا فاحبيناه اي ضالا فمردناه) استعار الاحياء من معناه الحقيقي وهو جعل النبيء

حيا للهداية التي هي الدلالة على طريق توصل الى المطلوب والاحياء والمهداية بما يمكن اجتماعهما في شيُّ وهذا اولى من قول المصنف ان الحيوة والعبداية بمايمكن اجتماعهمــا واما اســتعارة الميت للضال فليست من هذا القبيل اذلا يمكن اتصاف الميت بالضلال فلمبذا قال نحو احبينـــاه في او من كان ميتا فاحييناه (و لتسم) هذه الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفها فيشيُّ ﴿ وَفَاقَيْدٌ ﴾ لمسأ بين الطرفين من الاتفساق (و اماً تمتنع) عطف على قوله اما تمكن (كاستعارة اسم المعدوم للوجود لعدم غَنَائُهُ ﴾ هو بالفتح النفع اى لانتفاء النفع في ذلك الموجود كمافي المعدوم ولاشك ان أجمًّا ع الوجُّود و العدم في شيُّ ممتنع وكذلك استعارة الموجُّود لمن عدم و فقد اذا يقيت آثاره الجميلة التي تحيى ذكره وتدىم فيالناس أسمه وكذلك استعارة اسم الميت للحي الجاهل او العاجز أوالنائم فان الموت والحيوة بمسا لاعكن اجتماعهما فيشئ قال المصنف ثم الضدان ان كانا قابلين للشــدة والضعف كان استعارة اسم الاشد للاضعف اولى فكل من كان اقل علما و اضعف قوة كان اولى بان يستعارله اسم الميت لكن الاقل علما أولى مذلك من الاقل قوة لأن الادراك أقدم من الفعل في كونه خاصة للحيوان لان افعاله المختصة به اعني الحركات الارادية مسبوقة بالادراك واذاكان الادراك اقدم واشد اختصاصا مكان النقصان فيه اشد تبعيدا له من الحيوة و تقربا الى ضدها وكذا في حانب الاشد فكل من كان اكثر علما او اشرف كان اولى بان هال له انه حي هذا كلامه و لا مخلو عن اختلال لان الضدين القابلين للشــدة والضعف هما العلم والجبهل والقدرة والعجز ولم يستعر اسم احدهمــا للآخر بل المقصود آنه اذا اطلق اسم احد الضدين على الآخر باعتبار معنى قابل للشدة والضعف فكل من كان ذلك المعنى فيه اشدكان اطلاق ذلك الاسم عليد اولى والعبـــارة غير وافية بذلك (و لتسم) هذه الاستعارة التي لايمكن اجتماع طرفيها في شئ (عنادية) لتعاند الطرفين (ومنها) اى ومن العنادية الاستعارة (التهكمية والتمليحية وهما ما استعمل في ضده)اي الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيق او نقيضه لمامر اي لتنزيل التضاد او التناقض منزلة التناسب بواسطة تمليم اوتهكم على ماسبق تحقيقه في باب التشبيه (نحو فبشرهم بعُذَابُ اليم) اى الذرهم أستعيرت البشارة التي هي الاخبار بما يظهر سرور المحبرله للاندار الذي هوضدها بإدحاله فيجنسها على سبيل التهكم وكذا قولك رأيت اســدا وانت تريد جبــانا على سبيل النمليح والطرافة والاســتهراء (و) الاســتعارة (باعتبار الجَّامع) اعني ماقصد اشترآك الطرفين فيه وهو الذي بسمى في التشبيه وجمها ههنا حامها (قسمان لانه) اي الجامع (اما داخل في مفهوم الطرفين) المستعارله والمستعار منه (نَحُو) قوله عليه السلام ، خير الناس رجل يمسك بعنان

فرسه (كَلَّا سَمَعُ هَيْعَةُ طَارَ النَّهِــــــــــــــــــ) اورجل في شعفة في غنيمة حتى يأتيه الموث قال جار الله الهيعة الصيمة التي بفزع منهـا واصلهـا من هاع يهيع اذاجبن والشفة رأس الجبل والمعنى خير الناس رجل اخذ بعنان فرسه واستعد للجمهاد فىسبيل الله اورجل اعتزل الناس وسكن في بعض رؤس الجبال في غنم له قليل يرعاها و يكشفي بها فيامر معاشد ويعبدالله حتى يأتيه الموت استعار الطيران للعدو والجامع داخل في مفهومهما (فإن الجامع بين العدو والطيران قطع المسا فة بسرعة وهو داخل فيهماً) اى في مفهوم العدو والطيران الا انه فيالطيران اقوى منه فيالعدو وقال فىصفة توجد فى جنسين مختلفين كالاسد والانسان بخلاف الطيران والعدو فالغثما جنس واحد وهو المرور وقطع المسافة وانما الاختلاف بالسرعة وحقيقتها قلة تخلل السكنات وذلك لا يوجب اختلافا في الجنس ثم قال و الفرق بين استعارة الطيران للعدو واستمارة المرسن لانف الانسان مأان فيكل من المرسن والطيران خصوص و صف ليس في الانف والعدوان خصوص الوصف الكائن في طار مرعى في استعارته العدو مخلاف خصوص الوصف في المرسن و الحاصل أن التشبيه ههنامنظور بخلافه ثمه والهذا اذالوحظ فيه التشبيه كما فىغليظ المشافرعد استعارة وقال ايضاكان الواجب ان لا اطلق اسم الاستعارة على وضع المرسن موضع الانف ونحو ذلك الا انى كرهت مخالفة السلف فانهم عدوهما فى الاستعارة وخلطوها بها فاعتددت بكلامهم فىالجملة ونبهت على ذلك بان تسميته استعارة غير | مقيدة و وجه الشبه بينه و بين الاستعارة الله تنقل فيمه الاسم الى مجانس له كالمرسن فيالانف والمجانسة والمشايمة من باب واحد وهذا مخلاف نحو اليد والنعمة اذ لا مجانسة بينهما فلا تطلق الاستعارة عليه فان قلت الجامع في المستعار منه بجيب ان يكون اقوى واشد لتكون الاستعارة مفيدة وقد تقرر فيغيرهذا الفن ان جرء الماهية لايختلف بالشسدة والضعف فكيف يكمون الجامع داخلا فىمفهوم الطرفين قلت امتناع الاختلاف انما هو فيالماهية الحقيقية الايرى انالسواد جزء منالمجموع المركب منالسواد والمحل مع اختلافه بالشدة والضعف ووجدالشبه انما جىل داخلا فىمفهوم الطرفين لافيالمساهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قديكون ماهية إ حقيقية وقديكون امرا مركبا منامور بعضها قابل للشــدة والضعف فيصحح كون الجامع داخلا فىالمفهوم معكونه فىاحد المفهومين اشد واقوى وفى كون آستعارة الطيران للعدو من هذا القبيل نظر لانالطيران هوقطع المســافة بالجنـــاح وليس إ السرعة داخلة فيسه بل هي لازمة له فيالاكثركالجرأة للاســد والاولي ان عثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام الملتزقة بعضها يبعض

لتفريق الجماعة و ابعاد بعضها عن بعض في قوله تعالى * و قطْعناهم في الارض ابما * والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في مفهومهما وهي فيالقطع اشــد وكذا أستعارة الخيساطة الموضوعة لضم خرق الثوب للسرد الذي هو ضم حلق الدرع بجامع الضم الداخل في مفهومهما الاشد في الاول (و اما غيرداخل) عطف على قوله اما داخلُ (كَامَرُ) من استعارة الاسد له جل الشجاع و الشمس للوجه المتهلل وتحو ذلك فان قلت قدنص الشيخ في اسرار البلاغة على ان الاســـد موضوع لشجاعة لكن فى النالهيئة المخصوصة الالشجاعة وحدها ومعلوم ان المستعارله هوالرجل السجاع لاالرجل وحده فالجامع ههنا ايضا داخل فيالطرفين وعلى هذا قباس غيره قلت اما كلام الشيخ فقيد تجوز وتسامح للقطع بان الاسد موضوع لذلك الحيوان المخصوص والسجاعة وصف له واما المستعارله فهوالرجل الموصوف بالسجاعة لاالجمهوع المركب منهما وفرق بين المقيــد والمجموع على آنه لوكان المســتعارله هوالمجموع ايضا لصبح ان الجامع غيرداخل في مفهوم الطرفين باعتبار انا. غيرداخل في فهوم المستعارمند اعني الاسد (وايضا) تقسيم آخر للاستعارة باعتبار الجامع و دو انها (اماعامية و هي المبتذلة لظه ورالجامع فيها نحو رأيتُ أسدًا رَّمي أو خاَّصيّة وهي ااضربة) التي لابطلع عليها الاالخاصة الذين اونوا ذهنايه ارتفعوا عن طبقة العسامة (و النرابة فدتكون في نفس النسبة) بان يكون تشبيها فيه نوع غرابة (كَا فِي قُولِه) اي قول يزيد ن مسلمة من عبدالملك يصف فرساله بانه مؤدب وانه اذا زلءه والتي عنانه فيقر يوس سرجہ وقف مَكانه الى ان يعود اليد (واذا احتى قر رسه) اى مقدم سرجه وفي التسماح القربوس السرج (بعنا نه) علك الشكيم الى انصراف الزائر * الشكيم و الشَّكيمة هي الحديدة المعترضة في فمالفرس واراد الزار نفسه مدليل ماقبله « عودته فيما ازور حبايبي • اهماله وكذلك كل مخاطر • شبه هيئة وقوع العنسان في موقعه من قربوس السعرج ممتدا الى جانبي نم الفرس بهيئة وقوع النوب موقعه من ركبة المحتى ممتدا الى جانى ظهره فاستمار الاحتباء و هو ان يُحِم الرجل ظهره وسافيه بنوب اوغــيره لوقوع العنــان في قر بوس السرج فجاءت الاستمارة غربة لعرابة الشبه فان قلت هل بجوز أن بقال آنه شبه هبَّة وقوع العنان في القربوس ممتدا الى جانبي الفهم بهيئة وقوع الحبوة في ظهر الحمنيه عتدا الى حانى الساقين حتى يكون الطهر عنزله القربوس والركبتان والساقان يمزل رأس الفرس قلمت الاحسن ماذكرناء اولا لدن الركبتين متضمامتين انسبه بالفريوس والنوب في الركبتين مائل الى العلو م تند . تسفلا الى العلير كما ان الطرف الذي بلي القر بوس من العنسان اعلى من الذي يلي نم الفرس (وتمد يحصل الفرابة بنصرف في العامية كمافي قراء ﴾ و لما قضينا من ه ي كل حاجة ٠ و مسيح بالاركان من هو

ماسيم * وشــدت على دهم المهاري رحالساً * ولم ينظر الفاذي الذي هورايح * اخذنا باطراف الاعاديث بيننا (وسألت باعناق المطى الا باطم) الدهم جم الدهماء وهيالسواد والمهاري جمع المهرية وهيالىاقة المنسوبة الى مهرة بن حيدان بطن من قضاعه والابالمج جع ابطح وهو مسيل الماء فيه دقاق الحصى اى لما فرغنسا مناداء مناسبك الحج ومسحنا اركان البيت عند طواف الوداع وشددنا الرحال على المطايا وارتحلنا ولم ينتظر السائرون فىالغداة السائرين فىالرواح للاستعمال اخذنا فىالاحاديث واخذت المطايا فىسرهة المضى استعار سيلان السيول الواقعة فىالاباطيم لسيرالابل سيرا حثيثا فيغاية السرعة المشتملة على لين وسلاسة والشبه فيها ظاهر عامى لكن قد تصرف فيه بما افاد اللطف والغرابة (اذ اسند الفعل) يسمى قوله سالت (الاباطيردون المطنى) او عناقها حتى افاد انه امتلائت الاباطيم من الابل كمافى قوله تعالى * واشتعل الرأس شيبا (وادخل الاعناق في السير) لان السرعة والبطؤ في سير الابل يظهر ان غالبا في الاعناق و تبين امر هما في الهوادي و سائر الاجزاء تستند اليهافي الحركة وتتبعها في الثقل و الخفة وقد تحصل الغرابة بالجمع بين عدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كما في قول امرئ القيس * فقلت له لما تمطى بصلبه * واردف اعجازا وناء بكلكل * اراد وصف الليل بالطول فاستعار له صلبا يتمطى به اذا كان كل ذي صلب يزيد شي في طوله عند تمطيه ثم بالغ فجعل له اعجازا بردف بمضها بعضائم اراد ان يصفه بالنقل على قلب ساهره والشدة والمشقة فاستعار له كاكملا بنوء به اى ينقل به والظاهر ان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية كاليد للسمال (و) الاستعارة (باعتبار النلنة) اي المستعار منه و المستعار له و الجامع ستة اقسام لان المستعار منه والمستعار له اماحسيان اوعقليان اوالمستعار منه حسى والمستعار له عقلي او بالعكس فهذه اربعة اقسسام والجامع فىالثلثة الاخيرة لايكون الاعقليا لما عرفت فىمحث التشبيه والقسم الاول ينقسم ثلثة اقسام لان الجامع فيه اماحسى اوعقلي اومختلف بعضه حسى وبعضه عقلي فألمجموع ستة اقسام والي هذا اشسار بقوله (لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اماحسي نحوفا خرج لهم يجلافان المستعار منه ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذي خلقه الله تعمالي من حلى القبط) التي سبكتها نار السامري عند القائه في تلك الحلى التربة التي اخذها من موطئ فرس جبريل (و الجامع الشكل) فإن ذلك الحيوان كان على شكل ولد البقرة وهذا كمايقال للصورة المنقوشة على الجدار انه فرس بجامع الشكل (وَالْجُمَيْعُ) اي المستعار منه والمستعار له والجامع (حسى) يدرك بالبصر ومماعده السكاكي من هذا القسم قوله تعالى ؛ واشتعل الرأس شيبا ؛ فالمستعار منه هو النار والمستعار له هوالشيب والجامع هوالانساط الذي هو فيالىار اشــد واقوى والجيع حسى والقرينة هو

الأنشتمال الذي هومن خواص النار لكن لماكان هذا من قببل الاستفارة بالكشاية صحح للسسكاك ان يمثل به لإن كلامه فيماهو اعم من الاستعارة المصرحة والمكنى عنبا تخلاف المصنف فان كلامه في المصرحة وزعم المصنف ان فيه تشبهين الاول تشبيه الشيب بشواظ النارفي الساض والانارة وهذا استعارة بالكناية والناني تشبيه انتشار الشيب في الشعر باشتعال النار في سرعة الانبساط مع تعذر تلاقيه فهذه الاستعارة تصريحية لكن الجامع فيها عقلي (والماعقلي) عطف على اماحسي يمنى انالاستعارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي (نحو وآية لهم الدل لسلخ منه النهار فان المستعار منه كشط الجلد عن نحو الشماة والمستعار له كشف الضوء عن مكان الايل) وموضع القاء ظله (وهما حسيان والجامع مايعقل من ترتب أمر عَلَى آخرٌ) اي حصول امر عقيب امر دائمًا أوغالبا كترتب ظهور اللحم على كشط الجلد وترتب ظهور الطلة على كشف الضوء عن مكان اللل وهذا معني عقل وسان ذلك ان الظلمة هي الاصل و المور طار علما يسترها بضوئه فاذا غربت الشمس فقد سلمز الهار من الليل اي كشط و ازيل كما يكشف عن الشيءُ السيءُ الطاري عليه الساتركه فجعل ظهورالطلة بعد ذهاب ضوء النبار كطهور المساوخ معدسلم اهابه عنه ووقع في عبارة الشيخ عبدالقاهر و صاحب المفتاح ان المستعار له ظهور النهار من طلمة الليل واعترش عليه بأنه لورا بد ذلك لقيل فأذاهم مبصرون ولم بقل فاداهم مطلمون اى داخلون في الطلام لان الواقع عقيب ظهور النهار من ظلة الليل انما هو الابصار لاالاظلام واحب محمل عبارتهما على القلب اي ظهور ظلمة اللل من النهار و بان المراد بطهور النهار تميزه عن ظلمة الليل و بان الظهور ههنا بمعنى الزوالكما في قول الحماسي وذلك عاريا إن ربطة ظاهر + قال الامام المرزوقي ذلك عارظاهر ای زائل قال انوذویب ، و عبرها الواشـون انی احبها * و تلك شـكاة ظاهر عنك عارها • فالمعنى ان المستعار له زوال ضوء النهار عن ظلمة الليل فاقام من مقام عن فيكون مواققا لكلام غيرهما وذكرالشارح العلامة ان السلح قديكون بمعنى النرع نحو سلخت الاهاب عن الشباة وقد يكون بمعنى الاخراج نحو سلخت الشاة مزالاهاب والشاة مسلوخة فذهب عبدالقاهر والسكاكي الى الىاني وغيرهما الى الاول فاستعمال العاء في قوله فاذاهم مطلمون ظاهر على قول غيرهما واما على قولهما فانما بصمح من جهة انها موضوعة لما بعد في العادة مترتبا غير متراخ وهدا ثختلف باختلاف الامور والعادات فقد يطول الزمان والعادة في مئله نقتضي عدم اعتمار المهلة و قديكون بالعكس كما في هذه الآية فان زمان النهار و ان توسط بين اخراج النهار منالليل وبين دخول الطلام لكن لعطم دخول الطلام بعد اضاءة النهار وكو مه بما ينه غير أن لا محصل الا في أصعاف ذلك الزمان عد الزمان قريبا وجعل الليل كانه

يفاجئهم عتبب اخراج المهار من الليل ملامهلة مم لايخيي ان إذا المفاجأة أنما تصمع اداجعل السلح بمعنى الاخراح كما يعال اخرج المهار من الايل فعاجأً. دخول الديل هامه مستقيم تخلاف مااذا جعل بمعنى المزع هامه لايستةيم ان يقال نزع مسوء الشهس عن الهواء هاجأه الطلام كما لايستقيم ال تقال كسرت الكور هاحاً. الأمكسار لال دخولهم في الطلام عين حصول الطلام فيكرن نسسه دخولهم في الطلام الى رع صوء المهار كدسمة الانكسسار الى الكاسر دلمهدا جعلا السلع بمدى الاخراج دون البرع اشهى كلامه واقول تقو يه لدلك لاسك ان السيُّ انمسا يكون آيه ادا استمل على نوع استعراب واستعمال محيب يمتقر الى نوع اقتدار ودلك اعاهو مفاجأة الطلام عقيب طهور المهار لاعقب روال صوء المهارفليتأمل (واما يحلمه) بمضد حسى و بعصد عقلي (كقولك رأيت سمسا والت بريد الساما كالمجمس في حسن الطَّلَعَةُ) وهو حسى (وتباهة السُّمان) وهي عقلية وقد أهمل صاحب المقساح هدا القسم لمدره وقوعه ولاله في الحقيقة استعارتان الحامع في احديمسا حسى وفىالاخرى عقلي مدخل فيماتقدم ولايكوں نوعاً آخر فقال وَلاں الاسمعارة مساها على التسليم تتموع الى حسة الواع سوع التسايد اليها الممد قد دكر في السا التسايد الاقسام الستة (والا) عطف على قوله والكاما حسيس اي وال لم ملن الطرفان حسير (فهما) اى الطرفان (اما عايسان عديد، بهما من مردد ما وال المستمار هسه الرقاد) اي السرم (و المسسمارله ااوت والحا م عدم ط ر العمل والحميع عقلي) نان قلت لم اعتر السنيد في العادر وحبل الاستساره به ية ناب لماسمحتى من الله اداكان اللفط المستمار فعلا اوستمام مالاستماره تبعيه والآساد في المصدر سواءكان المستق صفة كاسم اله على والمعمرل اوعبر صفة كاسم الرمال والمكان والآله ولان المنطور في هذا النسبية هوالموت والرتاد لامحرد العبر والمكان الدى سام فيه ويحمل الكون المرقد بمعني المصدر فيكون قوله المسعار منه الرقاد تمسيرا للكلاموتحقيةاله وتكون الاستعارة اصلية وههنا بحب وهو انالجامع نبجب اريكون في المسما منه أقوى وأشهر ولاسك ان عدم طهور الافعال في الموب الدي هو المستمار له ادوى فهو لا يصحح جامها فعل الحامع السالدي هو في الرم افوى واسهر اكمونه تالاسرة فنه لاحد وقرينة الاستبارة كون هذا الكلام كلام اوتى مقرله عدا ماه عدالرجر وسدق اارسلون وممي حال اجام مام لهرور لا بعال من رغم أن العرامة هو ذكر أأ عب وقية بدار لان السر لا احتيماني له الموتى لامه يسل بعد من وسد إدا الله ١٠ و ١٠ الوق إدا الدره و الدروة م ب اليكول به اخسساص بالمسعارله (واما محامل) على على امادا ان الى احد اسلرمیں حسی والا تحرب تلی (و آلحمی ہو آباء تما ہے ہے رہا ہے ہیں ترم فان المستعار مسـه كسر الزجآجة وهو حسى والمستعاركة التملية والجامع التأثير وهما عقليسان) والمعنى ابن الامر ابانه تشميمي كمالا يلتثم صدع الرجاحة وكذلك قوله تحالى ؛ ضربت عليهم الذلة اي جعت الذلة محيطة بهم كما يضرب القمة والحيمة على من فها او حعلت الدلة ملصقة ىهم حتى لزمتهم ضربة لازبكما يضرب الماين على الحائط فيلومه فالمستعار منه ضرب القية على السخص أو صرب الطبن على الحائط وهو حسى والمستعارله تديت الدله اوالصاقعًا بهم والجامع الاحاطة او اللروم وهمسا ععليان والاستعاره تبعية تصبر محية ويحتمل أن يشبه الدلة بالعبة او الطين و كمون القرسة اسناد الصرب المعدى بعلى المها فيكون استعارة بالكماية (وأما عكس دلك) اى الطرفان محتلفان والحسى هوالمستعارلة (نحو آمالًا طغي اااه) حلماكم في لحاريه (فان المستعارله كئرة الماء وهو حسى والمستعار مدة التكر والحامع الا سعلا. المفرط وهما عقليهان) والاستعارة (باعتبار اللفط) المستعار (تسمال لامه) اى اللفط المستمار (أنكان أسم حنس) وهو مادل على نفس الدات الصالحة لان تصدق على كبرس من غير اعتمار وصف من الاوصاف (عاصلية) اي فالاستمارة اصلية (كاسد) ادا استعبر للرحل السجاع (وقتل) ادا استعير للصىرب الشديد الاول اسم عين والنابى اسممعني وكدا مايكون متأولاباسم حسس كالعلم في خو رأيت اليوم حاتمـــا (وآلافتىعية) اى وان لم يكن اللفط المستعار اسم حاس فالاستعارة دعية (كالفعل ومايستق منه) من اسم الفاعل والمعمول والصفة المسـ هذ و اصل التعصيل و اسم الرمان والمكان و الآلة (وَالْحَرْفُ) اعمـا كانت تميم لان الاستعارة نعتمد التسبيه والتسبيه يقتضي كون المشده موصوفا نوحه السد او مكر به مساركا للسديه في وحد السيد و ايما يصلح للوصوفية الحقايق اي الاهور المتررة السانمة كقولك جسم ابيص وبباض صاف دون معابى الافعمال والسفات المسعة مها لكوبها متحددة عيرمتقررة بواسطة دخول الرمان فيمعهومها اوسروسد لها ودون الحروف وهو طاهر واما الموصوف في محو سماع ماسل وحواد فياتن وعالم بحرير فمحدوف اى رحل شخاع باسل كدا دكره القوم وهمها سلر وهو انهدا الدليل نقد تسليم صحته عير «تناول لاسماء الرمان والمكان والآله لا السلم للو وصة محر مقام واسع ومحاس مسيح ومبت طنب وعير دلك و مدر او ماها البتة وهم العما للد حصصرا مايستق مرالععل بالصعات المستقة وه .. لاسد اصعاب بالاتعاق ولهدا صرحر ا بان تمر من الصعه عادل على دات باستار من هرالمة مد، د عير ٣٠ يخع لامقاصه باسم الرمان والمكان والآله فانالمةتل لا اسم الكان با تمار و دوع القرل فيه فحت أن تكون الاستعارة فيها اصلية لا مية وار نقدر السيد في همه لافي المادرها رالسك اما ادا قلسا ملعما متثل

فلان اى الموضع الذي ضرب فيه ضربا شديداكان المعنى على تشبيه ضربه بالقتل وكذا اذا قلما هذا مرقد فلان اشارة الى قبره فهو على تشبيه الموث بالرقاد فالاولى ان مقال انالمقصود الاهم في الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة هوالمعني القائم بالذات لانفس الذات وهذا ظاهر فاذا كان المستعار صفة اواسم مكان منلا ينبغي ان يعتبر التشييه فيما هو المقصود الاهم اذلولم يقصد ذلك لوجب ان يذكر اللفظ الدال على نفس الذات وحينة لكون الاستعارة في جيعها تبعية (فالتشبيه في الأولين) اي الفعل و مایشتق مند (لمعنی المصدر و فی الثالث) ای الحرف(لمتعلق معناه) ای لما تعلق به معني الحرف قال صاحب المقتاح المراد بمتعلقات معانى الحروف مايعبر بها عنها عند تفسير معانيها منل قولما من معناها ابتداء الغاية وفي معناها الظرنية وكي معناها الغرض فهذه ليستمعاني الحروف والالماكانت حروفا بل أسماء لانالاسمية والحرفية انما هي باعتبيار المعني وانميا هي متعلقيات لمعانيها اي اذا افادت هذه الحروف معانى رجع تلك المعانى الى هذه بنوع استشرام فقول المصف في تمشل متعلق معنى الحرف (كالمجرور في زيد في نعمة) غير صحيح كاسنشير اليه (فيقدر) التشييه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلاله بالنطق) اى مقدر تشبه دلالة الحال بنطق الناطق فيايضاح المعنى وابصاله الىالذهن نم تدخل الدلالة فيجنس النطق مالتأويل المذكور فيستعار لهالفظ النطق ثم يشتق مندالفهل والصفة فتكون الاستعارة فيالمصدر اصلية وفيالفعل والصفة تبمية وسممت بعض الافاضل تقول انالدلالة لازمة للنطق فلم لابجوز ان يكون اطلاق العلق عليهــا مجازًا مرســلا باعتبار ذكر الملروم وارادة اللازم من غير قصد الى لتشبيه ليكون استعارة فتملت ان اللفط الواحد بالنسبة الى المعني الواحد مجوز ان يكون مجازا مرسلا وان يكون استعارة باعتبارين وذلك اذاكان بين ذلك المعنى والمعنى الحقيقي نوعان من العلاقة. احدهما المشابية والاخر غيرها كاستعمال المشفرفي تنفة الانسان فامه استعارة باعتمار قصد المشابهة في الغلط ومجاز مرسل باعتبار استعمال المقيد اعني مثنفر البعير في مطلق الشفة على ماصرح به الشيخ عبدالقاهر فكذا اطلاق البطلق على الدلالة وحينثذ يصم التميل على احد الاعتبار بن فاستحسنه (و) بقدر التشبيه (فيلام التعليل تحو فالنقطه) اىموسى (آل فرعون ليكون لهم عدو آوحزنا للعداوة) اى يقدر تشبيه العداوة (وَالحَرِنَ الحَاصَلَينَ معد الالتقاط بعلته) اي علة الالتقاط (العائبة) كالمحبة والنبني وبحو ذلك في الترتب على الالتقساط والحصول بعده بم استعمل في العداوة والحزن ماكان حقه ان يستعمل في العلة الغائية فتكور الاستقارة فيها تبما للاستعارة في المجرور هذا الذي ذكره المصنف مأخوذ من كلام صاحب الكشاف حيب قال معنى التعايل فياللام وارد على طربق المجـــاز لاله لم يكن داعيتهم الي

الالتلقاط ان يكون لهم عدوا وحزنا ولكن الصبة والنبني غيران ذلك لماكانت نتيجة التقاطهم وعرته شبه بالداعي الذي يفعل الفاعل لاجء وهو غير مستقبم على مذهب المصنف لان المشيئيه يبجب ان يكون متزوكا فيالاستعارة على مذهبه سواء كانت أصلية او تبعية غاية مأفي البساب ازالتشبيه في التبعية لايكون في نفس مفهوم اللفط نع هذا موجه على ان تكون استعارة بالكناية فينفس المجرور لامه اضمر فيالىفس تشبيه العداوة مثلا بالعلة الغائبة ولم يصرح بعيرالمشبه ودل مليه بذكر مايخص المشبعبه وهولام التعليل فلايكون من الاستعارة التبعية فيسيء وكذا يصح على مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية لامه ذكر المشبه اعنى المداوة و اربد المشبهيه اعني العلة العائية ادعاء بقر ننة لام التعليل فتحقيق الاسستعارة التبعية فيذلك انه شبه ترتب العداوه و الحزن على الالتقاط بترتب العلة العائدة عليد تم استعمل في المشبد اللام الموضوعة للدلالة على ترتب العلة الغاية التي هو المشبديه فجرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية و يتميتها في اللام كمامر في نملقت الحال فصــــار حَكم اللام حكم الاسد حيب استعيرت لمايشبه العلية والحاصل آنه أن قدر التشبيه في أمنال دلك فيما دخل عليهالحرف فالاستعارة مكنية والحرف قرينة وهو اختيار السكاكي كم ادا قدر في نطقت الحال تشبيه الحال بالانسان المتكلم و يكون نطقت قرينة و ان قدر التشبيه في متعلق معني الحرف كالعلمة والطرقية ومااشد دلك فالاستعارة تبعية (ومدارقرينتها) اي قرية الاستعاره التبعية (فيالاولين) اي فيالفعل الى الحسال (اوالمعول) نحو جمع الحق لما في امام (قتل البحل واحمي السماحا) فان القَبْل و الاحباء الحقيقين لا معلقان بالبخل و الجود (و تحو) قول القطسامي · لم تلق قوماً هم سر لاخوتهم • مناعشية بجرى بالدم الوادي (نقرمهم لهدميات) نعد بهما ما كان حاط علمهم كل زراد اللهزم من الاسمنة القاطع واراد ملهذميات طعنات منسوبة الى الاسمة القاطعه اواراد نفس الاسمة والنسبة للبالغة كاحرى والمد القطع وررد الدرع وسردها نسجها فالمفعول الىابى اعنى اللهذمباب قرسة على ان تقريم استعارة وفديكون المقعولان بحبث يصلح كل معهما قرسه كقول الحريرى ؛ وأقرى المسامع اما نطقت ، بيا ما يقود الحرون السموســــا ، فإن تعلق اقرى دكل من المسامع وآلبمان دليل على اله الستمارة (او المجرور نحو فبسرهم بهدابالیم) فاں د کر العداب قریمة علی ان بسر استعارة او ابی الجمیع اعنی العاعل والمهمول والمجرور نحو قرى حرب بني فلان اعالق الاعادى بالسـبوف طعات واما منمل السكاكي فيدلك بقول الساعر 4 تقرى الرياح ريامني الحرن مزهرة ؛ ادا سرى الموم في الاجمال ايقاطا : فسير صحيح لان المجرور اعني في الاجمسان

متعلق بسرى لابتقرى وماذكره الشسارح من انه قرينة على أن سرى استعارة لان السرى فى الحقيقة السير بالليل قليس بشى " لان المقصود ان يكون الجيم قر منة " لااستعارة واحدة وانماقال مدار قرينتها على كذا لجواز ان يكون القرينة غيرذلك كقرائن الاحوال نحوقتلت زيدا اذا ضربته ضربا شديدا واما القرينة فيالحروف فغير منضبطة (وَ) الاستعارة (باعتبار آخر) غير اعتبار الطرفين و الجاءم و الفدا (ثلنةًاقَسَامً) لانها اما ان لا تقرن بشي يلايم المستعار له اوالمستعار هنه اوقرنت بما يلايم المستعار له او قرنت بما يلايم المستعار منه الاول (مطلقة وهي مالم بقرن بصفة ولاتفريع) اى تفريع كلام نما يلايم المستعار له او المستعار منه نحو عندى اســـد (والمراد) بالصفة (العنوية لاالىعت) النحوى على مامر في شعث القصر (و) الماني (مجردة وهي ماقرن بمايلايم المستعار له كقوله) اي كقول كنير (٢٠, الرداء) اى كنير العطاء استعار الرداء العطاء لانه يصون عردني ساحبه فأ يصوب الرداء مايلتي عليه نم وصفه بالغمر الذي يلايم العطاء دون الرداء نجريدا للاستعاره والقرينة سياق الكلام اعني قوله (اذا تبسم ضاحكاً) اي شارعاً في الضيحك آخذا فيــد ؛ غلقت بضحكته رقاب المال يقال • غلق الرهن في يد المرتهن اذا لم يقدر على انفكاكه يعني اذاتبهم غلقت رقاب امواله في ايدي السائلين و عليه قوله تعالى ا فاذاقها الله لباس الجوع . حيت لم يفل فكساها لان الترشيح و ان كان البلغ لكن الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللس من غيرعَكس فكان في الاذاقة اســــ ارا بشدة الاصابة بخلاف الكسوة وانما لم يفل طيم الجوع لانه وان لائم الاذاقة فيرر مفوت لما يفيده لفظ اللباس من بيان ان الجوع والحلوف عم انرهمها جيم البدن عموم الملابس فان قيل المستعار له هو مايدرك عند الجوع من الضر وانتفاء اللون ورياثة الهيئة على مامر والاذاقة لاتناسب ذلك فكيف يكون تجريدا قلنا المراد بالاذاقة اصابتها بذلك الامرالحادث الذي استعيرله اللباسكانه قيل فاصابها بلباس من الجوع و الخوف و الاذاقة جرت عندهمجري الحقيقة لشيوعها في البلاياو الشدائد كما يفال ذاق فلان البؤس والضر واذاقة العذاب والذي يلوح من كلام القوم فيهذه الآية ان في لباس الجوع استعارتين احديمها تصريحية وهواله شبه ماغشي الانســان عندالجوع والخوف من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس ثم استعبرله اللياس والاخرى مكنية وهوانه شبه مايدرك مناثرالضر والالم بمايدرك من طع المر والبشيع حتى اوقع عليه الاذاقة كذا في الكشــاف فعلى هذا تكون الاذاقة عنزلة الاظفار للنمة فلايكون ترشحا (و) النــالث (مرشحة وهي مادرن عايلاتم المستعار منه نحو اولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فاربحت تجارنهم) فاته استعار الاشتراء للاستبدال والاختبار نم فرع عليها مايلايم الاشتراء من الرَّبْقُ ﴿ (و النحارة)

وأنجارة ونظير النزشيح بالصفة قولك جاوزت اليوم بحرا زاجرا متلاطم الامواج (وقد بجيمان) اي التجريد والترشيح (كفوله لدى اسد شاك السلاح) هذا تجريد لائه وصف يلايم المستعار له اعني الرجل الشجاع (مقذف له لبد اظفاره لم تقلم) هذا ترشيح لان هذا الوصف بما يلايم المستعار منه اعني الاســد الحقيق (والترشيح ابلغ) من الاطلاق والتجريد و من جع الترشيح والتجريد (لاشتماله على تحقيق المبالغة) في التشبيد لان في الاسستعارة مبالغة في التشبيه فترشيحها وتزيينها بمايلايم المستعار منه تحقيق بذلك وتقوية (ومبناه) اي مبنى الترشيح (على تباسي التشبيه) وادعاء ان المستعار له نفس المستعار منه لاشئ مشبه به (حتى انه ببني على علو القدر) الذي يستعار له علو المكان (ما بنني على علوالمكان كقوله) اى قول ابى تمام من قصيدة يرثى بها خالد بن يزيد الشيباني وبذكر اباه وهذا البيت فيمدح ابيه وذكر علوه (ويصعد حتى يظن الجهول بانله حَاجَةً في السَّمَاء) استعار الصعود لعلو القدر والارتقاء في مدارج الكمال مم بني عليه ما بنني على علو المكان والارتقاء الى السمـــاء فلولا ان قصده ان يتناسي التشبيه ويصر على انكاره فيجعله صاعدا في السماء من حيث المسافة المكانية لماكان لهذا الكلاموجه (ونحوه) اى نحو البناء على علمو القدر مايبني على علمو المكان لتناسى التشبيه (مامر من التعب) في قوله * قامت تظلني ومن عجب * شمس تطللني من الشمس (والنهي عنه) اي عن التعجب في قوله لا تعجبو ا من يلا غلالته لانه لولم يقصد تناسى التشبيه وانكاره لماكان للنعجب اوالنهى عند وجد كماسسبق الاان مذَهب النجمب على عكس مذهب النهي فان مذهب التجمب اثبيات وصف يمتنع ثبوته للستعار منه ومذهب النهي عنه ائبات خاصة من خواص المستعار منه نم اشار الى زيادة تقرير وتحقيق لهذا الكلام بقوله (واذا جاز البناء على الفرع) اي المشبه به (مع الاعتراف بالاصل) اي المشبه وذلك لان الاصل في التشبيه وانكان هو المشبه به من جهة انه اقوى واعرف في وجه الشبه لكن المشبه ايضًا اصل من جهة انالغرض بعود اليه وانه المقصود في الكلام بالاثبات والنبي وهنهم من استبعد تسمية المشــبه اصلا والمشبه به فرعا فزعم ان المراد بالاصل هو التشبيه و بالفرع هو الاستعارة وهو غلط لانه لامعني للبنـــاء على الاستعارة مع الاعتراف بالنشبيه وماذكرنا صريح فىالايضاح ويدل عليه لفظ المفتاح وهو قوله واذاكا نوا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يسـوغون ان لايبنوا الاعلى الفرع (كمافي قوله) اي قول عباس بن احنف (هي أَلْنَهُمْسُ مَسْكُنْهَا في السَّمَاءُ فعز) امر من عزاء حله على العزاء وهو الصبر (الفؤاد عزاء جيلا فلن تستطيع) انت (الما) اى الى الشمس (الصعود ولن تستطيع) التهمس (اليك النز ولاً) وبحث تقديم

الظرف على المصدر قدسبق في شرح الديباجة (فع جمعده أولى) هــذا جواب الشرط اعنى قوله واذا جازاى فالبناء على الفرع مم جحد الاصل كافي الاستعارة اولى بالجواز لانه قد طوى فها ذكر الاصل اعني المشبه به وجعل الكلام خلوا عنه وحازالحديث مع المشبديه فكيف لايجوز بناء الكلام عليه هذا هوالمجازالفرد (واماً) المجاز (المركب فهواللفظ المستعمل فيماً) اي في المعنى الذي (شبه بمعناه الأصلي) اي بالمُعني الذي مدل عليه ذلك اللفط بالمطابقة (تشسبيه التمثمل) وهو مايكون وجهد منتزعاً من متعدد و احترز بهذا عن الاستعارة في المفرد (لَلْسَالْغَةُ) في التشبيه اشارة الى اتحاد الغاية في الاستعارة في المفرد و المركب وحاصله ان يشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد بالاخرى ثم يدعى ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبهة بهما فتطلق على الصورة المشمبهة اللفظ ألدا بال لمطابقة على الصورة المشمة بها (كما بقيال للمتردد في امراني اراك تقيدم رجلا وتؤخر اخرى) وكما كتب وليدن يزمد لما يو يع الى مروان بن محمد وقد بلغه انه متوقف في السعة له اما بعد فاني اراك تقدم رجلا و تؤخر اخرى فاذا اتاك كتابي هذا فاعتمد على ايهما شئت شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من قام ليذهب في امر فتارة بريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لابريد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك ووجه الشبه وهو الاقدام تارة و الاجمعام اخرى منتزع من عدة اموركاتري (وهذاً) الجاز المركب (يسمى التثيلُ) لان وجهد منتزع من من متعدد (على سبيل الاستعارة) لانه قد ذكر المشبه به و اربد المشبه و ترك المشبه بالكلية كما هوطريق الاستعارة (وقديسمي التمسل مطلقاً) من غيرتفييد بقولها على سيبل الاستعارة ويمتاز عن التشبيه بان يقال له تشبيه تمثىل اوتشبيه تمثلي وههنا محب وهو ان المجاز المركب كما يكون استعارة فقد يكون غير استعارة وتحقيق ذلك ان الواضع كماوضع المفردات لمعانيها بحسب الشخص كذلك وضع المركبات لمعانيها التركيبية بحسب النوع منلاهيئة التركيب في نحو زبد قائم موضوعة الاخبار بالانبات فاذا استعمل ذلك المركب فيغير ماوضعله فلابد وانيكون ذلك لعلاقة بينالمنببن فان كانت العلاقة المشابهة فاستعارة والافغير استعارة كقوله ، هو اي مع الركب اليمانين مصعد × البيت فان المركب موضوع للاخبار والغرض منه اظهار النحزن والتحزن فحصر المجاز المركب في الاستعارة وتعريفه بما ذكر عدول عن الصواب (ومَّتي فشما استعماله) اي استعمــال المجاز المركب او التمثيل (كَذَّلْك) اي عملي سبيل الاستعارة لاعلى سبيل التشبيه ولافيمعناه الاصلي (تسمى مثلا ولمهذا) اي ولكون المل تمثيلا فشا استعماله على سبيل الاستعارة (كَاتَغَيْرَ الامنال) لانالاستعارة يجب ان تكون لفط المشيدمه المستعمل في المشبه فلو تطرق تغيير الى المنل لماكان لفط المشهدبه بعينه فلايكون استعارة فلايكون مثلا وتحقيق ذلك ان المستعار يجب ان يكون لفظ الذي هو حق المشبد به اخذ منه عارية للشبه فلو وقع فيه تغيير لماكان هو الفظ الذي يخص المشبد به فلايكون عارية فلهذا لايلتفت في المثل الممضر به تذكير او تأنيثا و إفراد او تثنية و بجعا بل انماينظر الى مور دالمثل مثلااذا طلب رجل شيئا ضيعه قبل ذلك تقولله بالصيف ضيعت اللبن بكدر الها لهنا المثل قد ورد في امرأة و اما مايشع في كلامهم من نحو ضيعت اللبن بالصيف على لفظ المتكلم فليس بمثل بل مأخوذ من المثل و اشارة اليه ولكون المثل عافية عرابة استعير لفظة للحمال الصفة او القصة اذاكان لها شان عجيب و نوع غرابة كاله * مثلهم كثل الذي استوقد نارا * الى حاله المجيب الشان و كقوله تعالى * وله المثال لا على * اى الصفة المجيبة و كقوله تعالى * مثل الجيئة المجينة المجينة المجينة تعالى * مثل الجنة الحينة المجينة المحينة المجينة المحينة المجينة المجينة المحينة المحين

﴿ فصل ك

في تحقيق معني الاستعارة بالكناية والاستعارة التخسلية قد انفقت الآراء على ان فيمنل قولنا اظفار المنمة نشبت بفلان استعارة بالكناية واستعارة تخييلية لكن اضطربت في تتخيص المنيين اللذين يطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل ذلك يرجع الى نلنة اقوال احدها مايفهم من كلام القدماء والتاني ماذهب اليه السكاكي وسجعئ بيانهما والنالن مااورده المصرف ولماكانتا عنده امربن معنويين غيرداخلين فى تعريف المجاز اورد لهما فصلا فى ديل بحث الاستعارة تتميالا قسامها وتكميلا للعابى التي تطلق هي عليها فقسال (قد يضمر التشبيَّه في النفس) اي في نفس المتكامر (فلايصرح بشي من اركانه سوى المشبد) فان قلت قدسيق في التشبيه ان ذكر المشبديه واجب البتة وان اقسامه لايخرج عن ثمانية باعتبار ذكرالاركان وتركها قلت ذلك انما هو في التشبيد المصطلح وقد سبق ان المراد به غير الاستعارة بالكناية (و بدل عليه) أي على ذلك التشبيه المضمر في النفس (بأن تتبت للشبه أمر مختص بالمشبديه) من غير ان يكون هناك امر متحقق حسبًا اوعقلا يجرى عليه اسم ذلك الامر (فيسمى) التشبيد المضمر في النفس (استعارة بالكناية اومكنما عنها) اما الكناية فلانه لم بصرح به بل انمادلعليه لذكرخواصهولوازمه واما الاستعارة فحرد تسمية خالية عن المناسبة (و) يسمى (أنبات ذلك الامر) المختص بالمشبه (المشبه) استعارة تخييلية لانه قد استعير للشبه ذلك الامر الذي مختص المشبه به وً له يكون كماله او قوامد في وجه الشبه لمخيل انه من جنس المشبه به نم ذلك الامر المختص بالمشبدبه المنبت للشبه علىضربين احدهما مالايكمل وجدالشبد فىالمشبدله مدونه والتاني مايه يكون قوام وجه الشبه فيالمشبهبه فاشار الى الاول بقوله

كما فيقول) ابي ذويب (الهدلي و اذالمنية انشيت) ال علقت (اطفار هـ ا) الفيت كلتمجة لاتنهم والتميمه الخرزة الق تجعل معاذة يعني اذا علق الموت مخلبه فيشئ ليذهب به بطلت عنده الحيل روى انه هلك لابي ذويب في مام و احد خس بنين وكانوا فين هاجروا الى مضر فرثاهم بقصيدة منهاهذا البيت ومنها قوله * اودى بني واعقبوني حسرة * عندالرقاد وعبرة لاتقلع * حكى ان الحسن بن على رضي الله عنهما دخل على معاوية رضى الله عنه بعوده فلما رآه معاوية رضى الله عنه قام وتحلد وانشد * بتجلدي الشامتين اربهم * اني لريب الدهر لااتضعضع فاجابه الحسن على الفور وقال واذا المنية انشبت البيت (شبه) في نفسه (المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غيرتفرقة بين نفاع وضرار) ولارقة لمرحوم ولايقيا على ذي فضيلة (فاثنت لها) اي للنبة (الاظفار التي لا يكمل ذلك) الاغتمال (فيد) اى في السبع (يَدُونُها) تحقيقا للبالغة في التشبيد فتشبيد المنية بالسبع استعارة بالكناية و اثبات الاظفار للنية استعارة تخييلية و اشار الى الثاني بقوله (وَكَمَافِي قُولَ الْأَخْرَ و لئن نطقت بشكر رك مفتحا * فلسان حالى بالشكاية انطق * شبدا لحال بإنسان متكلم في الدلالة على القصود) وهذا هو الاستعارة بالكناية (فائلت لها) اي الحال (اللسان الذي به قوامها) اي قوام الدلالة (فيه) اي في الانسان المتكام وهذا استعارة تخسلية فعلى ماذكرهالمصنفكل من لفظى الاظفار والمنية حقيقة مستعملة في المعنى الموضوع له واليس في الكلام مجاز لفوي و انما المجازهو إنيات ثبير لنبير ً ليس هوله وهذا عقلي كانبات الانبات للربيع على ماسبق والاستعارة بالكناية والاستعارة لتمخيبلية امران منويان وهما فعلان للتكام وتتلازمان فيالكلام لاتتحقق احداهما بدون الاخرى لان الخييلية بجب ان تكون قرينة للكنية البتة وهي بجب ان تكون قرنتها الخييلية البتة فان قلت فاذا بقول المصنف فيمثل قولنا اظفار اننية الشبيهة بالسبع اهلكت فلاناقلت له ان تقول بعد تسلم صحة هذا الكلام انه ترشيح للتشبيه كالسمى اطولكن في قوله عليه السلام ٧ اسرعكن لحوقا في اطولكن يدا . ترشيحا للمجاز اعني اليد المستعملة في النعمة فان قلت ماذكره المصنف من تفسير الاستعارة بالكناية شئ لامستندله في كلام السلف ولاهو يدنى على مناسبة لغوية وكانه استنباط منه فاتفسيرها الصحيم قلت معناها المحييم المذكور فى كلام السلف هو ان لايصمرح بذكرا لمستعار بن يذكر ردىفه ولازمه آلدال عليه فالمقصود بقولنا المفار المنية استعارةالسبع لنبية كاستعارة الاسدالرجل الشجاع في قولنا رأيت اسدا لكنا لم فصرح بذكر المستعر اعنى السبع بن اقتصرنا على ذكر لازمه لينتقل منه الى التصودكم هو نتان الكندية فالمستعار هو لفظالسبع الغير المصرح به والمستعار منه هوالحيوان المفترس والمستعارله هوالمنية وبهذا يشعركلام صاحب الكشاف فيقوله

تعالى * ينقضون صهد الله * حيث قال شايح أستعمال النقض في ابطال العهد من حيث تسميتهم العمد بالحبل على سبيل الاستعارة لمسافيه من البسات الوصلة بين المتعاهدين وهذا من اسرار البلاغة ولطائفها ان يسكتوا عن ذكر الشيُّ المستعار ثم يرمزوا اليه بذكر شيء من روادفه فنيهوا يذلك الرمز على مكانه نحو شجياع يفترس اقرآنه فنميه تنبيه على ان الشجاع اسد هذا كلامه وهو صريح في ان المستعار هو اسم المشبدبه المتروك صر يحا المرموز اليه بذكر لوازمه لكنا قد استفدنا منه ان قرينة الاستعارة بالكناية لايجب ان تكون استعارة تخييلية بل قدتكون تحقيقية كاستعارة النقض لابطال العمهد وسيجئ الكلام على ماذكره السكاكي واما الشيخ عبد القاهر فلم يشعر كلامه بذكر الاستعارة بالكناية وانما دل على ان في قولنا أظفار المنية استعارة بمعنى آنه أثبت للنية ماليس لها بناء على تشبيهها بماله الاظفار وهو السبع وهذا قريب مماذكره المص في التخسلية وذلك انه قال في اسرار البلاغة الاستعارة على قسمين احدهما ان ينقل الاسم عن مسماه الى امر متحقق يمكن ان ينص عليه ويشــار اليه نحو رأيت اسدا اى رجلا شجاعا والثاني ان يؤخذ الاسم عن حقيقته ويوضع موضعاً لايتبين فيسه شيُّ يشار البه فيقال هو المراد بالاسم كُقُول لبيد * وغداة ربح قد كشفت وقرة اذ اصحت بيد الشمال زمامهـــا * جعل الشمال يدا من غير أن يشمير الى معنى فيجرى عليه اسم اليد ولهذا لا يصح أن بقال أذ اصبحت بشئ منل اليد للتمالكما بقال رأيت رجلًا منل الاســد وانمَــا تأتي ذلك لتشبيه في هذا بعد أن تغير الطر بقة فنقول أذ أصححت الشمال ولها في قوة تأثيرها في الغداة شبه المالك في تصريف الشيء بيده فتجد الشبه المنتزع لايلقال من المستعار نفسه بل ممايضاف اليه لانك تَجعل الشمال منل ذي اليد من الآحياء فتجعل المستعارله اعنى الشمسال منلا ذاشئ وغرضك انيّابت له حكم من يكونلهذلك الشيُّ وقال ابضا لاخلاف في ان لفظ البد استعارة مع العلم يقل عنشيُّ اذليس المعني على الله شبه شيئا باليد و انما المعني على أنه اراد ان شبت للشمال مدا (وكذا قول زهرصحاً) اي سلا مجازا من الصحو خلاف السكر (القلبُ عن سلمي واقتصرُ باطله) بقال اقصر عنالشيُّ اذا اقلع عنه اي تركه وامتتع عنه قيل هوعلى القلب اي اقصر عن باطله ولاحاجة اليه لصحة ان قال امتنع باطله عند و تركه بحاله (وعرى افراس الصباور وَاحله) هذا منال الله للاستعارة بالكناية والتخييليةاورده تنبها على ان من التخسلية ما يحتمل ان يكون تحقيقية وهيالتي سماهـــا السكاكي الاســـتعارة المحتملة للتحتيق رالتخييل وعىد جلمها على التحقيقية تنتني الاستعارة بالكناية ضرورة فاشــار الى بان التخييلية وقال (آراد) زهير (ان يبين انه ترك ماكان رتكبه زمن المحبة من الجمل والغي و اعرين عن معاودته فبطلت آلاته) اي آلات

ماكان وتكيه وكذا الضهير في معاودته (فشبه) زهير في نفسه (الصبا يجهة من جَمِياتُ السَّسِيرُ كَالْحَجِ وَالْجَارَةُ قَضَى مُنْهِمًا) اى من ثلث الجهة (الوطرة هملمنا آلاتها) و وجد الشبد الاشتغال التام به وركوب المساللت الصعبة فيد غير سال بمملكة ولا محترز عن معركة وهذا التشبيه المضمر فيالفس استعارة بالكنساية (فاندت له) يعنى بعدان شبه الصي بالجهة المذكورة البتله بعض ما يختص بناك الجيمة اعني (الافراس والرواحل) التي بهما قوام جهة المسير والسفر فانبات الافراس والرواحل استعارة تخييلية (فالصبا) على هذا (من الصبوة بمعنى الميل الَّى الجمل والفتوة نقال صبا يصبو صبوة وصبواً) اى مال الى الجهل والفتوة كذا في الصحاح لامن الصبا بفتم الصاد يقال صبى صباء مل سمع سماعا اى لعب مع الصبيان واشارالي التحقيقية بقوله (وَ يَحْمَلُ آنَهُ) اى زهير (اراد) بالافراس واز و احل (دو اعى النفوس وشهواتها و القوى الحاصَّلة لها في استيفاء اللَّذات او) اراديها (آلاسَـبابُ التي قلما تتأخذ في انباع الغي آلا في اوان الصبا) وعنفوان الشمياب مل المال و الممال والاعوان والاخوان (فتكون الاسمتعارة) اعني، المتعارة الذفراس والرواحل (تَعتبقية) المعقق معناها عتلا اذ اربد بها الدواعي وحسا اذا اريد مها اساب اتباع الغي ولما كان كلام صاحب المصاح في بحب الحت تمذ والمجاز وبحب الاستعارة بالكماية والاستعارة التخييليه مخالفا لما ذكره المصنف فيءره مواضع اراد ان يشير البها والى مافيها وما عليها فوصع لذلك فصلا وفال ﴿ فصل عَا،

(عرف السكاكي الحنيقة الانوية بالكلمة المستملة فيا وضعت له من غير تأويل في الوضع واحترز بالقيد الاخير) وهوقوله من غير تأويل في الوضع (عن الاستعارة على الوصع واحترز بالقيد الاخير) وهوقوله من غير تأويل في الوضع (عن الاستعارة على القول الاخر وهو انها مجاز الموصوع له الحقيق ولابد من الاحتراز عبها واما على القول الاخر وهو انها مجاز فيا و فيا الاحتراز عبدا (قابماً) اى اعا وقع الاحتراز عبدا (قابماً) اى اعا وقع الاحتراز عبدا القيد عن الاستعارة (لا نها مستعملة فيا وضعت له بأويل) وهو ادعاء دخول المشده في حنس المسبه به مجعل افراد المنسمه به قسمين متعارفا و غير متعارف فيا وضعت له لايخرج الاستعارة مل لابد من التقييد عبرائه وصرة عن دلك لانه قال وانهاذ كرت هذا القيد ليحترز به عن الاستعارة عيارته قصرة عن دلك لا قيا وضعت له على اصع القولير ولانسميا حقيقة في الاستعارة تعدالكمية مستعملة فيا وضعت له على اصع القولير ولانسميا حقيقة

بل محارًا لغويا لبناء دءوى اللفظ المستعار موضوعاً للستعار له على ضرب من الثأويل والظاهر ان قوله على أصبح التقولين متعلق يقوله مستعملة فيما وصعت له لابقوله ليحترز يه عنالاستعارة وليس بصحيح لماسسبق منان الاختلاف انما هو فيكولهما مجازا لغويا ام عقليا لافيكونها مستعملة فيمما وضعت له لاتفاق القولين على كونما مستعملة فيما وضعت له في الجملة ولواريد الوضع بالتحقيق فهو ليس أصيح القولين ولوكان فكيف مخرج بقوله منغيرتأويل فليتأمل فالوجه ان يتعلق بقوله لمصترز به عن الاستعارة فيرتكب كون الكملام قلقا (وعرف) السكاكي (المجاز اللغوي بَالْكُلُّمَدُ الْمُسْتَعْمِلَةً ۗ) في غير ماهي موضوعة له بالتحقيق استعمالا فيالغمر بالنسيبة الى نوع حقيقتها مع قر سة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع والبساء في قوله بالنسبه متعلق بالعيرواللام فيالغير للعهداي المستعملة فيمعني غيرالمعني الذي الكلمة موضوعة له فىاللغة اوالتسرع اوالعرف غيرا بالنسبة الى نوع حفيقة تلك الكلمة حتى لوكان نوع حقيقتها لغو يًا تكون الكلمة قد استعملت في غيرمعناهـــا اللغوي فتكون مجازا لغويا وعلى هذا القياس ولماكان هذا القيد بمنزلة قولنا فى اصطلاح به التخاطب مع انه اوضيح وادل على المقصود اقامه المصنف مقامه فقال ﴿ فِي غَيْرِ ماوصعت له بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن إرادته) اي ارادة معناها في ذلك الاصطلاح (واتى) السكاكي (يقيد التحقيق) اي قيد الوضع في قوله غير ماو ضعتله بقوله بالتحقيق (ليدخل) في تعريف المجاز (الاستعارة) التي هي مجاز لغوى علىمامر منانها مستعملة فيما وضعت له بالتأويل لابالتحقيق فلولم بقمد الوضع بالتحقيق لمتدخل هي في التعريف اذلايصدق عليها انهــا مستعملة في غير ماوضعت له هذا واضح لكن عبارته في هذا المقام قلقة لانه قال وقولي بالتحقيق احتراز عن ان لاتخرج الاستعارة وهذا فاســد لانه احتراز عن خروج الاستعارة لاعن عدم خروجها فيجب ان يكون لازائدة منله في قوله تعالى • لئلا يعلم • وقال ايضا وقولى استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عما اذا اتفق كون الكلمه مستعملة فيما وصعت له لابالنسبة الىنوع حقيقتها كمااذا أستعمل صاحب اللغة لعط الغايط في فضلات الانسان مجازا اوصاحب السرع لعط الصلوة في الدعاء مجازا اوصاحب العرف لعط الدابة في الجمار مجازا وهذا ايضا في الطاهر فاسد لان مل دلك مجاز فكيف يصيح الاحتراز عنه فلايد هها منحذف مضاف اى احتراز عن خروج ما اذا اتفق او نحو ذلك (ورد) ماذكره السكاكي (بأن الوصع) ومايستق هنه (ادا أطلق لايتناول الوضع بأو مل) لانه نصب قد فسر الوضع بتعيين الاهط باراء المعمى ينفسه وقال قولي نفسه احتراز عن المجاز المعين بازاء معناه بقرينة ولاشك ان دلاله الاسد على الرجل السجماع وتعيينه بازائه انما هو بواسطة

القربنة فحينتذ لاحاجة الىتقبيد الوضع فيتعريف الحقيقة بعدم التأويل وفي تعريف الجاز بالتحقيق اللهم الاأن يراد زيادة الابضاح لاتنميم الحدوان اراد ذلك فتوله ليحتزز عن كذا وكذا مبنى على نجوز وتساخ واجبب بالما لانســـلم ان الوضع عند أ الاطلاق لايتنساول الوضع بالتأويل والتقييد بقوله بنفسسه انما يصلح للاحتراز عن المجاز المرسل لاعن الاستعارة لان تعيين اللفظ في الاستعارة بازاء المعني بنفسمه بحسب الادماء ونصب القرنة انماهو لتعيين الدلالة فلاينافي الوضع كما في المشترك قان المستعير بدعي ان افراد الاسد قسمان متعارف وغير متعارف ونصب القرينة انما أ هي لنني المتعارف لتعيين المراد احني غير المتعارف لالنني الاسد مطلقا و الالايستقيم الادعاء | المذكور فلايكون استعارة ولايخني عليك ضعف هذا الكلام (وَ) رد ايضًا مَاذكره السكاكي (بَانَ التَّقييد باصطلاح به التخاطب) او مايؤ دى معناه كالابد منه في تعريف المجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرفالشرع فيالدعاء مجازا فكذا (لايد مند في تعريف الحقيقة) ايضا ليخرج عند نحو هذا اللفظ لانه مستعمل فيما وضع له فىالجلة وان لم[يكن ماوضع له فىهذا الاصطلاح ولاتأويل فىهــذا | الوضع لماعرفت منمعني التأويل وآنه مختص باخراج الاستعارة فاهمال هذاالقيد في تعريف الحقيقة مخل به ولا يخني عليك ان اعتبار هذا القيد في تعريفها انما مكن بهذه العبارة اعني قولنا في اصطلاح به التخاطب لابعبارة المفتاح اذلوقيل هي الكلمة المستعملة فيما وضعت له استعمالا فيه بالنسبة الى نوع حقيقتها اوالى نوع مجازها ازم الدور اما على الاول فظاهر واما على الناني فلكون الحقيقة مأخوذة في تعريف المجاز وماهسال من ان هذا القيد مراد في تعريف الحقيقة لكنه اكتني عن ذكره فيسه بذكره فيتعريف المجاز لكون البحث عنالحقيقة غيرمقصود بالذات فكلام لاينبغي ان يلتفت اليه لاسما في التعريفات وكذا مالقمال ان تعريف الوضع بلام العهد اغني عن هذا القيد لانا نقول المعهود هوالوضع الذي استعملت الكلُّمة فيما هي موضوعة له بذلك الوضع لاالوضع الذي وقع فيَّه التَّخاطب اذلا دلالة عليه ولوسلم ذلك فلايتم ايضاحتي نقيد الموضُّوعة في قولُه فيما هي موضوعة له بالوضع الذي فيه وقع التحاطب ولانعني بفساد التعريف سوى هذا بل الجواب ٤ ان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيئية كمافي قولنا الجواد لايخيب سائله اي من حيث انه جواد فالمعني ههنا انالحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له من حث انها موضوعة له وحينئذ بخرج عنالتعربف نحو الصلوة اذا استعملها الشارع في الدعاء لان استعماله اياها في الدعاء ليس من حيث انها موضوعة للدعاء و الالما احتيج الىالقرينة بل من حيث انالدعاء لازم للموضوع له لابقال فعلى هذا بنبغي ان يترك القيد في تعريف الجاز ايضا لانا نقول او لا الاصل هو ذكر القيد وماذكرنا

ع بلالحوابان الأمسور التي تختلف باختلاف الاضافات لابد في تعرفها من التقييد بقولنامن حيث هوكذلك وهذاالقيدكثيرا مأيحذف من اللفظ لانسياق الذهن اليدمنالتعابكونه اضافياكما حذفه جيع المنطقيين من تعريف الكليات الحمس والمتقدمون من تعریفات الدلالات الثلث ومعلومانالكلمة بالنسبة الى معنى واحمد ايضا قديكون حقيقة ومجسازا لكن بحسب وضعين كامر نسخه

انما هو اعتذار عن تركه و تانيا انه لو ترك في تعريف المجاز لصار المعتى انه الكلمة المستعملة فيغير ماهي موضوعة له من حيث آنه غير ماهي موضوعةله واستعمال المجساز في غير الموضوع له ليس من حيث انه غير الموضوع له بل من حيث انه متعلق بالموضوع له بنوع علاقة مع قرينة مانعة عن ارادةالموضوع له فلهذا جاز تركه في تعريف الحقيقة دو زالمجاز فليتأمل واعترض ايضا بارتعريفه ألحجاز مدخل فيسه الغلط فلابد من التقييد بقولنسا على وجه يصحح واجيب بانه يخرج بقوله مع قرينة مانعة عن ارادة معناها اذلا نصب في الغلط قرينة على عدم ارادة الموضوع له وهذا غلط لان اشارته الى الكتاب حيث يقول خذ هذا المرس مشيرا الىكتاب بين مديه قرينة قاطعة على انه لم برد بالفرس معناه الموضوع له وكذا اذا قال اكتب هذا الفرس (وقسم) السكاكى (آلجَّاز) اللغوى الراجع الى معنى الكلمة المتضمن للفائدة (الى الاستعارة و غيرها) بانه ان تضمن المبالعة في التشبيه فاستعارة و الافغير استعارة (وعرف الاستعارة بان تذكر احدطرفي التشبيه وتربديه) اي بالطرف المذكور (الآخر) اي الطرف المتروك (مدعياً دخول المشبه في جنس المشبه به) كاتقول في الجمام اسدو ابت تريد به الرجل الشجاع مدعيا انه من جنس الاسد فتنبت له مامخص المشبه بهوهو اسم جنسه كما تقول انشبت المنية اظفارها وانت ترىد بالمنىة السبع بادعاء السبعية لها فتنبت لها مايخص المشبهيه اعنى السبع وهوالاظهار فالنجاع قداكتسي اسم الاسمدكم اكتساه الحيوان المفترس والمنية قد برزت مع الاظفار فيمعرض السبع معها فيانه كذلك نتبغي كماهو تسان العارية فان المستعبر يبر زمع العارية فيمعرض المستعار منه لانتفاوتان الابان احدهما مالك لها و الآخر ليس عالك ويسمىالمشبه له سواءكان هوالمذكور اوالمتروك مستعارا مندويسمي اسم المشبه به مستعارا ويسمى المشبه مستعاراله هذا كلامه وهو دال على ان المستعار منه فيالاستعارة بالكناية هوالسبع المتروك والمستعار هو لعط السبع والمستعارله المنمة وكلامه في مناسبة التسمية كان مشعرا بإن المستعار هوالاطفار مىلا وسبجي من كلاَّمه مايافي جيع ذلك فني الجملة قدوقع منه على زعم القوم خبط في تحقيق الاستعارة بالك اية (وقديمها) اي قسم السكاكي الاستعارة (الى المصرح بهاو المكني عنهاو عني بالمصرح بها أن يكون) الطرف (المذكور) من طرفي التسبيه (هو المشبه به وجعل مُنهاً) اى منالاستعارة المصرح مها (تحقيقية ونخبيلية) وانما لم يقل قسمها اليهما لان المتبادر الى العهم من التحقيقية و الخيبلية مايكون على القطع و هو قد دكر قسما آخر وسماها المحتملة لتحقيق والتخييل كما ذكرنا في ببت زهير (و فسر التحقيقية تمام) اي عامكون المشيه المتروك متحققاحسا او عقلا (وعد التمتيل) على سبيل الاستعارة كما في قولك اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى (مَّها) اي من التحقيقية حيب قال في قسم

الاستعارة المصدح بهاالتحقيقية مع القطع ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف صورة اشرى (ورد) ذلك (بانه) اىالتمثيل (مستلرم المتركب المنافي للافراد) فلا يصم عده من الاستعارة التي هي قسم من اقسام الجاز المفرذ لان تنافى العوازم يدل على تنافى المنزومات والالزم اجتماع المتنافيين ضرورة وجود اللازم عندوجود الملزوم وجوابه انه عدالتثيل قسما من مطلق الاستعارة لامن الاستعارة التي هي مجاز مفرد ولايلزم من قسمه الجاز المفرد الى الاســـتعارة وغيرهــا ان يكون كل استعارة مجازا مفردا كإيقال الايض اما حيوان اوغيره والحبوان قد يكون ابيض وقد لايكون وبمسايدل قطعسا على انه لم بجعل مطلق الاستعارة من اقسسام المجاز المفرد المعرف بالكامة المستعملة فيغير ماوضعت له انه قال بعد تعريف الجساز ان الجماز عند السلف قسمان لقوى و مقلى و اللغوى قسمان راجع الى معنى الكلمة وراجع الى حكم الكلمة والراجع الى المعنى قسمان حال عن الهائدة ومنضمن لمها والمتضمن للعائدة قسمان استعارة وغير استمارة وطاهر ان المجاز العقلى والمجاز الراجع الى حكم الكلمة لايدخلان فىالمجاز المعرف بالكلمة المستعملة فىغير ماوضعت له فعلم انه ليس مورد ألقسمة واجيب بوجوه اخرالاول ان الكلمة قد تطلق على مايع ألمركب ايضا نحو كلة الله فلا يمتنع حل الكلمة فىتعريف المجاز علىاللفط ليع ألمعرد والمركب وفيه نطرلان استعمال آلكامة فىاللمط مجاز في اصطلاح العربية فلا بصح في التعريف من غير قربة مع انه قدصرح بان المنقسم الى الاستعارة وغيرها هو آلمجاز فىالمعرد سلما دلك لكماً نقول بعدما اريد بالكلمة ماييم المفرد والمركب فان اريد بالوصع الوصع بالسمحص لم يدخل المركب في التعريف لانه ليسله وضع شخصي وار أريد ماهو اعم من الشخصي والموعى فقد دخل المجاز فى تعريف آلحقيقة لانه موضوع بازاء المعنى المجازى وصعا نوعيا على مابين في علم الاصول الماني انالانسلم الالتمنيل يستلزم التركيب مل هواستعارة مبنية على التشبيه التميلي والتسبيه العتبلي قدتكون طرفاه مفردين كمافى قوله تعالى • صلهم كمىلالدى استوقد نارا > الآية وفيه نطر لامه لوميت ان مل هذا المشبه به يقع استعارة تمثيلية فهذا انما يصلح لرد كلام المص حيث ادعى استلزامه التركيب ولا يصلح لتوجيه كلام السكاكى لانه قدعد من التحقيقية مل قولسا اراك تقدم رجلا وَتَوْخُر اخْرَى ولاسك الله ليس مما عبر عن السبه به بمفرد ولامجار في مفرد من مفرداته بل هو في نفس الكلام حيب لم يستعمل في مصاه الاصلي و الحاصل انه ان لميسترم التركيب فلم يستنزم الافراد ابصا وهذا كاف في الاعتراض البالب ان ا اصافة الكامة الى نني أو تقييدها واقترابها بالف شي لانخرحها عن ان تكون كلم فالاستعارة ههنا هو التقديم المصاف الى الرجل المقترن بتأخير اخرى والمستعار له

لهم النزدد فهم كلة مستعملة في غير ما وضعت له وهذا في غاية السقوط وال كان صادرا بمن هو فيماية ألحذاقة والاشتمار للقطع بانالفظ تقدم رجلا وتؤخر اخرى مستعمل فيمعناه الاصلى والمجازاتما هو فياستعمال هذا الكلام فيغير معناه الاصلى اهني صورة تردد من يقوم ليذهب فتارة بريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لايريد فيؤخر اخرى وهذا ظاهر عند من له مسكة في علم البيسان (وفسر) السكاكي الاستعارة (التخساية عالا تحقق لمعناه حسبًا ولاعقلاً بل هو) اي معناه (صورة وَهَمَيةَ تَحْضَةً ﴾ لا يشوبها شئ من التحقق العقلي او الحسى (كلفط الاظفار في قول المِدلي) واذا المنمة انشبت اظفار ها (قانه لماشبه المنمة بالسبع في الاغتنال اخذ الوهم في تصو رها بصورته) اي تصوير المنية بصورة السبع (واختراع لوازمه لَمَا ﴾ اى لوازم السمع للنية وعلى الحصوص مايكون قوام اغتيال السبع للنفوس به (فاخترع لها) اى للنمة صورة مل (صورة الاظفار) المحققة (ثم اطلق عليه) اى على المل يعني على الصورة التي هي منل صورة الاظفار (لفطاً لاظفار) فيكون استعارة تصريحية لانه قد اطلق اسم المسبديه وهو الاظفار المحققة على المشبه وهو صوره وهميذ سبيهة بصورة الاظفار المحققة والقريمة اضافتها الى المسة والتخسلية عنده لابجب ان يكون تابعة للاسـتعارة بالكناية ولهذا مىل لهــا بنحو اطعار المنية الشبيهة بالسم ولسان الحال الشبيهه بالتكايم وزمام الحكم الشبيه بالىاقة فصىرح بالتشبيه لتكون الاستعارة فيالاظفار فقط من غير استعارة بالكناية وقال المصىف انه بعيد جدا اذ لايوجدله منال فىالكلام واماقول اىتمام • لاتسقني ماء أ الملام فاسى ، صب قد استعذيت البكاء ، فرعم السكاكي انه استعارة تخييلية غير تابعة للكني عنهسا وذلك بانه توهم لللام شيئا نسبها بالماء فاستعارله لفط المساء لكنه مستمجن وزعم المصمص انه لادليلله فيد لجواز انيكون قدشبه الملام بطرف شراب مكروه فيكون استعارة بالكناية تم اضاف المساء اليه استعارة تخييلية اويكون قد سنه الملام بالماء المكروه فاصاف المشبه له المشبه كما في لجين الماء فلايكون من الاستعارة بسئ وعلى التقديرين يكون مستهجنــا ايضاً لانه كان بندفي ان يشبهه بطرف شراب مكروه ولا دلالة للفط على هــذا (وَفيه) اى في تُفســير التخييلية بما ذكر (تعسف) اى اخد على غير الطريق لمافيه من كترة الاعتسارات التي لامدل علمها دليل ولامدعو اليه حاحة وقد بقال ان التعسف فيه انه لوكانالامر كما زعم لوجب ال تسمى هذه الاستعارة توهمية لاتخييلية وهذا في غاية السقوط لابم يسمون حكم الوهم تخييلا ذكر ابوعلي في الشفاء ان القوة المسماة بالوهم هي الرئيسة الحاكمة في الحيوان حكما غيرعتلي ولكن حكما تخييليا وايضا انهر بقولون ان للوهم قوة تخدمه وهي التي لها قوة التركيب والتفصيل بين الصور والمعاني

الجرئسة وتسمى عنداستعمال العقل اياها معكرة وعند استعمىال الوهم معيلة (وَ يَخَالَفُ) تَصْمِيرُهُ الْتَحْسِلَيةُ (تَمْسِيرُ غَيْرُهُ الْ) اَيْ غَيْرُ السَّكَاكِي الْحَسِلَيةُ (يَجْعَلُ الشيُّ السيُّ) كجعل اليد الشمال وحمل الاطفار للمية فعلى تعســير السكاكي محســ اں بجعل الشمسال صورة متوهمة شنبهة ناليد ويكوں اطلاق اليد عليها اسستعارة تصريحية تخييلية واستعمالا للعط في غير ما وصعله وعند غيره الاستعاره هوائنات اليد السمال ولفط اليد حقيقة اموية مستعملة في معاه الموصوع له و لهدا قال الشيم عبد القاهر انه لا حلاف في أن اليد استعارة ثم الله لا تستطيع أن تزعم أن لعط اليد قد نقل عن سيُّ الى شيُّ اد ليس المعنى على انه شـــنه سيئًا باليد مل المعنى على انه اراد ال يست السمال مدا لا بعال اعا يتحقق معى الاستعارة في التحييلية على تمسير السكاكى دون المعسب لان الاستعارة في شئ تقيصي تشييه معاه بما وصع له اللفط المستعار بالحقيق ولا يتحققهدا المعي عجرد حمل السيُّ للسيُّ من عيرتوهم تشييه بمعناه الحقيقي لما نسمق من تفسير الاستعارة وان حصص التفسير المدكور سير الهميماية يعميرالراع لفطيا ويكون محالفا لما اجمع علميه السلف من ان الاسستعارة المحلميلية فستم من اقسسام المحار اللعوى لاما يقول ما دكرب من معني الاستتعارة | المقتصى للتشبيه اءا هو الاسـتعارة التي هي س اقســام المحار اللعوى وهو عير الاستعارة مالكماية والاستعارة النحيبلية وتحتيق معي الاستعاره فى ^{ال}حيىلية انه استعير للمنة ماليس لها وهو الاطفار والبراع في أن أمط الاطمار مستعمل في معماه الحقسق فيكون حقيتة لعوية او في عير معاه اعبي الصورة الوهمية السلمهة بالاطفسار ليكون محارا لعويا وقسما من الاستتبارة التصرحة كما هو مدهب السكاكي وطاهر ان هدا البراع ليس بلفظي والعول باجساع السلف على الأحساية مرالحار اللعوى غلط محض دل لامعدًال بدعي اجمامهم على حلاقه (و نقنصي) مادكره السكاك في النحيلية (ال بكون الترسيح) استعارة (محسلية للروم مل ما دكره) السكاكي في الصيلية من اسات صورة وهمية (فيد) ى في الترجيح لا با في كل من الترسيح و التحييلية اسات بعض ما يختص المسمد له المسمد فكم الآت للمة التي هي المشد ما مخص بالسم الدي هو المشه به من الاطفار كدلمك المتالاحتدار الصلاله على الهدى الدي هو المسه ما مخص المنسمه له الدي هو لاستراء الحقيق من الرشح و المحارة فحكما اعتر همالك صوره وهمية سنبهة محلاصار فليعتمرهما ايمها معيء همي شديه بالحمارة وآح شبيه مر مح ککوں استعمال البحارة و لر مح فیلمما السام ر^سس محیماتیں ادالا فرق ^{بیا} مهما ﴿ فَانَ الْعَمِيرِ عَنْ لَمُسْمُ الذِي أَمْتُ لِهُ مَا يُحْصُ الْمُسْمَدُ لِهُ كَالْمُ مِنْ فِي الْمُعْسَلِية هـ الوصوع له كاهـ المسدة وفي ا ترسيم نصر لفــه كما الانســتراء المعمر به عن

الاحتبار والاستدال الدى هو المشــه .م أن لفظ الاشتراء ليس عوصوعمله وهدا مني قوله في الابضاح الفي كل معهما اثبات بعض لوارم المشدمه المحتصة به المشد غيران التعمير عزالمشم فيالتحييلية ملفط الموصوعله وفي الترشيح دمير لفطه فالمشمه في قوله غيران التعبير عن المشهد هو المهود الدي اللت له تعضّ لوازم المشدية وقد خني هدا على نعمهم فتوهم ال المراد بالمشسه ههسا هو الصورة الوهمية السَّميهة بالعسورة التحققة فأعترض بالاحبر عبد انصا ليس المعلم ال بالعطالمشيد له اعبي الاطفار التي هي موصوعة للصوره المتحتقة التي هي المشهد ما وهو سهو ىم هدا العرق لايقتصي و حوب ا-تسار المعنى المتوهم في التعييلية وعدم اعتباره في الترشيح فاعتباره في احدهما دون الآخر تعكم ونما يدل على ان الترسيح ليس م المحارُّ والاستمارة ما دكره صاحب الكشُّماف في قوله تعالى ؛ وأعتَّصُّموا محل الله ؛ أنه تحور أن يكون الحبل استعارة لعهده والاعتصام به استعارة للونوق بالعهد اوهو ترسيح لاستعارة الحبل بما ساسنه وحاصل اعتراض المعسف مطالبة بالفرق دس التحييليد والترشيح وحوامه أن الامر الدي هو من حواص المشه به لما قرن في النحيلية بالمشبه كالمسة مبلا حاياه على المحاز وحعلماه عماره عن امر متوهم يمكن اساته للمئسمة وفي الترسيح لما قرن ملفظ المشدة له لم يحتم إلى دلك لانه حعل المشهدية هو هدا المعي مع أوارمه فادا قلما رأيت اسدا يُقترس اقرامه ورأيت محرا تلاطم امواحد فالمشمد به هو الاسد الموصوف بالافتراس الحتيقي والبحر الموصوف بالتلاطم الحعيقي مخلاف اطفار المسينة فامها محسار ءن العسورة المتوهمة ليصحح اصافتها الىالمسة فان قبل فعلى هدا لا كمون الترشيح الموصوف والصفة حارحة عنه لاالمحموع المركب معهما وأيضاً معنى ريادته ان الاستعارة تامة مدومه (وعي المكمي عمها) اي ارادالسكاك بالاستعارة المكني عمها (ان يكون الطرف المدكور) من طرفي التشديه (هو المسلم) و يراد به المسلم به (على ال المراد بالسة)في قوله و اداالمسة الشلت اطفارها هو (السمع بادعاء السَّعية لها) و الكار اں یکوں سیناعیر السع (نقر سُرْآصآفہ الاطعار) التی ہی من حواص السبع (البها) اى الىالمسة فقد دكرالمشمه اعبى المسة واريدته المشدنه اعبىالسميع فالاستعارة مالك اية لاتمعك عن التحسلية لان اصافة حواص المشه به الى المشه لاتكون الاعلى سبيل الاستعارة (ورد) مادكره السكاكي من تفسير الاستعارة المكبي عنها (مان لقل المسهولها) اي والاستعارة مالك ماية كلفط المسة مبلا (مستعمل فيماو صع له يحقيقا) للقطع بان المراد بالممذهو الموتلاعير (وآلاستعارة ليستُ كَدَلَكُ) لانه فسيرها بان لد كر احد صرفى التسديد وتر لد له الطرف الآحر وحملهـــا قسمًا مرأ لمحار اللعوى

المنسر بالكلمة المستعملة في غير ماو طعت له بالتحقيق (واضافة تحوالاطفار) التي جعلها قرينة الاستعارة انما هي (قرُّ يَنةآألتشيية) المضمر فيالنفس اعني تشبيه المناة بالسبع وهذاكاته جواب سؤال مقدر وهوانه لو اريد بالمنية معناها الحقيق نخالعني اصَافَهَ الاظفار اليها والا فلادخل له فىالاعتراض فان قلت آنه قد ذكر فىكتابه مابحصل به التفصي عن هذا الاعتراض حيث اورد سؤالا وهو ان الاستعارة تقتضي ادعاء ان المستعارله من جنس المستعار منه و انكار ان يكون شيئا غيره ومبنى الاستعارة بالكناية على ذكر المشسبه باسم جنسسه ولااعترافا بحقيقة الشيء اكل من التصريح باسم جنسه نم أجاب بانا نفعل ههنا باسم المشسبه مانفعل في الاستعارة المصرح بها يحسمي المشبه فكما ندعي هناك الشجاء مسمى للفظ الاسد بارتكاب تأوبل كمامر حتى ينهيأ لما النفصي عنالنناقض بين ادعاء الاسدية ونصب القرننة المانعة عن ارادة الهيكل المخصوص كذلك ندعى ههنــا اسم المنية أسما للسبع مراد فاللفظ السبع بارتكاب تأويل وهو ان تدخل المنية فىجنس السبع للبالغة فىالتشبيه بجعل افراد السسبع قسمين متعارفا وغيرمتعارف نم تذهب على سبيل المخبيل الى ان الواضع كيف يصبح منه ان يضع اسمين كالفطى المنبة والسسبع لحقيقة واحدة ولايكونا مترادفين فتهبآ لنا لمإذا الطريق دعوى السسبعيد للنبة مع التصريح بلفظ المنية قلت سلمنا جميع ذلك لكنه لايقتضى كون لفظ المنية مستعملا فىغيرماوضعله على التحقيق منغير تأويل حتى يدخل فىتعريف المجاز و يخرج عن تعريف الحقيدة فكما انا اذا حملما مسمى الرجل التنجاع من جنس مسمى الاســـد بالتأويل لم نصـر استعمال لعط الاسد فيد بطريق الحقيقة بلكان مجازا فكذا اذا جعلنا اسمالنمة مراد فالاسم السبع بالتأويل لم يصر استعماله فيالموت بطريق المجاز حتى يُكُونُ استعارة بل هو حقيقة فليتأمل و بالحمله انكل احد يعرف انالمراد بالمنية ههنـــا هوالموت وهذا اللفظ موضوع له على النحقيق فلايكون مجسازا البتة وعلى هذا يندفع ماقيل ان لفط المنية بعدما جءل مرادفا للسبع فاستعماله فىالموت استعمال فيما وضع له ادعاء لاتحقيقا فلايكون حقيقة بل مجازا وكذا ماقيل انالمراد به اىالسبع وهذا نما لامكن انكاره وذلك لانا نقول المشبهيه هوالسبع الحقيق المتعمارف لاالادعائي الغير المتعارف لان الادعائي انما هوعين المشبه الذي هو المنية وهو ظ بل الجواب انا قد ذكرنا ان قيد الحيثية مراد في تعريف الحقية ت فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له بالتحقيق من حيت انهما موضوعة له بالتحقيق ونحن لانسلم ان استعمالانفظ المنية في الموت في مثل قولنا انشبت المنبة اظفارها استعمسال فيما وضع له بالتحقيق من حيت آنه موضوع له بالتحقيق بل من حيث انه جعل فرد' من افراد السـبع الذي لفظ المنية موضوع له بالتأويل المذكور

و بيان ذلك أن استعماله في الموت قديكون باعتبار أنه موضوع له في مثل قولنسا دنت منية فلان وقديكون باعتبار انه موضوع للسبغ مرادف له والموت فرد من افرادالسبع غيرمتمارفكافئ اظفار المنبة فاستعماله بالاعتبار الاول علىسبيل الحقيقة بخلاف الاعتبار النساني فان استعماله فيه ليس من حيث انه موضوع له بالتحقيق بل من حيث انه مرادف للسد بع و الموت فرد من افراده فليفهم هذا غاية ماامكن فىتوجنيه كلامه على مافهموه وفيه مافيه والحق انالاستعارة بالكناية هولفظ السبع المكني عنه بذكر ردىفه الواقع موقعه لفط المنية المرادف له ادعاء والمنية مستعارله والحيوان المفترس مستعار ممه على ماسبق والسكاكي حيث فسرالاستعارة بالكماية يذكر المشبه وارادة المشبه به اراديها المعني المصدري وحيث جعلها مزاقسام المجاز اللغوى اراديها اللفط المستعار وقدصرح بان المستعار في الاستعارة بالكناية هو اسم المشبه به المتروك وعلى هذا لااشكال عليه الاانه صرح في آخر بحث الاستعارة التبعية بارالمنية استعارة بالكماية عنالسبع والحالعن المتكلم الىغيرذلك منالامنلة وفيآخر فصل المجار العقلي بأن الربيع استعارة بالكناية عن العاعل الحقيق فجاء الاشكال فالوجه ان يحمل مىل هذا على حذف المضاف اى ذكر المنمة استعارة بالكمناية حال كونهما عبارة عن السبع ادماء على انالمراد بالاستعارة معداها المصدر اعنى استعمال المشبه في المشبه له آدعاء فيو افق كلامه في بحث الاستعارة بالكساية و ح يندفع الانتكال بحذافيره (واختار) السكاكي (ردّ) الاستعارة (التبعية) وهي انتكون في الحروف و الافعال وماينتق منها (الى) الاستعارة (المكني عنها يجعل قر نتهماً) اى قرينة التمعية استعارة (مَكنماعنهما و) جعل الاستعارة (التبعية قر نتها) اى قر ننة الاستعارة المكنى عنها (على محوقوله) اى قول السكاكى (في النينة و اظهارها) حبب جعل المندة استعارة بالكناية و اضافة الاظهار المسا قرينتها فني قولسا نطقت الحال بكذا حعل القوم نطقت استعارة عن دلت والحال حقيقة لا استعارة لكنها قرينة لاستعارة النطق لدلالة وهو بجعل الحال استعارة بالكناية عن المتكام و بجمل نساة الطق اليه قرينة الاستعارة وهكذا في قولنا نقريهم لهذميات بجعل المهذميات استعارة بالكماية عن المطعومات الشهية على سبيل التهكم ونسبة لفظ القرى المها قرنة الاستعارة وعلى هذا القياس فيسائر الاملة ففي قُوله تعالى ، ليكون لهم عدوا وحرنا يجعل العدواة والحرن استعارة بالكماية عن العلة العمائبة للالتقالم و ثبعل يسمه لام التعليل اليه قريمة وكذا فى فوله تعالى ؛ ولا صلبكم في حذوع الحمل ؛ بجعل الجذوع استعارة بالكسابة عن الطروف والامكسة وأستعمال فيقر ننة على ذلك بالحملة ماجعله القوم قرينة الاســتعارة التمية نجعــله هو اســتعارة بالكــاية وماجعلوه اســتعارة تبعية

نجعله قربنة الاستعارة بالكناية وانما اختار ذلك ليكون اقرب الى العنبط لمسافيه من تقليل الاقسمام (ورد ما اختاره) السكاكي (بانه) اي السكاكي (أن قدر التسمية) كنطقت في قولنا نطقت الحال بكذا (حقيقة) بان يراد بها معناها الحقيقي (لَمْتَكُن) استعارة (تخييلية لانها) اى التخييلية (بَجَازَ عنده) اى عند السكاك لانه جعلها من اقسسام الاستعارة المصرح بهسا التي هي من اقسمام المجاز المفسمر مذكر المشبديه وارادة المشبد الاان المشبه فها مجب ان يكون مما لاتحقق له حسا اوعقلا بل يكون صورة و همية محضة واذا لم تكن التبعيَّة نخييلية (فَلم تَكُنَ الاستعارة الكني عنها مستلزمة التخييلية) لوجود المكني عنها في مل نطقت الحال واشباهد بدون التحفيمليد حينئذ ووجود المنزوم بدون اللازم محال (وذلك) اى عدم استنزام المكني عنها التخييلية (باطل بالاتفاق والاً) اى وان لم يقدر التبعية التي جعلها قرينة المكني عنها حقيقة بل قدرها مجازا (فتكون) التبعية كنطقت متلا (استعارة) لامجازا مرســـلا ضرورة ان العلاقة بين المعنيين هي المشـــابهة ولانعني بالاستعارة سوى هذا (فلم يكن ماذهب اليه) السكاكي من ردالسعية الى المكنى عنها (مغنيا عما ذكره غيره) اى غير السكاكى من تقسيم الاستعارة الى التبعية وغيرها لانه اضطر آخر الامر إلى القول بالاستعارة التبعية حيث لم تأتله ان محمل نطقت في قو لنا نطقت الحال مكذا حققة بل لزمه ان تقدره استعارة والاستعارة فيالفعل لاتكون الاتبعية ومانقال ان مجرد كون العلاقة هي المشابهة لايكني في ثبوت الاستعارة بل انما يكون اذاكانت جلية مع قصد المبالغة فيالتشبيه وتحقق هذين الامرين ممنوع فمما لاينبغي ان يلتفت اليه وذكر بستنهم جوابا عن اعتراض المصنف انالانسا ان لفظ نطقت اذاكان حقيقة لم يوجد الاستعارة التخسلية لانها ليست في نطقت بل في الحال بان بجعل لها لسانا و ايضا معني قوله في المفتاح لاتنفك المكنى عنها عن التخييلية ان التخييلية مستلزمة للكني عنهــا لاعلى العكس كمافهمه المصنف فاذاقلنا نطق لسان الحال واردنا باللسان الصورة النخسلية للحالالتي هى بمنزلة اللسان للانسان فلابد من استعارة المتكلم للحال فههنا استعارة مكني عنها وتخييلية اما اذا قلنا نطقت الحال فالمكني عنها موجودة دون التخييلية فانهامن قسم المصرح بهيا ولا تصريح بالمشبهبه فينطقت الحال هذا كلامد ولا مساسله بكلام السكاكي والعجب نمن نقوم بالذب عن كلام واحد من غبران بنطر فيهادني نطرة فان قلت ان اراد بالاتفاق على استلزام المكنى عنهـا للخييلية اتفاق غير السكاكي فهو لا يقوم دليلا على ابطال كلامه لانه بصدد الحلاف معهم على انه قدذكر صاحبالكشاف فيقوله تعالى ﴿ وَيَقْضُونَ عَهْدَاللَّهُ ﴾ انفيالعهداستمارة بالكناية وتشبيهما بالحبل والنقض استعاره لابطال العهد وهذا امر محقق عقلا

لاوهمى فيكون قرينة الاستمارة بالكناية استمارة تعقيقية لاتشيلية واناراد اتفاق السكائى و غيره فظاهر البطلان لانه قدصرح بان عدم انفكال المكنى عنهاعن النحييلية اناهو مذهب السلن و عنده لا توم بينهما اصلا بل توجد النحييلية بدونها كاذ كر في اظفار المنية الشبهية بالسبع وهى توجد بدون النحيلية كماصرح به في المجاز العقلي حيث قال ان قر بنة المكنى عنها اما امر مقدر و همى كالاظفار في اظفار المنية و نطقت في فندات الحال او امر محقى كالانسات في قولت انبت الربيع البقل و الهزم في هزم الامير الجد قلت هذا يسلخ ابطالا لكلام المص لا توجيها لكلام المسكاكي لا نه قد صحر بان نطقت من قبيل الوهمى كالاظفار فيجب ان يقدر امر وهمى شبيه بالنطق كاذر في الاظفار و هذا قول بالاستمارة التبعية نع يستفاد من كلامه انه يمكن ردالتركيب المشتمل على التبعية الى التركيب المشتمل على التبعية المالتركيب المشتمل على التبعية المالي المتكام استمارة بالكني عنها اذا اعتبر في المتكام استمارة بالكناية و اثبات النطق لها استمارة تغييلية و يمكون نطقت حقيقة مستعملة في المنى الاسلى الإسلام من ان النحييليد عندهم حقيقة كيد النجال و اظفار المنت دلى مذهب السلف ابضاله المر من ان النحييليد عندهم حقيقة كيد النتمال و اظفار المنت دلى مذهب السلم المن المنا المناها على المناه النهيليد عندهم حقيقة كيد النتمال و اظفار المنت دلى مذهب السلف ابضاله من ان النحييليد عندهم حقيقة كيد النتمال و اظفار المنت المناه الم

يز فصل بم

(في: رآفط حسن الاستداره حسن كل) من الاستدارة (النحقيقية والتمسل) على سبل الاستماره (رعاية جهات حسن التشبيه) كان بكون و جدالشبه شاملا للطرفين و التربيد و المذياناده ساء لقيه من الرض و نجو ذلك عاسبق بريال التشبيه و ذلك لان مناهما على التشبيد عتبعاء في الحاسن و النبخ (و ان لانام رايحته لقطاً) اى و بان لايم كل من النحقية و المتملل و ابحدالتشبيه منجهة اللفظ و لهذا قانا بان نحو رأيت العدا في انتجاءة تشبه لا استمارة و ذلك لان انتجاها و المحة التشبه سطل المغرض من الاستماره او في ادعاء دخول المشبه في جنس المتسبه به و المحاقم به لما المقال من الالا على كون المدا و الحقوم في وجن الشد، مدلل فول الشاع ظلمنال في تشبيه من الدلال ولي الشاهات مناه و المحافظ خير حقيمة بصفة او نعريع كلام ملايم لاحد المطرفين فقد عمل المناها من من شراقط حسن المناها المناها

يصيرالغازا اذا روعي شرائط حسن الاستعارةو امأ اذالم يراع كمالو شمررا يحذالتشييم فلايصير الفازا لكن بفوت الحسن (كمالو قيل في) التحقيقية (رأيت اســدا و ارمد انسان أيخرو) في التشل (رأيت ابلا مائة لاتحد فيها راحلة و اربد الناس من قولُهُ علمه السملام * الناس كابل مائة لانجد فها راحلة * وفي الفائق تحدون النساس كالابل المائة ليست فيها راحلة الراحلة البعر الذي رتحله الرجل جلاكان او ناقة ر بد ان المرضى المنتجب في عزة وجوده كالنجيبة التي لاتوجد في كثير من الابل والكاف مفعول ثان لتجدون وليست مع مافي حيزها فيمحل النصب على الحالكانه قبل كالابل الماثة غيرموجودة فيها راحلة اوهى جلة مستأنفة (وَجَذَا ظهرانَ التشبيد اعم محلاً) اي كل ما تأتى فيدالاستعارة التحقيقة أو التشل تأتى فيدالتشبيد وليسكل ماتأتي فيه التشبيه تأتى فيه الاستعارة التحقيقة او التمثيل بجواز إن يكون وجه الشببه خفيا فيصيرتعمية والغازا وتكليفا بما لايطاق كالمشالين المذكورين (ويتصل له) اي يما ذكر من انه اذا خن الشبه بين الطرفين لاتحسن الاستعارة و تعين التشبيه (آنه اذا قوى الشبه بينالطرفين حتى اتحداكالعلم والنور والشبهة والظلة (لم يحسن الشبيه وتعينت الاستعارة) لثلا يصير كتشبيه الشيّ نفسه فاذا فهمت مسثلة تقول حصل فى قلمى نور ولاتقول كا أن فى قلمى نورا وكذا اذا وقعت فىشبهة تقول وقعت فى ظلمة ولاتقول كانى فى ظلمة (و) الاستعارة (الكني عنها كَالْمُعْتِيَّةُ ﴾ في ان حسنها برعاية حسن التشبيه لانها تشبيه لانها تشبيه مضمر ﴿ وَ ﴾ الاستعارة (النخييلية حسنها بحسب حسن المكني عنها) لانها لاتكون الا تابعة للكني عنها عندالمصنف وليس لهما فينفسها تشييد لانها حقيقة كامر فحسنها تابع بحسن متبوعها واما صاحب المفتاح فلما نقل نوجوب كونها تابعة للكنني عنها قال ان حسنها بحسب حسن المكني عنها متى كانت تابعة لها وقلا يحسن الحسن البليغ غيرتابعة لها ولهذا استهجن ماءالملام وللسائل ان يقول لماكانت التخليلية عنده استعارة مصرحة مبنية على التشبيه فلم لم يكن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه ايضاكماذكر فيالتحقيقية والمكني عنها

🍇 فصل 🍇

اعمٰ انَالَكَامَةُ كَمَا تُوصَفَ بِالْجَازِ لِنقَلْهَا عَن مَعْنَاهَا الْاصْلَى كَذَلْكَ تُوصَفَ بِهُ ايضًا لقلها عن اعرابها الاصلى الى غيره وظاهر عبدارة المقتاح ان الموصوف بهذا النوع فى المجداز هو الاعراب وهذا طاهر فى الحذف كالنصب فى القرية والرفع فى ربك لانه قد نقل عن محله اعنى المضاف واما فى المجاز بالزيادة فلا بتحتق ذلك الانتقال فيه وقد صرح بان الجرفى ليس كمناه مجاز والمقصود فى فن البياں هو للجَّاثُرُ بِٱلْمُنِي الاول لَكُنه قُد حاول التنبيد على الشاني اقتداء بالسلف واجتذابا بضهم السمامع عن الزلق عند اتصاف الكلمة بالمجاز ميذا الاعتسار فقال (و قد يُطَّلَقُ الْجَسَّازُ عَلَى كُلَّةً تُغيرُ حُكُمُ آخرابُها) الظاهر ان اضافة الحكم الى الاعراب للبيان وبه يشعر لفظ المفتاح اى تغيراعرابها من نوع الى آخر (بَحَذُفُ لَفظُ أُوزَيَادَةً لفط) فالاول (كقوله تعالى وجاء ربك) وقوله تعالى (واســـثل القرية والثاني متل قوله تعالى ليس كمثله شئ اي عاء (امر رلث) لاستحاله مجئي الرب (و) على انطاق الجدران ايضا قال الشيخ عبد القاهر ان الحكم بالحذف ههنا لامر رجع الى غرض المتكلم حتى لو وقع في غيرهذا المقام لم يقطع بالحذف لجواز انيكون كلام رجل قد مر بقرية قد خربت وباد اهلها فاراد ان بقول لصاحبه واعطا ومذكرا اولنفسه متعظا ومعتبرا سئل القرية عن اهلها وقل لها ما صنعوا كما يقال سل الارض من شق انبارك وغرس اشجارك وجني اثمارك فالحكم الاصلي لريك والقرية هو الجروقد تغير في الاول الى الرفع وفي الثاني الى النصب بسبب حذف المضاف (و) ليس (منله شيء) فالحكم الأصلي لمتله هؤ النصب لانه خبر ليس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة الكاف وذلك لأن المقصود نفي ان يكون شيء مثله تعمالي لانفي إن يكون شيء مثل مله والاحسن إن لا بجعل الكاف زائدة ويكون من باب الكنساية وفيه وجهان احدهما انه نني للشئ ينني لازمه لان نني اللازم يستلزم نغي الملروم كما بقال ليس لاخ زيد اخ فاخو زيد ملروم والاخ لازمه لانه لابد لاخ زيد من اخ هو زيد ففيت هذا اللازم والمراد نفي ملزومه اي ليس لزيد اخ اذ لوكان له اخ لكان لذلك الاخ اخ هو زيد فكذا نفيت ان يكون لمثل الله مىل والمراد نغي منله تعالى اذ لوكان له مثل لكان هو مثل مثله اذالتقدير انه موجود والثاني ما ذكره صاحب الكشاف وهو آنهر قد قالوا منلك لايبحل فنفوا النخل من مله و الغرض نفيه عن داته فسلكوا طريق الكناية قصدا إلى المبالغة لانهم اذا نفوه عما بمسائله وعمن يكون على اخص او صسافه فقد نفوه عندكما تقولون قد الفعت لذاته و للغت اترابه ير بدون ايفياعه و بلوغه فحينئذ لافرق بن قوله لبس كالله شي وقوله ليس كمله شي الاما تعطيه الكناية من فائدتها وهما عبسارتان متعقبتان على معنى واحد وهو نفي المماللة عن ذاته ونحوه قوله * بل مداه مبسوطمان * فان معناه بل هو جواد من غير تصور يد ولا بسسط لها لامها وقعت عبارة عن الجود لا يقصدون شيئا آخر حتى انهم استعملوها فيمن لايدله وكذا يستعمل هذا فيمن له منل ومن لامىل له قال صاحب المفتساح ورأبي في هذا الموع أن يعد ملحقًا بالمجاز ومشبها به لاستراكهما في التعدي عن الأصل إلى غيرذلك

الاصل لا ان يعد مجارا ولهذا لم اد كر الحد سماملا له لكن العهدة في دلك على السلف وفيه نطر لانه ال اراد بعده عن المحار اطلاق لعط المجاز عليه فلا براغ له فی دلک سواءکاں علی سنیل المحاز او الاستراك واں اراد اہم حعلوہ مراقسمام المحار اللعوى المقاءل للحقيقة المصعر تعسمير يتماوله وغيره فليسكدلك لاتعماق السلف على وحوبكون الجار مستعملا في عبر ما وصعله مع اختلاف عساراتهم فی تعرفها ته کیا فی الاعریف الدی نقله السمکاکی علیم رهوکل کله از بدیما دیر ما و صعت له في و دمع و ارتم لملاحظه مين السباني و الأول فطاهر امه لا يتساول هدا الروع من المحار آنه مسممل في مصاه الاصلي و الا لدخل في تعريف السكاكي ايمما واما تقسيم لمحار الى هدا النوع وعيره فعساه الله يطلق علمه، اكما نقسال المسترى متسل ومنقضم ولا نعرف لاسكا بى ههما رأيا سفرد له (الكَمَّايةُ) في اللعة مصدر قولات دیت . دا عر کدا وکسوب اد؛ ترکےت النصریح به وهی في الاصطلاح ينلمق على معسين احدهما معني المعمدر الدى هو ٥ ب التحلم عني دكر اللارم وارادة المنزوم مع حوار ارادة اللارم انصا فاللفط مكبي عنه والبان نفس أرمط وهو أندى أثار اليه المسب بقوله أكانة (العط اربديه لارم معاه مع حو ر ارادته معه) اى ار دة دلك الم ى مع لارمد كالمط طويل النحساد و لمراء ، لارم معماه اعبي طول القامة - عجواران يراد حقتةطول المحاد ايصا -(مسمرام مخالف المحارم،حهة ارادة المعي) الحدي للالـــ (ارادة لارمد)كار ده | طول محاد مع ارادة طول القامة تخلاف الجمار عامه لانصيم ١٩ ان راد اله ي الحقيق ملا لا يُمور في قو' ـــا رأيت اسدا ي لجمام ار ير د ٥٠ مــ الحيوان المترس لاله يىرم ان كون في المحار قرينة مادمة عن ارادة المعني الحتيقي فلو ا بي هـ.. ا شي المحار لاسه المروم بانتفا اللارم وهدا معي قولهم ان المحار دريرم قر ، ٢٠٠٠ساندة لارادة الحة ية ومروم مسالد السيُّ ، سالد لدلك السيُّ والالرم صدق الملروم سول اللرم رهم ا نحب وهو از المعهوم من دمریب المدُّ ور ان المراد ماا كمایة | هو لارم الممي رارادة المحي جائره لـ واحمة و مهدا يسمعر فوله في المهاح ال الكماية لاتهافي ارادة الحقيقة فلا تمتمع فيقولك فلان طويل ألنحاد أن براد لمول إ بج دد مع ارادة لمول قاه به وهدا هو الحق لان الكرا تا كمير اما نخاو عن راده المعنى الحقيق و سكات حائره لا سع ١٠٠٠ دود در ر و ١٠ ما وال ام يَكُولُه -اد قد وقوا حدن الكاب رسهرول الصرل وان تريد ً بـ ولامــ ل وفي وصع آحر س المقاح تصرح ـ ، ﴿ ﴿ فِي لَا اللَّهِ هُوَ الَّهِ وَلِيرُهُ لِمُ ﴿ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ تال المراد بالكاممة لمستملة ما له الها رحاد وسير التا وحد اوه اه رسير م ه و لو و حتية ه و الم في صار و ا الله الم والحقيقة رال ما ة له تركان ا

فى كو مما حقيقيتين ويفترقان في التصريح وعدم التصريح وعدًا يشعر قول المصنف اتما مخالف المجاز من جهة ارادة المعنى معارادة لازمد والكال مشيرا الى الارادة اللارم أصل واردة المعنى تمع كما يفهم من قولما جاء ريد مع عمرو ولمهدا يقال جاء فلان مع الامير ولايقال جاء الامير معه فوجه التوفيق بين كلامي المصنف أن معني قوله من جهة ارادة المعني من حهة حوار ارادة المعني بقرية مأسبق من التعريف واما قوله في الايصاح والفرق ميما وس المحار من هدا الوحد اي من جهد ارادة المعنى مع حواز اراده لازمه فلنس يحجيح اللهم الا ان يراد بالمعنى ماعنى وهو لارم المعي الموصوعلة ويلارم المعني معناه الموصوعله وفيه ماهيه (وفرق) اى فرق السكاني و ميره أن الكراية والمحاز (يان الانتقال مها) أي في الكساية (م اللارم) الى المروم كالانتقال من طول المحاد الذي ه: لارم لطول القامة الـ هـ (وهيه) اي في الحار (م الملروم) إلى الملارم كالانتقال من الدي الدي هو ملروم المدت الى المدت ومن الاسد الدي هو ملروم السحاع الى السحام (ورد) هدا اله ق (بان اللارم مالم ين ملزوما لم ينتقل . ﴿) إنَّ الملزوم لأن اللارم من حيب الهذرم حدر اليكون على س المروم ولادلاله للعام على الحاص مل اعاياون دلك على تقدير الارمهما وتسا ويهما هارقيل يحور اربدل عليه نواسطة الصمام القرسة ذلما حسنت لا مقر اعم و ارسـ لم فلم لا تحور ں يكموں الحمار ااصا كدلك (وح) اى اداكان اللارم ملرو ما (يكر الا يمال من الملوقم) إلى اللارم كما في الحسار فلا هـ ق العرق والسكاكي ايصا معترف بالالارم مالم يكن ملروما اسم الاسهال م، لا؛ قال مسى الـ المالة على الاسفال من اللارم إلى المنروم وهدا شوقف على مساواه اللارم للماروم وح يكونان ملازمين فيصير الانتقال من اللازم الى الملروم ح مرله الانتال من الملوم الى اللارم فان قبل مراده أن اللروم من الطروي من حوارل الحماية دون الهر 'وسرط لها دو، فلما لا نسلم دلك وما الدليل عاية ل الحراب ل مرادهم باللارم مايكون وحوده على سبيل التعيه كطول الحساد اسابع لمارل المامة ولهدا حوره اكرن اللارم احص كالصاحك بالععل للادس هال الة اللكر من الملارمين ماهو تادم ورديف و راديه ماهو متنوع ومردوف ر الحار مالعكس و فيده نظر لان المحار قد يكون من الطرون كاستعمال العيب س ل ما واستها المت رالول (الهي) ايم الكمانة (مامة اقسمام الاولى) الى السم الارل والتاميب ماعتدار كومه عناره عن الكناية على الاولى من الكماية (المارب ما - صفة ولانسة هم) اي س نول (ماهي مني واحد) وهو ال معتى في معد مر السمات احتصاص شرصرف معي عارض وتدكر ملك الصمة لية حال ١١٠ ال سال ١١٠ م كتوله العارين لكل اسم محدم (والطاعس

فلهم الاضفان) المحذم القاطع والضغنالحقد ومجامع الاضغان معنى واحدكشابة عن القلوب (ومنها ماهي مجموع معان) وهو انتؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر وآخر لنصير جلتهما مختصة موصوف فيتوصل بذكرها البه (كقولناكناية علم الانسان عيمستوى القامة عريض الاظفار) ويسمى هذا خاصة مركبة (وشرطهما) اى شرط هاتين الكنامين (الاختصاص بالكني عنه) ليحصل الانتقال من العام الى الخاص وجعل السكاكي الاولى اعني ماهي معني واحد قرية والثمانية اعني، ماهى مجموع معان بعيدة وقال المصنف فيه نظر ولعل وجه النظر آنه فسر القرسة فىالقسم التسانى بما يكون الانتقال بلاواسطة والبعيدة بمسايكون الانتقال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هي معنى واحد والتي هي مجموع معــان كلاهمــا خالية عن الواسطة لظهور أن ليس الانتقال من حي مستوى القامة عريض الاظفار الى شيء ثم منه الى الانسسان والجواب انالقرب ههنا باعتبار آخر وهو سهولة المأخذ لبسماطتها واستغنائهما عن ضم لازم الى آخر وتلفيق بينهمما وتكلف فى النساوى و الاختصاص و البعد مخلاف ذلك (النابة) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بهاصفة) من الصفات كالجود والكرم والشبحاعة وطول القامة ونحوه ذلك وهي ضربان قربة وبعيدة (فَان لم يكن الانتقال) منالكناية الى المطلوب (تواسطة فقربية) والقربية قسمان (واضحة) يحصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كذاية عن طويل القامة طويل تجاده وطويل التجاد) ثم اشار الى الفرق بين الكناشين اعنى قولناطويل نجاده وقولناطويل النجاد بقوله (والاولى) كناية (ساذجة) لايشوسا شيُّ من التصريح (وفي المانية تصريح ما لتضمن الصفة الضمير) الراجع الموصوف ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على نوع تصريح بثبوت الطول له والدليل على هذا الله تقول زيد طويل نحاده و هند طويل تحادها والزمدان طويل نبعادهما والزيدون طويل انجادهم بافراد الصفة وتذكيرها لكونها مسندة الىالظاهر و في الاضافة تقول هند طويلة النجاد و الزيدان طويلا البجاد و الزيدون طو ال الانجاد فتؤنت وتثني وتجمع الصفة لكونها مسندة الى ضمير الموصوف وانما حاز اسناد الصفة الى ضمير المسبب مع انها في المعنى عبارة عن السبب اعنى المضاف اليه لكونها حارية على المسبب في الافظ خبرا او حالا او نعتا وفي المعنى دالة على صفة له في نفسه سو اء كانت هي الصفة المذكورة نحو زيد حسن الوجه فانه يتصف بالحسن لحسن وجهه اوكانت غيرها بحو زيد ابيضاللحية اىشيخ وكتيرالاخوان اى متقوبهم بخلاف نحو زيداحر فرسه واسود يوبه فابه يقح فيه الآضافة وكذا يقبح هند قائمةالغلام فان قلت اذا اسند الصعة الىضميرالموصوف فلمزعت انهاكناية مشوبة بالتصريح وهلاكانت تصريحا كمان قوله تعالى - حتى بتبين لكم الحيط الابيض من الحيط الاسود من الفجر ١ و نحو

ذُلكُ مالشتمل على اشارة إلى ذكر احدالطرفين جعل تشهيها لااستعارة مشوبة بالتشبيد قلت للقطع بإنها في المهتى صفة للضاف اليه واعتبار الضمر العائد إلى المسبب اتما هو لجرد امر لفظي وهوائتناع خلو الصفة عن معمول مرفوع بها (أوخفية) عطف على واضحة وخفائها بان يتوفت الانتقال منها على تأمل واعمال روية (كقولهم كنَّاية عَنَ الْآمِلُهُ عَرَيْضُ الْقَفَا ﴾ قان عرض القفاء وعظم الرأس بالافراط ممايستدل به على بلاهة الرجل وهو ملروم لها بحسب الاعتقاد لكن فيالانتقال منه الى البلاهة نوع خفأ لايطلع عليه كل احد وليس ينتقل منه الى أمر آخر ومن ذلك الامر الىالمقصود بل انما ينتقل منه الى المقصود لكن لافي بادى النظر وبهذا يمتاز عن البعيد وجعل صاحب المفتاح قولهم عريض الوسادة كناية قربة خفية عن هذه الكناية اعني قولنا عريض القفاء قال المصنف وفيه نطر بل هو كناية بعيدة عن الابله لانه ينتقل منه الى عريض القفاء ومنه الى الأمله والجواب انه لاامتساع إن يكون الكناية بعيدة بالنسبة الى المطلوب وقرسة بالنسبة إلى الواسطة بل الامر كذلك فيما يكون الانتقال منه الى المطلوب بواسـطّة فنبه صاحب المفتاح على ان المطلوب بالكناية قد يكون الانتقال بواسطة (وانكان) الانتقال من الكناية الى المطلوب بها(بواسطة فبعيدة كقولهم كثيرا الرماد كناية عن المضياف فانه منتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب تحت القدر ومنها) اى ومن كثرة الاحراق وكذاكل ضمير فيمنها عائد الى الكثرة التي قبله (الى كثرة الطبايخ ومنها الى كثرة الاكلة) جع آكل (ومنها الى كثرة الضيفان) بكسر الضادجع ضيف (ومنها الى المقصود) وهو المضياف وبحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة علىالمقصود وضوحاوخفأ وعليك يتتبع الامثلة فانها أكثر من تحصى (النالثة) من اقسام الكناية (المطلوب بها نسسبة) اى انبات امر لامر او نفيه عنه وهذا معنى قول صاحب المفتاح انالمطلوب بهاتخصيصالصفة بالموصوف ولم يرد بالتخصيص الحصراذلاوجه له ههنا (كقوله) اى قول زياد الاعجم (أن السماحة والمروة) اى كمال الرجولية (والندى في قبة ضربت على ان الحترج فانه اراد أن شبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) اى نبوتها له سواء كان على طريق الحصرام لا (فترك التصريح) باختصاصه بها (بان يقول آنه مختص بها آونحوه) مجرور معطوف على ان يقول ای او بمنل القول اومنصوب معطوف علی مفعول ان بقول ای او ان نقول نحو قولًا انه مختص بها من العبارات الدالة على هذا المعنى كالاضافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل ان يقول سماحة ان الحشرج اوالسماحة لابن الحنسرج اوسعيحابن الحشرج اوحصل السماحة له او ابن الحشرج سمح كما ان اختصاص الصفة

بالوصوف مصرح به فراملة القسم الثاني باعتبار اضافتها او استأدها الى الموصوف اوضميره الايرى ان طول القامة المكنى عنه بطول النجاد مضاف الىضميره في ولنا طويل النجاد ومسندالي ضميره فيقولناطويل النجاد وكذا فيكتيرالرماد وغيره كذا في المقتاح وبه بعرف ان ليس الراد بالاختصاص ههنا هو الحصر فترنث التصر مح باختصاصه ما (الى الكناية بان جعله) اى جعل تلك الصفات (في قبة) نتبيها على ان محلهاذو قبة وهي يكون فوق الخيمة تتخذها الرؤساء (مضروبة عليه) اي على ان الحشرج و انما احتاج الى هذا لوجود ذوى قباب في الدنيا كثير بن فافاد اثبات الصفات المذكورة له لانه اذا انبت الامر في مكان الرجل وحيره فقدا ثات له (و تحوه) اى نعو قول زياد في كون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوف إن تجعل فيما يحيط به ويشتمل عليه (قولهم المجدبين توبيه والكرم بين رديه) حيث لم يصرح بتبوت المجد والكرم له بلكني عن ذلك بكونهما بين برديه وثوبيه وفي هذا انسبارة الى دفع مايتوهم من انقولهم المجدبين نوبيه والكرم بين برديه منالقسم المانى اعنى طويل نجاده سَاء على أن أضافة البرد والثوب إلى ضمير الموصوف كأضافة النجاد البد وليس كذلك لان اسناد منوبل الى النجاد تصريح باثبات الطول للخباد وهو ةائم متام طول القامة فاذا صرح باضافة المجاد الى ضميرز مدكان ذلك تصريحا بإنبات طول القامة له وان كان ذكر طول القامة غير صريح وليس في قولنا المجد بين نوبيه دلاله على نبوت المجد الثوبين فضلا عن التصريح بذلان حتى يكون التصريح بإضافة النوبين إلى الضمير تبصر محا بإنبات المجد لمن يعود اليه الضمير وامثلة هذا القسم ابضا اكثر من ان بحصى فان قات ههنا قسم رابع وهو ان يكون المنالوب بها صفة ونسبة معاكماً في قولنا يكثر الرماد فيساحة عمرو كناية عن نسبة الضيافية. اليه قلت ليس هذا بكناية واحدة بل كناتان احدهما المطلوب بها نفس الصمة وهي كثرة الرماد والنانية المطلوب بها نسبة المضيافية اليدوهو جعلها في ساحته ليفيد انبانهــا له (والموصوف في هذين) القُّعين اعنى الناني والنالث (قد يَكُونَ مذكورًا كما مر وقد بكون غيرمذكوركما يقال في مرنى من بؤذى المسلمين السلم مَنْ سَلَّمَ الْمُسْلُمُونَ مِنْ اسْانَهُ وَيِدُهُ ﴾ فأنه كـناية عن فن صفة الاسلام عن الرَّذي وهرّ غير مُذكور في الكلام وكما تقول في عرض من شرب الخر و يعتقد حلها و انت تربد تَكَفيرِه انَا لَا اعْتَقَدَ حَلَ الْخَرُ وَهَذَا كُنَايَةً عَنَ انْبَاتَ صَفَةَ الْكَفَرَلُهُ مَعَ انه قَد «ني عن الكفر ايضا باعتقاد حل الجر ولايخي عليك امتناع ان يكون المو سوف غير مذكور عبد الكناية عن الصفة مع التصريح بالنسبة لأن التصريح بانبات 'له نهة للموصوف اونفيها عنه مع عدم ذكر الموصوف محال وعرمن الشي بالضم ناحبته من ای وجه جته یضال نطرت الیه عن عرض وعرض ای من جانب و ناحیة

(كَالَ السَّكَاكَى الْكَنَّايَة تَنْفَاوِتَ إِلَى تَعْرِيضَ وَتَلُويَحُ وَرَمْزَ وَآيُمَاءُ وَاشَارَةً) وذكر فى شرح المفتاح! له اتما قال تتفاوت و لم يقل تنقسم لان التعريض و امثاله مما ذكر ليس من اقسام لكناية فقط بل هو اعم وفيه نظر (والمناسب للعرضية التعريض) اي الكناية اذاكانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غيرمذكوركان المناسب انبطلق عليها اسم التعريض يقال عرضت لفلان ويفلان اذا قلت قولاو انث تعينه فكانك اشرت به الى جانب و تريد جانبا آخر ومنه المعاريض فىالكلام وهىالنورية بالتبيُّ عن الشيُّ وقال صاحب الكشاف الكناية انتذكر الشيُّ بغير لفطه الموضوعله والتعربض ان تذكر شيئا يدل به على شيُّ لم تذكره كما يقول المحتاج للحتاج اليه جثتك لاسلم عليك فكانه امالة الكلام الى عرض يدل على المقصود ويسمى التلويح لانه يلوح منه ماريده وقال ابن الانير في الملل السائر الكناية مادل على معني يجوز حله على جانبي الحقيقة والمجاز يوصف حامع بينهمسا وتكون في المفرد والمركب والتعريض هواللفظ الدال علىمعني لامنجهة الوضع الحقيقي او المجازى بل منجهة التلويح والاشارة فمختص باللفط المركب كقول من تتوقع صلة والله اني محتاج فانه تعريض بالطلب مع آنه لم يوضع له حقيقة ولا مجازا وآنما فهم منه المعني من عرض اللفط اي حانبه(ولغيرها) اي و المناسب لغير العرضية (ان كثرت الوسائط) بين اللازم والملروم كما في كثير الرماد وجبان الكاب ومهزول الفصيل (التلويح) لان النَّلُو يح هو ان تشــير الى غيرك من بعد (وَ) المنــاسب لغيرها (أنَّ قُلْتُ) الوسائط (مع خفاء) في اللزوم كعريض القفاء وعريض الوسادة (الرمز) لأن الرمز ان تشمر الى قريب منك على سبيل الحفية لانه الانسارة بالشفة والحاجب (و) المناسب لفيرها ان قلت الوسائط (بلاخهاء) كما في قوله او مارأيت المحد القررحله * في آل طلحة نم لم يتحول . (الأعاء و الأشارة م قال السكاكي و المعريض قديكون مجازاً كقولك آذيتني فستعرف وآنت تربد انسانا مع المحاطب دونه) اي لاتربد المخاطب (وأن اردتهما) أي المخاطب وانسانا آخرمعه جيعا (كانكناية) لانك اردت باللفط المعنى الاصلي وعيره معا والمجاز بنافي ارادة المعنى الاصلي (ولابد فيهماً) اى في الصورتين (من قرينة) دالة على انالمراد في الصورة الأولى هو الانسان الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازا وفي النانية كلاهما جيعا ليكون كناية وههنــاً بحث وهو ان المذكور في المنساح ليس هو ان التعريض قد يكون مجازا وقد يكون كناية بل انه قد يكون على سبيل المجاز وقد يكون على سبيل الكماية وقال الشارح العلامة معاه ان عبارة التعريض قديكون مشابهة للحجاز كافي الصورة الاولى فانها تنسمه المجاز من جهة استعمال تاء الحطاب فيما هي غير موضوعة له وليس بمجاز اذلا يتصور ميه انتقــال من ملروم الى لازم وقد تكون

مشابعة للكناية كما في الصورة الثانية فانها تشبه الكناية من جهة استعمال الفظ فيما هي موضوع له مرادا منه غيرالموضوعله وليس بكناية اذ لا يتصور فيه لازم ومازوم وانتقسال من احدهما الى الآخر وفيه نظر لان هذا مذهب لم يذهب اليه احد بل امر لايقبله عقل لانه يؤدى الى ان يكون كلام يدل على معنى دلالة صحيحة من غير ان يكون حقيقة فى ذلك المعنى ولا مجازا ولا كنساية بل الحق ان الاول مجاز والثانى كناية كما صرح به المصنف وهو الذى قصده السكاكي و تحقيقة ان قولنا التينى فستعرف كلام دال على معنى يقصدبه تهديد المخاطب بسبب الايذاء ولا بالمؤقة اشتراكه من الموذين كان كناية وان اردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء بعلاقة اشتراكه للمحاطب في الابذاء اما تحقيقا واما فرضا و تقدر اكان مجازا

و فصل به

(اطبق البلغاءعلي أن المجاز والكنساية ابلغ من الحقيقة والتصريح لان الانتسال فيما من الملزوم الى اللازم فهو كدعوى الشيُّ بينة) فان وجود الملزوم يقتضي وجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم من اللازم وهذا ظاهر وانما الاشكال في بيان اللزوم في سائر أنواع المجاز (و) أطبقوا أيضاً (على أن الاستعارة) التحقيقية والتمثيلية (ابلغ من التشبيه لانها نوع من الحجاز) وقد علم ان المجاز ابلغ من الحقيقة وانما قيدنا الاستعارة بالتحقيقية والتمثيلية لان التخييلية والمكنى عنها ليستا منانواع المجاز قال الشيخ عبد القاهر وليس السبب فيكون المجاز والاستعارة والكناية ابلغ ان واحدا من هذه الامور نفيد زيادة في نفس المعنى لانفيدها خلافه بل لانه يفيد تأكيدا لاتبــات المعني لايفيد خلافه فليست مزية قولنــا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلًا هو والاسد سواء في التجاعة ان الاول افاد زيادة في مساواته الاسد في الشحاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة هي أن الاول أفاد تأكيدا لانبات تلك المســاواة لم يفدها الثاني وليست فضيلة قولناكثير الرماد علم قولنــاكثير القرى أن الاول أفاد زيادة لقراء لم يفدها الثــاني بل هي أنالاول أفاد تأكيدا لانبات كثرة القرىله لم نفده الثاني واعترض المصنف بان الاستعارة اصلها التشبيد والاصل في وجه الشــبه ان يكون في المشبه به اتم منه في المشــبه واظهر فقولنا رأيت اسدا يفيد للرء شجاعة اتم مما نفيدها قولنـــا رأيت رجلاكالاسد لان الاول يفيدله شجاعة الاسد والنانى نفيده شجاعةدون شجاعة الاسدفكيف يصيح القول بان ليس واحد منهذه الامور يفيد زيادة في نفس المعني لايفيدها خلافه نم اجاب بان راد انشيخ ان السبب في كل صورة ليس هو ذلك وليس المراد ان ذلك ليس

بسبب فى شئ من الصور فهذا يتحقق فى قولسا رأيت اسدا بالنسبة إلى قولنا رأيت رجلاكالاسد لا بالنسبة إلى قولنا رأيت رجلا مساويا للاسد او رائدا عليه فى الشجاعة و لا يتحقق ايضا فى كثيرالرماد وكثيرالترى ونحو ذلك وهذا وهم من الصنف بل معنى كلام الشيخ ان شيئا من هذه العيارات لا يوجب ان يحصل له فى الواقع زيادة فى المعنى منا إذا قلنا رأيت اسدا فهو لا يوجب ان يحصل لزيد فى الواقع زيادة شعاعة لا يوجبها قولنا رأيت رجلاكالاسد وهذا كما ذكر الشيخ من ان الخبر لايدل على بوت المعنى او نفيه مع انا قاطعون بان المفهوم من الخبر من انا هذا الحكم ذابت او مننى وقد بينا ذلك فى بحث الاسناد الخبرى والدليل على ما ذكر نا انه قال فان قبل مزية قولنا رأيت اسدا على فولنا رأيت رجلا مساويا للاسد فى الشجاعة ان المساواة فى الاول تعلم من اللهط و فى النسانى من طريق للاسد فى الشجاعة ان المساواة فى الاول تعلم من اللهط و فى النسانى من طريق الترى بان يكنى عنه بمكرة الرائد في ان مراده ما ذكر نا لكن المصنف كنيرا ما يغلط بان بحيل ها مدا و هذا صريح فى ان مراده ما ذكر نا لكن المصنف كنيرا ما يغلط فى استباط المعانى من عبارات النسيخ لا فتقارها الى تأمل و افر و الله اعلم هذا آخر الكنام القسم النالت بالنى الم

هُ المن أَلثَأَاث علم البديع ﴾

و هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام السارة الى الوجوه المذكورة و تفاصيلها بقدر الطاقة فوجوه تحسين الكلام السارة الى الوجوه المذكورة في صدر الكتاب في قوله و يتبعها وجوه آخر تورب الكلام حسنا وقوله (بعد رعاية المطابقة) اى مطابقة الكلام لمتضى الحال (و) رعاية (وضوح المدلالة) اى باخلو عن التعقيد المعنوى التنبيه على ان هذه الوجوه اتما تعد عسنة الكلام بعد رعاية الامرين والالكان كتعليق الدر على اعاق الحناز ير القحه بعد متعلق بالصدر اعنى تحسين الكلام ولا يجوز ان يكون المراد بوجوه فقوله بعد متعلق بالصهر اعنى تحسين الكلام ولا يجوز ان يكون المراد بوجوه التحسين مفهومها الايم الشامل المطابقة لمقتضى الحال والخلو عن التعقيد وغير بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة احترازا عمايكون داخلا في البلاغة بمايتين بعد رعاية المطابقة والمصرف والنحو لانه يدخل فيا حيثذ بعض ماليس من المحسينات التابعة لبلاغة الكلام كالحلو عن التسافر معلا مع انه ليس من علم البديع (وهي) اى وجوه تحسين الكلام (ضربان معنوى) اى راجع الى تحسين المعنى بحسب العراقة والاصالة والاكان بعضها لايخلو عن تحسين المعنى بحسب العراقة والاصالة والاكان بعضها لايخلو عن تحسين الفط

(وَلَمْظَى) راجع الى الفظ كذلك وبدأ بالمعنوى لان المقصود الاصلي و الغرض الاولى هوالمعانى والالفاظ توابع وقوالب لهافقال (اما المعنوى) فالمذكور مندفىالكتاب تسعة وعشرون (فنه المطابقة وتسمى الطباق والنضاد ايضا) والتطبيق والتكافؤ ايضًا ﴿ وَهِي الجُمْعُ بِينَ المُتَصَادَ بَ أَي مَعْنِينَ مَتَقَا بِلَيْنَ فِي الجُمَلَةُ ﴾ يعني ليس المراد بالمتضادن ههنا الامربن الوجوديين المتواردين على محل واحد بينهماغاية الخلاف كالسسواد والبياض بل اعم من ذلك وهو مايكون بينهما تقابل وتناف فى الجملة وفي بعض الاحوال سواءكان التقابل حقيقيا اواعتماريا وسواءكان تقابل التضاد اوتقابل الايجابوالسلباوتقابل العدم والملكة اوتقابل التضائف اومايشبهشيئا من ذلك على ماسيحيَّ من الامثلة (ويكون) ذلك الجمع بلفطين (من نوع) من انواع الكلمة (اسمین نحو و تحسبهم ایقاظا و هم رقود او فعلین نحو یحبی و بمیت او حرفین نحو لما ماكسبب وعلما مااكتسبت) فان في اللام معنى الانتفاع و في على معنى التضرر اى لها ماكسبت من خير وعلما ما اكتسبت من شر لانتفع بطاعتهــا ولابتضرر معصيتها غبرها وتخصيص الحبر بالكسب والشر بالاكتساب لان الاكتساب فيه اعتمال والتسرتشتيده النفس و تنجذب اليه فكانت اجد في تحصيله و اعل (أو من نوعين) عطفعلى قوله من نوع والقسمة تقتضي انيكون هذا ثلمة اقساماسم معفعل واسم معحرف وفعل معحرف لكن الموجودهو الاول فقط (نحو او من كان ميتافاحيناه) فأن الموت والاحياء مما يتقابلان في الجملة وقد ذكر الاول بالاسم والنساني بالفعل (وهو) اى الطباق (ضربان طباق الابجاسكامر وطباق السلب) وهوان يجمع بين فعلى مصدر واحد احدهمـــا مىبت والاخر منني اواحدهما امر والاخر نهى فالاول (نحو) قوله تعالى (ولكن اكتر الناس لا يعلمون يعلمون) ظاهرا من الحيوة الدُّنيسا (و) الناني (ولا تَحْشُوا النَّاسُ واخشُونِي ومَن الطَّبَاقُ) ما ممااه بعضهم تدبيجًا من دبج المطر الارض اذازينها وفسره بان بذكر في معني من المدح اوغيره الوان لقصد الكننابةاوالتورية واراد بالالوان مافوق الواحد ولماكان هذا داخلا في تفسير الطباق لما بين اللونين من التقابل صرح المصنف بانه من اقسمام الطباق وليس قسما من المعنوي رأســـه فتدبيج الكناية (نحو قوله) اي قول ابي تمام في مرثية ابي نهشل محمد بن حيد حين 'ستشهد (تردى نياب الموت حرافا اتي لمها) اى لتلك التماب (الليل الا وهي من سندس خضر) اي ارتدي الشاب المتلطخة بالدم فلم نقض نوم قتله ولم بدخل في ليلة الاوقد صارت الشاب خضرا من تياب الجنة فقد ذكر لون الحمرة والحضرة والقصد بن الاول الكنساية عن القتل ومن التاني الكناية عن دخول الجنة ومافي هذا البيت من الكناية قد بلغ من الوضوح الى حيث يستغني عن البيـــان ولاينفيه الامن لايعرف معني الكناية

أو أما ته بيم التورية فكفول الحريرى * قذ اغبر العيش الاخضر وازور الصبوب الا صفر * السمود يومي الا يمش * وابيض فودي الاسود * حتى رثي لي العدو الازرق • فيا حبذ الموت الاحر • فالمعنى القريب للمحبوب الاصفر هو الاتسسان الذي له صفرة والبعيد هو الذهب وهو المراد ههنسا فيكون تورية (ويلحق به) اى بالطباق شيئان احدهمسا الجمع بين معنيين يتعلق احدهمسا بمايقابل الاخر نوع تعلق مثل السبية والازوم (نحو أشداء على الكفار رجاء بينهم فانالرحة) وان لم يكن متقاللة للشدة لكنها (مسيبة عن اللبن) الذي هو ضدالشدة ونحو قوله تعالى * ومنررجتد جعل لكرالليل والنهار لتسكنوافيدو لتبتغوامن فضله فان ابتغاء الفضلوان لم يكن مقابلا للسُّكُون لكنه يستلرم الحركة المضادة للسكون ومنه قوله . تعسالي * اغرقوا فادخلوا مارا * لان ادخال النسار يستلزم الاحراق المضاد للاغراق والشانى الجمع بين معنيين غير متقابلين عبر عنهمسا بلفظين يتقابل معناهما (ضحك المشيب برأ ســه) اى ظهر ظهورا تاما (فبكي) اى ذلك الرجل فانه لاتقابل بين البكاء وظهور المشيب لكنه عبر عن ظهور المشيب بالنححك الذى أ يكون معناه الحقيق مضادا لمعني البكاء (ويسمى الثساني المهام التضاد) لان المعندين المذكورين وان لم يكونا متقابلين-عتىيكون التضادحقيقيالكنهما قد ذكرا بلفظين يوهمان بالتصاد نظرا الى الطاهر و الحمل على الحقيقة (ودخل فيه) اى في الطباق | بالتفســيرالذي سبق (مَايَختص باسم المقابلة) التي جعلها السـكاكي وغير. قسما برأســه من المحسنات المعنوية (وهي أن يؤتي بمعنيين متوافقين أواكثر) اي ممان متوافقة (ثم بمانقابل ذلك) اي نم يؤتي بمانقابل المعنيين المتوافقين او المعاني المتوافقة | (عَلَى الْنَرْتَيْتُ) فيدخل في الطباق لانه حينئذ يكون جعمًا بين معنيين متقابلين في الجملة (والمراد بالتوافق خلاف التقابل) لا ان يكونا متناسبين ومتماثلين فان ذلك غير متسروط كمايجئ من الامثلة ثم يخص اسم المقابلة بالاضافة الى العدد الذي وقع عليه المقاملة مثل مقابلة الانين بالاننين ومقاملة النائنة بالنلنة والاربعة بالاربعة الى غير ذلك فقاللة الاننين بالاننين (تحو فليضحكوا قليلا وليكواكنيرا) اتى بالضحك والقلة المتوافقين نم بالبكاء والكثرة المتقابلين لهماو مقاملة النلنة بالىالمة (نحوقوله) اي قول ابي دلامة (مااحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا وأقبيح الكفر و آلافلاس بالرجل) قابل الحسن والدين والغني بالقبح والكفر والافلاس على الترتيب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة (قاماً من اعطى واتبق وصدق بالحسني) فسنيسره ليسرى واما من بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للعسري ولماكان التقابل فيالجميع ظاهرا الامقابلة الاتقاء والاستغناء بينه بقوله (المراد باستغنى انه زهد فيما عبد الله كانه

تغن عنه) اي عمــا عندالله (فلم يتق او استغنى بشــهوات الدنيا عن لعيم الجنة فلم يَتَقُّ) فيكون الاستغناء مستلزماً لعدم الاتقاء المقابل للاتقاء فني هذا المثال تنبيه على انالمقابلة قدتتركب من الطباق وقدتتركب مما هوملحق بالطباق لمامرمنان مثل مقابلة الاتقاء والاستغناء من قبىل الملحق بالطباق مثل مقابلة الشدة والرحمة (وَزَادُ السَكَاكَى) في تعريف المقابلة قيدا آخر حيت قال هي ان تجمع بين شيئين مثو افقبن او اكثر وضديهما (واذا شرط ههنا) اي فيما بين المتوافقين اوالمتوافقات (أمر شرط تمد) اى فيما بين الصدبن او الاصداد (ضده) اى صد ذلك الامر (كهاتين الآنين فانه لما جعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده) اى ضد التيسير وهو التعسير المعبر عنه بقوله فسنيسره للعسرى (مشدتركا بين اضدادها) اى اضداد ثلث المذكورات وهي البخل والاستغناء والتكذيب فعلى ولم يشميرط فيالكفر والافلاس ضده (و منه) اي من المعنوي (مراعاة النظير وتسمى التناسب والتوفيق) والابتلاف والنلفيق (ايضاً وهيجع امر ومايناسه لآ بَالْتَضاد) والمناسبة بالتضاد ان يكون كل منهما مقابلا للاخر وبهذا القيد يخرج الطباق و ذلك قديكون بالجمع بين الامرين (نحو و النمس و القمر تحسبان) وقد يكون بالجمع بين نلمة امور (محوقوله) اي قول المحترى في صفة الابل (كالقسى المعطفات) ابي المحنيات منعطف العود وعطفه حناه (بلالاسهم مبرية) اىمنحوتة منبرأه نحته (بلالاوتار) جع بين القوس والسهم والوتر وقديكون بين ار بعة كقول بعضهم للهلبي الوزير آنت ايهما الوزير اسماء إلى الوعد شعبي التوفيق يوسمني العهد محمدي الحلق وقديكون بين اكثركقول ابن رشيق * اصحح و اقوى ماسمعناه في الندى * من الخبر المأنور منذ قدم * احاديت ترويها السيول عن الحيا عن البحر عن كف الامير تميم - فانه ناسب فيه بين القوة و الصحة و السمــاع و الحبر المأ نور والاحاديت والروأية وكذا ناسب ايضا بين السيل والحياء والبحر وكف تميم مع مافي البيت انناني من صحة التركيب في العنعنة اذجعل الرواية لتساغر عن كابركمايقع في سند الاحاديث فان السيول اصلها المطر والمطر اصله المحر على مايةال والمحر اصله كف الممدوح على ماادعاه الشاعر (ومنها) اى من مراعاة النظير (مايسميد بعضهم تشآبه الاطراف وهو اريختم الكلام بمايناسب ابتداءه فيالمهني) و التناسب قديكون ظاهرا (يحو لاتدركه الابصار وهو بدرك الابصار وهو الاطيف الحبير) فان اللطيف ىناسبكونه غير مدرك للابصار والحبير يناسبكونه مدركا للاشياء لان المدرن للشيء يكون خبيرا به وقديكون خفيا كقوله تعــالى - ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغمر لهم فانك انت العزيزالحكيم فان قوله ان تعفر الهم يوهم

أن الفياصلة الغفور الرحيم لكن يعرف بعد التأمل أن الواجب هو العزيز الحكم لانهلايغفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه احد برد عليسه حكمه فهو العزيز اى الغالب من عزه يعزه غلبه مم و جب ان يوصف بالحكيم على سبيل الاحتراس لئلا يتوهم انه خارج عن الحكمة اذالحكيم من يضع الشيُّ فيمحله اى ان تغفر لهم مع استعقاقهم العذاب فلااعتراض عليك لاحد في ذلك والحكمة فيما فعلته (ويلحق بَهِماً ﴾ اى بمراعاة النظير ان يجمع بين معنيين غير متناسمبين بلفظين يكون لهما معنيان متناسبانوان لم يكونا مقصودين ههنــا (نحو والشمس والقمر محسبان والنجم) اىالنبات الذي ينجم اى يظهر منالارمن لاساق له كالبقول (والشيحر) الذي له ساق (يسجدان) اي نقاد انالله تعالى فيما خلفاله فالنجم بهذا المعنى و ان يكن مناسبًا للشمس والقمر لكنه قديكون يمعني الكوكب وهو مناسب لهما (وَ) لهذا (يسمى ايهام التناسب) كامر في ايهام التضاد ومن الهام التناسب مت السقط * وحرف كنون تحت راء ولم يكن * بدال يؤم الرسم غيره النقط * الحرف الناقة المهزولة وهي مجرورة معطوفة على الرهط فيالبيتُ السيابق * تجل عن الرهط الامائي عاذة * والنون هوالحرف المعروف منحروف المعجة شيديه الناقة فيالرقة والانحناء وليس المراد بها الحوت على ماوهم وراء اسم فاعل منرأيته اذا ضربت ربته وكذلك دال اسم فاعل من دلا الركايب أذا رفق بسوقها واراد بالنقط ماتقاطر على الرسوم من المطر وقوله يؤم الرسم صفة راء والمعنى تجل هذه الحبيبة عن ان تركب منالنوق ماهى فىالضمر والانحناء كالنون بركبها الاعرابي لزيادة الاطلال فيضرب ريتها اذلاحركة بها منشدة الهزال بريد ان مراكب هذه الحبيبة سمان ذوات أسمنسة فني ذكر الحرف والنون والراء والدال والنقط ايهسام انالمراد بها معانيها المتناسبة واما مايسميه بعضهم بالتفويف منقولهم بردمفوف للذى على لون وفيه خطوط بيض علىالطول وهو يؤتى فىالكلام بمعان متلايمة وجل مستوية المقاديرا ومتقاربة المقاديركقول من يصف سحابا تسربل وشيئا من خزوز تطرزت مطارفهــا طرزا منالبرق كالتبرفوشي بلارفم ونقش بلايد ودمع بلاعين وضحك بلاثغر تسربل اي ليس السربال و الوشي ثوب منقوش والخزوز جع خز وتطرزت اى اتخذت الطراز والمطـارف جع مطرف وهو رداء من خز مربع له اعلام والطرز جع طراز وهو علم النوب وكقول دلك الجن احل وامرر وضر وانفع ولن : واحشن ورش وابروانندب للعبالي ؛ اي كن حلوا للاوليب. مرا على الاعداء ضارا للمخالف نافعا للموافق لينا لمن يلاين خشمنا لمن تخاشن ورش اي اصلح حال من يختل حاله و ابر من برى القلم اذا نحته اى افســد حال المفســدين وانتدب اي اجب للمالي واجعها بقال ندبه لامر فانتدب اي دعاه له فاحاب فالاول داخل في مراعاة النظيرلكونه جعابين الامور المتناسبة والنانى داخل في الطباق لكونه جعا بين الامور المتقابلة (ومنة) ي منالمعنوي (الارصاد) وهو نصب الرقيب في الطريق من رصدته اي رقبته والرصيد السبع الذي يرصد ليصب والرصد القوم يرصدون كالحرس يسنوى فيد الواحد والجمع والمؤنث (ويسميه بعضهم التسهيم) و برد مسهم فيه خطوط مستوية (وهوان يجعل قبل العجز من العقرة) وهي في المثر عنزلة البيت سنالشعر منلا قوله هويطبع الاسجاع يجواهر لفظه فقرة ونقرع الاسماع يزو اجر وعطه فقرة اخرى وهي في آلاصل حَلَّى بِصِياغٌ على شَكَّل فَقْرَة الطهرُّ (آو) من (البيت مايدل عليه) اى على العمز وهو آخر كلة من البيت او العقرة (اذاعرف الروى) الطرف متعلق بيدل اى اعا يجب فهم البحز فى الارصاد بالنسبة الى من يعرف الروى وهوالحرف الذي يبني عليه اواخر الابيات اوالفقر وبجب تكراره في كل مها قامه قديكون من الارصاد مالايعرف فيه العجز لعدم معرفد حرف الروى كفوله تعالى ؛ وماكان الناس الاامة واحدة فاختلفوا ولولا كلة ســقت من ربك لقضى بينهم فيما هم فيه يختلفون * قاله لولم يعرف ان حرف الروى المون لربما توهم الالفحز ههنا فيما هم فيه اختلفوا اوفيما اختلفوا فيه وكقوله احلت دمي من غير جرم و حرمت ، للأسبب نوم اللقاء كلامي ، فليس الذي حالته تمحلل وليس الذي حرمته بحرام فانه لولم يعرف ارالقافية مل سلام وكلام لربما توهم ان العجر تمحرم فالارصاد في العقرة (محو قوله تعالى وماكان الله ليطلهم ولكن كانوا انفسهم یطلمون) وفی المیت (محو قوله) ای قول عمرو س معدی کرب (ادا لم تستطع شيئًا فدعه × وجاوره الى ماتستطيع ومه) اى من المعنوى (المشاكلة وهو دكر النبئ بلعط غيره لوقوعه في صحمه) اي لوقوع دلك السيُّ في صحمة ذلك العير (تحقيقا او تقدر ١) اي و قوعا محققا او مندر ١ (قالاو ل كقوله قالو ا اقترح شَيْئًا) من اقترحت عليه شيئًا ادا سألته اياه من غير روية وطلبته على سبل النكايف والىحكم لامن اقترح السئ انتدعه ومنسه افتراح الكلام لارتجاله فامه غير مساسب على مالايخني (بجد) مجروم على انه جواب الامر من الاجادة وهو تحسين السيُّ (لك طَنَّه قَلْت أَطَنْحُو الى جَبةُ وقيصاً) اى خيطوا دكر خيـاطة الجنة بلفط الطخخ لوقوعها فيصحمة طبح الطعام (وبحوه تعلم مافي نفسي ولا اعلم مَافِي نَفْسُكُ ﴾ حيب اطلق العس على دات الله تعــالي (والنـــاني) وهو مايكون وقوعه في صحة العبر تقديرا (يحوقوله تعالى) قولوا آمنا مالله و ماايزل الساالية وله (صنعة لله) ومن حسن مرالله صنعة و محل له عابدون (وهو) قوله صبعة الله (مصدر) لا به فعلة من صغ كالجلسة من جلس وهي الحالة التي يقع عليها الصغ (مؤ كد لامد بلله اى تطهير الله ين الإيمان يطهر العوس) فيكون آما مشتملاعلى تطهير

الله لنفوس المؤمنين ودالا عليد فيكون صبغة الله بمعنى تطهير الله مؤكدا لمضمون قوله امنا بالله فيكون قوله لان الاعان تعليلا لكونه مؤكدا لامنا بالله نم اشار الى بيانالمشاكاةووقوع تطهيرالله فىصحبة مايعبرعنهبالصبغ تقديرا بقوله (والآصل فَيهُ) اى في هذا المعنى و هو ذكر التطهير بلفط الصبغ (ان النصاري كانوا يغمسون اولادهم في ماء اصمر يسمونه المعمورية ويَقُولُونَ انه) اي الغيس في ذلك المساء (تطهير الهم) فاذا فعل الواحد مهم يولده ذلك قال الآن صار تصرانيا حقا فامر المسلور، بأن تعولوا لهم قولوا آءنا بالله وصنفنا الله بالايمان صيغة لامثل صبغتنسا وطهرنامه تطهيرا لامل تطهيرنا هذا اداكان الحطاب فيقولوا أمنا بالله للكافرين واما اداكان الحطاب للسلمين فالمعنى ان المسلمين امروا بان يقولوا صبغنـــا الله بالايمان صبعة ولم نصبغ صبعتكم ايها المصارى (فعبر عن الايمان بالله نصبغة الله لَمُسَاكُمَةً) لوقوعه في صحبة صنعة النصاري تقديرًا (بَهِدُهُ القرينةُ الحاليةُ) التي هي سبب النزول من عمس النصاري اولادهم في الماء الاصفر و ان لم يذكر ذلك لعطا وهذا كما تقول لمن يعرس الانججار اغرسكما يعرس فلان يريد رجلا بصطبع الى الكرام و يحسن اليهم فيعبر عن الاصطنا للمفط العرس للمشاكلة بقرينه الحال وان لم يكن له ذكر في المال (ومنه) اى من المعنوى (المراوجة وهو أن تراوج) اى توقع المزاوجه على ان المعل مسند الى ضمير المصدر كما في قولهم حيل بين العير والنز وان (بين في السرط والجزاء) اي يجعل معنيان واقعان في السرط والجراء مردوجين فيمان يرتب على كل منهما معنى رتب على الآخر (كقوله) اى قول البحتري (آدآ مانهي الساهي) ومحني عن حبهـا (قلم بي الهوي) ولرمني (اصاخب الى الواسي) اى استمت الى المام الدى يسى حديثه و بزينه فصدقته هما افتری علی (فلم سها آنهجر) راوج میں نهی الباهی و اصاختها الی الواسی الواقعين في السرط والجراء في ال ريب عليهما لجاج سيٌّ ومله قوله أيضا ادا احتردت بو ما ففاضت دماؤهــا تدكرت العربي ففــاصت دموعهــا راوج بين الاحتراب وتدكر القربي الواقعين في السرط والجراء في ترتب فيصان سي عليهما ومن تتم الاملة الدكوره للراوجة علم ان معناها مادكرنا لاماســـق الى الوهم من المماها ال يحمع من معسن في السرط ومعنس في الحراء كماجع في السرط مين نهی الماهی و لجاج الهوی و فی الجرا. میں احماحہا الی الواسی و آجاح ^{الهج}ر ادلا يرف احد نقول بالراو ما. في مل قولما ادا جاء بي زيد فسلم على اجلسه فا نعمت عليه (ومه) اى منااه وى (العكس) والسديل (وهوان نقدم جرءً في الكلام على جرء آخر) بم نؤحر دلك المتقدم على الجرء الاخير والعسارة الصرمحة مادكره القوم حيّ قالوا هو ان يقدم في الكلام حرء ثم تعكس فتقدم ما اخرّت وتؤخر مافدمت واما ظاهر عبارة المص فيصدق على مل قوله تعالى * وتخذي النساس والله احق أن تخشأه وقول الشاعر * سريع الى أن الع يلطم وجهه * وليس الى داعى الندى سريع * ولاعكس فيه (وَيَقَعُ) العكس (على وَحوه منها أن يقع بين أحد طرفي جلة وما أصيف اليه) دلك الطرف (محو عادات السادات سادات العادات) فان العكس قد و قع مين العادات و هو احدطر في الكلام وبين السادات وهو الذي اضيف اليدالعادات ومعنى وقوعد سهماانه قدم العادات على السمادات نم عكس فقدم السادات على العادات (ومنها) اي من الوجوه (ارتقع بين متعلق فعلين في جلتين محو تخرج الحي من الميت و بخرج الميت من الحي) فقد وقع العكس بين الحيو الميت بانقدم الحيو احر الميت بمعكس فقدم الميت واحر الحيمو همامتلقان لقعلين في جلتين (وَمَمَّا) اي من الوحوه (ان نقع مين لفط في طر في جلتين بحو لآهن حل لهم ولاهم يحلون لهن) قدوقع العكس س هن وهم حيب قدم هن على هم م عكس فاخر هن من هم و هما لعطاں و اقعاں فی طرفی جلتیں ومنها أن تقع مين طر في الجلة كماقلت و طوٍّ يت باحرار الصور و نيلمها ردا. شابي والجنورفنون ، فحين تعاطيت الفنون وحطمًا ، تبينلي ارالفنون جنون (ومنه) اى من المعموى (الرجوع وهو العود الى الكلام السَّاسِ بالنقض) اى مقضه وابطاله (لَكَتَةَ كَقُولُهُ) اى قُول زهير (قُفَ بَالدَيَّارِ التَّي لم يَعْمُهُمُ القَدْمِ : ملي وغيرها الارواح والديم) دل الكلام السابق على النطاول الزمال وتقادم العمد لميعف الديار نم عاد اليه ونقصهما به قدعيرها الرياح والامطار لماتمة وهو اطهار الكأمة والحزن والحيرة والدهشة حتىكامه اخبر اولا بمالم يتحقق عررحع اليد عقله وافاق بعض الافاقة فنقض كلامه السابق قائلا مل عماها القدم وعيرها الارواح والديم ومله فاف لهذا الدهر لابل لاهله (ومنه) اي من المعنوي (التوريةو تسمى الابهام ايضا وهي ان بطلق لفصله معنيان قريب و تعدو براد البعيد اعتمادا) على قرينة خفية وهي ضربان محردة وهي) النوريه (التي لاتجامع سيئا ، الله ي) المعني (القريب محو الرجن على العرش استوى) فأنه اراد باستوى معناه النعيد وهو استولى ولم يقرن له سيُّ نما يلايم المعني القريب الدي هو الاستقرار (وَمُرْسَحَةُ) عطف على محردة وهي التي تجامع شيئًا مما يلايم المعني القريب المؤدى به عرالمعني السعيد المراد اما ملفط قبله (محوَّ و آلسماء بيساها بابد) فانه اراد بابد معساها البعيد اعير القدرة وقد قرن لها ما يلايم المعني القريب اعني الجارحة المحصوصة وهو قو منياهما او ملفط بعده كقول القاضي ابي الفصيل عيماض يصف ربيعا باردا اوالعراله من طول المدى خرقت - ها تفرق دينالجدي والحمل ؛ يعني كان السمسر مركبرها وطول مدتها صارت خرفة قليلة العثل فعرلت في نرج الجدى في اوار

12 Page 16 ألحلول بيرج الحمل اراد بالعزالة مضاها البعيد آهني ألشمس وقد قرن بها ما يلاسم المعنى القريب الذي ليس بمراد اعنىالرشاء حيث ذكر الخراقة وكذا ذكر الجدى وألحمل وقد يكون كل من التوريتين ترشيحا للاخرى كبيت السيقط * اذا صدق الجد افترى اليم للغتي * مَكَارِم لا تَخْفِي وِ ان كذب الحسال * اراد بالجد الحظ و بالع الجماعة من النأس وبالحال المخيلة فان قلت قد ذكر صاحب الكشساف في قوله تعالى * الرحمن على العرش اســتوى انه تمثيل لانه لماكان الاســتواء على العرش وهو سر ر الملك مما برادف اللك جعلوه كناية عن الملك ولما امتنع ههنسا المعنى الحقيق صار مجازا كقوله تعسالي * وقالت اليهود بدالله مغلولة أي هو يخيل بل مداه مبسوطتان اي هو جواد من غبر تصور مدولاغل ولابسط والتقسير بالنعمة والشمحل لتثنية من ضيق العطن والمسافرة في علم البيان مسيرة اعوام وكذا قوله والسماء بنيناها بايد تمثيل وتصوير لعظمته وتوقيف على كنه جلاله منغير ذهاب بالابدى الى جهة حقيقة او مجاز بل بذهب الى اخذ الزيدة والخلاصة منالكلام من غيران يتمحل لمفرداته حقيقة او مجازا وقد شدد النكير على تفسيراليد بالنعمة والابدى بالقدرة والاستواء بالاستيلاء وأليمن بالقدرة وذكر الشيخ في دلائل الاعجاز انهم وانكانوا بقولون المراد باليمين القدرة فذلك تفسسيرهم على الجملة وقصد الى iغي الجارحة بسرعة خوفا على السـامع من خطرات تقع للجهال واهل التشبيه والا فكل ذلك من طريق التمثيل قلت قد جرى المصنف في جعل الآيتين منسالين للتورية على ما اشستهر بين اهل الظاهر من المفسرين (ومنه) اى ومن المعنوى (الاستخدام و هو أن براد بلفظ له معنمان أحدهما) أي أحسد المعنمين (نم) براد (بضميره) اي بالضمير الراجع الى ذلك اللفظ معناه (الآخر أو يراد باحد ضمير مه) ای ضمیری ذلك اللفظ (احدهماً) ای احدی المعنسین (نم) براد (بالاخر) ای ضمر الآخر معناه (آلآخر فالاول كقوله أذا نزل السماء بارض قوم + رعيناه وانكانوآ غضابًا) اراد بالسماء الغيث وبالضمير الراجع اليه من رعينـــاه النبت (والماني كقولة) اي قول البحستري (فستى الغضا والسساكنية وأن هم ٠ شبوه بين جوائح وضلُّوع) اراد باحد الضميرين الراجعين الى الغضا وهو الجرور فىالساكنىد المكان وبالآخر وهوالمنصوب فيشبوه الىار اىاوقدوا بين جوانحى نار الغصا يعني نار الهوى التي تشبه نار العصا (ومنه) اي من المعنوي (اللف والنشر وهو ذكر متعدد على التفصيل او الاجال نم ذكر مالكل) مناحاد هذا لمتعدد (مَنْ غير تعيين عقة بان الســـامع برَّده الَّيَّه) اى برد مالكل من احاد هذا المتعدد الى ماهوله (فالاول) وهو ان يكون المتعدد على سبيل التفصيل (ضربان ُلانالنَّتُم اماعليُّ ترتببُ اللَّف) بان يكون الاول منالنشر للاول مناللفوالناني

للثاني وهكذا على النزنيب (يحو ومن رجته جعل لكم الليل والمهار لتستكنوا فيد و لتيتعوا مَنْ فَصَلَّه ﴾ ذكر الليل و البهار على التقصيل نم ذكر مالليل وهو السكور فيه وما للمهار وهو الابتغاء من فضل الله على النزنيب (واماً على عير رْ تَلْبُهُ ﴾ اي ترتيب اللف وهو ضربان لانه اما ان بكون الاول من النسر للآحر من الله و السَّابي لما قبله و هكدا على التربيب و ليسم معكوس التربيب (كعوله) اى قول ابن حيوش (كيف اسلو وآنت حقف وغصل وعرال لحط وقدا وردها) فالمحط للعزال والقد للعضن والردف للحقف وهوالنقاء من الرمل شسبه له الكامل في العطم و الاستدارة اولا يكون كدلك و ليهم محتلط الترتيب كقولك هو شمس و اسد و بحر جود او بها، وسحاعة (والسابي) وهو ان يكون دكر المتعدد على سبيل الاجال (محو وقالوا لن مدخل الجمة الا مركبان هودا أو نصاري) فأن الصمير في قالوا لليهود والمصارى مدكر المر سان على طريق الاجال دون التمصيل م دكركل مهما فالمتعدد المدكور اجالا وهو العريقــان ولك ان تجعله فول القريقين فامة قدلف مير القولين في قالوا اي قالت اليهود وقالت المصاري وهدامعي قوله في الابعناح فلف سي القواي فان مالب يخما في هذا الماب هو الم مدد المدكور اولا على ماصرح به صاحب المقتاح حيب قال هو ان تلف بين السيئين في الدكر هم تقمعهما كلاما مشتملا على متعلق باحدهما ومتعلق بالآخر من عير بعين (ايقالت اليهود لن مدخل الجمة الامن كان هودا وقالت النصاري لن مدخل الحمه الاسكان مصاري فلف) بين الفريقين أو العواين أجالًا (لعدم الانساس) والدَّة بأن السامع رد الي كل فريق اوكل قول مقوله (لعلم نتصليل كل فر نق صاحيه) واعتماده اله اعا مدخل الجمة هولاحمه وقالت المهود ليست المصاري على سي وقالت المصاري ليست اليهود على سيُّ وهدا الصرب لايممور فيد الترتيب وعدمه وهما وم آحر من اللف لطبف المسلك وهو أن يدكر متعدد على التقصيل بم يدكر مالكل وبؤتى بعده مدكر دلك المتعدد على الأجسال ملعوطا او قدرا فيقع السبر مين لعين احدهمها مفصل والاحر محمل وهدا معني لطيف المسلك ودلك كماتقول ضربت زبدا واعسليت عمرا وخرحت من لمدكدا وللتأديب والاكرام ومحامه السر فعلت دلك وعليه قوله تعمالي ٠ هـ سهد مسكم الشهر فليصمه و٠ن كان مريصا اوعلي سفرفعدة من ايام آخر پر يدالله الم اليسر ولاير يد تكم العسر و لتكملوا العدة و لتَذبروا الله عبى ماهديكم ولكم تسكرون · قال صاحب الكشــاف المعل العلل محدوف مدلول عليه ممسسق تقديره وتتكملوا العدة ولتكبروا الله على ماهديكم ولعاكم تشكرون - سرء دلك يعي جلة مادكر من مرالساهد بصومالسهر وامرالمرخصله عرياة عدة ماافطرويه و من لترحيص في احدّالفطر فتوله المكمارا علة الامر عراعاة

العدة وتتكبروا علة ماعلم من كيفية القضاء والحروح عن عهدة العطر ولعكم تشكرون اي ارادة ان تشكروا علَّة الترخيص والتيسير وهذا نوع مناللف لطيف المسلك لايكاد مهتدى الى تعييه الاالىقاب المحدب من علماء السيان هداكلامه وعلميسه اشكال وهو انه جعل الاول من تعاصل المعللات امر الشاهد بعدوم الشهر ولم بجعل شيئا من العلل راجما اليه وجعل ولتكبروا علة ماعلم من كيمية القضاء وهو بمالم لذكره في تعسـاصيل المعللات فمادكره فيءان تطبيق العلل غيرموافق لماذكره منتقدير الكلام ويمكن التعصي عنه بان يقال ان دكر امرالشاهد بصوم الشهر فيتفصيل المللات ليس لانه باستقلاله معلل نسئ من العلل المدكورة مل هو توطئه وتمهيد ليهرع الترخيص ومراعاه العدة وكيفية الفضاء عليه ونشهد بدئك انه لم نقل ومن امر المرخص بإعادة حرف الجركماقال ومن الترحيص فالحاصل الالمذكور فيماسق من الكلام نعد امرالشساهد بصوم السهر هوالترحيص وامر المرخص له عراعاة عدة ماافطر لمصومها فيامام احروبي هدا دلاله واضعه على تعليم كيفية التصساء فصار المدكور بعدالامر يصومالسهر بليةاحدهما امرخصاله عرآعاة العدة والبابي تعليم ليميه القصاء والسالب الترخيص وجيع دلك متعرع على الامر يسوم الشهر لِجْعَلَ كَلَامَ الْعَلَلُ رَاحِمًا الى و احده من هدهالبليه وقديقال انفوله و ^{ليك}ماو اعلة الامر مراعاة العدة سامل لامر الساهد يصوم الشهر بياء على الالعدة هي الشهركله فيالشاهد وعدة ايام الافطار فياارحص لهوفيه نطر ادلا معني لتعليل امرالشاهد بصوم السهر كمال عدة ايام السهر على اله لاارتماب في ال الأمر عراعاه العدة في قوله ولتكملوا عله الامر عراعاة العءةاسار الىالمد نور قبله وهو امر المرحص له عراعاة عده مااف ار وید (و ۱ د) ای مرااسوی (المبع و هو آل نجمع س معدد فی حکم) و دلك المتعدد قديَّدُوں اسين (كفوله نعــالى الـل و السور رسة الحيوه الدبيا) و قد يَاهِ نِ أَكْمِرُ (يُحُو) قول إلى العتاهية علمت يامح أسع س مسعده (الالسياب والقراع والحدة) اىالاسىعاه ىعال وحد في المال وحدا ووحد اوحد اووحدة اي استعني (مصدة للرماي مسدة) هي مابدعو صاحه اليالفسياد (ومه) اي من المعبوي (التعريق و هو انقساع تهاس بين امرس من نوع في المدح او عيره كقوله) اى قول الوطواط (مانوال ^{الت}مام وقت ربيع كسوال الاميريوم سحاء ، صوال الاميرندرة عين) هي عسرة آلاف درهم (ويوال العمام قيره ماء ومد) اي مرالعموي (التقسيم و هو دكر متعدد تم اصافة مالكل اليه على التعيين) و بهدا القيد مخرح عبد اللب والسر وداهمله السكاكي فيكور التقسيم عبده أعم مراللف والسبر ولقائل ان مقول أن دكر الاصافة معن عن هذا القيد ادليس في اللف و السير اصافة مالكل الیه ىل ىدكر دیه مالكل حتى اصیعه السـامع البه و ىرده علیه فلیتأمل فامه دقیق

(كموله) أى قول المتلس (ولايقيم على ضيم) اى طلم (يرادبه) الضمير راجع الى المستشى منسه المقدر الهسام اي لايقيم احد على ظلم براد ذلك الطلم بدلك الاحد (الاالادلان)هذا استشاء مغر غ وقد اسند اليه الععل اعنى لايقيم في الطاهرو انكان في الحقيقة مسندا الى العمام المحذوف (عيرالحي) العير الحجار الوحثي والاهلى وهوالماسب ههنا (والوتدهذا) اي عيرالحي (على الحسف) اي الذل (مربوط رِمَتُه) و هي قطعة حبل مالية (ورَّدًا)اي الوتد (يَشْجَع) اي يدق ويشق رأسه (فلابري) اى لايرق و لايرجم (له احد) ذكر العيرو الوتدعم أضاف الى الاول الربط مع الحسف و الى الثاني الشَّبِعِ على التعيين قان قلت هذا وذا متساويان في الاشارة الى القريب فكل منهما يحتمل ان يكون اشارة الى العبروالوتد فلايتحقق التعيين وحينئذ يكون البيت من قبيل اللف والنشر قلت لانسلم التساوي بل في حروف التنبيه أيماء الى أن القرب فيه اقل وانه نفتقر الى تنبيد مافيكون اشارة الى عيرالحي ولوسل فسواء جعلت هذا اشمارة الى عير الحي وذا الى الوتد او بالعكس تحصيل التعيين غاية ما في الباب ان التعيين محتمل ومثل هذا ليس في اللف والنسر فليتأمل (ومنه) اى من المعنوى (الجم مع التعربتي و هو أن بدخل شيئان في معنى و هرق بين جهتي الادحال كقوله) اى قول الوطواط (فوجهك كالبار في ضومًا وقلى كالبار في حرها) ادخل قلبه ووجه الحديب فىكونهماكالمار نم فرق سهما بان جهة ادحال الوجه فيه منجهة الضوء وادحال القلب من جهة الحرو الاحتراق (ومله) اي من المعنوي (الجمع مع التقسيم وهو جع متعدد تحت حكم نم تقسيم او العكس) اى تقسيم متعدد تم جعد نحت حكم (فالاول كقوله) اى الجمع ثم التسيم كقول الى الطيب (حتى اقام) الممدوح وهوسيف الدولة ولتضمن الاقامة معنى التسليط عداها بعلى فقال (علم َّ ار باض) جع ريض وهو ماحولالمدينة (خرشمة) وهي بلدة من بلاد الروم (تشقي به الروم والصلبان) جع صليب النصاري (والبيع) جع بيعة بكسرالباء وسكون الياء وهي متعبد المصاري وحتى متعلق بالععل في البيت السمابق اعني قاد المقانب يعني قاد العسماكر حتى 'قام دخول هذه المد.ة وقد شقيت مه الروم وهذه الاشياء فقد جع في هدا البيت نسقاء الروم بالممدوح اجالا لانه يسمل القنل والنهب والسي وغير ذلك بم قسم فيالىيت البابي وفصله فقال (السبي مأنكحوا والقتل ماولدُّوا) لم يقل من نُكحوا ومن ولد واليوفق قوله (والمَّب ماجعوا ـ والبار ماررعوا) ولان في التعمير عنهم باهط مادلالة على الاهامة وقلة المبالات مهر حتى كاسم ليسموا منحنس دوى العقول ودكر صاحب المعتاح قبل هذا البيت قوله الدُّهر معتذر والسيف منظر وارضهم لك مصطاف ومرتبع، وقد جع فيه 'رض العدو ومافها في كومها حالصة لممدوح تم قسم في هذا البيت والمدكور

1 M 1 12

فيمارأننا من تسخ ديوان ابي العليب وماوقع عليه الشرح موافق لمااورده المصنف وقوله الدهر معتذر بعد قوله للسبى مانكهوا باسات كثيرة (والثسائل كقوله) ای التقسیم مم الجمع کقول حسسان این ثابت (قوم اذاحار بواضر واعدوهم اوَ حَا وَ لُوا) اى طَلْبُوا (النَّفَعُ فَى اشْيَاعُهُمُ) اى اتباعهمُ وانصارهم (نَفْعُوا سَجِيةً) اى غريزة وخلق (تلك منهم غير محدثة أن الخلايق) جع خليقة وهي المتبعة والخلق (فاعلم شرها البدع) جمع بدعة وهي في الاصل الحدث في الدين بعد الاستكمال والمراد ههاا مستحدثات الاخلاق لاماهو كالغرايز منهما قسم في البيت الاول صفة الممدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاوليساء ثم جعها في البيت الشاني فى كونها سجية حيث قال سجية تلك منهم (ومنه) اى من المعنوى (الجمع مع التفريق و التقسيم) ولم يتعرض لتفسيره لكونه معلوما بماسبق من تفسسيرات هذه الامور النلنة (كَفُولُهُ تَعَـَّالِي * يوم يأتي) يعني يوم يأتي الله اي امره او يأتي اليوم ای هوله والظرف منصوب باضمارا ذکرا و بقوله (لاتکلم نفس) بماینفع من جواب او شفاعة (الآبادُنه) اي باذن الله كقوله تعالى * لايتكلمون الامن اذن له الرحن * وهذا في موقف وقوله يوم لاينطقون ولابؤذن لهم فيعتذ رون في موقف آخر والمأذون فيد هوالجواب الحق والممنوع عند هوالعذرالباطل (فَمَهُم) اى مناهل الموقف (شتي) وجبت له النار بمقتضى الوعيد (وسعيد) وجبت له الجنة بمقتضى الوعد (قَامَا الذَّينَ شَقُوا فَنِي النَّارَ لَهُمْ فَمِـا زَفْيرُ وَشَهْيَقَ) الزَّفْير اخراج النفس والشهيق رده (حالدين فيها مادامت السموات والارض) اي سموات الآخرة وارضها لانها دائمة مخلوقة للابد اوهى عبارة عن التأبيد ونغي الانقطاع كقول العرب مااقام نبير ومالاح كوكب ونحو ذلك (الاماشاء رَبُّكُ ان ربكُ فعال لمابر لهُ واماالذين سعدوا فني الجنة خالدين فيها مادامت السموات والاريني الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ) اي غير مقطوع ولكنه ممند الى غير النهاية فان قلت ما معني الاستثناء في قوله تعالى * الاماشاء ربك قلت هو استثناء من الخلود في عذاب النار ومن الحلود في نعيم الجنة يعني أن أهل النــار لانخلدون في عذاب النـــار وحده بل يعذبون بالزمهرير ونحوه من انواع العذاب سوى عذاب النار وكذا اهل الجنة لهم سوى الجنة ماهواكبره ها وهو رضوان الله وما تفضل به الله عليهم ممالايعرف كنهه الاالله تعالى كذا ذكره صاحب الكشاف بناء على مذهبه واما عندنا فعناه ان فساق المؤمنين لايخلدون في النــار وهذا كاف في صحة الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل في وقت مايكفيه صرفه عن البعض وكذا الاستثناء الثاني معناه ان بعض اهل الجنة لايخلدون في الجنة وهم المؤمنون الفاســقون الذين فارقوا الجنة ايام عذابهم والتأبيد من مبدأ معينكما ينتقض باعتبار الانتهاء فكذلك ينتقض باعتبار الابتداء واطلاق السمادة عايهم باعتبار تشرفهم بسسعادة الايمان والتوحيد وان شــقوا بسبب المساصي فندجع الانفس في عدم التكام بقوله لاتكلم نفس لان النكرة في سياق النفي تم تم فرق بان أوقع التبساين بينهما بان بعضها شتي و بعضها سعيد بقوله فمنهم شتي وسدعيد اذا لآنفس واهل الموقف واحد تم قسم واضاف الى السعداء مألهم من نعيم الجنة والى الاشسقياء مالهم من عذاب النار بقوله فاما الذين شقوا الى آخره (وقد يطلق التقسيم على أمر بن آخَرُ نَاحَدُهُمَاانِ نَدْكُرُ احْوَالُ الشِّي مَضَافًا الْيَكُلُّ) مِن تَلَكُ الاحْوَالُ (مَايِليق به كَقُولُهُ ﴾ اى قول ابى الطبب * سأ طلب حتى بالفتا ومشايخ "كانهم •ن طول ما النَّسَمُو امرد (نَقَالَ) لشدة وطأتهم على الاعداء و نباتهم عند اللقاء (اذَا لَاقُوا) اى حار بوا الاعداء (خَفَافَ) مسرعين الى الاجابة (اذا دَعُوا) الى كفاية مهم ومدافقة خطب (كنير آذا تسدوآ) لان واحدا منهم يقوم مقام جاعة (قليل آذاعدوا) ذكر احوال المشمايخ واضاف الى كل منها ما يناسمبها وهو ظاهر (و الناني استيفاء اقسام الدي كفوله تعالى يهب لمن يشساء الذكور او يزوجهم ذكرانًا وآنانًا ويجعل من يشاء عقيماً) فإن الانسان اما ان يكون له و لد اولايكون فان كان فاما ان يُكون دكرا او انتي او ذكر او اشي وقد استوفي جميع الاقسسام وذكرها وانما قدم ذكر الانان لان سياق الآية على انه تعالى نفعل ما يشساء لامايشاؤه الانسان فكان ذكر الاناب اللاى هي من جلة مالايشاؤه الانسان اهم لكمه لجبر تأخير الذكور عرفهم لان فيالتعريف تنويهما بالذكر فكانه فَالَ وَيَهُبُ لَمْنَ يَشَاءُ ٱلْفَرْسَانُ ٱلذِّنَّ لَا يَخْنِي عَلَيْكُمْ نَمُ اعطَى كَلَّا الْجَنْسَينَ حَقْهُمَا من التقديم فقدم الدكور واخر الاناث تأبيها على ان تقديم الاناث لم يكن لتقدمهن اللقتضي آخر (ومنه) اىمنالمه وى (التجريد وهو آن ينتزع من امر ذى صفة امر آخر مله فيها) اي مما ول اذلك الامردي الصفة في تلك الصفة (مبالغة لحما لهافيد) اى لاجل المبالغة تَكمال تلك الصفة في دلك الامر ذي الصفة حتى كانه بلغ منالاتصاف بتلك الصفة الىحبب بصمح ان ننزع منه موصوف آخر سلكالصفة (وهو) اى التجريد (اقسمام ملها) أن كمون بمن النجر بدية (محو ةولهم لي من فلان صديق حيم) في الصحاح حيما قريك الذي تهتم لامره (اي الغ ملان من الصداقة حد صحر من اعمع دلك الحد (ان يستخلص من اي من فلان صديق (اخرم له ٠ نها) اي في الصداقة (ومها) مايكون بالباء البحريد.ت الداخلة على المدتزع مد نحو (قولهم اس سألت فلانا لتسألن به البحر) بالغ فى اتصافه بانسماحة حتى انتزع منه محرأ فى السماحة وزيم بعضهم ان من النجر بديّة والماء النجر بدية على حدف آلمضاف هعني قولهم لقيت منزيد اســـدا لقبت من

لقائه اسدا والغرض تشبيهه بالاسد وكذا معنى لقيت به اسدا لقيت بلقائه اسدا ولا يخني ضعف هذا التقدير في مثل قولنا لى من فلان صديق حيم لفوات المبالغة فى تقدر حصل لى من حصوله صديق فليتأمل (ومنها) ما يكون بدخول باء المعية والمصماحبة في المنتزع (نحو قوله وشوهاءً) من شماهت الموجوء قعمت وفرس شوهاء صفة مجمودة يرادبها سعة اشداقها وقيل ارادبها فرسا قبيم الوجد لما اصابها من شدائد الحروب (تعدو) تسرع (بي الي صارخ الوغي) اي المستغيث فى الموغى وهو الحرب (بمستليم) اى لابس لامة وهى الدرع والباء للملابســة والمصاحبة (متَّلُ الْفُنْدَقُ) هو الفحل المكرم عند اهله (الْمُرْحَلُ) من رل-البعير أسخصه عن مكانه وارسله اى تعدو بى ومعى من نفسى لابس درع لكمال استعدادي للحرب بالغ في اتصافه بالاستعداد للحرب حتى انتزع منه مستعد آخر لابس درع (ومنها) ما يكون بدخول فى المنزع منه (نحو قوله تعالى لهم فيها دار الحَلَد ای فی جهنم و هی دارالحَلد) لکنه انتزع منها دارا اخری وجعلها معدة في جهنم لاجل الكِفــار تهويلا لامرها ومبــالغة في اتصــافها بالشــدة (وَمَنْهَا) مَا يَكُونَ بِدُونَ تُوسِطُ حَرِفَ (يَحُو قُولُهُ) اى قُولُ قُتِـادة بِن مُسْلِمَةُ الحيني (فلئن بقيت لارحلن لغزوة تحوى) اى تجمع (الغنــائم) الجملة صفة غزوة وروى نحو الغنائم فالطرف منصوب بارحلن (او يمو ت) منصوب بان مضمرة كانه قال الا ان يموت (كريم) يعني بالكريم نفســه فكانه انتزع من في نفسه كريما مبالغة في كرمه ولذا لم بقل او اموت وهذا بخلاف قوله تعالى + اما اعطيناك الكونر فصل لربك وانحر اذ لا معنى للانتزاع فيه ﴿ وَقَيْلَ تَقْدَيْرُهُ اوَ يُمُوتُ مَنَ كُرَيُّم) فيكون من القسم الاول اعنى مايكون بمن التجريدية (وفيه نَطَّر) اذ لاحاجة الى هذا التقدر لحصول النجر بديدو نه ولا قربنة عليه و مذايسقط ما قيل انه اراد ان في البيت نطر الانه من باب الالتفات من التكلم الى الغيبة لا نه اراد بالكرىم نفسه وردبان التجريد لاينافى الالتفات بل هوواقع بان يجرد المتكلم نفسه من ذاته و بجعلها مخاطبا لنكتة كالتو بيخ في تطاول ليلك بالا عدو النصيح في قوله اقول لها اذا جشأتوحاشتمكانك تحمدي اوتشر بحي (ومنها) مايكون بطريق الكناية (نُحو قوله ، ياخير من بركب المطي ولا ، ينتربكأ سنا بكف من تخلا) اي يشرب الكأس بكف جواد فقد انتزع من الممدوح جوادا يسرب هم الكأس بكفه على لمريق الكنايه لانه اذا نني عنه السرب بكف المخيل فقد املت له السرب بكف كريم ومعلوم انه يذمرب بكفه فهو ذلك الكريم وقد خن هذا على بعضهم لدقته فزعم انالحطاب انكان لىفسد فهو تجريد والافليس من التجريد فينتيُّ مَلَ انْمَاهُو كناية عن كون الممدوح غير بخيل ولم يعرف ان كونه كناية لا ينافى التجريد وانه

الانسان نفسه) وبيان التجريد الله ينتزع من نفسه شخصا آخر مثله في الصفة التي سيق لمها الكلام مم مخاطبه (كقوله) اى قول ابي الطيب (لاخبل عدل تهدمها ولامال *) فليسعد النطق انلم تسمعد الحال * واراد بالحال العني فكانه انتزع من نفسه شخصا آخر منله في فقد الحيل والمال والحال وسله قول الاعسى ، ودع هريرة انالركث مرتحل * وهل تطبق وداعا ايرا الرجل (ومنه) اي منالمعنوي المبالغة [المقبولة) لأن المردودة لا تكون من المحسنات وفي هذا اشسارة الى الرد على من زعم انهما مردودة مطلقا لان خير الكلام ماخر ج مخرح الحق وساه على منهيج الصدق كما يشهد له قول حسان وانما الشعرلب المرء يعرضه * على المجالس ان كيسا وان جقا * وان اشعر ببت انت قاله * بنت بقال اذا انشدته صدقا ٢ وعلم من زعم انها مقبولة مطلقا بل الفضل مقصور علماً لأن احسن الشعرا كذبه وخير الكلام ما يولغ فيد و لمهذا استدرك الىابغة على حسسان في قوله لنا الجعنات الغر يلغن بالصحي - واسسيافنا يقطرن من نجدة دما * حيث استعمل جع القلة اعنى الجفنات والاسسياف وقد ذكر وقت ألصحوة وهو وقت تناول الطعام وقال يقطرن دون يسلن ويفضن اونحو دلك بل المذهب المرضى انالمبالعة منهسا مقبولة ومنها مردودة فالمصنف اشسار الى تفسير المبالغة مطلقا والى تقسيمها ليتعين المقبولة من المردودة ولذا لم يقل وهي بل قال (والمبالعد البدعي لوصف بلوغه في الشدة او الضعف حداً) مفعول بلوغه (مستحيلا او مستبعداً) و انسا مدعى ذلك (للا يطن اله) أي دلك الوصف (غير متناه فيد) أي في الشدة أو الضعف وتذكير الضمير باعتبسار عوده الى احد الامرين (وتنحصرً) المبالغة (في التبليغ والاغراق والغلو لان المدعى ان كان ممكنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله) اى قول امر، القيس يصف فرساله بإنه لايعرق وان اكثر العدو (فعادى عداء) في الصحاح العداء بالكسر الموالاة بين الصيدين يصرع احدهما على اثر الاخر في طلق واحد (بين نُورُو تُعَمَّةً) اراد بالبور الذكر من بقر الوحسى وبالنجمة الانتي منها (درآكا) متنا بعا (فلم يتضيح بماء فيغسل) مجزوم معطوف على يتضيح اى لم يعرق فلم يغسل ادعى ان هذا الفرس ادرك نور او نعمة و حسيين في مضمار واحد ولم يعرق وهذا مكن عقلا وعادة (وان كان مكما عقلا لاعادة فاغراق كقوله ونكرم حارنا مادام فينا ﴿ وَنَتَعَهُ الْكُرَامَةُ حَيْثُ مَالًا ﴾ ادعى انجاره لايميل عنبه الى جانب الا وهو يرسل الكرامة والعطاء على ار. وهذا بمكن عقلا ممتنع عادة (وهمساً) اىالتبليغ والأغراق (مُقُلُولان والا) اي وان لم يكن مُكنا لاعقلا ولاعادة لامتناع ان يكون ممكنا عادة ممتمعا عقلا (فغلو كقوله) اى قول ابى نواس (واخعت اهل السرك

أمنى اله عناف من المسان (المنافك المنف التي لم تفلق) ادعى انه يخاف من الممدوح النطف الغير المخلوقة وهـبذا عتنع عقلا وعادة (والمقبول منه) اي من الغلو (أصنياف منها لمأ ادخل عليد مانقر به إلى التحدة نحو) لعظ (يكاد في يكاد زيتها يضيُّ ولولم تمسسد نار) وعليه بيت السقط * شجار كبا وافراسا وابلا * وزاد فكاد ان يشجوا الرحالا (ومنها مالضين نوعا حسنا من التخسل كقولة) اي قول ابي الطيب (عقدت سنا بكما علماً) الضمران للجياداي عقدت سنال تلك الجياد فوق رؤسهما (عنيراً) اي غبارا (لوتنتغيُّ) الك الحياد (عنقاً) هونوع من السير (عَلَيْهُ) اي على ذلك العبير (لَامكناً) اي امكن العنق ادعى انالغبار المرتفع من سابك الحيل قد اجتمع فوق رؤسها متراكما متكانفا بحيث صار ارضا يمكن انتسير علمهـــا تلك الجياد وهذا نمتنع عقلا وعادة لكـمه تخييل حسن (وقد اجتماً) اى ادخال مايفرب الى الصحة وتصمن نوع حسن من التخييل (فيقوله) اى قول القاضى الارحاني يصف طول الليل (مخيل لى أنسمر الشهب في الدجي * وســدت باهد ابى اليهن اجفاني) اي يوقع فيخيالي ان الشهب محكمة بالمســامير لا تزول عن مكا نهــا وان اجمان عيني قدتســدت باهدا مهــا الى الشهب لطول سهرى فىذلك الليل وعدم انطباقها والتقائبا وهذا امر نمتنع عقلا وعادة لكند تخييل حسن ولفط يخيل بميا يقربه الى الصحة (ومنها ما آخرج مخرج الهزل و الحلاعة كقوله اسكر بالامس ان عرمت على ء الشرب غدا ان ذامن العجب م ومنه) اى من المعنوى (المذهب الكلامي وهو ايراد حجة للطلوب على طريقة اهل الكلام) وهو ان تكون بعد تسلم المقدمات مستلزمة للطلوب (محو لوكان فيهما آلهة الاالله لمسدتاً) واللازم وهو فساد السموات والارض باطل لان المراديه خروجهما عنالنطام الذي هما عليـــد فكذا الملروم وهو تعدد الآلهة وفيالتمسل بالاية ردعلى الجباحط حيت زعم انالمدهب الكلامى ليس فىالقرأن وكانه اراد مدلك مأيكون برهانا وهوالقياس المؤلف منالمقدمات اليقينية القطعية التي لأتمحتمل الىقىض، ىوجه ماوالآية ليستكذلك لان تعددالآكهة ليس قطعي الاستلرام للمساد وانما هو منالمشهورات الصادقة (وقوله) اى قول الىابعة من قصيدة يعتذر فيها الى نعمان بن المندر وقدكان مدح آل جعمة بالشام فتبكر المعمان من دلك (حلفت <u>علم اترك لمسك ربية</u>) وهي ماريب الانسيان ويقلقه واراد بها الشيك (وليس وراء الله للمرء مطلب) اي هو اعظم المطالب فالحلف به اعلى الاحلاف (لأن كنت قدبلعت عني جسايه لملعك الواشي أعنس) من غش اداحان (وآكدب) واللام فىلن كنت موطئة للقسم وفى لمبلعث جواب القسم (ولكسني كنت امرألي حانب من الارض فيه) اى فى دلك الجانب و ارادبه الشام (مسترداد) اى موصع يتردد

فيه لطلبالزرق ومنتجع من راد الكلاء وارتاده (ومذهب ملوكة) اى فى ذلك الجانب ملوك (واخوان اذا مامد حتهم احكم في اموالهم واقرب كفعلك) اي يجعلمون لى حكما في اموالهم مقربا عنهم رفيع المنزلة عندهم كاتفعل انت (في قوم اراك اصطنعتهم) واحسنت البهم (فلم ترهم في مدحهم لك اذنبوا) يعني لاتلمني ولاتعاتبني على مدح آل جفنة وقد احسنوا الى كالانلوم قوما مدحوك وقد احسنت اليهم فكما ان مدح اولئك لك لابعد ذئباكذلك مدحى لمن احسن الى وهذه الحجة على صورة التمثيل الذي يسميه الفقهاء قياسا و يمكن رده الى صورة قياس استتنائي بان يقال لوكان مدحى لاكل جفنة ذنبا لكان مدح ذلك القوم ايضا ذنبا لكن اللازم باطلفكذا الملروم وبماورد على صورةالقياس الاقتراني فيقوله تعالى + وهوالذي ببدأ الخلق تم يعيد وهو اهون عليه ٤ اى الاعادة اهون و اسهل عليه من البد وكل ماهو اهون قهو ادخل في الامكان فالاعادة ادخل في الامكان وقوله تعالى حكاية ٧ فلما افل قال لااحب الآفلين ، اي القمر آفل وربي ليس بآفل فالقمر ليس بربي (ومنه) اى من المعنوى (حسن التعليل وهو أن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيق) اي بان ينطر نظر ابشتمل على لطف ودقة ولايكون موافقًا لما فينفس الامريعني بجبان لايكون مااعتبرعلة لهذا الوصفعلة لهفىالواقع والا لماكان من محسنات الكلام لعدم تصرف فيه كما تقول قتل فلان اعاديه لدفع ضررهم وبهذا يظهر فسساد ماينوهم من ان هذا الوصف غيرمقيد لان الاعتبار لايكون الاغيرحنيقي ومنشأ هذا الوهم انه سمع ارباب المعقول يطلقون الاعتبارى على مقابل الحقيق ولوكان الامر كماتوهم لوجب إن بكون جيع اعتبارات العقلى غر مطابق الواقع (وهو اربعة اضرب لانالصفة) التي ادعى لها علة مناسبة (آماً نايتة قصد بيان علتها اوغير مائة اربدا باتهـا والاولى اما ان لايطهر لهــا في العادة علة) و ان كانت لاتخلو في الواقع عن علة (كَقُولُهُ) اى قول ابى الطيب (لم يحك) اى لم يشابه (نائلت) اى عطاك (السحاب واعاحت م) اى صارت مجومة بسبب نائلك وتفوقه عليها (قصبيبها الرخصاء) اى فالمصبوب من السحاب هو عرق الحمى فنزول المطر من السحاب صفة نابتة له لايطهر لها علة في العادة وقد علله بانه عرق جاها الحادنة بسبب عطاء المهدوح (أويطهرلها) اي لتلك الصفة (علة غير) العلة (الذكورة) ادلوكانت علتهما هي المذكورة لكانت المذكورة علة حقيقة فلايكون من حسن التعليل (كقوله) اى قول ابي الطيب (مَا لَهُ قَتْلُ آعَادِيهُ وَلَكُنْ يَتَقَى أَخَلَافَ مَا رَجُوا الذِّيابُ فَانَ قَتْلُ الْأَعْدَاءُ) اي قتسل الملوك اعداءهم انما يكون (في العادة لدفع مضرتهم) حتى يصفوا لهم مملكتهم عن مازعتهم (لالماذكرة) من ان طبيعة الكرم قد غلبت علمه ومحبته ار يصدق رجاء

﴿ الرَّاجِينَ بَعَثُنَّهُ عَلَى قَتْسُلُ آعَادِيهُ لَمَا عَلَمَ آنَهُ لَمَا عُدَّا لَكُوبٌ عَدْتَ الذَّيَابُ تُرجِّو أَنْ يتسع عليها الرزق من تتلاهم وهذا مبالغة فىو صفدبالجود ويتضمن المبالغه فىوصفد بالشجاعة على وجه تخييلي أى تناهى في الشجاعة حتى ظهر ذلك للحيوانات العجم منالذياب وغيرهسا قاذا غدا للحرب رجت الذياب ان نسالوا من لحوم اعدالة و يتضمن ايضا مدحه بانه ليس بمن يسرف في القتل طاعة للغيظ و الحنق اي ليست قوته الغضبية متصفة يرذيلة الافراط ويتضمن ايضا قصور اعداثه عنه وفرط امند منهر وانه لايحتاج الى قتلهم واستيصالهم (وَالنَّانيَّة) اىالصفة الغيرالثابتة التي ار بد اثباتها (اما ممكنة كقوله) اى قول مسلم بن الوليد (ياو اشيا حسنت فينا اساءته نجى حذارك) اى حذارى اياك (انسانى) اى انسان عيني (من الغرق فان استحسان أساءة الواشي مُكُن لكن لما خالف الشاعر الناس فيد) حيث لايستحسن الناس اساءة الواشي و إن كان مكنا (عقبه) اى عقب الشاعر استحسان اساءة الواشي (بأن حداره) اى حدار الشاعر (منه) اي من الواشي (نحى انسا نه) اي انسان عبن الشاعر (من الغرق في الدَّموع) حيث ترك البكاء خوفًا منه (أو غير ممكنة) عطف على إما ممكنة (كقوله) هذا البيت للمصنف وقد وجد بيتا فارسيا في هذا المعني فترجه (لَو لَم يكن نَنة الحوزاء خدمته لما رأيت عليهما عقد منتطق) من انتطق إي شد النطاق وحول الجوزاء كواكب يقسال لها نطاق الجوزاء فنمة الجوزاء خدمة الممدوح صفة غير مكنة قصد انباتها كذا ذكره المصنف وفيه نظر لان المفهوم من الكلام على ما هو اصل لو من امتناع الجزاء لامتناع الشرط ان يكون نية الجوزاء خدمته علة رؤية عقد النطاق عليه ورؤية عقد النطاق عليه اعنى الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة ثانة قصد تعليلها نبية خدمة الممدوح فيكون هذا من الضرب الاول مثل قوله لم محك نائلك السحاب البيت فن زعم انه ارد ان الانتطاق صفة ممتنعة الشوت للجوزاء وقد اماتها الشياع وعللها ينية خدمة الممدوح فقد اخطأ مرتين لان حديث نطاق الجوزاء اشمهر من ان يمكن انكاره بل هو محسوس اذ المراد به الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق ولان المصنف قد صرح في الايضاح مخلاف ذلك فان قلت هل يجوز ان يكون لو في البيت مثلها في قوله تعالى 4 لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا ، بمعنى الاستدلال بانتفاء الجزاء على انتفاءالتسرط فكون رؤية ما على الجوزاء من هئة الانتطاق علة لكون نبته خدمة الممدوح اي دليلا عليه كما أن انتفاء الفساد دليل على انتفاء تعدد الآلهة والحاصل أن العلة المذكورة قد عند دكونها علة لنبوت الوصف ووجوده كما في الضربين الاولين لان نبوته معلوم وقد يدصد كونهـا علة للعلم به كما في الاخيرين لعدم العلم بتنوته

مل الغرض اسانه فاذا جعلت نية خدمة الممدوح علة للانتطاق كان منالضرب

الأول والا جعل الانطاق دليلا على كون النبة خدمة المدوح كان من الضرب الرابع فيصح التمثيل قلت لايخلو عن تكلف لأن الطاهر منقولَه ان يدعى لوصف علة مناسبة آنها علة لنفس دلك الوصف لا للعلم به (والحق به) اى بحسن التعليل (ما بني على الشك) ولكو نه مبنيا على الشك لم يجعل من حسن التعليل لان فيه ادعاء واصراد والشك ساميه (كقوله) اى قول الى تمام (كان السحاب العر)جمالاغر والمراد السحاب الماطرة الغزيرة الماء (غيبن تحتها حبيبًا لها ترقاً) اراد ترقاء بالهمرة فخففها ای ما تسكن (لهن مدامع) و ^{الضمي}ر في تحتها لر بي في البيت الدي قبله و هو قوله ربىشعت ريح الصا ننسيمها الىالمرن حتى جادها وهوهامعيعني ساقسالريح المرن اليها وحاد من الجود وهو المطر العطيم القطر والها مع السائل فقد على على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بانها غيبت حبيبا تحت تلك الربا فهي تبحى عليه وهذا الببت يشيراني قول مجدين وهيب ، طللانطال عليهما الامد ، درسافلاعلم ولانصيد * ليسا البلا فكانماوجد ؛ ابعدالاحبة مثل مااجد * وقال بعض البقاد فسر هذا البيت قوم فقالوا ارادبحسيا نفسهولا ادرى ماهذا التمسيرقلت وجدهدا التمسير المقصدم الملايمة لمطلع القصيدة وهو قوله - الا ان صدري من عزائي للاقع * عشية شاقتني الديار البلاقع عوفى مض النسيخ من الديو ان هذا البيت قبل قوله كال السحاب العروعلي هذا هالصمير في تحتها للديار الدلاقع وكان نفس ابي تمام هوالحبيب الذي فقدته السحاب في تلك الديار (و ممه) اى من المعموى (التعريع و هو ان ينبت لمتعلق امرحكم بعد اثباته) اى اسات دلاث الحكم (لمتعلق له آخر) على وجديشعر بالتمريع والتقعيب وهو احتراز عن محو قولسا علام ر بد راكب وايوه راحل (كَـعُوله) اى قول الكميت من قصيدة يمدح مها اهل البيت (احلامكم لسقام الجهل سافية كم دما وكم تشق من الكلب) الكلب نفتح اللام شه جنون يحدث للانسال من عض الكلب الكلب وهو الدي كلب يأكل لحوم الساس فيأخذه من دلك شبه جمون لابعض انساما الاكلب ولادواء له انجع من شرب دم ملك يعنى انتم ارباب العقول الراحمحة وملوك وأشراف وفى طريقته قول الحماسي بناة مكارم واسسأة كلم دماؤكم من الكلب الشفاء فقد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم لسـقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكلب (وَمَنَّهُ) اى من المعنوى (تأكيد المدح بمــا يشبه الذَّم) الىطر في هده النَّسمية على الاعم الاغلب والا فقد يكون ذلك في غير المدح والدُّم ويكون من محسات الكلام كقوله تعالى * ولا تنكحوا ما كمح آناؤكم م النساء الاماقدسك ، يعني ان امكن لكم ان تسكعوا ماقد سلف فانكموا فلا يحل لكم عيره ودلك غير ممكن والعرض المبالعة في تحريمه وليسم تأكيدالسي عما يشدنقيصه (وهو ضر مان افصلهما ان يستمنى من صفة دم مقية عن الشيء صفة مدح) ادلك

الشيُّ (يَقدير دخولها فيها) الله دخول صقة المدر في صفة الذم (كمقوله) اي قول الىابغة الذبياني (ولاعيب فيهم غيران سيوفهم بين فلول) الى كسور في حدها والواحد فل (من قراع الكتايب) اى من مضار بة الجيوش فالعيب صفةذم منتعية قد استثنى منها صفة مدح هو ان سيوفهم ذوات فلول (أى انكان فلول السيف عبيساً فاثبت شيئا منسه) اي من العبب (على تقدر كونه منسه) اي كون فلول السيف من العيب وهذا زيادة توضيح للقصود وتصريح به والافهو مفهوم من بائه على النمرط المذكور (وهو) أي هذا التقدر وهوكون العلول من العيب محال لانه كناية عن كمال الشجاعة (فهو) اى اثبات شي من العيب (في المعنى تعليق بالمحال) كمايقال حتى يبيض القار وحتى يلم الجمل فيسم الحياط (فالتأكيد فيه) اى تأكيد المدح ونفي صفة الدم في هذا الضرب (من جهة انه كدءوى الني بينة) لانك قدعلقت نقيض المطلوب وهو اثبات شي من العيب بالمحال و المعلق بالمحال محال فعدم العبب مابت (و) منجهة (انالاصل في مطلق الاستثناء) هو (الاتصال) اي كون المستنني منه بحيث مدخل فيه المستنني على تقدر السكوت عن الاستثناء ليكون ذكرالمستسني اخراجاً له عن الحكم الىابت للستنني منه ودلك لان الاستسناء المقطع مجاز على ماتقرر فياصول الفقه واذاكان الاصل فيالاستثناء وهو المستنني (بماقبلها) اي ماقبل الاداة وهو المستنني منه يعني يوقع في وهم السامع وطنه انغرض المتكام ان يُخرج شيئًا من افراد مانفاه من المنني و بريد اثباتهُ حتى يحصل فيهم شيُّ من العيب يقال نوهمت الشيُّ اى ظنته واوهمتــه غيرى (فادا ولهاً) اي الاداة (صفة مدح) وتحول الاستنباء من الاتصال الي الانقطاع (جاء التأكيد) لماهيه من المدح على المدح والاشعار بانه لمبجد فيه صفة ذم حتى ينبتها فاضطر الى استساء صفة مدح مع مافيه مننوع خلابة وتأخيذ للقلوب (و) الضرب (الداني) من تأكيد المدح بمايشبه الذم (ان يبت لشي صفة مدح و يعقب باداة الاستساء) اي يذكر عقيب اسات صفه المدح لذلك التبيُّ اداة الاستنساء (يلم اصعة مدح اخرى له) اى لذلك السي (محواما افصح العرب بيدانى من قريس) و بيد بمعنى غير وهو اداة الاستناء (واصل الاستنناه فيه) اى في هدا الضرب ايصا (اليكون مقطعاً) كما ان الاستثناء في الضرب الاول مقطع لكون المستسنى غير داخل فىالمستسنى منه وهدا لاينــا فىقوله ان الاصل فى مطلق الاستنباء هو الاتصال فليتأمل (الكنه) اى الاستشاء المقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلاً) كما في الضرب الاول مل بقي على حاله من الانقطاع لانه ليس في هذا الضرب صمة ذم منفية عامة بمكن تقدير دخول صفة المدح فيها وادا لم يقدر

الاستنساء في هذأ الضرب متصلا (فلا ضيد التأكيد الا من الوجه التساني) من الوجهين المذكورين فيالضرب الاول وهو انالاصل فيمطلق الاستثناء الاتصال فذكر اداته قبل ذكر المستشى بوهم اخراج شيُّ مماقبلمها من حيث انه استشاء فاذا ذكر بعد الاداة صفة مدح اخرى حاء التأكيد ولاتأتى فيـــــــــــ التأكيد من الوجه الاول اعني دعوى الشيُّ بينة لانه مبني على التعليق بالحال المبني على تقدير الاستثناء متصلا (ولهذا) اي ولكون التأكيد في هذا الضرب من الوجد الثاني فقط (كان) الضرب (الأول افضل) لافادته التأكيد من الوجهين واما قوله تعالى * لا يسمعون فيها لغوا الاسسلاما فيحتمل ان يكون من الضرب الاول مان بقدر السلام داخلا في اللغو فيفيد التأكيد من وجهين وان يكون من الضرب الثاني بان لانقدر ذلك وبجعل الاستثناء من اصله منقطعا ويحتمل وجمها آخر وهو ان يجعل الاستثناء متصلا حقيقة لان معنى السلام الدعاء بالسلامة واهل الجنة اغنياء عن ذلك فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول الكلام لولامافيه من فائدة الأكرام فكانه قيل لايسمعون فيها لغوا الا هذا النوع من اللغو وقوله لايسمعون فيها لغوا ولا تأثيا الاقبلا سلاما سلاما يمكن حله على كل منضر بى تأكيد المدح بما يشبه الذم كمامر ولا يمكن حله على الوجه النسالث اعنى حقيقة الاستثناء المتصل لان قولهم ســــلاما و ان امكن جعله من قبــل اللغو لكنــه لايمكن جعله من قبـيل التأثيم وهو النسبة الى الاثم وليس لك في الكلام ان تذكر متعددين ثم تأتي بالاستنباء المتصل من الاول مثل ان تقول ما حاء ني رجل ولا امرأة الا زيدا ولوقصدت ذلك كان الواجب انتؤخر ذكر الرجل (ومنه) اى من تأكيد المدح بما يشبه الذم (ضرب آخر وهو) ان يؤتى بالا ستثنـــاء مفرغا ويكونالعا مل ممافيه معنى الذم والمستثنى ممافيه معنى المدح (نحو وماتنقم منا الا ان آمناباًيات ربنا) اى وما تعيب منسا الااصل المنساقب والمفاخر كلمهسا وهو الايمان بايات اللهيقال نقير منه وانتقم اذا عابه وكرهه وعليه قوله تعالى * قل يااهل الكتاب هل تنقمون منا الا ان امنَّا بالله وماانزل الينَّا فإن الاستفهام فيه للانكار فيكون بمعنى النَّتي وهو كالضرب الاول فى النادة النأكيد من وجهين (والاستدراك) الدال علميه لفظ لكن (فيهذا الباب) اي باب تأكيد المدح بمايشبه الذم (كالاستثناه) في افادة المراد (كافي قوله اي قول ابي الفضل بديع الزمان الهمداني يمدح خلف بن احد السجستاني هو البدر الآ انه البحر زاخرا سوى انه الضرغام لكنه الويل) فالاولان استنبا آن مثل قوله بيداني من قربش وقوله لكـنه الويل استدراك يفيد من التأكيد مانفبده هذا الضرب من الاستثناء لانه استثناء منقطع والافيه بمعنى لكن (ومنه) اى من المعنوى (تأكيد الذم بما يشـبه آلمدح وهو ضربان احدهمــا انيستنني من صفة

أدح منفية عن الشيء صفة دمله تقدير دخو ليها فمها) اي دخول صفة الذم في صفة المدح (كقولك فلان لاخير فيه الا أنه يسيُّ ألى من أحسن أليه وثَانْيُهما أن ثبت الشي صفة دم ويحقب بإداة استشاء بلما صفة دم اخرى له كقوالت فلان فَاسْقِ الْأَ أَنَّهُ عِلْمُمْلِي فَالضَّرِبِ الأول نفيد التَّأكيد من وجهين و الثاني من وجه واحد (تحقيقهما على قياس مامر) و يأتى منسه المضرب الاخر اعني الاستشاء المغرغ نحو لايستحسن مند الاجمله والاستدراك فيه بمنزلة الاستثناء تحو هو جاهل لكنه فاسق (ومنمه) اى من المعنوى (الاستتبساع وهو المدح بسيُّ على وجه يستتبع المدح بتني آخر كقوله) اي قول ابي الطيب (نببت من الاعمار مالو حو ته) اي جعته (لهنتت الدنيا بالك عالد مدحه بالنهاية في الشجاعة) اذكثر قتلاه بحيب لوورب اعسارهم لخلد في الدنيــا (على وجه استنبع مدحه بكونه سببالصلاح الدنياونظامها)حيثجعل الدنيا نهنى بخلوده ولامعني لتهنية احد بنبي ً لافائدة له فيه قال على بن عيسى الربعي (وفيه) اى فى البيت وجهاں أخران من المدح احدهما (أنه نهب الاعمار دون الاموال) وهذا مماني عن علو الهمة (و) الناني (أنه لم يكن ظالمًا في قتلهم) أي قتل مقتوليه لانه لم يفصد بذلك الاصلاح الدنيا واهلها وذلك لان تهنية الدنيا انماهى تبسة لاهلها علوكان ظالما في قتل من فتل لماكان لاهل الدنيا سرور بخلوده (وَسُنْهُ) اي من المعنوي (الا دماج) بقال ادمح النبئ في البوب اد الفه فيد (وهو أن يضمن كلام سبي لعني) مدحاكان اوغيره معني (آخر) منصوب مفعول نان ليصمن وقد اسند الي المعول الاول فهذا المعتى الىابى بجب ان لابكون مصرحابه ولا تكون فىالكلام اسعار بانه مسوق لاجله فن قال فيقول الشاعر ، ابي دهرنا اسعافيا في نفوسنا ، واسعفنــا فيمن نحب ونكرم ﴿ فقلت له نعمــاك فيهم اتمهــا ، ودع امرنا ان المهم المقدم، آنه ادمح شكوى الزمان في التهنية فقد سهى لان الشكايه مصرح بها فكيف تكون مدمجة ولوجعل الثهنية مدمجة لكان اقرب (فهو أعم من الاستتباع) اسموله المدح وغيره واختصاص الاستتباع بالمدح (كَقُولُهُ) اى قول ابى الطيب (اقلب فيدً) اى دلك الليل (أجفاني كاني اعدبهما على الدهر الذنوبا فانه ضمن وصف الايل بالطول الشكاية من الدهر) يعني لكبرة تقايبي لاجفابي في دلك الليلكاني اءديهاعلى الدهرديو بهو قولهمعني آخر اراديه الجنس اعممن ان كون واحداكما في بيت ا في الطيب او اكبركما في قول اس نانه ، ولا مدلي من جهله في و صاله من لي بخل او دع الحكم عده و فانه اد محفى العرل العجر بكونه حليما حيث كبي عن دلك بالاستعهام عن وجود خليل صالح لاربودعه حمله وضمن العجر بدلك شكوى الزمان لتغيرالاخوان

تعيث اخرج الاستفهام مخرج الانكار تنبيهـا على انه لمبيق في الاخوان من يصلح لهذا الشان وقدنه بذلك على اله لمهجزم على مفارقة حمله آيدا لكنه لماكان مريد الوصل هذا الحبوب الموقوف على الجميل المافي للحلم عرم على أنه أن وجد من من يصلح لان يودعه حلمه او دعه اياه فان الودايع تستعار آخر الامر (ومنه) أي من المعنوى (التوجيد) وبسمى محتمل الصدين (وهو ايراه الكلام محتملاً لوحهين مختلفين كقول من قال لاعور) يسمى عمر احاط لى عمرو قبا (ليت عينيه سواء) فانه يحتمل تمني ان تصير العين العوراء صحيحة فيكون مدجا وتمني خيرا و بالعكس فیکون ذما قال (السکاکی ومنه) ای ومن التوجیه (مُنشابهات القرآن باعتبار) وهو احتمالها للوجهين المختلفين وتمارته باعتسار آخر وهو آنه بجب فيالنوجيه استواء الاحتمالين وفي المشاميات احد المعنبين قريب والاخر بعيد ولهدا قال السكاكي واكثر متشابهات القرأن من قلمل التورية والابهام (وَمُمَدُّ) اي من المعنوى (الهرل الذي يراديه الجد كقوله ، ادا ماتممي اتاك معاخرا ، فقل عد عن داكيف أكملك للضب * ومنه) اى من المعنوى (تَجَاهل العارف وهو كماسماه السكاكي سوق المعلوم مساق عيره لكتة) وقال لااحب تسميته بالتجاهل لوروده في كلام الله تعسالي (كالتوبيخ في قول الحارجية اياسجر الحابور) هو من نواحي ديار نكر (مالك مورقاً) من أورق الشجر اي صارذا ورق (كَانَكُ لمُ تَجَرَعُ عَلَى ابن طريف) فهي تعلم ان الشجر لم تجرع على ابن طريف لكم ا تجاهلت فاستعملت لعطكان الدال على الشك وبهذا يعلم أن ليس يجب فيكان انكون للتشبيه مل قد يستعمل في مقام الشك في الحكم (والمبالعة) اي وكالمبالعة (في المدح كقوله) اي قول البحترى (المع برق سرى ام صوء مصاح ، ام ابتسامتها بالمظر الصاحى) اى الطاهر بالغ في مدح ابتسامتها حيد لم يفرق بينها وبين لمع البرق وصوء المصباح (أو) المالعة (في الذم في قوله) اى قول زهير و ما ادرى و سوف احال ادرى (اقوم ال حصن أم نساءً) فيه دلاله على أن القوم الرجال حاصة (والمدلة) أي وكالتحير والدهش (في الحد في قوله) اي قول الحسير بن عبدالله (تالله يا طبيات العاع) هو المستوى من الارض (قلن لسا ليلاي مكن ام ليلي من البسر) في اضافة ليلي الى نفسه اولا والتصريح باسمها الطاهر نابيا تلدد ومن هدا القبىل خطاب الاطلال والرسوم والمبازل والاستفهام عبها كقوله + امنزلتي مي سلام عليكما د هل الازمن اللاتي مصين رواجع + وهل يرجع التسليم اويكسف العمي + نلب الامافي والديار البلاقع • وكالتحقير كقوله تعالى حكاية عن الكمار ؛ هل ندلكم على رحل ينبئكم ادا مرقتم كل ممرق انكم لهي خلق جديد ، يعنون محمدا عليه افصل التسليمات والصلوات كانهم لم يكونوا يعرفون سه الاانه عندهم رجل

تطلوهو عندهم اظهر من الشمس وكالمتعريض في قوله تعسالي والمااو أياكم لعلي هدى او في صلال مبين وكغير ذلك من الاعتبسارات (و منه) اي من المعنوي (القول بالموجب وهو ضربان احدهما السمع صفة في كلام الغيركشاية عنشي البت له) اى لذلك الندى حَكم (فَتَلْبِتُهَا لَغَيْرِهُ) اى فتثبت انت في كلامك تلك الصعة لغير دلك الشيُّ (من غير تعريض لثبوته له أو نفيه عنه) اى من غير ان بتعرض لثبوت دلك الحكم لذلك العير أو لاتفائه عن دلك الغير (تحو يقولون لَنُ رَجَعَنَــا الَّي المدينة لخرجن الاعر منها الادل ولله العرة ولرسسوله وللؤمنين) فالاعرصقة وقعت في كلام المافقين كماية عن فريقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد اثنتوا لعرىقهم المكنى عمهم بالاعر الاخراج فانبت الله تعالى بالرد عليهم صعة العزة لعير فريقهم وهو الله نعالى ورسوله والمؤمنون ولم يتعرض لشوت ذلك الحكم الدى هو الاخراج للموصوفين بالعرة اعنى الله تعالى ورسوله والمؤمنين ولا لنفيه عنهم (والسابي حل لفظ وقع في كلام العير على خلاف مراده تما يحتمله) اي حال كون خلاف مراده من المعسامي التي يحتملها ذلك اللفظ (بذكر متعلقه) متعلق بالحمل اى يحمل على خلاف مراده بان يذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله قلت نقلت اد اتبت مرارا قال نقلت كاهلي بالايادي) فلفط نقلت وقع في كلام العير بمعنى حلتك المؤنة وثقلتك بالاتيان مرة ىعد اخرى وقد حله على تنقيل عاتقة بالايادى والمس والمع ومعده قلت طولت قال لابل تطولت وابرمت قال حبل ودادى اىطولت الأقامة والاتيان وابرمت اىامللت وابرم ايضا احكم والتطول الانعام فقوله الرمت ايصا من هذا القبيل واما قول الشاعر * واخوان حسبتهم دروعاً ٩ فكانوها ولكن للاعادى ٩ وخلتهم سنهاما صائبات ٩ فكانوها ولكنُّ فی فؤادی ، وقالوا فد صفت منا قلوب ، وقد صدقوا ولکن عن ودادی ، فالبيت الىالب من هذا القسل والسيتان الاولان قريب منه لان اللفظ المحمول على معنى آخر لم يقع فى كلام العير ىل وقع فى طمه لمعنى فحمله على خلاف ذلك المعنى (ومد) اى من المعموى (الاطراد وهو ان يأتي باسماء الممدوح او غيره و) اسماء آمائه (على ترتب الولادة مرعير تكلف) في السبك ويسمى اطرادا لان تلك الاسماء في تحدرها كالماء الجارى في اطراده وسهولة انسحامه (كقوله على يقتلوك فقد اللت عروسهم ، وحتيمة ابن الحارث س شهاب) يقال الله عرشهم اي هدم ملکهم و يقال للقوم ادا دهب عرهم وتضعصعت حالتهم قد بل عرشهم ای ان تمححوا نقتلك وصاروا يفرحون له فقد انرت عرهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رئيسهم عتيمة اس الحارب ومنه قوله عليه السلام الكريم ان الكريم ان الكريم ابي الكريم يوسف اس يعتوب بن اسحق بن ابراهيم هدا تمام الكلام في الضيرب

المعنوى (و أما) المضرب ﴿ المُلْقِطْي) مِن الوجود المحسسة. إل في الكتاب سبعة (هند الجناس بين الفطين وهو تشابهما في الفظ) أن في المنا مخرج التشسابه فى المعنى تجو اسد وسبع او فى مجرد عدد الحروف تحو ضرب وعلم او في مجرد الوزن تحو ضرب وقتل ثم وجوء التشابه في الفط كثيرة بجثي تفصيلها والجنساس ضربان تام وغير تام (والتسام منه أن يتغلُّأ) أى اللفظان (في انواع الحروف) فكل من الالف و الباء و الناء الى الآخر نوع آخر من انواع الحروف وبهذا يخرح نحو هرجو يمرح (وفي اعدا دها و به يخرج نحو الساق والمساق (و) في (هَيَأْتُهَا) وبه يخرح نحو البرد والبرد بفنح احدهماوضم الأُخر فان هيئه الكلمة هي كيفية بحصل لها باعتبسار حركات الحروف وسكسائها فمحو ضرب وفنل على هيئة واحدة بخلاف ضرب المبنى للفاعل وضرب المبنى للمعول (و) في (تُرتبها) اي تقديم بعض الحروف على بعض و تأخيره عند و به يخرج نحو القتيح والحتف ووحد الحسن فىهدا القسم اعنى التام حسن الافادة مع الصورته صورهالاعادة (فانكانا) اى اللفطان المثققان فيجيع مادكر (مننوع واحد) من الواع الكلمة (كاسمين) او فعلين او حرفين (سمَّي متمــاًبلاً) لان الممالمة هو الانحساد في النوع بم الاسمان اما متعمان في الافراد او الجمعية بان يكونا مفردين (نحو و يوم تقوم الساعه) اى القيمة (يقسم المجرموں مالسوا عير ساعة) من ساعاتُ الايام او جمين نحو قول الشاعر ﷺ حدق الآحال آحالُ ﴿ والهوى نمر. فتال الاول جع اجل بالكسر وهو القطيع من بقر الوحش والمانى جع اجل والمراديه ستهتى الاعمــار واما مختلفان نحو قول الحريري، وذي ذمآم وقت بالعهد دمته ، ولا ذمام له في مذهب العرب ؛ الدمام الاول الحرمة والباني جع دمه وهي المئر القليلة الماء وفلان طويل النحاد وطلاع الجاد الاول مفرد والماني جع بجد وهو ما ارتفع من الارض (و أن كا نا) أي اللفطان المتفقان فيما دكر (سن نو عير) اسم وفعل اواسم وحرف اوفعل وحرف (يسمي مستوفي) ولامهموالعمل (كقولة) اى قول الى تمام (مامات من كرم الزمان فانه يحيي لدى يحيى س عبدالله) لانه كريم يحيى الكرم و يجدده (وايضاً) تفسيمآخر للنام و هو ه (الكار احد لعظيه) اى لفطى التجميسالتام (مركبا والآخر مفردا يسمى جداس التركيب) و بعد ال يكون لمحسيس جماس التركيب (فان اتفقا) اي لفطا تحديس اللمال احدهما مركب والآحر مفرد (في الحط خص) هذا النوع من حاس التركيب (باسم المتشابة) لاتماق لعطيه في الحط ايضا (كقوله) اي قول فی ا همتم (اُدا مالمشالم یکن دادیة) ای صاحب هبة (فدعه فدو لته داهمة) ای عير اسيّ بر -ول ابي العلا (مطايا مطايا وجدكن مازل ، منازل عنهــــاً ليسّ

على بهتام * لهملا مثل مماين إليا إحدف لدام ومطايا منادي (والا) اي وان لم ينفق الفظان اللذان احدهما غيرة والاسخر سركب في الحط (خمس) اي خص هذا المو ع من جناس البتركيب (بأمم المعروق) لافتراق الفطين في الخط (كَلْقُولُهُ) اى ابي الفتح (كلكم قد اخذ الجامولا جام لنا * ماالذي ضر مدير الجام لوجاملها) اى عاملنــــا بألجميل غان قلمت يدخل في قوله والاخص باسم المعروق مايكون الافط المركب مركبا من كلة و بعض كلة كقول الحريرى ، ولائله عن نذكار ذنبك و ابكه * بدُّمع يضا هي الوبل حال مصابه * ومثل لعينيك الحام ووقعة * وروعة ملقاء ومطيم صابه * قالمائي مركب من صابه والميم من مطع والصاب عصارة شجرة مرة والمصاب الاول بالعتبع مفعل من صاب المطر اذا نزل وهما غير متعقين في الحمد فهل يسمى مفروةا قلَّت لا اذبحب في المعروق ان لايكون المركب مركب من كملة وبعض كملة بل من كلتين والتقسيم ان المركب انكان مركبا من كملة وبعض كملة يسمى السجنيس مرفوا والا فهو متشابه او معروق صرح مدلك في الايضاح فني عبارة الكتاب تسامح هذا اذاكان اللعطان متعقين في انواع الحروف واعدادها وهيئاتُنها وترتابها وان لَم يكونا متعقين في دلك فهو اربعة اقسام لان عدم الاتعاق في ذلك اما ان يكون بالاختلاف في انواع الحروف او في اعدادها اوفي هيئا ّتها اوفى ترتيبها لاسما لو اختلعا في اسين مندلك او اكنر حتى لم يبق الاتعاق الافي الموع والعدد ملا او في الهيئه او العدد لم يعد ذلك من ماب التجنيس لبعد التشــانة سينهما فلهدا حصر المذكور في الاقسام الاربعة فقال (وأن اختلعا وهو عطف علم، الحملة الاسمية اعني قوله فالتسام منه ان نفقا او على مقدراي هذا ان اتفقا فيما ذكر (و آن اختاها) اي لفطا المبجانســين (في هيئات الحروف فقط) وا تفقا في الموع والعدد والعرتيب (سمى) التجميس (محرفاً لا محرآف هيَّة آحد اللفطين عن هيئة الآخر والاختلاف قد يكون بالحركة (كَقُولُهُمْ جَبَّةُ البَرْدُ جَمَّةُ البَّرْدُ) والمراد لفط البرد بالضم والبرد بالقتح واما لفطا الجنة والجنة فن الجميس اللاحق (ويحوه) اي يحو قولهم جنة البردجنة البرد في كونه من التجبيس المحرف وكون الاختلاف في الهيئة فقط قولهم (الجاهل أما مفرط أو مفرط) لان الراء في مفرط و ان كان مشددا و المشدد حرفان و هذا يقتضي ان يكون مفرط ومفرط مختلفين في عدد الحروف لكن لماكان الحرف المسندد يرتفع اللسان عهما دفعة واحدة كحرف واحد عد حرفا واحد فكانه في الصورة حرفواحد زمدت فيد كيفية والى هذا انسيار يقوله (و آلحرف المُشَدّد) في هذا الباب (في حكّم المحقف) فعلي هدال ا. من مفرط حرف مكســور كالراء في مفرط والاحتلاف ليسهما في الهيئة فقطوهو انالفاء من الاول ســاكن ومن الىانى متحرك وهدا نوع آحر من الاحتلاف غير الاول وغير

قولهم البدعة شرك الشهرك وقد يكون الاختلاف بالحركة والسسكون الكقولهم البدعة شرك التمرك) فإن المشيئين من الاول مفتوح ومن الثاني مكسسور والراء من الاول مفتوح ومن الثاني ساكن (و أن الحتلفا في أعدا دها) أي وأن اختلف لفطا المجمانسين في اعداد الحروف بان يكون حروف احدهما اكثر من الآخر بحيث اذا حدَّف الزائد اتفقا في النسوع و الهيئة و الترتيب (سمى) الجنساس (نا قصاً) لنقصان احد اللفطين عن الآخر وهو ستة اقسام لان الزائد اما حرف واحد او اكثر وعلى التقدرين فهو أما في الاول او في الوسط او في الأسخر والى هذا اشار يقوله (وذلك) الاختلاف (أما محرف) واحد (في الاول منل والتفت السياق بالساق الى ربك يومنذ الساق اوفي الوسط نحو جدى جهدى اوفي الاسخر كقوله) ای قول ابی تمام (بمدون من اید عواص عواصم) تمامه تصول باسیاف قواض قواضب من في من الد صفة محذوف اي يمدون سواعد من ايد اوزاله على مذهب الاخفش اوللتبعيض منلها فىقولهم هز منعطفه وبالجملة هوالواقع موقع مفعول عدون وعواص جع عاصية منعصاه ضربه بالسيف وعواصم من عصمه حفطه وحاه وقواض جم ذاضية منقضي عليه حكم وقواضب جع قاضب منقضبه قطعه اي عدون للضرب يوم الحرب الديا ضاريات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقرآن بسيوف حاكمة بالقتل قاطعة (وربماسمَى) هذا القسم الذي يكون زيادة الحرف في الاخر (مطرفاً) ووجه حسه انه يوهم قبل ورود آخر الكلمة كالميم من عواصم انها هي الكلمة التي مضت اتي بها تأكيد الاولى حتى اذا تمكن آخرهافي نمسك ووعاه سمعك انصرف عنك ذلك التوهم وحصل لك فائدة بعد اليأس منها (وآماً باكزً) عضف على قوله اما بحرف ولم يذكر منه الاقسما واحدا وهو مايكورالزيادة في الاخر (كقولها) اي قول الحنساء (ان البكاء هو الشفاء من الجوي) اى حرفة التلب (بن الجوانح وريماسمي) هذا الذي يكون اكتر من حرف (مَذيلًا و أن اختلفافي الواعها) ابن أن اختلف لفطأ المجمانسين في انواع الحروف (فيشترط أن لابقع) الاختلاف (باكبر حرف) واحد والاليعدينهماالتشابه فيخر جان عن أتجانس في انواع الحروف كلعطى نصر ونكل ولفضي ضرب وفرق ولعطى ضرب وسلب (بم الحرفان) اللذانوقع فيهما الاختلاف (ان كانا متقسار بين) في المخرج (سمى) هدا الجيس (ميمارعا وهر) بالمة انواع لان الحرف الاجنبي (امافی الول نحو مینی و دین کنی لیلدامس و لمریق ط سس اوفی الوسط بحوو هم ينهو رحمه وسأون عنه اوفي الاخر نحو الحيل معقود بمواه مها الحير) ولايخة مابين الدال والطاء وماس له ء والهمرة وماديناللام والزاء من تفارب المخرج (والا) اي وانهميدن الحرطان متنار دين (سمى ندحما وهوايند، المافي الأول حوَّ و مل لكلُّ

المُجرَّة لمزة) الهمز الكسر واللز الطعن وشاع استعما لهما في الكسر من اعراضُ ألناس والطعن فيها ويناء فعلة يدل على الاعتباد لايقال ضحكة ولعنة الاللكثر المتعود (أوفىالوسط نحو دُلكم بماكنتم تفرحون في الارض بغيرالحق وبماكنتم تمرحمونُ) الاولى ان يمثل بقوله تعالى انه على ذلك لشميد وانه لحلب الخير لشديد * لان في عدم تقارب الفاء والميم الشفويتين نظرا (أوفي الاخر نحو قاذا حاءهم أمر من الامن أوالحوف واناختلفا في ترميماً) اي وان اختلف لفظا المجانسين في ترتيب الحروف بان يتفقا فيالنوع والعدد والهيئة لكن قدم فياحد اللفظين منالحروف ماهومؤخر في اللفظ الاخر (يسمى) هذا النوع (تجنيس القلب) وهوضربان لانه انوقع الحرف الاخيرمن الكلمة الاولى اولا من الثانية والذي قبله نانيا وهكذاعلي النزتيب يسمىقلب الكل والا بسمى قلب البعض واليهما اشار يقوله (تحوُّ حسامة ــ قتم لاوليائه حَتْف لاَعدانهُ) قال الاحنفحسامك فيه للاحباب فتم ورمحك مند للاعداء حتف وبسمى قلب كل (و نحو اللهم استرعور اتنا و آمن روعاتنا ويسمى قلب بعض واذا وقع احدهما) اى احد المتجانسين تجنيس القلب (في اول البيت و) المتجانس (الآخر في آخره يسمى) تجييس القلب حينئذ (مقلوبا مجنحاً) لان اللفظين كانهما جناحان للبيت كقوله * لاح انوار الهدى من كفه في كل حال (واذا ولى احد المُجَانَسينَ ﴾ سواء كان جناس القلب اوغيره ولذا ذكره ياسم الطاهر دون المضمر المنجانس (الاسخريسمي) الجناس (مزدوحاو مكررا ومرددانيو وجئتك من سبأ يْنَبُّأُ يَقَينَ ﴾ ونحو قولهم من طلب شيئًا وجدوجد وقولهم السيذ بغير الننج نم وبغير الدسم سمومنل عواص عواصموقواض قوادب وكقولك محسامك للأولياء وللاعداء فتح وحتف وقد يقال التجنيس على توافق اللفطين في الكتابة ويسمى تجنيسا خطيا كَفُوله تعالى * والذي هو يطمعني ويسقين واذا مرضت فهو يشفين وكقوله عليه السلام > عليكم بالابكار فانهن اشد حبا واقل خبا < وكقولهم غرك عزك فصار قصار ذلك ذلك فاخش فاحس فعلك فعلك تبدأ ببذا وقديعد فيهذا النوع مالم ينطر فيه الىاتصال الحروف وانفصالها كقولهم فى مسعود متى يعود وفى الستنصرية جنة الممئ تضربه حدوقيل لفاضل استنصح نقـة ايش تصحيفه فقــال اتيت بتصحيفه (ويلحق بالجناس شيئان احدهما ان بجمع اللفظين الاشتقاق) وهوتو افق الكامتين في الحروف الاصول مرتبة والا تفاق في اصل المعني (نحو فأقموجهك للدين القيم) فانهما مشتقان من قام يقوم (و الساني ان يجمعهما) اي اللفطين (المشابهة و هي مايشبه الاشتقاق) و ليس باشتقاق و ذلك بأن يوجد في كل من اللفظين جيع مايوجد في الا تخر من الحروف او أكثر لكن لا يرجعان الى اصلو احد في الاشتقاق (نَحُو قَالَ انَّى لَعَمَلَكُمْ مَنَ الْقَالَيْنَ) فَانَ قَالَ مِنَ الْقُولُ وَالْقَالَيْنُ مِنَ الْقَلِّي وَنحو قُولُهُ

المنافع الى الارعلى الاستيرا والمليوة المديا والهذا يدفدا أن ليسن المناه المليلية المجلِّهُ اللَّهُ عَلَى الكُثِيرِ وَذَلَتَ لَانِ الاَشْتَفَاقِ الْكُمِرِ هُوَ الْأَلْعَاقِ فَيُ الحَرُوطُ، الخاملول بئن هيروعاية الترتيب متل ألقمرا والرتم والمرق ونحو فلك والارض مع ارضيتم نيس من هذا القبيل وهو طاهر ومن انواع التجيس تجميس الاشارة وهو ان لايمنهر التجميس فاللفط مل بالاشارة كقوله * حَلَمْتُ خَيْمَ مُوسَى با عمه * وبهرون اذا ماقلبا (ومنذ) اى من اللفطى (رداهمز على الصدر وهو في المثر ان يجعل احداللهطير المكررين) اعنى المنفقين في اللهط والمعني (أو المتحانسين) اي المتشامين فىاللفط دون المعي (او المحقين جماً) اى بالمتجانسين و المراد بهما اللفطان اللذان يحمعهما الاستقاق اوشهه الاشتقاق (في أول الفقرة) وقد عرفت معناها (وَ) اللهط (الْآخر في آخر هـ) اى آخر الهقرة فيكور، اربعة اقسام احدها ان كور اللمطان مكررين (يحو وتمخشي الماس والله احق ان نخشاه و) النابي ان يكونا متحانسين (يحو سائل اللثيم يرجع ودمعه سائل) الاول من السؤال والنابي من السيلان (و) النالث ان يجمع اللفطين الاشتقاق (محمو استعفروا ربكم أنه كان عمارا و) الرابع ال معمعهما سده الاشتقاق (محو قال الى لعملكم من القالين و) هو (في النظم ال يكون احدهما) اي احد القطين المكرر س او التعانسين او المعقين بهما (في اخر البيت و) اللفط (الآخر في صدر المصراع الأول اوخشوه او آخره اوصدر المصراع السابي) واعتبر صاحب المفتاح قسماً آخر وهو ان يكون اللفط الآخر في حشو المصراع الباني بحو في علمه وحمله ورهده وعهده مشتهر مسهر ورأى المصنف تركه اوَّلَى ادلامعي فيه لردانجمر على الصدر ادلاصداره لحشر المصراع البابي اصلا تخلاف المصراع الاول فالمعبر عنده اربعة وهو الانقع اللفط الآحر في صدر المصراع الاول اوحشوه اوعجره اوصدر المصراع النابي وعلى كل تعدير باللفطان اما مكرران او متحانسان او ملحقان بهما تصير ا بني عسر حاصلة من صرب اربعة في بلية و اعتبار أن الملحقين قسمان لابه أمَّا أن مجمعهما الاستقاق اوشمة الاشتقاق نصير الاقسام سنة عسر حاصلة من ضرب اربعد في اربعة اكمن المصم لم يورد من سبهة استقاق الامثالا واحدا اما لعدم الطفر بالاملة البلة الدقية وأما اكتفاء ناميلة اشتقاق صهدا الاعتبار اورد بلية عسير مبالا اما مايكون اللملال مكررين هايكون احد اللمطين فيآخر البيت واللعظالا حرفي صدر المصراع الاول (كقوله سريم الى اس الم يالطم وحمه * وليس آلي داعي المدى مسريع) وما كون الفصالاً حر في حشو المصراع الاول ملل (قوله) اي صمة س عدالله القشميري (تمتع من شميم عرار محد بـ هامعد العشمية من عرار) هي وردة ناعجة صفر - طيبة لرايحة و.وصع من عرار رمع على ا به اسم ما ومن رائدة وتمتعمقول

الْمُؤُلُّ فَي قُولُه * اقُول لصاحبي و العيس تهوى * سا مين المشفة فالضمار * يعني اجاريهم رهيق وابائه قصتما والرواحل تمرع بين هدينالموضعين واقول فيمانناه دالمتامتلهما استمتع نشميم عرار بجد فانا نعدمه آدًا امسيناً مخروِّخسًا من ارض بجد ومناشه وما يكور اللفط الآخر في آخر المصراع الاول مثل (قُولُه) أي قول ابي تمام (وَمَنْ كَانَ مَالْسِضَ الْكُواعَبُ) جَمَّعُ كَاهِبُ وَهَيَ الْجَارِيةُ حَيِّنَ يَبِدُو مِدْيُهَا للسهود (ممرما) مواما (عاركت بالسيص) يعني السيوف (القواضب) القواطع (معرماً) وما يكون اللفط الاخر في صدر المصراع النابي منل (قوله و أن لم يكون الامعرج صاعة لا قَلَيْلا قَانَى نَافع لى قليلها) وقدا الما على الدار التي لووجدتها ، بها اهلها ماكان وحشـامقيله ، الالمام النرول القليل والتعريح على السيُّ الاقامة عليه وانتصب معرج على انه خبر لمكن واسمه ضمير الالمام وقليلا صفة مؤكدة لارالقلة تعهم من أصافة التعريح الى السباعة و يحور أن يريد الاتعريجا قليلا في الساعة ـ ميكون الصفة مفادة وقلالها فاعل نافع اوهو منتدأ ونافع خبره والصمير في قلبلها الساعة اى تليل التعريح في الساعة يعي قما على الدار التي لوو حدثها مأهولة ما يان موصعها سوحشب حاليا لكبرة الهلما وكترة النبم فيها وان لم يكن الما مكما با الادريج سباعة نان تلمانها سعمي و دسم عايل وحدى واما اداكان اللفطان متعانسين ايدم احدهما بي آمر لبيت والاحر في سمر المصراع الاول مل (قوله) ای ول القاصی الار مان (دعای) ای اترکان (من لامکماسفاها) هو الحفة وقلة اا بل (بدای السور قارمادهای) من اندعاء و مانکون المحانس الاحر فی حشو المسرام الاول مل (قوله) اي تول المالي (و ادا اللال) جع مليل وعوالطائر الممروف (أفتحت بلعاتها فاساليلال) جم بليال رهو الحرن (باحدساء ملامل) جع ملىلة بالصم برحمو اربق يَدر، فيها لحمر والاحتسا السرب والمفصود بالتمبيل هو البلا ل البانب بالنسمة لي الاول و اما بالنسمة الى السابي بهو من هذا الباب على مدهب السكاكي دون الصنف وماكون المتحانس الاخر في آخر المصراع الاول م ل (قوله) اى فرل الحريري (شمورف بايات المساني) اى القرأن قال الحوهري المنابي من السرأ به ماكان اقل مر المأتس ويسمى فاتحة الكتاب مناني لامها ای فیکل صلموه رنسمی جمیع القران سابی لاقتران آیة الرحمة مایة العداب ﴿ و هَنُورِ رَبَّاتُ المَّانِي ﴾ اى علمات او ار اارامير التي صم طاق ممهــا الى طاق اراحد مسى معل م المر (و) ماكرر المتحادس الاحر في صدر المصراع الماني مل (موله) ای دُول النَّاصي الارجابي (املتهم نم تأملتهم فلاح) ای طهر (لی ا ، ايس فيهم دلاح) اي فو رو تحاة (و) اما اداكان اللفظا ملحقين بالمحانسيين ممايكور احدُّمها في آحر اليب والاحر في صدر المصراع الاول سل (قوله) اي

خد الد الد يميا في الهامة * السناري الما فيها فالضرائب جع مشربية وهي المنبيعة والهجية التي منهريت للرجل فركمهم ألرجكم عليا والمضريب المثل واصله المئل فيضرب القداح فهما راجعا الى اصل واسعد في الاشتقاق و مايكون الملحق الأخر في حشو المصراع الاول مثل (قُولُهُ) اي قول امريُّ القيس (ادالمرأ لم يُحْرِن عليه لسانه + عليس عَلَىٰ شَيُّ سُواء بخران) اى ادا لم يخرن المرأ لسامه على نعسه ولم يحمل مما يعود ضرره اليه فلا يخرُّنه على ـ غيره ولايحفط ممالاضروله فيه فيخرنوخرارنمايخمعها الاستقاق (وَقُولُهُ) اي قول ابي العلاء (لو اختصر تم من الاحسان ررتكم و العدب) من الماء (يُصحِر للافراط في الحَضَّر) اي اليرودة يعي ان تعدي عبكم لكثرة انعامكم على وهدا ايضا سال لما وقع احد المُحقين في آخر البيث والاخر في حسو المصراع الاول الا اله من القسم النسابي من الالحلق اعني مايحمعهما شهة الاستقاق (و) ما يكون الملحق الاحر في آخر المصراع الاول مىل (قوله قدع الوعيد هاوعيدا: صايري ؛ اطس احمحه الدماب يصير) صابر ويصير بما يحمعهمــا الاشتماق (و) ماتكون الملحق الاحر في صدر المصراع الماني مل (قوله) اي قول ابي تمام من مربية محمد س نهســل حین استشهد * نوی فی الثری من کان نحبی به الوری : و یعمر صرف الدهر مائله العمر (وقد كانت السبض القواصب) اي السميوف القواطع (في الوعي نواتر) اي قواطع بحسن استعماله اياها (وهي الآس من نعده بتر) جع امتراي لم سق معده من يستعملها استعماله فيعمر والعمر بما يحمعهما الاستقاق وكدا النواتر والنتر وامأ الاملة النامه التي اهملهما المصنف هنال مانفع أحد الجاتب اللدين يحمهما سمة الاستقاق في آحر الراب والملحق الآحر في صدر المصراع الاول قول الحريري ولاح يلحي الى حرى الهـان الى مالهي صحقاله من لايح هٰ لاول ماصي يلوح والآحر الم فاعل من لحاه ومـــال ما وقع اللميق الآحر في آحر المصراع الاول قوله ، ومسطلح تلميص المعسان ومطلع الى نخايص على الاول م عي يعي والسابي من عنا يعوا ومنال ماوقع الملمي الآحر في صدر المصراع السابي قول الآحر لعمري لعدكان الريا مكَّانه راء فاصحی الاً س منواه فی البری فالبراء و اوی من البروة و البری یائی (ومسد) اى من اللفطى (^{الس}يحَعَ) وهو قد يطلق على نفس ^{الك}امة الاحيرة من الفقرة ىاعتمار كويمها موافقة للكملمة الاحيرة من الفقرة الاخرى كماسيمني وقد يطلق على ا توافقهما والى هدا انسار نقوله (قيل هو تواطؤ الفاصلتين من السر على حرف و احدً) في الآحر (وهو معني قول السكاكي هو) اي السجع (في السركالقافية في لَنْعُرُ) وفيه نحب لار القافية هولهـ في آخر الايت اماالكاتمُه برأسها او الحرف

لأخير منها اوخير فالمثيَّة هليّ تفعلهل المداعب ولاتطلق أنقافية على تواطيم الكلمتين. من اواخر الإبيات على حربينُ وأحد وانمسا اراد السِّكاكي بالاسجاع حبيث لمال أنماهي في النثر كالقوافي في الشعر الالقاط المتواطأ علمهما في او اخر العقر وهي التي يقال لها فيراضل ولذا دكرها بلفط الجمع والحاصل انه لم , د بالاسجياع معيم , المصدر كما إراده المصنف قوله وهو معنى قوَّل السكاكي معنساء ان هذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله يعني كمال القوافي هي الالعاط المتوافقةفياو اخر الابيات كذلك الاسجاع هي الالفاظ الموافقة فياواخر الفقر وكما ان التقفية نمه توافقها فَكَدَا السَّمِعُ مِعِي المصدر ههنا توافقها (وهو) اي السَّمِعُ على بلنة اضرب (مطرف أن اختاماً) اى الفاصلتان (في الوزن تحو مالكم لا ترجون لله وقاراً وقد خلَقَكُمُ اطوارًا) فالوقار والاطوارمختلفان وريا (وآلا) اى وان لم تختلف العاصلتان في الورن (عاب كان مافي احدي القرينين) .. الالعاط (أو) كان (اكثره) اى اكثر مافي احدى القرينتين (مدل ماتقاله) 'ى يقابل مافي احدى العرينتين (من الآخرى في الوزن و التعمية) اي النوا فق على حرف الآخر (فترصيع محو فهو نطبع الاسمجاع بجواهر لفصد ويقرع الاسماع يزواحر وعظه) فجميع مافى العرننة الىانية نوافق مايقالله من الاولى فىالوزن والتقفية واما لفطة فهو فلا يقا بلمها شئ من القرينة السابية و لو قيل مدل الاسماع الاداں لكاں اكبر مافي المائية موافقًا لمانقًا لله من الاولى (وَالا جَنُوارَ) اي و ان لم يكن مافي احدى القرينتين ولا اكنره سل مايقــالله من الاخرى فهو السجع المتوارى ودلك بان يكون مافى احدى القرينتين او اكبره وما يقاله من الاخرى مختلفين فى الوزن والتقهية جيعا (نحو مهما سرر مرفوعة واكواب موصوعة) وفي الورن فقط نحو والمرسلات عرفا فالعاصفات عصعا ، او في التقفية فقط كقولسا حصل الىاطق والصامت وهلك الحاسد والشامت اولاكري لكل كملة من احد القرينتين مقامل من الاخرى محو ؛ انا اعطيناك الكوير فصل لريك و امحر ﴿ قَالَ ابْنُ الْأَمْرُ السمحع بحماح الى ار نعة سرائط اختيار معردات الالفاط واحتمار التأليف وكون اللهط تابعا للعني لاعكسمه وكوركل واحد من الفقرتين داله على معني آخر والا لكان تطويلا كقول الصابي الاتدركة الاعن لمحاطميه ولا بحده الالسن بالعاطها ؛ ولانخلقد العصور عرورها ؛ ولابهره دالدهور كرورها والصلاءة على من لم ير للكمر اثرا الاطمسة ومحاه ولا رسما الا اراله وعماه ، الافرق بين مرور العصور وكرور الدهور ولاس محو الابر وعقاء الرسم (قيل واحس السجع ماتساوت قرآئه تحو فی سدر محضود و ضلم ، صود و طل ممدود یم) ای بعد ان امتسما وقرائها فالاحس (ماطالت قريبته النَّمانية تحوُّو والبحم ادا هوى

باصّل صاحبكم ومأغوى او) قر ينته (النّائنة تحوّ خذو. بعلو. ثم الجحم صلو. وَلَا يُحسنَ انْ نَوْتِي قُرْيَنَةً ﴾ اخرى (اقصر مَيًّا) قصرا ("كَثْيرًا) قال اس الابر السجع تلثة اقسام الاول ارتكون العاصلتان متساو يتين كقوله تعالى ، فاما اليتيم فلا تقهر واما السائل فلا تنهر ؛ والنابي انيكون الثابي اطول من الاول لاطولاً يخرحه عن الاعتدال كنيرا والاكان صبحا كقوله تعمالي * وقالوا اتمحد الرحي ولدا لقد حثتم شيئا اداء تكاد السموات يتمطرن منه ونبشق الارض وتخر الحسال هدا ، فان الاول عسان لعطات والسابي نسع وله في القرآن غير بـلير ويستسى مسمه ماكان على نلمة فقر فان الاولين يحسسان في عده و احدة بم تأتى الىالىة بحيب تزيد عليهما طولاو بجور التبحثي متساوية لهما كقوله تعالى : واصحاب اليمين ما اصحاب اليمين في سندر محصود وطلح مصود وطل ممدود فهده السلمة كل مميا من لفطتين ولوحعلت البالية ممها جس لفطاب اوستاكان حسبا والبالب انيكون الآحر اقصر من الاول وهو عندى عيب فاحس لان السمع قد استو في امده في الاول نطوله فادا جاء السـاني قصيرا بـتى الانســان عند ممـــاعه كم يريد ا الانتهاء الى عاية فيعنر دويها نم السجع اما قصير واما طويل رالقصير هو احس لقرب العواصل المستحوعة من سمع السنامع وايصا هواوعر مسلكا لان المعيى ادا صبع بالعاط قايلة عسر مواطأه أأسجع فيه و احسن القصير ماكان من لفطين ومنه ما يكون من لمنة الى عشرة وماراد علمهـا فدر من الطويل ومد. مايفرت من القصير ماں يكوں تأليمه من احدى عدر: الى سى عسرة راكرہ جس عـ مرة لعظه كقوله تعمال وادا ادقه الابسمال مارجة الآيه فالاولى احدى دسرة والساية لللة عسرة (والاسماع ملية عني سكون الاعجار) اي او احر فواصل القرائق لان العرص س المجمع ان براوح بين العواصل ولايتم دلك فيكل صوره الا مالوقف والساء على السكون (كقولهم ما العد مافات وما اقرب ماهو آت) ها له اعتبر الحركة لعوات استمع مان النساء من فات معتوح و من آت مكســـور موں وهدا عير جائر في انقوا في ولاو ف بالعرض عني تراوح الفواصل وادا | راتهم يخرحو ، الكلم عن وصاعهت الرردواح فيعراو، آثيك مالعدايا والسمايا ای بالعدوات رهبار بطسام ه مرایی ای امرایی واحد ماعدم و ما حدب ای حدب ما متح مع الحد ركاد المحالب الهنة ماصل الم وردل ا ذل ، ١٠،١٠ ص آفر م المحموع) ر سمع عالم مدر عر الحوام رح دا (ل ر ال و ا ل) وهدا مشعر ال سمجع هر حكم الاحيين من اصرء ا ١ ال ال ي الالاسا اوقي أسم عير يحمى إلرا _ -ري ب الماء عما (وممال , لمم) نوا ق عدم (منی از ایا سا و م مدر) د ما اا

القليل و اصله في المساء (وأورى به زندى) اي سارد اورى وهذا هيسارة عن الظفر بالمطلوب واما اورى بطم الهمزة وكسر الراء على انه مضارع متكلم من اوريت الزند آخرجت ناره فغلط وتصحف والضمائر فيبه تعود الى نصر المذكور في البيت السابق وهو قوله * ساحد نصرا ماحبيت وانني * لاعم ان قدجل نصر من الحد (و من السجع على هذا القول) يعني القول بعدم الاختصاص بالمثر (مَااسِمي النَّشطير وهو جعل كل من شطري البيثُ سَجِعةُ مُخَالَفة لاختباً) اى السجعة التي في الشطر الآخر وقوله سجعة ينبغي ان ينتصب على المصدر اى يجعل كل من شطري البيت مسجوعا سجعة مخالفة السجعة التي في الشطر الاخر لاعلى انه المفعول الىابى لجعل لان الشطر ليس بسجع ويجوز ان يسمى كل فقرتين مسجعتين سجعة تسمية للكل باسم جزئه فقول الحريري ١ لما اقتعدت غارب الاغتراب ٠ وانأتني المتربة عن الاتراب سجعة وقوله طوحت بي طوايح الزمن * الي صنعاء اليمن ﴿ سَجِعَةَ اخْرَى ﴿ كُلُّقُولُهُ ﴾ اى قول انى تمام يمدح المتعصم بالله حين قتيح عورية (تدبيرمعتصم بالله منتقم لله مرتعب في الله) اي راغب فيما بقربه من رضوانه (مرتقبً) اي منتظر نوانه او خائف عقانه فالشسطر الاول سجعة مبنية على الميم والبابي على الباء وقوله تدبير مبتدأ وخبره في البيت البالت وهو قوله ؛ لمرم قوماً ولم ينهد الى بلد ، الانقدمه جيس من الرعب ﴿ وَمَنَ السَّجِعُ عَلَى القُولُ بَحِرُ يَا لَهُ ۖ فى النطم مايسمى النصر يع وهو جعل العروض مقفاة تقفية الضرب والعروض هو آخر المصراع الاول من البيتوالضرب آخر المصراع الناني منه قال ابي الاتير التصريع بنقسم الى سبع مراتب الاولى ان يكونكل مصراع مستقلا بنفسه في فهم معناه وبسمى التصريع الكامل كقول امرئ القيس * افاطم مهلا بعد هذا التذلل * و ان كنت قد ازمعت هجري فاجلي + النابية ان يكون الأول غير محتاح الى الناني فادا حاء مرتبطانه كقوله ايضا ، قعانبك من ذكري حبيب ومنزل ، بسقط اللوي بين الدخول فحومل الىالىة ان يكون المصراعان بحبث يصيم وضع كل ما موصع الاخركةول ان الحجاج البغدادي من شروط الصبوح في المهرجان * خمة النمرب مع خلوالمكان الرابعة ان لايمهم معنى الاول الابالماني ويسمى التصريع الناقص كقول آبي الطيب : مماني الشعب طيبا في المغاني عمزاة الربيع من الزمان -الحامسة ان ككون التصريع بلعطة واحدة فىالمصراعين ويسمى التصريع المكرر وهو ضربان لان اللفطة اما محدة المعي في المصراء بن كقول عبيدين الأبرص فعَل ذي غَسَة يريب . وغائب الموت لا قوب . وهذا انزل درجةو اما مختلفة المعني. لكربه مجارا كقول ابي تمام ، فتي كان شربا للعماه ومرتعا فاصبح للهندية البيض مرتما ، السادسة ان يكون المصراع الاول معلمًا على صفة بأتَّى ذكرها في اول

اللهي و يقي الشليق كثون الري القيلي . الا الما الشكوري ال يصبيم وماالاصباح منك بلمثل * لأن الاول بتعلق يبسلم وعله معيب الخدا المشاكلة ان يَكُونِ التصريعِ في البيت محالما لقافيته ويسمى التصريع المشعلور كقول افي أ فواس * اقلني قدندمت من الذبوب * و بالاقرار عدت من ألجمحود ، مصرع الباء تم قعاء بالدال انتهى كلامه ولايخني ان السامة حارجة مما نحن قيه (ومنه) اى من اللعطى (الموآزنة وهي تسآوي العاصلتين) اي الكلمتين الاخيرتين من العديب او من المصراعين في الوزن (دُونُ التَّقُويَة بحو و عارقَ مصفوفة وزر أَنَّي مَشُوبَةً ﴾ فلفطأ مصفوفة ومسونة متساويان فيالورن لافيالتقفية لان الاول على الفاء والثافي على الماء اد لاعبرة نتاء المأ بيب على ماس في علم القوافي ومل قوله هوالسمس قدرًا والملوك كواكب ، هو الحرجودا والكرام حداول ، والطاهر من قوله دور التقمية اله بجب في الموارنة ال لايتساوي العاصلتان في التقفية السة وحيشد يكون بيها وبين السمع تباين ويحتمل أن يريد آله يشترط فيها التسباوي فيالورب ولايشسترط التساوي في التقيه وحييئذ يكون بينها و س السجع عموم وخصوص من وحد لتصادقهما في مل سرر مرفوعة واكواب موصوعة وصدق الموارسه لدون الجمع في منل وعارق مصعوفة وررابي مسوية وبالعكس في مثل مالكم لاترحوں للہ وقارا وقد خلقكم اطوارا واما مادكرہ اس الابير في المنل السائر من ان الموارية هي تساوي فواصل البير وصدر البيث وعره في الورن لافي الحرف ايصا كماهي السجع وكل سجع موارية وليس كل دوارية سجعًا بسي على الهيسترط في السمع تساوي العاصلتين في الورن ولانستر له في الموارنة تساويهما في الحرف الاخير كشديد وقريب و محو دلك (قال كال) اى نم ادا تساوى العاصاتان في الورن دور، التقمية فان كان (مافي احدى القرنَّة ين) من الالفاط (آواكثره) اي اكبر ماهي احدى القرينتين (م ل مايقاله) س الالعاط (من)القريمة (الآخرى في الورن) سواءكان مىله في التقفية اولم يكن (حص) هدا الموع من المواربة (ماسم المماثلة) فهي من الموارية عبرله الترصيع من السجع ولما كان في كلام المعض مايشعر بان الموارية المعسرة بمافسر به المماللة ممايحتص نالسعر اورد لها مبالا من النبر ومبالا من الشعر تنبيها على ابها تجري في السر و النظم جيما ولا يختص بالنظم على ماهو مدهب النعض وعلم منه أن الممالمة لايحتص النبر لما سنتق إلى الوهم من قوله هي تسناوي الفاصلتين فقال (نحو وآتيباهما الكتاب المستب وهدساهمـــا الصراط المستقم وقوله) اى قول ابي تمام (مها الوحش) اى نقر الوحس (الآ آن هاتا أو الس اى هده اسساء أنس مل و يعدسك ومها الوحس بوافر (قا الحط الآان تلك) ا تما (دوآن) والسا واحر لادبول فيها الطاهران الآية والديت بمايكون اكبر

النَّمَا فِي احدى اللَّهِ مَدَّمِينَ مثل مَا يَمَّا بِفَهُ من الاخرى لاجِيمِهم آذلا يَتَعَمَّعَى بِهَــاللهِ الهوزنّ في اتيناهمــُـّا وهدينا همــا تركذا فيهانا وثلث ومنال الجميع قول البحسري * فاجم لمسللم بجد فيك مطمعا * واقدم لمسالم بجد عنك مهربا (ومنسه) اي من الفظي (القلب) وهو ان يكون الكلام بحيث اذا قلبته والدأت من حرفه الاخبر الى الحرف الاول كان الحاصل بعينه هو هذا الكلام وهو قد يكون في النظير وقد يكون في الننزاما فيالسنلم فقد يكون بحيث يكون كل من المصراعين قلبا للآخر كقوله : ارا يا الاله هلالا انارا ، وقد لا يكون كذلك بل يكون مجموع البيت قلبا لمجموعه (كقوله) اى قول القاضى الارحاني (مودته تدوم ليكل هول + وهلكل مودته تدوم) واما في النثر فااشار اليه يقوله (وفي التنزيل كل في طلت ورَّبكُ فكبر) والحرف المشدد في هذا الىاب في حكم المخفف لان المعتبر هو الحروف المكنتوبة (ومه) اى من اللفطى (التسريع) ويسمى التوشيح وذا القافيتين ايضا (وهو بساء البيت على قافيتين يصم المعنى عبد الوقوف على كل منها) اى من القافيتين وكان ان نقول يصحح الوزَّن والمعنى عنسد الوقوف على كل منهسا لانه بجب في التسريع ان يكون الشعر مستقيما على أي القافية بن وقفت لانهم فسروه بان لهني الشياعر اليات القصيدة ذات القافيتين على بحرين اوضر بين من بحر واحد فعلى اى القافيتين وقعت كان سعر المستقيما والجواب اللعط القافيتين مشعر بذلك فليتأمل (كقولة) اى قول الحررى (ياحاطب الدنيا) من خطب المرأة (الدنية) الحسيسة (المها شرك الردى) اي حبالة الهلاك وقرارة الاكدار) اي مقر الكدورات - دار متى ما اصحكت في نومها * ابكت غدا بعد الهــا من دار * عاراتهما لاسقفني واسيرها ، لاستدى بعلا يل الاخطار ، وكذا سمائر الابيات فهده الايات كلها من الكامل الا انها على القافية النانية من ضرمه النابي وعلى القافية الاولى منضرته البامن القافية عبد الحليل مرآخر حرف في البيت الي اولُ ساكن يليه مع الحركة التي قبل دلك الساكن ويروى عنه ايضا ان المتحرك الذي قبل دلك الساكن هو اول القافية فالقافية الاولى من قوله بإحاطب الدنياهي من حركة الكاف منسرك الردى الى الآخر اومجموع قوله كالردى والقافية الىانية من قحة الدال من الاكدار الى الآخر او لعطة دار منه و ههااقو ال اخر مذكورة في علم القو افي ولوقال هو ساء البيت على قافيت أو اكن لكان احسن ليسمل نحو قول الحرري 4 حودی علی المستهتر الصب الجوی . و تعطنی بوصاله و ترجی ۲ دا المسلم. المتمكر القلب السحى مماكشفي عن حاله لاتطلى عنانقيل اداو جدالبناء على اكترمن قافيتين فمد و جد الساء على قافيتين قلما الطاهر من فوله هو ساء السيت على قافيتين أن يكون مبنيا عليهما فقط (ومله) اى من الاهطى (لزوم مالايلرم) ويقال له الالترام والتضمين

والتشديد والاعنات ايضا (وحوازيش قبل حرف الرؤى)وهوا لحرف الذي ثبني عليه القصيدة وتنسب أليه فيقال قصيدة لامية أونونية ومثلاميمي بذلك لائه يجمع بين الابيات من رويت رويث الحبل اذا فتلته وهذا لان القتل يجمع بين قوى الحبل اومن على البعير اذا شددت عليه الرواء وهو الحبلالذي يجمع به الاحبال اومن الری لان البیت پر توی عنده فینقطع کماان عدید الارتواء يقطع الشرب (اومافي معناه) اي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى (من الفاصلة) يعنى الحرف الذي وقع في فواصل الفقر موقع حرف الروى في قرا في الابيات (مَالَيْسَ بَلَازُمْ فَى السَّجَمَ) منل النزام حرف او حركة يحصل السَّجَع بدونه فقوله من القاصلة حال مما في معنساه وقوله ماليس بلازم فاعل بحق والمراد ان يحث ذلك فيهيتين اواكثر اوقرينتين اواكثر والافنيكل بيت يجئ قبل حرف الروى ما ليس بلازم في السجيع منلا قوله * قفانبك من ذكري حبيب و منزل * بسقط اللوى بين الدخول فحومل * قد حاء قبل اللام ميم مفتوح وهو ليس بلازم في السجيع وانما يتحقق لزوم مالايلرم لوجئ فىالبيت الىانى ايضا بميم وقوله ماليس بلازم في السجع معنساء ان يؤتي قبل حرف الروى من قافية البيت اوقبل مافي معناه من فاصلة الفقرة بنبئ لايلزم الاتيان به بي مذهب السجع يعني لوجعل هاتان القافيتان اوالفاصلتان سجعتبن لم يحتبج الى الاتيان بذلك الدي ويصم السجع بدونه وبهذا يطهر فساد مايقال انهكان ينبغي انيقول ماليس بلازم في السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرفالروى او مافي معناه مجئ ماليس ولازم فى السجع قبل ماهو فىمعى حرف الروى من الفاصلة (كو فاما اليتيم فلانقهر واما السائل فلاتنهر) فاراء بمنزلة حرف الروىوقدجيُّ قبلها فيالعاصلتين بالهاء وهو ليس بلازم في السجع لتحقق السجع بدون ذلك مىل فلاتنهر ولاتسخر ولاتضعر ونحو ذلك وكذا فتحة الهاء لنحقق السجع في نحو لاتنهر ولانبصر ولانصمركما ذكر في قوله تعالى · اقتربت الساعة وانشق الثمر وان يروا آية يعرسوا ويقولوا سمحر مستمر (و) مجیئه قبل حرف الروی (نحو قوله سما شکر عمرا ان تراخت میتی . ایادی لم تمین و آن هی جلت) ای لم تقطع اولم تخلط بمنة و آن عظمت و فی الاساس سكرت لله نعمته وانسكروالي وقديقال شكرت فلانا يريدون نعمنه وكايه اراد سا نسكر لعمر فحذف الجار اوجعل ايادي بدل استمال من مجرو (فتي) اي هواني (غير محبوب الغني عن صديقه والامطهر السكوي ادا لنعل رأب) بعال في الكيا : عن نزول السر و المحسان المرء زلت القدم به وزلت النعل به اي لابطهر السكاية اذا نزل به انبلایا و اینلی بالشدة بل یصیر علی ماینو به ان حوادب الزمان و فی طریقته قول الآخر اذا افتقر المرار لم رفقره وان ايسر المرار ايسر مساحبه (رأى خملَّتى)

الى فقرى (من حيث محنى مكانها) لاني كنت استرها بالتحمل (فكانيت) خلق (قَدَى عينيه حتى نجلت) اي انكشفت وزالت باصلاحه لها باياد به يعني منحسن أهتمامدجعله كالامر الملازم له حتى ثلاقاه باصلاح فحرف الروى هوالناء وقدجئ قبلها في الابيات بلام مشددة مفتوحة وهو ليس بلازم في مذهب السجع لتحقق السجع فينحو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحو ذلك فؤكل مزالا يذوالابيات نوعان من نزوم مالا ينزم احدهما التزام الحرف كالهاء واللام والثاني التزام فتحهما وقد يكون الاول مدون الثاني كالقمر ومستمر ومالعكس كقول النالروهي * لماتؤذن الدنيا به من صروفها * يكون بكاء الطفل ساعة بولد * و الأفا سكمه منها و إنها * لاوسع بمأكان فيه وارغد ؛ حيت النزم فتح ماقبل الدال فان قلت قد ذكرالمصنف في الايضاح أن ذلك قد يكون في غير الفاصلتين أيضاكقول الحريري وما أشــتار العسل من اختار الكسل فانه كما التزم في الفاصلتين اعني العسل والكسل السيين التي يحصل السجع بدونهاكذلك قد النزم في انستعار واختار الناء التي يحصل السجع بدونها فهل مدخل متل ذلك في التفسير المذكور فلت يحتمل ان يريد بقوله قبل حميف الروى اوما في معناه اعم من ان يكون ذلك في حروف القافية والفاصلة اوغيرها لان جيع مافي البيت الى حرف الروى يصدق عليه آنه قبل حرف الروى وكذا ما في معناه من الهاصلة فيصدق على الثاء في استار و اختار أنه قبل اللام التي هي بمنزلة حرف الروى لكن هذا بعيد والطاهر ان نزوم مالا بدم انما يطلق على ما يكون في القافية او الفاصلة لانهم فسروه بان يلتزم المتكلم في السجع و التقفية قبل حرف الروى مالا يلرم من مجئي حركة مخصوصة او حرف بعينه او اكتر وأن قوله قبل حرف ازوى أوما في معنساه يعني من حروف القافية أو الفاسلة والا لكان المناسب ان يقول في البين او الفقرة وقوله في الايضماح وقد يكون ذلك في غير الفاصلتين أبضا معناه أن مثل هذا الاعتبار الذي يسمى نزوم مالايلزم قد بجئ في كَلَمات الققر او الابيات غير النواصل والقرافي (واصل الحسن في ذلك كاه) يمنى في الضرب اللفلي من المحسنات (أن تكون الالفاظ تابعة للعاني دون العَكُسُ) اي لا ان تَكُونِ المعاني تو ابع للالفاظ وذلك ان المعاني اذا تركت على سجيتها طلبت لانفسها الفاظا نليق بها فحسن اللفط والمعنى جيما وان اتى بالالفاظ متكلفة مصنوعة وجعل المعاني تابعة لها كان كطاهر مموه على ماطن مشوه ولباس حسن على منظره قبيح وعمد ،ن ذهب على نصل من خسب فينبغي ان بجتنب عما يفعله بعض المتأخرين الذين لهم نسخف بإبراد شئ من المحسسات اللفطية فيصرفون العناية الى جميع عدة من المحسات ويجعلون الكلام كانه غيرمسوق لانادة المعنى فلا سالون نخفاء الدلالات وركاكة المعانى قال المصنف هذا ما تعسرلي

بإذن الله العالى بجعد وتنمر وتم فن أصلول الفن التسائش و بقيت السبياء كالكناها في علم البديع يسمض المصنفين وهو فجان الاول مائيلين اهماله و يجب ترك التعرُّطُين له امأ تعدم دخوله في فن البلاغة أو لعدم كونه راجعا الى تحسين الكلام البليغ وهو ضربان احدهمــا مثل مايرجع الى التحسين في الحط دون الغظ مع مافيـــّــ من التكلف مثلكون الكلمتين متماثلتين في الخطاكما ذكرنا فيما سبق ومثلالموصل وهو ان بؤتي بكلام يكونكل من كماته متصلة الحروف كقول الحريري * فتنتني فجنتني تجني بتجن يفتن غب تجني * ومثل المقطع وهو ضد الموصل كقول الوطواط * وادرك ان زرت دار ودود * درا ووردا ووردا ووردا * و مثل الحيفاء وهي الرسالة او القصيدة التي تكون حروف احدى كلتيها منقوطة باجعها وحروف الاخرى غير منطوقة باجعها كقول الحريري * الكرم ننت الله جيش سعودك * يزين الى آخر الرسالة ومثل الرقطاء وهي التي احد حروف كل كلة منها منقوطة والاخرى غيرمنقوطة ومثلالحذف وهو ان يتكلف الكاتب اوالشاهر فيأتى برسالة او خطبة اوقصيدة لايوجد فيها بعض حروف المجم والىاني مالا اثرله في التحسين قطعا مثل الترديد وهو ان تعلق الكلمة في المصراع اوالفقرة بمعنى مم تعلق بعينها بمعنى آخر كقوله تعالى * مثل مااوتى رسل الله الله أعلم * وكقولُ زهير * من يلق يوما على علاته هرما يلتي السماحة فيـــــــ والندى خُلْقا * وقول ابي نواس * صفراء لاتنزل الاحزان بساحتها * لومسها حجر مسته سراء * ومثل التعديل ويسمى سياقة الاعداد وهو القاع أسماء مفردة على سياق واحد ومثل مايسمي تنسيق الصفات وهو تعقيب موصوف بصفات متوالية وامأ لعدم الفائدة في ذكره لكونه داخلا فيما ذكرناه مثل ماسماه بعض المتأ خربن الايضاح وهو ان ترى في كلامك خفأ دلالة فتأتى بكلام سين المراد و يوضحه فأنه داخل فىالاطناب ومثل التوشيع بالمعنى المذكور فيبآب الاطناب وقد اورده فىالمحسنات اولكونه مشتملا على تخليط مثل ماسماء حسن السان وهوكشف المعني وايصاله الى النفس فانه قديجئ مع الايجاز وقد يجئ مع الاطنساب ومع المسماواة ايضا القسم الثاني مالابأس مذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيماسسبق مثل القول في السرقات الشعرية وما تصل ما ومثل القول في الابتداء والتخلص والانتماء والمص قدختم الفن الثالث بذكر هذه الاشياء وعقدلها خاتمة وفصلا وعلم بذلك انالخاتمة انماهي خاتمة الفن الشالث وليست خاتمة الكتاب خارجة عن الفنون النلاثة كالمقدمة على ما توهمه بعضهم

﴿ خاتمه ﴾

(في السرقات الشعرية وما يتصل بها) اي بالسرقات مثل الاقتباس والتضمين و العقد

والحل والمتنميع (وطير الله) مثل القول في الاعداء والتفليس و الانفياء والمثلل القائلين ان كان في العرش على العموم كا لوصف بالنجاعة والسفاء) وحسن الوجه والساء وتحور ذلات (قلا يعد مدقة) ولااستعانة ولااخذا وتحو ذلك بمايؤدي هذا المعنى (التقرره) أي لتقرر هذا العرض العام (في العقول والعادات) بشترك فيد الفصيح والاعجم والشاعر والمعسم (وانكان) اتفاق القائلين (فيوجه الدلالة) على العرض وهو أن يدكر مايستدل به على أثبات وصف من الشجاعة -والسخاء وغيرذلك (كالتشبيم) والمجاز والكناية (وكذكر هيشات تدل على الصمة لاختصاصها عن هي له) اي لاختصاص تلك الهيسات عن يثبت تلك الصفةله (كوصف الجواد بالتهلل عند ورد العفاة) اى السائلين (و) كوصف (المحيل بالعبوس مع سعة ذات آليد فاراشترك الباس فيمعرفته) اي معرفة وجد الدلالة على العرض (لاستقراره فيها) اي في العقول و العادات (كتشبيه الشجاع بالاسد والجواد بالحر فهو كالاول) اي فالاتفاق في هذا الموعمن وحدالدلالذعلي العرض كالاتماق في العرض العام في أنه لا يعد سرقة ولا اخذا فقوله فهو كالاول حزا لقوله فان استرك الىاس وهده الحملة السرطية جزاء لقوله والكال في وحه الدلالة (والا) اى وان لم نشترك الماس في معرفته و لم يصل اليه كل احدلكو نه ممالا سال الايمكر (جاراںیدعیفید) ایفیہذاالموع منوجدالدلالةا(السبقو الزیادة) بان یحکم بین القائلين فيدمالتماصل واناحدهمافيداكل ن الاكر وان المابي زادعلي الاول اونقص عبه(وهو) ايمالايشترك الباسفيمعرفته من وجه الدلالةعلىالعرض (ضربان) احدهما (حاصى فى نفسه غريب) لايال الايمكر (و) الآخر (عامى تصرف فيه بما اخرجه من الانتدال الى العرابة كمامرً) فيهاب التسبيه والاستعارة من تقسيمهما الى العريب الحاصي والمشدل العامي اما مع البقاء على الانتدال اومع التصرف هيــه عمــا يخرجه من الابتدال الى العرابة كما في الامســلة المدكورة واذا تقرر هذا (فالاخد و السرقة) اي مانسمي مهذين الاسمين (نوعان طاهر وغير طاهر اما الطاهر فهو ان يؤخذ المعي كله اما مع اللفط كله او بعضه اووحده) عطف على قوله اما معاللفط اي او يؤخد المعني وحده من غير اخد اللفط كله ولابعضه فالموع الطاهر مهدا الاعتبار ضربان احدهما ان يؤخذ المعنى معاللهظكاء اوبعضه والنابي اربؤخذ المعي وحده والصرب الاول قسمان لان المأخوذ مع المعني اماكل اللفط او نحمه اماهم تعيير البطيم او بدونه فهده عدة اقسام اسار المها بقوله (فان اخد اللَّفط كله من عبر تعبر لطمه) اي لكيفية الترتب والتأليف الواقع بس المفردات (فهو مدموم لابه سرقة محصة ويسمى نسخا وانتحالاً كماحكي عن عبدالله بن زير انه فعل نقول معن س اوس اداانت لم تنصف احاك) يعني اذا لم تعط صاحبك

النصفة ولم توفد حقوقد متوشيا المعدلة ولم توجسله عليك متلماتوجيد لتخسك (وجدته على طرف العبران ان كان يعقل) اى وجدته هـــاجرالك متمدلا بك و بموا حاتك ان كانت به مسكة وله عقل و معرفة (و ركب حد السيف) اراد ركوب حدالسيف تحملكل إمور تقطع تقطيع السيف وتؤبر تأثيره اواراد الصبر على الحرب والموت (من ال تصيد) اي مدلاً من ان تصيد (ادا لميكن عن شفرة السيف) اي عن ركوب حد السيف (مرسل) اي معداي لاسالي ان يركب من الامور مايؤر فيمتأ ميرالسيف مخافة ان يدخل عليه صيراو يلحقه عارو اهتضام متى لم يحد عرركو به معدا ومعدلافقد حكى ال عبدالله بن زبير دحل على معاوية رضي الله عبه فانشده هذس البيتين فقال له معاوية لقد شعرت نعدى يا اما مكر ولم معارق عبدالله المجلس حتى دخل معي س اوس المرنى فافشد قصيدته التي اولها * تعمرك ماادري وابي لاوحل ؛ على اما تعد والمسة اول ٧ حتى اتمها ونهما هدان البيتان فأقبل معاوية على عدالله بن ربيروقال له الم تخبري الممالك فقال اللفط والمعي له وبعد ههو الحج من الرصاعة واما احق بشعره (وفي معناه اي في معنى مالم يغير فبه السطم (أن سدل بالكلمات كلهما أو بعصها ماراد فيهما) يعبي أنه أيصا مدموم وسرقة محصة كما يقسال في قول الحطيئة دع المكارم لاترحل لىعيتها واصد قالك الت الطاعم الكأس ودر المأمر لاتدهب لطلها ، واحلس فالك الد الاكل اللاس ، وكقول امرئ القيس وقوهم صحى على مطيم م يقولون لاتهاك اسي وتمجمل م اورده طرقه في داليه الا أنه أقام تحادمقام محمل وقال عباس من عبد المطلب ٢ وما الماس الماس الدين عبدتهم ولا الدار الدار التي كست تعلم فاورده العرردق في نسعره الا انه اقام تعرف مقام تعلم وقريب من هذا الصنرب أن يبدل بالفساط ما يصادها في المعبي مع رعاية البطم والترناب كما يقال في قول حسبان بيض الوحوه كريمة احسامهم شم الانوف من الطرار النول سسود الوحوه لئمة احسامهم : فطس الانوف مرالطرار الاول (وانكان) احذ اللفطكاء (مع تعيره مد)اى بطم الاهط (أو اخدد ص الاهط)لا كله (سمى) هذا الاخذ (اعارة ومسحا وهو نلمة اقسام لان النابي اما ان كون اللع من الاول او دو به او مله (قان كان لماني سلم) من الاول (المحتصر صد مصيلة) لاتوحد في الاول كحسن السال او لاختصار اوا (یصاح ور ا د معی (همآو ح) ای فالمانی ممدوح ، همول کقول سار (مرر قب الماس) اي حادرهم في الاساس رقمة وراقمة حادره لان الحائف رقب العمال ويوقعه (لم يصفر تحا-مته وقار مالطيبات العامل اللهم) اي السماع القدل اسى له وأو عمالاتل (وتول سلم) احاسر مالحاء المجمة يسمى مدلك لحسرامه ص تحرره في الاساس يسمى سيلم الحسر لابه ماع مصحما وربه واسترى محمد عودا

يضرب به (من راف الناس مات عما) اي حزنا التصب على اله معوله له أو اليما (وقاز باللَّدَةُ الْحِسُورُ) اى الشَّمَدية الجراءة فهيت سلم اجود منسبكا والشُّخصر للْمظاُّ روى عن ابي معاذ رواية بشار انه قال انشدت بشارا قول سلم فقالت ذهب والله بيتي فهو اخف مند واهذب والله لا آكلت اليوم ولا شربتُ وكقول الأشخر * خلقنالهم في كل عين وحاجب بسمر القنا والبيض عينا وحاحبًا * وقول ابن نباته بعد خلفنًا باطراف الفنا في ظهورهم ، يعيونا لها وقع السيوف حواجب * فبيب ابن نبانة ابلغ لاختصاصه بزيادة معنى وهو الاشارة الى انهزامهم حيث وقع الطعن والضرب على ظهورهم (وانكان) الناني (دُونُهُ) اى دُونُ الاول في البلاغة لفوات فضيلة تو جد في الاول (فهو) اي الناني (مذموم) مردود (كقول آبي تمام) في مرنية مجمد من جيد وكان قدا ستشهدا في بعض غزواته (هيهات) اي بعد ان یأتی الزمان بمله بدلیل مابعده او بعد نسیانی له بدلالة ماقبله و هو قوله ، انسی ابانصرت نسبت اذن مدی . من حیث نتصر الفتی و نتیل (لایأتی انزمان عنله أن ازمان عدله لجنيل) قال الشيخ عبد القاهر في المسائل المشكلة قال الشيخ في هذا البيت تقصير لان النرض في هذا الحمو نني المتل وان نقـــال انه يعزاوانه لایکون فاذا جعل سبب ققد منله بخل الزمان به فقد اخل بالغرض وجوز وجود الملل ولم ممنعه من حيث هو لل من حيب بخل الزمان بان بجود بمنله (وقول آبي الطيب اعدى الزمان سخاؤه فسخابه ولقد يكونبه مخيلاً) فالمصراع النابي مأخوذ من المصراع الماني لابي تمام لكن مصراع ابي تمام اجود سبكا لان قول الطيب ولقد يكون بلفط المضارع لم يصب محزه اذ المعنى على المضي والمراد لقد كان فان قلت ههنا مضاف محذوف والفعل المضارع على معناه اى يكون الزمان يخيلا بهلاكه ابدالعلم بانه سبب لصلاح الدنيا ونطام العالم قلت السخاء بالنبئ هو مذله للغير فالزمان اذا سخابه فقد بذله فلم يبق فى تصرفه حتى يسعم بهلاكه او يبخل كذا دكره المصنف و اعترض عليه بإناسانا إن ابجاده لم سق في تصرفه لكونه تحصيلا للحاصل واما اعدامه وافناؤه فباق بعد في تصرفه فله ان يسمح بهلاكه وان يبخل فنني الشاعر ذلك والحاصل انابجاده واعدامه كان بيدائزمان فسخاً بابجاده لكنه لايسخو باعدامه قط لكونه سببا لصلاحه قلنا وعلى تقدير صحة هذا المعني يكون مصراع ابي تمام اجود سيكا لاستغنائه عن تقدير المضاف الذي لاتطهر قرنسة مدل عليه على أن هذا المعنى مما لم ندهب البه احد من فسر البيت قال ان جني اى تعلم الرمان من منعنائه فسنحامه واخرجه من العدم الى الوحود ولولا سنحاؤه الذي استماد منه لمخل به على الدبيا واستبقاه لىفسه قال ابن فورجة هذا بأويل فاسد وغرض بعيد لان سخاء غير موجود لايوسف بالعدوى وانما المراد سخابه على وكان

المبالاته على قال اعدى المعاليات المعدى المعتبي المعتبي المعاليات الدوعل المتعالية المنصراع مأخود من مطمنواج الي ممام لإن بهناء أشل الرمان علاكم أو بألجهاد، الله بايصاله إلى اقشأه إكما أن مصراع أبي تمام بشله بمثل المرى ولو اشترط في الاخذ اتحادهما فىالمعنى بحيث لايكون تينهما تفاوت ماكماسسيق الىبعض الاوهام لماكان مأخودا منه على واحد من التفاسير لان اياتمام قدعلق ألغتل بثتله صريحا ولهذا قال الامام المواحدي بعد ماذكر قول ان جني واين فورجة الىالمصراع النا ني منقول ابي تمام همهات البيت (وَانْكَانَ) النَّانِي (مثلةً) اي مثل الاول (قابعد) ` اى قائسانى العد (من الدم والفضل للاول كقول ابى تمام * لوحار مرتاد المتبة لم تجد * الا العراق على العوس دليلا *) الارتباد الطلب واصافة المرتاد إلى المنية للبيان اى المبية الطالبة للموس لونحيرت فيالطريق الى اهلاكها ولم تمكمها الثوصل اليها لم يكن لها دليل عليها الا العراق (وقول أبي الطيب لولاً مُقَارِقَة الاحياب ماوجدت ﴿ لَهَا المَّايَا الَّيَارُواحِمَّا سَيْلًا ﴾ الضَّمَرُ فِي لَهَا لَمَّايَا وهو حال منسبلا وقيل انه جع لهاة وهوفاعل وجدت اضيفت الى المىاياوروى ما المىايافقد اخدالمميكله مع بعض الالعاط كالمنيقوالعراق والوحدان ومدلبالنفوس الارواح وكداقول القاضي الارحاني لم يكتي الاحديث فراقكم + لما اسر به اليمودعي + وهوذلك الدرائذي اودعتم فيمسمعي التبيه منمدمعي ، وقول جارالله في مرشية استاده وقائلة ماهده الدرراكي - تساقطها عيناك سمطين سمطين - فقلتهي الدرر التي قدحشا مها ؛ انومضر ادني تساقط من عيني ؛ وقوله فهوانه د منالذم ابماهو على تقدر أن لايكون في الماني دلالة على السرَّة باتماق الورن والقافية والآفهو مذموم جدا كقوله ابي تمام - مقيم الطبي عيدك و الاماني مرو ان قلقت ركابي في اللاد ولا سافرت فيالآقاق الا * ومن حدواك راحلتي ورادي · وقول ابي الطيب رجةالله عليه وابي عنك نعد غد لعاد وقلى عن فنائك غيرعاد ؛ محنث حيب مااتجهت ركابي وصيفك حيب كنت من البلاد، ولما فرع من الضرب الاول من النوع الطاهر من الاخد والسرقة شرع فيالصربالنابي منه وهوان يؤخد المعنى وحده فقال (وآںاخد المعي وحده) وهو عطف علىقوله واں حد اللفظ (يسمى) اخد المعنى وحده (آلماماً) من الم مالتيُّ ادا قصده واصله من الم مالمرل ادا برل به (وسلعا) وهوكشط الجلد عن الشاه و يحوها والفط للعبي ننزله الجلد فكما له كسط من المعنى حلدًا والسلم جلدًا آخر (وهو بلُّمة آقسام كدلُّك) أي مثل مايسمي اعرة ومسيخ يمني ان الدابي اما اللغ من الاول اوديه اوميله (اولها)اي اوله الاقسـ. وهو ان كون الدبي المع مرالاول (كقول آبي تمام هو) الصمير لمسار (الصع) اي الاحسار وهو متدأ وخيره الحملة السرطية اهني فوله (ال ومن الله بطؤسيات) افي تأخر طها لكنا وعني اسرع السعنب في المنير الجهام) الي السحماب الذي لامارفيد إلله في تأخر عظايال منى بعل على كثر بما كالسحاب انما بسرع منها ماكنان بجهأ مالآماء فيه وماميه المائيكون تقيل المشي فييت ابئ المطيب اولمغ لاشتمالة على زيادة بيان للقصود حيث ضرب المثل بالسحاب (وْأَانْيُهَا) اى ثان الاقسام وهو ان يكون الساني دون الاول (كقوله البحتري وآذا تألق) اي لمع (فى الندى) اى فى المجلس الغاص باسراف الناس (كلامه المصقول) المنقم (خلت لسانه من غصبه) اى من سيفه القاطع شبدلسانه بسيفه (وقول ابى الطيب كان السنتهم في السطق قد جعلت على رما حهم في الطعن خرصاماً) خرصان الشجر قضبانها وخرصان الرماح اسنتها واحدهأ خرص بالضبم والكسر يعني لفرط مضاء اسنة رماحهم ونفاذهآكان السننهم عند النطق جعلت اسمنة على رماحهم عند الطعن فصارتُ الاسنة في الفاذكالسنتهم فيت ابي الطيب دون ببت البحتري لانه قد فاته ما افاده المحترى العطى تألقُ والمصقول من الاستعارة التحييلية حيث انبت التألق والصقالة للكلام كانبات الاظفار للنية ويلرم من هذا تشييه كلامه بالسيف وهو الاستعارة بالكناية (واللها) اى ثالث الاقسام وهو ان يكون الثاتى متل الاول (كقول الاعرابي) ابي زياد (ولم لك اكنر الفتيان مالاً) وروى وما ان كان اكثرهم سواماالسائمة والسوام والسوائم الابل الراعية (وَلَكُن كَانَ ارْحَبُّهُمُ دراعاً) وفي الاساس فلان رحب الباع والنراع ورحبهــا اى سخى (وقول اسجع) يمدح جعفر بن يحيى (وليس باوسعهم فىالغنى) الضمير فى اوسعهم للملوك في البيت قبله يروم الملوك مدى جعفر ولا يصعون كما يصنع (وَلَكُن مَعْرُونُهُ اى احسانه (آوسع) وكقول الآآخر في مرنية ابنله ؛ والصبر بحمد فيالمواطن كلها الاعليك فانه مدَّموم ؛ وقول ابي تمام بعده ؛ وقد كان يدعى لابس الصبر حازما فاصحح يدعى حازمًا حين يجزع - هذا هوالسوع الطاهر منالاخذ والسرقة (وآمًا غير الطاهر فله أن يتشماله المعنيان) أي معنى البيت الاول ومعتى البيت الماني (كقول جرير فلا يمعك من آرب) اى حاجة (كحاهم) بالضم جع لحية (سواء ذُو العمامة والحمار)اي لا يمعك من الحاجة كون هؤلاء على صورة الرجال لان الرجال منهم والنساء سواء في الضعف (وَقُولُ آبِي ٱلطَّيْبِ) في سيف الدولة يذكر خضوع مني كلاب و قبائل العربله (ومن في كفه منهم قباة كن في كفه منهم خضابً) فتعبير جرير عن الرجل مدى العمامة كتعبيرابي الطيب عبد بمن في كعد منهم قباة وكدا النعبيرعن المرأه بذات الحمار وبمن فىكعه خضاب وبجوز فىتسسا 4 المعنيين ان يكون احد البيتين نسيبا والآخر مديحا او هجاء او افتحار او عير ذلك فاں الشاعر

الخاطة اذا الصعر المرالسن المختلس لينظيدا حتال في اخفائه فغير لفظه و صرفه عن توعه لهن اللَّمَهِ إِنَّهُ عَلَيْهُ مِنْ وَلَهُ عَنُوزُنَّهُ وَعَنْ قَافِيتُهُ ﴿ وَمَنْهُ ۚ) أَي مِنْ غير الطَّاهِر (أن ينقل المعنى الى محل آخر كقول البحترى * مسلبوا) اى بابهم (و اشرقت الدماء عليه مجرة فكانهم لم يسسلبوا) لأن الدماء المشرقة صارت بمنزله ثباب لهم (وقول أبي الطيب بيس النجيع عليم) اي على السيف (وهو مجرد عن عده فكاعا هو مغمد) لان الدم اليابس صار بمنزلة غدله فنقل المعنى منالقتلي والجرحى الى السيف (ومنه) اى من غير الطاهر (أن يكون معنى النانى أشمل) من معنى الاول (كَقُول جرير اذا غضبت عليك بنوتيم وجدت الناس كلهم غضاباً) لانهم يقومون مقام كلهم (وقول ابي نواس ليس من الله بمستنكر أن بجمع العالم في وأحد) الاول يختص بعض العسالم وهو النساس وهذا يشملهم وغيرهم روى انه لمابلغ هارون الرشيدكثرة افضال الفضل البرمكي وفرط احسائه فيزمأنه عار عليه غيره افضت به الى التنكرله والامر بحبســه فكتب اليه ابو نواس هذه الابيــات قولاً ياهارون امام الهدى عند احتقال المجلس الحاشد انت على مابك من قدرة فلست منل الفضل بالواحد ليس من الله البيت فامر هارون باطلاقه (وَمُمَّهُ) اى من غير الظاهر (القلب وهو أن يكون معتى السابي نقيض معنى الاول كقول إبي الشيص اجد الملامة في هواك لدلذة ، حبا لذكرك قليلني اللؤم ، وقول الى الطيب ءاحبه) الاستفهام للانكار راجع الى القيد الذي هوالحال اعني قوله (واحب فيه ملامة) كما يقسال اتصلي وانت محدث هذا إذا جعلت الواو للحال اما على تجو يز تصدير المضارع المبت بالواوكماهو رأى البعض اوعلى تقدىر المبتدأ اى وانا آحبه وآذا جعلتها للعطف فالانكار راجع الى الحجع بين الامرين اعنى محبته ومحبة الملامة فيه يعني لايكون الاواحدا (أن الملامة فيه من اعداله) وما يكون من عدو الحبيب يكون مبغوضا لامحبوبا فهذا نقيض معني بيت ابىالشيص والاحسن فيهذا النوع ان سين السبب كافي هذين البيتين آلا أن يُكُون ظاهرا كمافي قول ابي تمام ٢ ونسمة معتف جدواه احلى على اذنيــه من نع السماع وقول ابي الطيب ؛ والجراحات عده نغمات سبقت قبل سيبه بسؤال ٠ واراد الوتمام ان الممدوح يستلذ نعمات السائلين لمافيه من عاية الكرم ونهاية الحود واراد اوالطب انه أن سبعت نعمة من سائل عطاء الممموح بلغ ذلك مده ملغ الجراحة من المجروح لان عادته البطى بعيرسؤال (ومنه) اي من غير الضاهر (ان يؤخد نعض المعنى ويصاف اليدما يحسمه كقول الافود وترى الطير على آ مارنا رأى عين) اي عيانا (بقة) حال اي و ابقة على ان المصدر اقيم مقام الصعة اومعمول له سن العمل الدى بتصمه موله على آ اردا ای کائنة علی آ نار نا لو نوقها و اعتمادها (آن سمار) ای ستطع من لحوم من

عناب من القبل (والوك أو الوالمرة و قد طالب مقياد والمعالمة والوالة (صَعَلَى * يَعَلَيْانَ عَلِي فَي الْهِمَاء تُواقعُلُ) من عِلْ اذا رُونِي نقيض عطشُ (العَامِثُ) أي عقبان الطير (مع ألز أيات) أي الاعلام أشمقادًا على انها سنطع لحوم قتلاه (حتى كانها من ألجيش ألا أنها لم تمسامل) يعني أن رايات الممدوح التي هي كالعقبان قد صارت مطللة بالعقسبان من الطيور النواهل في دماء القتلي لانه اذا حرج للعزو وتساير المقمان فرق راباته لا كل لجوم القتلي فتلقي طلالها عليها (فأن اناتمام لم يلم نشي من معنى قول الأفوه رأى عيل و) من معنى قوله (نقذ ان سمّار) يعنى ال المام انما اخذ بعض مهم بيت الافوه لا كلد لان الافوه افاديقوله رأى عين قرب الطبر من الجيش لاسااذا بعدت كانت مخيلة لامر بدرأي عيروقربها المايكون لاحل توقع المريسة وهذا يؤكد المعنى المتصود اعنى و سمهم مالم مجاعة و الاقتدار على عنل الاعادى تمقال نقة السمار مجعل الطير واسه بالميرة لاعتادها بدلا وهدا ادصا بؤكد القصود وامأ انوتمام فلريل بسي ما افادر قول الانوه رأى دس وقوله لقة الستمار لالقال انقول الي تمام طللت ا اام عسى قوله راى على لار وقرع الطل على الروايات بسعر بقريها من الجيس لاما مول هدا ، وم ادقد نقع مل المار على الرامة وهو في حو السماء محيب لايرى اصلا (لكن راد) الو عام (عايد) اي على الافوه ر مادات محسمة لبعص المعني الدي اخذه من الادره وهو نسائر الطير على آ مارهم (نقوله الا الهما لمتقاتل و يقوله في الدماء يو اهل و باقاسها سع الرآيات حتى كامها من الجيس و بهسا) اي باقامتها مع الرايات حتى كامهــا من الحيس (تتم حسن الاول) اعنى قوله الاانها لمتقاتل لانه لوقيل طلات عقبان الرايات ومقبان الطير الا الها لم تقاتل لم محسن هذه الاستشاء المقطع دلك الحس لان اقامتها مع الرايات حنى كامهـــا من الحيس مطنه انها ايضا تقاتل مل الجيس تيحس الاستدراك الدي هو رفع النوهم الساسي من الكلام السابق بحلاف وقوع طلبها عيي الرايات ويخفل الكون ومني قوله وسايتم حسن الاول ان بردد الريادات يتم حسن مهى البيت الاول اعنى تسمار الطيور على آبارهم ومأ دكرياه اولا سو لموافق !ا في الايصاح وعليه التعويل (وأكثر هذه المنواع) المدكوره لعر الطاعر (وحوداً سمويه دل بها) اي من هده الانواع (مانخر حد حسن التصرف من قدل الا ساع الى حير الانداع وكل ماكان) اى كل يو ع من هذه الا يواع مارن (الدر حماء) عويت لا يعرف أن النابي -أخود من الاول الامد اعمال رويه رمريد تا ل (كان أقرب الى القول) لكويه ابعد من الاخد والسرقه وادحل في الانتداع والمصرف (هذا) الدي دكره في الطاهر وعره من ادعاء سنق احدث، واتباع النامي وكوله معمولا اومر دودا وتسمية كل بالاسامي الدكورة وحمير -ات بما ستى كالد عا يكون (ادا علم ن النابي احد من

الاول) بان يعلم انه كان يحفظ قول الاول حين نظم او بان يخبر هو عن تعلمهما اخذه منه والافلا يحكم بسبق احدهمسا واتباع الآشمر ولا يترتب عليه الاحكمام المذكورة (لجواز ان يكون الاتفاق) اى اتفاق القائلين في اللفظ والمعنى جيعا او المعنى وحده (من قبيل توارد الخاطر اي مجيئه على سبيل الاتفاق من غيرقصد الى الاخذ) كما يحكى عن ابن مياده انه انشد لنفسه * مفيد ومثلاف اذا مااتيته ١ تملل واهتر اهتزاز المهند * فقالله ابن يذهب لك هذ الفطية فقال الآن علمت ابي شاعر اذا وافقته على قوله ولم أسمعه وكما يحكى انسليمان ابن عبد الملك اتى باسارى من الروم وكان الفرزدق حاضرا فامره سليمان بضرب واحد منهم فاستعني فأأعنى وقد اشير الى سيف غير صالح للضرب ليستعمله فقال الفرزدق بل اضرب بسيف ابى رغوان سيف مجاشع يعنى نفســه وكانه قال لايستعمل ذلك السيف الاظالم وابن ظالم نم ضرب بسيفه الرومى واتفق ان نساء السيف فضحك سليمان ومن حوله فقال الفرزدق الججب النساس ان أضحك سميدهم خليفة الله يستسقيه المطر * لمينب سيني من رعب ولادهش عن الاسير ولكن آخر القدر ٢ ولن يقدم نفسا قبل منيتها جع اليدين ولا الصمصامة الذكر * ثم انجد سيفه وهو يقول * ما أن يعاب سميد أذا صبا * ولايعاب صارم أذانبا * ولا يعاب شماعر اذاكبا * نم جلس يقول كاني بابن المراغة يعني جريرا قدهجاني فقال + بسيف ابي رغوان سيف مجاشع * ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم وقام وانصرف وحضر جرير فخبر الحبرولم ينشد الشعر فانشاد يقول بسيف ابى رغوان سيف مجاسم * ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم فاعجب سليمان ماشاهد مم قال جرير ياامير المؤمنين كانى بابن القين يعني الفرزدق وقد اجابني فقال ولانقتل الاسرى ولكن نفكهم * اذا نقل الاعنساق حِل المغارم * نم اخبر الفرزدق بالهجو دون ماعداه فقال مجيبًا + كذاك سيوف الهند تنبوطباتها ؛ وتفطع احيانا مناط التمايم ؛ ولانقتل الاسرى ولكن نفكهماذا ابقل الاعباق حل المغارم ، وهل ضربة الرومي جاعلة لكم ؛ اباعن كليب او اخامثل دارم ؛ (فاذا لم يعلم) ان الماني اخذ من الاول (قيل قال فلان كذا وقد سبقه اليه فلان فقال كذا) ليغتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلم من دعوى العلم بالغيب ومن نسبة الغير الى النقص (ويما يتصل بهذاً) اى بالقول في السرقات الشعرية (القول في الاقتباس والتضمين والعقد والحد والتلميم) بتقديم الملام على الميم من لمحه اذا ابصره ووجه اتصال القول فيها بالقول في السرقات ان في كل منها اخذ شيُّ من الآخر (اما الاقتياس فهو أن يضمن الكلام) نثراكان او نطما (مَيئًا من القرآن او الحديد لأعلى آنه منه) اى لاعلى طريقة ان ذلك الشيُّ من القرآن او الحديث يعنى على وجه لايكون فيه اشعار بانه من القرآن او الحديث

هذا استراز عالمال فراته الكاف قل الله تعالى كذا أيقال السراطية المنظرة كذا فؤ في الحديث كذا و تعو ذلك و مثل في الكتاب إلو بعد امثلة لان الأقتباس المامن المترآن اومن الحديث وعلي الثقديرين فالكلام امامنثور اومنظوم فالاول (كفول الخرري إ فَلِيْكُنَ الْأَكْمَ عِ البصراو هو اقرب حتى انشد فاغرب و ﴾ المانى مثل (قول الا تخر ان كنت ازمعت) اى عزمت (على هجرنا من غير ماجرم قصير بجيل * وان تبدلت يناه غيرًا فحسباً الله و نع الوكيل ٢ و) الثالت (مثل قول الحريري قلنا شاهت الوجوء وقنح اللكع ومن رجوه) قان قوله شاهت الوجوء لفط الحديث على ما روى انه لما اشتد الحرب يوم حنين اخذ النبي عليهالسلام كفا من الحصباء فرمى بها وجوه المنسركين وقال شاهت الوجوء اى قبحت بالضم من القبح نقيض الحسن وقول الحريرى وقبح اللَّكع اى لعن اللَّتِيم وقيل ابعد من قبحه اللَّهُ بفتح العين اى ﴿ ابعد عن الخير (و) الرابع منل (قول ابن عباد قال) الحبيب (لى أن رقيبي سيئ الخلق فداره) من المداراة وهي المجاملة والملاطفة وضمير المفعول للرقيب (قَلَّتُ دعني وجهك الجنة حفيت بالمكاره) اقتباسامن قوله عليدالسلام حفت الجنة بالمكاره وحفت الىار بالسهوات يقال حففته بكذا اى جعلته محفوفا محاطا يعني ان وجهك حِمة فلا مدلى من تحمل مكاره الرقيب كمالابد لطالب الجنة من مشاق التكاليف (و هو) اى الاقتباس (ضربان) احدهما (مالم مقل فيه المقتبس عن معناه الاصل كاتقدم) من الامنلة الاربعة (و) الناني (خَلافُهُ) اى نقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي (كقولة) اى قول ابرالرومى (كن اخطأت في مدحك ما اخطأت في معنى لقدانزلت حَاجَاتِي بُوادَ غَيْرُ ذَي زَرعَ) فقوله بُواد غير ذيزرع مقتبس من قوله تعالى حكاية * ربنا اني اسكنب من ذرَّمتي مواد غير ذي زرع عنسد بيتك المحرم * لكن معناه في القرآن يواد لاماء فيه ولانبات وقد نقله ابن آلرومي عن هذا المعني الى جناب لاخير فيه و لانفع ومن لطيف هذا الضرب قول بعضهم * في صبيح الوجه دخل الحمام فحلق راسهُ r تجرد للحمام عنقسر لؤلؤ r والبس من وب الملاحة ملبوسا + وقد جردًا لموسى لتزيين رأسه ، فقلت لقد او تيت سؤلك ياموسي ﴿ (وَلَا بَأْسُ تعيير يسر) في اللفط المقتبس (للوزن أو غيره) كالتقفية (كقوله) أي قول بعض المغاربة عند وقات بعض اصحابه (قدكان) اى وقع (مأخفت ان يكونا * انالى الله راجعُونًا) وفي القرآن المللة وإنا اليه راجعُون (واما التضمين فهوان يضمن الشعر سيئًا من شعر العير) ميتاكان اومافوقه اومصراعا اومادونه (معالتنبيه عليه) اى على أنه من شعر العبر (أنَّ لم يكنُّ) دلك (مسهورًا عندالبُّلغاء) وانكان مشهورًا هلا احتياح الى التنبيه ومهذا يتمييز عن الاخد والسرقة ولوقال مكان قوله منشعر الغير منشعر آخر لكان احسن ليتباول مااد أضمن الشاعر شعره شيئا من قصيدته

الإنظامي المنافث اليدالقدراء فالمعار العرب اما تصعبن البيت مع على الله من شعر الفير مَكَفُّول عبدالقاهر بي الطاهر النميي * اداصاق شدر الله وشَّفِينَ الْعِدِي * تَجْلَلْتْ بِينَا بْحَالَى بْلِّيقِ * فِباللهُ أَنْلُعُ مَا أَرْتَحَى * وَنَاللهُ أَدْفُعُ مَالاً اطبيق و و بدون التنسيد كمڤول معصهم * كانت بلهنية الشبسة سكرة ، محموت واستبدلت سيرة مجمل ، وقعدت التطر الصاء كراكب ، عرف المحل صات دون المنزل + البيت الثاني لمسلم مي الوئيد الاتصاري ويمانيه فيه على الله من شعر العير مع كونه مشهورا لاحاجة أليه قول اس العميد هكانه كان مطوياً على احق « ولم يكن في قديم الدهر انشدى * اللكرام ادامااسهلوا دكروا ، منكان يأ لههر المرا الحشن ، البيت الماني لابي تمام وتصمين المصراح مع التنسيه على انه من شعر آحر (كقوله) اىقول الحريري يحكى ماقال العلام الدى عرصه انوريد للسيع (على آني سأنشد يوم بيعي * اضاعوني واي فتي اضاعواً) المصراع الثاني للعرجي وهو عبدالله بن عمر وبن عثمان بن عفان رضي الله عند نسب الى العرج وهو مزل بطريق مكة قيل هو لامية بن ابي الصات وتمامه * ليوم كرمة وسداد ثغر * اللام فياليوم للوقت والكريمة مناسماء الحرب وسداد الثغريكسرالسين لاغيروهوسده بالخيل والرجال والثغر مودع المخافة من فروج البلدان اى اضاعوني فيوقت الحرب وزمان سد الثغر ولم راعوا حتى احوج ماكانوا الى واى فتى اىكاملا من الفتيان اضاءوا وفيه تنديم واما بدون التنبيه فكڤول الآخر * قد قلت لمسا اطلعت وجناته * حولاالشقيق العض روضةاس * اعذاره السارى العجوز توفقا * مافي وقوفك ساعة من بأس * المصراع الاخير لابي تمام * واعا ان تمنيم بن مادون البيت ضربان احدهما ان يتم المعني بدون تقدر الباقي كمامر آنفاً والثاني ان لايتم بدونه كقول الشاعر *كنامعاامس في بؤس نكامه ، والعين والقلب ما في قذي واذي * والآن اقبلت الدنيا عليك يما ، تهوى فلاتنسى ان الكرام اذا ﴿ اشار الى بيت ابى تمامو لابد من تقدير الباقيمنه لانالمعني لايتم بدونه (واحسند) اي احسن التضمين (مازاده على الاصل بنكة) اي يتمل البيت او المصراع المضمن في شعر الشاعر الثاني على لطيفة لاتوجد في شعر الشاعر الاول (كُلتُوريةً) وهو ان ذكر لفظ له معنيان قريب وبعيد و رادالبعيد (والتشبيه في قوله) اي قول صاحب النحبير (اذاالوهم ابدي) اي اظهر لي (لماها) اي سمرة شفتها (ونغرها تذكرت مابين العذب وبارق وو مذكرني) من الاذكار (من قده و درامعي مجر عوالينا ومجرى السوابق) ينصب مجرعلي انه مفعول لذكرنى وفاعله ضمير بعود الى اارهم وقوله تذكرت مابين التذبب وبارق مجر عرانية ومجرى السوابق مطلع تصردة لابي الطيب والعذيب وبارق موضمان متروناز ومرين ضرب لتناكر او لمجرى والمجرى وترد عرفت جواز تتديم الطرف

البعدين لاته بهنا المعديد المعدب العدب وصوية تتقة الكليبة لوباري تغرها الشبيلة بالبرق ويطيأتهما ريقها وشسبد تبحترقدهه بخايل الرجح وجريان دمعد على التتبيابع بجريان الخيل السوابق فزاد على أبي الطيب بهذه التورية والتشييه (ولا يضمرً) في التضمين (التغيير اليسير) لما قصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول بعضهم في. ودي به داء الثعلب « اقول لمعشر غلطو ا وغضوا * من الشيخ الرشيد و انكروه * وهو ابن جلا وطلاع والثنايا * متى يضع العمامة يعرفوه * فالبَّيْت لسحيم بن وثيل واصله ﴿ أَنَا أَنَّ جَلَّا وَطَلَّاعَ الشَّايَا ﴿ مَتَى أَصَ الْعُمَامَةَ تَعْرِفُونَى ﴾ فغير الى طريق النسة ليدخل في المقصود وقوله غلطوا وغضوا اي وقعوا في الغلط في حقه وخطوا من رتابته و لم يعرفوا مقداره وفيه تهكم و لهذا و صفه بالرشيد و اراد به الغوى على طريق التهكير (وريما سمى تضمين البيت فما زاد) على البيت (استعانة وتضمين المصراع فا دونه الداماً) لانالشاعر الثاني قد اودع شعره شيئا من شعر الاول هو بالنسبة الى شمعره قليل مغلوب (ورموا) لا نه رفا خرق شعره بشمعر الغير (و اما العقد فهو ان سظم نثر) قرأنا كان او حدثنا او مثلا او غير ذلك (لاعلى طريق آلا قتباس) وقد عرقت ان طريق الاقتساس هو أن يضمن الكلام شيئا من القرأن اولحديث لاعلى انه منه فالنثر الذي قد قصد قضمه ان كان غير القرأن والحديث فنطمه عقد على اي طريق كان اذلا دخل فيه للاقتباس (كقوله) اى قول ابى العتماهية (ما بال من اوله نطفة وجيفة آخره يفخر) حال اى ما باله مفتخرا (عقد قول على رضي الله عنه وما لابن آدم والفخر وانما اوله نطفة وآخره جَيْفَةً ﴾ وانكان قرأنا او حديثا فانما يكون عقد اذا غير تغييراكثيرا لايتحمل مثله في الاقتساس اولم يغير تغييراكثيرا ولكن اشميرا الى انه من القرأن او الحديث وحينة ذ لا يكون على طريق الاقتماس كقول الشاعر * انلني بالذي استعرضت خطا * و اشهد معشرًا قد شساهدوه * فانالله خلاق البرايا عنت لجلال هيبته الوجوه * يقول اذا تدانتم بدين الى اجل مسمى فاكتبوه * وقال الامام الشافعي رحدالله عمدة الخير عندنا كمات اربع قالهن خيرالبرية * اتق المتشبهات وازهد ودع ما ليس يعينك و اعملن ننية ﴿ عقد قوله عليه السلام الحلال بين والحرام بين وبينهما امور السلام من حسن اسلام المرء تركه لايعنبه وقوله عليه السسلام انما الاعمال بالنيات (واما الحل فهو ان نثر نظم) وشرط كو نه مقبولا ان يكون سبكه مختار الانتقاصر

(بعمر و عند كر بنه) الطبيخ للونعول إلى هو الذي يتستنونك الفند كل ك (كَالْسَجْهِي مَنَ الرَّمْضِاءُ قِلْنَارِ اللَّهُ عُرُو هُو جَسَّاسٌ بِنَاحِرَةً وَلَهَذَا البِّيتُ قَصَّةً وهُمِّيهُۥ أن البسوس زاهرها المحتمة الهيلة وهي ام جساس بحار لها من جرم بن ريان له ناقة وكليب قد حبى ارصا من العالية فلم يكن يرعاها الاابل جساس لمصاهرة بيُّكما ﴿ فخرجت في ابل حسماس ناقة الجرمي ترعى في حيى كليب فانكرها كليب فرماها فاختل ضرعها فولت حتى يركت بفياء صاحبها وضرعها يشخب دما والبنا وصاحت البسوس واذلا واغر ثاه فقال لها جساس اشها الحرة اهدئي * فوالله لاعقرن فحلا اعزعلي اهله منها فلم يزل جساس يتوقع غرة كليب حثى خرج وتباعد ا عن الحمي فبلغ جساسا خروجه فُخرج على فرسد فاتبعه فرمي صلبه نم وقف عليه فقال ياعمر وآغمني بشربة ماءفاجهز عليه فقيل المستجير بعمر والسيت ونشب الشربين تغلب وبكر اربعين سنة كلها لتعلب على بكر و لهذا قيل اشأم منالبسوس والتلميج الى الممل كقول عمرو من كلئوم ومن دون دلك خرط القتاد اشار الى الممل السائر دوں علیان القتاد و الحرط و دو نه خرط القتاد بضرب للامر الشساق قاله کلیپ اذاسمع قول جساس لاعقرن فحلا يطن آنه يعرض بفحل له يسمى عليان والحرف ان تمرَّ بدك على القتادة من اعلاها الى اسفلها حتى تنثر شوكها و اما في السنر فالتلميم الى القصة والى الشــعركـقولالحريري * فبت بليلة نابغية واحزان بيعقوبية اشار الى قول الىابعة فبتكانى ســـاورتنى ضئيلة من الرقش في انيابها السم ناقع ﴿ وَالَّيْ اولادها انبار الى المل اعق من الهرة تأكل اولادها ومن التلميح ضرب ينسبه اللغركما روى ان تميميا قال لشعر يك النميرى ما في الجوارح احب الى البسازى فقال سرىك النميري وحاصته اداكان يصيد قطا اشار الشميمي الى قول جربر ∗ انا البازي المطل على نمير * أنجح من السماء لها انصابًا * وأنسار شريك إلى الطرماح * تميم ـ بطرق اللؤم أهدى من القطاء ولوسلكت طرق المكارم ضلت ؛ وروى أن رجلاً من بني محارب دخل على عبدالله من مزمد الهلالي فقال صدالله مادالقسما الىارحة من سُيوخ محارب ماتركونا تبام و اراد قول الاخطل * تكسّ بلاشي شيوخ محارب وماخلتها كانت تربس ولاتبرى ﴿ صفادع ظلاء ليل تجاويت * فدل علمها صوتها حية اليمر فقيال أصلحك الله تعالى اصلوا البارحة ترقعا وكانوا في طلسه اراد قول القائل لكل هلالي من اللوم برقع ولابن يزيد برقع وجلال

(أن تتأفق) اى ان يمعل عمل المثانم في الرياض من تمع الآدق و الاسس القسال ثأنق في الروضة ادا وقع ميها «تمعا لمايونقه اي سحمه ﴿ فَي تَامَةُ مُواْصَعُ مَر كَالَالُهُ حتى تُكون) تلك المواصُّع الناسة (اعدب لفظا) مان كون ع ياية المعهد من تمامر والمقل (واحسن سمكا) مان يكون في عالة المعد من التعقيد والتقديم والراحير الملسروان تكون الالفاط متفارية فيالحراله والمتانة والرقة والسلالة وكمون العالى مناسة لالفاطها عن عيران يكتسي اللعط المهريف المسني المحيف اوعلى الكمن مل يصاعان صياعة تناسب وتلزيم (واصح معي) بان دسلم من التما عن والامسر ومحالفة العرف والاسال وحو دلك وي نجب المحافظة علم ان تستعمل الفاط الرقيقة في دكر الانسواق روصف المام التعاد رفي اسملاب المرداب والاسا -الاستعطاف واسال دنات (احدها الاسداء) لانه اول ما نقرع المعم هاس كان عدما حسن السدك صحيح المعى اقبل السامع على الكلام فوعى سيد و الااسرون سه وردمه وال كال الساق في عامة الحس عالاندا الحس في مد كار الاحمة والمارل (كقوله) اى قول امرى التيس (عماسك م دكرى مديب و مرل) يستطالله ي مين الدحول هجو دل السَّمَا مقطع الرماي حيث دق والا بي رمل ١٠ و ٣٠ وا و ٢٠ الدخول وحومل موصعان والم ي بين احراء الدحول فيه ير الدحرل كاسم لم م مل القوم والالم يصحع العاء وقد صرح ا عهم في هذا النات ماعيد من عدم التمار ب لانه وقب واستوقف و یکی و استکی و د کر الحیاب و المرل فی دصف ۱۱ -در اللفط سهل السمك عم لم تعقله دلك في الصب السابي مل اتي سه سان قبلة ي العاط غربة صامي الأول فاحس من هدا ميت الماهة كايي لهم ياه ية ما ب وليل اقاسميه نطئ الكواكب (وكتوله) اى وحس الانتداء في وصب الديار كقول اسمع لسلى (قصر عايه تحيه وسلام ، خامت دلميه جاابها الايام) في الاساس حلع عليه ادا رع و به فلرحه عليه وفي ذكر الفراق قرل أن الفا ــ و اق ومن فارتمت عیر مدیم و ام و من یمت سیر میم و فی السکایة قولد ا سما فؤ د ماسليه ١١دام ، وعمر مل مايه الليسام وي الرل قيله اعا ؛ ارمدك ام ماء السمسامة ام جر دبی برود و هو فی کمان جر (و مبی ال به ناب ل المديح مما يتطير مه كموله) اى اس مقاتل الصرير ر طام قصيد، اد دها الداعي العلوى (موعد احالك الفرته عد) صاباله ا داعي موعد احمالك يا اعمى ١ لاب إا لمل السؤوروي يصااله دسل على بداي في بن الهرجار والمده لاتقل المرسل ولکن تسریان عرة الدینی روم لم، یان مطیر نه الدینی رفال م باایمی دا ا مد يوم لمدرحان وقيل اطبعة اي لقه على رحى وصر، بي و حساوتان أ سمرح اسه لمع مرهانه (راحسه) اى احس الاساء (ما اسلم د) ا

يكون قيد اشارة الى ماسق الكلام لاجله ليكون المبتدأ مشعرا بالمقصود والاشهاء ناطر الى الاشداد (ويسمى) كون الانتداء ساسنا للقصود (تراعة الاستهلال)من رع الرحل راعة ادا فاق اصحابه في العلم او عيره (كقوله في التهبية) اي كقول اني محمد الحارب بهي الصاحب يولد لا نُنته (تشرى هند ابحر آلاقبال ماوعدا) وكوكب المجد في افق العلا صعدا ، (و قوله في المربة) اي قول ابي العرح الساوي في مرية مخر الدولة (هي الديا تقول علاً مها حدار حدار) اي احدر (من نطشی ای اخدی انسبدند (وفتکی) ای قالی نعشبهٔ وکمقول ای تمسام بهی ٔ المعتصم مالله فيفح عمورية وكان اهل ألتحم زعموا المسأ لانضم فيدلك الوقت السيف احدق اساء من الكسم و في حده الحد من الحد واللهب بيص الصعايح الاسمود الصائف في ويهن حلاء السّمان والريب وكترل ابي الملاء مير عرصت له سکات : عصم لعمری ان لم عظم ما آل سلی و ا مام سم دو قول ابي الطيب في لنهمة رول المرس المحد عوفي ادعوفيت والكرم ؛ ورال. ك الى اعداثك لسقم ومد مايسار في اقتماح الكتب ال لف المصمف فيد كقول حار الله في السناف لحمدلله الدي ابرل الفران كله ما مولفا م عما وفي المفصل الله احمد على ان حماي مر علماء العربية (وناسهاً) اي بان المواضع البلمة التي ينسعي للتكليم ان يتأنق فيهما (المحلص) اى الحروح (نماسيب الكلام له) اى اسدى " وأصحح قال الامام الواحدي معيي التديب دكر آيام السداب والايو والعرل ودبك يكون في ابتداء قصائد السعر فسمى ما يتداء كل امر تسبيها و ان لم يكن في دكر الشداب (تسيَّب) اي و صف الحال (او عيره) كالادب و الافتحار و الشكاية و عرر دلك (الى المقصود مع رعاية الملاعم يمهما) اي بي ماسات له الكلام وبين لمقصود واحترر بهدا القد عن الاة صاب وقوله أتحلص اراد له اله ي اللهوى و لا هالتحلص هو الابقال بمب افتحربه الكلم الى المقصود مع رعابة المباسسة وقول 🎙 مما شبب به الكلام كان يا مي از يقول اسمأ به الكرم أو ادتيم لان ا ،سيب هو ألم التسايب نعيد وهو أن صف الساعر جال أراة وحاله معيا في انعسون نفان هر دسیب تقلامة ای باشدت بها فتسایت اله کلام بالنسایت او محود ممسا لایطهر مساه فی 🕽 ا تسسيب واراد محرد الانتد والافتداح وآء كان المحلص من المواسع الني ما مي ان " سانق و لان اسامع يَدون سترقبا للاسة ل من لادية اح اليقصود ك سيكون و اد كان حسماً مريم الشرء ل حرال من نساط الله يم وأعان علم أنه م ماه-ده و الأ اً صالاً بر - المحاص ما يل في كارم القدوم راكبرا سامتهم من مثل الاست ب رامه الماسرور ولا يحتو به ولا من ملس راد به على بر عد له س (كراد) من المستخدمة المستخدمة

قُولِ ابِي تمام في عبدالله بن طاهر (يَتُمُولَ في قومسَ) اسم موضع (قُومِي وقد الخُدُّتُ * مناً السرى) اى الخذمنه اى اثر فيه و نقصه والسرى مصدر سريت اذاسرت ليلا ويقال سرينا سرية واحدة والاسم السرية بالمضم والسرى وبعض العرب يؤنس السرى والهدى وهم بنواسد توهما الحماجع سرية وهدية لانهذا الوزن من ابلية الجيم و يقل في المصادر كذا في العجاح (وخطى المهرية القود) الخطى جع خطوة وهي مابين الدَّد من والمهرية منسوية الى مهر من حيدان ابي قبلة نسب المها الابل المهرية والقود الطبولة الطهور والاعناق والواحداقوداي يفول قومي فيقومس والحال ان مراوله السرى ومسمارة المطايا بالحطيي قد الرت فيما ونقصت قوانا فتوله وخطى المهرمة عطف على السرى لاعلى قوله منا يمعني أن السرى اخذت ماو اخذت من خطى الادل على مايتوهم ومقول يقول فوله (أمطلع السمس تبغي ان توم سا ، فقلت كلا) ردع للقوم و تنبيه (ولكن مطلع الجود) و احسن التعلص ماوقع في بيت و 'حدكةول ابي الطيب، نودعهم والبين فيناكا به • قيا اس ابي الهجِماء -فى قلَّ فياق (وقد يقل مه) اى مما سُبِ له الكلا (الى مالا بلاء مويسمي) دلك ؛ لانتذل (الاقتصاب وهو) الاقتطاع والارتجال (وهو) اى الافتضاب (مدهب العرب) الجاهاية (ومن يليهم من المحضر مين) مالحاء والضاد المتجتين وهم الدين ادركوا الحاهلية والسلام مل لساتال في الساس ناقة مخضرمة جذع نصب ادما و منه المخصرم الدي ارراء الجاهلية و الاسلام كانما قطع نصعه حيد كان في الجاهلية والاقتصاب و ركان مدهب العرب والمخضرمين لكن الشعراء الاسلامية الصاقد يتمونهم في دلك وبجرون على مدهمهم وان كان الاكرفيهم التخلص (كقوله) اى وول افي تمام وهو من الشــعراء الاسلامية في الدولة العباســية (لورأى اللهان في النَّبِيبَ خيرًا ﴿ حِاوِرَتُهُ الْأَرَّارِ فَي الْحَلَّدُ شَيْبًا ﴾ جع اسيب وهو حال من الآرار يم انتقل من هذا الكلام ال مالا يلايم، فقال (كل نوم تبدَّى صروفُ الايسَّالَيُّ خَلَقًا مَنَ آتَى شَعْيِد غُرِبًا ومنه) اى من لاقتضاب (مانقرب من التَخَلُّص) في الله دنتو به شيءٌ من الملاءة (كقولك نعر حد الله اما بعد) ذا في قد فالمت كذا وكدا وهو اقتضاب من حهة انه قد انتقل من جدالله والنباء على رسوله الي كلام آخر من خير ريرة . (عة يسمم لكمه ينسد البخلص من جهة الله لم يؤت بالكلام الآخر - أة من غير قصد الى رته ط وتعليق عاقباه ال اتى المعط اما بعد اي مهما يكن من شيُّ الله على علمت كد وكدا قصدا الى ربط لهذا الكلام عاسسق عليه ر و م هو) ى قو مه دمد حد الله اما دعه (فصل الحطاب) قال اس الامبر و الدي جع عايد لمحسور من عمره البيان ن فصل الحطاب هو اما نعد لان المتكلم يعشم كلامه فيكل امر دى .. ن سكر الله و تحميده فادا راد ان يخرج منه الى العرض

المسموق اليه فصل بينه وبين ذكر الله تعالى بقوله اما بعد ومن الاقتضاب الذي نقرب من التخلص مايكون بلفظ هذا (كقوله تعالى) بعد ذكر اهل الجنة (هذا وَأَنْ لَلْطَاغِينَ لَتَسْرِمَابٍ) فهو اقتضابِ لكن فيه نؤع ارتباط لان الواو بعده للحال و لفظة هذا اما خبر مبتدأ هعنوف (اي الامر هذا) اومبندأ محذوف الخبر (اي هذا كما ذكر و) قد يكون الخبر مذكورا (مثل قوله ثمالي) حيث ذكر جعا من الانهياء و ار اد ان ذكر عقيمه الجنة و اهلها (هذا ذكر و ان للتقين لحسن مأب) قال ابن الاثير لفظ هذا في هذا المقام من الفصل الذي هو احسن منالوصل وهي علاقة وكيدة بين الخروج من كلام الى كلامآخر ثم قال و ذلك من فصل الخطاب الذي هو احسن موقعا من التخلص (و منه) اي من الاقتضاب الذي نقرب من التخلص (قول الكاتب) عند ارادة الانتقال من حديث الى حديث آخر (هَذَا بَآبُ) فان فيه نوع ارتباط حيث لم يبتدئ الحديث الآخر فجاءة ومن هذا القبيل لفظ ابضا في كلام المتأخرين من الكتاب (وَاللُّهَا) او نالتُ المواضع التي ينبغي ان شأنق فيها [الانتماء) فتحب على البليغ أن يختم كلامه شــعراكان أوخطبة أو رســالة ماحسن خاتمة لانه آخر مايعيد السمع ويرتسم في النفس فانكان مختارا حسنا تلقاء السمع واســتلذ. حتى جبر ماوقع فيمنا سبق من التقصير كالطعمام اللذلذ الذي لتناول بعد الاطعمة التفهة وأنكان نخلاف ذلككان على العكس حتى ربما انسساه المحاسن الموردة فيما سبق (كقوله) اى قول ابي نواس في الحطيب بي عبدالحميد (واني جدر) ای خلیق (اذابلغتا بالمنی) ای جدر بالعوز بالامانی (و انت عااملت منك حدر * فأن توليم) اى تعطني (منك الجميل فأهله) اى فانت اهل لاعظاء ذلك الجميل (وَالْافَانَى عَاذَر) اياك في هذا المنع عما صدر عني من الابرام (وشكور) لما صدر منك من الاصغاء الى المديح اومن العطايا السابقة (واحسنه) اي احسن الانتهاء (مااذن بانتهاء الكلام)حيثلم ببقالمفستشوق الىماوراءه (كَقُولُهُ)اي قول المعرى (نقمت نقاء الدهرياكهف اهله * و هذا دعاء البرية شامل) لان بقاءك سبب نكون البرية في امن ونعمة وصلاح حال وقد قلت عنــاية المتقدمين بهذا الموع والمتأخرون يجتهدون في رعايته ويسمونه حسن المقطع و براعة المقطع (وجيع فواتح السور وخواتمها واردة على احسن الوجوء واكملها) •نالبلاغة فانكاذانظرت الى فواسح السور جلها ومفرداتها رأيت من البلاغة والتفين وانواع الاشارة ما نقصر على كنه وصفه العبارة واذانطرت الىخواتمها وجدتها فيغاية الحسن ونهامة الكممال لكونها بن ادعية ووصاياوموعطة وتحميد ووعد ووعبداليغيرذلك من الحواتم التي لا يبني للمفوس بعدها تطلع ولا تشوق اليشي ٔ آخر وكيف لاوكلام الله وعز وجل فى الطرف الاعلى من البلاغة والغابة القصوى من الفصاحة وقد اعجز مصاقع

البلعاء وأخرس شيقاشق الفححاء ولماكان في هذا النوع خفاء والنسبة إلى يعض الاذهان حيث افتتحت بعض السور بذكر الاهوال والافزاع واحوال الكفار وامنال ذلك كقوله تعالى * يا ايها الناس اتقوا ربكم أن زنزله الساعة شي عظيم > وقوله تبت مدا ابي لهب وغير ذلك وكذا خواتم بعض السور مل قوله تعالى « غير المغضوب عليهم و لا الضالين و ان شــائتك هو الابئر ونحو ذلك اشار الى ان هذا انما يطاهر عند التأمل والتدكر للاحكام المذكورة في على المعاني والسان وان لكل مقام مقالاً لا يُعسن فيد عيره و لا نقوم مقامه و هذا معنى قوله (بطَّهر دلك والأمل مع النذكر لما تقدم) من الاسول الذكوره في الفيون الملية و بعاصيل ذلك ما لا تنه بها الدفاتر بل لا يمكن الاطلاع على كنهها الالعسلام العبوب وهدا آخرما أردن جعد من العربُد و نظمه من الفرائد - مع توزع البال وتشستت الاحيرال وتفاتم الاحران وألمحل وتكابر الافراع والفتنء وتواتر حوادب اورنت الطبع ملالا ، والحياطر كلالا لكن الله جلت حكمتد قد ونقسا النتمام وحَقَق لسا العوز مِذَا المرام وتهيا العراغ من نقله الى البيساض يوم الاربعاء الحادي عسر من صهر سمة : أن واربعين وسممائة بمحروسة هراة صانها الله عن الآفت وكان الاقتساح يوم الاسن منر مصال الواقع في سة وي واربعين وسمائة بحرحاية خرارزم جاه، الله تسالي عن البليات والجدلله علي التوهيق - رمه الهداية الى سراء الطريق ، والصلوة على نبيه مجمد خير البرية وعلى آنه واصحابه دوي الفوسامكية

to the thermal was an armount